



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE
LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO, 2023

Línea de investigación: Salud Pública

Presentado por

Bach. Ccoicca Aiquipa, Lilibeth Karla

Código ORCID: 0009-0008-0445-5770

Bach. Ramírez Cantero, Karen Rocío

Código ORCID: 0009-0009-1819-9541

Para optar al Título Profesional de
Médico Cirujano

Asesor: Dr. Ruben Nieto Portocarrero

Código ORCID: 0000-0002-1747-9279

CUSCO - PERÚ

2024



METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Lilibeth Karla Ccoicca Aiquipa
Numero de documento de identidad	71477443
URL de Orcid	https://orcid.org/0009-0008-0445-5770
Datos del autor	
Nombres y apellidos	Karen Rocío Ramírez Cantero
Numero de documento de identidad	71457515
URL de Orcid	https://orcid.org/0009-0009-1819-9541
Nombres y apellidos	
Nombres y apellidos	Med. Ruben Nieto Portocarrero
Numero de documento de identidad	06798578
URL de Orcid	https://orcid.org/0000-0002-1747-9279
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Mtro. Carlos Alberto Virto Concha
Numero de documento de identidad	06290050
Jurado 2	
Nombres y apellidos	Med. Walter Justo Vignatti Valencia
Numero de documento de identidad	25216441
Jurado 3	
Nombres y apellidos	Mtra. Med. Cristabel Nilda Rivas Achahui
Numero de documento de identidad	41548249
Jurado 4	
Nombres y apellidos	Med. Alex Jaramillo Corrales
Numero de documento de identidad	41929011
Datos de la investigación	
Línea de la investigación de la escuela profesional	Salud Pública



NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023

por Karen Rocio Ramirez Cantero

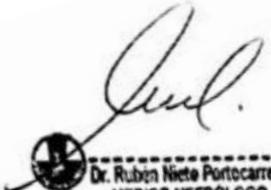
Fecha de entrega: 22-mar-2024 01:21p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2328084400

Nombre del archivo: TESIS_LILIBETH_Y_KAREN_FINAL.pdf (1.31M)

Total de palabras: 21805

Total de caracteres: 121118



Dr. Rubén Nieto Portocarrero
MÉDICO NEFRÓLOGO
C.M.P. 34194 - R.I.E. 13991



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE
LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO, 2023

Línea de investigación: Salud Pública

Presentado por

Bach Ccoicca Aiquipa, Lilibeth Karla

Código ORCID: 0009-0008-0445-5770

Ramírez Cantero, Karen Rocío

Código ORCID: 0009-0009-1819-9541

Para optar al Título Profesional de
Médico Cirujano

Asesor: Dr. Ruben Nieto Portocarrero

Código ORCID: 0000-0002-1747-9279

CUSCO - PERÚ

2024

Dr. Ruben Nieto Portocarrero
MÉDICO NEFRÓLOGO
C.M.P. 34194 - S.I.E. 13391



NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad de San Martin de Porres Trabajo del estudiante	1%
5	1library.co Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	1%



Dr. Ruben Nieto Portocarrero
MEDICO NEFROLOGO
C.M.P. 34194 - S.I.T.E. 13291

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Karen Rocío Ramírez Cantero
Título del ejercicio:	NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE ...
Título de la entrega:	NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE ...
Nombre del archivo:	TESIS_LILIBETH_Y_KAREN_FINAL.pdf
Tamaño del archivo:	1.31M
Total páginas:	108
Total de palabras:	21,805
Total de caracteres:	121,118
Fecha de entrega:	22-mar-2024 01:21p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre...	2328084400




Dr. Rubén Nieto Portocarrero
MEDICO NEFROLOGO
CMP. 34164 - S.I.E. 13291

Derechos de autor 2024 Turnitin. Todos los derechos reservados.



AGRADECIMIENTO

Al Dr. Ruben Nieto Portocarrero por su apoyo como asesor, a la Dra. Cristabel Rivas Achahui y al Dr. Walter Vignatti Valencia por brindarnos su tiempo como dictaminantes.

A los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco que participaron en el estudio y a los docentes que muy amablemente nos brindarnos un tiempo de sus clases para poder llevar a cabo el estudio.

Lilibeth Karla Ccoicca Aiquipa

Al finalizar esta etapa increíble de mi vida, quiero agradecer profundamente a las personas que hicieron posible este sueño. A Dios que es pilar y piedra fundamental en cada decisión que tomo en mi vida; a mi madre Gloria Cantero que con tanto amor y esfuerzo me sacó adelante, gracias a ti mamá soy quien soy, son tus logros. A mi hermana Rosa, mi Cuñado José Luis, mis sobrinos, Sofia, Valeria y Álvaro fueron mi inspiración y fortaleza en cada momento, gracias a ustedes familia, que me demostraron que el amor verdadero es apoyarse en las buenas y malas, ayudar al otro para que este se supere.

A mi amiga Lilibeth quien compartió conmigo este viaje académico y profesional.

Mi gratitud a la escuela de Medicina Humana, mis docentes, a nuestro asesor Dr. Rubén Nieto, gracias por el apoyo y enseñanzas que son base de mi vida profesional.

Karen Rocío Ramírez Cantero



DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo:

A mis padres Rómulo y Nelly, por brindarme todo su cariño y su apoyo incondicional en todo momento, por sus enseñanzas, comprensión y estar motivándome en cada etapa de mi vida. A mis hermanos Shadyra, Elvys y Josef por animarme, comprenderme y ayudarme en todo momento para poder lograr mis metas. A mis abuelos por todo el cuidado y amor que me brindaron. A toda mi familia por su cariño y buenos deseos. A mis amigos por brindarme muchos momentos de felicidad.

Lilibeth Karla Ccoicca Aiquipa

Dedico este logro a Dios ya que siempre me acompaña con su infinita bondad y amor. A amada mamá Gloria Cantero Villasante que es la persona más noble y maravillosa. A mi querida hermana Rosa Ramírez y mi cuñado José Luis Molina, que son mi fuente inagotable de apoyo, amor y aliento. A mis lindos ahijados Sofí, Vale, Alvarito a quienes quiero con todo mi corazón. Para ustedes con todo mi amor y gratitud.

Karen Rocío Ramírez Cantero



ÍNDICE

AGRADECIMIENTO	vii
DEDICATORIA	viii
ÍNDICE.....	iv
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
CAPÍTULO I.....	1
INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema.....	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos.....	4
1.3 Justificación del problema	4
1.3.1. Conveniencia	5
1.3.2. Relevancia social	5
1.3.3. Implicancias prácticas.....	6
1.3.4 Valor teórico	6
1.3.5 Utilidad metodológica	6



1.4 Objetivos de la investigación.....	7
1.4.1 Objetivo general	7
1.4.2 Objetivos específicos.....	7
1.5 Delimitación del estudio.....	7
1.5.1. Delimitación espacial	7
1.5.2. Delimitación temporal	7
1.6. Aspectos éticos	8
CAPÍTULO II.....	9
MARCO TEÓRICO	9
2.1 Antecedentes del estudio	9
2.1.1 Antecedentes internacionales	9
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	15
2.3 Hipótesis.	34
2.3.1. Hipótesis general:	34
2.3.2. Hipótesis específicas.....	34
2.4. Variables.....	34
2.4.1. Identificación de variables.....	34
.4.2. Operacionalización de variables	36
2.5. Definición de términos.	45
CAPÍTULO III	49
MÉTODO	49



3.1 Alcance del estudio.....	49
3.2. Diseño de la investigación.....	49
3.4. Muestra	50
3.4.1. Criterios de selección.....	50
3.4.2. Tamaño de muestra.....	51
3.4.3. Método de muestra	51
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.6 Validez y confiabilidad de instrumentos	53
3.7 Plan de análisis de datos	53
CAPÍTULO IV	54
RESULTADOS	54
4.1. Análisis descriptivo de los encuestados.....	54
4.2. Resultados respecto al objetivo general.....	58
4.2. Resultados respecto a los objetivos específicos	60
<i>4.2.1. Resultados respecto al objetivo específico 1</i>	<i>60</i>
<i>4.2.2. Resultados respecto al objetivo específico 2</i>	<i>62</i>
<i>4.2.3. Resultados respecto al objetivo específico 3</i>	<i>64</i>
CAPÍTULO V.....	69
DISCUSIÓN.....	69
5.1. Descripción de los Hallazgos más relevantes y significativos	69
5.2. Limitaciones del estudio	69



5.3. Comparación crítica con la literatura existente	70
5.4. Implicancia del estudio	73
CONCLUSIONES.....	75
SUGERENCIAS.....	77
BIBLIOGRAFIA	79
ANEXO	90
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	90



INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Género de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	54
Tabla 2 Rangos de edad de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	55
Tabla 3 Descripción de la religión de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	56
Tabla 4 Descripción del nivel socioeconómico de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	57
Tabla 5 Nivel de conocimiento, actitud y practica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I.....	58
Tabla 6 Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I.	60
Tabla 7 Actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I.....	62
Tabla 8 Práctica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I.....	64
Tabla 9. Análisis bivariado – prueba de chi cuadrado entre variables sociodemográficas con Conocimiento, Actitudes y Prácticas en donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I ...	67
Tabla 10. Análisis multivariado de Razón de Prevalencia (RP) entre las covariables con conocimientos, actitudes y prácticas en donación de órganos	69



INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Gráfica de barras de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	54
Gráfico 2 Gráfico de barras por rango de edad de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	55
Gráfico 3 Gráfico de barras de la religión a la que pertenecen los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	56
Gráfico 4 Gráfico de barras del nivel socioeconómico de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I.....	57
Gráfico 5 Gráfico de barras del nivel de conocimiento, actitud y practica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud.....	58
Gráfico 6 Gráfica de barras del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I.....	60
Gráfico 7 Gráfico de barras sobre la actitud en la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I.....	63
Gráfico 8 Gráfico de barras de la práctica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I.....	64



RESUMEN

La presente investigación titulada: “Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud. Universidad Andina del Cusco, 2023”, tuvo como finalidad: Evaluar el grado de comprensión, disposición y actitudes vinculadas a la contribución de órganos en alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco. La estrategia empleada fue descriptiva con un diseño numérico y un enfoque no experimental de tipo transversal. La elección del estudio incorporó a 211 estudiantes elegidos mediante un muestreo aleatorio probabilístico, del cual se derivó el resultado siguiente: La gran parte de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud (66.8%) Experimentaron un grado de entendimiento apropiado en relación a la contribución de órganos. Además, un porcentaje considerable de (74.4%) mostró actitudes favorables, y casi el 40% expresó disposición a donar órganos. Se concluye que, en este análisis, aproximadamente el 66.8% de los alumnos poseen un grado adecuado de comprensión respecto a la contribución de órganos, reflejando comprensión satisfactoria. El 74.4% muestra actitudes favorables, indicando aceptación general, pero el 38.9% ha participado en prácticas relacionadas con la donación.

Palabras claves: Donación de órganos, conocimientos, actitudes, prácticas.



ABSTRACT

This research titled: level of knowledge, attitudes and practices regarding organ donation in students of the faculty of health sciences. Universidad Andina del Cusco, 2023, had the purpose of: Determine the level of knowledge, attitude and practices regarding organ donation in students of the Faculty of Health Sciences, of the Universidad Andina del Cusco, 2023. The methodology applied was descriptive. with a quantitative design and non-experimental – transversal approach. The study population was made up of 211 students selected through a probabilistic random sample, from which the following result was obtained: the majority of students from the Faculty of Health Sciences (66.8%) perceived an adequate level of knowledge about organ donation. Furthermore, a significant proportion (74.4%) showed favorable attitudes, and almost 40% expressed willingness to donate organs. It is concluded that, in this analysis, approximately 66.8% of students have an adequate level of knowledge about organ donation, reflecting satisfactory understanding. 74.4% show favorable attitudes, indicating general acceptance, but 38.9% have participated in practices related to donation.

Keywords: Organ donation, knowledge, attitudes, practices.



INTRODUCCIÓN

La contribución de partes del cuerpo puede mejorar significativamente el bienestar de los individuos que sufren de deficiencias orgánicas. Esta práctica, caracterizada por su gratuidad, voluntariedad y anonimato, se presenta como una alternativa eficaz de tratamiento que padecen de una lesión orgánica irreversible por lo tanto no puede ser abordado con tratamientos médicos o intervenciones quirúrgicas convencionales.

En el ámbito mundial, el registro mundial de trasplantes del Ministerio de Sanidad evidencia un aumento del 13.6% en las donaciones de órganos durante el año 2021. España lidera este incremento con un destacado 48.3% de donantes. Sin embargo, a nivel internacional, estudios realizados en Turquía y Latinoamérica, especialmente en la Universidad de Inonu y Colombia, respectivamente, revelan conocimientos, actitudes y prácticas inadecuadas entre estudiantes de medicina, subrayando la importancia de comprender y mejorar estos aspectos para fomentar la donación.

En el contexto nacional, la situación en Perú presenta un desafío significativo. A pesar de la presencia de disposiciones positivas hacia la donación de órganos, de acuerdo con la cédula de identidad (DNI), El 76.4% de los habitantes en Perú no muestra disposición para realizar la contribución de partes del cuerpo. La ley N° 28189, responsable de supervisar la entrega y el injerto de partes del cuerpo, respeta la dignidad y la salud de los ciudadanos, pero esta no se refleja completamente en las prácticas de la población.

La escasez de donantes en Perú es evidente, con aproximadamente 6168 pacientes en espera de un órgano, de acuerdo con la Dirección General de Donaciones, Trasplantes Banco de sangre (DIGDOT) del Minsa, las demandas más urgentes corresponden a los riñones y a las córneas. A nivel de Sudamérica, la Organización Nacional de Donación y



Trasplantes (ONDT) notifico que el Perú ocupa el segundo lugar en el mundo en cuanto a la cantidad de donantes que recibe.

La pandemia de COVID-19 también ha impactado significativamente las donaciones de órganos en el país. Las restricciones y el riesgo asociado a la infección han llevado a una disminución en las donaciones, destacando la importancia de abordar este problema de manera integral.

El centro de esta investigación es la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, que plantea preguntas específicas sobre conocimientos, actitudes y prácticas en el año 2023. La razón detrás de esto es la importancia de informar a los estudiantes que estudian áreas de salud referente a la relevancia de contribuir con partes del cuerpo, dado que en Perú existe una falta ciudadanos dispuestos a realizar donaciones. El estudio resalta la conveniencia, relevancia social, implicancias prácticas, valor teórico y utilidad metodológica del análisis.

La estructura del informe de investigación es acuerdo al siguiente detalle:

CAPITULO I.- Este capítulo aborda la problemática de investigación, donde se ha concretado la formulación del problema general y específico, la intención de la investigación, la justificación, así como los objetivos generales y específicos.

CAPITULO II.- Este segmento aborda el marco teórico conceptual, basado en la teoría de las cuatro herramientas de acción, a saber: conocer, planificar, controlar y difundir. Además, encuentra respaldo en investigaciones previas vinculadas al tema realizadas por investigadores en diferentes contextos y realidades que guardan una relación directa con la temática de la investigación.



CAPITULO III.- Este capítulo se centra en la metodología y analiza en detalle el procedimiento de investigación, los objetivos planteados, la población y la muestra, las unidades de análisis y las categorías, así como las tácticas y herramientas para recopilar información y los métodos de análisis.

CAPITULO IV.- En esta sección, se llegaron a las conclusiones que abordan los objetivos establecidos. Además, estas conclusiones se utilizaron como fundamentación para la formulación de las recomendaciones derivadas de la investigación. Por último, se incluyó toda la información bibliográfica utilizada a lo largo del desarrollo del trabajo, junto con los anexos.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento del problema

El acto de donar partes del cuerpo es un gesto desinteresado, gratuito, voluntario, anónimo y de altruismo, por ende, puede contribuir enormemente a incrementar la calidad de vida en individuos que experimentan deficiencias de algún órgano, por eso, es importante implementar estrategias que ayuden a fomentar la cultura de la donación en toda la población ⁽¹⁾.

Esta práctica actualmente es segura en muchos pacientes que padecen de una enfermedad que dañó los órganos de forma irreversible por lo tanto el tratamiento médico e intervenciones quirúrgicas ya no son una opción ⁽²⁾.

A escala global, conforme a los datos consignados en el archivo global de trasplantes del Departamento de Salubridad, se ha observado un aumento del 13.6% en la donación de órganos en el año 2021, en el que encabeza España con un porcentaje del 48.3% de donantes ⁽³⁾.

A nivel internacional, la visión entre los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Inonu en Turquía acerca de la contribución de órganos se sitúa en el 19.7%, esto quiere decir que este porcentaje de estudiantes no conocen del tema, en cuanto a las actitudes el 41.1% de los estudiantes manifestó que aún no había decidido donar órganos y el 59.7% manifestó que no tenía una razón específica para no donar órganos, y en cuanto a la práctica el 95.5% de los estudiantes, refieren no haber donado órganos, por consiguiente, este análisis evidencia que los estudiantes de medicina poseen conocimientos, actitudes y prácticas deficientes en relación con la contribución de partes del cuerpo ⁽⁴⁾.



