



# UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE DOCTORADO  
CIENCIAS DE LA EDUCACION



TESIS

---

**“LA EDUCACION COMUNITARIA BASADA EN FUNDAMENTOS ETICOS -  
AXIOLOGICOS PARA UNA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES  
CAMPESINAS ALTOANDINAS DE OLLANTAYTAMBO – CUSCO 2022”**

---

Línea de investigación: Sociedad Educadora: Contexto Cultural

Presentado por

Mgt. Flor de María Huaycochea Núñez de La Torre  
<https://orcid.org/0000-0002-9911-8273>

Para optar al Grado de Doctor

En Ciencias de la Educación

Asesor:

DR. Richard Suárez Sánchez  
<https://orcid.org/0000-0002-0229-0911>

CUSCO – PERÚ  
2023



## Metadatos

<b>Datos del autor</b>	
Nombres y apellidos	Flor de María Huaycochea Núñez de La Torre
Número de documento de identidad	23880693
URL de Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9911-8273">https://orcid.org/0000-0002-9911-8273</a>
<b>Datos del asesor</b>	
Nombres y apellidos	Dr. Richard Suárez Sánchez
Número de documento de identidad	23945736
URL de Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0002-0229-0911">https://orcid.org/0000-0002-0229-0911</a>
<b>Datos del jurado</b>	
<b>Presidente del jurado (jurado 1)</b>	
Nombres y apellidos	<b>Dra. HAYDEE QUISPE BERRIOS</b>
Número de documento de identidad	23858362
<b>Jurado 2</b>	
Nombres y apellidos	<b>Dr. EDER ARTURO ACO CORRALES</b>
Número de documento de identidad	42495820
<b>Jurado 3</b>	
Nombres y apellidos	<b>Dra. DAISY IRENE NUÑEZ DEL PRADO BEJAR DE MURILLO</b>
Número de documento de identidad	23881322
<b>Jurado 4</b>	
Nombres y apellidos	<b>Dr. AMADEO CUBA ESQUIVEL</b>
Número de documento de identidad	25465024
<b>Datos de la investigación</b>	
Línea de investigación	Sociedad Educadora: Contexto Cultural



# La Educación comunitaria basada en fundamentos éticos - axiológicos para una seguridad alimentaria en las comunidades campesinas alto andinas de Ollantaytambo - Cusco 2022

por FLOR DE MARIA HUAYCOCHEA NUÑEZ DE LA TORRE

---

**Fecha de entrega:** 12-feb-2024 10:42a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2292883982

**Nombre del archivo:** 1\_TESIS\_EPG\_Flor\_Huaycochea\_Nu\_ez\_de\_La\_Torre\_31\_DIC\_1.pdf (3.48M)

**Total de palabras:** 90743

**Total de caracteres:** 528181



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION



TESIS

---

---

LA EDUCACION COMUNITARIA BASADA EN FUNDAMENTOS ETICOS -  
AXIOLOGICOS PARA UNA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES  
CAMPESINAS ALTO ANDINAS DE OLLANTAYTAMBO - CUSCO 2022.

---

---

24

PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE  
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

PRESENTADO POR:

7

MGT. Flor de María Huaycochea Núñez de la Torre.

240

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9911-8273>

ASESOR: DR. RICHARD SUAREZ SANCHEZ

240

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0229-0911>

CUSCO – 2023



# axiológicos para una seguridad alimentaria en las comunidades campesinas alto andinas de Ollantaytambo - Cusco 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
2	<a href="http://repositorioinstitucional.uabc.mx">repositorioinstitucional.uabc.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
3	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
4	<a href="http://d.documentop.com">d.documentop.com</a> Fuente de Internet	<1 %
5	<a href="http://idoc.pub">idoc.pub</a> Fuente de Internet	<1 %
6	<a href="http://rizoma-freireano.org">rizoma-freireano.org</a> Fuente de Internet	<1 %
7	<a href="http://qdoc.tips">qdoc.tips</a> Fuente de Internet	<1 %
8	<a href="http://Submitted to Universidad Cesar Vallejo">Submitted to Universidad Cesar Vallejo</a> Trabajo del estudiante	<1 %

