



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



TESIS

FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA
DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023.

Línea de investigación: Recursos Humanos y Gestión en
Establecimientos y Servicios de Salud.

Presentado por

Bach. Loayza Matheus, Duvali Rosalia
Código ORCID: [0009-0000-1849-8132](https://orcid.org/0009-0000-1849-8132)

Bach. Tocre Loaiza, Yesenia Margoth
Código ORCID: [0009-0007-0753-8224](https://orcid.org/0009-0007-0753-8224)

Para optar al Título Profesional de
Médico Cirujano

Asesor

Mgt. Velásquez Cuentas, Lucio
Código ORCID: [0000-0002-6911-9689](https://orcid.org/0000-0002-6911-9689)

CUSCO - PERÚ

2023



Metadatos

| Datos del autor | |
|--|---|
| Nombres y apellidos | DUVALI ROSALIA LOAYZA MATHEUS |
| Número de documento de identidad | 74032485 |
| URL de Orcid | https://orcid.org/0009-0000-1849-8132 |
| Datos del autor | |
| Nombres y apellidos | YESENIA MARGOTH TOCRE LOAIZA |
| Número de documento de identidad | 73085291 |
| URL de Orcid | https://orcid.org/0009-0007-0753-8224 |
| Datos del asesor | |
| Nombres y apellidos | MAG. MED. LUCIO VELÁSQUEZ CUENTAS |
| Número de documento de identidad | 23834099 |
| URL de Orcid | https://orcid.org/0000-0002-6911-9689 |
| Datos del jurado | |
| Presidente del jurado (jurado 1) | |
| Nombres y apellidos | DRA. HERMINIA NAVEDA DE ARAMBURU |
| Número de documento de identidad | 23883499 |
| Jurado 2 | |
| Nombres y apellidos | MED. CARLOS ALBERTO VIRTO CONCHA |
| Número de documento de identidad | 06290050 |
| Jurado 3 | |
| Nombres y apellidos | MED. CRISTABEL NILDA RIVAS ACHAHUI |
| Número de documento de identidad | 41548249 |
| Jurado 4 | |
| Nombres y apellidos | MED. WALTER JUSTO VIGNATTI VALENCIA |
| Número de documento de identidad | 25216441 |
| Datos de la investigación | |
| Línea de investigación de la Escuela Profesional | Recursos Humanos y Gestión en Establecimientos y Servicios de Salud. |



VF FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023

by Duvali Rosalia Loayza Matheus



Dr. LUCIO VELASQUEZ CUENTAS
Médico Asistente Unidad de Epidemiología
C.M.P. 24207 R.N.E. 19754
RED ASISTENCIAL CUSCO
HNAGV - ESSALUD

Submission date: 27-Feb-2024 09:40PM (UTC-0500)

Submission ID: 2244974437

File name: OCIADOS_A_LA_DONACION_DE_ORGANOS_LOAYZA_MATHEUS_TOCRE_LOAIZA.docx (7.93M)

Word count: 24205

Character count: 131637



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



TESIS

FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA
DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023.

Línea de investigación: Recursos Humanos y Gestión en
Establecimientos y Servicios de Salud.

Presentado por

Bach. Loayza Matheus, Duvali Rosalia

Código ORCID: [0009-0000-1849-8132](https://orcid.org/0009-0000-1849-8132)

Bach. Tocre Loiza, Yesenia Margoth

Código ORCID: [0009-0007-0753-8224](https://orcid.org/0009-0007-0753-8224)

Para optar al Título Profesional de
Médico Cirujano

Asesor

Mgt. Velásquez Cuentas, Lucio

Código ORCID: [0000-0002-6911-9689](https://orcid.org/0000-0002-6911-9689)

CUSCO - PERÚ

2023

Dr. LUCIO VELASQUEZ CUENTAS
Médico Asistente Unidad de Epidemiología
C.M.P. 24207 R.N.E. 19754
RED ASISTENCIAL CUSCO
HNAGV - ESSALUD



VF FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

8%

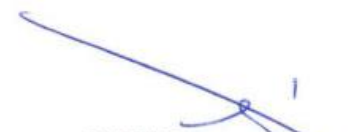
PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|--|----|
| 1 | hdl.handle.net Internet Source | 3% |
| 2 | 1library.co Internet Source | 2% |
| 3 | repositorio.usanpedro.edu.pe Internet Source | 2% |
| 4 | repositorio.unc.edu.pe Internet Source | 2% |
| 5 | repositorio.unp.edu.pe Internet Source | 2% |
| 6 | repositorio.unsch.edu.pe Internet Source | 1% |
| 7 | repositorio.unap.edu.pe Internet Source | 1% |
| 8 | repositorio.uandina.edu.pe Internet Source | 1% |


Dr. LUCIO VELASQUEZ CUENTAS
Médico Asistente Unidad de Epidemiología
C.M.P. 24207 R.N.E. 19754
RED ASISTENCIAL CUSCO
HNAGV - ESSALUD



Digital Receipt


This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Duvali Rosalia Loayza Matheus
Assignment title: Tesis 2023
Submission title: VF FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACI...
File name: OCIADOS_A_LA_DONACI_N_DE_RGANOS_LOAYZA_MATHEUS_...
File size: 7.93M
Page count: 126
Word count: 24,205
Character count: 131,637
Submission date: 27-Feb-2024 09:40PM (UTC-0500)
Submission ID: 2244974437



Copyright 2024 Turnitin. All rights reserved.



Dr. LUCIO VELASQUEZ CUENTAS
Médico Asistente Unidad de Epidemiología
C.M.P. 24207 R.N.E. 19754
RED ASISTENCIAL CUSCO
HNAGV - ESSALUD



AGRADECIMIENTOS

A Dios ante todo por habernos dado la vida, la salud y la sabiduría para seguir este camino para nuestra formación profesional.

A nuestros padres, que durante toda nuestra vida nos han brindado su apoyo incondicional, gracias por la comprensión y el soporte necesario para sobrellevar cada etapa. Nos supieron guiar con amor, perseverancia y entrega en el proceso que significa convertirse en médico.

A nuestros hermanos, quienes estuvieron siempre apoyándome en todo el trayecto de la carrera, alentándome siempre a seguir adelante y nunca rendirnos

Al grupo de doctores que eligieron el camino de la docencia y que supieron transmitirnos sus conocimientos y experiencias para poder ser mejores profesionales y personas.

A nuestro asesor Dr. Lucio Velásquez Cuentas, gracias por el tiempo, dedicación y paciencia, nos acompañó y guio en este importante paso.

A todos nuestros amigos por hacer más llevadero todo este trayecto.

Loayza Matheus, Duvali Rosalia
Tocre Loaiza, Yesenia Margoth



DEDICATORIA

En primer lugar, doy infinitamente gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para culminar esta etapa de mi vida.

De igual forma, dedico esta tesis a mis padres Tomás y Martha que me han formado con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles. Agradezco también la confianza, que sin duda alguna en el trayecto de mi vida me han demostrado su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos.

A mis hermanos Yadira y Fabrizzio que siempre ha estado junto a mí brindándome su apoyo incondicional en los momentos más importantes de mi vida.

A mis amigas por demostrarme que podemos ser más que hermanas, gracias por todo su apoyo, hicieron de esta experiencia una de las más especiales.

Tocre Loaiza, Yesenia Margoth



A Dios por darme la vida, por cuidarme y por bendecirme con la familia que tengo.

A mis padres Guido y Juana por su amor incondicional, esfuerzo, palabras de aliento, quienes han creído siempre en mí y han sabido levantarme el ánimo en cada momento de flaqueza.

Al amor de mi vida Jean Mirko quien siempre celebra mis logros, a quien busco en todo momento para contarle lo bueno y lo malo que me pasa, quien es mi soporte y mi lugar seguro.

A mis 2 hijos Alessandro y Salvador mis grandes amores, mis mayores motivos para ser mejor persona, mejor madre, mejor amiga, mejor hija y mejor profesional.

A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa aportando a mi vida profesional y como ser humano.

Loayza Matheus, Duvali Rosalia



ÍNDICE

| | |
|---|------|
| AGRADECIMIENTOS | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| ÍNDICE | v |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 1 |
| 1.2. Formulación del problema..... | 4 |
| 1.2.1. Problema general | 4 |
| 1.2.2. Problemas específicos..... | 4 |
| 1.3. Justificación de la investigación..... | 5 |
| 1.3.1. Conveniencia | 5 |
| 1.3.2. Relevancia social | 5 |
| 1.3.3. Implicancia práctica..... | 6 |
| 1.3.4. Valor teórico | 6 |
| 1.4. Objetivos de la investigación | 7 |
| 1.4.1. Objetivo general..... | 7 |
| 1.4.2. Objetivos específicos | 7 |
| 1.5. Delimitación del estudio..... | 7 |
| 1.5.1. Delimitación espacial..... | 7 |
| 1.5.2. Delimitación temporal | 8 |
| 1.6. Aspectos éticos | 8 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | 10 |
| 2.1. Antecedentes del estudio | 10 |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales..... | 10 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales | 14 |
| 2.1.3. Antecedentes locales..... | 22 |
| 2.2. Bases teóricas | 24 |
| 2.4.1 Identificación de variables | 54 |
| 2.4.2 Operacionalización de variables | 55 |



| | |
|---|-----|
| 2.5 Glosario de términos | 57 |
| CAPÍTULO III: MÉTODO | 58 |
| 3.1. Alcance del estudio | 58 |
| 3.2. Diseño de investigación..... | 58 |
| 3.3. Población | 58 |
| 3.4. Muestra | 59 |
| 3.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos | 61 |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN | 65 |
| CAPÍTULO V: DISCUSIÓN | 85 |
| CONCLUSIONES | 90 |
| RECOMENDACIONES | 91 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 92 |
| ANEXOS | 99 |
| ASPECTOS OPERATIVOS | 100 |
| A. MATRIZ DE CONSISTENCIA DE INVESTIGACIÓN | 100 |
| B. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 102 |



ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Características generales de los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 65 |
| Tabla 2. Actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 67 |
| Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 68 |
| Tabla 4. Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 69 |
| Tabla 5. Relación de la población de estudio por nivel de conocimiento según actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 70 |
| Tabla 6. Población de estudio respecto a las creencias sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 71 |
| Tabla 7. Población de estudio respecto a las creencias relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 72 |
| Tabla 8. Regresión logística multinomial entre la creencia “La donación de órganos va en contra de mi religión”. y la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 74 |
| Tabla 9. Regresión logística multinomial entre la creencia “Mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante” y la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 75 |
| Tabla 10. Población de estudio por religión según actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 76 |
| Tabla 11. Población de estudio por religión según actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 77 |
| Tabla 12. Población de estudio por facultad según el nivel de conocimiento hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 78 |
| Tabla 13. Población de estudio por facultad según las creencias hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 79 |
| Tabla 14. Población de estudio por facultad según la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 82 |
| Tabla 15. Población de estudio por sexo según la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 83 |
| Tabla 16. Población de estudio por consignación de donación de órganos en el DNI según el nivel de conocimiento hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023. | 84 |



RESUMEN

Introducción: La donación de órganos es un acto libre, voluntario, desinteresado y altruista entre los seres humanos con el propósito de mejorar la salud y la calidad de vida de una persona para que pueda seguir viviendo. Sin embargo, la tasa de donación es muy baja en nuestro país y muchos pacientes tienen largas listas de espera.

Objetivo: Determinar los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

Materiales y método: Se realizó un estudio de diseño observacional, tipo descriptivo, con alcance correlacional y de corte transversal. La Universidad Andina del Cusco fue la sede de esta investigación, se tomó una muestra representativa de 375 estudiantes de pregrado de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Facultad de Derecho y Ciencia Política, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad De Ingeniería y Arquitectura por último a la Facultad De Ciencias y Humanidades. Para obtener la información se empleó la técnica de la encuesta, que fue validada por la evaluación de expertos.

Resultados: Participaron en el estudio 375 estudiantes con una mediana de edad de 22 años (20-25); el 60,8% eran mujeres; el 92,8% eran solteros, con una renta familiar media del 49,3%; el 62,4% se identificaron como católicos; y el 27,2% pusieron "Sí" en su DNI a la donación de órganos. El 65.3% tenían un conocimiento medio sobre la donación de órganos y el 17.3% tenían una actitud de aceptación hacia la donación de órganos. A la prueba de la hipótesis realizada mediante la prueba estadística del Chi cuadrado se observa que existe correlación significativa entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación de órganos y las creencias con la actitud hacia la donación de órganos. Siendo la Facultad de Ciencias de la salud con nivel de conocimientos altos en comparación con las demás facultades y la Facultades de Ciencias Administrativas y Contables con mayor actitud de aceptación hacia la donación de órganos, seguido de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Conclusiones: Se concluye que los factores que determinan la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco fue el nivel de conocimiento y las creencias, ya que hubo correlación con la actitud hacia la donación de órganos.

Palabras clave: Actitud, donación de órganos, conocimiento, creencias, religión, estudiantes.



ABSTRACT

Introduction: Organ donation is a free, voluntary, disinterested, and altruistic act among human beings with the purpose of improving the health and quality of life of a person so that he/she can continue living. However, the donation rate is very low in our country and many patients have long waiting lists.

Objective: To determine the factors associated with the attitude towards organ donation in students of the Universidad Andina del Cusco, 2023.

Methods: An observational, descriptive, cross-sectional, correlational and cross-sectional study was carried out. A representative sample of 375 undergraduate students was taken from the Faculty of Economics, Administrative and Accounting Sciences, the Faculty of Law and Political Science, the Faculty of Health Sciences, the Faculty of Engineering and Architecture, and finally the Faculty of Sciences and Humanities. The survey technique was used to obtain the information, which was validated by the evaluation of experts.

Results: 375 students with a median age of 22 years (20-25) participated in the study; 60.8% were female; 92.8% were single, with a median family income of 49.3%; 62.4% identified themselves as Catholics; and 27.2% put "Yes" on their ID card to organ donation. 65.3% had an average knowledge about organ donation and 17.3% had an accepting attitude towards organ donation. The hypothesis test conducted by means of the Chi-square statistical test shows that there is a significant correlation between the level of knowledge with the attitude towards organ donation and beliefs with the attitude towards organ donation. Being the Faculty of Health Sciences with high level of knowledge compared to the other faculties and the Faculty of Administrative and Accounting Sciences with higher attitude of acceptance towards organ donation, followed by the Faculty of Health Sciences.

Conclusions: It is concluded that the factors that determine organ donation in the students at the Andean University of Cusco was the level of knowledge and beliefs, since there was correlation with the attitude towards organ donation.

Key words: Attitude, organ donation, knowledge, beliefs, religion, students.



CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Para muchos pacientes, el trasplante de órganos es la técnica quirúrgica indispensable para poder sobrevivir o para la mejoría de su calidad de vida, siendo necesario un donante y un receptor para la realización de este, el donante puede ser vivo o un cadáver “1”.

La donación de órganos es un acto libre, voluntario, desinteresado y altruista entre los seres humanos cuyo objetivo es el de mejorar la salud y la calidad de vida de una persona para que pueda seguir viviendo, actualmente alrededor de todo el mundo existen miles de personas con daño irreversible de órgano que necesitan un trasplante, el problema es que la tasa de donadores a nivel mundial es muy reducida, en comparación a la creciente lista de personas en espera “2”.

Según Zamora y Díaz los factores que principalmente influyen en la decisión de donar órganos son la educación, el ingreso económico, el conocimiento del concepto de muerte cerebral, el tratamiento del tema con la familia y el conocimiento de lugares que brindan información sobre donación “3”.

A nivel mundial la demanda de órganos está en constante incremento, siendo baja la tasa de donación, donde el líder mundial en donación de órganos es España con 2196 personas que donaron sus órganos tras fallecer y 5383 órganos trasplantados en 2022. Lo que sitúa la tasa de donación en 46.3 donantes p.m.p. (por millón de personas) cabe recalcar que la tasa más alta de trasplantes se registró en el año 2019 con una tasa de 49 ppm, viéndose afectada los años consecutivos por la pandemia del



COVID-19, pero que nuevamente va en ascenso y se acercan a la meta de 50 donantes p.m.p. que se espera alcanzar en el 2023 ⁴.

En el año 2021 Alemania registró 11.1 donantes ppm, Australia 16.3, Canadá 19.5, Estados Unidos 41.6, Francia 24.7, Italia 24.1, Reino Unido 19.8, Suecia 19.3 y la Unión Europea en su conjunto 19.5 ⁴.

En América Latina, las estadísticas son muy diferentes en cuanto a la donación de órganos, donde el país que lidera la lista de donantes con 22.86 donantes p.m.p. es Uruguay, seguido de Argentina con 19.6 donantes p.m.p., Brasil 18 donantes p.m.p. y Chile 7.4 donantes p.m.p. ⁵.

En el Perú, el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC) nos muestra en su estadística que de 26'287,503 peruanos mayores de edad, un total de 3'569735 ha manifestado en su DNI la intención de "Donar sus órganos". Obteniéndose un porcentaje de 13.5% de personas con mayoría de edad que han expresado su voluntad de donar órganos consignándola en su DNI, en tanto representando el 71% prefiere no hacerlo y un 15.5% aún no ha especificado su decisión ⁶.

La tasa de donantes aumentó de 0.5 donantes por millón de habitantes en el 2020 a 1.3 donantes p.m.p. en el 2022, así mismo se realizaron 730 trasplantes de órganos y tejidos corneales durante el 2022. De los 6168 en lista de espera 5421 esperan un trasplante de córnea y 747 un órgano sólido ⁷.

En relación con el total de trasplantes realizados en el 2017, se observa la siguiente dispersión: en el Instituto de Trasplante de Órganos y Tejidos de las FFAA (1%), 148



en algunas clínicas privadas (16%), 219 en el MINSA (24%), y 342 en EsSalud (59%). Asimismo, los órganos donde se registraron mayores tasas de trasplantes fueron la córnea (57%, 295 veces), riñón (29%, 147 veces;), médula ósea (7%, 34 veces;), hígado (2%, 26 veces), corazón (2%, 9 veces), pulmón (1%, 3 veces).