A nivel en Latinoamérica, según la Organización Panamericana de Salud (OPS), Uruguay lidera la proporción de contribución de partes del cuerpo con un 22.86% en el año 2022 ⁽⁵⁾. Asimismo, en un estudio realizado en Colombia por Granados y Córdoba, a setecientos treinta y dos estudiantes encuestados de la Facultad de Ciencias de la Salud en Villavicencio, se notó que los estudiantes que tenían la actitud favorable para donar sus órganos fueron del 76% ⁽⁶⁾.

A nivel Nacional, en un estudio realizado por Mendoza, se observó que, a pesar de que la ciudadanía exhibía una inclinación favorable hacia la contribución de partes del cuerpo, finalmente, no ejecutaban la acción, y este escenario quedaba evidenciado en el documento nacional de identidad (DNI), donde el 76.4% de los ciudadanos de Perú están inscritos en calidad de “no colaboradores” ⁽⁷⁾.

Y en conexión con el nivel de entendimiento sobre la contribución de partes del cuerpo, en un estudio llevado a cabo en Lima por Valdéz y Correa, que fue realizado en el Hospital Militar Central, se notó que el 57.8% de los profesionales de la medicina y los internos poseían un nivel elevado de comprensión Y en conexión con el nivel de entendimiento sobre la contribución de partes del cuerpo; y en cuanto a la actitud el 58,3% era favorable, por tanto, los resultados señalaron que aquellos individuos que poseen un mayor entendimiento Y en conexión con el nivel de entendimiento sobre la contribución de partes del cuerpo exhiben una postura positiva sobre el tema ⁽⁸⁾.

Asimismo, de acuerdo con el Ministerio de Salud, solo el 1.6% por cada millón de residentes está inclinado a efectuar contribuciones de partes del cuerpo ⁽⁹⁾. De acuerdo con la normativa N° 28189, reconocida como la normativa común de contribución y trasplante de partes del cuerpo y/o tejidos humanos, la cual posee la responsabilidad



de supervisar las posturas, procesos y el adecuado monitoreo tanto de la obtención como del uso e partes corporales y/o tejidos de seres humanos, las cifras 1 y 4 del artículo 2 menciona el respeto de la dignidad y la defensa de la persona, asimismo, a adoptar las medidas necesarias para poder disminuir posibles enfermedades o algún riesgo a la salud de las personas, y asegurar un trasplante exitoso ⁽¹⁰⁾. A pesar de esto, el 76.42% de los peruanos rechazan la posibilidad de ofrecer partes de su cuerpo según los datos de su DNI ⁽¹¹⁾.

De acuerdo con la DIGDOT del Ministerio de Salud (Minsa), refiere que aproximadamente 6168 pacientes esperan por un órgano para poder salvar su vida, siendo así, los riñones y las córneas los órganos que más se necesitan ⁽¹²⁾. Además, según la ONDT, el Perú es el segundo país con menos cantidad de donadores ⁽¹³⁾.

En cambio, la propagación de la enfermedad del coronavirus (Covid-19) tuvo un impacto significativo en las contribuciones de órganos en nuestra nación, puesto que, una persona infectada por el Covid-19, no podía ser donante de órganos en ese momento, porque, había un mayor riesgo para la persona que recibía el trasplante ⁽¹⁴⁾.

A nivel regional, en una investigación llevada a cabo por Torres, entre estudiantes de derecho del quinto al duodécimo ciclo de la UAC, dado que la Facultad de derecho cuenta con una población estudiantil más amplia, se notó que el 73% exhibía una actitud favorable hacia la entrega de partes del cuerpo, no obstante, en términos de ejecución, el 80% resultaba insatisfactorio ⁽¹⁵⁾.

Así que, frente a la falta de donaciones de órganos, resulta esencial aplicar tácticas que promuevan la difusión de la cultura de donación, una de éstas es la educación apropiada y una actitud positiva de estudiantes de disciplinas racionados con la salud



respecto a la contribución de partes del cuerpo, con la finalidad de crear agentes de cambio en favor de la donación ⁽¹⁶⁾.

Los profesionales de la salud tienen la responsabilidad de resguardar la vida de los pacientes en cada fase de su existencia, y esto no acaba con el fallecimiento de los pacientes, más bien, es necesario participar en la preparación emocional y psicológica de la familia respecto a la elección de donar órganos a otros pacientes que requieren esta acción para preservar su vida, y es por ello que los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco deben saber sobre la importancia de la donación de órganos ⁽¹⁷⁾.

1.2 Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitud y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023?

1.2.2 Problemas específicos

- 1) ¿Cuál es el nivel de conocimiento, sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023?
- 2) ¿Cuál es la actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023?
- 3) ¿Cuál es la práctica respecto a la donación de órganos en estudiantes de Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023?

1.3 Justificación del problema

En nuestro país hay escasez de personas que están dispuestas a donar un órgano,



esta práctica tiene una cantidad muy mínima en comparación con otros países de Latinoamérica y del mundo, esto debido al bajo nivel de conocimientos, y la actitud poco aceptada frente al tema. La falta de donación de órganos conlleva a que dos a tres personas fallezcan al día esperando un órgano vital, además en la lista de espera se encuentran más de siete mil pacientes según el Seguro Social de Salud del Perú (Essalud).

1.3.1. Conveniencia

El desarrollo de la presente investigación es conveniente debido a que actualmente la donación de órganos es un tema poco difundido para algunos estudiantes de la facultad de ciencias de la salud en la Universidad Andina del Cusco. Mediante el desarrollo de esta investigación se podrán tener datos actuales acerca del nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la problemática y determinar en qué medida los estudiantes están comprometidos con este tema, por tanto, el presente proyecto de investigación es de gran trascendencia ya que actualmente existe un mínimo porcentaje de personas que realizan la donación de órganos.

1.3.2. Relevancia social

El presente proyecto de investigación permitirá obtener información relevante con respecto a la actitud, conocimientos y prácticas que tienen los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, además ver estadísticamente qué porcentaje de estudiantes está a favor y en un futuro puedan realizar esta práctica. Es de gran importancia conocer sobre la donación de órganos y estar dispuestos a aplicarlos, ya que estaríamos salvando muchas vidas. Estos datos contribuirán para poder



incentivar y brindar más información a la población estudiantil y así ayudarán en el futuro a quienes necesiten de un órgano para poder vivir.

1.3.3. Implicancias prácticas

Al concluir esta investigación se podrá identificar la medida de saberes, disposiciones y ejecuciones acerca de la contribución de partes del cuerpo entre los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, y esto permitirá obtener mayor conciencia en esta población referido al gran valor que tiene la donación de órganos. Y así en un futuro esta práctica sea realizada con mayor frecuencia, dando la oportunidad de vivir a las personas que lo necesiten.

1.3.4 Valor teórico

Es necesario que todos los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud conozcan y tengan una buena predisposición frente a la donación de órganos y de igual manera incentiven la práctica a las demás personas, ya que de esta forma se podrá reducir el porcentaje de pacientes fallecidos que esperaban por algún órgano.

1.3.5 Utilidad metodológica

Obtener información nueva que no teníamos anteriormente con respecto al nivel de conocimientos, actitud y prácticas en el Departamento de Cusco y específicamente en la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Andina del Cusco, comprobar si los datos a nivel nacional o en otros departamentos del país son similares a nuestra población.



1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento, actitud y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

1.4.2 Objetivos específicos

- 1) Determinar el nivel de conocimiento, sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023
- 2) Determinar la actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023
- 3) Determinar la práctica respecto a la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023

1.5 Delimitación del estudio

1.5.1. Delimitación espacial

La investigación actual se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, institución privada que está ubicada en el distrito de San Jerónimo, cuya facultad cuenta con 6 escuelas profesionales y cabe agregar que es una Universidad acreditada internacionalmente y licenciada por la SUNEDU ⁽¹⁸⁾.

1.5.2. Delimitación temporal



El protocolo de la investigación se llevó al cabo de 8 meses, abarcando desde el 01 de junio de 2023 hasta el 10 de febrero de 2024, realizándose las encuestas desde el 01 de Febrero al 10 Febrero del 2024.

1.6. Aspectos éticos

La presente investigación tiene como aspectos éticos, la autonomía porque los estudiantes participan de forma voluntaria en la investigación, tomando sus propias decisiones y con el debido consentimiento informado, la beneficencia porque el estudio servirá para futuras investigaciones, con los resultados obtenidos y las recomendaciones brindadas, la no maleficencia porque no se atenta contra el bienestar de los estudiantes y la justicia porque participan todos los estudiantes sin discriminación y respetando la confidencialidad.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del estudio

2.1.1 Antecedentes internacionales

Akbulut S, Demyati K, Toman I, Gaygili Z, Kaya S. (Inonu - Turquía, 2022)

en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de medicina hacia la donación de órganos”, Analizaron las disposiciones, el entendimiento y las conductas de alumnos de la carrera de medicina en relación con la contribución de partes del cuerpo. Se efectuó una investigación transversal que abarcó a 1300 estudiantes matriculados en la Facultad de Medicina de la Universidad de Inonu entre enero de 2020 y marzo de 2020, de los cuales 950 aceptaron participar en el estudio y se utilizó un cuestionario de 29 preguntas.

Se obtuvo, en cuanto al nivel de conocimientos que el 19.7% tienen un bajo nivel, en cuanto a la actitud el 41.1% de estudiantes aún no había decidido donar órganos y el 59,7% tienen una actitud indiferente y en cuanto a la práctica que el 95.5% (907), refieren no haber donado órganos.

Por lo tanto, se ha sugerido que la cognición, la volición y el comportamiento de los estudiantes de medicina de la Universidad de Ino tienen una contribución limitada de las partes del cuerpo, lo que resulta en un menor número de estudiantes. ⁽⁴⁾

Este hallazgo es preocupante, ya que los futuros profesionales de la salud juegan un papel crucial en la promoción y el fomento de la donación de órganos. Por lo tanto, estos resultados subrayan la importancia de implementar programas



educativos y de sensibilización dirigidos a los estudiantes de medicina para mejorar su comprensión y actitud hacia la donación de órganos, lo que podría tener un impacto positivo en la práctica futura de la medicina y en la disponibilidad de órganos para trasplantes.

Kolagari S. Bayei J. Rajae S. Modanloo M. (Gorgán - Irán, 2022) en su investigación “Conocimiento y actitud de los estudiantes universitarios de medicina iraníes sobre la donación y el trasplante de órganos: un estudio transversal”, su propósito es establecer el entendimiento y la disposición de alumnos universitarios de medicina en Irán respecto a la donación y el trasplante de órganos.

Llevó a cabo una investigación de tipo transversal, abarcando a 1078 alumnos de pregrado de la Universidad de Ciencias Médicas de Golestan, Gorgan, Irán, durante el periodo comprendido entre enero y junio de 2019. Se aplicó un cuestionario de 26 preguntas a los alumnos que satisfacían los requisitos de incorporación y seleccionados por muestreo conveniente. La manipulación de la información fue llevada a cabo a través del software estadístico para las ciencias sociales (SPSS). software (IBM Inc, Chicago, Il, USA) versión 16.0 usando Mann-Whitney y prueba t independiente, y la normalidad de.

Los resultados mostraron que la puntuación media de la comprensión acerca de la contribución y el injerto de partes del cuerpo fue de $8,48 \pm 1,71$, y en cuanto a la actitud de los estudiantes fue de $48,55 \pm 8,11$. Además el 73.8% de alumnado estaban de acuerdo con contribución de partes del cuerpo.



Se deduce que, a pesar del entendimiento y disposición positiva sobre la contribución y injerto de partes del cuerpo entre los alumnos de la carrera medicina, el número de donantes registrados fue bajo ⁽¹⁹⁾.

Alvarez K, Patino N. García A. Girón F. (Bogotá - Colombia, 2021) en su investigación “Evaluación del conocimiento en donación de órganos y tejidos de los profesionales de salud asociados con servicios de cuidado crítico y urgencias”. Su objetivo es establecer el grado de comprensión de los expertos de la salud en relación con la donación de órganos, llevado a cabo en Barranquilla. Llevaron a cabo un estudio de carácter transversal mediante un cuestionario semiestructurado sobre el nivel de sabiduría acerca de la contribución de partes del cuerpo y tejidos en el equipo médico entre los meses de junio y diciembre de 2019. La muestra abarcó a 232 profesionales que trabajan en los servicios de Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) y Urgencias en seis Entidades Prestadoras de Salud (IPS) de Barranquilla. Determinaron que, en cuanto al nivel de conocimientos el 50,4% de profesionales tenían un conocimiento adecuado, y dentro de ellos los profesionales que tenían mejor conocimiento fueron los médicos con un 98.11%. Por lo que en resumen se obtuvo que es importante realizar capacitaciones a todo el personal de salud para mejorar la tasa de donación de órganos ⁽²⁰⁾.

Obregón K. Velástegui G. Melo M. Iñiguez P. Calero A. Betancourt L. Avilés E. (Quito - Ecuador, 2020), en su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y predisposición hacia la donación de sangre en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador”, su propósito es establecer el grado de entendimiento, disposición y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador.



Llevaron a cabo una investigación descriptiva y observacional de tipo transversal, involucrando a 3059 estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Central del Ecuador (UCE) durante el período comprendido entre 2016 y 2017, y se utilizó la herramienta “StatCalc” del programa “Epi Info” con un margen de error del 5% y un intervalo de confianza del 95%. Se utilizó un cuestionario validado de 40 preguntas de conocimientos y las características sociodemográficas de los estudiantes.

En cuanto a los resultados se obtuvo un total de 314 estudiantes, de los cuales se incluyeron al 96.5% (303) en el estudio. Respecto al nivel de conocimientos el 22.1% (67) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento bajo, el 69.3% (210) exhibe un nivel de comprensión moderado, mientras que el 8.6% (26) de los estudiantes presenta un nivel de conocimiento elevado. Se concluyó que la mayoría de los estudiantes encuestados poseían un nivel moderado de conocimiento acerca de la donación y también presentaban una actitud positiva hacia la misma ⁽²¹⁾.

Romero M. Fernández N. Barrientos M (Puebla - México 2020), en su estudio titulado “Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla” realizado en la preparatoria Alfonso Calderón Moreno de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Facultad de Medicina de la misma institución en el periodo Enero-Mayo 2020

Con una muestra de 400 personas encuestadas, en la cual se obtuvo que los estudiantes definen correctamente lo que es donación, el valor de conocimiento es alto siendo el porcentaje del 99%. Reconocieron adecuadamente quienes son los aptos a donar y cuáles son las condiciones para que se lleve este proceso,



además reconocen de forma adecuada las contraindicaciones para ser donante, por tanto, estos resultados fueron bastante relevantes, además contrasta con el pensamiento colectivo de que las personas que desconocen el tema no aceptan ser donadores, estos porcentajes los encontramos en un valor de 77 y 60% respectivamente. Por otra parte, un punto importante fue que la mayoría de los estudiantes tienen buena actitud con la idea de recibir capacitaciones respecto al tema ⁽²²⁾.

Canek E. Cifuentes A. López C. Menéndez R. Ordoñez A. Ordoñez A. (Guatemala - Guatemala, 2019) en su investigación “Conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos en estudiantes de medicina”, tienen como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y el trasplante de órganos en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM).

Durante los meses de julio y agosto de 2018, llevó a cabo una investigación de tipo descriptivo y no experimental en un grupo de 60 estudiantes de tercer año de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). La investigación se enfocó en un enfoque transversal. En esta investigación, se examinaron tanto el grado de comprensión como la predisposición hacia la contribución y el injerto de partes del cuerpo, esto se realizó mediante un cuestionario y los límites de las variables se calcularon a través de la escala de Estaninos.

Se obtuvo que, en cuanto al nivel de conocimientos el 33% (20) presenta un nivel alto, 40% (24) un nivel medio, y un 27% (16) mostró un grado de aprendizaje reducido. En cuanto a la postura, el 25% (15) expresó una postura favorable, el



16.67% (10) una actitud desfavorable y el 58.33% (35) una actitud neutral. Como resultado, se deduce que los estudiantes del tercer año de Medicina en la USAC tienen un grado de entendimiento medio y una disposición imparcial hacia la contribución y injerto de partes del cuerpo⁽²³⁾.

Castillo M. Arguello Z, (Itapúa- Argentina 2018). Su estudio titulado “Conocimiento y Predisposición Frente a la Donación de Órganos en Universitarios” en este estudio la población encuestada fue de 285 universitarios; 36,14% con un n=103 correspondiente a la facultad de Ingeniería, 34,04 % con un n= 97 de la facultad de Derecho y un 29,82% con un n=85 de la facultad de Medicina. Dentro de los resultados se puede ver que la carrera de Medicina mostro mayor conocimiento con respecto al tema, siendo así un 40% con nivel bueno y 50,59% con conocimiento básico, en segundo lugar, se encuentra Ingeniería con un 47,57% con nivel escaso y 40% con nivel básico. La carrera con menor índice de conocimiento fue la de Derecho con un 59,79% con conocimiento escaso y apenas 28,87% con conocimiento básico.

