



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



***COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DEL IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA, CUSCO 2019-II***

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO
ACADÉMICO DE MAESTRO EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**PRESENTADO POR: BACH. YOJHAN
MIJAIL MATTOS CASTILLO**

**ASESOR: ISAAC E. CASTRO CUBA
BARINEZA PHD.**

CUSCO – PERÚ

2020



RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre el nivel de competencias en investigación y el rendimiento académico en estudiantes del IX ciclo de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2019-II . La metodología aplicada para el presente trabajo tiene un alcance descriptivo correlacional con un diseño no experimental y transversal, se aplicaron cuestionarios para una muestra de 35 estudiantes empleándose el estadístico computacional SPSS versión 21, con un margen de error al 5%. En cuanto a los resultados se determino que existe una correlación directa significativa entre las competencias en investigación y rendimiento académico. El nivel de competencias en investigación en general es medio con un promedio de 3,06 más específicamente en sus dimensiones conceptual y procedimental es medio como un promedio de 3,46 y 3,48 respectivamente, mientras que la dimensión contenido actitudinal es bajo con un promedio de 2,11. Los resultado permitieron evidenciar algunas falencias en las competencias de investigación que no permiten alcanzar la excelencia, sobre todo en su dimensiones actitudinal para lo cual es importante capacitar a los maestros y estudiantes en nuevas e innovadoras estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Palabras clave: competencias en investigación, rendimiento académico, profesional, estrategias de enseñanza, universidad.



ABSTRAC

This research had the general objective of determining the relationship between the level of research competencies and academic performance in students of the IX cycle of the Professional School of Stomatology at the Universidad Andina del Cusco, 2019-II. The methodology applied for the present work has a correlational descriptive scope with a non-experimental and cross-sectional design, questionnaires were applied to a sample of 35 students using the SPSS version 21 computational statistic, with a margin of error of 5%. Regarding the results, it was determined that there is a significant direct correlation between research skills and academic performance. The level of research competencies in general is medium with an average of 3.06, more specifically in its conceptual and procedural dimensions, and it is medium with an average of 3.46 and 3.48, respectively, while the attitudinal content dimension is low with a average of 2.11.

The results revealed some shortcomings in research skills that do not allow excellence to be achieved, especially in its attitudinal dimensions, for which it is important to train teachers and students in new and innovative teaching and learning strategies.

Key words: research competencies, academic, professional performance, teaching strategies, university.