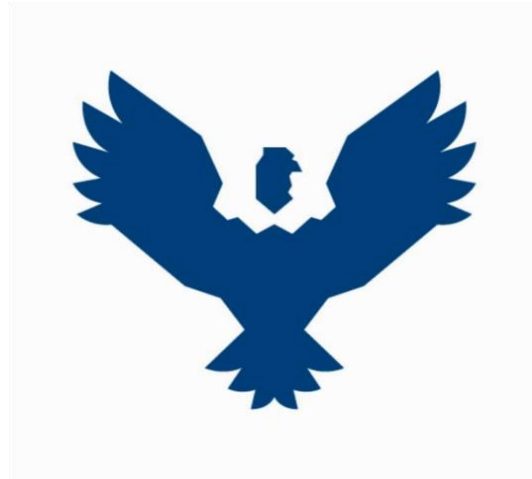




# UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



TESIS

---

---

## MARCO NORMATIVO VIGENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SUS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO EN EL PERIODO 2018-2022

---

---

Línea de Investigación: Estado constitucional Derechos fundamentales -  
Derechos humanos.

Presentado por los Bachilleres:

Maxdeo Ochoa, Fabrizio

(ORCID: 0009-0003-2531-484X)

Quinte Pacheco, Andrea

(ORCID: 0009-0009-1766-4843)

Para optar al Título Profesional de Abogado

Asesor:

Mtro. Quispe Ayala, Yesenia

(ORCID: 0000-0002-8646-4767)

CUSCO – PERÚ

2023



## Metadatos

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Andrea Quinte Pacheco Fabrizio Maxdeo Ochoa
Número de documento de identidad	70488820 77924409
URL de Orcid	0009-0009-1766-4843 0009-0003-2531-484X
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Yesenia Quispe Ayala
Número de documento de identidad	24713954
URL de Orcid	0000-0002-8646-4767
Datos del jurado	
Presidente del jurado (jurado 1)	
Nombres y apellidos	Ericson Delgado Otazú
Número de documento de identidad	41523532
Jurado 2	
Nombres y apellidos	Maria Antonieta Álvarez Trujillo
Número de documento de identidad	23834827
Jurado 3	
Nombres y apellidos	Renzo Guillermo Ortiz Díaz
Número de documento de identidad	07267102
Jurado 4	
Nombres y apellidos	Carlos Eduardo Jayo Silva
Número de documento de identidad	40114932
Datos de la investigación	
Línea de investigación de la Escuela Profesional	Estado constitucional Derechos fundamentales - Derechos humanos.



# MARCO NORMATIVO VIGENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SUS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO EN EL PERIODO 2018-2022

*por* Fabrizio Maxdeo Ochoa Y Andrea Quinte Pacheco

---

**Fecha de entrega:** 09-jun-2023 02:30p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2112690039

**Nombre del archivo:** Tesis\_Concluida.docx (257.22K)

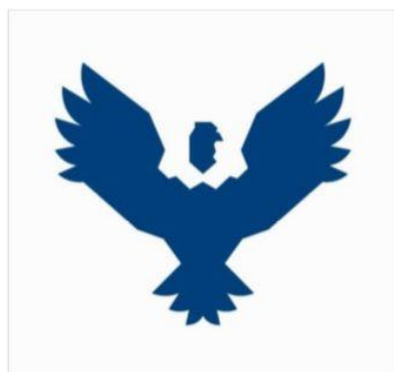
**Total de palabras:** 21293

**Total de caracteres:** 118152

Mtro. YESENIA QUISPE AYALA  
Docente - Contratada  
Facultad de Derecho y Ciencia  
Política - UAC



**UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**



**TESIS**

---

**MARCO NORMATIVO VIGENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN  
INCLUSIVA Y SUS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL  
CUSCO EN EL PERIODO 2018-2022**

---

**Tesis para optar al título profesional de  
Abogado**

Presentado por los:

Brs. : Fabrizio Maxdeo Ochoa

: Andrea Quinte Pacheco

Asesor: Mtro. Yesenia Quispe Ayala

**Línea de investigación:**

Estado constitucional

Derechos fundamentales - Derechos hum

**CUSCO – PERÚ**

**2023**

---

Mtro. YESENIA QUISPE AYALA  
Docente – Contratada  
Facultad de Derecho y Ciencia  
Política – UAC



## MARCO NORMATIVO VIGENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SUS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO EN EL PERIODO 2018-2022

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>www.regionlima.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>1 %</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.indecopi.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>1 %</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1 %</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica San Antonio de Murcia</b> Trabajo del estudiante	<b>1 %</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Del Magdalena</b> Trabajo del estudiante	<b>1 %</b>
<b>6</b>	<b>www.desclab.com</b> Fuente de Internet	<b>1 %</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Internacional de la Rioja</b> Trabajo del estudiante	<b>1 %</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uss.edu.pe</b>	

