



Título : AUTOEVALUACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, CON FINES DE ACREDITACIÓN Y PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORAS.

Autor : - María Antonieta Olivares Torre

Fecha : 22-12-2015

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación intitulado **““AUTOEVALUACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, CON FINES DE ACREDITACIÓN Y PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORAS”**”, tiene por objetivo determinar en qué medida la Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Andina del Cusco, viene logrando los niveles de calidad establecidos en los estándares e indicadores de calidad internacionales en las dimensiones de gestión, formación profesional y servicios de apoyo para la formación profesional, con el propósito de formular un Plan de Mejoras con fines de Evaluación Externa y de Acreditación.

La investigación tiene un diseño No Experimental, corresponde a un enfoque cuantitativo porque se usa la recolección de datos para probar la hipótesis, de acuerdo al propósito de la investigación y a la naturaleza del problema planteado la investigación es aplicada, descriptiva, evaluativa y es un estudio de caso.

El aporte del trabajo de investigación es dar a conocer la importancia de realizar la autoevaluación bajo los estándares de la CONEAU que utiliza el Sistema Nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa (SINEACE) en nuestro País y determinar el nivel de calidad



alcanzado por la escuela profesional, formular el plan de mejoras para que sea implementado y continuar con el proceso de Evaluación Externa y de Acreditación e ingresar al proceso de mejora continua, así como evaluar los niveles de eficiencia, eficacia e impacto social que viene logrando, con el fin de detectar sus fortalezas y debilidades y trazar estrategias más efectivas para el mejoramiento de la Escuela.

Se sabe que la calidad es un concepto complejo y es un componente necesario en la transformación e innovación del quehacer educativo.

Se concluye estableciendo que la Escuela Profesional de Contabilidad tiene un nivel de calidad REGULAR, por tanto tiene que implementar su plan de mejoras para poder proseguir con la evaluación externa y acreditación.



ABSTRACT

This research paper entitled "**SELF OF VOCATIONAL SCHOOL ACCOUNTING FACULTY OF ECONOMICS, MANAGEMENT AND ACCOUNTING AT THE UNIVERSITY ANDINA OF CUSCO PURPOSES OF ACCREDITATION AND PROPOSED IMPROVEMENT PLAN SCIENCE** ", aims to determine what extent the Professional School of Accounting, Faculty of Economics, Management and Accounting of the Andean University of Cusco Sciences, is achieving quality levels established in international standards and indicators of quality in management dimensions, vocational training and services support for vocational training, in order to formulate an improvement plan for purposes of external evaluation and accreditation.

Research is a non-experimental design, corresponds to a quantitative approach because data collection is used to test the hypothesis, according to the purpose of the investigation and the nature of the problem posed research is applied, descriptive, and evaluative study case.

The contribution of the research is to reveal the importance of self-assessment under CONEAU standards used by the National System of evaluation, accreditation and certification of educational quality (SINEACE) in our country and determine the level of quality achieved the vocational school, formulate improvement plan to be implemented and to continue the process of External.

Evaluation and Accreditation and enter the process of continuous improvement and assess levels of efficiency, effectiveness and social impact being achieved, with in order to identify their strengths and weaknesses and draw more effective in improving school strategies. It's known that quality is a complex concept and is a necessary component in the transformation and innovation of educational work.

As it concluded by stating that the Professional School of Accounting has a level of quality REGULAR therefore have to implement its improvement plan to proceed with external evaluation and accreditation.



RESUMO EXECUTIVO

Este trabalho de pesquisa intitulado "**AUTO AVALIAÇÃO DA ESCOLA PROFISSIONAL DE CONTABILIDADE, FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DA UNIVERSIDADE ANDINA DE CUSCO A EFEITOS DA ACREDITAÇÃO E PROPÓS DE UM PLANO DE MELHORIA**", tem como objetivo determinar que medida a Escola Profissional de Contabilidade, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de Ciências Andina Cusco, está a atingir níveis de qualidade estabelecidos em normas internacionais e indicadores de qualidade nas dimensões de gestão, de formação profissional e serviços apoio à formação profissional, a fim de formular um plano de melhoria para fins de avaliação externa e acreditação.

A investigação é um projeto não-experimental, corresponde a uma abordagem quantitativa, porque a coleta de dados é usado para testar a hipótese, de acordo com a finalidade da investigação e da natureza do problema colocado pesquisa é aplicada, descritiva, avaliativo e estudo caso.

A contribuição da pesquisa é revelar a importância da auto-avaliação com base em normas CONEAU utilizados pelo Sistema Nacional de avaliação, acreditação e certificação da qualidade da educação (SINEACE) em nosso país e determinar o nível de qualidade alcançada a escola profissional, formular o plano de melhoria a ser implementada e para continuar o processo de avaliação externa e Acreditação e entrar no processo de melhoria contínua e avaliar os níveis de eficiência, eficácia e impacto social a ser alcançados, com a fim de identificar os seus pontos fortes e fracos e chamar mais eficaz na melhoria das estratégias escolares.

É conhecida que a qualidade é um conceito complexo e é um componente necessário na transformação e inovação do trabalho educativo.

Conclui-se afirmando que a Escola Profissional de Contabilidade tem um nível de qualidade regular, por tanto, têm de implementar seu plano de melhoria para prosseguir com a avaliação externa e acreditação.