Por lo tanto, en los resultados se puede apreciar que la carrera de medicina esta mejor informado en relación con las otras carreras profesionales con respecto a la importancia y los conocimientos sobre la donación de órganos⁽²⁴⁾.

Sebastián M. Guerra E. Vargas A. Barboza O. (Monterrey – México, 2017), su estudio titulado “Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México”, Su propósito es adquirir comprensión acerca de la actitud y el conocimiento de los estudiantes de la escuela de medicina humana en relación con la donación de



órganos. La investigación se llevó a cabo en una universidad pública ubicada en el noreste de México.

Efectuaron un estudio de tipo prospectivo, descriptivo, observacional, donde se tomaron en cuenta a 3,056 participantes en un periodo de tiempo de 2 años, comprendiendo del 2013 al 2015.

Se encontró que, respecto a la disposición hacia la donación de órganos, el 74% de los estudiantes estaría dispuesto a donar voluntariamente sus órganos, el 41% lo haría por reciprocidad y el 26% optaría por no donar sus órganos. Y en cuanto al nivel de conocimientos el 50% de estudiantes tenían un nivel de conocimientos bajo, porque no habían recibido ningún tipo de información.

Por lo que concluyeron que pocos estudiantes de medicina conocen en qué consiste una adecuada donación de órganos ⁽²⁵⁾.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Almeida A. (Pucallpa - Perú, 2021) en su investigación “Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2019”, Su objetivo para 2019 es determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos entre los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Ucayali.

La investigación fue cuantitativa, no experimental, exploratoria y transversal. Se administró una encuesta como herramienta de recolección de datos a 102 estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión.

Los resultados indicaron que del conjunto de estudiantes, el 72.5% demostró un grado de aprendizaje elevado, el 27.5% presentó un grado de aprendizaje



moderado y ningún estudiante registró un nivel de conocimiento bajo. En lo que respecta a la disposición hacia la contribución de partes del cuerpo, el 63.7% (65) de los estudiantes manifestaron indiferencia, mientras que el 36.3% (37) expresaron una actitud de aceptación.

En consecuencia, se deduce que hay una relación entre las posturas y las formaciones acerca de la contribución de partes del cuerpo en la población estudiantil. Para evaluar la importancia de esta relación, se empleó la prueba estadística de chi cuadrado con un nivel de significancia del 5%, y se obtuvo un valor de $p=0.017$.⁽²⁶⁾

Cabrejos C. Ipanaque K. Vásquez A. (Lambayeque - Perú, 2021) en su estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en estudiantes de Ciencias de la Salud en una universidad Nacional de Lambayeque. 2019”, Su propósito es establecer el grado de entendimiento y la disposición hacia la donación de órganos en los estudiantes de Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG), durante el periodo comprendido entre noviembre de 2018 y mayo de 2019.

Llevó a cabo una investigación de tipo observacional, descriptivo y transversal, en la cual fueron incorporados a los estudiantes matriculados en el semestre académico 2019 y que firmaron el consentimiento informado. En cuanto a la muestra fue de 138 estudiantes, donde se excluyeron a 38 personas, quedando 100 estudiantes de diferentes ciclos de la Facultad de Ciencias Biológicas. El instrumento que se utilizó en el estudio fue un cuestionario de 20 preguntas, que fue validado por 3 especialistas, 3 biólogos, 1 docente del área de análisis clínico de la Universidad y 1 magister de Microbiología.



Los resultados fueron que, de los 100 estudiantes encuestados, en cuanto al grado de conocimiento, se encontró que el 21% tiene conocimiento acerca de la normativa relacionada con la donación de órganos y tejidos humanos, mientras que el 96% está familiarizado con los órganos y tejidos que son susceptibles de ser donados. En relación con las actitudes hacia la donación de órganos, se observó que el 76% de los estudiantes expresó disposición para donar sus órganos Y en cuanto a las prácticas, el 59% estaría de acuerdo en que su DNI especifique que es donador de órganos ⁽²⁷⁾.

Albújar M. (Piura-Perú, 2020) en su investigación “Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Privada Antenor Orrego”, Su propósito es establecer el grado de comprensión acerca de la contribución de órganos entre los estudiantes que cursan el décimo ciclo de la carrera de medicina humana en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Llevamos a cabo una investigación de carácter observacional y transversal, en la que se incorporaron 121 alumnos que cumplían con los requisitos de selección. Se empleó un formulario acerca de la comprensión de la donación de órganos, elaborado por Ortiz & Ventura y aprobado por expertos en Ciencias de la Salud, con una confiabilidad considerable (Alfa Cronbach 0.73). Se administró el formulario a los involucrados, se ejecutó el análisis descriptivo y se contrastó la comprensión con las variables sociodemográficas mediante la prueba de Chi Cuadrado.



Las conclusiones indicaron que, en relación con el grado de entendimiento, el 47% de los alumnos demostraron un nivel elevado de conocimiento, el 42% presentó un nivel intermedio, y el 11% restante exhibió un nivel bajo ⁽²⁸⁾.

Arizaca M. (Arequipa-Perú, 2020) en su investigación “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en internos de medicina del Hospital Honorio Delgado Arequipa – 2020”, Su propósito es establecer la conexión entre la comprensión y las posturas respecto a la contribución de órganos en los residentes de Medicina del Hospital Honorio Delgado, en febrero de 2020.

Llevamos a cabo una investigación en la que se entrevistaron a 114 residentes de Medicina, utilizando un formulario de información, un cuestionario de comprensión y otro de posturas, se utilizó la descripción estadística con la presentación de frecuencias (tanto absolutas como relativas) para las variables categóricas, y con medidas que indican la tendencia central y la dispersión para las variables cuantitativas que son continuas; La confrontación de las variables que son de tipo categoría se efectuó utilizando la prueba de chi cuadrado, mientras que la conexión entre las variables numéricas (el puntaje del grado de comprensión y de posturas) se examinó a través del coeficiente de correlación de Pearson. La relación entre las variables que son ordinales y categóricas (grado de comprensión y posturas) se analizó empleando el coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados señalaron que, dentro del conjunto estudiantil, el 53.51% exhibió un grado de comprensión de nivel intermedio. En cuanto a las posturas, el 83.33% manifestaron una actitud positiva.



La deducción es que, cuando existe una elevada comprensión, las posturas son positivas, mientras que, si la comprensión es escasa, las posturas son negativas. Hay una conexión directa entre el nivel de entendimiento y las posturas hacia la contribución de órganos en los residentes de medicina del Hospital Honorio Delgado ⁽²⁹⁾.

Cárdenas S. Meneses E. (Cusco-Perú, 2019) en su estudio “Estrategias de marketing social a fin de promover la donación de órganos para trasplantes en los usuarios de EsSalud Cusco 2019”, Realizaron encuestas en una muestra de 330 usuarios de EsSalud, se tuvo como resultados que la disposición para donar órganos es muy favorable, siendo 69.2% de los usuarios que donan órganos, y 4% de los usuarios que no donan órganos. Evaluaron la importancia que es tener los conocimientos sobre la donación de órganos ya que el 36,2% de los usuarios que donan órganos respondieron que sabían mucho, frente al 1% de los usuarios que no donan órganos. Y por tanto demostraron que realmente fomentar una cultura donde la donación de órganos sea más conocida ayudara a aumentar el número de donadores de órganos ⁽³⁰⁾.

Torres T. (Cusco-Perú 2019) en su estudio “Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la escuela profesional de derecho de la Universidad Andina de Cusco, 2019”

Este estudio fue realizado en 283 estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho el 38% está de tiene interés por saber que se requiere para donar órganos, mientras que el 5% está totalmente en desacuerdo, además se obtuvo que en cuanto a la actitud favorable se tiene un porcentaje del 73%, actitud indiferente



con 23% y desfavorable en un 4%. Como se observa la mayor cantidad de personas presenta una buena actitud hacia la de donación de órganos ⁽³¹⁾.

Chávez M. (Chachapoyas-Perú, 2018) en su estudio “Nivel de conocimientos sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2017”, Su propósito es evaluar la comprensión acerca de la contribución de órganos en los estudiantes de la facultad de enfermería.

Llevamos a cabo un análisis cualitativo, descriptivo, observacional, prospectivo y transversal, con análisis estadístico univariado, involucrando a 99 estudiantes.

Los resultados indicaron que el 92% demostró un nivel de comprensión intermedio, al tener conocimientos básicos relacionados con la donación de órganos. El 4% evidenció un nivel alto, mientras que otro 4% exhibió un nivel bajo de conocimiento.

En consecuencia, se deduce que el nivel de comprensión en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Chachapoyas se encontraba en un nivel intermedio ⁽³²⁾.

2.2. Bases teóricas

Trasplante. – Consiste en un procedimiento en el cual se implanta un órgano de una persona “donante” a un receptor. Existen trasplantes de diferentes órganos: riñón, pulmones, hígado, páncreas, hueso, corazón, intestino, córnea y células madre; incluso trasplantes de cara.

Cada tipo de trasplante depende del origen del tejido:



- Alotrasplante: Cuando el órgano, tejido o conjunto de células procede de otro individuo de la misma especie.
- Autotrasplante: Provenientes del mismo paciente.
- Xenotrasplante: De otros animales. (véase la Figura 1) ⁽³³⁾.

Historia de trasplante y donación de órganos. -

En el siglo XX se relaciona el desarrollo de los trasplantes de órganos en el desarrollo de la cirugía vascular, en “los años 1900 y 1915 se realizaron los primeros trasplantes en animales, donde el animal elegido fue el perro” (Coruña, 2019)

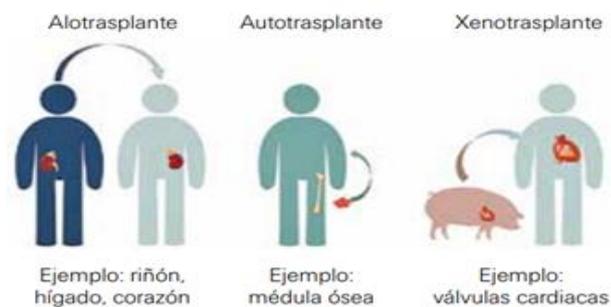


Figura 1. Tipos de trasplantes.

Así se inició con cirugías realizadas a más de 100 trasplantes de riñón en perros, permitiendo un avance en la medicina y por lo tanto dar una esperanza, calidad y salvaguarda la vida de muchas personas.

En 1933, llevó a cabo la primera transferencia de riñón a una mujer que se encontraba en coma urémico a partir de un hombre de 60 años. Los riñones trasplantados operaron de manera deficiente durante las primeras 48 horas; posteriormente, la paciente falleció.



A partir de ese tiempo Voronoy realizó cinco trasplantes de riñón de cadáver conservador y sin tener éxito alguno. Posteriormente procedió con un trasplante de riñón a un joven en coma profundo por uremia. El riñón liberó líquido corporal el día inicial, y cesó su actividad el día subsiguiente. Dos días después, se reanudó la diuresis natural y se producía la curación ⁽³⁴⁾.

El primer trasplante renal que si tuvo supervivencia a largo plazo lo encontramos en el Hospital Brigham de Boston en 1954 de la mano de Murray, Merrill y Harrison. Fue realizado entre son dos gemelos homocigóticos, lo que garantiza la ausencia de rechazo inmunológico. El trasplante se realizó mediante la técnica de Kuss ⁽³⁵⁾.

Con el pasar del tiempo más técnicas estuvieron incluidas y por lo tanto se continuó experimentando en algunos países todo lo relacionado con el trasplante, además, con el pasar del tiempo se fue mejorando las técnicas y finalmente se pudo realizar el trasplante cardiaco con éxito por Barnard y sus colaboradores. ⁽³⁶⁾.

Primer Trasplante Cardiaco. -

Trasplante presentado por el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña. Tomado de Suntaxi. 1967.

En España se realizó el primer trasplante de órganos con éxito entre humanos en 1965, en Barcelona, por parte del equipo de Gil-Vernet. Fue un trasplante renal obtenido de un cadáver. Desde entonces y hasta el reconocimiento legal de la "muerte cerebral" mediante la ley 30/1979, en todas las extracciones renales para trasplante procedentes de cadáveres se debía esperar a la asistolia del donante.



El 22 de enero de 1983 se realizó el primer trasplante de hígado en España, en el Hospital Universitario de Bellvitge (Barcelona), por parte de los Dres. Margarit y Jaurrieta

Pau de Barcelona se realizará el primer trasplante de corazón con éxito, a cargo del equipo dirigido por Josep María Caralps y Josep Oriol Bonín ⁽³⁷⁾.

Tipos de donadores. - El Tribunal Supremo de Justicia Nacional establece como donador a aquella persona acepta por consentimiento propio, donar sus órganos, tejidos y células.

La normativa común de bienestar (2007) manifiesta, en la sección II, artículo 321: "La contribución en lo referente a órganos, tejidos, células y cuerpos inanimados, implica la aprobación implícita o explícita de la persona para que, ya sea durante su existencia o después de su deceso, su cuerpo o cualquiera de sus partes se empleen en procedimientos de trasplante". Por lo tanto, cuando no existe una voluntad previa del fallecido, se debe acudir a sus familiares más cercanos para que firmen por escrito el consentimiento informado.

Los contribuyentes se dividen en dos categorías: aquellos que están en vida y los que han fallecido ⁽³⁸⁾.

El donante vivo. -

- Debe exceder los 18 años, conservar un buen estado de salud y contar con una constancia médica que ateste su condición física y mental por un médico distinto al que le realizará el trasplante. De igual manera es importante que el donante tenga información exacta sobre las



consecuencias de su donación y deberá de realizar de manera escrita un consentimiento reflexivo, libre y generoso de sus decisiones.

- Los órganos que puede donar en vida son: uno de los riñones, uno de los lóbulos del hígado, un pulmón o un lóbulo pulmonar, un segmento del páncreas y un segmento de los intestinos. Los tejidos y células que puede donar en vida son: piel, hueso, médula ósea, sangre.
- **Donadores fallecidos. -**
 - Se refiere a aquellos que tienen muerte encefálica, siendo este un proceso irreversible por lo tanto el tronco cerebral no presenta actividad, pero el corazón sigue latiendo; como límite pasan entre 48 y 72 horas para que todos los órganos del cuerpo dejen de funcionar.
 - Se debe considerar al donante que ha sufrido un paro cardiorrespiratorio (PCR) y no presenta respuesta a las maniobras de resucitación avanzada.

Hay cuatro categorías:

- 1) Suicidios y víctimas de accidentes
- 2) Individuos con lesión neurológica grave sin muerte encefálica
- 3) Individuo con PCR y muerte encefálica
- 4) Individuos que presentan PCR y en la reanimación cardiorrespiratoria no hay respuesta



Una vez que se tiene el diagnóstico de muerte encefálica o PCR, El gestor hospitalario de la contribución es el responsable de requerir los órganos, tejidos y células con el propósito de realizar trasplantes ⁽³⁸⁾

Proceso de donación. - Proceso de donación. –

El tiempo es el gran enemigo de los trasplantes, ya que cada órgano tiene un determinado periodo de supervivencia una vez que el donador ha fallecido.

Es por ello que se debe considerar que se cuenta en promedio con 12 horas para tomar una decisión con respecto a la donación.

En cuanto a los órganos con mayor supervivencia tenemos al riñón con 36 horas, por otra parte, hígado y el corazón tienen solo cuatro horas. Es por ello que los médicos pedirán de forma rápida el consentimiento informado a la familia.

Tenemos otros factores como la edad, el corazón y el hígado pueden ser donados desde los dos meses de vida, con límite hasta los 55 años. Por otra parte, el riñón se puede donar desde los 2 meses hasta los 75 años. Ahora bien, el receptor no debe cumplir necesariamente con la misma edad que el donante; hay casos en que una persona de mayor edad puede donar, sin problemas, a una persona de menor edad, y viceversa. Para evitar que exista el rechazo del órgano es importante realizar las pruebas de compatibilidad y grupo sanguíneo.

Para lo cual se usará estudios de histocompatibilidad, estos exámenes de laboratorio nos permiten establecer la semejanza los tejidos y grupos sanguíneos.

Distribución o asignación de órganos o tejidos. -



Primero se valorará al candidato que será receptor de algún órgano y/o tejido, de esta forma formará parte de la lista en espera y finalmente ser receptor del órgano correspondiente.

El paciente es atendido en alguno de los hospitales certificados que conforman el Sistema Nacional de Trasplantes (SNT), una red nacional que incluye a instituciones públicas y privadas. En los casos de donaciones y trasplantes, primero se distribuyen los órganos y tejidos en los hospitales de la misma entidad; si no tienen un receptor idóneo, el órgano o tejido donado es referido a otro hospital diferente de la institución procuradora pero que sea miembro del SNT⁽³⁹⁾.

Factores que afectan el proceso de donación. -

La principal dificultad en nuestra nación para fomentar la mentalidad de contribución de órganos son los conceptos preconcebidos presentes en la población, desde perspectivas jurídicas, éticas, religiosas o culturales. En su mayoría, los donantes consideran que se encuentran desprotegidos, desde el punto de vista legal, ante los riesgos físicos que conllevan estas intervenciones; sin embargo, se puede precisar que la Ley General de Salud (2007) garantiza a la persona poder decidir sobre su cuerpo⁽²¹⁾.

