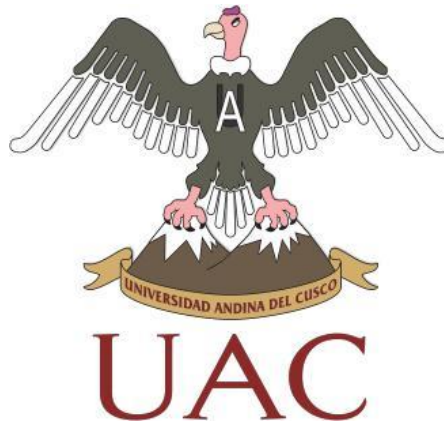




UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL
NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL
SECUNDARIO DE LA I.E.M_x TECHO OBRERO SICUANI
CUSCO, 2018.”**

Presentado por La Bachiller
Huayhua Huamani, Mary Soledad

Para optar al Título Profesional de
Licenciada en Enfermería.

Asesor: Mg. María Villena Candía.

CUSCO-PERÚ
2018



RESUMEN

La tesis intitulada “IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.MX TECHO OBRERO SICUANI CUSCO, 2018.”. Cuyo objetivo fue Evaluar el impacto de una intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del nivel secundario que estudian en la I.E.Mx Techo Obrero Sicuani Cusco, 2018. Diseño metodológico descriptivo, longitudinal, la población estuvo conformada por 253 estudiantes, el muestreo fue probabilístico aleatorio simple con una población muestral de 149 estudiantes. La técnica utilizada fue la entrevista como instrumento un cuestionario.

Resultados: Respecto a las características generales de los estudiantes del nivel secundario se halló que el 64% de los estudiantes tienen edades entre 16-18 años de edad, 57% de los escolares son de sexo femenino, 61% provienen del mismo distrito de Sicuani, 68% están cursando entre el 4to a 5to de secundaria, el 61% de los escolares viven con sus padres y hermanos. En cuanto al conocimiento de los estudiantes sobre los anticonceptivos antes de la aplicación del programa educativo. Se encontró que el 53% de los estudiantes tiene un conocimiento malo, 28% tiene un regular conocimiento y 19% un buen conocimiento sobre anticoncepción. El resultado de la aplicación de la encuesta en el pre test tuvo un resultado negativo. Posterior a la aplicación de la intervención educativa sobre anticonceptivos se obtuvo un incremento donde el 71% tiene un nivel de conocimiento bueno, 18% un regular conocimiento y 11% un conocimiento malo. En conclusión el impacto fue positivo como efecto de la intervención educativa del cual se aprecia un incremento del conocimiento en un 52%.

PALABRA CLAVE: Impacto, Métodos Anticonceptivos, Escolares.

**ABSTRACT**

The thesis entitled "IMPACT OF AN EDUCATIONAL INTERVENTION IN THE LEVEL OF KNOWLEDGE ON CONTRACEPTIVE METHODS IN STUDENTS OF THE SECONDARY LEVEL OF THE I.E.MX TECHO OBRERO SICUANI CUSCO, 2018.". Whose objective was to evaluate the impact of an educational intervention on the level of knowledge about contraceptive methods in high school students studying at the I.E.Mx Techo Obrero Sicuani Cusco, 2018. Descriptive, longitudinal methodological design, the population consisted of 253 students, sampling was simple random probabilistic with a sample population of 149 students. The technique used was the interview as a questionnaire instrument.

Results: Regarding the general characteristics of secondary school students, it was found that 64% of the students are between 16-18 years of age, 57% of the students are female, 61% come from the same district of Sicuani , 68% are studying between the 4th and 5th grades of secondary school, 61% of the students live with their parents and siblings. Regarding the knowledge of students about contraceptives before the application of the educational program. It was found that 53% of students have bad knowledge, 28% have regular knowledge and 19% have good knowledge about contraception. The result of the application of the survey in the pretest had a negative result. After the application of the educational intervention on contraceptives an increase was obtained where 71% have a good knowledge level, 18% a regular knowledge and 11% a bad knowledge. In conclusion, the impact was positive as an effect of the educational intervention which shows an increase in knowledge by 52%.

KEY WORD: Impact, Contraceptive Methods, School.