  
 Mtro. YESENIA QUISPAYALA  
 Docente - Contratada  
 Facultad de Derecho y Ciencia  
 Política - UAC

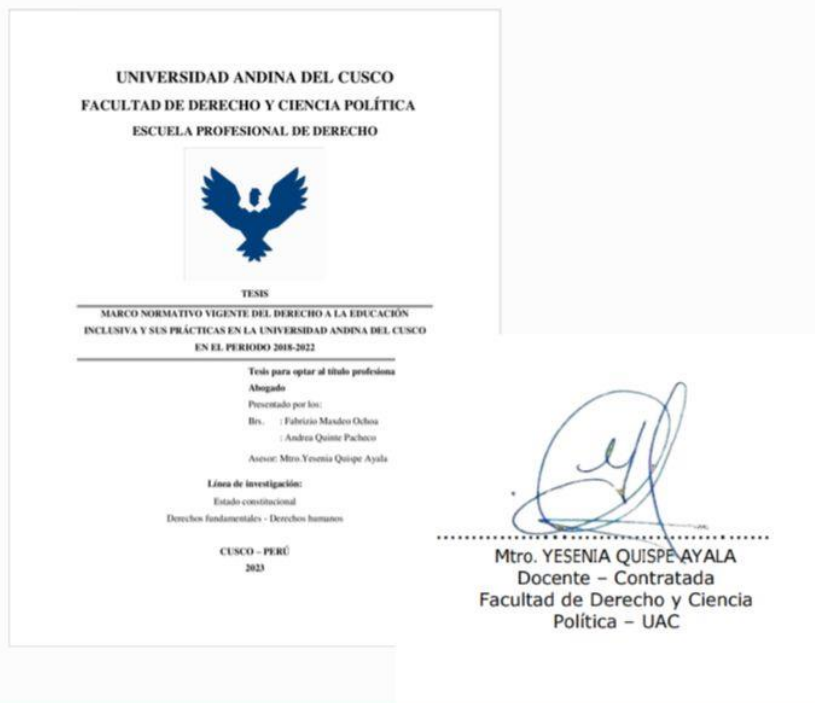


## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Fabrizio Maxdeo Ochoa Y Andrea Quinte Pacheco  
Título del ejercicio: INFORME FINAL TESIS  
Título de la entrega: MARCO NORMATIVO VIGENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN...  
Nombre del archivo: Tesis\_Concluida.docx  
Tamaño del archivo: 257.22K  
Total páginas: 107  
Total de palabras: 21,293  
Total de caracteres: 118,152  
Fecha de entrega: 09-jun.-2023 02:30p. m. (UTC-0500)  
Identificador de la entrega... 2112690039





## RESUMEN

La presente investigación estudia la relación que existe entre la educación inclusiva y su correcto cumplimiento dentro de la Universidad Andina del Cusco, teniendo como referencia al marco normativo vigente en nuestro país y su aplicación en sus aulas. El presente estudio se halla encuentra clasificado como investigación de nivel jurídico- explicativo, teniendo un enfoque cualitativo, teniendo como técnica e instrumentos de recolección de datos el cuestionario de encuesta, siendo presentados haciendo uso de tablas. Del mismo modo, se consideró las diversas fuentes bibliográficas propicias para el correcto desarrollo de la presente investigación, haciendo uso de tanto de normativa internacional como nacional. Llegando a la conclusión, la educación inclusiva guarda una amplia relación con el derecho a la igualdad de los estudiantes con habilidades diferentes y/o discapacidad y las buenas practicas dentro de la Universidad Andina del Cusco, siendo esta ultima la precursora del buen cumplimiento del sistema educativo frente a las barreras que se pudieran atravesar, teniendo como instrumento el marco normativo señalado a lo largo de la investigación.

**PALABRAS CLAVE:** educación inclusiva, necesidades educativas especiales, derecho de igualdad, discapacidad, habilidades diferentes.



## ABSTRACT

This research studies the relationship between inclusive education and its correct compliance within the Andean University of Cusco, taking as a reference the current regulatory framework in our country and its application in its classrooms. The present study is classified as legal-explanatory level research, having a qualitative approach, using the survey questionnaire as a technique and data collection instruments, being presented using tables. In the same way, the various bibliographical sources conducive to the correct development of this research will be considered, making use of both international and national regulations. Reaching the conclusion, inclusive education is closely related to the right to equality of students with different abilities and/or disabilities and good practices within the Universidad Andina del Cusco, the latter being the forerunner of good compliance with the system. educational front to the barriers that could be crossed, having as an instrument the normative framework indicated throughout the investigation.

**Keywords:** inclusive education, special educational needs, right to equality, disability, different abilities.