En el 2018 se dio un total de 823 trasplantes de órganos, en el 2019 disminuyó a un total de 758 trasplantes y el año 2020 fue un tiempo catastrófico para los trasplantes en nuestro país ya que este número descendió a 131 trasplantes en todo ese año, siendo la principal causa la coyuntura del Covid-19 que se empezaba a vivir “8”.

En referencia a los datos obtenidos sobre la región del Cusco, el 2018 el Departamento de Investigación y Documentación Parlamentaria a través de la RENIEC elaboró un cuadro de aquellas personas mayores de edad en cuyo DNI está consignado la condición de donante de órganos, de acuerdo con el lugar de residencia. En el cual la región Cusco con un total de 987 250 personas mayores de 18 años, 85 424 han consignado en su Documento Nacional de Identidad la “voluntad o deseo de donar” siendo esta cifra el 8.7% del total, 777 128 consignan “no donar” siendo el 78.7% y 124 698 no tomaron una decisión representando el 12.6%; por los datos consignados podemos inferir que Cusco no es una región donadora, estando por debajo de Arequipa, La Libertad y Lima “8”.

Sin embargo, según datos obtenidos en el servicio de procura y trasplantes en el 2022 se realizaron 8 trasplantes y en lo que va del año 2023 se realizaron alrededor de 3 trasplantes, ésta cifra es insuficiente ya que el registro de pacientes en espera que necesitan un riñón es alrededor de 38 personas, cifra que va incrementando.



En ese sentido nuestro estudio se enfoca hacia los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco debido a que son una muestra representativa de la población en general siendo un claro ejemplo de la falta de conocimiento básico acerca de la donación de órganos, por esa razón es importante reconocer cuáles son los factores que están asociados o que influyen a la negativa en la donación de órganos para intentar mejorar la situación actual.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- 1) ¿Cuál es la actitud (de aceptación, de rechazo, de indiferencia) hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?
- 2) ¿Cuál es el nivel de conocimiento en relación con la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?
- 3) ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?
- 4) ¿Existe relación entre las creencias con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?



1.3. Justificación de la investigación

1.3.1. Conveniencia

El proyecto de investigación es altamente conveniente, ya que permite comprender los factores que influyen en la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes universitarios. Esto es relevante, ya que los jóvenes son un grupo demográfico en la promoción de la donación de órganos. Al identificar los factores asociados, se podrán desarrollar estrategias efectivas para fomentar una actitud positiva hacia la donación de órganos en esta población. Además, en nuestro país existe desinformación sobre el tema y es difícil obtener información real sobre la donación de órganos, estos dos elementos son factores claves para que al paso del tiempo se generen creencias, mitos y actitudes negativas. Esto ha resultado en una lista interminable de trasplantes en el país, con muchas personas de todas las edades y clases sociales cuyas vidas no se pueden salvar.

1.3.2. Relevancia social

En la población peruana ser un donante de órganos implica no sólo tener un vasto conocimiento sobre el tema para tomar una decisión consciente al momento de decir “Si soy donante voluntario”, sino un deseo de ayudar a las personas desahuciadas a vivir más y con mejor calidad de vida.

Este proyecto de investigación beneficiara a la comunidad de investigadores ya que servirá de precedente para otras investigaciones, los resultados generaran conciencia en los estudiantes de las diferentes facultades, ya que serán los futuros decisores que guíen la nueva normalidad, por lo que se debe poner el foco en la



educación superior como uno de los principales motores de la sociedad, aunque en primaria y secundaria se enseñan valores, este proceso de aprendizaje debe continuar durante toda la vida, en el día a día.

1.3.3. Implicancia práctica

Este trabajo de investigación tendrá implicaciones prácticas porque permitirá determinar los factores asociados que influyen en la actitud hacia la donación de órganos, numerosas investigaciones han demostrado que las personas carecen de información y conocimientos relacionados a la donación de órganos, lo que genera inseguridad a la hora de solicitar órganos a familiares de posibles donantes. Siendo la universidad un espacio de formación profesional, es más probable reforzar las actitudes favorables respecto a la donación, ya que no sólo es darle importancia a la formación académica, sino también en la formación en valores humanos, dentro de ello la ayuda y el amor al prójimo.

1.3.4. Valor teórico

El trabajo de investigación brindará información sistematizada y actualizada para elaborar futuras investigaciones que puedan realizarse en la región de Cusco y en el Perú. Por esta razón es importante resaltar que esta información será puesta a disposición de la comunidad científica para la obtención de datos y el análisis de este.

1.3.5. Utilidad metodológica

El presente trabajo de investigación es de utilidad metodológica ya que ayudó a crear un instrumento de recolección y análisis de datos sobre los factores



asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Determinar los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

- 1) Identificar la actitud (de aceptación, de rechazo, de indiferencia) hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.
- 2) Evaluar el nivel de conocimiento en relación a la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.
- 3) Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.
- 4) Establecer la relación que existe entre las creencias con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

1.5. Delimitación del estudio

1.5.1. Delimitación espacial



El presente trabajo de investigación se realizará en la Universidad Andina del Cusco, ubicado en el distrito de San Jerónimo. En la Sede Central de Cusco, la Ciudad Universitaria de Larapa tiene una capacidad para más de 7 mil estudiantes; con pabellones para la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Derecho y Ciencia Política y el moderno pabellón de Aulas Generales donde está ubicada la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Además, cuenta con la ciudad universitaria de Ciencias de la Salud en la localidad de Ccollana en el distrito de San Jerónimo, en donde se encuentran ubicados todos los servicios de salud de la universidad.

1.5.2. Delimitación temporal

El presente trabajo de investigación se realizará en el semestre académico 2023-II.

1.6. Aspectos éticos

En este estudio se respetará los principios fundamentales del Informe de Belmont que fue creado por el departamento de Salud, Educación y Bienestar de los Estados Unidos, con la finalidad de salvaguardar a los seres humanos en la investigación.

La investigación será de carácter anónima, permitiendo su participación voluntaria previo consentimiento informado para el estudio, se respetará en todo momento la autonomía del estudiante universitario, se tomará toda clase de precaución para resguardar la intimidad y confidencialidad de la información del estudiante. Todos los estudiantes podrán participar en la investigación, sin distinción de edad, religión,



raza, lugar de procedencia u opinión relacionada al tema de investigación, la información obtenida es exclusivamente para los fines y objetivos previstos en la investigación. “10”.

Los investigadores declaran no tener ningún conflicto de interés para el desarrollo de la presente investigación.



CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. Antecedentes internacionales

Marcial J, Fernández N, Barrientos M. (Puebla- México, 2020), en su artículo “Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla”, tuvo como objetivo identificar la existencia de relación entre el nivel de conocimientos y la actitud de los estudiantes hacia la donación de órganos, mediante la encuesta como instrumento ya validado en estudiantes de la preparatoria Alfonso Calderón Moreno y la facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

El estudio fue de tipo descriptivo, transversal, observacional, cualitativo cuantitativo comparativo, el tamaño de la muestra fue de 400, el tipo de muestreo es aleatorio simple, el análisis estadístico se realizó con el IBM SPSS Statistics Software.

Se obtuvo como resultado la confiabilidad del instrumento a través del coeficiente de correlación de 0.96, la cual incluye dos variantes fundamentales, conocimiento y actitud, un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.83, con una prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de 0.057 y un valor por t de Student con un p valor de 0.0082. Llegando a la conclusión de que el instrumento realizado muestra cualidades psicométricas aceptables en confiabilidad, y a su aplicación a nuestra muestra nos deja a evidencia la relación proporcional entre la variante



conocimiento y la variante actitud en cuanto a la donación de órganos y tejidos con fines de trasplante “11”.

Lezcano G. (Caaguazú-Paraguay, 2019), en su estudio “Conocimientos y actitudes hacia la donación y Trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina, odontología, nutrición y enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazu”, tuvo como objetivo precisar el conocimiento y la actitud de los alumnos hacia la donación de órganos y tejidos, fue aplicado en los estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019.

Realizó un estudio de tipo descriptivo, observacional de corte transversal, donde la población que participó estuvo constituido por 325 alumnos, criterios de selección que sean estudiantes de Facultad de Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud y Odontología de ambos sexos de la Universidad Nacional del Caaguazú matriculados al primer semestre del año lectivo 2019 y que estén de acuerdo en formar parte de la investigación firmando un consentimiento informado, usando como plan de análisis el paquete estadístico STATA v.14.0.

Los resultados obtenidos tuvieron una mediana de edad de 22 años (de 20 a 23 años), el 69,50% (139) de los participantes eran mujeres y el 94,62% (176) de los alumnos estarían de acuerdo en donar un órgano o tejido. El 47,5% (95) tenía una actitud positiva respecto a la donación de órganos y tejidos, frente al 44,5% (89) que poseían un conocimiento bajo respecto al tema. Obteniendo como resultado final que los estudiantes de nutrición, odontología, medicina, enfermería, y de la Universidad Nacional de Caaguazú tenían en general una



actitud positiva, sin embargo, su conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos era de bajo a medio “12”.

Sebastián MJ, Guerra EK. (Mexico-2017), en su estudio “Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México”, que tiene como objetivo principal el de determinar el conocimiento y la actitud que poseen los estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México a cerca de la donación de órganos y tejidos.

Los métodos que uso el estudio fue un diseño descriptivo, observacional, prolectivo y transversal, el tamaño muestral fue de 3056 estudiantes de los diferentes años de medicina y partero durante el periodo 2013-2015, los datos fueron recolectados y analizados con el paquete estadístico SPSS versión 21.

Según las conclusiones del estudio, el 74% de los estudiantes donarían sus órganos, mientras que el 41% de los estudiantes que donaría sus órganos lo harían por reciprocidad; así mismo el 26% no donaría sus órganos y de este porcentaje el 48% de estudiantes no donaría sus órganos porque les daría miedo que se los extirparan antes de fallecer. Un 86% estaría de acuerdo con ceder los órganos de alguno de sus familiares tras su muerte. El 67% ha comentado el tema de la donación con sus amigo y el 64% con su familia. El 50% niega haber recibido alguna información sobre el tema. El 68% comprende el significado de la muerte encefálica. Conclusión: aunque la mayoría de estos estudiantes tienen una buena actitud y estarían dispuestos a donar, pocos de ellos reciben



información necesaria a cerca de la donación de órganos cuando se matriculan por primera vez en la universidad.. “13”

Camacho MA. (Loja-Ecuador, 2016), en su estudio “Actitud y conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la carrera de medicina del área de salud humana Loja Ecuador” cuya finalidad fue determinar la actitud, elaborar una propuesta de información y sensibilizar a los alumnos de la carrera de medicina humana del área de salud a cerca de la importancia de donar.

Realizaron un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, la población seleccionada fueron 86 alumnos de la carrera de medicina humana del área de la salud, tipo de muestreo, utilizándose como criterio de selección que sean estudiantes de medicina del 8vo semestre que quieran participar en la investigación y que hayan firmado el consentimiento informado.

Obteniéndose como resultado que un 92% tienen una actitud buena referente a la donación de órganos, el 64% piensa que es una forma de dar vida, 10% de los encuestados lo harían por solidaridad, el 8% de los encuestados está en contra de la donación por diversos motivos, además un 99% entiende que existen enfermedades en donde el trasplante es el tratamiento definitivo para salvar la vida y por último el 97% estaría dispuesto a recibir un órgano si su vida dependiera del mismo. Concluyendo que la actitud que tienen referente a la donación de órganos es buena con un 92% igual a 79 estudiantes, demostrando que hay una buena disposición a la donación, referente al nivel de conocimiento se demostró que hay una carencia de información referentes a beneficios, perjuicios y demás “14”.



2.1.2. Antecedentes nacionales

Gómez DT. (Arequipa-Perú, 2022), en su estudio “Relación entre el nivel de aceptación de la donación de órganos y el área de estudios en estudiantes universitarios, Arequipa 2022” el propósito fue establecer la relación entre el nivel de aceptación de la donación de órganos y el área de estudios universitarios en el periodo 2022.

El método utilizado es un estudio observacional, prospectivo y transversal, el tamaño de la muestra fue de 388 estudiantes de pregrado de las áreas biomédicas, ciencias sociales e ingenierías, tipo de muestreo fue aleatorio no probabilístico, criterio de selección que sean de ambos sexos, que tengan matrícula regular y que acepten participar en el estudio, el plan de análisis de datos utilizado fue el paquete estadístico SPSS V.24.0.

Los resultados fueron que el mayor nivel de aceptación favorable a la donación de órganos la presentó el área de biomédicas (83.3%), en segundo lugar, no muy lejos, con 76.7% el área de ciencias sociales y por último con 61.9% el área de ingenierías, a la vez fue este último quien presentó el mayor porcentaje de indiferencia (37.2%) ante la donación de órganos. El 89.2% de los estudiantes universitarios no han recibido charlas a cerca de la relevancia de la donación de órganos, siendo el área más afectada ingeniería, la cual reporta que solo el 7.5% de sus estudiantes accedieron a ella “15”.

Collantes DG., Guevara L. (Cajamarca-Perú, 2021), en su estudio “Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de



enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota” tuvo como finalidad precisar en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú; la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos.

El método utilizado es un estudio transversal, correlacional y prospectivo, el tamaño de la muestra fue de 118 estudiantes de enfermería, tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, el plan de análisis de datos utilizado fue el programa estadístico software SPSS v.25.

Los resultados revelaron que el 60,2% de los estudiantes de enfermería se identifican como católicos, el 63,6% de ellos proceden de zonas rurales y la mayoría son mujeres jóvenes, así mismo mostraron un grado medio de conocimientos sobre la donación de órganos (66,1%), una actitud indiferente (71,2%) y un nivel medio de conocimientos (51,7%) combinado con una actitud indiferente. El estudio concluyó que entre los estudiantes de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota existía una fuerte asociación entre los conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos ($p=0,001$)¹⁶.

Torres E. (Lambayeque-Perú, 2021), en su estudio “Factores socioculturales que influyen en la donación de órganos en estudiantes de una Universidad privada de Lambayeque”. La finalidad de la investigación fue precisar los factores sociales y culturales que intervienen en la donación de órganos en los alumnos de una Universidad Privada de Lambayeque en el año 2019.



El tipo de estudio fue descriptiva, cuantitativa y transversal de diseño correlacional, utilizándose un instrumento con validez por Alpha de Cronbach de 0.721, el tamaño de la muestra fue de 194 estudiantes universitarios de diversas escuelas profesionales incluyendo a las de salud, el tipo de muestreo fue probabilístico, cuyo criterio de inclusión es el de estudiantes regulares pertenecientes a diferentes escuelas profesionales que deseen colaborar con el estudio.

Los resultados señalaron que: el 86% de los encuestados apoya la donación de órganos; el 76% manifestó su deseo de ceder sus órganos; sin embargo, el 71% no se registró como donante en su DNI; en cuanto a los factores sociales, el 57% de los participantes eran mujeres, el 46% tenía entre 21 y 25 años, el 92% era soltero y el 77% se identificaba como católico; respecto a los factores culturales, el 53,09% de los participantes sabía muy poco sobre la donación de órganos, el 41,24% lo sabía con frecuencia y el 5,67% lo sabía bien; además, el 56,70% de los alumnos tenía creencias positivas sobre la donación de órganos. Encontramos que, para la pregunta "¿Está de acuerdo con la donación de órganos?", el componente cultural "creencias" influye en la decisión de ser donante de órganos, con un valor p de 0,004. Y en respuesta a la pregunta "¿Donaría sus órganos?", $p= 0,003$. Aceptándose de esta manera la hipótesis alternativa por tener una $p<0,05$. "17".

Loja C. (Lima-Perú, 2019), en su estudio "Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una universidad privada, los Olivos – 2019" cuyo objetivo fue



determinar la existencia de relación entre la actitud y el nivel de conocimiento acerca de la donación de órganos en estudiantes de los últimos 3 ciclos de estudio de la carrera de Enfermería de una Universidad Privada, Los Olivos-2019.

Se trata de un estudio descriptivo, correlacional, cuantitativo, no experimental, de diseño transversal, cuya muestra está constituida por 76 alumnos de los tres últimos ciclos de estudios de enfermería. Los datos se recogieron mediante un cuestionario utilizando la encuesta directa como técnica de recolección de datos, con un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Los criterios de selección del estudio se limitan a estudiantes de enfermería que se matricularon en el periodo académico 2019-II que cursen octavo, noveno o décimo ciclo y que acepten participar. Para analizar los datos se utilizó el programa estadístico SPSS 25.0 para Windows y para determinar la existencia de relación se utilizó la correlación Rho de Spearman.

Según los datos, el 82% de los estudiantes en general en la dimensión de información poseen un nivel alto de conocimiento, y el 46% tienen una actitud positiva sobre la donación de órganos. En cuanto al componente de experiencia, el 26% de los estudiantes tiene una actitud positiva hacia la donación de órganos, mientras que el 49% de los estudiantes tiene un grado de conocimiento medio. Por último, de todos los estudiantes, el 28% tiene una actitud positiva hacia la donación de órganos, y el 57% tiene un grado de conocimiento medio. El estudio concluye que, entre los estudiantes matriculados en los tres últimos ciclos de la de enfermería, una actitud favorable hacia la donación de órganos se



correlaciona con un alto nivel de conocimientos, en una Universidad Privada, Los Olivos – 2019¹⁹”.

Rozas C.M. (Arequipa-Perú, 2017), en su estudio “Relación entre las actitudes hacia la donación de órganos y variables sociodemográficas en estudiantes universitarios” cuyo objetivo fue determinar los factores sociodemográficos y las actitudes de los estudiantes universitarios de la UNSA frente a la donación de órganos.