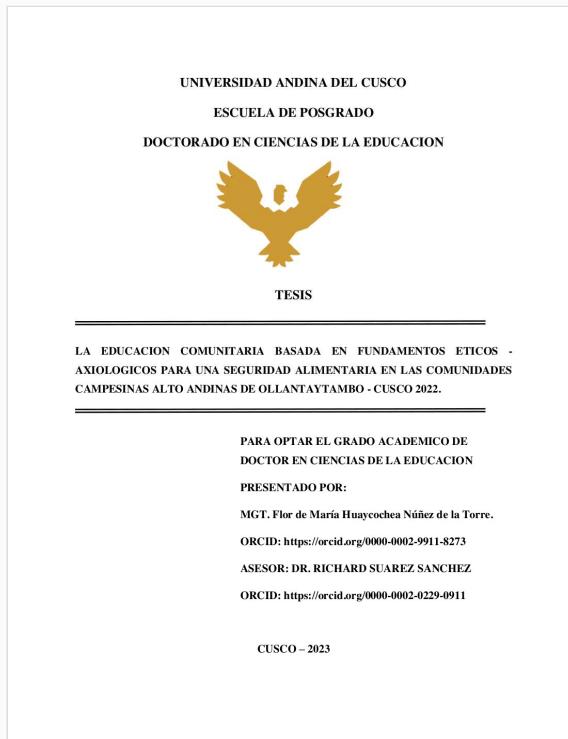


## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: FLOR DE MARIA HUAYCOCHEA NUÑEZ DE LA TORRE  
Título del ejercicio: Ensayo  
Título de la entrega: La Educación comunitaria basada en fundamentos éticos - a...  
Nombre del archivo: 1\_TESIS\_EPG\_Flor\_Huaycochea\_Nu\_ez\_de\_La\_Torre\_31DIC\_1....  
Tamaño del archivo: 3.48M  
Total páginas: 340  
Total de palabras: 90,743  
Total de caracteres: 528,181  
Fecha de entrega: 12-feb.-2024 10:42a. m. (UTC-0500)  
Identificador de la entre...: 2292883982





## RESUMEN

La investigación tiene como objetivo explicar los fundamentos ético-axiológicos de la educación comunitaria originaria que permite la seguridad alimentaria en las comunidades campesinas alto andinas de Ollantaytambo, Cusco 2022.

La metodología es cualitativa de corte etnográfico. La población de estudio estuvo constituida por las unidades familiares de las comunidades campesinas alto andinas de Willoq y Patakancha, del distrito de Ollantaytambo, provincia de Urubamba, región Cusco. La muestra fue por conveniencia, habiendo usado como instrumentos de recolección de datos, guías de observación, diálogos de entrevista.

La perspectiva de la investigación se ubica en la confluencia de los ámbitos social, histórico-cultural y ético axiológico específicamente en el abordaje de los principios éticos axiológicos de la educación comunitaria originaria (procesos de enseñanza y aprendizaje), donde lo educativo es un fenómeno transversal a tales dimensiones. Los resultados y conclusiones muestran que los aprendizajes de la educación comunitaria basada en principios éticos axiológicos de relationalidad, reciprocidad, correspondencia y complementariedad, se desarrollan cotidianamente en familia y en la acción comunitaria, a partir de su relación con el entorno natural, que les provee de los recursos necesarios para su seguridad alimentaria, orientados al Allin kawsay o buen vivir.

**Palabras Claves:** Educación comunitaria originaria - principios éticos axiológicos – pedagogía comunitaria - procesos de enseñanza y aprendizaje - Seguridad alimentaria – tecnologías originarias.



## SUMMARY

The research aims to explain the ethical-axiological foundations of native community education that allows food security in the high Andean peasant communities of Ollantaytambo, Cusco 2022.

The methodology is qualitative of an ethnographic nature. The study population consisted of family units from the high Andean peasant communities of Willoq and Patakancha, in the Ollantaytambo district, Urubamba province, Cusco region. The sample was for convenience, having used as data collection instruments, observation guides, interview dialogues.

The perspective of the research is located at the confluence of the social, historical-cultural and ethical axiological fields, specifically in the approach to the ethical axiological principles of original community education (teaching and learning processes), where education is a transversal phenomenon. to such dimensions. The results and conclusions show that the learning of community education based on axiological ethical principles of relationality, reciprocity, correspondence and complementarity, are developed daily in the family and in community action, based on their relationship with the natural environment, which provides them with of the necessary resources for their food security, oriented towards “Allin Kawsay” or Good Living.

**Keywords:** *Original community education - axiological ethical principles - community pedagogy - teaching and learning processes - Food safety - original technologies.*



## RESUMO

A pesquisa visa explicar os fundamentos ético-axiológicos da educação comunitária nativa que permite a segurança alimentar nas comunidades campesinas altas andinas de Ollantaytambo, Cusco 2022.

A metodologia é qualitativa de natureza etnográfica. A população do estudo consistiu em unidades familiares das comunidades campesinas altas andinas de Willoq e Patakancha, no distrito de Ollantaytambo, província de Urubamba, região de Cusco. A mostra foi por conveniência, tendo utilizado como instrumentos de coleta de dados, roteiros de observação, diálogos de entrevista.

A perspectiva da pesquisa situa-se na confluência dos campos axiológico social, histórico-cultural e ético, especificamente na abordagem aos princípios axiológicos éticos da educação comunitária originária (processos de ensino e aprendizagem), onde a educação é um fenômeno transversal. Tais dimensões. Os resultados e conclusões mostram que as aprendizagens da educação comunitária baseadas em princípios éticos axiológicos de relacionalidade, reciprocidade, correspondência e complementaridade, desenvolvem-se diariamente na família e na ação comunitária, a partir da sua relação com o meio natural, que lhes proporciona os recursos necessários à sua segurança alimentar, orientados para o “Allin Kawsay” ou Bem Viver.

**Palavras-chave:** *Educação comunitária original - princípios éticos axiológicos - pedagogia comunitária - processos de ensino e aprendizagem - Segurança alimentar - tecnologias originais.*