Dado que el catolicismo es la religión predominante, muchos califican de inadecuado el hecho de que una persona muera y no tenga completo su cuerpo; pero al respecto la encíclica *Evangelium vitae* dice: “La donación de órganos se destaca como un gesto de solidaridad que alimenta una auténtica cultura de la vida, con tal de realizarse según criterios éticos aceptables” (Juan Pablo II, 1995).



Identificación de donantes potenciales. -

Esta fase del procedimiento representa el primer paso y probablemente sea el que resulte más complicado de uniformizar.

El incremento en la velocidad de reconocimiento de donantes potenciales implica una identificación temprana y un seguimiento posterior de todos los individuos que podrían ser diagnosticados con fallecimiento cerebral.

De este modo, parece apropiado analizar a todos los individuos afectados por lesiones cerebrales severas y que manifiesten una disminución del nivel de conciencia (puntuación en la escala de coma de Glasgow < 8 puntos).

La identificación de los contribuyentes está condicionada por tres elementos esenciales:

- I. La presencia de un individuo o individuos específicamente responsables de identificar y monitorear a estos pacientes (grupo coordinador de contribución).
- II. La presencia de guías que simplifiquen la identificación, comunicación y reconocimiento de los potenciales contribuyentes.
- III. La cooperación del equipo médico y de enfermería que forma parte del procedimiento de creación y preservación de los potenciales contribuyentes.

Diversos estudios realizados muestran que, entre 1-4% de los pacientes que fallecen en un hospital, lo hacen en situación de muerte encefálica. Aunque sean



donantes potenciales, existen circunstancias que producen la pérdida de un número no despreciable de donantes:

- I. Contraindicación médica 16-32%.
- II. Problemas de mantenimiento del donante 7-9%.
- III. Negativa familiar 10-60%.
- IV. Negativa judicial y otros problemas 5-10%.

Así pues, el número de pacientes que fallecen por muerte encefálica y que llegan a ser donantes reales se sitúa alrededor de 0.5-2% del total de las muertes hospitalarias ⁽⁴⁰⁾.

Manifestaciones clínicas de la muerte encefálica. -

1. Extinción perdurable e irremediable de la conciencia:

- ❖ Ausencia de respuestas motoras a estímulos dolorosos

2. Falta de respuestas automáticas en la respiración

3. Daño irreversible al tallo cerebral:

- ❖ Midriasis sin respuesta a estímulo luminoso
- ❖ Falta de reflejo oculocefálico
- ❖ Carencia de respuesta corneal.

Las restricciones indiscutibles para realizar la contribución de órganos son las siguientes. -



- Confirmación de VIH o circunstancias de haber adquirido la infección, tumor maligno actual o reciente, presión arterial elevada de forma grave con impacto en los órganos, infección generalizada con colapso del sistema circulatorio y enfermedades raras como el Creutzfeldt-Jakob.

Las restricciones condicionales se localizan:

- Años, falta de conocimiento de historial individual, periodo de enfriamiento isquémico extenso, presión arterial moderadamente elevada, presencia de anticuerpos para la hepatitis C y antígeno para la hepatitis B.

Tabla 1. *Contraindicaciones absolutas y relativas.*

Absolutas	Relativas
Positividad o factores de riesgo de VIH	Edad
Neoplasia maligna actual o reciente	Desconocimiento de antecedentes personales
Hipertensión severa con afectación visceral	Isquemia fría prolongada
Sepsis con fallo hemodinámico	Hipertensión arterial moderada
	Positividad a VHC y VHB

Intercambio de partes corporales en el territorio peruano. –

En el 2019 se conmemoraron cinco décadas desde la primera transferencia de riñón de donante en vida en el Perú.

A pesar de tan larga experiencia, el Perú es el último país en Sudamérica en cuanto a trasplantes renales, con una proporción de 4 transferencias por cada millón de residentes, muy por debajo de países como Brasil (28,4 pmh), Chile (20,2 pmh), Argentina (29,8 pmh), Estados Unidos (63,6 pmh) y España (70,5 pmh), de acuerdo con la Circular de Trasplantes de la Administración Europea⁽³⁶⁾.



Por esta razón, se han establecido diversas normativas y ajustes de las mismas, con el objetivo de optimizar la condición del intercambio de órganos en nuestra nación. En el año 1982 se promulgó la Ley N° 23.415 (Ley de Trasplantes de Órganos y Tejidos), Después de la Normativa n° 24.703 que autoriza que el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC) sea la organización responsable de incluir en el Documento Nacional de Identidad (DNI) la afirmación del poseedor de donar sus partes corporales. Otras leyes en el mismo sentido son la Ley N° 27.282, la Ley N° 28.189 y la Ley N° 29.471, que presentan un modelo de declaración expresa por el donante, constituyendo un modelo de “consentimiento presunto relativo”, que podía ser realizada por los familiares en caso de ser un donante cadavérico. Se consideraba las directrices establecidas por el Estatuto N° 30.473, sancionado en el año 2016, que altera la estructura de la presunta conformidad asociada con la contribución de partes corporales, convirtiéndola en una declaración juramentada: el documento de Donación de Órganos en el Perú: 50 Años Después del Primer Trasplante Organ Donation in Perú, en dicho caso, se elimina el artículo 10 del Código Civil que facultaba a los familiares cambiar la elección del difunto⁽⁴¹⁾.

No obstante, la reglamentación reciente no ha alterado el artículo 8 de la Ley General de Salud, que aún habilita la objeción de los familiares a la contribución de partes corporales en donantes fallecidos, lo que constituye un obstáculo para poder honrar el deseo del donante. Según la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT), la entidad encargada de la inspección y regulación de la contribución y trasplantes en el Perú señaló que en el 2017 había 883 individuos en la relación de espera para la transferencia de riñón, y que,



en términos generales, se llevan a cabo 120 trasplantes por año, persistiendo una notoria disparidad entre la cantidad disponible y la solicitud de órganos ⁽⁴²⁾.

Una investigación demostró que, aunque la sociedad sostiene que la contribución de partes corporales es una acción favorable, no accederían a donar, principalmente por desconocer el procedimiento y por creer que haya probabilidades de tráfico de órganos ⁽⁴⁾.

Esta resistencia también se muestra en el Documento Nacional de Identidad (DNI), que anota la decisión de un futuro contribuyente cuando alcance la mayoría de edad (18 años). De esta información se desprende que el 76,4% de los ciudadanos peruanos registrados, equivalente a 24,450,369 residentes, rechazan la idea de donar sus partes corporales

Actualmente está ya vigente la Ley N.º 31756, establece que todo ciudadano peruano será donante de órganos y tejidos humanos, salvo declaración contraria, informó el doctor Juan Almeyda, director de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre del Ministerio de Salud (Minsa) ⁽⁴¹⁾.

Tres elementos afectan la posición de las personas hacia la contribución de partes corporales. -

1. Las religiones, particularmente el catolicismo, aprueban la contribución de partes corporales y la promueven como un acto de altruismo, en un contexto de ética de máximos: Las creencias religiosas o metafísicas juegan un rol esencial en la posición ante temas morales para quienes adhieren a ellas. En este caso las grandes religiones exhortan a sus fieles a la donación de órganos apelando a la generosidad y amor al prójimo. Sin embargo, paradójicamente,



muchos fieles desconocen este criterio o interpretan de forma errónea las enseñanzas morales rechazando la donación ⁽⁴⁴⁾.

Resulta interesante la distinción entre católico practicante y no practicante, definidos como el que asiste al culto más de una vez o menos de una vez al mes. El practicante fue caracterizado como mayor de 40 años, con menor nivel de estudios, desconoce el concepto de muerte encefálica y se opone a la manipulación del cadáver ⁽³⁸⁾.

Juan Pablo II, al dirigirse a la Sociedad de Trasplantes, reforzó lo planteado en la *Encíclica Evangelium Vitae* acerca de alimentar una auténtica cultura de la vida mediante la voluntad de donar. En esa ocasión sus palabras fueron orientadoras acerca de puntos sensibles para muchos católicos: la Iglesia no hace opciones científicas, se limita a confrontar los datos de la ciencia médica con la concepción cristiana de la unidad de la persona, poniendo de relieve las semejanzas y los posibles conflictos que podrían poner en peligro el respeto a la dignidad humana. En su discurso afirma que *"la cesación total e irreversible de toda actividad cerebral, si se aplica escrupulosamente, no parece en conflicto con los elementos esenciales de una correcta concepción antropológica"*. Este mensaje de la Iglesia Católica también aboga por una distribución más justa de los órganos y sitúa al ser humano ante la vida no como un propietario absoluto de su cuerpo, sino como el receptor de un don divino que debe administrar ⁽³⁸⁾.

2. Un sistema efectivo de información, acercamiento a los familiares y procuramiento de órganos es clave cuando se pretende que los donantes potenciales se conviertan en donantes efectivos:



Diversos autores coinciden en que la escasez de órganos se debería a la incapacidad de convertir a los potenciales donantes en donantes efectivos y no a la falta real de donantes ⁽⁴⁵⁾.

Simulaciones estadísticas permiten saber que en EE. UU. el 42% de los donantes potenciales se convierte en donante efectivo y que un 10 a 14% no serán viables por inestabilidad hemodinámica o sepsis no controlada ⁽⁴⁴⁾.

Estos datos refuerzan esta idea y deben ser considerados al fijar los objetivos de un programa nacional de trasplantes. Parte importante de la responsabilidad recae en la organización, actitud y capacitación del equipo de salud, pero también es necesario considerar las particularidades de cada sociedad. No se puede dejar de lado la opinión de los ciudadanos y el conocimiento de la experiencia del proceso vivido por familiares de donantes.

Los objetivos son claros y de conocimiento público: detección de los posibles donantes, correcto manejo médico del donante y acercamiento a la familia para el consentimiento ⁽⁴⁵⁾.

3. La formación del equipo de salud y su visión personal sobre el tema incidirá directamente y será de gran importancia para la decisión de los donantes y sus familiares:

La función de conexión con los parientes de individuos ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos cuya muerte se prevé inminente es realizada por médicos intensivistas o los coordinadores de trasplantes.

Un profesional idóneo debiera poseer comprensión acerca de los términos vinculados, incentivo y destrezas de intercambio verbal.



Se ha notado una conexión afirmativa entre el tiempo dedicado al aprendizaje y su postura frente a la contribución de partes corporales. Por otra parte, una opinión consensuada de todo el equipo profesional refuerza la valoración de esta posición ⁽⁴⁵⁾. Por ello no sólo es importante la educación de la población general, sino al interior del equipo de salud. Como mínimo, debieran comprenderse los conceptos de "donante potencial", "muerte cerebral" y "consentimiento informado".

2.3 Hipótesis.

2.3.1. Hipótesis general:

El nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco es adecuado.

2.3.2. Hipótesis específicas

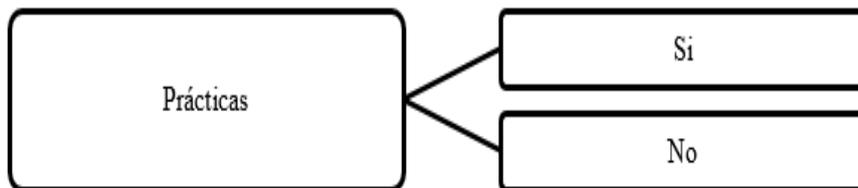
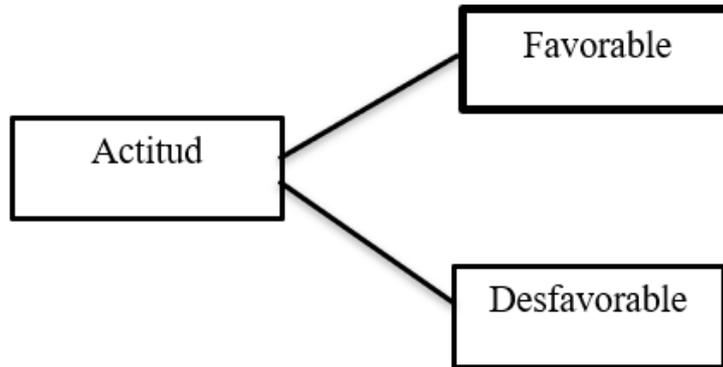
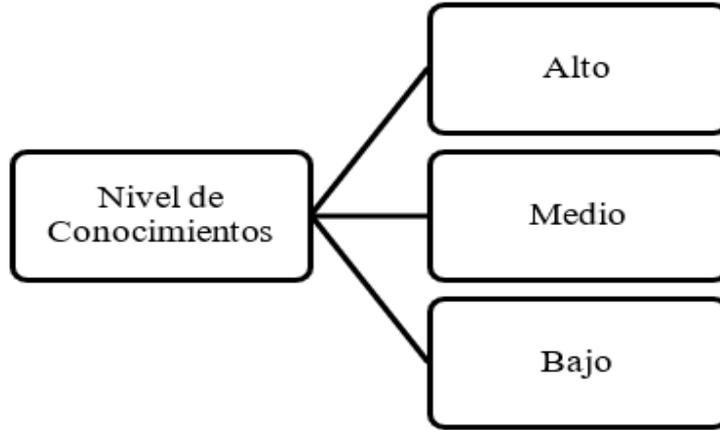
- 1) El nivel de conocimiento, sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, es alto.
- 2) La actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco es totalmente de acuerdo.
- 3) La práctica respecto a la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco es afirmativa.

2.4. Variables

2.4.1. Identificación de variables

Variable dependiente. - donación de órganos

Variables independientes. - nivel de conocimientos, actitudes, y prácticas





.4.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADOR	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	EXPRESION FINAL
Nivel de Conocimiento	Información interpretada, personalizada, que tiene valor y que propicia la toma adecuada de decisiones. Lara y Martínez (2018).	Aspectos Generales	¿La donación de órganos y tejidos es una actividad lucrativa?	Cualitativa	Ordinal	6-11 Bajo
		Aspectos Generales	¿Todos los órganos del cuerpo pueden ser trasplantados?			12-17 Medio
		Aspectos Generales	¿Un donante solo puede dar órganos para una persona?			18-23 Alto
		Aspectos específicos	¿Qué tipo de trasplantes se realizan en el Perú?			
		Aspectos específicos	Los pacientes que recibieron la donación de algún órgano para tratar su enfermedad, ¿crees que pudieron haber sido curados previamente con medicamentos para su enfermedad?			
		Aspectos específicos	¿Los enfermos trasplantados mejoran su calidad de vida?			
		Aspectos específicos	La extracción de órganos de un donante cadáver se realiza cuando:			
		Aspectos específicos	¿Cualquier persona que ha fallecido sirve como donante de órganos y tejidos?			



		Aspectos específicos	¿Qué significa las siglas ONDT?			
		Aspectos específicos	¿Cuál es la función de la ONDT?			
		Aspectos específicos	¿Cuál es la institución en la cual se realiza con mayor frecuencia trasplante de órganos y tejidos?			

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADOR	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	EXPRESION FINAL
Actitud	Predisposición aprendida a responder de una manera favorable o desfavorable. Ovejero (2018)	1.- ¿Estás de acuerdo con la donación de órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	Actitud Favorable: 75 a 120 puntos. Actitud Desfavorable:
		2.- ¿El tráfico de órganos es una razón por la cual hay escasos donantes?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	24 a 74 puntos.



		3.- ¿Tu religión influye en la donación de órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		4.- ¿La realización de charlas médicas sobre donación de órganos aumentaría el número de donantes?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		5.- ¿La condición económica puede influir en no donar un órgano?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		6.- ¿Los donantes de órganos pueden ser personas de cualquier edad?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo	Cualitativa	Nominal	



			5=A: Totalmente de acuerdo			
		7.- ¿Se debe respetar la decisión que tuvo en vida el familiar fallecido de donar sus órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		8.- ¿Crees que el no conocer sobre el tema de donación de órganos influye en no donar un órgano?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		9.- ¿Sólo las personas que tienen entre 20 y 50 años pueden donar órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		10.- ¿Crees que las personas de bajos recursos económicos donan en menor cantidad sus órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso	Cualitativa	Nominal	



		que las personas de mejores recursos?	4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo			
		11.- ¿Solamente los que están cerca de la muerte deben donar órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		12.- ¿Crees que el donar un órgano es un acto voluntario?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		13.- ¿Crees que ha aumentado la donación de órganos en Perú los últimos 5 años?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	



		14.- ¿Piensas que un paciente que ha recibido un órgano mejorará su calidad de vida?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		15.- ¿Crees que el no donar un órgano te hace una persona poco solidaria?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		16.- ¿La muerte cerebral es un impedimento para donar órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		16.- ¿La muerte cerebral es un impedimento para donar órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo	Cualitativa	Nominal	



			5=A: Totalmente de acuerdo			
		17.- ¿La no realización de campañas médicas sobre donación de órganos disminuiría el número de donantes?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		18.- ¿Cree usted que el estado se ve beneficiado económicamente con el tema?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		19.- ¿Estás de acuerdo con la no donación de órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		20.- ¿Crees que el tráfico de órganos es mayor en Perú en comparación con otros países?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso	Cualitativa	Nominal	



			4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo			
		21.- ¿El estado peruano respalda la donación de órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		22.- ¿Crees que en Perú se brinda información sobre el tema donación de órganos?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
		23. ¿Es necesario indicar en el DNI si deseas o no donar un órgano?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	



		24. ¿Estás de acuerdo con recibir cierta cantidad de dinero por donar un órgano?	1=TD: Totalmente en desacuerdo 2=D: Desacuerdo 3=I: Indeciso 4=A: Acuerdo 5=A: Totalmente de acuerdo	Cualitativa	Nominal	
--	--	--	--	-------------	---------	--

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADOR	NATURALEZA	ESCALA DE MEDICION	EXPRESION FINAL
Prácticas	Es una actividad que se realiza en hospitales o clínicas capacitadas adecuadamente.	Afirmación	En su DNI usted aparece como donador de órganos	Cualitativa	Nominal	SI
		Negación	En su DNI usted aparece como donador de órganos			NO



2.5. Definición de términos.

Donación de órganos. -

Es una acción donde un contribuyente manifiesta de manera deliberada la predisposición de su organismo y sus elementos, para que sea utilizado en un trasplante o en la transferencia de algún órgano a otro individuo ⁽⁴⁶⁾.