Realizaron un estudio de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra seleccionada fueron 894 estudiantes de las áreas de sociales, ingenierías y biomédicas, tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple, utilizándose como criterio de selección que sean alumnos que cursan estudios en las tres áreas profesionales de la Universidad Nacional de San Agustín, el plan de análisis de datos utilizado fue el programa estadístico para las Ciencias Sociales SPSS 24.0.

Obteniéndose como resultado que encontramos que los alumnos más solidarios y altruistas son los de ingenierías (52.1%); lo alumnos que fueron más prejuiciosos respecto al tema son los de biomédicas (37%); y los que piensan que la normatividad de la donación de órganos tiene carencias son los de biomédicas (41.7%) e ingenierías (48.8%). Donde los que no han donado sangre son los que piensan que hay más carencias en la normatividad (42.3%) y los que no han consignado donar órganos en su DNI son más prejuiciosos (33.2%). Las creencias religiosas no guardan relación alguna con las actitudes de los estudiantes hacia la donación de órganos, por lo que concluimos que la población



universitaria es mayormente indiferente a la donación de órganos, aunque aparentemente tengan la intención de donar. “20”

Córdova MA. (Piura-Perú, 2017), en su estudio “Actitudes y Conocimiento sobre Donación y Trasplante de Órganos. Universidades Ciudad de Piura” cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud de los estudiantes hacia la donación y trasplante de órganos.

Realizaron un estudio tipo descriptivo y diseño correlacional, la muestra empleada está constituida por 104 estudiantes de universidades de la ciudad de Piura, se utilizó como criterio de selección internos de la carrera de enfermería que cursen el 10mo ciclo que accedan a participar en el trabajo de investigación, para el análisis de datos se utilizó el software estadístico SPSS versión 23.0

Según los resultados, el 51,0% de los alumnos (53), los de la categoría de edad de 24 a 29 años, seguidos del 42,3% (44) de los de 18 a 23 años, y el 6,7% (7) de los de 30 años o más. Hay un 16,3% (17) de alumnos varones y un 83,7% (87) de alumnas mujeres. El estado civil de los encuestados era el siguiente: el 46,2% (48) eran solteros, el 30,8% (32) estaban casados y el 23,1% (24) eran parejas de hecho. Las actitudes de los estudiantes fueron 79,8% (83) a favor de la donación y el trasplante de órganos, y 20,2% (21) se mostraron indiferentes. En cuanto a los conocimientos, los niveles de los alumnos eran medio (74,0%) (77), alto (25,0%) (26) y bajo (1,0%). Se obtuvo un coeficiente de correlación $r = -0,958$ con un valor $p = 0,049$ siendo este menor al nivel previsto de $\alpha = 0,05$ rechazándose la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna. En conclusión,



se confirma que existe relación significativa directa entre la actitud y el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre la donación y trasplante de órganos^{“21”}.

Vélez F. (Chiclayo-Perú, 2017), en su estudio “Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la universidad privada San Martín de Porres, Lambayeque” cuya finalidad fue determinar en estudiantes de la Universidad de San Martín de Porres, Chiclayo; la existencia de asociación entre el nivel de conocimiento y actitud con las prácticas a cerca de la donación de órganos y tejidos.

El tipo de estudio es no experimental de tipo descriptivo y transversal, tamaño de la muestra 252 universitarios, tipo de muestreo estratificado aleatorio con el programa Epidat (versión 4.1), se incluyeron a todos los alumnos seleccionados por el programa que aceptaron participar en el estudio, para el análisis de datos se utilizó Microsoft Excel 2010 y SPSS v.21.

Los resultados más destacables fueron que el 31,3% de los encuestados tenía un nivel alto de conocimientos, el 7,9% un nivel medio y el 60,7% un nivel bajo; el 15,5% tenía una actitud positiva y el 84,5% una actitud negativa; y en cuanto a las prácticas, el 15,5% afirmó en el DNI que su deseo de ceder sus órganos, mientras que el 84,5% afirmó que no donaría. Esto lleva a la conclusión de que no existe una correlación significativa entre las actitudes y los conocimientos de los estudiantes encuestados en relación con la donación de órganos y tejidos y sus prácticas reales de donación de órganos y tejidos.^{“22”}.

Illanes N. (Arequipa-Perú, 2016) En su estudio “Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, facultad de enfermería Universidad



Nacional de San Agustín de Arequipa – 2016” cuyo objetivo fue determinar la relación entre los factores culturales y la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Enfermería, UNSA, Arequipa, 2016.

Es un estudio de tipo descriptivo, con diseño correlacional y de corte transversal, el tamaño de la muestra estuvo conformada por 184 estudiantes, el tipo de muestreo es probabilístico estratificado, teniendo como criterio de inclusión a estudiantes de enfermería matriculados en el semestre 2016-I que acepten participar en la investigación, para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico informático EPI – INFO versión 6.0.

Según los resultados, el 26,6% de la población es de primer año, el 21,2% de segundo, el 19,6% de tercero, el 19,0% de cuarto y el 13,6% de quinto. Entre las características de la población destacan que el 94,0% son mujeres, el 62,0% tiene entre 18 y 20 años, el 97,3% es soltero y el 83,7% no acepta ceder sus órganos después de la muerte. En cuanto a los elementos culturales, la religión Sólo el 0,5% de las personas se identifican como Testigos de Jehová, frente al 79,9% de religión católica, el 9,2% de otras religiones (mormones, adventistas y ateos) y el 8,7% y el 1,6% de cristianos, respectivamente. El 54,3% de la población del estudio no tiene creencias respecto a la donación de órganos; sin embargo, entre los estudiantes, la creencia más común es que "Si afirmo que donaré mis órganos, no lucharán por mi vida en un hospital en caso de accidente", que representa el 22,3% de la población. En cuanto a los conocimientos sobre la donación de órganos, la población se divide en tres categorías: el 73,9% tiene un conocimiento regular, el 15,8% tiene un buen conocimiento y sólo el 10,3% tiene



un buen conocimiento. sobre el grado de conocimiento de la donación de órganos, se descubrió que sólo el 10,3% de las personas tienen bajo nivel de conocimientos, mientras que el 73,9% de los alumnos tienen un nivel regular de conocimientos y el 15,8% de la población tiene nivel de conocimientos alto. Llegando a la conclusión: de que no existe relación entre el factor cultural y la actitud hacia la donación de órganos “23”.

2.1.3. Antecedentes locales

Torres T. (Cusco-Perú, 2020) en su estudio sobre “Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Andina de Cusco, 2019” cuyo objetivo fue identificar la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Andina del Cusco, 2019.

Este estudio es transversal y descriptivo, y la muestra está compuesta por 283 estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho. El tamaño de la muestra para cada semestre académico o estrato se determinó mediante muestreo estratificado, y se empleó un muestreo probabilístico para asegurar que cada miembro de la población tuviera la misma oportunidad de ser seleccionado. Los estudiantes del 5° a 12° semestre inscritos en el semestre 2019-II de la Escuela Profesional de Derecho cumplieron con los requisitos de selección.

Los resultados según las características generales del estudio, se evidencia que el 45% de los estudiantes tienen 26 años o más, el 53% son mujeres y el 47% son de sexo masculino, el 68% son solteros, el 15% están casados, el 14% son



convivientes, el 82% son católicos y el 38% cursan entre el 5° y 6° semestre, además la mayoría de los estudiantes, el 80% no tiene la condición de donante en su DNI, mientras que solo el 20% si la tiene. Respecto a determinar las actitudes de los estudiantes hacia la donación de órganos el 73% de ellos tenía una actitud favorable, el 23% una actitud indiferente y solo el 4% una actitud desfavorable hacia la donación de órganos. En conclusión, hay una actitud favorable de los estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho, ellos consideran que la donación de órganos es aceptable y que lo harían en algún momento. Pero en la práctica, difiere en términos legales con la condición de donante según el DNI, en este caso, si una persona desea donar, pero no consta en su DNI, un familiar directo puede comunicarle este deseo y encargarse de que se cumpla.”¹⁸”.

Huamani M., Peralta M. (Cusco-Perú, 2012), en su estudio sobre “Factores sociopersonales relacionados con la actitud frente a la donación de órganos de los estudiantes de las Carreras Profesionales de Ciencias de la Salud UNSAAC-2012” tuvo como objetivo relacionar los factores sociopersonales con la actitud frente a la donación de órganos de los estudiantes, describir los factores sociopersonales, identificar la actitud frente a la donación de órganos de la población en estudio y determinar la actitud frente a la donación de órganos según carrera profesional y ciclo de estudios.

Este estudio fue de tipo descriptivo, correlacional, transversal y prospectivo. Los estudiantes inscritos en el semestre 2012-1 en carreras profesionales de Ciencias



de la Salud conformaron la población, y se obtuvo una muestra de 274 estudiantes por afijación simple para cada carrera profesional.

Los resultados del análisis de la prueba de Chi-cuadrado indican una relación significativa entre la edad, la procedencia, el ciclo educativo y el DNI. También se encontró que las profesiones con actitud positiva a la donación de órganos son Medicina Humana y Psicología; las profesiones con actitud indecisa son Enfermería y Odontología; las profesiones con actitud negativa son Biología y Farmacia "24".

2.2. Bases teóricas

A. Donación de órganos

Según la definición de la Organización Nacional de Donación y Trasplantes (ONDT), la donación de órganos y/o tejidos es el acto de una persona generosa, dispuesta y desinteresada que expresa en vida su voluntad de ceder sus órganos y/o tejidos a otra persona que los requiera para sobrevivir y tener una mejor calidad de vida.

Con el fin de beneficiar a otros, una persona viva o su familia pueden donar voluntariamente autorizando la extracción de órganos y tejidos para su trasplante tras el fallecimiento. Dado que el donante y su familia no reciben ninguna compensación ni remuneración, la donación es desinteresada y altruista "2".

La donación de órganos es importante debido a que en la actualidad más de 6000 peruanos esperan un donante de órganos para mejorar su calidad de vida o para poder seguir viviendo, muchas de estas personas llevan uno, dos o muchos años



a la espera de un donador, a medida que pasa el tiempo se van deteriorando y su calidad de vida va disminuyendo, incluso existen patologías en las que sino se recibe el trasplante en días el paciente puede llegar a fallecer, que es lo ya viene pasando en nuestro país donde mueren 2 a 3 personas a diario en la espera de un órgano. Para poder crear una cultura de donación y así poder salvar vidas después de la muerte es de suma importancia que los peruanos estemos bien informados y podamos eliminar los falsos mitos a cerca de la donación de órganos^{“23”}. En un trabajo realizado en Chile acerca de donación de órganos, comprensión y significado, se concluye lo siguiente: el tema de la donación de órganos es desconocido; las personas dudan de la honorabilidad y talento ético de uno de los principales actores en este proceso, «los doctores»; hay un desconocimiento significativo de lo que es muerte encefálica, y su centralidad en la donación de órganos; la imagen de muerte que predomina en el común de las personas es el cese de la función cardiaca y respiratoria; la imagen de las personas encargadas de preguntar a los familiares respecto a la donación no es buena; el cuerpo cadavérico goza de un estatus especial; y más que hablar de altruismo, es preferible hablar de acciones prosociales^{“25”}.

Donante de órganos y tejidos

Es toda persona que dona voluntaria y libremente sus tejidos u órganos para que otros puedan utilizarlos inmediatamente o más adelante con fines terapéuticos.

El donante es la persona que autoriza el uso de sus órganos y tejidos para trasplante, de conformidad con la Ley N.º 28189, "Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos", y su reglamento de disposición



de órganos y tejidos para trasplante. El donante puede ser una persona viva o un donante cadavérico. “19”

Tipos de órganos que se pueden donar

Diversos órganos y tejidos pueden convertirse en invaluable fuente de esperanza y vida a través de la donación, ya sea por parte de donantes vivos o cadavéricos.

Los donantes vivos tienen la posibilidad de ofrecer médula ósea, segmentos de hígado, pulmón, riñón, sangre y cordón umbilical, cabezas femorales, así como progenitores hematopoyéticos.

Por otro lado, los donantes cadavéricos pueden legar una generosa contribución al bienestar de otros seres humanos. Pulmones, hígado, córneas, páncreas, corazón y sus valiosas válvulas, intestino, dos riñones, tendones, piel, huesos y segmentos vasculares se suman a la lista de posibles donaciones que pueden hacer posible una segunda oportunidad para aquellos que luchan contra la enfermedad y la necesidad de trasplantes. Esta diversidad de posibilidades de órganos y tejidos destaca la generosidad y el impacto positivo que la donación puede tener en la vida de quienes reciben este regalo tan especial^{“19”}

Tipo de donantes

a) Donante vivo: Es aquella persona que cumple con los requisitos establecidos en la norma, y toma la decisión de donar algún órgano o parte de un órgano en vida, pudiendo o no estar relacionado parentalmente con la persona a la que va a donar. En el pasado, este tipo de donación se limitaba a los riñones porque los órganos están emparejados y pueden extraerse del donante sin



perjudicar su función renal. Sin embargo, en épocas más recientes se han trasplantado segmentos de hígado, páncreas, pulmón e intestino con resultados positivos. Este tipo de trasplante tiene ciertas ventajas, como que el órgano esté disponible para el receptor en el momento más conveniente y que se reduzca la probabilidad de rechazo del órgano porque los órganos son genéticamente compatibles, la mayoría de los cuales proceden de familiares “26”.

- b) Donante cadavérico: Una persona se convierte en donante de órganos y tejidos al momento de su fallecimiento si ha expresado previamente su voluntad de donar después de su muerte, dejando constancia de esta decisión en su Documento Nacional de Identidad. Este acto altruista puede llevarse a cabo mediante dos modalidades: por un lado, el donante puede ser diagnosticado con paro cardíaco, denominándose entonces como "Donante de órganos y tejidos a corazón parado"; por otro lado, el diagnóstico puede realizarse bajo criterios neurológicos, denominándose en este caso como "Donante de órganos y tejidos a corazón batiente." “26”.

Criterios de aceptación del donante

Es esencial llevar a cabo una evaluación exhaustiva del donante, abarcando una historia clínica detallada con antecedentes, pruebas complementarias pertinentes y el análisis de la situación clínica en el momento de la muerte encefálica. Además, es imperativo mantener los parámetros hemodinámicos y respiratorios hasta confirmar esta posibilidad y obtener los permisos necesarios.



El concepto de un "órgano ideal" debe ser definido conforme a rigurosos protocolos diseñados para minimizar al máximo el riesgo de transmisión de enfermedades. Estos protocolos se aplican de manera integral desde la obtención del órgano, pasando por la asignación y culminando en el trasplante ¹⁹.

Criterios generales de exclusión del donante

Serán excluidos como donantes todos aquellos que presenten cualquiera de las siguientes patologías:

- a) Neoplasias: Se excluirá como donante a todo aquel que tenga o haya tenido una enfermedad neoplásica que esté en tratamiento y que no tenga criterios de curación.
- b) Infecciones: Como el virus de la hepatitis, la tuberculosis activa, las infecciones víricas agudas que son causa o complicación de una enfermedad existente y los trastornos neurológicos hereditarios. La infección por VIH, que afecta a un gran número de personas, entre ellas drogadictos por vía parenteral, homosexuales y heterosexuales promiscuos, tatuadores, perforadores, personas con delineado permanente de labios y ojos (que aún no se limita al perfil del donante peruano, como ocurre en España) y hemofílicos.
- c) Legales: Como el embarazo en curso, antecedentes de Internación Psiquiátrica.
- d) Otras contraindicaciones: Como enfermedades cuya etiología es desconocida, enfermedad vascular aterosclerótica avanzada, enfermedades sistémicas autoinmunes, Síndrome de Guillan Barre, Síndrome de Reye¹⁹.



