



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



TESIS

NIVEL DE ANSIEDAD Y FACTORES ASOCIADOS EN NIÑOS DE 5 A
11 AÑOS DE EDAD ANTE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN EL
CENTRO DE SALUD BELENPAMPA DEL CUSCO ,2018

PARA OBTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANA-DENTISTA

Presentado por:

Bachiller Noelia Estefany Solís Castillo

Asesor:

MG. Julio Lazo Álvarez

CUSCO – PERU

2018



RESUMEN

El presente estudio se realizó en 114 pacientes niños, que acudieron al servicio de odontología del Centro de Salud de Belenpampa –Cusco durante el año 2018. El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de ansiedad y los factores asociados al nivel de ansiedad de pacientes antes mencionados, así como la relación que puede tener con la edad, sexo y los factores asociados que consideramos experiencias previas, influencia de padres y ambiente odontológico, es una tesis cuantitativa de tipo no experimental, descriptiva y correlacional se aplicó por medio de la técnica de la encuesta con el test de Corah para niños de 7 a 11 y el test de Veham para niños de 5 a 6 años y una ficha de recolección de datos adicional para los factores asociados. El resultado de esta investigación nos aporta con los resultados obtenidos que en las edades de 5 a 6 hay mayor nivel de ansiedad alto, y de acuerdo al sexo se coincide que los niños presentan mayores niveles de ansiedad y en caso de los niveles de ansiedad obtuvimos sin ansiedad un 13.3 %, ansiedad baja 27.2 %, ansiedad moderada 51.8 % y ansiedad alta 7.9 % concluyendo que el nivel de ansiedad que predomina más es el nivel de ansiedad moderado en caso de los factores asociados mencionados experiencias previas, influencia de padres y ambiente odontológico se observa que todas tienen una relación significativa al nivel de ansiedad donde predomina las experiencias previas como factor que tiene el más alto porcentaje de relación con niveles de ansiedad altos.

Palabras claves: ansiedad, factores asociados, atención odontológica.