



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2016**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO
ACADÉMICO DE MAESTRA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentado por:

Br. María Liliana Peña Farfán

ASESOR: Dr. Guido A. Torres Castillo

Cusco - Perú

2017



Título : CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2016.

Autor : - María Liliana Peña Farfán

Fecha : 21-06-2017

RESUMEN

El estudio tiene por objeto conocer las características de la relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico en estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Andina del Cusco. Se trabajó con una muestra de 258 participantes de ambos sexos, con edades de 17 a 35 años. El alcance es descriptivo correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó la Escala de Clima social Familiar de Moos. Los resultados permiten evidenciar que el clima social familiar en los estudiantes, es percibido como adecuado, y su rendimiento académico, aprobado. Se concluye que existe correlación significativa entre las dimensiones: relación, desarrollo y estabilidad, del clima social familiar con el rendimiento académico. Finalmente se encontró que el clima social familiar se relaciona significativamente con el rendimiento académico.

Palabras clave: clima social familiar, rendimiento académico, estudiante universitario



ABSTRACT

The aim of this study is to determine the characteristics of the relationship between the family social climate and academic performance in students of the Professional School of Psychology of the Universidad Andina del Cusco. We worked with a sample of 258 participants of both sexes with ages from 17 to 35 years. The scope is descriptive correlational, with non-experimental cross-sectional design. The family social climate scale of Moos was used. The results show that the familiar social climate in students is perceived as adequate, and their academic performance is approved. We conclude that there is a significant correlation between the dimensions: relation, development and stability, of the social climate with academic performance. Finally, it was found that the family social climate is significantly related to academic performance.

Keywords: family social climate, academic performance, university