



Universidad Andina del Cusco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



Adaptación de Conducta y Problemas de Convivencia Escolar en
Cadetes de la Institución Educativa Pública Militar Pachacutecq Inca
Yupanki de Cusco, 2016

Tesis presentada por:

Bachiller Arly Aguayo Saloma

Para optar el título profesional de Psicóloga

Asesor: Dr. Guido Américo, Torres Castillo

Cusco – 2017



Título : Adaptación de Conducta y Problemas de Convivencia Escolar en Cadetes de la Institución Educativa Pública Militar Pachacutecq Inca Yupanki de Cusco, 2016.

Autor : - Arly Aguayo Saloma

Fecha : 13-09-2017

RESUMEN

La investigación estudia la relación entre la adaptación de conducta y los problemas de convivencia escolar en cadetes de la Institución Educativa Pública Militar Pachacutecq Inca Yupanki de Cusco, 2016. La población y muestra es de 68 alumnos de 3°, 4° y 5° grado de secundaria. La Investigación es de tipo no experimental, y el diseño es correlacional-causal, se utilizó el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC) y el Cuestionario para los Problemas de Convivencia Escolar (CpCe), en cuanto a los resultados se encontró que la adaptación de conducta que presentan los cadetes de la Institución Educativa Pública Militar Pachacutecq Inca Yupanki está relacionado significativamente ($p < 0.05$), con el desinterés académico al 39.5%, seguido por la conducta agresiva contra el profesorado en un 33.7%, disruptivo e indisciplinado 33.7% y la conducta agresiva contra iguales 27.6%, evaluado mediante la correlación Rho de Spearman al 95% de confiabilidad, por lo tanto, se acepta la hipótesis general, y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Adaptación de Conducta - Problemas de Convivencia Escolar – Cadetes

ABSTRACT

The research studies the relationship between behavioral adaptation and problems of school coexistence in cadets of the Pachacutecq Inca Yupanki Military Public Educational Institution of Cusco, 2016. The population and sample is 68 students in grades 3, 4 and 5 Secondary school, Research is a Non-Experimental type, and the design is correlationalcausal, the Behavior Adaptation Inventory (IAC) and the Questionnaire for problems of school coexistence (CpCe).

As for the results, the behavioral adaptation of the cadets of the Pachacutecq Inca Yupanki military public educational institution was significantly related ($p < 0.05$), with academic disinterest at 39.5%, followed by aggressive behavior against teachers In 33.7%, disruptive and undisciplined 33.7% and the aggressive behavior against the same 27.6%, evaluated by the Rho correlation of Spearman to 95% of reliability, therefore, the general hypothesis is accepted, and the nula hypothesis.

Keywords: Behavior Adaptation - Problems of School Coexistence - Cadets