



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



“IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PARASITOSIS EN
MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. C.S
PAMPAPHALLA, CUSCO - 2017”.

Presentado por Bachiller

Chuchullo Quispe Gareth Vaneza

Para optar el Título Profesional de

Licenciada en Enfermería

Asesora:

Lic. DIANA F. CASTRO CHACÓN

CUSCO-PERÚ

2017



Título : IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PARASITOSIS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. C.S PAMPAPHALLA, CUSCO – 2017.

Autor : - Gareth Vaneza Chuchullo Quispe

Fecha : 27-06-2017

RESUMEN

El trabajo de investigación intitulado: “IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PARASITOSIS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.C.S PAMPAPHALLA,CUSCO - 2017”,tuvo como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre Parasitosis en madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Pampaphalla, Cusco - 2017.

El diseño metodológico que se utilizo en la presente investigación fue descriptivo, transversal y cuasi-experimental; aplicado en una población muestral de 66 madres de niños menores de cinco años del Centro de Salud Pampaphalla. La técnica utilizada fue la entrevista y el instrumento la encuesta.

Las conclusiones fueron: Dentro de las características generales de las madres que acuden al Centro de Salud de Pampaphalla, Sicuani; se encontró un 40,9% de madres con una edad de 31 a 40 años, el 28,8% de madres tenían un nivel de educación de primaria completa, el 51,5% de madres tienen una ocupación de ama de casa, el 56,1% de madres tienen el estado civil de conviviente. Respecto al número de hijos 56,1% tiene más de dos hijos, el 27,3% de madres tenían como procedencia la comunidad de Pataanza.

En cuanto al nivel de conocimientos antes de la aplicación de la intervención educativa el 63,6% de madres de niños menores de cinco años obtuvieron un nivel de conocimiento regular, el 31,8% obtuvieron un nivel de conocimiento malo y solo el 4,5% de madres obtuvieron un nivel bueno de conocimientos. Después de la aplicación de la intervención educativa estas cifras se incrementaron a un 93,9%, de madres que obtuvieron un nivel bueno de conocimientos y 6,1% obtuvo un nivel regular no habiendo madres con nivel de conocimiento malo.

Palabras claves: Impacto, Intervención educativa, Nivel de conocimiento



ABSTRACT

The research work entitled "IMPACT OF AN EDUCATIONAL INTERVENTION ON THE KNOWLEDGE LEVEL ABOUT PARASITOSIS IN MOTHERS UNDER 5 YEARS OLD. CS PAMPAPHALLA, CUSCO - 2017", aimed to determine the impact of an educational intervention at the level of Knowledge about Parasitosis in mothers of children under 5 years of the Pampaphalla Health Center, Cusco - 2017.

The methodological design that was used in the present investigation was descriptive, transversal and quasi-experimental; Applied in a sample population of 66 mothers of children under five years of the Pampaphalla Health Center. The technique used was the interview and the survey instrument.

The conclusions were: Within the general characteristics of the mothers who attend the Pampaphalla Health Center, Sicuani; 40.9% of mothers with an age of 31 to 40 years were found, 28.8% of mothers had a complete primary education level, 51.5% of mothers have a housewife occupation, the 56.1% of mothers have the marital status of a cohabitant. Regarding the number of children, 56.1% had more than two children, 27.3% of mothers were from the community of Pataanza.

As for the level of knowledge before the implementation of the educational intervention, 63.6% of mothers of children under five obtained a level of regular knowledge, 31.8% had a poor level of knowledge and only 4, 5% of mothers had a good level of knowledge. After the implementation of the educational intervention these figures increased to 93.9%, of mothers who obtained a good level of knowledge and 6.1% obtained a regular level without having mothers with poor level of knowledge.

Key words: Impact, Educational intervention, Level of knowledge.