



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TESIS

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y NEUROARQUITECTURA APLICADA A

LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SECUNDARIA - CETPRO

VICTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE, SAN SEBASTIÁN

Presentado por los bachilleres:

Ancaypuro Castillo, Luz Almendra

Salinas Soria, María

Para optar al Título Profesional de Arquitecto.

Asesor:

Arq. Elealí Guimel Caverro Hermoza

CUSCO – PERÚ

2024



METADOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Luz Almendra Ancaypuro Castillo
Número de documento de identidad	72074572
URL de Orcid	0009-0007-1888-961X
Datos del autor	
Nombres y apellidos	María Salinas Soria
Número de documento de identidad	71788689
URL de Orcid	0009-0002-9035-2132
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Elealí Guimel Cavero Hermoza
Número de documento de identidad	24000231
URL de Orcid	0000-0002-6328-5870
Datos del jurado	
Presidente del jurado (jurado 1)	
Nombres y apellidos	Miguel Ángel Yépez Peña
Número de documento de identidad	40969399
Jurado 2	
Nombres y apellidos	Abel Gonzalo Ortiz De Zevallos De Olave
Número de documento de identidad	23804916
Jurado 3	
Nombres y apellidos	Marco Antonio Serna Cuba
Número de documento de identidad	23869131
Jurado 4	
Nombres y apellidos	Scherezade Hadit Muñoz Avendaño
Número de documento de identidad	43169256
Datos de la investigación	
Línea de investigación de la Escuela Profesional	INVESTIGACIÓN APLICADA, ARQUITECTURA EDUCATIVA



segunda revisión de tesis

por MARIA SALINAS SORIA

Fecha de entrega: 01-mar-2024 12:32p.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2309000419
Nombre del archivo: TESIS_TURNITIN_27-02-24.pdf (11.05M)
Total de palabras: 24213
Total de caracteres: 150005



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TESIS

**RENDIMIENTO ACADÉMICO Y NEUROARQUITECTURA APLICADA A
LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SECUNDARIA - CETPRO VICTOR
RAÚL HAYA DE LA TORRE, SAN SEBASTIÁN**

Presentado por los bachilleres:

Ancaypuro Castillo, Luz Almendra

Salinas Soria, María

**Para optar al Título Profesional de
Arquitecto.**

Asesor:

Arq. Elealí Guimel Caverro Hermoza

CUSCO – PERÚ

2023



segunda revisión de tesis

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Consorcio CIXUG Trabajo del estudiante	1%
4	www.archdaily.pe Fuente de Internet	1%
5	www.studocu.com Fuente de Internet	1%
6	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1%
8	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	<1%



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	MARIA SALINAS SORIA
Título del ejercicio:	segunda revision de tesis
Título de la entrega:	segunda revisión de tesis
Nombre del archivo:	TESIS_TURNITIN_27-02-24.pdf
Tamaño del archivo:	11.05M
Total páginas:	196
Total de palabras:	24,213
Total de caracteres:	150,005
Fecha de entrega:	01-mar.-2024 12:32p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre...	2309000419



Derechos de autor 2024 Turnitin. Todos los derechos reservados.



Resumen

En la actualidad, la educación pública presenta deficiencias que impiden a los alumnos acceder a una educación integral apropiada, a pesar de que cada ciudadano tiene derecho a ello según lo estipulado en la ley N.º 28044, como motor de desarrollo para las sociedades. Además, la pandemia ocasionó un quiebre en el plan educativo peruano, caracterizada por la deserción y el bajo rendimiento académico, lo que ha llevado a muchos establecimientos educativos a quedar en el abandono debido a la falta de mantenimiento.

En tal sentido, la presente tesis tiene como objetivo principal, desarrollar los principios de la Neuroarquitectura, buscando mejorar el rendimiento académico a través del nuevo diseño de la IE Secundaria - CETPRO Víctor Raúl Haya de la Torre. Esta teoría está basada en las sensaciones vinculadas al desarrollo de la mente, habilidades y aptitudes, buscado fortalecerlas a través del diseño espacial de entornos educativos y la pedagogía centrada en el estudiante.

La presente tesis, se basó en la metodología proyectual siguiendo la lógica proyectual interactiva y sintética, con un enfoque de investigación aplicada y un diseño de investigación mixto que combina métodos cuantitativos y cualitativos. Primero se realizó un análisis con respecto a la literatura relacionada con los conceptos de rendimiento académico y neuroarquitectura, con el fin de obtener una base teórica sólida para la presente tesis. Posteriormente, se realizó un estudio de campo en la IE Secundaria -CETPRO Víctor Raúl Haya de la Torre en San Sebastián.

Como resultado la presente investigación se focaliza en proyectar la Neuroarquitectura en el diseño de la IE Secundaria - CETPRO Víctor Raúl Haya de la Torre, bajo un criterio personalizado de los ambientes, buscando mejorar el rendimiento académico a través de la proyección de cuatro principios de la Neuroarquitectura considerando los principios arquitectónicos, perceptivos, funcionales y ambientales.

Palabras claves: *Rendimiento Académico, Neuroarquitectura, Experiencia sensorial y Secundaria*



Abstrac

Currently, public education has deficiencies that prevent students from accessing an appropriate comprehensive education, despite the fact that each citizen has the right to do so as stipulated in Law No. 28044, as an engine of development for societies. In addition, the pandemic caused a lull in the Peruvian educational plan, characterized by dropouts and poor academic performance, which has led many educational establishments to be abandoned due to lack of maintenance.

In this sense, the main objective of this thesis is to develop the principles of Neuroarchitecture, seeking to improve academic performance through the new design of the Secondary IE - CETPRO Víctor Raúl Haya de la Torre. This theory is based on the sensations linked to the development of the mind, skills and aptitudes, seeking to strengthen them through the spatial design of educational environments and student-centered pedagogy.

This thesis was based on the project methodology following the interactive and synthetic project logic, with an applied research approach and a mixed research design that combines quantitative and qualitative methods. First, an analysis was carried out regarding the literature related to the concepts of academic performance and neuroarchitecture, in order to obtain a solid theoretical basis for this thesis. Subsequently, a field study was carried out at the Secondary IE -CETPRO Víctor Raúl Haya de la Torre in San Sebastián.

As a result, this research focuses on projecting Neuroarchitecture in the design of the Secondary EI - CETPRO Víctor Raúl Haya de la Torre, under a personalized criterion of the environments, seeking to improve academic performance through the projection of four principles of Neuroarchitecture considering the principles architectural, perceptive, functional and environmental.

Keywords: Academic Performance, Neuroarchitecture, Sensory Experience and Secondary