En la perspectiva sanitaria, la contribución de partes corporales se enfoca en la dimensión científica del suceso de contribución/transferencia.

Desde el punto de vista de la psicología se analiza las actitudes y la motivación frente a la donación.

Desde una perspectiva antropológica, la donación de partes corporales posee un enfoque personal, pero también social, cultural y se hace por y para la colectividad ⁽⁴⁷⁾.

Cuando alguien muere debido a la interrupción de la función cardiorrespiratoria, únicamente será posible contribuir con estructuras como hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos. Y si el individuo fallece por la pérdida de actividad cerebral, también será factible donar partes corporales como el corazón, pulmón, hígado, riñones y páncreas.

En relación con la edad para ser contribuyente, no existe un tope de edad, siempre que las partes corporales estén en un estado de salud apropiado. En el caso de individuos menores de edad, no pueden realizar una donación en vida, a menos que se trate de médula ósea, para lo cual se necesita la aprobación escrita de los progenitores o tutores legales ⁽⁴⁸⁾.

Donante potencial. -



Se trata de pacientes críticos cuya muerte se presume inminente, que cumplen con los requisitos para ser donantes sin contraindicaciones, existiendo una expresión de voluntad documentada o subrogada de donar sus órganos ⁽⁴⁶⁾.

Muerte encefálica. -

Se entiende por muerte encefálica la abolición total e irreversible de la función de todo el cerebro incluyendo el tronco cerebral. La declaración de muerte encefálica debe ser segura, inequívoca y certificada además por un neurólogo o neurocirujano. El actuar debe ser oportuno y riguroso, dada la sensibilidad de la determinación de la muerte de un individuo ⁽⁴⁶⁾.

Consentimiento informado. -

La firma de un documento de consentimiento informado debe ser entendido como la culminación de un proceso informativo y de comunicación con el enfermo y la familia, respetando la voluntad de la persona fallecida ⁽⁴⁹⁾.

Nivel de Conocimientos. –

Es el conocimiento interpretado, adaptado, que tiene relevancia, que se orienta hacia la actuación y que influye en la realización de elecciones apropiadas. Está asociado a la persona y a la acción, y constituye un instrumento importante en la organización ⁽⁵⁰⁾.

Los niveles de conocimiento se describen en términos de abstracción y la profundidad adquirida en la relación sujeto/objeto.

Los niveles de conocimiento surgen del progreso en la generación del conocimiento y reflejan un aumento en la complicación con la que se expone o entiende la existencia.



El inicio del entendimiento tiene su punto de partida en la búsqueda (o aprendizaje inicial) de información acerca de un objeto de estudio o investigación.

Estos niveles de conocimiento sintetizan los grados de abstracción que alcanza el hombre cuando se constituye en sujeto cognoscente. También tienen su origen en la actividad del hombre sobre su entorno, pero cada uno de ellos representa avances cualitativos explícitos cuando se trata de aprehender y comprender la realidad de manera científica y, por tanto, cuando se plantea de manera discursiva, rigurosa y sistemática.

Hay 7 niveles de conocimientos, de los cuales los tres primeros niveles de conocimiento (instrumental, técnico y metodológico) se aplican en la educación básica (primaria y secundaria); el cuarto y el quinto (teórico y epistemológico) en la educación media superior, y los dos últimos (gnoseológico y filosófico) en la educación superior.

El nivel instrumental donde se emplean instrumentos racionales para poder acceder a la información; el nivel técnico se refiere a las reglas para poder usar los instrumentos y el nivel metodológico, se refiere al uso crítico del método para leer la realidad. el nivel teórico se refiere al cuerpo conceptual o de conocimientos con el que se construye y reconstruye el objeto de estudio, el nivel epistemológico se refiere a las formas en que se realiza este proceso; el nivel gnoseológico se refiere a las categorías con que nos acercamos a la realidad; y, finalmente, el nivel filosófico que se refiere a la concepción del mundo y del hombre ⁽⁵¹⁾.

Actitud. -



Es una reacción de tipo afectiva, que puede ser positiva o negativa hacia una proposición. En el evento de la contribución de partes corporales, el pariente o el individuo en cuestión pueden mostrar una postura de aprobación o negación, esto influenciado por factores personales, sociales y cognitivos ⁽²⁶⁾.

Prácticas. -

Es el conjunto de acciones de manera continua de una actividad, producto de la identificación de una necesidad. Las prácticas sobre la contribución de partes corporales son una actividad opcional y altruista, que demuestra que las persona tiene interés por salvar la vida de otras personas, esto de forma desinteresada ⁽⁴⁵⁾.

Se hace necesario tomar decisiones que ayuden a resolver en poco tiempo situaciones importantes para los médicos que se encuentran involucrados en los procedimientos de trasplante ⁽⁴⁸⁾.



CAPÍTULO III

MÉTODO

3.1 Alcance del estudio

La investigación correspondió a un estudio de alcance descriptivo, donde se pretendía dar a conocer los resultados obtenidos del nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, en 2023.

El estudio descriptivo tenía como objetivo medir o especificar de manera independiente los conceptos o variables que se sometieron a un análisis, no indicar cómo se relacionaban las variables medidas ⁽⁵²⁾.

3.2. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue cuantitativo debido a que se realizaron encuestas para obtener información sobre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, en 2023.

El estudio fue de diseño no experimental, porque no se alteraron las variables a estudiar, solo se observó el fenómeno tal como era, para luego analizarlo. Y fue de tipo de diseño transversal, porque se recolectaron los datos en un solo momento.

3.3. Población

Compuesta por alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco durante el semestre 2024-I.



3.4. Muestra

Compuesta por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Andina del Cusco, en el ciclo temporal del año 2024. Para determinar la dimensión de la muestra, se empleó la aplicación QuestionPro en la colectividad de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. La colectividad se conformó de 460 individuos, con una extensión de muestra de 211, un índice de certeza del 95%, y un intervalo de equivocación del 5%.

3.4.1. Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud inscritos en el ciclo académico 2024-I.
- Estudiantes que hayan otorgado su pleno consentimiento para formar parte del trabajo de investigación.
- Estudiantes mayores o iguales a 18 años de ambos sexos.
- Estudiantes del último ciclo de las Facultades de ciencias de la salud.
- Estudiantes de las Escuelas de: Medicina Humana, Enfermería y Obstetricia.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no pertenecieran a la Universidad Andina del Cusco
- Estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica.
- Estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología.
- Estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología.



3.4.2. Tamaño de muestra

Con el fin de determinar la dimensión de la muestra, se incorporaron a la cantidad más elevada factible de aprendices de la Facultad de Ciencias de la Salud que estaban en el periodo inicial del año 2024, Empleando la aplicación QuestionPro. Relativo a los aprendices de la Facultad de Ciencias de la Salud que estaban en el último ciclo de su carrera, se tenía una población de 460 personas, con un tamaño muestral de 211, con un grado de certeza del 95% y una amplitud de equivocación del 5%.

Calculadora de muestra

Nivel de confianza: 95% 99%

Margen de Error:

Población:

Tamaño de Muestra:

3.4.3. Método de muestra

El muestreo utilizado fue de tipo probabilístico-aleatorio simple. Para ello, del total de estudiantes encuestados, se eligieron al azar aquellos que satisfacían los requisitos de incorporación.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica:



El investigador aplicó encuestas a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, con el previo permiso y autorización de los directores de las respectivas escuelas profesionales. El investigador se limitó a recabar los datos finales para evitar el peligro de sesgos.

Descripción:

El presente cuestionario relacionado con el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y/o tejidos fue creado en el año 2017 por el Dr. Franklin Segundo Vélez Abanto en su estudio titulado “Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la universidad privada San Martín de Porres, Lambayeque”. Para medir el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y/o tejidos, se utilizó el cuestionario que constaba de 11 preguntas.

En cuanto al cuestionario relacionado con la actitud sobre la donación de órganos y/o tejidos, fue creado en el año 2014 por el Dr. Fernández Rioja, en su estudio titulado “Validación de instrumento para medir la actitud hacia la donación de órganos en familiares de pacientes hospitalizados”. Para conocer la actitud acerca de la donación de órganos y/o tejidos, se utilizó un cuestionario que constaba de 24 preguntas. Cada pregunta se valoró con la escala de Likert, que consta de cinco alternativas: totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y totalmente de acuerdo.

Ambos instrumentos utilizados en este estudio, no usaron el método Distancia del Punto medio (DPP) para la validez y confiabilidad del instrumento. Pero por este motivo nos guiamos a partir del alfa de Cronbach, que también es un indicador estadístico de asociación.



3.6 Validez y confiabilidad de instrumentos

Los dos instrumentos fueron utilizados en el estudio titulado “Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la universidad privada San Martín de Porres, Lambayeque. 2017”. El instrumento para conocer el nivel de conocimientos fue previamente revisado y validado por expertos, incluyendo cuatro expertos en el tema, un médico epidemiólogo e internista, y tres médicos con diplomado en auditoría médica. Posteriormente, se aplicó en un estudio piloto al 20% de los estudiantes de la muestra, y se halló la confiabilidad con un alpha de Cronbach de 0.7, interpretado como una confiabilidad aceptable. Luego, se aplicó a la población en estudio. En cuanto a la evaluación de las actitudes, se utilizó un cuestionario que fue validado por ocho expertos en el estudio titulado “Validación de instrumento para medir la actitud hacia la donación de órganos en familiares de pacientes hospitalizados”, donde se halló la confiabilidad con un alpha de Cronbach de 0.771.

3.7 Plan de análisis de datos

Para el análisis de datos, se utilizó el programa Microsoft Excel 2016. El proceso de datos se llevó a cabo mediante el programa estadístico SPSS 25.0 para aplicar las frecuencias en función de los ítems. Asimismo, Microsoft Excel se empleó para la creación de las tablas de frecuencias en función de los rangos de valores obtenidos en el estudio.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivo de los encuestados

Tabla 1

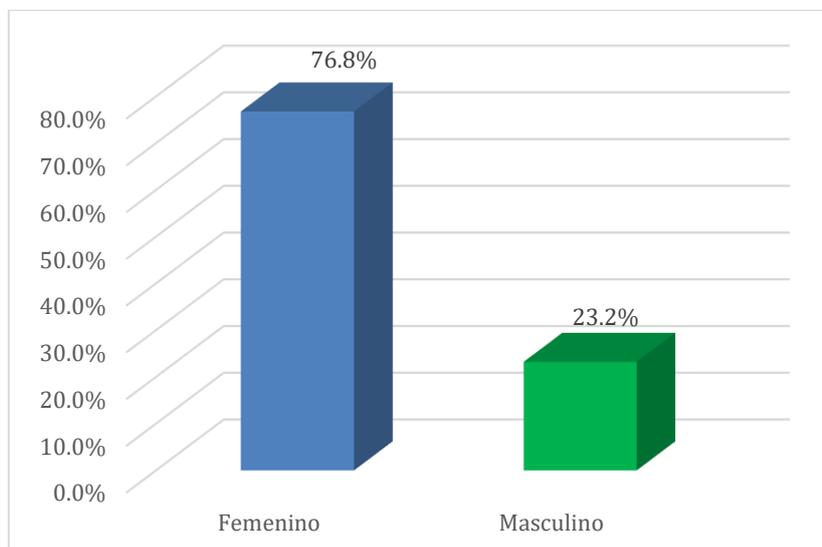
Género de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I

Género			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	162	76.8%
	Masculino	49	23.2%
	Total	211	100.0%

Fuente: *Elaboración propia*

Gráfico 1

Gráfica de barras de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I



Fuente: *Elaboración propia*

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

Se observa que la mayoría, representando el 76.8% del total, son mujeres, mientras que el 23.2% restante corresponde a hombres. Esto indica una predominancia femenina en la matrícula de la facultad para este período académico.



Tabla 2

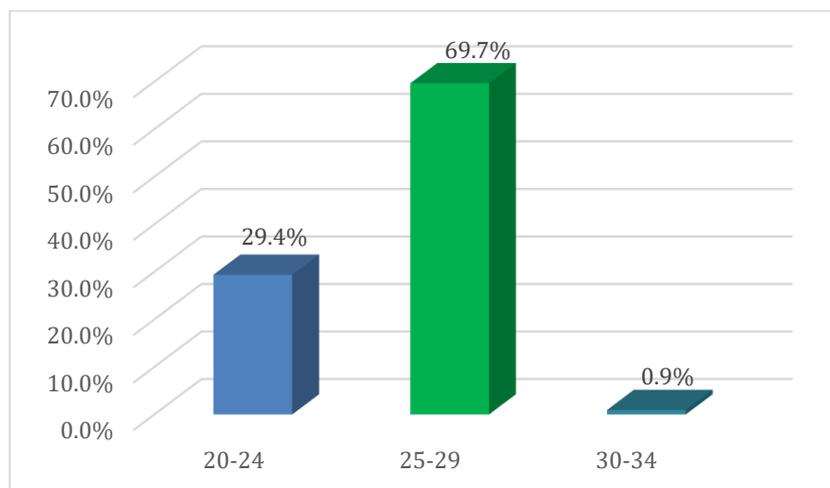
Rangos de edad de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I

		Edad	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	20-24	62	29.4%
	25-29	147	69.7%
	30-34	2	0.9%
	Total	211	100.0%

Fuente: *Elaboración propia*

Gráfico 2

Gráfico de barras por rango de edad de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I



Fuente: *Elaboración propia*

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

De los 211 estudiantes encuestados, el 29.4% tienen entre 20 y 24 años, representando un total de 62 estudiantes, mientras que el 69.7% están en el rango de edad de 25 a 29 años, lo que suma 147 estudiantes. Además, solo un pequeño porcentaje, el 0.9%, se encuentra en el rango de edad de 30 a 34 años, con solo 2 estudiantes. Esto sugiere que la mayoría de los estudiantes encuestados tienen entre 25 y 29 años.



Tabla 3

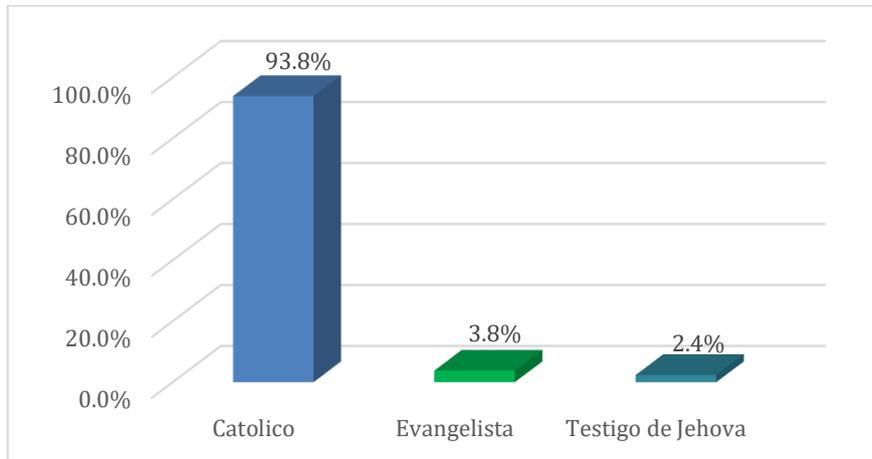
Descripción de la religión de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I

		Religión	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Católico	198	93.8%
	Evangelista	8	3.8%
	Testigo de Jehová	5	2.4%
	Total	211	100.0%

Fuente: *Elaboración propia*

Gráfico 3

Gráfico de barras de la religión a la que pertenecen los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I



Fuente: *Elaboración propia*

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

De los 211 estudiantes encuestados, la gran mayoría, el 93.8%, se identificaron como católicos, totalizando 198 estudiantes. Por otro lado, el 3.8% se adscribieron al evangelismo, representando a 8 estudiantes, mientras que un 2.4% se identificaron como Testigos de Jehová, lo que equivale a 5 estudiantes.



