



**UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**



**“ESTILOS DE LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS  
DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS ACADEMICOS Y ESCUELAS  
PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2015”**

**(Estudio referido a los departamentos académicos y escuelas profesionales de  
Ingeniería Industrial, Sistemas y Civil)**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE DOCTOR  
EN ADMINISTRACION**

**PRESENTADA POR: Mg. Shaili Julie Caveró Pacheco**  
**ASESOR: PhD. Isaac E. Castro Cuba Barineza**

**CUSCO - 2018**



## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar el grado de relación entre el estilo de liderazgo y la productividad académica de los Directores de Departamentos Académicos y Directores de Escuelas profesionales de Ingeniería Industrial, Sistemas y Civil de la Universidad Andina del Cusco, tomando el modelo de Bass y Avolio, mediante el cuestionario multifactorial de liderazgo rango total, para determinar el estilo de liderazgo de cada Director y relacionarlo con su productividad académica; dicho cuestionario fue aplicado a un total de 93 docentes de los departamentos ya mencionados y a 837 estudiantes. La metodología aplicada en la investigación, tiene un alcance correlacional con un diseño no experimental de corte transeccional, en cuanto a los resultados obtenidos mediante la prueba chi cuadrado indica un nivel de significancia menor a 0,005 y la prueba Tau b de Kedall arroja un valor de 0,8672 con un nivel de significancia menor al 0,005 para el estilo de Liderazgo y la productividad académica de los Departamentos académicos; para el caso de las Escuelas Profesionales la prueba chi cuadrado muestra también un nivel de significancia menor a 0,005 y un Tau b de Kendall de 0,804 con un nivel de significancia menor al 0,005; por lo que la investigación concluye aceptando la hipótesis general: existe relación significativa positiva entre el estilo de liderazgo y la productividad académica de los Directores de Departamentos Académicos y los Directores de Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial, Sistemas y Civil de la Universidad Andina del Cusco.

Palabras Claves: Estilos de liderazgo, productividad académica, Directores de Departamento, Directores de Escuelas, Industrial, Civil, sistemas.



## SUMMARY

The objective of this research is to determine the degree of relationship between the leadership style and the academic productivity of the Directors of Academic Departments and Directors of Professional Schools of Industrial, Systems and Civil Engineering of the Universidad Andina del Cusco, taking the model of Bass and Avolio, through the multifactorial questionnaire of total range leadership, to determine the leadership style of each Director and relate it to his academic productivity; This questionnaire was applied to a total of 93 teachers from the aforementioned departments and 837 students. The methodology applied in the investigation, has a correlational scope with a non-experimental design of transectional cut, in terms of the results obtained by means of the chi-square test it indicates a level of significance less than 0.005 and the tau b test of Kedall yields a value of 0.8672 with a level of significance of less than 0.005 for the Leadership style and the academic productivity of the Academic Departments; In the case of the Professional Schools, the chi-square test also shows a level of significance of less than 0.005 and a tau b of Kendall of 0.804 with a significance level of less than 0.005; so the research concludes accepting the general hypothesis: there is a significant positive relationship between the leadership style and the academic productivity of the Directors of Academic Departments and the Directors of Professional Schools of Industrial, Systems and Civil Engineering of the Universidad Andina del Cusco.

Key Words: Leadership styles, academic productivity, Department Directors, School Directors, Industrial, Civil, systems.



## SOMMARIO

Questa ricerca ha lo scopo di determinare il grado di relazione tra stile di leadership e la produttività accademica dei direttori di Dipartimenti e Facoltà Universitarie e Amministrazione delle Scuole di Ingegneria Industriale, Sistemi e Civile dell'Università andina di Cusco, prendendo il modello di Bass e Avolio, utilizzando il questionario completo dirigenza gamma multifattoriale per determinare lo stile di leadership di ciascun amministratore e si riferiscono alla loro produttività accademica; Il questionario è stato applicato a un totale di 93 docenti dei dipartimenti di cui sopra e 837 studenti. La metodologia utilizzata nella ricerca, ha una portata correlazionale con un taglio disegno transeccional non sperimentale, i risultati ottenuti dal test del chi-quadrato indica un livello inferiore a 0,005 significatività e test di tau b Kedall mostra un valore di 0,8672 con un livello di significatività inferiore allo 0,005 per lo stile di leadership e la produttività accademica dei dipartimenti accademici; nel caso di scuole professionali del chi quadrato test mostra anche un livello di significatività inferiore a 0.005 e 0.804 Kendall tau b con un basso livello di significatività 0,005; così la ricerca conclude accettando l'ipotesi generale: c'è una relazione significativa positiva tra stile di leadership e la produttività accademica Accademico Dipartimento Amministrazione e Amministrazione delle Scuole di Ingegneria Industriale, Sistemi e Civile dell'Università andina di Cusco.

Parole chiave: stili di leadership, produttività accademica, direttori di dipartimento, direttori di scuole, industriali, civili, sistemi.