



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS

**USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES Y SU INFLUENCIA EN
LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ASIGNATURA DE SISTEMAS OPERATIVOS EN LA ESCUELA
PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO - 2017**

Presentado por:

Mg. Emilio Palomino Olivera

**PARA OPTAR AL GRADO
ACADÉMICO DE DOCTOR EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

ASESOR:

Dr. Lauro Enciso Rodas

CUSCO – PERÚ

2019



RESUMEN

La tesis doctoral, tiene por finalidad explicar la influencia del uso de la plataforma virtual en los logros de aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de Sistemas Operativos de la Escuela profesional de ingeniería de Sistemas de la Universidad Andina del Cusco, semestre 2017. El alcance del trabajo de investigación es explicativo, por que propone una forma de entender la determinación de los factores asociados a los logros de aprendizaje en la asignatura de sistemas operativos, es decir se establece causalidad en los logros de aprendizaje de una población de 20 estudiantes matriculados en la asignatura de sistemas operativos de la escuela profesional de ingeniería de sistemas de la Universidad Andina del Cusco, en el semestre 2017. El diseño del presente trabajo de investigación será “pre - experimental”, porque la particularidad de esta idea de experimento es que requiere la manipulación premeditada de una acción, para analizar sus posibles resultados. En este diseño se consideró una población de 20 estudiantes matriculados en la signatura de sistemas operativos para el semestre 2017-II, donde se tomó como muestra probabilística a esa población de 20 estudiantes como grupo experimental, al inicio del semestre y al final del mismo semestre haciendo uso de la plataforma virtual; a esta muestra se le aplicó un pre test de 30 ítems divididas en 3 dimensiones, cada una de 10 ítems, en el post test se aplicó los mismos 30 ítems de manera similar al pre test a la finalización del semestre y después de hacer uso de la plataforma virtual. De todo este proceso se recabó toda la información y luego se contrastaron los promedios del antes y después. El análisis fue realizado con la prueba de hipótesis y se usó la prueba estadística de Statgraphics para la obtención de muestras comparativas. Del análisis de varianza al 95% de confianza, se acepta la hipótesis alterna por que el valor de significancia obtenido es de 0.0000, menor que 0.05, rechazándose a la hipótesis nula, por ello concluimos que el uso de plataformas virtuales Si influye significativamente en los logros de aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de sistemas operativos en la escuela profesional de ingeniería de sistemas de la Universidad Andina del Cusco -2017.

Palabras Clave: plataforma virtual, logros de aprendizaje



АВТОРЕФЕРАТ

Докторская диссертация, которую я ставлю на ваше рассмотрение, призвана объяснить влияние использования виртуальной платформы на учебные достижения учащихся по предмету «Операционные системы» Профессиональной школы системотехники Университета им. Андины дель Куско семестр 2017

Объем исследовательской работы носит описательный - пояснительный характер, поскольку в нем предлагается способ понимания определения факторов, связанных с учебными достижениями в предмете операционных систем, то есть причинность устанавливается в учебных достижениях населения 20 студентов, обучающихся по предмету операционные системы профессиональной школы системотехники Университета им. Андины дель Куско, в семестре 2017.

Кроме того, дизайн настоящей исследовательской работы будет «предэкспериментальным», потому что особенность этой идеи эксперимента состоит в том, что она требует преднамеренного манипулирования действием, чтобы проанализировать его возможные результаты. В этом проекте мы рассмотрели группу из 20 студентов, зачисленных в число операционных систем на семестр 2017-II, где эта группа из 20 студентов была взята в качестве вероятностной выборки в качестве экспериментальной группы, в начале семестра и в конце того же семестра. использование виртуальной платформы; Этот образец был предварительно протестирован с 30 предметами, разделенными на 3 измерения, каждое из 10 предметов, в последующем тестировании те же 30 предметов были применены аналогично предварительному тестированию в конце семестра и после использования виртуальной платформы. Вся информация была собрана из всего этого процесса, а затем были сопоставлены средние значения до и после. Анализ проводился с использованием теста на гипотезы, а статистический тест Statgraphics использовался для получения сравнительных выборок. От анализа отклонений до 95% достоверности принимается альтернативная гипотеза, потому что полученное значение значимости составляет 0,0000, меньше 0,05, отвергая нулевую гипотезу, поэтому мы заключаем, что использование виртуальных платформ действительно оказывает существенное влияние на учебные достижения студентов по предмету операционные системы в профессиональной школе системотехники Университета им. Андины дель Куско -2017.

Ключевые слова: виртуальная платформа, учебные достижения



ABSTRACT

The doctoral thesis that I put to your consideration, aims to explain the influence of the use of the virtual platform in the learning achievements of students of the subject of Operating Systems of the Professional School of Systems Engineering of the Universidad Andina del Cusco, semester 2017.

The scope of the research work is Descriptive - Explanatory, because it proposes a way of understanding the determination of the factors associated with the learning achievements in the subject of operating systems, that is, causality is established in the learning achievements of a population of 20 students enrolled in the subject of operating systems of the professional school of systems engineering of the Universidad Andina del Cusco, in the semester 2017.

In addition, the design of the present research work will be "pre - experimental", because the particularity of this idea of experiment is that it requires the premeditated manipulation of an action, to analyze its possible results. In this design, we considered a population of 20 students enrolled in the number of operating systems for the semester 2017-II, where this population of 20 students was taken as a probabilistic sample as an experimental group, at the beginning of the semester and at the end of the same semester making use of the virtual platform; This sample was pre-tested with 30 items divided into 3 dimensions, each of 10 items, in the post test the same 30 items were applied in a similar way to the pre-test at the end of the semester and after making use of the virtual platform. All the information was collected from all this process and then the before and after averages were contrasted. The analysis was performed with the hypothesis test and Statgraphics statistical test was used to obtain comparative samples. From the analysis of variance to 95% confidence, the alternative hypothesis is accepted because the value of significance obtained is 0.0000, less than 0.05, rejecting the null hypothesis, therefore we conclude that the use of virtual platforms does have a significant influence on the learning achievements of students of the subject of operating systems in the professional school of systems engineering of the Universidad Andina del Cusco -2017.

Keywords: virtual platform, learning achievements