Tabla 4

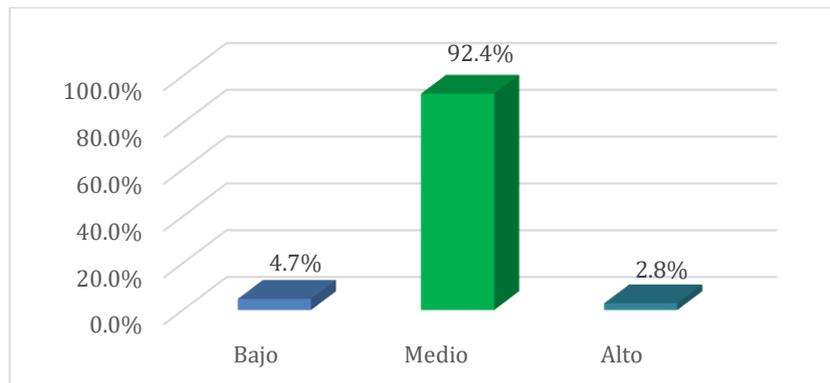
Descripción del nivel socioeconómico de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I

Nivel socioeconómico			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	10	4.7%
	Medio	195	92.4%
	Alto	6	2.8%
Total		211	100.0%

Fuente: *Elaboración propia*

Gráfico 4

Gráfico de barras del nivel socioeconómico de los estudiantes encuestados de la facultad de la salud inscritos en el ciclo 2024-I



Fuente: *Elaboración propia*

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

De los 211 estudiantes incluidos en la encuesta, la mayoría, representando el 92.4%, pertenecen al nivel socioeconómico medio, con un total de 195 estudiantes. Solo un pequeño porcentaje, el 4.7%, se clasifica en el nivel bajo, con 10 estudiantes, mientras que un 2.8% están en el nivel socioeconómico alto, sumando 6 estudiantes. Estos resultados indican una predominancia significativa de estudiantes pertenecientes al nivel socioeconómico medio dentro de la facultad, con una proporción mucho menor de estudiantes en los niveles bajo y alto.



4.2. Resultados respecto al objetivo general

El presente proyecto de investigación tiene por objetivos general determinar el nivel de conocimientos, actitud y prácticas en relación con la contribución de partes corporales entre aprendices de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023; por lo tanto, para lograrlo, debemos poner a prueba las siguientes hipótesis:

Ho: El nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud no es adecuado.

Hi: El nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud es adecuado.

Tabla 5

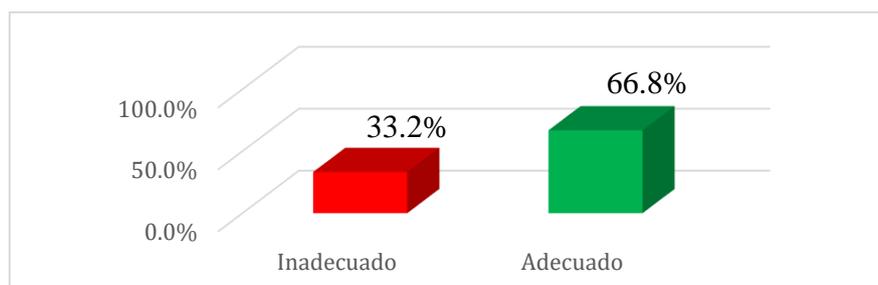
Nivel de conocimiento, actitud y practica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I

Nivel de conocimiento, actitud y practica sobre la donación de órganos			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Inadecuado	70	33.2%
	Adecuado	141	66.8%
Total		211	100%

Fuente: *Elaboración propia*

Gráfico 5

Gráfico de barras del nivel de conocimiento, actitud y practica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud



Fuente: *Elaboración propia*



INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

Los resultados presentes en la tabla y el gráfico indican que el 66.8% de los estudiantes consultados de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco evalúa su grado de conocimiento acerca de la contribución de partes corporales como apropiado. Esta cifra sugiere que una mayoría significativa de estudiantes se siente bien informada sobre el tema. Sin embargo, es esencial considerar que alrededor del 33.2% de los participantes perciben que su grado de entendimiento es insatisfactorio. Esto indica que existe una proporción considerable de estudiantes que no se sienten completamente seguros o informados sobre contribución de partes corporales como apropiado. Así, a pesar de que la mayoría de los aprendices podrían contar con un nivel suficiente de sabiduría, todavía hay una necesidad de mejorar la comprensión y la conciencia sobre este tema entre algunos estudiantes sobre su preparación y disposición hacia la donación de órganos. Aunque una mayoría considerable percibe su nivel como adecuado, el hecho de que un tercio de los estudiantes lo considere inadecuado indica que aún existen desafíos en la educación y concientización sobre este tema. Este resultado destaca la necesidad de implementar estrategias de educación y sensibilización dirigidas a mejorar el conocimiento y las posturas acerca de la contribución de partes corporales entre los aprendices de ciencias de la salud en la Universidad Andina del Cusco. Además, sería útil realizar estudios adicionales para comprender mejor las razones detrás de las percepciones de los estudiantes y diseñar intervenciones más efectivas en el futuro.

Este hallazgo indica una disparidad en la percepción del conocimiento entre los estudiantes. Es importante reconocer que estas percepciones son subjetivas y podrían estar influenciadas por factores individuales, como la autoevaluación y las experiencias previas. Además, este análisis subraya la importancia de abordar las necesidades de



información y instrucción en relación con la contribución de partes corporales entre los aprendices de ciencias del bienestar, con el fin de garantizar un entendimiento más completo y uniforme sobre este tema crucial.

4.2. Resultados respecto a los objetivos específicos

4.2.1. Resultados respecto al objetivo específico 1

El presente proyecto de investigación tiene por objetivos específico 1 determinar el nivel de conocimiento, sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023; por lo que para alcanzarlo debemos contrastar las siguientes hipótesis:

Ho: El nivel de conocimiento, sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, no es alto.

Hi: El nivel de conocimiento, sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, es alto.

Tabla 6

Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I

conocimientos sobre donación de órganos y tejidos			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	1	0.5%
	Medio	114	54.0%
	Alto	96	45.5%
	Total	211	100%

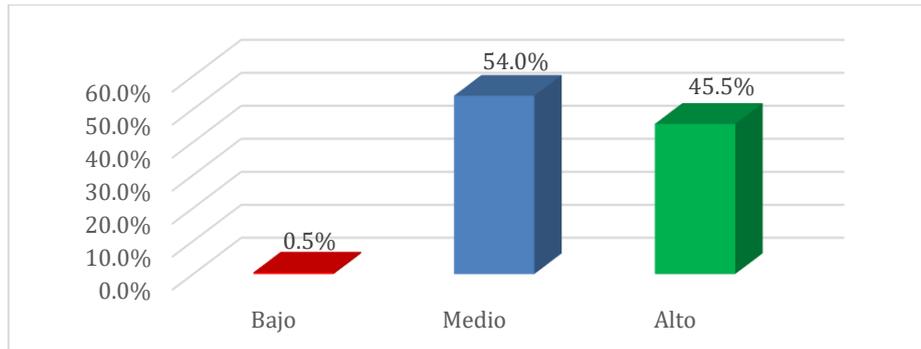
Fuente: *Elaboración propia*

Gráfico 6

Gráfica de barras del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los



estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I



Fuente: *Elaboración propia*

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS

Las cifras indican que el 45.5% de los aprendices consultados observan su grado de entendimiento acerca de la contribución de partes corporales como elevado, seguido por el 54.0% que lo estima como intermedio y un mínimo 0.5% que lo categoriza como reducido. Esto sugiere una distribución heterogénea en la percepción del conocimiento entre los estudiantes. Aunque una proporción considerable percibe su nivel como alto, la mayoría clasifica su conocimiento como medio. Sin embargo, dado que hay una proporción significativa de estudiantes que lo considera alto, existe evidencia para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa, concluyendo que el nivel de conocimientos acerca de la contribución de partes corporales entre los aprendices de la facultad de ciencias de la salud es significativa en el ciclo académico 2024-I.

A pesar de que la mayoría de los estudiantes clasifican su conocimiento como medio, el hecho de que casi la mitad perciba su nivel como alto sugiere una sólida base de entendimiento acerca de la contribución de partes corporales entre los participantes. Esto puede ser indicativo de una efectiva educación previa o de una mayor conciencia sobre el tema en el ámbito estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco. Sin embargo, es importante tener en cuenta que estas percepciones son



subjetivas y podrían no reflejar necesariamente el conocimiento real de los estudiantes sobre el tema. Por lo tanto, podrían ser necesarias evaluaciones adicionales para obtener una comprensión más precisa de la sabiduría acerca de la contribución de partes corporales en este grupo estudiantil.

4.2.2. Resultados respecto al objetivo específico 2

El presente proyecto de investigación tiene por objetivos específico 2 identificar la posición respecto a la contribución de partes corporales entre los aprendices de la facultad de ciencias de la salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023; por lo que para alcanzarlo debemos contrastar las siguientes hipótesis:

Ho: La actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco no favorable.

Hi: La actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco es favorable.

Tabla 7

Actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I

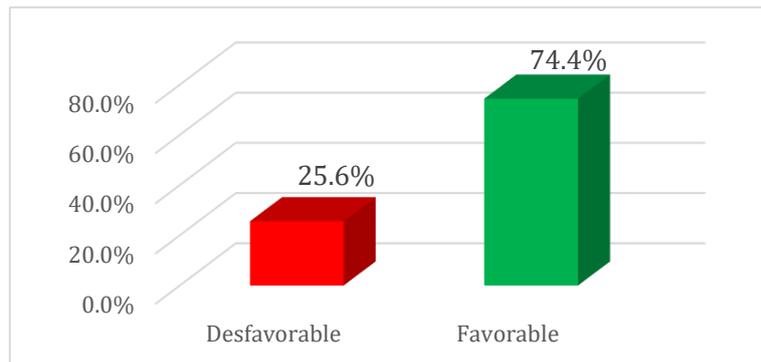
ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Desfavorable	54	25.6%
	Favorable	157	74.4%
	Total	211	100.0%

Fuente: *Elaboración propia*



Gráfico 7

Gráfico de barras sobre la actitud en la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I



Fuente: *Elaboración propia*

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS

Los datos de la tabla indican que el 74.4% de los participantes consultados exhiben una perspectiva positiva en relación con la contribución de partes corporales, mientras que el 25.6% restante tiene una actitud desfavorable. Este reparto señala que una amplia mayoría de los aprendices mantienen una perspectiva afirmativa acerca de la contribución de partes corporales. Por lo tanto, hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa, Llegando a la conclusión de que la postura acerca de la contribución de partes corporales entre los aprendices de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco es propicia en el ciclo académico 2024-I

La prevalencia de una postura positiva hacia la contribución de partes corporales entre los aprendices es un hallazgo alentador. Esta actitud positiva puede reflejar una mayor conciencia en relación con la relevancia de la contribución de partes corporales en el ámbito de la salud y una disposición a contribuir al bienestar de los demás. Sin embargo, es importante considerar que los resultados se basan en percepciones auto informadas y pueden estar influenciados por diversos factores, como la educación previa, las creencias personales y las experiencias individuales.



4.2.3. Resultados respecto al objetivo específico 3

El presente proyecto de investigación tiene por objetivos específico 3 determinar la práctica sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, de la Universidad Andina del Cusco, 2023; por lo que para alcanzarlo debemos contrastar las siguientes hipótesis:

Ho: La práctica respecto a la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco no es afirmativa.

Hi: La práctica respecto a la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco es afirmativa.

Tabla 8

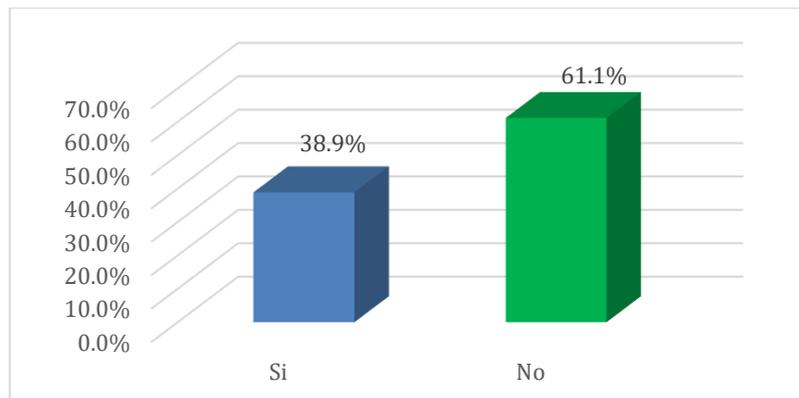
Práctica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I

PRÁCTICA HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	82	38.9%
	No	129	61.1%
	Total	211	100.0%

Fuente: *Elaboración propia*

Gráfico 8

Gráfico de barras de la práctica sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I



Fuente: *Elaboración propia*



INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS

Los resultados obtenidos en la tabla 8 y el gráfico 8, se evidencia que el 38.9% de los estudiantes encuestados indicaron aparecer como donador, mientras que el 61.1% restante no lo ha hecho. Esto sugiere una discrepancia significativa en comparación con la hipótesis nula planteada, que postulaba que la práctica respecto a la donación de órganos no sería afirmativa.

Este descubrimiento muestra una separación entre la percepción generalmente reconocida de que la ejecución de la contribución de partes corporales entre los aprendices de la facultad de Ciencias de la salud podría ser baja y la realidad observada en este estudio. A pesar de que la mayor parte de los aprendices no estarían involucrados en la contribución de partes corporales, el hecho de que casi el 40% si lo hiciera. Esto sugiere que hay una base de estudiantes dispuestos a contribuir activamente a través de la donación de órganos, lo que podría tener implicaciones significativas para la promoción y la educación en este campo.



Tabla 9. Análisis bivariado – prueba de chi cuadrado entre variables sociodemográficas con Conocimiento, Actitudes y Prácticas en donación de órganos en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que cursan el último ciclo durante el semestre 2024-I

		Conocimiento sobre donación de órganos				Actitudes hacia la donación de órganos			Prácticas en donación de órganos		
		Bajo conocimiento n (%)	Moderado conocimiento n(%)	Alto conocimiento n(%)	p-valor	Desfavorable n(%)	Favorable n (%)	p-valor	No donaría órganos	Si donaría órganos	P-valor
Género	Femenino	1 (100)	84 (73.7)	77 (80.2)	0.46	43 (79.6)	119 (75.8)	0.56	98 (76)	64(78)	0.72
	Masculino	0 (0)	30 (26.3)	19 (19.8)		11 (20.4)	38 (24.2)		31 (24)	18 (22)	
Edad en categorías	20 - 24 años	0 (0)	31 (27.2)	31 (32.3)	0.45	17 (31.5)	45 (28.7)	0.66	32 (24.8)	30 (36.6)	0.17
	25 - 29 años	1 (100)	83 (72.8)	63 (65.6)		36 (66.7)	111 (70.7)		96 (74.4)	51 (62.2)	
	30 - 34 años	0 (0)	0 (0)	2 (0.9)		1 (1.9)	1 (0.6)		1 (0.8)	1 (1.2)	
Religión	Testigo de Jehová	0	4 (3.5%)	1 (1.1)	0.79	1 (1.9)	4 (2.5)	0.26	4 (3.1)	1 (1.2)	0.67
	Evangelista	0	5 (4.4%)	3 (3.1)		4 (7.4)	4 (2.5)		5 (3.9)	3 (3.7)	
	Católico	1 (100)	105 (92.1%)	92 (95.8)		49 (90.7)	149 (94.9)		120 (93)	78 (95.1)	
Nivel socioeconómico	Bajo	0	6 (5.3)	4 (4.2)	0.86	3 (5.6)	7 (4.5)	0.85	7 (5.4)	3 (3.7)	0.80
	Medio	1 (100)	106 (93)	88 (91.7)		49 (90.7)	146 (93.0)		118 (91.5)	77 (93.9)	
	Alto	0	2 (1.8)	4 (4.2)		2 (3.7)	4 (2.5)		4 (3.1)	2 (2.4)	

Tabla 9. Fuente: Elaboración propia



INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En cuanto al análisis llevado a cabo, se evaluaron las variables de conocimientos, actitudes y prácticas hacia la donación de órganos, considerando aspectos sociodemográficos como género, edad, categorías religiosas y niveles económicos. En estos análisis, no se encontraron asociaciones estadísticas significativas entre ninguna de las variables. Sin embargo, se observó una diferencia notable en cuanto al género: el 82% de las personas con un alto nivel de conocimiento eran del sexo femenino.