Donantes de órganos de muerte encefálica

Se denomina muerte encefálica al diagnóstico y certificación del cese irreversible y definitivo de las funciones encefálicas. Este diagnóstico y certificación debe realizarse de acuerdo con los lineamientos previstos en el Decreto Supremo N° 014-2005-SA, que autoriza la Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos. El procedimiento se efectúa de la siguiente manera:

- a) Determinación de la causa básica
- b) Coma arreactivo estructural e irreversible
- c) Ausencia de reflejos en el tronco encefálico

I. Reflejo fotomotor

II. Reflejo óculo cefálico

III. Reflejo óculo vestibular

IV. Reflejo nauseoso

V. Reflejo tusígeno

VI. Reflejo corneal

- d) Ausencia de respiración espontánea
- e) Prueba de apnea (test de apnea)
- f) Prueba de la atropina



El diagnóstico definitivo será realizado por el neurocirujano o neurólogo quien, junto con el médico tratante y el director del Hospital o su representante, firmarán el acta de muerte encefálica en el hospital generador “27”

Ventajas de la donación de órganos

- a) El paciente trasplantado mejora notablemente en su calidad de vida, ya que le permite reintegrarse a la sociedad, en su ámbito laboral y en su vida familiar.
- b) Se requiere el consentimiento libre, informado y explícito del donante para poder donar un órgano.
- c) No hay repercusiones económicas para los familiares del donante cadavérico.
- d) La terapia medicamentosa ayuda de manera exitosa en caso se presenten episodios de rechazo de órgano “25”

Proceso de donación

- a) Encontrar y evaluar donantes potenciales: Las salas de urgencias y las unidades de cuidados intensivos son dos lugares de los hospitales donde pueden localizarse posibles donantes. Se realiza seguimiento reservado y periódico a aquellos pacientes que presentan lesión encefálica grave o muerte encefálica.
- b) Mantenimiento del donante: Se basa en el mantenimiento de la temperatura corporal, la protección frente a infecciones y el logro de la estabilidad cardiocirculatoria, que permite la perfusión de los órganos que se van a trasplantar. Lograr la estabilidad hemodinámica requiere corregir otros problemas frecuentes como la hipotermia, la diabetes y los desequilibrios electrolíticos, así como proporcionar asistencia respiratoria mediante ventilación mecánica para



- mantener un intercambio gaseoso apropiado y una oxigenación adecuada que garantice una perfusión óptima de los órganos.
- c) Confirmación de la muerte, fines de trámites legales: La certificación de muerte encefálica es necesaria para los trasplantes de riñón, intestino, hígado, páncreas, corazón y pulmones, sin embargo, para los trasplantes de tejidos basta con la certificación de defunción estándar de un médico.
 - d) Protocolo de diagnóstico de muerte encefálica: Identificar la razón principal, que puede incluir un coma arreactivo irreversible y estructural, la estabilidad hemodinámica espontánea, el uso de medicamentos vasoactivos, la respiración mecánica, descartar la hipotermia o los depresores del sistema nervioso central.
 - e) Solicitud de autorización familiar: De ello se encargan personas altamente cualificadas, con amplios conocimientos y, en este caso, con empatía humana, el consentimiento debe solicitarse siempre que se haya verificado el diagnóstico de muerte encefálica.
 - f) En caso la muerte haya sido natural o accidental: Si el paciente no ha tomado en vida la decisión de donar sus órganos, pueden dar su consentimiento los siguientes familiares, por este orden: cónyuge, descendientes mayores de edad, ascendientes y hermanos.
 - g) Extracción del órgano: La extracción de órganos para trasplante consta de dos fases quirúrgicas: la cirugía in situ, que se realiza dentro del cadáver, y la cirugía ex situ, que se realiza fuera del cuerpo del donante. ^{“19”}

En Perú, la Ley N° 28189 ^{“28”}, también conocida como la "Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos," regula todas las



actividades relacionadas con la obtención y utilización de órganos y/o tejidos humanos para donación y trasplante, así como su seguimiento. Esta ley destaca principios fundamentales como la defensa de la dignidad de la persona, solidaridad, altruismo, gratuidad y anonimato. Su objetivo principal es asegurar la equidad en la selección y acceso oportuno al trasplante, minimizando riesgos para la salud y maximizando las posibilidades de éxito.

Principales aspectos del marco legal de la donación de órganos y tejidos en el Perú



Capítulo I: Disposiciones Generales

Objeto de la Ley: Regular actividades y procedimientos relacionados con la donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos.

Garantías y principios: Incluyen la defensa de la persona, voluntariedad, altruismo, solidaridad, gratuidad, anonimato, equidad y medidas para minimizar riesgos.

Capítulo II: De la Donación, Extracción y Trasplante

Finalidad: La extracción se realiza para mejorar la salud, expectativa o condiciones de vida de otra persona, respetando derechos humanos y ética biomédica.

Confidencialidad de la información: Rigurosa confidencialidad sobre donantes y receptores.

Capítulo III: Extracción y Procesamiento de Órganos y Tejidos de Donantes

Vivos

Requisitos para donantes vivos: Certificación médica, autorización de padres/tutores para menores, compatibilidad en caso de órganos no regenerables, consentimiento informado por escrito, derecho a revocar consentimiento.

Capítulo IV: Extracción y Procesamiento de Órganos o Tejidos de Donantes

Cadavéricos



Condiciones y requisitos del donante cadavérico: Voluntad de donar expresada de manera indubitable, autorización de representantes legales en caso de incapaces, certificación de la muerte por profesionales especialistas.

Capítulo V: De los Establecimientos de Salud

Requisitos de funcionamiento: Extracción o trasplante solo en establecimientos autorizados y acreditados por el Ministerio de Salud, con garantías de personal y recursos adecuados.

Capítulo VI: Traslado Nacional e Internacional de los Órganos y/o Tejidos

Normativas para el traslado y transporte de órganos y tejidos.

Capítulo VII: Sanciones Administrativas

Infracciones: Las violaciones a la ley conllevan sanciones administrativas, además de acciones civiles o penales según corresponda.

En resumen, la legislación peruana sobre donación y trasplante de órganos busca garantizar un marco ético y legal sólido, promoviendo la solidaridad y altruismo, asegurando la confidencialidad, y estableciendo criterios claros para la donación de órganos y tejidos tanto de donantes vivos como cadavéricos.^{“28”}

B. Actitud hacia la donación de órganos

Definición de actitud

Existen múltiples y variadas definiciones de actitud, ya en 1935 Allport recopiló más de cien definiciones. Esta gran cantidad de definiciones existentes nos informa de la ambigüedad del concepto y por lo tanto también de las dificultades



metodológicas en su investigación. Así, nos encontramos con que frecuentemente las actitudes se asimilan a valores, creencias, estereotipos, sentimientos, opiniones, motivación, prejuicios e ideología.

Se podría definir la actitud como una predisposición, aprendida, a valorar o comportarse de una manera favorable o desfavorable una persona, objeto o situación ²⁹.

Características de la actitud

Algunas características de las actitudes como su origen también van a tener importancia en la relación actitud-comportamiento. Existen numerosas pruebas que demuestran que las actitudes desarrolladas a partir de experiencias de primera mano suelen influir más en el comportamiento que las actitudes formadas indirectamente a través de rumores.

La intensidad de las actitudes está implicada en la relación entre actitudes y comportamiento, la cual está determinada por tres factores:

- Su importancia. Los tres factores pueden ser cruciales para determinar la importancia de la actitud:
 - a) Interés propio.
 - b) Identificación social, la importancia de una actitud aumenta con el grado en que es compartida por los grupos con los que la persona se identifica.
 - c) Conexión entre valores y actitud, El significado de una actitud aumenta con su grado de alineación con los valores personales de un individuo.
- Su conocimiento (el grado en que una persona conoce el tema de la actitud).



- Su accesibilidad (el grado en que la actitud se recuerda fácilmente en distintos contextos). Cuanto más intensa es una actitud, más fácilmente se recuerda.

Hallazgos recientes sugieren que todos estos componentes desempeñan un papel en la intensidad de la actitud y que todos están relacionados. Las actitudes fuertes no sólo tienen un mayor impacto en el comportamiento, sino que también son más resistentes al cambio, más estables en el tiempo y tienen un mayor impacto en todos los aspectos de la cognición social ²⁹.

Estructura de las actitudes

El modelo tridimensional establece que cada actitud se compone de tres partes:

- a) El componente cognitivo se refiere a la percepción de un objeto de actitud, o las creencias y opiniones que un sujeto tiene sobre el objeto de actitud y su información.

Además, el componente cognitivo se refiere a la información que los individuos tienen sobre un objeto, lo que saben o creen saber sobre ese objeto, la forma en que lo representan y las categorías en las que lo incluyen. Para influir en este componente es necesario aportar a las personas de nuevos conocimientos. Sin embargo, existe un problema de causalidad circular entre actitudes e información. Por un lado, la información que recibimos influye en nuestras actitudes, pero a su vez, nuestras actitudes influyen en la forma en que recibimos la información, por ejemplo, ignoramos o distorsionamos la información que recibimos para que coincida mejor con las creencias establecidas.



b) El componente afectivo puede definirse como "el sentimiento de agrado o desagrado por un objeto".

Se entiende como un continuo bipolar que se encuentra equidistante entre emociones negativas y positivas. Es decir, los sentimientos no sólo se dividen en dos categorías (negativos o positivos), sino que se miden en una escala que es más negativa en un extremo, más positiva en el otro y neutral en el medio. Para incidir en esta dimensión es necesario intentar aumentar o disminuir la valoración personal negativa o positiva que un individuo tiene sobre un determinado objeto.

c) El componente conductual se refiere a tendencias, inclinaciones o intenciones conductuales hacia el objeto de la actitud. Para incidir en este segmento es necesario implementar programas de refuerzo y sanciones. De hecho, los refuerzos y sanciones que recibimos en nuestra vida diaria pueden afectar nuestras actitudes ³⁰.

Medida de las actitudes

Una característica de las actitudes es su naturaleza latente, que las hace difíciles de medir porque no son directamente observables por sí mismas. En su lugar, debemos deducir las actitudes a partir del comportamiento o las declaraciones verbales de las personas. Otro obstáculo para medir actitudes es que es probable que el sujeto ajuste sus respuestas o comportamientos en función de lo que considera socialmente aceptable si es consciente de que se está midiendo una de sus actitudes.



En términos generales, las distintas técnicas para medir actitudes pueden clasificarse como directos o indirectos en función de si el sujeto de la medición es consciente o no de que se están controlando sus actitudes. Por consiguiente, las técnicas que se consideran directas son aquellas en las que el sujeto es consciente de que se está evaluando su actitud, mientras que las técnicas que se consideran indirectas son aquellas en las que el sujeto no es consciente de que se está realizando la evaluación. Por el contrario, las técnicas indirectas se dividen en dos categorías: aquellas en las que el sujeto es consciente de que está siendo observado, pero ignora que se está evaluando su actitud, y aquellas en las que el sujeto ignora que está siendo observado. “29”

Son numerosos y diversos los procedimientos diseñados para medir actitudes, todos los cuales podrían clasificarse en dos grandes categorías:

1. Procedimientos directos para medir actitudes

Consisten en interrogar a las personas directa y explícitamente sobre sus creencias y valoraciones en relación con un objeto de actitud concreto.

Los procedimientos directos se pueden destacar en los siguientes instrumentos de medida:

- a) **Diferencial semántico:** Con él, los participantes evalúan los objetos de actitud correspondientes utilizando pares de adjetivos opuestos entre sí, por ejemplo, agradable versus desagradable. La actitud final se obtiene sumando las puntuaciones de cada escala de evaluación, que varían



entre, por ejemplo, +3 y -3. Su principal ventaja radica en su aplicación a diferentes objetos de actitud resulta sumamente sencilla.

b) Escala de Likert: Consiste en presentar a la persona una serie de afirmaciones relacionadas con el objeto de actitud y pedirle que exprese su nivel de acuerdo o desacuerdo con la afirmación propuesta, marcando cada afirmación como una de las alternativas disponibles en la escala. En una descripción tradicional, estas alternativas y sus puntuaciones correspondientes serían Totalmente de acuerdo (+2); De acuerdo (+1); Neutral (0); En desacuerdo (-1) y Totalmente en desacuerdo (-2). La puntuación final refleja la actitud del sujeto y se obtiene tomando la media de las puntuaciones de cada ítem.

2. Procedimientos indirectos para medir actitudes: También conocidos como medidas no reactivas o no intrusivas, surgen para paliar algunas de las limitaciones de los procedimientos directos ya mencionadas. Existen muchos estándares para clasificar estos instrumentos en función de diferentes parámetros. Por ejemplo, depende del grado en que la persona sabe que su actitud será evaluada y del grado en que tiene control sobre su respuesta cuando se mide.

Como característicos de los procedimientos indirectos de medida actitudinal podemos destacar:

a) Pruebas proyectivas: El TAT, o Test de Apercepción Temática, es la prueba más representativa en este campo.

Durante su administración, las personas tienen que interpretar, “decir lo que ven o significan”, una serie de estímulos ambiguos. El supuesto en el



que se basan estas pruebas es que en la medida en que el significado del estímulo no está suficientemente claro, tal y como se presenta, las personas tendrán que utilizar sus propios esquemas y actitudes para poder darle sentido.

Según los defensores de este tipo de prueba, mediante el análisis y comparación de esas interpretaciones subjetivas se puede acceder a las actitudes que las personas evaluadas tienen sobre determinados objetos de actitud. A pesar de que las pruebas proyectivas tradicionales no cumplen suficientemente con los requisitos de fiabilidad y validez, existen algunas adaptaciones que pueden resultar útiles para medir las actitudes.

- b) Procedimientos psicofisiológicos:** Incluyen instrumentos que van desde el registro de la tasa cardiaca o el grado de sudoración de la piel, hasta sofisticados registros de la actividad cerebral. Si bien ofrecen unas medidas poco contaminadas y controladas por parte de la persona estudiada, no siempre se consigue determinar con precisión la naturaleza de la medida obtenida. Por ejemplo, el que, ante un determinado objeto de actitud, una persona presente como respuestas, tanto un aumento del diámetro de la pupila, como de la tasa de respiración, puede significar alternativamente sorpresa, amenaza, aproximación, evitación, gusto, interés y curiosidad, entre otras posibilidades.
- c) Procedimientos conductuales:** Destacan entre ellos, la medida de comportamientos no verbales, tales como el contacto ocular, el parpadeo, la postura, los gestos o la distancia interpersonal, por nombrar solamente algunos. Una de las ventajas de estas medidas es que permiten grabar en



video y analizar con detalle las reacciones de las personas en repetidas ocasiones, pero tampoco está claro qué nos indican exactamente. Además, como ha quedado patente a lo largo del capítulo, algunas actitudes no se traducen en conductas (por ejemplo, al ser relativamente débiles) y muchos comportamientos no tienen por qué reflejar ninguna actitud.

Procedimientos de tiempos de reacción: Los instrumentos de medida indirecta de mayor vigencia y relevancia para la investigación se basan en el registro de los tiempos de reacción que las personas presentan cuando se enfrentan a determinados estímulos u objetos de actitud. Más en concreto, este tipo de procedimientos de evaluación miden el tiempo que tardan las personas en responder a determinadas palabras mientras intentan clasificarlas en distintas categorías. Aunque existen multitud de instrumentos que siguen esta metodología los dos más utilizados son:

a) La Tarea de Evaluación Automática: El procedimiento consiste en solicitar a una persona que indique lo más rápidamente posible (por ejemplo, pulsando la tecla de un ordenador) si un determinado estímulo (por ejemplo, una palabra como “felicidad” o “puñalada”) hace referencia a algo positivo o negativo. Si se trata de algo positivo (por ejemplo, felicidad) se debe apretar una tecla y si se trata de algo negativo (por ejemplo, puñalada) se ha de apretar otra tecla distinta.

La clave de esta tarea reside en que la presentación de cada una de estas palabras (casi siempre constituidas por adjetivos denominados conceptodiana) va precedida por la presentación de otras palabras o estímulos, denominados primes. La idea es que estos estímulos que actúan como



primes, y que con frecuencia son presentados subliminalmente durante unos pocos milisegundos, pueden afectar a la velocidad con la que las personas responden al mencionado concepto-diana.

b) El Test de Asociación Implícita (IAT): En el procedimiento habitual del IAT se pide a las personas que clasifiquen palabras en distintas categorías. Se trata, por tanto, de una tarea de categorización semántica parecida a la descrita anteriormente. Los participantes tienen que clasificar lo más rápidamente que puedan diversos estímulos (por ejemplo, palabras, fotografías) que van apareciendo en el centro de la pantalla del ordenador. Para clasificar estos estímulos, ha de pulsarse un botón, que corresponde a una determinada categoría, colocado a la izquierda del participante, u otro botón, colocado a su derecha y que designa otra categoría ³⁰.



Actitud hacia la donación de órganos

La disposición de una persona para aceptar o rechazar la donación de órganos es fundamental en este proceso. Cuando alguien muestra una actitud positiva hacia la donación de órganos, es más probable que se convierta en donante; en cambio, si la actitud es negativa, la probabilidad de donar disminuye. Estas actitudes se relacionan estrechamente con el comportamiento y los sentimientos positivos o negativos hacia un objeto específico, reflejando una disposición mental o neurológica preparada para la acción y moldeada por la experiencia.

El proceso de cambiar las actitudes hacia la donación de órganos no es sencillo y requiere ser instrumentado cuidadosamente por instituciones especializadas. La información acerca de la donación de órganos debe ser sistemáticamente estudiada y elaborada para que, mediante estrategias de persuasión se concientice a la sociedad y los beneficios estén al alcance de todos ³¹.

C. Factores asociados a la donación de órganos

En la decisión de donar o no los propios órganos influyen diversos factores, como el desconocimiento, la religión y las creencias, todos ellos fundamentales y propios de la naturaleza humana. No obstante, cuando las personas se encuentran en situaciones similares, sus respuestas varían en función de su perspectiva y orientación, lo que se traduce en la adopción de determinados comportamientos, opiniones y expresiones, ya sean positivos o negativos. Esta decisión se toma de forma individual, independientemente de otras personas.

1. Conocimiento sobre la donación de órganos



El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, o a través de la introspección

Según Arias (2012) existen dos formas de entender el conocimiento:

- “Como un proceso que se manifiesta en el acto de conocer, es decir, en la percepción de una realidad.
- Como un producto o resultado de dicho proceso, que se traduce en conceptos, imágenes y representaciones acerca de esa realidad”.

Britto indica que los conocimientos: “Son de carácter general o conceptual, aplicables a un gran conjunto de casos y fenómenos que comparten ciertos rasgos y cualidades comunes, y no solo referidos a un suceso único o individual. Dichos conocimientos han de ser obtenidos o validados mediante un método conocido y aceptado en la disciplina, sujeto a repetición y verificación por otros investigadores”.

En consecuencia, el conocimiento es el proceso mediante el cual la realidad se refleja y reproduce en la cognición humana; está vinculado a las actividades del mundo real y regido por leyes de la naturaleza o la sociedad.

Características del conocimiento

El conocimiento de acuerdo con Nieto & Rodríguez (2010) y Pérez, Galán & Quintanal (2012) tiene un conjunto de características que son los siguientes:

- Racional. - El conocimiento se origina de una actividad superior exclusiva del hombre, esta es la razón.



