



Universidad Andina del Cusco
Escuela de Posgrado
Maestría en Docencia Universitaria



Tesis

**Inteligencia emocional y motivación académica de los estudiantes de la
Universidad Andina del Cusco, filial Quillabamba, 2019**

**Para optar el grado académico de
maestra en Docencia Universitaria**

Presentado por:

Br. Esmeralda Enciso Sotomayor

Asesor:

Dr. Cleto De la Torre Dueñas

CUSCO – 2019



Resumen

El presente estudio tuvo por objetivo identificar la relación entre la inteligencia emocional y la motivación académica en estudiantes de la Filial Quillabamba de la Universidad Andina del Cusco. La investigación aplicó como metodología un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de corte transversal y de nivel descriptivo correlacional. Se trabajó con una muestra de 338 participantes de las escuelas Profesionales de Administración, Contabilidad y Derecho. Los datos fueron recolectados mediante la administración de dos instrumentos. El Inventario emocional de Baron Ice y el cuestionario EAM-56P. Como conclusión principal se cuenta con el hallazgo de relación significativa entre la inteligencia emocional y la motivación académica en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, filial Quillabamba. El grado de asociación acorde al Rho de Spearman fue $-0,134$ y su valor de significancia fue de $0,05$.

Palabras Clave: Inteligencia emocional, Motivación Académica, Estudiante universitario.

Abstract

This study aimed to identify the relationship between emotional intelligence and academic motivation in students of the Quillabamba Subsidiary of the Andean University of Cusco. The research applied as a methodology a quantitative approach, with a non-experimental design, with a transversal cut and a correlational descriptive level. We worked with a sample of 338 participants from the Professional Administration, Accounting and Law schools. Data were collected through the administration of two instruments. The emotional inventory of Baron Ice and the questionnaire EAM-56P. The main conclusion is the finding of a significant relationship between emotional intelligence and academic motivation in the students of the Andean University of Cusco, Quillabamba subsidiary. The degree of association according to Spearman's Rho was $-0,134$ and its significance value was 0.05 .

Keywords: Emotional intelligence, Academic Motivation, University student