Con relación a la variable edad, aquellos con edades comprendidas entre 25 y 29 años mostraron un conocimiento moderado a alto en mayor proporción en comparación con otras categorías de edad. Respecto a la variable religión, se destacó una mayor representación de seguidores católicos, aunque no se encontraron diferencias estadísticamente significativas con otras religiones. El 93% de las personas con un conocimiento moderado pertenecían a un nivel socioeconómico medio, mientras que aquellos con un alto nivel de conocimiento también se ubicaban mayormente en este estrato. En cuanto a la variable de actitud hacia la donación de órganos, se encontró que el 75.8% de quienes mostraron una actitud favorable eran del sexo femenino, y el 70.7% de ellos tenían entre 25 y 29 años. No se observaron diferencias significativas relacionadas con la religión o el nivel económico en esta variable. Finalmente, en lo referente a las prácticas de donación de órganos, se destacó que el 78% de aquellos que indicaron estar dispuestos a donar eran mujeres, mientras que solo el 22% eran hombres. El 74.4% de los jóvenes entre 25 y 29 años manifestaron que no donarían órganos, y dentro de este grupo, el 62.2% eran de aquel rango etario. Además, el 95.1% de los que manifestaron estar dispuestos a donar eran católicos, y el 93.9% de ellos pertenecían a un nivel socioeconómico medio.



Tabla 10. Análisis multivariado de Razón de Prevalencia (RP) entre las covariables con conocimientos, actitudes y prácticas en donación de órganos

Variable	Conocimiento sobre donación de órganos (RP)	IC95%	p-valor	Prácticas sobre donación de órganos (RP)	IC95%	p-valor	Actitudes sobre donación de órganos (RP)	IC95%	p-valor
Género	0.95	0.84-1.05	0.33	0.93	0.61-1.41	0.75	1.06	0.88-1.26	0.54
Edad en categorías	0.97	0.88-1.06	0.53	0.74	0.52-1.03	0.08	1.02	0.85-1.21	0.86
Religion	1.09	0.95-1.24	0.18	1.29	0.68-2.41	0.43	1.08	0.83-1.40	0.57
Nivel socioeconómico	1.08	0.91-1.27	0.36	1.07	0.59-1.91	0.82	1.00	0.73-1.36	1.00

Tabla 10: Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el análisis multivariado llevado a cabo, se empleó un estudio de razón de prevalencia para evaluar la fuerza de asociación estadística entre las variables independientes y las dependientes en este estudio. Los resultados indicaron que ninguna de las variables mostraba una asociación estadísticamente significativa con las variables dependientes examinadas (Conocimiento, Prácticas y Actitudes). Asimismo, al aplicar la prueba de análisis de chi cuadrado, se confirmó la falta de asociación significativa entre las covariables y las variables dependientes mencionadas. Se observó que el intervalo de confianza no incluía el valor 1 en ambos extremos, lo que también explicaba la ausencia de asociación estadística entre las variables analizadas



CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. Descripción de los Hallazgos más relevantes y significativos

Los resultados de esta investigación muestran un panorama positivo con respecto al grado de comprensión, posturas y ejecuciones acerca de la contribución de partes corporales entre los aprendices de la Facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Andina del Cusco en el ciclo académico 2024-I. En primer lugar, se observa que la mayoría de los estudiantes (66.8%) perciben su nivel de conocimiento como adecuado, lo que sugiere una sólida comprensión del tema en la comunidad estudiantil. Además, se encontró que una gran proporción de estudiantes (74.4%) mantienen una perspectiva positiva en relación con la contribución de partes corporales, lo que indica una disposición positiva hacia esta contribución de partes corporales práctica. Por último, aunque la gran parte de alumnos no es consciente la donación de órganos, casi el 40% indicó que si donaría órganos, lo que sugiere un grado de compromiso y acción que merece ser destacado.

El análisis descriptivo demuestra que gran parte de los estudiantes es del género femenino, alumnos quienes se encuentran entre 25 a 29 años de edad y tienen siguen por religión a la católica, por último, los jóvenes o estudiantes provenientes de familia de nivel socioeconómicos bajo; esta información refuerza sirve de refuerzo para validar y garantizar el nivel presentado en el proyecto.

5.2. Limitaciones del estudio

Es importante reconocer algunas limitaciones en este estudio. En primer lugar, los resultados se basan en percepciones auto informadas de los estudiantes, lo que puede estar sujeto a sesgos y no reflejar necesariamente la realidad objetiva. Además, la muestra



puede no ser completamente representativa de la población estudiantil en su totalidad. Además, la investigación se efectuó en un solo semestre y en una única facultad, lo que limita la generalización de los resultados a otras poblaciones estudiantiles y contextos universitarios. Además, el enfoque exclusivo en la percepción del conocimiento y la actitud podría no captar completamente la complejidad del comportamiento real hacia la donación de órganos.

5.3. Comparación crítica con la literatura existente

El presente trabajo tiene por objetivo principal determinar el grado de comprensión, actitud y prácticas respecto a la contribución de partes corporales en alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud, para alcanzar dicho objetivo con ayuda de los análisis estadísticos concluyendo que, la gran parte de los estudiantes percibe un nivel apropiado o positivo acerca de la donación de órganos. En lo que respecta al nivel de conocimientos se obtuvo un nivel intermedio (54%) entre los estudiantes. En cuanto a la disposición hacia la donación de órganos, la mayoría de los estudiantes muestra una actitud positiva (74.4%). Finalmente, respecto a la ejecución de la donación de órganos, el 61% no está a favor de dicha práctica o no la llevaría a cabo; mientras que el restante complemento estaría de acuerdo o sí participaría en la donación de órganos en caso de ser necesario, estos hallazgos se contrastan con los resultados en el trabajo de **Akbulut S, Demyati K, Toman I, Gaygili Z, Kaya S. (Inonu - Turquía, 2022)** en el que se obtuvo que el nivel de conocimientos que el 19.7% tienen un bajo nivel, en cuanto a la actitud el 41.1% de estudiantes aún no había decidido donar órganos y el 59,7% tienen una actitud indiferente y en cuanto a la práctica que el 95.5% (907), mencionan no haber contribuido órganos; así se deduce que los estudiantes de medicina de la Universidad de Inonu exhiben índices



reducidos de conocimiento, disposiciones y acciones en relación con la donación de órganos, en contraste con nuestros resultados que revelan un nivel apropiado y positivo.

Otro de los trabajos **Kolagari S. Bayei J. Rajae S. Modanloo M. (Gorgán - Irán, 2022)**, Los resultados indicaron que la calificación promedio del entendimiento sobre la entrega y el injerto de partes del cuerpo fue de $8,48 \pm 1,71$, mientras que la disposición de los estudiantes alcanzó un puntaje de $48,55 \pm 8,11$. Adicionalmente, el 73.8% de los estudiantes expresaron conformidad con la contribución de sus órganos. Se concluyó que, a pesar del conocimiento y actitud favorable sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes de medicina, el número de donantes registrados fue bajo, estos hallazgos refuerzan nuestros resultados.

El trabajo de **Alvarez K, Patino N. García A. Girón F. (Bogotá - Colombia, 2021)** determinó que, en cuanto al nivel de conocimientos el 50,4% de profesionales tenían un conocimiento adecuado, y dentro de ellos los profesionales que tenían mejor conocimiento fueron los médicos con un 98.11%. estos resultados son un contraste a los nuestros debido a que en nuestro caso el nivel de conocimiento sobre donación de órganos es regular, este contraste nos indica que hay factores que considerar que mejoraran el conocimiento sobre la donación, debe ser motivo de estudios.

Otro de los trabajos es el de **Obregón K. Velástegui G. Melo M. Iñiguez P. Calero A. Betancourt L. Avilés E. (Quito - Ecuador, 2020)**, En la investigación se encontró que, en relación al grado de entendimiento, el 22.1% (67) de los estudiantes exhiben un nivel bajo, el 69.3% (210) poseen un nivel medio, y el 8.6% (26) cuentan con un nivel alto de conocimiento. Se estableció que la mayoría de los estudiantes evaluados presentaban un nivel moderado de conocimiento acerca de la donación, así como también manifestaban



una actitud favorable hacia la misma (21). Estos resultados respaldan nuestras conclusiones, indicando que el nivel de conocimiento es adecuado, la actitud es positiva, pero aún existen áreas de mejora en la práctica.

El trabajo de **Canek E. Cifuentes A. López C. Menéndez R. Ordoñez A. Ordoñez A. (Guatemala - Guatemala, 2019)** los resultados encontrados demuestran que, en cuanto al nivel de conocimientos el 33% (20) presenta un nivel alto, 40% (24) un nivel medio, y un 27% (16) un grado escaso de conocimiento fue identificado. Respecto a la disposición, el 25 % (15) exhibe una postura de aceptación, el 16.67 % (10) muestra una postura de rechazo, y el 58.33% (35) adopta una actitud indiferente.

Entonces, se deduce que los alumnos de la carrera de Medicina en el tercer año de la USAC demostraron un nivel de comprensión moderado y una actitud neutral en relación con la donación y trasplante de órganos.

El siguiente trabajo de **Sebastián M. Guerra E. Vargas A. Barboza O. (Monterrey – México, 2017)**, los resultados refuerzan y generan un contraste según la población de estudios y características a tomar en cuenta se encontró que, En relación con la disposición hacia la donación de órganos, el 74% de los alumnos expresaría su voluntad de donar órganos de manera libre, el 41% lo haría por reciprocidad, y el 26% optaría por no donar sus órganos. Respecto al grado de conocimiento, el 50% de los estudiantes mostró un nivel de conocimientos limitado, porque no habían recibido ningún tipo de información.

El trabajo de **Cabrejos C. Ipanaque K. Vásquez A. (Lambayeque - Perú, 2021)** en su estudio los resultados indican que, de los 100 estudiantes encuestados, referente al nivel de conocimientos fue que el 21% están familiarizados con la normativa relacionada con la donación de componentes anatómicos humanos, mientras que el 96% está al tanto de



los órganos y tejidos susceptibles de ser donados. En lo que concierne a las actitudes hacia la donación de órganos, se identificó que el 76% de los estudiantes estaría dispuesto a llevar a cabo una donación de sus órganos. Y en cuanto a las prácticas, el 59% estaría de acuerdo en que su DNI especifique que es donador de órganos; este trabajo contrasta los hallazgos debido a que para nuestro estudio los jóvenes no donarían sus órganos y está representado por aproximadamente el 60%.

Por lo se concluye que el conocimiento según la población y factores puede ser o bajo, regular o alto ya sea si son estudiantes, profesionales o pacientes, y según el tipo de instrumento que se tenga en mente aplicar.

5.4. **Implicancia del estudio**

Implicancias del estudio en el contexto de la Ley N° 31756:

Los resultados de este estudio adquieren mayor relevancia al considerar la reciente promulgación de la Ley N° 31756, Ley que promueve la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos. Esta ley establece un marco legal que busca fortalecer la cultura de donación de órganos en el Perú, con el objetivo de aumentar el número de donantes y salvar vidas.

Los resultados de este estudio tienen implicaciones importantes para la práctica y la investigación futuras. En primer lugar, subrayan la necesidad de diseñar e implementar intervenciones educativas y de sensibilización continuas dirigidas a potenciar la comprensión y fomentar actitudes favorables hacia la donación de órganos en los estudiantes del ámbito de ciencias de la salud. Además, los resultados resaltan la importancia de abordar las percepciones y actitudes negativas que aún existen entre algunos estudiantes, con el objetivo de promover una cultura de donación más positiva y solidaria en la comunidad estudiantil. Por último, este estudio destaca la necesidad de



realizar investigaciones adicionales para comprender mejor los factores subyacentes que influyen en el conocimiento, actitudes y práctica de los estudiantes hacia la donación de órganos, así como para evaluar la efectividad de las intervenciones educativas implementadas.



CONCLUSIONES

- PRIMERO. – Al realizar el contraste para alcanzar el objetivo general se halló que nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes es adecuado, además se obtuvo información adicional donde, aproximadamente el 66.8% de alumnos poseen un grado de aprendizaje adecuado sobre la donación de órganos, lo que refleja una comprensión satisfactoria en la mayoría de la población estudiantil. Sin embargo, el 33.2% restante indica una necesidad de mejorar la conciencia y la comprensión sobre este tema. Respecto a las actitudes, el 74.4% de alumnos tienen una postura favorable hacia la donación de órganos, mientras que solo el 25.6% muestra una actitud desfavorable. En cuanto a la práctica, el 38.9% de los encuestados ha participado en prácticas relacionadas con la donación de órganos.
- SEGUNDO. – Al realizar el contraste de hipótesis para alcanzar el objetivo específico 1 se descubrió que el nivel de conocimiento, sobre la donación de órganos en estudiantes es alto, además los estudios indicaron que el 45.5% de los estudiantes considera su grado de sabiduría acerca de la donación de órganos como elevado, mientras que el 54.0% lo considera medio. Aunque una proporción significativa percibe su nivel como alto, la mayoría clasifica su conocimiento como medio. No obstante, existe una base sólida de entendimiento sobre la donación de órganos entre los encuestados.
- TERCERO. – La hipótesis contrastada para el objetivo específico 2 indica que la actitud sobre la donación de órganos es positiva; los resultados también sugieren que en un 74.4% de alumnos mostrando posturas beneficiosas hacia la donación



de órganos, este resultado indica una predisposición positiva en la mayoría de la población estudiantil hacia esta práctica.

- CUARTO. – Lo hallazgos al contrastar las hipótesis para el objetivo específico 3 indican que la práctica respecto a la donación de órganos en estudiantes es afirmativa, también se halló que la mayoría de los estudiantes (61.1%) no ha participado en prácticas relacionadas con la donación de órganos, el 38.9% restante indica una proporción significativa que sí ha tomado acción en este ámbito.



SUGERENCIAS

- PRIMERO. - Dado que una proporción significativa de estudiantes aún no se siente completamente seguro o informado sobre la donación de órganos, se sugiere la implementación de programas de educación y sensibilización continuos promovidos por parte de la Universidad Andina del Cusco y dirigidos tanto a mejorar el conocimiento como a fomentar actitudes positivas hacia la donación de órganos. Además, es esencial promover activamente la participación en prácticas relacionadas con la donación de órganos, mediante la creación de oportunidades de voluntariado y actividades de servicio comunitario que involucren a los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, en acciones concretas para facilitar la donación de órganos y concientizar sobre su importancia.
- SEGUNDO. - Se recomienda diseñar programas de capacitación específicos que se centren en áreas identificadas como medias en términos de conocimiento sobre la donación de órganos en la Facultad de Ciencias de la Salud. Estos programas deben ser accesibles y adaptados a las necesidades y niveles de comprensión de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, con la inclusión de actividades prácticas y experiencias de aprendizaje enriquecedoras.
- TERCERO. - Para fortalecer esta actitud positiva, se sugiere continuar con campañas de sensibilización que destaquen los beneficios de la donación de órganos y promuevan una cultura de solidaridad y altruismo entre los estudiantes. Además, es importante involucrar a líderes estudiantiles y profesores de la escuela profesional de Medicina Humana, en la promoción activa de la donación de órganos como parte integral de la formación en salud.



- CUARTO. - Para fomentar una mayor participación en prácticas relacionadas con la donación de órganos, se sugiere establecer programas de voluntariado y oportunidades de servicio comunitario que permitan a los estudiantes involucrarse activamente en actividades relacionadas con la promoción de la donación de órganos. Además, se recomienda la implementación de espacios de discusión y reflexión sobre la importancia ética y social de la donación de órganos por parte del Centro de Salud Qhali Runa.



BIBLIOGRAFIA

1. Vázquez M, Moreno S. Donación de órganos y tejidos con fines de trasplante, lo que un médico en formación debe conocer. [Internet]. Revista Mexicana de Trasplantes. 2018. [Citado el 18 de febrero, 2022]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2018/rmt182d.pdf>
2. Seguro Social de Salud. Donación de órganos. [Internet]. 2022. [Citado el 09 de marzo, 2023]. Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/p-nacional-de-trasplante/>
3. Ministerio de Sanidad de España. Organización Nacional de Trasplantes. [Internet]. Madrid. [Citado el 09 de marzo, 2023]. Disponible en: http://www.ont.es/Documents/20220911-%20SANIDAD_ONT.pdf
4. Akbulut S, Demyati K, Toman I, Gaygili Z, Kaya S. Medical students' knowledge, attitudes and awareness toward organ donation. [Internet]. 2022. [Citado el 09 de marzo, 2023]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0966327422001083#:~:text=Data%20was%20analyzed%20using%20appropriate,and%202.93%20%C2%B1%200.88%20respectively.>
5. González M. Santolaya R. Antúnez M. Donación Internacional de Órganos. [Internet]. 2022. [Citado el 09 de marzo, 2023]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/56150>
6. Granados M. Cordova J. Pérez N, París K, Villamil M, Quintero J, Rojas L, Suárez V. Disposición para la donación de sangre y órganos en estudiantes de medicina de Villavicencio, Colombia. [Internet]. Acta Colombiana de Cuidado Intensivo. 2018. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:



<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0122726218300417?via%3Dihub>

7. Mendoza G. Donación de Órganos en el Perú: 50 años después del primer trasplante. [Internet]. Revista de Nefrología, diálisis y trasplante. 2020. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/journal/5642/564265295013/html/>

8. Valdez K. Correa L. Nivel de Conocimientos y Actitudes sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos de los médicos e internos de medicina del Hospital Militar Central – Julio. [Internet]. 2016. [Citado el 23 de febrero, 2022].