- **Objetivo.** - Su propósito es la búsqueda de la verdad objetiva, por tanto, la obtención de un conocimiento debe representar fielmente la realidad, sin alteraciones o deformaciones del objeto de estudio, revelando así sus características y cualidades.
- **Intelectual.** - Es un proceso lógico que se fundamenta en la sensación, percepción y representación para conceptuar un conocimiento.
- **Universal.** - El conocimiento con sus propias particularidades, tiene validez en todo lugar y para todas las personas.
- **Verificable.** - Todo conocimiento puede ser sometido a verificación, ya sea por procesos de demostración racional o mediante la experimentación.
- **Sistemático.** - El conocimiento se presenta de forma organizada y posee uniformidad en sus concepciones.
- **Precisión.** - El conocimiento se orienta a la exactitud, identificando los aspectos esenciales de la realidad, evitando su confusión con otros objetos o fenómenos.
- **Seguridad.** - El conocimiento al estar sometido a procesos de verificación, proporciona un mayor grado de fiabilidad en su aplicación, que un saber que no ha podido ser comprobado.

Niveles de conocimiento

El conocimiento surge de la relación entre el sujeto que conoce y el objeto conocido. Para que el ser humano adquiera la posesión de un objeto, debe conocer su realidad mediante el proceso de adquisición de conocimientos. Esta realidad se transmite en diversos niveles de abstracción. De acuerdo con



Vázquez (2011), las personas pueden percibir y asimilar un conocimiento en tres niveles:

- a) Nivel de conocimiento sensible o sensorial. Es aquel que permite conocer un objeto a través de los sentidos; un ejemplo de él son las imágenes percibidas por la vista. Para Bermúdez y Rodríguez (2013), “el conocimiento sensorial es el que procede debido a la actividad de nuestros sentidos. En éste se incluye: las sensaciones, percepciones y representaciones”
- b) Nivel de conocimiento conceptual. Es aquella capacidad que tiene el hombre para establecer conceptos en forma de lenguaje, transmitirlos por medio de símbolos abstractos, y efectuar una combinación de conceptos mediante mecanismos cognitivos, basados en concepciones invisibles, inmateriales, universales y esenciales. Pareja (2013), sostiene que, en este nivel, una vez que recibe los estímulos de los sentidos, la persona los designa, clasifica, enumera, interpreta, o categoriza con un palabra o frase descriptiva, la misma que representa de manera precisa una realidad conocida.
- c) Nivel de conocimiento holístico. Etimológicamente el vocablo holístico proviene de la palabra griega holos, que significa entero, completo, así como también íntegro y organizado. La holística se precia de considerar el todo sin reducirlo al estudio de sus partes, es así como permite entender los hechos desde una perspectiva de múltiples interacciones, caracterizándose por ser un nivel de conocimiento con una actitud



integradora y explicativa de la teoría, enfocada a la comprensión total de los procesos, de los sujetos y objetos en sus respectivos contextos “32”.

El conocimiento sobre la donación de órganos

El conocimiento ofrece una variedad de conceptos y teorías que estimulan el pensamiento crítico de las personas, lo que a su vez les permite manejar una serie de circunstancias y tomar decisiones, incluida la donación de órganos. De forma similar, los niveles de conocimiento de las personas vienen determinados por su clase social y su maduración individual, ya que los factores sociales estimulan o inhiben estos procesos superiores de maduración cognitiva “33”.

Aplicando a Cantarovich como guía, podemos argumentar que la falta de conocimiento sobre la donación de órganos es la razón que subyace al rechazo de esta, destacando la importancia de educar al público sobre los fundamentos de la donación de órganos y de centrarse en los estudiantes universitarios como público objetivo de campañas de concienciación que fomenten las buenas decisiones y los cambios en este ámbito. “34”.

- 2. Creencias.** - es una verdad subjetiva, una convicción, algo que el sujeto considera cierto, son ideas ya asumidas por la sociedad y con las que el sujeto en su desarrollo se encuentra y adopta como interpretación de la realidad. “35”

Creencias con respecto a la donación de órganos

La mayoría de las personas tienen actitudes negativas respecto a la donación de órganos como consecuencia de informaciones falsas y ciertas creencias, lo



que puede provocar ansiedad, nerviosismo e inseguridad a la hora de decidir si donar o no un órgano.

La Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT) tiene en cuenta las siguientes opiniones sobre la donación de órganos:

- 1) “Si llego grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar mi vida al enterarse que soy donante”

Los médicos hacen un juramento hipocrático para respetar y preservar la vida de todos los pacientes. El paciente podría ser elegible para ser donante potencial de órganos (donante cadavérico) sólo después de que se haya confirmado que ha fallecido por muerte encefálica. La Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos, Ley n° 28189, establece que sólo los familiares pueden aprobar la donación de órganos porque deben firmar un documento antes de que los órganos puedan ser extraídos.

- 2) “Si acepto ser donante en el DNI o firmo el Acta de Consentimiento para la donación de órganos, me van a buscar para quitarme los órganos”.

La información relativa a donantes y receptores de órganos y tejidos es recogida, tratada y custodiada con la más estricta confidencialidad. Está prohibida su difusión. Está prohibido proporcionar información por cualquier medio, que permita identificar al donador o al receptor.

La Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (Digdot) del Ministerio de Salud recibe y mantiene copias confidenciales



de los archivos del Acta de Consentimiento para la Donación Voluntaria de Órganos o Tejidos.

- 3) “No quiero ser donante porque desconfío de los médicos.”

El Ministerio de Salud ofrece todas las garantías de transparencia e idoneidad profesional para asegurar el acto altruista de la donación. Asimismo, las garantías de equidad en la selección y el acceso oportuno al trasplante de los posibles receptores.

De acuerdo con la Ley N° 28189, la compra-venta de órganos es ilegal, siendo sancionada con una pena privativa de la libertad de 3-6 años. (Art. 318-A, capítulo I del título XIV del Código Penal).

Debemos tener en cuenta que no toda persona que fallece califica como donante de órganos; es necesario cumplir requisitos médicos tales como el diagnóstico de muerte encefálica y los órganos deben ser viables y compatibles con la persona que está en lista de espera para trasplante.

- 4) “Crees que la donación de órganos va en contra de mi religión.”

La mayoría de las religiones están de acuerdo con la donación de órganos y tejidos, ya que lo consideran como un acto solidario, para salvar la vida de las personas.

- 5) “Si dono mis órganos voy a quedar desfigurado y no podrán velar mi cuerpo con el ataúd abierto.”



Donar un órgano no cambia el aspecto del donante. La extracción de órganos la llevan a cabo profesionales médicos cualificados, siguiendo un protocolo establecido y protegiendo la estética del cuerpo con toda la atención que requiere una intervención quirúrgica.

- 6) “Mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante.”

La familia del donante no incurre en ningún gasto como consecuencia de su donación; los órganos y tejidos se entregan siempre de forma libre, voluntaria y desinteresada.

- 7) “A las personas famosas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido.”

La lista de espera para trasplantes no se realiza de acuerdo con el nivel socioeconómico ni por las relaciones sociales o políticas que uno pueda tener. La asignación de los órganos o tejidos se realiza de acuerdo con la situación clínica actual del receptor, cumpliendo criterios clínicos establecidos y según el tiempo en la lista de espera “³⁶”.

D. Religión. - Es el conjunto de creencias o doctrinas relativas a lo divino, los sentimientos de temor y reverencia hacia ello, las normas morales para el comportamiento social y personal, y los actos rituales como la oración y el sacrificio, principalmente se utilizan para honrarlo.

Las religiones frente a la donación de órganos

Todas las religiones han abordado de alguna manera los temas relacionados con la donación de órganos, ya sea a través de documentos, proclamaciones,



testimonios, etc. Sin embargo, no es uno de los temas recurrentes en las reuniones o conferencias celebradas por diversos grupos religiosos. Asimismo, uno de los principales factores que contribuyen a las altas tasas de rechazo familiar es la falta de comprensión entre los familiares de los posibles donantes sobre los estándares de su religión en este asunto.

1) Los católicos frente a la donación de órganos

La Iglesia católica ha sido de las que más se ha pronunciado de manera positiva ante el acto de salvar vidas, mediante la donación. Muchos católicos se preguntan sobre las normas del Papa y de la propia Iglesia sobre este tema. Incluso algunos creyentes que sienten la necesidad de ayudar al prójimo, de esta manera no lo hacen porque no entienden la posición de la iglesia y temen ir en contra de los preceptos de la institución.

2) Los cristianos frente a la donación de órganos

La Iglesia cristiana fomenta la donación de órganos y tejidos ya que plantea que fuimos creados para la gloria de Dios y para compartir el amor de Dios. Una resolución de 1985, adoptada por la Asamblea General, alienta a los "miembros de la Iglesia cristiana (Discípulos de Cristo) a inscribirse como donantes de órganos y apoyar mediante la oración a aquellos que han recibido un trasplante de órgano ³⁷".

3) Iglesia evangélica

La Iglesia del Pacto Evangélico aprobó una resolución en la Reunión Anual de 1982 donde alentaba a los miembros a inscribirse y llevar consigo la tarjeta de



donante de órganos. La resolución también recomendaba "que se convierta en una política entre nuestros pastores, maestros y consejeros alentar la concientización sobre la donación de órganos en todas nuestras congregaciones"

4) Testigos de jehová

A pesar de que se oponen rotundamente a las transfusiones de sangre, no tiene oposición a la donación de órganos ni tampoco al trasplante, siempre que se les asegure que no van a recibir ninguna transfusión durante la operación y que estos órganos estén completamente limpios de sangre antes de ser trasplantado. El testigo de Jehová está en condición de donar sus órganos después de muerto o de recibirlos de un fallecido.

5) Iglesia Adventista del Séptimo Día

La donación y el trasplante son firmemente fomentados por los Adventistas del Séptimo Día. Ellos tienen muchos hospitales donde se llevan de cabo trasplantes, incluyendo el hospital de Loma Linda en California que se especializa en trasplantes pediátricos del corazón ³⁸.



2.3. Hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

El nivel de conocimiento, la religión y las creencias son los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

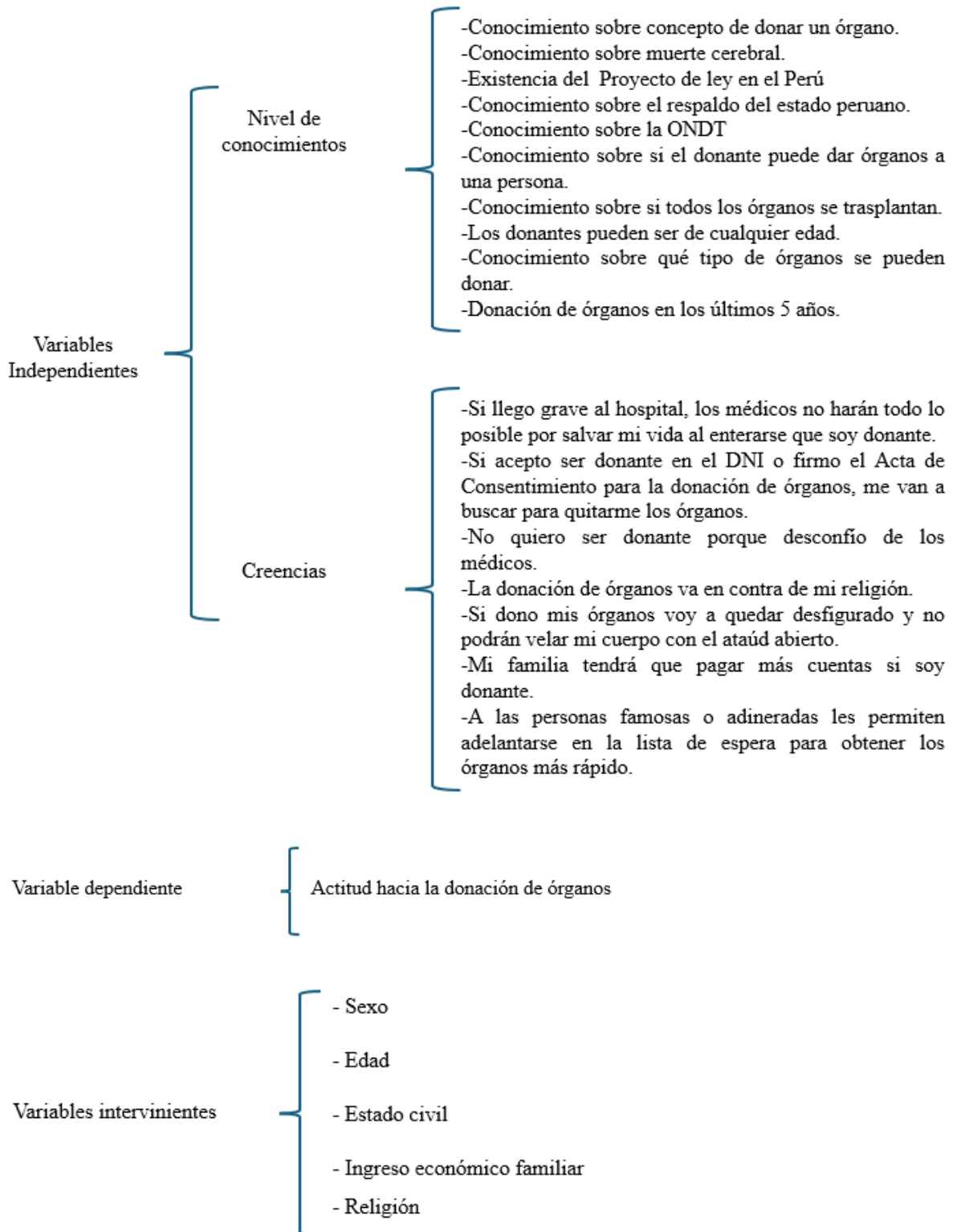
2.3.2 Hipótesis específicas

- 1) La actitud hacia la donación de órganos es de indiferencia en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.
- 2) El nivel de conocimiento es medio, en relación a la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.
- 3) Existe relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.
- 4) Existe relación entre las creencias con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.



2.4 Variables

2.4.1 Identificación de variables





2.4.2 Operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | TIPO DE VARIABLE | NATURALEZA | INDICADOR | ESCALA DE MEDICIÓN | INSTRUMENTO Y PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN | DEFINICIÓN OPERACIONAL |
|--------------------------------------|--|------------------|-------------|--|--------------------|---|--|
| Nivel de conocimientos | Es la información cognitiva que tienen los estudiantes universitarios concerniente a la donación de órganos. | Independiente | Cualitativo | Alto Medio Bajo | Ordinal | Encuesta | La variable nivel de conocimientos se expresará como Sí () y No () de acuerdo con los datos recolectados en la encuesta. |
| Creencias | Es el estado de la mente en el que los estudiantes tienen como verdadero el conocimiento o la experiencia que tienen acerca de la donación de órganos. | Independiente | Cualitativo | Si creen No creen | Nominal | Encuesta | La variable creencias se expresará como Sí () y No () de acuerdo con los datos recolectados en la encuesta. |
| Actitud hacia la donación de órganos | Es la predisposición positiva o negativa para donar órganos por parte de los estudiantes universitarios. | Dependiente | Cualitativo | De aceptación De indiferencia De rechazo | Nominal | Encuesta | La variable creencias se expresará como 1= totalmente en desacuerdo 2= en desacuerdo 3=indiferente 4=de acuerdo 5=totalmente de acuerdo de acuerdo con los datos recolectados en la encuesta. |
| Facultad | Es cada una de las divisiones académicas de una universidad, en la que se agrupan los estudios de una carrera determinada. | Interviniente | Cualitativo | Facultad del estudiante | Nominal | Encuesta | La variable facultad será expresada para que pueda completar el estudiante universitario |



| | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|--------------|---|----------|----------|--|
| Sexo | Se refiere a las características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas que definen al hombre y a la mujer. | Interviniente | Cualitativo | Sexo determinado al nacer | Nominal | Encuesta | La variable sexo será expresada como masculino y femenino de acuerdo a los datos recolectados en la encuesta |
| Edad | Tiempo vivido expresado en años. | Interviniente | Cuantitativa | Edad en años cumplidos | De razón | Encuesta | La variable edad será expresada en años de acuerdo a los datos recolectados en la encuesta. |
| Estado civil | Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja. | Interviniente | Cualitativo | Estado civil del estudiante universitario. | Nominal | Encuesta | La variable estado civil será expresada como: soltero(a), casado(a), divorciado(a), conviviente y viudo(a) de acuerdo a los datos recolectados en la encuesta. |
| Nivel socioeconómico | Es una medida total que combina la parte económica y sociológica por las que se califica a los estudiantes universitarios. | Interviniente | Cualitativo | Nivel socioeconómico del estudiante universitario | Nominal | Encuesta | La variable nivel socioeconómico será expresada como: alto, medio y bajo de acuerdo a los datos recolectados en la encuesta |
| Religión | Es un conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad que tienen los estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos. | Interviniente | Cualitativo | Religión que profesa el estudiante universitario. | Nominal | Encuesta | La variable religión será expresado como: católico, cristiano, evangelista, testigos de Jehová, y otros de acuerdo a los datos recolectados en la encuesta |



2.5 Glosario de términos

- 1) Donación de órganos. - Es el acto por el cual una persona de manera generosa, voluntaria y altruista manifiesta en vida su voluntad de ceder sus órganos y/o tejidos a otro ser humano que lo necesita para seguir viviendo y mejorar su calidad de vida “2”.
- 2) Donante cadavérico. - Es aquella persona que habiendo manifestado en vida su voluntad de donar sus órganos después de su muerte, consignándolo en su Documento Nacional de Identidad, se convierte en donante de órganos y tejidos al momento de su fallecimiento “26”.
- 3) Donante vivo. - Es aquella persona que cumple con los requisitos establecidos en la norma, y toma la decisión de donar algún órgano o parte de un órgano en vida, pudiendo o no estar relacionado parentalmente con la persona a la que va a donar “26”.
- 4) Trasplante. - Es la técnica quirúrgica indispensable para sobrevivir o mejorar su calidad de vida, para la realización de este es necesario un donante y un receptor “1”.
- 5) Muerte encefálica. - Es el diagnóstico y certificación del cese definitivo e irreversible de las funciones encefálicas, que debe ser realizado teniendo en cuenta los procedimientos señalados en el Decreto Supremo “27”.
- 6) Actitud. - Se podría definir la actitud como una predisposición, aprendida, a valorar o comportarse de una manera favorable o desfavorable una persona, objeto o situación “29”.
- 7) Conocimiento. - Es el proceso mediante el cual el pensamiento humano reproduce y refleja la realidad; se rige por leyes naturales o sociales y está conectado con las actividades del mundo real “32”.



CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1. Alcance del estudio

La presente investigación corresponde a un estudio de alcance correlacional porque tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular “33”.

Se realizará un estudio de tipo transversal analítico en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco en año 2023.

El estudio transversal analítico describe relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado, ya sea en términos correlacionales, o en función de la relación causa-efecto “39”.

El estudio es transversal analítico porque medirá los factores asociados a la actitud frente a la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023

3.2. Diseño de investigación

Se realizará un estudio de diseño observacional en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco en el año 2023.

Un estudio observacional es un estudio que se realiza sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos “39”.

3.3. Población

La población estará constituida por todos los estudiantes matriculados en el semestre 2023-II de la Universidad Andina del Cusco que son un total de 16 036 alumnos aproximadamente.



Criterios de inclusión

- Estudiantes mayores de edad, independientemente de su sexo.
- Estudiantes que consientan en participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que se nieguen a participar en el estudio de investigación.
- Recibir cuestionarios de forma incompleta o mal llenados.

3.4. Muestra

Para el cálculo de la muestra se usó la fórmula para poblaciones finitas y conocidas, con estimación de confianza al 95%.

$$n = \frac{N \times Z^2}{4(N-1) E^2 + Z^2}$$

Donde:

Tamaño de la población (N): 16 036

Margen de confiabilidad (Z): 1.96

Error máximo permitido (E): 0.05

Nivel de confianza: 5%

Tamaño muestral (n): 375



3.4.1 Técnica de Muestreo

La técnica de muestreo será probabilístico estratificado en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión.

| FACULTAD | N° ESTUDIANTES | % | MUESTRA POR FACULTAD |
|--|---------------------------|----------|---------------------------------|
| Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 4081 | 25.5 % | 96 |
| Facultad de Derecho y Ciencia Política | 2198 | 13.7 % | 51 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 4472 | 27.9 % | 105 |
| Facultad De Ingeniería y Arquitectura | 4675 | 29.2 % | 109 |
| Facultad De Ciencias y Humanidades | 610 | 3.8 % | 14 |
| Total | 16036 | 100 % | 375 |



3.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos

3.5.1. Técnica de recolección de datos

Para la recolección de datos se utilizará como método la encuesta, como técnica el cuestionario aplicado a los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco en el semestre 2023-II.

3.5.2. Instrumentos de recolección de datos

El cuestionario estará constituido en 4 partes:

I. Datos generales

II. Cuestionario de conocimientos

III. Cuestionario de creencias

IV. Cuestionario de actitud

Esta ficha tendrá un orden conciso, que será llenada por el estudiante con el objetivo de evidenciar los datos planteados.

3.6. Validez y confiabilidad de los instrumentos

Validez a criterio de expertos, utilizando el método DPP (distancia del punto medio)

PROCEDIMIENTO

Se construyó una tabla donde colocamos los puntajes por ítems y sus respectivos promedios, brindados por cinco especialistas en el tema.

| N° ITEMS | EXPERTOS | | | | | PROMEDIO |
|----------|----------|---|---|---|---|----------|
| | A | B | C | D | E | |
| 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.6 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.6 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.8 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.8 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.8 |
| 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.8 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.8 |
| 9 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.6 |



Con los promedios hallados se determinó la distancia del punto múltiple (DPP) mediante la

Siguiente ecuación:

$$DPP = \sqrt{(X - Y_1)^2 + (X - Y_2)^2 + \dots + (X - Y_9)^2}$$

Donde

X= valor máximo en la escala concedido para cada ítem

Y= promedio de cada ítem

DPP

$$= \sqrt{(5 - 4.6)^2 + (5 - 4.6)^2 + (5 - 4.8)^2 + (5 - 4.8)^2 + (5 - 4.8)^2 + (5 - 4.8)^2 + (5 - 5)^2 + (5 - 4.8)^2 + (5 - 4.6)^2}$$

Si DPP es igual a cero, significa que el instrumento posee una adecuación total con lo que

pretende medir, por consiguiente, puede ser aplicado para obtener información.

Resultado: DPP= 0.82

Determinando la distancia máxima (D máx.) del valor obtenido respecto al punto de referencia cero (0), con la ecuación:

$$D_{\max} = \sqrt{(x_1 - 1)^2 + (x_2 - 1)^2 + \dots + (x_n - 1)^2}$$

Donde:

X= valor máximo en la escala concedido para cada ítem.

Y= 1

D_{max} =

$$\sqrt{(5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + (5 - 1)^2 + (5 - 1)^2}$$

D (max) =12

D (máx.) se dividió entre el valor máximo de la escala:

Resultado: 12 / 5 = 2.4



Con este último valor hallado se construyó una escala valorativa a partir de cero, hasta llegar al valor D máx.; dividiéndose en intervalos iguales entre sí denominados de la siguiente manera:

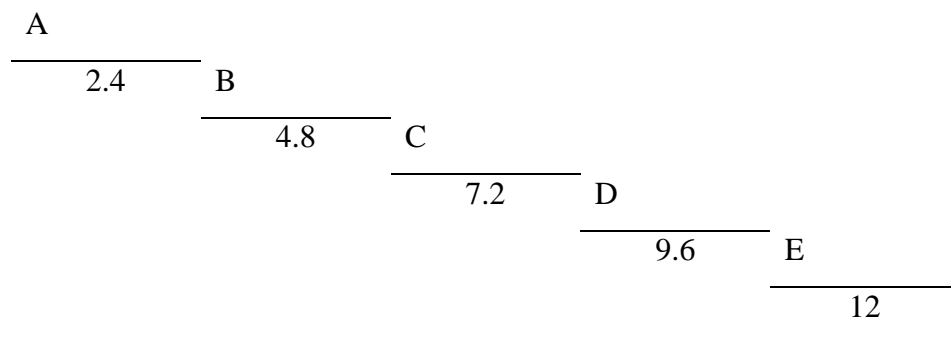
A= adecuación total

B= adecuación en gran medida

C= adecuación promedio

D= escasa adecuación

E= inadecuación



El punto DPP se localizó en las zonas A o B, en caso contrario la encuesta requeriría reestructuración y/o modificación; luego de las cuales se someterías nuevamente a juicio de expertos.

CONCLUSIÓN. -

El valor hallado del DPP en nuestro estudio fue de 2.03 encontrándose en la zona A, lo cual significa adecuación total, lo que permite su aplicación

3.7. Plan de análisis de datos

El análisis descriptivo y las variables numéricas se resumieron en medianas y sus rangos intercuartílicos, para las variables categóricas se expresaron en medidas de frecuencias absolutas y frecuencias relativas, expresando estos resultados en tablas.

Para el análisis de asociación o análisis bivariado se utilizaron las pruebas de hipótesis



de χ^2 en aquellas variables que cumplieran con los supuestos para χ^2 y test exacto de Fisher para aquellas variables que no cumplieran los supuestos para la prueba de hipótesis de χ^2 y se expresaron en niveles de significancia con un punto de corte de $p < 0.05$ para aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula de la asociación entre la variable categórica y la variable de interés.

En aquellas asociaciones significativas con la variable de interés, para determinar la medida de asociación se utilizó una regresión logística para estimar los OR crudos entre la variable que se asocia a la variable de interés que es actitud a la donación de órganos y se expresará en OR con sus respectivos intervalos de confianza.

El procesamiento de datos se realizó en el programa estadístico Jamovi, software gratuito y de libre distribución ⁴⁰.



CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Tabla 1. Características generales de los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Características | | |
|--|--------------------|--------------------|
| Edad. Mediana (RIQ), años | 22(20-25) | |
| Puntaje de la escala de conocimiento sobre donación. Mediana (RIQ). Puntos | 14 (10-16) | |
| Puntaje sobre actitud a la donación de órganos. Mediana (RIQ). Puntos | 33(29-36) | |
| Facultad | Frecuencias | % del Total |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 96 | 25.6 % |
| Facultad de Derecho y Ciencia Política | 51 | 13.6 % |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 105 | 28.0 % |
| Facultad de Ingeniería y Arquitectura | 109 | 29.1 % |
| Facultad de Ciencias y Humanidades | 14 | 3.7 % |
| Sexo | | |
| Masculino | 147 | 39.2 % |
| Femenino | 228 | 60.8 % |
| Estado civil | | |
| Soltero(a) | 348 | 92.8 % |
| Conviviente | 19 | 5.1 % |
| Casado(a) | 8 | 2.1 % |
| Ingresos económicos familiares | | |
| Bajo (< 1025 Soles) | 156 | 41.6 % |
| Medio (1025 - 5000 Soles) | 185 | 49.3 % |
| Alto (>=5000 Soles) | 34 | 9.1 % |
| Religión | | |
| Ninguna | 87 | 23.2 % |
| Otros | 14 | 3.7 % |
| Adventista | 5 | 1.3 % |
| Cristiana | 35 | 9.3 % |
| Católica | 234 | 62.4 % |
| Consignación de donación de órganos en el DNI | | |
| No | 273 | 72.8 % |
| Si | 102 | 27.2 % |



La muestra en estudio corresponde a los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, la que se caracterizó por lo siguiente:

- La edad de los estudiantes tiene una mediana de 22 años (20-25 años)
- El 60.8% de los estudiantes son de sexo femenino y un 39.2 % corresponde al sexo masculino.
- Un 92.8 % de los estudiantes en estudio son solteros, el 5.1% son convivientes y 2.1% son casados.
- El 49.3 % de los estudiantes tienen ingreso económico familiar medio (1025 - 5000 Soles), el 41.6 % corresponde bajo (< 1025 Soles) y 9.1 % a un ingreso alto (\geq 5000 Soles).
- El 62.4 % de los estudiantes son de religión católica, el 9.3 % son de religión cristiana, el 1.3 % son de religión adventista, un 3.7 % pertenecen a otras religiones y un 23.2 % no tienen ninguna religión.
- Un 27.2 % de los estudiantes tienen como “si” consignado la donación de órganos en el DNI y un 72.8 % tiene como “No” consignado la donación de órganos en el DNI.



Tabla 2. Actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Actitud hacia la donación de órganos | n° | % |
|---|------------|------------|
| De rechazo | 41 | 10.9 |
| De indiferencia | 269 | 71.7 |
| De aceptación | 65 | 17.3 |
| Total | 375 | 100 |

El 71.7% de los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco presentan una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos, mientras que el 17.3% de los estudiantes tienen actitud de aceptación y el 10.9% presentan actitud de rechazo hacia la donación de órganos.



Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023

| Nivel de conocimientos | n° | % |
|------------------------|------------|------------|
| Conocimiento bajo | 20 | 5.3 |
| Conocimiento medio | 245 | 65.3 |
| Conocimiento alto | 110 | 29.3 |
| Total | 375 | 100 |

Se observa que el 65.3% de los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco tienen un nivel de conocimiento medio sobre la donación de órganos, el 29.3% presenta un nivel de conocimiento alto y solo el 5.3% presenta un nivel de conocimiento bajo.



Tabla 4. Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Actitud hacia la donación de órganos | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| Nivel de conocimientos | De rechazo n (%) | De indiferencia n (%) | De aceptación n (%) | p-valor |
| Conocimiento bajo | 3(15) | 15(75) | 2(10) | |
| Conocimiento medio | 27(11) | 186(75.9) | 32(13.1) | 0.011* |
| Conocimiento alto | 11(10) | 68(61.8) | 31(28.2) | |

*Test exacto de Fisher

Se observa que el 28.2% de los estudiantes que tienen nivel de conocimiento alto presentan actitud de aceptación, el 61.8% actitud de indiferencia y el 10% actitud de rechazo hacia la donación de órganos; seguidamente el 13.1% que presentan nivel de conocimiento medio tienen actitud de aceptación, 75.9% actitud de indiferencia y 11% actitud de rechazo hacia la donación de órganos; finalmente el 10% de los estudiantes con nivel de conocimiento bajo tienen actitud de aceptación, 75% actitud de indiferencia y 15% actitud de rechazo hacia la donación de órganos.



Tabla 5. Relación de la población de estudio por nivel de conocimiento según actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Predictor | OR | p-valor | Intervalo de Confianza al 95% | |
|--------------------|-------------|---------|----------------------------------|----------|
| | | | Inferior | Superior |
| Conocimiento bajo | Ref. | | | |
| Conocimiento medio | 1.09 | 0.051 | 1 | 1.18 |
| Conocimiento alto | 1.14 | 0.004 | 1.04 | 1.24 |

En estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, el nivel de conocimiento alto tiene una probabilidad del 14 % más de tener una actitud de aceptación hacia la donación de órganos con respecto a aquellos con nivel de conocimiento bajo, este resultado fue estadísticamente significativo $p=0.004$



Tabla 6. Población de estudio respecto a las creencias sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Creencias sobre la donación de órganos | Si n (%) | No n (%) |
|--|-------------|-------------|
| 1. ¿Crees que, si llegas grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar tu vida al enterarse que eres donante? | 169(45.1) | 206(54.9) |
| 2. ¿Crees que, si aceptas ser donante en el DNI o firmas el Acta de Consentimiento para la donación de órganos, te van a buscar para quitarte los órganos? | 97(25.9) | 278(74.1) |
| 3. No quiero ser donante porque desconfío de los médicos. | 125(33.3) | 250(66.7) |
| 4. La donación de órganos va en contra de mi religión. | 34(9.1) | 341(90.9) |
| 5. ¿Crees que, si donas tus órganos vas a quedar desfigurado y no podrán velar tu cuerpo con el ataúd abierto? | 66(17.6) | 309(82.4) |
| 6. ¿Crees que tu familia tendrá que pagar más cuentas si eres donante? | 49(13.1) | 326(86.9) |
| 7. ¿Crees que a las personas conocidas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido? | 246(65.6) | 129(34.4) |

Se puede inferir que el 65.6% de los estudiantes si creen que a las personas conocidas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido”, seguido del 45.1% que, si creen que, si llegas grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar tu vida al enterarse que eres donante.



Tabla 7. Población de estudio respecto a las creencias relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Creencias sobre la donación de órganos | | Actitud hacia la donación de órganos | | | P-valor |
|--|----|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------|
| | | De rechazo n (%) | De indiferencia n (%) | De aceptación n (%) | |
| 1. ¿Crees que, si llegas grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar tu vida al enterarse que eres donante? | No | 19(9.2) | 154(74.8) | 33(16) | 0.323* |
| | Sí | 22(13) | 115(68) | 32(19) | |
| 2. ¿Crees que, si aceptas ser donante en el DNI o firmas el Acta de Consentimiento para la donación de órganos, te van a buscar para quitarte los órganos? | No | 24(8.6) | 205(73.7) | 49(17.6) | 0.053* |
| | Sí | 17 (17.5) | 64(66) | 16(16.5) | |
| 3. No quiero ser donante porque desconfío de los médicos. | No | 25(10) | 180(72) | 45(18) | 0.671* |
| | Si | 16(12.8) | 89(71.2) | 20(16) | |
| 4. La donación de órganos va en contra de mi religión. | No | 31(9.1) | 252(73.9) | 58(17) | <0.001* |
| | Si | 10(29.4) | 17(50) | 7(20.6) | |
| 5. ¿Crees que, si donas tus órganos vas a quedar desfigurado y no podrán velar tu cuerpo con el ataúd abierto? | No | 31(10) | 226(73.1) | 52(16.8) | 0.36* |
| | Si | 10(15.2) | 43(65.2) | 13(19.7) | |
| 6. ¿Crees que tu familia tendrá que pagar más cuentas si eres donante? | No | 31(9.5) | 235(72.1) | 60(18.4) | 0.042* |
| | Si | 10(20.4) | 34(69.4) | 5(10.2) | |
| 7. ¿Crees que a las personas conocidas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido? | No | 16(12.4) | 91(70.5) | 22(17.1) | 0.804* |
| | Si | 25(10.2) | 178(72.4) | 43(17.5) | |

*Chi2

Con respecto a la creencias: Crees que, si llegas grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar tu vida al enterarse que eres donante; crees que, si aceptas ser donante en el DNI o firmas el Acta de Consentimiento para la donación de órganos, te



van a buscar para quitarte los órganos; no quiero ser donante porque desconfío de los médicos: crees que, si donas tus órganos vas a quedar desfigurado y no podrán velar tu cuerpo con el ataúd abierto y crees que a las personas conocidas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido relacionado a la actitud no hubo relación significativa, por lo tanto las creencias mencionadas no tienen efecto sobre la actitud hacia la donación de órganos. Con respecto a las creencias: La donación de órganos va en contra de mi religión y crees que tu familia tendrá que pagar más cuentas si eres donante si tiene relación significativa con la actitud hacia la donación de órganos.



Tabla 8. Regresión logística multinomial entre la creencia “La donación de órganos va en contra de mi religión”. y la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Actitud hacia la donación de órganos | Predictor | Estimador | EE | Z | p | OR | Intervalo de Confianza al 95% | |
|--------------------------------------|--|-----------|-------|-------|-------|--------------|-------------------------------|----------|
| | | | | | | | Inferior | Superior |
| Indiferencia - De rechazo | Creer que: La donación de órganos va en contra de mi religión. | 2.095 | 0.19 | 11.01 | <.001 | 8.129 | 5.598 | 11.805 |
| | Si – No | -1.565 | 0.442 | -3.54 | <.001 | 0.209 | 0.088 | 0.497 |
| Aceptación - De rechazo | Creer que: La donación de órganos va en contra de mi religión. | 0.626 | 0.222 | 2.82 | 0.005 | 1.871 | 1.2097 | 2.894 |
| | Si – No | -0.983 | 0.541 | -1.82 | 0.069 | 0.374 | 0.1297 | 1.08 |

En los estudiantes de las facultades evaluadas el creer que la donación de órganos va en contra de su religión tuvo un OR=0.21 de probabilidad de ser indiferente a la actitud de donación de órganos comparado con aquellos estudiantes cuya actitud fue de rechazo y esta relación fue estadísticamente significativo $p < 0.001$, con respecto a la aceptación no hubo una relación significativa.



