



Título: ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA, 2014.

Autor: - Ada Lizbeth Larico López

Fecha: 2015

RESUMEN

La investigación titulada “Estrés y rendimiento académico en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014”, tuvo como objetivo principal verificar si existe relación entre estrés académico y rendimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica. La investigación fue de tipo básico, con enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, la muestra estuvo conformada por 169 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron: existe mayor frecuencia de estudiantes con nivel de estrés académico medio que presentaron un nivel de rendimiento bajo en un 25.44%. Al hallar el valor de Chi cuadrado, se puede observar al 95% de confianza que no existe relación entre el nivel de estrés y el rendimiento académico. A través de los valores de los coeficientes de Pearson se pudo determinar que el estrés académico influye en mayor medida en las reacciones psicológicas con un $r=0.82$, seguido de las reacciones físicas con $r=0.79$, mientras que el estrés influye en menor grado en las reacciones comportamentales y en los estresores académicos con $r=0.77$ y $r=0.73$ respectivamente.

Palabras Clave: Estrés académico, rendimiento académico, semestre.



ABSTRACT

This search entitled "Stress and Academic Achievement midwifery students of the National University of Huancavelica, 2014" main objective was to determine the correlation between stress and academic performance in midwifery students of the National University of Huancavelica. This search was basic, with a quantitative approach, correlational level, correlational non-experimental design, the study sample consisted of 169 midwifery students enrolled in the academic semester 2014-II. The results were: increased frequency of middle level students with academic stress that showed poor performance in 25.44%. To find the value Chi square, $\chi^2 = 9.70$, it can be seen that value to be less than χ^2_T (Chi-square table) indicates the 95% confidence that there is no relationship the level of stress and academic performance in students of Obstetrics. Through the values of the coefficients of Pearson it was determined that academic stress influences more in demonstration of psychological reaction with $r = 0.82$, followed by demonstration of physical reactions with $r = 0.79$, while academic stress influences lesser degree in the behavioral reactions and academic stress with $r = 0.77$ and $r = 0.73$ respectively.

Keywords: academic stress, academic performance.