Disponible en:

<https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1190/6066>

9. Mendoza G. Donación de Órganos en el Perú: 50 años después del primer trasplante. [Internet]. Revista de Nefrología, diálisis y trasplante. 2020. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/journal/5642/564265295013/html/>

10. Congreso de la República. Ley General de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos N° 28189. [Internet]. [Citado el 18 de febrero, 2022].

Disponible en:

[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7AFEE1A30405257A86006203DC/\\$FILE/28189.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7AFEE1A30405257A86006203DC/$FILE/28189.pdf)

11. Congreso de la República. Donación de Órganos y tejidos en el Perú. [Internet]. 2018 [Citado el 18 de febrero, 2022]. Disponible en:

https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE49



[9B505258330007B40DE/\\$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1751346/DIGDOT%20%28parte%201%29.pdf)

12. Ministerio de Salud del Perú. Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT). [Internet]. [Citado el 18 de febrero, 2022]. Disponible en:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1751346/DIGDOT%20%28parte%201%29.pdf>

13. Ministerio de Salud del Perú. Organización de donación y trasplantes (ONDT). [Internet]. [Citado el 18 de febrero, 2022]. Disponible en:

https://www.google.com/search?q=organizaci%C3%B3n+de+donaci%C3%B3n+y+trasplantes+%28ONDT&rlz=1C1CHBD_esPE1008PE1008&ei=Rl38Ypz3LoCz5OUP2MeisAs&ved=0ahUKEwicsqSy9Mz5AhWAGbkGHdjCLYQ4dUDCA4&uact=5&oq=organizaci%C3%B3n+de+donaci%C3%B3n+y+trasplantes+%28ONDT&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBggAEB4QFkoECEEYAEoECEYYAFAAWABg_gVoAHAAeACAAb0BiAG9AZIBAzAuMZgBAKABAqABAcABAQ&scient=gws-wiz

14. Ministerio de Salud del Perú. Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT). [Internet]. [Citado el 18 de febrero, 2022]. Disponible en:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1751346/DIGDOT%20%28parte%201%29.pdf>

15. Torres T. Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Andina del Cusco, 2019. [Internet]. 2020. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:



https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3494/Thelma_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16. Almeida A. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2019. [Internet]. 2021. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:

http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4943/B69_UNU_MEDICINA_2021_T_ALINE-ALMEIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Marcial J. Fernández NM. Barrientos ME. Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla. [Internet]. México. 2021. [Citado el 10 de marzo, 2022]. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97458>

18. Universidad Andina del Cusco. Dirección de planificación y desarrollo universitario. [Internet]. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:

<https://www.uandina.edu.pe/descargas/documentos/planificacion/MOF/dipla.pdf>

19. Kolagari S. Bayei J. Rajae S. Modanloo M. Conocimiento y actitud de los estudiantes universitarios de medicina iraníes sobre la donación y el trasplante de órganos: un estudio transversal. [Internet]. Irán. 2022. [Citado el 13 de marzo, 2023]. Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8864397/pdf/EJHS3201-0127.pdf>

20. Álvarez K. Patino N. García A. Evaluación del conocimiento en donación de órganos y tejidos de los profesionales de salud asociados con servicios de cuidado crítico y urgencias. [Internet]. Bogotá-Colombia. Salud Uninorte. 2021. [Citado el 10 de marzo, 2022]. Disponible en:



<https://reificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/view/13198/214421445621>

21. Obregón K. Velástegui G. Melo M. Iñiguez P. Calero A. Betancourt L. Avilés E. Conocimientos, actitudes y predisposición hacia la donación de sangre en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. [Internet]. Ecuador. 2020. [Citado el 10 de marzo, 2022]. Disponible en:

<https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1246/882>

22. Romero M. Fernández N. Barrientos M. Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla. 2020. [Citado el 08 de marzo, 2024]. Disponible en: [Internet]. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2020/rmt203c.pdf>

23. Canek E, Cifuentes A, López C, Menéndez R, Ordoñez A. Conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos en estudiantes de medicina. [Internet]. Revista médica de Guatemala. 2019. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:

<https://www.revistamedicagt.org/index.php/RevMedGuatemala/article/view/117/87>

24. Castillo M. Arguello Z, Conocimiento y Predisposición Frente a la Donación de Órganos en Universitarios. Argentina. 2018[citado el 08 de marzo,2022]. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12866/30-](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12866/30-donacionesytrasplantes-mereles-liza-uni.pdf)

[donacionesytrasplantes-mereles-liza-uni.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12866/30-donacionesytrasplantes-mereles-liza-uni.pdf)

25. Sebastián M. Guerra E. Vargas A. Barboza O. Ríos A. García R. Palacios G. Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de



una universidad pública del noreste de México. [Internet]. Gaceta médica de México. 2017. [Citado el 10 de marzo, 2022]. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2017/gm174c.pdf>

26. Almeida A. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional De Ucayali en el año 2019. [Internet]. 2021. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en:

http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4943/B69_UNU_MEDICINA_A_2021_T_ALINE-ALMEIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Cabrejos C. Ipanaque K. Vásquez A. Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en estudiantes de Ciencias de la Salud en una universidad Nacional de Lambayeque. 2019. [Internet]. 2021. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en:

<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1342247/conocimientos-y-actitudes-sobre-donacion-de-organos-en-estudiantes-de-ciencias-de-la-salud-en-una-universidad-nacional-de-lambayeque-onJgt3p.pdf>

28. Albújar M. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Privada Antenor Orrego. 2020. [Internet]. 2020. [Citado el 23 de febrero, 2022]. Disponible en:

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6666/1/REP_MARIANA_ALB%c3%9aJAR_DONACION.DE.ORGANOS.pdf

29. Arizaca M. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en internos de medicina del Hospital Honorio Delgado Arequipa–2020. [Internet]. 2020. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en:



<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10882/MCarchml.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

30. **Cárdenas S. Meneses E.** Estrategias de marketing social a fin de promover la donación de órganos para trasplantes en los usuarios de EsSalud Cusco 2019”. (Cusco-Perú, 2019) en su estudio “[Internet]. 2019. [Citado el 08 de marzo, 2024]. Disponible en:

https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/7453/253T20230172_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

31. **Torres T.** “Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la escuela profesional de derecho de la Universidad Andina de Cusco, 2019. . [Internet]. 2019. [Citado el 08 de marzo, 2022] Disponible en:

https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3494/Thelma_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

32. Chavez M. Nivel de conocimientos sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2017. [Internet]. 2018. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en:

<https://1library.co/document/zp258w4y-conocimientos-donacion-estudiantes-enfermeria-universidad-nacional-rodriguez-chachapoyas.html>

33. Guillermo H. Delgado M. Rivera G. Treviño G. Donación de órganos, tejidos y células: una responsabilidad compartida. [Internet]. 2019. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en:

https://www.amc.edu.mx/revistaciencia/images/revista/70_1/PDF/Donacion.pdf

34. Infomed. Yuri Y. Voronoy: primer trasplante renal de donante humano fallecido. [Internet]. 2022. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en:



<https://temas.sld.cu/trasplante/historia-del-trasplante-breves-resenas/primer-donante-humano-de-organos-y-primer-trasplante-renal/>

35. Cabriles Z. Palencia Alejandra. Estrategia didáctica para el conocimiento y divulgación adecuada sobre trasplante y donación de órganos y tejidos mediante el uso de una cartilla virtual informativa “Todos podemos donar, todos podemos recibir” para estudiantes de instrumentación quirúrgica. [Internet]. 2020. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en:

<https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/1afbc2e2-b2e0-48ea-93d7-816325faa68c>

36. Oficina de Coordinación de trasplante Complejo Hospitalario Universitario de Coruña. Historia de los trasplantes. [Internet]. 2020. [Citado el 14 de marzo, 2022]. Disponible en:

<https://trasplantes.net/index.php/men-sobre-los-trasplantes/historia-de-los-trasplantes>

37. Organización Nacional de trasplante. Consejo Iberoamericano de Donación y Trasplantes. [Internet]. 2020. [Citado el 14 de marzo, 2022]. Disponible en:

<http://www.ont.es/internacional/Paginas/Iberoamerica.aspx>

38. Solar S. Tres factores que influyen en la actitud de las personas ante la donación de órganos. [Internet]. 2008. [Citado el 14 de marzo, 2022]. Disponible en:

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-40262008000300017

39. Santa Cruz V. Donación de órganos y tejidos en el Perú. [Internet]. 2018. [Citado el 14 de marzo, 2022]. Disponible en:



[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/\\$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf)

40. Mendoza G. Donación de órganos en el Perú: 50 años después del primer trasplante renal, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. [Internet]. 2019. [Citado el 12 de marzo, 2022]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5642/564265295013/>

41. Congreso de la República del Perú. Ley N° 30.473. Modificatoria de los art. 2, 3 y 4, y de la disposición complementaria de la Ley N° 29.471 que promueve la obtención, donación y trasplante de órganos o tejidos humanos. [Internet]. 2016. [Citado el 16 marzo, 2022]. Disponible en: <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30473.pdf>

42. Ministerio de Salud del Perú. Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT). [Internet]. [Citado el 18 de febrero, 2022]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1751346/DIGDOT%20%28parte%201%29.pdf>

43. Rumsey S. Influencia del conocimiento y la religiosidad en las actitudes hacia la donación de órganos; 2016. [Internet]. 2016. [Citado el 20 marzo, 2022]. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0041134503011886>

44. Bernal C. Los católicos y las donaciones de órganos. [Internet]. 2004. [Citado el 22 marzo, 2022]. Disponible en: <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/33772>



45. Palacios J. Procuramiento de órganos: "El modelo chileno". [Internet]. 2002.

[Citado el 22 marzo, 2022]. Disponible en:

[https://www.cirujanosdechile.cl/revista_anteriores/PDF%20Cirujanos%20200206/Rev.Cir.6.02.\(03\).pdf](https://www.cirujanosdechile.cl/revista_anteriores/PDF%20Cirujanos%20200206/Rev.Cir.6.02.(03).pdf)

46. Vásquez M. Moreno S. Donación de órganos y tejidos con fines de trasplante,

lo que un médico en formación debe conocer. [Internet]. 2020. [Citado el 14 de

mayo, 2022]. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2018/rmt182d.pdf>

47. Vélez E. Donación de órganos, una perspectiva antropológica. [Internet].

Madrid. 2020. [Citado el 14 de mayo, 2022]. Disponible en:

https://www.revistaseden.org/files/1729_donaci%C3%B3n.pdf

48. Loja C. Nivel de conocimientos y actitud sobre la donación de órganos en

estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una universidad

privada, los Olivos. 2019. [Internet]. 2019. [Citado el 20 de mayo, 2022].

Disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23141/Loja%20Delgado%20Claret.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

49. Sandoval M. Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de

sangre en estudiantes de tecnología Médica. UNFV. 2019. [Internet]. 2020.

[Citado el 24 de mayo, 2022]. Disponible en:

<https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4476/SANDOVA>

[L%20MALLMA%20MILAGROS%20SARITA%20-](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4476/SANDOVA_L%20MALLMA%20MILAGROS%20SARITA%20-)

[%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4476/SANDOVA_L%20MALLMA%20MILAGROS%20SARITA%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



50. Gonzales J. Los niveles de conocimiento. El Aleph en la innovación curricular. Innovación Educativa. [Internet]. 2014. [Citado el 22 de mayo, 2022]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v14n65/v14n65a9.pdf>

51. Aliaga K. Ayala J. Castro C. Gómez L. Relación del conocimiento con las actitudes frente a la donación de órgano renal en pacientes que acuden a consulta de medicina interna del hospital Edgardo Rebagliati Martins, mayo - noviembre del 2014. [Internet]. 2015. [Citado el 22 de mayo, 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/630/Relaci%C3%B3n%20del%20conocimiento%20con%20las%20actitudes%20frente%20a%20la%20donaci%C3%B3n%20de%20%C3%B3rganos%20renal%20en%20pacientes%20que%20acuden%20a%20consulta%20de%20medicina%20interna%20del%20Hospital%20Edgardo%20Rebagliati%20Martins%2C%20mayo%20%E2%80%93%20noviembre%20del%202014.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

52. Sampieri H. Metodología de la investigación. [Internet]. México, Mc Graw Hill. 1994. [Citado el 24 de mayo, 2022]. Disponible en: <https://josetavarez.net/Compendio-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf>



ANEXO

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA PRACTICA

SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS (Elaborado por Vélez)

I. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS

1- ¿La donación de órganos y tejidos es una actividad lucrativa?

Si () No () No sé ()

2- ¿Todos los órganos del cuerpo pueden ser trasplantados?

Si () No () No sé ()

3- ¿Un donante sólo puede dar órganos para una persona?

Si () No () No sé ()

4- ¿Qué tipo de trasplantes se realizan en el Perú? (Puede señalar más de una respuesta)

a) riñón ()	f) médula ósea ()
b) córnea ()	g) corazón ()
c) páncreas ()	h) piel ()
d) hueso ()	i) pulmón ()
e) hígado ()	j) válvula cardiaca ()

5- ¿Los pacientes que recibieron la donación de algún órgano para tratar su enfermedad, ¿crees que pudieron haber sido curados previamente con medicamentos para su enfermedad?

Si () No () No sé ()

6- ¿Los enfermos trasplantados mejoran su calidad de vida?

Si () No () No sé ()

7- La extracción de órganos de un donante cadáver se realiza cuando:



- a) Se declara la muerte natural de la persona.
- b) La persona entra en estado de coma. (Acreditado por neurólogos)
- c) Después de 24h de que el paciente a fallecido.
- d) Se produce la muerte encefálica de una persona. (Acreditado por neurólogos)
- e) El médico forense realiza la autopsia del donante.

8- ¿Cualquier persona que ha fallecido sirve como donante de órganos y tejidos?

Si () No () No sé ()

9- ¿Qué significa las siglas ONDT?

- a) Organización Nacional de Trasplante Vital
- b) Organización Nacional de Donantes y Trasplantados
- c) Organización Nacional de Donación y Trasplantes
- d) Organización Nacional de Donación y Trasplante de órganos

10- ¿Cuál es la función de la ONDT?

- a) Promocionar, coordinar, supervisar y controlar, de los aspectos relacionados a la donación y trasplante de órganos y tejidos en el territorio nacional.
- b) Legalizar, coordinar, promocionar y regularizar las actividades de donación de órganos y tejidos a nivel nacional.
- c) Promocionar, supervisar y controlar las actividades de donación de órganos y tejidos a nivel local.
- d) Legalizar, coordinar, promocionar y supervisar el proceso de donación de órganos y tejidos a nivel local.

11- ¿Cuál es la institución en la cual se realiza con mayor frecuencia trasplante de órganos y tejidos?

- a) Hospitales de Minsa b) Hospitales de ESSalud c) Clínicas privadas d) Otros



II. PRACTICA HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

1. ¿En su DNI usted aparece como donador de órganos?

SI donaría sus órganos ()

NO donaría sus órganos ()

CUESTIONARIO SOBRE ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS (Elaborado por Rioja)

1="Totalmente en desacuerdo	2=En desacuerdo	3= Indeciso	4=De acuerdo	5=Totalmente de acuerdo
TD	DE	I	D	TA

PREGUNTAS	TD	DE	I	D	TA
1- ¿Estás de acuerdo con la donación de órganos?					
2- ¿El tráfico de órganos es una razón por la cual hay escasos donantes?					
3- ¿Tu religión influye en la donación de órganos?					
4- ¿La realización de charlas médicas sobre donación de órganos aumentaría el número de donantes?					



5- ¿La condición económica puede influir en no donar un órgano?					
6- ¿Los donantes de órganos pueden ser personas de cualquier edad?					
7- ¿Se debe respetar la decisión que tuvo en vida el familiar fallecido de donar sus órganos?					
8- ¿Crees que el no conocer sobre el tema de donación de órganos influye en no donar un órgano?					
9- ¿Sólo las personas que tienen entre 20 y 50 años pueden donar órganos?					
10- ¿Crees que las personas de bajos recursos económicos donan en menor cantidad sus órganos que las personas de mejores recursos?					
11- ¿Solamente los que están cerca de la muerte deben donar órganos?					
12- ¿Crees que el donar un órgano es un acto voluntario?					



13- ¿Crees que ha aumentado la donación de órganos en Perú los últimos 5 años?					
14- ¿Piensas que un paciente que ha recibido un órgano mejorará su calidad de vida?					
15- ¿Crees que el no donar un órgano te hace una persona poco solidaria?					
16- ¿La muerte cerebral es un impedimento para donar órganos?					
17- ¿La no realización de campañas médicas sobre donación de órganos disminuiría el número de donantes?					
18- ¿Cree usted que el estado se ve beneficiado económicamente con el tema?					
19-¿Estás de acuerdo con la no donación de órganos?					
20- ¿Crees que el tráfico de órganos es mayor en Perú en comparación con otros países?					



21- ¿El estado peruano respalda la donación de órganos?					
22-¿Crees que en Perú se brinda información sobre el tema donación de órganos?					
23-¿Es necesario indicar en el DNI si deseas o no donar un órgano?					
24-¿Estás de acuerdo con recibir cierta cantidad de dinero por donar un órgano?					