Tabla 9. Regresión logística multinomial entre la creencia “Mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante” y la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Actitud hacia la donación de órganos | Predictor | Estimador | EE | Z | p | OR | Intervalo de Confianza al 95% | |
|--------------------------------------|---|-----------|-------|-------|--------------|--------------|-------------------------------|----------|
| | | | | | | | Inferior | Superior |
| Indiferencia - De rechazo | Creer que: Mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante | 2.026 | 0.19 | 10.6 | <.001 | 7.581 | 5.2126 | 11.024 |
| | Si – No | -0.802 | 0.407 | -1.97 | 0.049 | 0.449 | 0.2019 | 0.997 |
| Aceptación - De rechazo | Creer que: Mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante | 0.66 | 0.221 | 2.99 | 0.003 | 1.935 | 1.2546 | 2.986 |
| | Si – No | -1.353 | 0.591 | -2.29 | 0.022 | 0.258 | 0.0812 | 0.822 |

En los estudiantes de las facultades evaluadas, el creer que: mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante de órganos, tuvieron una actitud de indiferencia OR=0.449 de menos probabilidad de ser indiferente a la actitud de donación de órganos comparado con aquellos estudiantes cuya actitud fue de rechazo y en aquellos estudiantes de las facultades evaluadas el creer que: mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante de órganos, tuvo un OR=0.258 de menos probabilidad de tener una actitud de aceptación a la donación de órganos comparado con aquellos estudiantes cuya actitud fue de rechazo; siendo estos valores estadísticamente significativos ($p < 0.05$).



Tabla 10. Población de estudio por religión según actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Actitud hacia la donación de órganos | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Religión | De rechazo n (%) | De indiferencia n (%) | De aceptación n (%) | p-valor |
| Ninguna | 5 (5.7) | 61(70.1) | 21(24.1) | |
| Otros | 1(7.1) | 10(71.4) | 3(21.4) | |
| Adventista | 0(0) | 5(100) | 0(0) | 0.343* |
| Cristiana | 3(8.6) | 28(80) | 4(11.4) | |
| Católica | 32(13.7) | 165(70.5) | 37(15.8) | |
| * Test exacto de Fisher | | | | |

Se puede observar que el 24.1% de los estudiantes no tienen ninguna religión y presentan actitud de aceptación, el 70.1% actitud de indiferencia, el 5.7% actitud de rechazo hacia la donación de órganos; por otro lado, el 21.4% que son de otras religiones presentan actitud favorable, el 71.4% actitud indiferente y el 7.1% actitud de rechazo hacia la donación de órganos; además, el 15.8% son de la religión católica presentan actitud de aceptación, el 70.5% actitud de indiferencia y el 13.7% actitud de rechazo hacia la donación de órganos; seguidamente un 11.4% son de religión cristiana con actitud de aceptación, 80% con actitud de indiferencia y 8.6% con actitud de rechazo; por ultimo un 100% de la religión adventista tiene un actitud de indiferencia hacia la donación de órganos.



Tabla 11. Población de estudio por religión según actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Religión | OR | p-valor | Intervalo de Confianza al 95% | |
|------------|-------|---------|-------------------------------|----------|
| | | | Inferior | Superior |
| Ninguna | ref. | | | |
| Otros | 0.981 | 0.923 | 0.668 | 1.44 |
| Adventista | 0.916 | 0.786 | 0.485 | 1.73 |
| Cristiana | 0.929 | 0.596 | 0.707 | 1.22 |
| Católica | 0.926 | 0.368 | 0.782 | 1.1 |

Con la aplicación de la prueba estadística chi cuadrado, no siendo significativo (0.343), por lo que no existe relación significativa entre la religión y la actitud hacia la donación de órganos.



Tabla 12. Población de estudio por facultad según el nivel de conocimiento hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Facultad | Nivel de conocimientos | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | Conocimiento Bajo n (%) | Conocimiento Medio n (%) | Conocimiento Alto n (%) |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 5 (25) | 72 (29.4) | 19 (17.3) |
| Facultad de Derecho y Ciencia Política | 2 (10) | 33 (13.5) | 16 (14.5) |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 6 (30) | 53 (21.6) | 46 (41.8) |
| Facultad de Ingeniería y Arquitectura | 7 (35) | 79 (32.2) | 23 (20.9) |
| Facultad de Ciencias y Humanidades | 0 (0) | 8 (3.3) | 6 (5.5) |

Podemos inferir que los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud tienen un nivel de conocimiento alto del 41.8 %, los estudiantes de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura tienen un nivel de conocimiento medio del 32.2% y con el 35% también encontramos a los estudiantes de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura con un nivel de conocimiento bajo respecto a la donación de órganos.



Tabla 13. Población de estudio por facultad según las creencias hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023

| Creencias sobre la donación de órganos | | Facultades | | | | | P-valor |
|--|----|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Facultad de Derecho y Ciencia Política | Facultad de Ciencias de la Salud | Facultad de Ingeniería y Arquitectura | Facultad de Ciencias y Humanidades | |
| 1. ¿Crees que, si llegas grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar tu vida al enterarse que eres donante? | No | 54(56.3) | 21(41.2) | 69(65.7) | 55(50.5) | 7(50) | 0.042* |
| | Sí | 42(43.8) | 30(58.8) | 36(34.3) | 54(49.5) | 7(50) | |
| 2. ¿Crees que, si aceptas ser donante en el DNI o firmas el Acta de Consentimiento para la donación de órganos, te van a buscar para quitarte los órganos? | No | 60(62.5) | 40(78.4) | 89(84.8) | 79(72.5) | 10(71.4) | 0.008* |
| | Sí | 36(37.5) | 11(21.6) | 16(15.2) | 30(27.5) | 4(28.6) | |
| 3. No quiero ser donante porque desconfío de los médicos. | No | 50(52.1) | 36(70.6) | 87(82.9) | 71(65.1) | 6(42.9) | <0.001* |
| | Si | 46(47.9) | 15(29.4) | 18(17.1) | 38(34.9) | 8(57.1) | |
| 4. La donación de órganos va en contra de mi religión. | No | 81(84.4) | 50(98) | 101(96.2) | 96(88.1) | 13(92.9) | <0.012* |
| | Si | 15(15.6) | 1(2) | 4(3.8) | 13(11.9) | 1(7.1) | |
| 5. ¿Crees que, si donas tus órganos vas a quedar desfigurado y no podrán velar tu cuerpo con el ataúd abierto? | No | 72(75) | 44(86.3) | 94(89.5) | 87(79.8) | 12(85.7) | 0.077* |
| | Si | 24(25) | 7(13.7) | 11(10.5) | 22(20.2) | 2(14.3) | |
| 6. ¿Crees que tu familia tendrá que pagar más cuentas si eres donante? | No | 78(81.3) | 46(90.2) | 97(92.4) | 94(86.2) | 11(78.6) | 0.144 |
| | Si | 18(18.8) | 5(9.8) | 8(7.6) | 15(13.8) | 3(21.4) | |
| 7. ¿Crees que a las personas conocidas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido? | No | 27(28.1) | 12(23.5) | 49(46.7) | 35(32.1) | 6(42.9) | 0.017* |
| | Si | 69(71.9) | 39(76.5) | 56(53.3) | 74(67.9) | 8(57.1) | |



De la siguiente tabla podemos inferir que los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud respecto a la creencia “si llego grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar mi vida al enterarse que soy donante” el 65.7% NO creen que este pensamiento sea cierto en comparación a las otras facultades evaluadas. Por el contrario, la Facultad de Derecho y Ciencia Política respecto a esta creencia el 58.8% SI creen que este pensamiento sea cierto comparado con otras facultades; esta diferencia fue estadísticamente significativa ($p=0.42$).

De los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud respecto a la creencia “si acepto ser donante en el DNI o firmo el Acta de Consentimiento para la donación de órganos, me van a buscar para quitarme los órganos” el 84.8% NO creen que este pensamiento sea cierto en comparación a las otras facultades evaluadas. Por el contrario, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables respecto a esta creencia el 37.5% SI creen que este pensamiento sea cierto comparado con otras facultades; esta diferencia fue estadísticamente significativa ($p=0.008$)

De los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud respecto a la creencia “no quiero ser donante porque desconfio de los médicos” el 82.9 NO creen que este pensamiento sea cierto en comparación a las otras facultades evaluadas. Por el contrario, la Facultad de Ciencias y Humanidades respecto a esta creencia el 57.1% SI creen que este pensamiento sea cierto comparado con otras facultades; esta diferencia fue estadísticamente significativa ($p<0.001$).

Respecto a la creencia “la donación de órganos va en contra de mi religión” de los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencia Política el 98% NO creen que este pensamiento sea cierto en comparación a las otras facultades evaluadas. Por el contrario, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables el 15.6% SI aceptan



que esta creencia es cierta comparado con otras facultades; esta diferencia fue estadísticamente significativa ($p < 0.012$).

A cerca de la creencia “Si dono mis órganos voy a quedar desfigurado y no podrán velar mi cuerpo con el ataúd abierto” de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud el 89.5% NO aceptan que esta creencia sea cierta en comparación a las otras facultades evaluadas. Por el contrario, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables el 25% SI aceptan que esta creencia es cierta comparado con otras facultades; esta diferencia fue estadísticamente significativa ($p = 0.077$).

Respecto a la población de estudio por facultades y su relación con la creencia “mi familia tendrá que pagar más cuentas si soy donante” no existe relación estadísticamente significativa ($p = 0.144$).

De los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud respecto a la creencia “que a las personas conocidas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido” el 46.7% NO creen que este pensamiento sea cierto en comparación a las otras facultades evaluadas. Por el contrario, los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencia Política respecto a esta creencia el 76.5% SI creen que este pensamiento sea cierto comparado con otras facultades; esta diferencia fue estadísticamente significativa ($p = 0.017$).



Tabla 14. Población de estudio por facultad según la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

| Facultad | Actitud hacia la donación de órganos | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | De rechazo n° (%) | De indiferencia n° (%) | De aceptación n° (%) |
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | 7 (17.1) | 69 (25.7) | 20 (30.7) |
| Facultad de Derecho y Ciencia Política | 3 (7.3) | 37 (13.8) | 11(16.9) |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 15 (36.6) | 72 (26.8) | 18 (27.7) |
| Facultad de Ingeniería y Arquitectura | 14 (34.1) | 79 (29.4) | 16 (24.6) |
| Facultad de Ciencias y Humanidades | 2 (4.9) | 12 (4.5) | 0 (0) |

En esta tabla observamos que los estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud el 36.6% mostraron actitud de rechazo, frente a la facultad de Ingeniería y Arquitectura donde el 29.4% mostró una actitud de indiferencia y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables donde el 30.7% posee una actitud de aceptación frente a la donación de órganos.



Tabla 15. Población de estudio por sexo según la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

Actitud hacia la donación de órganos

| Sexo | De rechazo n° (%) | De indiferencia n° (%) | De aceptación n° (%) |
|------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Masculino | 18 (12.2) | 107 (72.8) | 22 (15) |
| Femenino | 23 (10.1) | 162 (71.1) | 43 (18.9) |

En esta tabla observamos que ambos sexos tienen similar actitud de rechazo, indiferencia y aceptación respecto a la donación de órganos.



Tabla 16. Población de estudio por consignación de donación de órganos en el DNI según el nivel de conocimiento hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

Nivel de conocimientos

| Consignación de donación de órganos en el DNI | Conocimiento bajo n° (%) | Conocimiento medio n° (%) | Conocimiento alto n° (%) |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| No | 19 (95) | 185 (75.5) | 69 (62.7) |
| Si | 1 (5) | 60 (24.5) | 41 (37.3) |

De los estudiantes que consignaron la donación de órganos en su DNI, el 75.5% con nivel de conocimiento medio consignaron que NO desean donar en su DNI, comparado al 24.5% que también poseen un nivel medio de conocimiento que consignaron SI en su DNI.



CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

5.1 Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos

En este estudio realizado en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco se evidenció que la mayoría de los encuestados son del sexo femenino (60.8%), con un rango de edad 20 -25 años (media 22), un 92.8% son solteros(as), teniendo un (49.3%) ingreso económico familiar medio (1025-5000 soles), la religión que predomina es la católica (62.4%), un 72.8% tiene consignado como NO la donación de órganos en el DNI.

Así mismo nuestros resultados determinaron que el 71.70% presentan una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos, respecto al nivel de conocimiento se observa que el 65.3 % de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio, a su vez se encontró que existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos donde el nivel de conocimiento alto tiene una probabilidad del 14% más de tener una actitud a la donación de órganos con respecto a aquellos con conocimientos bajos, siendo este resultado estadísticamente significativo (0.004). En relación a la variable religión y actitud se encontró que no existe relación significativa hacia la donación de órganos ($p = 0.34$).



5.2 Limitaciones del estudio

Nuestro estudio no tomó en cuenta la procedencia y etnia de la población, con fines de facilitar el análisis de las variables que se estudiaron, sin embargo, estos factores contextuales pueden influir en los resultados, aunque dicha limitación no invalida los resultados obtenidos, sin embargo, puede ser de ayuda para futuros investigadores que se interesen por el tema de donación de órganos. Así mismo los resultados fueron obtenidos mediante encuestas anónimas que pudieron generar un sesgo de respuesta debido a las influencias de su entorno al momento de llenar el cuestionario, como pudiendo ser el caso de edad, estado civil y religión.

5.3 Comparación crítica con literatura existente

De las características generales y factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos, en nuestro estudio se pudo observar que los estudiantes tienen una mediana de 22 años (20-25 años), el 60.8% (228) fue de sexo femenino, el 65.3% (245) tenía un conocimiento medio sobre la donación de órganos y el 71.7% tenía una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos. Estos resultados obtenidos son parcialmente similares a los hallazgos obtenidos de **Lezcano G.** en su estudio titulado “**Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú**” quien, al investigar, encontró que tienen una mediana de 22 años (20 a 23 años), el 69,50% (139) fue del sexo femenino, el 44,5% (89) tenían un conocimiento bajo sobre la donación de órganos y tejidos y el 47,5% (95) tenían una actitud favorable hacia la donación de órganos y tejidos.

Con respecto a la actitud hacia la donación de órganos un 17.3% tienen una actitud de aceptación y un 65.3% tienen un conocimiento medio sobre la donación de órganos. Sin embargo, **Camacho MA.** En su estudio “**Conocimientos y actitudes**



hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota” obtuvo como resultado que un 92% tienen una actitud buena a la donación de órganos, un 89% tienen conocimiento medio sobre donación de órganos y tejidos.

En relación a las características generales de los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, se identificó que la edad mediana es 22 años, el 60.8% son de sexo femenino y un 39.2% son de sexo masculino, un 92.8% son solteros, 5.1% convivientes y 2.1% son casados, el 49.3% tienen ingreso económico medio, el 62.4% son católicos y un 27.2% tiene como “Sí” consignado en el DNI y el 72.8% tienen como “No” consignado en el DNI. De igual manera estos resultados obtenidos son parcialmente similares a los hallazgos de **Torres, S.** en su estudio titulado **“Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la escuela profesional de derecho de la Universidad Andina de Cusco, 2019”** se encontró que el 45% corresponde a los estudiantes de 26 años a más, el 53% corresponde a sexo femenino y un 47% son de sexo masculino, el 68% de estudiantes son solteros, el 15% de estudiantes son casados, el 14% son convivientes, en cuanto a religión el 82% de estudiantes es de religión católica, el 38% de estudiantes se encuentra entre 5° y 6° semestre, la mayoría no cuenta como donante en su DNI siendo el resultado de 80%, mientras que solo el 20% si tiene condición de donante.

Los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco tienen actitud de indiferencia con un 71.7%. además, las creencias en relación a la actitud fueron estadísticamente significativo ($X^2 = 14.4$; $P > 0.05$) hacia la donación de órganos. Similares resultados encontramos en **Rozas C.M.** en su estudio **“Relación entre las actitudes hacia la donación de órganos y variables sociodemográficas en estudiantes universitarios”** muestran mayormente una actitud de indiferencia respecto a la



donación de órganos. Además, se encontró que solamente la actitud ligada a los pensamientos, creencias y prejuicios hacia la donación de órganos ($\chi^2=10.243$; $p>0,05$) tiene una relación estadísticamente significativa con la disposición a donar órganos.

En cuanto a la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, el nivel de conocimiento alto tiene una probabilidad del 14 % más de tener una actitud de aceptación hacia la donación de órganos con respecto a aquellos con nivel de conocimiento bajo, este resultado fue estadísticamente significativo $p = 0.004$ (IC:95%; OR:1.14; $p>0.05$), este hallazgo coincide con los resultados en la investigación de **Loja C.** en su estudio titulado **“Nivel de conocimiento y actitud sobre la Donación de órganos en estudiantes de los tres Últimos ciclos de estudio de enfermería de una Universidad privada, los olivos – 2019”** donde también se encontró relación entre aquellos estudiantes que tuvieron un nivel de conocimiento alto 82% con una actitud favorable del 46% hacia la donación de órganos, así mismo coincide con el trabajo realizado por **Córdova M.** en su estudio **“Actitudes y Conocimiento sobre Donación y Trasplante de Órganos. Universidades Ciudad de Piura, 2017”** donde se halla que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud con un valor de $p = 0.049$, en contraste con la investigación realizada por **Illanes N.** en su estudio **“Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, facultad de enfermería Universidad nacional de San Agustín de Arequipa – 2016”** donde no se encontró relación significativa entre el conocimiento y la actitud ($\chi^2 = 0.52$; $p>0.05$), así mismo en el estudio realizado por **Vélez F.** titulado **“Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la universidad privada San Martín de Porres,**



Lambayeque” tampoco se encontró que existiera relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes con las prácticas sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes encuestados.

