



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

**Aplicación de webinars y su efecto en el rendimiento académico en
la asignatura de Endodoncia en estudiantes de la Escuela
Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco -
2022**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE:**

MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentado por:

Bach. Verónica Stephanie Florez Rondán

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5309-2362>

ASESOR:

Mtro. C.D. Carlos M. Tamayo Vargas

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-5536>

CUSCO – PERÚ
2023



RESUMEN

La finalidad del presente trabajo de investigación fue analizar el efecto de la aplicación de webinars en el rendimiento académico de los estudiantes de la asignatura de Endodoncia de la Universidad Andina del Cusco durante el año 2022. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, alcance explicativo y diseño experimental (cuasi –experimental) longitudinal donde se evaluó a 35 estudiantes de la asignatura en mención, el tipo de ensayo fue el ensayo crossover y se les aplicó un pretest y un postest a ambos grupos con los temas relacionados a la primera y segunda unidad respectivamente, aplicando el webinar en el grupo experimental. Se utilizó la prueba t de Student para el análisis de resultados y se halló que la media aritmética del grupo experimental fue 14,49 puntos y del grupo control fue 8,37 puntos, y el p-valor obtenido fue de 0,000 siendo menor a la significancia $\alpha=0,05$ por lo cual se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1), concluyendo que la aplicación de webinars presenta efecto significativo en la mejora del rendimiento académico en los estudiantes de la asignatura de Endodoncia.

Palabras Clave: *actividad formativa, estudiantes de pregrado, investigación formativa, rendimiento académico, responsabilidad social, seminarios web.*



ABSTRACT

The purpose of this research work was to analyze the effect of the application of webinars on the academic performance of students in the subject of Endodontics at the Universidad Andina del Cusco during the year 2022. A study with a quantitative approach, explanatory scope and longitudinal experimental design (quasi-experimental) was carried out where 35 students of the subject in question were evaluated, the type of test was the crossover test and a pretest and a posttest were applied to both groups with the topics related to the first and second unit respectively, applying the webinar in the experimental group. The Student's t-test was used for the analysis of results and it was found that the arithmetic mean of the experimental group was 14.49 points and of the control group was 8.37 points, and the p-value obtained was 0.000 being less than the significance $\alpha=0.05$ so the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted, concluding that the application of webinars presents significant effect in the improvement of academic performance in the students of the subject of Endodontics.

Key Words: *formative activity, undergraduate students, formative research, academic performance, social responsibility, webinars.*



Aplicación de webinars y su efecto en el rendimiento académico en la asignatura de Endodoncia en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco – 2022

Submission date: 07-May-2023 11:32PM (UTC-0500)
by Verónica Stephanie Florez Rondán

Submission ID: 2087169346

File name: TESIS_WEBINARS_Y_RENDIMIENTO_ACADEMICO.pdf (2.68M)

Word count: 24683

Character count: 142906

Mtro. CD Carlos Tamayo Vargas
ASESOR



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

79
Aplicación de webinars y su efecto en el rendimiento académico en
la asignatura de Endodoncia en estudiantes de la Escuela
Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco -
2022

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE:

MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentado por:

Bach. Verónica Stephanie Florez Rondán

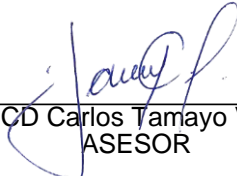
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5309-2362>

ASESOR:

Mtro. C.D. Carlos M. Tamayo Vargas

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-5536>

CUSCO – PERÚ
2023


Mtro. CD Carlos Tamayo Vargas
ASESOR



académico en la asignatura de Endodoncia en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco - 2022

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

13%

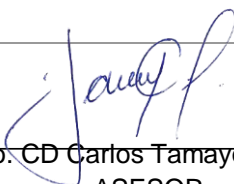
PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.unac.edu.pe Internet Source	2%
2	www.downtoearthnw.com Internet Source	2%
3	repositorio.utp.edu.pe Internet Source	1%
4	www.eumed.net Internet Source	1%
5	Submitted to unsaac Student Paper	1%
6	repositorio.unh.edu.pe Internet Source	1%
7	archive.org Internet Source	1%
8	"Política y gestión educativa en Perú", High Rate Consulting Publications, 2022	1%


Mtro. CD Carlos Tamayo Vargas
ASESOR



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Verónica Stephanie Florez Rondán
Assignment title: stephanie
Submission title: Aplicación de webinars y su efecto en el rendimiento acadé...
File name: TESIS_WEBINARS_Y_RENDIMIENTO_ACADEMICO.pdf
File size: 2.68M
Page count: 114
Word count: 24,683
Character count: 142,906
Submission date: 07-May-2023 11:32PM (UTC-0500)
Submission ID: 2087169346

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

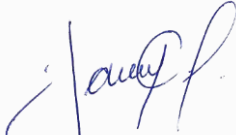
Aplicación de webinars y su efecto en el rendimiento académico en
la asignatura de Endodoncia en estudiantes de la Escuela
Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco -
2022

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE:
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentado por:
Bach. Verónica Stephanie Florez Rondán
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5309-2362>

ASESOR:
Mtro. C.D. Carlos M. Tamayo Vargas
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-5386>

CUSCO – PERÚ
2023



Mtro. CD Carlos Tamayo Vargas
ASESOR