En el estudio realizado por **Huamani M., Peralta M.** sobre **“Factores sociopersonales relacionados con la actitud frente a la donación de órganos de los estudiantes de las Carreras Profesionales de Ciencias de la Salud UNSAAC-2012”** encontraron que respecto a la actitud el 37% está en desacuerdo, el 33% indeciso y el 30% de acuerdo hacia la donación de órganos.

5.4 Implicancias del estudio

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco. Se determinó que los factores asociados son el nivel de conocimiento, las creencias y la religión, los que se relacionan directamente con la actitud hacia la donación de órganos es el nivel de conocimiento y las creencias.

Consideramos que esta investigación está contribuyendo a conocer los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos de la población estudiantil universitaria. Además, se pretendió proporcionar una base teórica y práctica para nuevos estudios, de esta manera tener nuevos enfoques para aumentar el índice de donación en nuestro país.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Los factores asociados a la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023 son el conocimiento y las creencias.

SEGUNDA: Sobre la variable actitud hacia la donación de órganos, se encontró mayoritariamente una actitud de indiferencia en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco.

TERCERA: De la variable factor asociado nivel de conocimientos sobre la donación de órganos, los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco muestran un nivel medio.

CUARTA: Se encontró relación significativa entre la variable nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos.

QUINTA: Se encontró significancia estadística entre la variable creencias y la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.



RECOMENDACIONES

PRIMERA: Establecer estrategias de sensibilización frente a la donación de órganos en toda la Comunidad Universitaria de la UAC; particularmente en los estudiantes, fomentando el conocimiento sobre donación de órganos en todas las escuelas profesionales, impartiendo charlas y talleres o incorporando contenidos específicos en sus programas curriculares; así mismo realizando campañas sobre temas relacionados a la donación de órganos donde se pueda hablar sobre las creencias respecto al tema, disipar dudas, afianzar valores de solidaridad y así poder generar una cultura de donación.

SEGUNDA: Se recomienda proveer información sobre la donación de órganos a través de medios de comunicación, transporte público, áreas de espera, paradas de autobús, centros comerciales, etc. La información brindada debe servir para fomentar en la población una cultura positiva hacia la donación de órganos.

TERCERA: A través de las actividades de Responsabilidad Social, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, podrían realizar campañas, charlas, elaborar boletines informativos y afiches con información acerca del proceso de donación, significado, explicación de creencias y otros puntos importantes dirigidas al público en general, ya que la población en la que fue aplicada esta encuesta es un reflejo de lo que esperamos encontrar en nuestra sociedad.

CUARTA: Los profesores y estudiantes de las Carreras Profesionales de Ciencias de la Salud al tener un mayor conocimiento acerca de la donación de órganos puedan difundir y promover la importancia de la donación de órganos con alumnos de otras carreras profesionales, sus compañeros, familiares y amigos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lara L., León F., Navarrete J. Análisis de actitudes hacia las donaciones de órganos en población chilena. [Internet]. Chile. 2018 [cited 2023 Jul 16]. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-31222018000100121&script=sci_arttext
2. Organización Nacional de Trasplantes. Donación [Internet]. Gobierno de España. [cited 2022 Mar 22]. Available from: <http://www.ont.es/informacion/Paginas/Donaci%C3%B3n.aspx>
3. Zamora A., Díaz Y. Factores que inciden en la cultura de donación de órganos de Morelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública [Internet]. México. 2018 [cited 2023 May 23]. Available from: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-69162018000100098#:~:text=Los%20principales%20factores%20de%20influencia,que%20brindan%20informaci%C3%B3n%20sobre%20donaci%C3%B3n.
4. Ministerio de Sanidad. España realiza una media de 15 trasplantes diarios y alcanza un total de 5353 en 2022 [Internet]. Gobierno de España. 2022 [cited 2023 May 26]. Available from: <https://www.ont.es/wp-content/uploads/2023/02/BalanceONT20230117.pdf>
5. González M., Santolaya R., et al. Donación Internacional de Órganos. Rev Panam Salud Publica. [Internet]. 2022 [cited 2023 Jul 16]. Available from: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/56150>
6. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. Sólo 3 millones y medio de peruanos dijeron sí a la donación de órganos en su dni. [Internet]. Perú. 2023. [cited 2023 May 25]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/reniec/noticias/763208-solo-3-millones-y-medio-de-peruanos-dijeron-si-a-la-donacion-de-organos-en-su-dni>



7. Ministerio de Salud. Mas de 6000 peruanos están a la espera de un trasplante de órganos. [Internet]. Perú. 2023. [cited 2023 May 23]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/718305-mas-de-6000-peruanos-estan-a-la-espera-de-un-trasplante-de-organo/>
8. Neciosup V.H. Donación de órganos y Tejidos en el Perú. In Lima: Departamento de Investigación y Documentación Parlamentaria; 2018. p. 7–14. [Internet]. Perú. 2023. [cited 2023 May 23]. Available from: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/\\$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf)
9. EsSalud. Hospital Guevara Velasco de EsSalud Cusco reanudará trasplantes de órganos. [Internet]. Perú. 2022. [cited 2023 May 23]. Available from: <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=hospital-guevara-velasco-de-essalud-cusco-reanudara-trasplantes-de-organos>
10. Departamento de Salud E y B de U. El Informe Belmont principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación comisión nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del comportamiento. Observatori de Bioetica i Dret [Internet]. [cited 2022 Mar 22]. Available from: www.bioeticayderecho.ub.es-www.bioeticaidret.cat
11. Marcial J., Fernández N., Barrientos M. Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla. [Internet]. México. 2020. [cited 2023 May 23]. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2020/rmt203c.pdf>
12. Lezcano F. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la



- Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. [Internet]. Paraguay. 2019. [cited 2023 May 23]. Available from:
<https://repositorio.fcmunca.edu.py/xmlui/bitstream/handle/123456789/113/FREDY%20LEZCANO%20G%c3%93MEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Sebastián MJ, Guerra EK, Vargas AK, Barboza O, Ríos A, García R, et al. Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México. Gaceta médica de México. [Internet]. México. 2017. [cited 2023 May 23]. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2017/gm174c.pdf>
14. Camacho MA. Actitud y conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Carrera de Medicina del Área de la Salud Humana Loja - Ecuador. [Internet]. Ecuador. 2016. [cited 2023 May 23]. Available from:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/16397/1/TESIS.pdf>
15. Gómez D. Relación entre el nivel de aceptación de la donación de órganos y el área de estudios en estudiantes universitarios, Arequipa 2022. [Internet]. Perú. 2022. [cited 2023 Set 23]. Available from:
<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1247d076-5876-4220-bc79-0b753b3ed4f6/content>
16. Collantes DG, Guevara L. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. FACSalud. [Internet]. Perú. 2021. [cited 2023 May 23]. Available from:
<https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1327/1275>
17. Torres ED. Factores culturales que influyen en la donación de órganos en estudiantes de una Universidad privada de Lambayeque. [Internet]. Perú. 2021. [cited 2023 May 23]. Available from:



<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8562/Torres%20Garc%C3%ADa%20Eler%20Dino.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

18. Torres T. Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la escuela profesional de derecho de la Universidad Andina de Cusco, 2019. [Internet]. Perú 2020. [cited 2023 May 23]. Available from: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3494/Thelma_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Loja C. Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una universidad privada, los Olivos – 2019. [Internet]. Perú. 2019. [cited 2023 May 23]. Available from: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23141/Loja%20Delgado%2c%20Claret.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Rozas C. Relación entre las actitudes hacia la donación de órganos y variables sociodemográficas en estudiantes universitarios. [Internet]. Perú. 2017. [cited 2023 Set 04]. Available from: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/76c60501-1514-4191-b161-569714959688/content>
21. Córdova M. Actitudes y Conocimiento sobre Donación y Trasplante de Órganos. Universidades Ciudad de Piura. [Internet]. Perú. 2017. [cited 2023 May 23]. Available from: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/14972/Tesis_63845.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Velez F. Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la universidad privada San Martín de Porres, Lambayeque. [Internet]. Perú. 2017. [cited 2023 May 23]. Available from:



https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2980/velez_afs.pdf?sequence=3&isAllowed=y

23. Illanes N. Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, facultad de enfermería Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa – 2016. [Internet]. Perú. 2016. [cited 2023 May 23]. Available from: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/62d4c77f-cf1d-479c-aa18-0c6d59198ce2/content>
24. Huamani P, Peralta M. Factores sociopersonales relacionados con la actitud frente a la donación de órganos de los estudiantes de las Carreras Profesionales de Ciencias de la Salud UNSAAC- 2012. [Internet]. Perú. 2012. [cited 2023 May 23]. Available from: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/850/253T20120047.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Guerra R. Donación de órganos comprensión y significado. [Internet]. Chile. 2005. [cited 2023 Jun 14]. Available from: https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/106460/guerra_r.pdf?sequence=3&isAllowed=y
26. Lara L. Trasplantes de Órganos: Análisis ético actitudinal de la población chilena. Algunas comparaciones con la realidad española. [Internet]. España. 2015. [cited 2023 Jun 14]. Available from: <https://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/1842/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Ministerio de Salud. Guía para el Diagnóstico de Muerte Encefálica Ministerio de Salud. Organización Nacional de Donación y Trasplantes. Vol. 1. [Internet]. Lima: MINSa; 2009. [cited 2023 Jun 14]. Available from: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1103_MINSA1058.pdf



28. Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos. Ley N° 28189. [Internet]. Perú. 2004. [cited 2023 Jun 14]. Available from:
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7AFEE1A30405257A86006203DC/\\$FILE/28189.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7AFEE1A30405257A86006203DC/$FILE/28189.pdf)
29. Ortego M; López S; Álvarez M; Aparicio M. CIENCIAS PSICOSOCIALES I. Tema 5. Las actitudes. Universidad de Cantabria [Internet]. [cited 2022 Mar 22];3–29. Available from: https://ocw.unican.es/pluginfile.php/432/course/section/225/tema_05-2011.pdf
30. Pablo Briñol, Carlos Falces y Alberto Becerra. Capítulo 17. Actitudes. [Internet]. [cited 2023 Mar 22]. Available from: <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
31. Rivera, Z. Actitud de los usuarios adultos ante la donación de órganos centro de salud Tahuantinsuyo Alto Independencia junio 2017 (Tesis Pregrado). Universidad Privada San Juan Bautista. [Internet]. Perú. 2017. [cited 2023 Mar 23]. Available from: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1650>
32. Bermeo J; Guerrero J; Delgado K. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Capítulo 3. Niveles del conocimiento. [Internet]. [cited 2023 Mar 22] Available from: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
33. Montesinos G. El conocimiento y la enfermería. Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica [Internet]. 2022 [cited 2022 Mar 22]. Available from: <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=1163>
34. Cantarovich F. El papel de la educación en el aumento de la donación de órganos. [Internet]. 2004 [cited 2022 Mar 22]. Available from: <https://annalsoftransplantation.com/abstract/index/idArt/142795>



35. Diez A. Más sobre la interpretación. Ideas y creencias. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. [Internet]. 2017 [cited 2022 Mar 22]. Available from: <https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v37n131/08.pdf>
36. Organización Nacional de Donación y Trasplante. [Internet]. Lima: ONDT; 2023. [cited 2023 Set 04]. Available from: <https://www.gob.pe/32311-mitos-sobre-donacion-de-organos-y-tejidos-humanos>
37. Morales F; Fernández E. Donación, trasplante y religión. Instituto Nacional de Coordinación de Trasplantes. [Internet]. República dominicana; 2020. [cited 2023 Mar 04]. Available from: <https://incortrd.com/wp-content/uploads/2021/01/DONACION-TRASPLANTE-Y-RELIGION-30122020.pdf>
38. Morales F; De Luna E; Perez C; Ureña Y. Actitud de las religiones frente a la donación y el trasplante de órganos y tejidos. [Internet]. República dominicana; 2020. [cited 2023 Mar 04]. Available from: <https://incortrd.com/wp-content/uploads/2021/01/GUIA-RELIGIOSA-28012020.pdf>
39. Sampieri Hernández R. Metodología de la Investigación. 6ta ed. McGraw-Hill; 2014 [Libro]. [cited 2023 Jun 16]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
40. The jamovi project (2023). jamovi (Version 2.3) [Computer Software]. Available from <https://www.jamovi.org>



ANEXOS



ASPECTOS OPERATIVOS

A. MATRIZ DE CONSISTENCIA DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023

PRESENTADO POR: Duvali Rosalia Loayza Matheus y Yesenia Margoth Tocre Loaza. Bachilleres de Medicina Humana.

| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | VARIABLES | INDICADORES | METODOLOGÍA | RECOLECCIÓN DE DATOS Y PLAN DE ANÁLISIS |
|---|---|---|---|--|--|---|
| <p>PG: ¿Cuáles son los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?</p> <p>PE1: ¿Cuál es la actitud (de aceptación, de rechazo) hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?</p> <p>PE2: ¿Cuál es el nivel de conocimiento en relación a la donación de órganos</p> | <p>OG: Determinar los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>OE1: Identificar la actitud (de aceptación, de rechazo) hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>OE2: Evaluar el nivel de conocimiento en relación a la donación de órganos en los</p> | <p>HG: El nivel de conocimiento, la religión y las creencias son los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>HE1: La actitud hacia la donación de órganos es favorable en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>HE2: El nivel de conocimiento es medio en relación a la</p> | <p>VI</p> <p>Nivel de conocimientos</p> <p>Creencias</p> <p>VD</p> <p>Actitud hacia la donación de órganos</p> <p>VI</p> <p>Edad</p> <p>Sexo</p> <p>Estado civil</p> <p>Ingreso económico familiar</p> | <p>Escuela profesional del encuestado</p> <p>Sexo del encuestado</p> <p>Edad del encuestado en años</p> <p>Estado civil</p> <p>Nivel socioeconómico</p> <p>Cuál es la religión que profesa</p> <p>Conocimientos sobre donación de órganos</p> <p>Actitud sobre donación de órganos</p> | <p>Alcance: correlacional</p> <p>Tipo: transversal analítico</p> <p>Diseño: observacional</p> <p>Población: Estudiantes matriculados en el semestre 2023-II de la Universidad Andina del Cusco que son un total de 16 036 alumnos aproximadamente.</p> <p>Muestra: 375 estudiantes en el semestre 2023-II</p> | <p>La recolección de datos se realizará aplicando la encuesta a los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco en el semestre 2023-II.</p> <p>Instrumentos de recolección de datos:</p> <p>La entrevista estará constituida de los datos generales y específicos, esta ficha tendrá un orden conciso, que será llenada por el estudiante con el objetivo de evidenciar los datos planteados.</p> |



| | | | | | | |
|--|---|--|----------|-------------------------------------|---|--|
| <p>en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?</p> <p>PE3: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?</p> <p>PE4: ¿Existe relación entre las creencias con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023?</p> | <p>estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>OE3: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>OE4: Establecer la relación que existe entre las creencias con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> | <p>donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>HE3: Existe relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> <p>HE4: Existe relación entre las creencias con la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.</p> | Religión | Creencias sobre donación de órganos | <p>Muestreo: No probabilístico por intención</p> <p>Criterios de inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none">•Estudiantes de ambos sexos, pero mayores de edad.•Estudiantes que acepten participar en el estudio de investigación.•Estudiantes en uso de sus facultades cognitivas. <p>Criterios de exclusión</p> <ul style="list-style-type: none">•Estudiantes que presenten alguna alteración mental•Estudiantes que no den su consentimiento y no acepten participar en el estudio de investigación.•Que se obtenga cuestionarios incompletos o mal llenados. | <p>Plan de análisis de datos</p> <p>Los datos obtenidos se procesarán en el programa Software Microsoft Office Excel 2016. El procesamiento de datos se realizó en el programa estadístico Jamovi, software gratuito y de libre distribución. Para la interpretación de los resultados se utilizarán definiciones estadísticas como tablas y porcentajes.</p> |
|--|---|--|----------|-------------------------------------|---|--|



B. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

CUADERNILLO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO MEDIANTE EL CRITERIO DE EXPERTOS Y MÉTODO DE DISTANCIA DE PUNTO MEDIO

INSTRUCCIONES

El presente documento, tiene como objetivo recoger información útil de personas especializadas acerca del tema:

“Factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023”; para la validez, construcción y confiabilidad del instrumento de recolección de datos para el estudio.

Para la validación del cuestionario se plantearon 10 interrogantes o preguntas, las que serán acompañadas con una escala de estimación que significa lo siguiente:

5.- Representará al mayor valor de la escala y deberá ser asignado cuando se aprecia que la interrogante es absuelta por el trabajo de investigación de una manera totalmente suficiente.

4.- Representará la estimación de que el trabajo de investigación absuelve en gran medida la interrogante planteada.

3.- Significará una absolución de la interrogante en términos intermedios de la interrogante planteada.

2.- Representará una absolución escasa de la interrogante planteada.

1.- Representará una ausencia de elementos que absuelven la interrogante planteada.

Marque con un aspa (X) en la escala de valoración que figura a la derecha de cada interrogante según la opinión que le merezca el instrumento de investigación.



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**ENCUESTA SOBRE FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA
DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
ANDINA DEL CUSCO, 2023.**

Sr. / Srta. Estudiante, previo un cordial saludo.

Somos bachilleres en Medicina Humana de la Universidad Andina del Cusco, a continuación, hay algunas preguntas que ayudaran a desarrollar un trabajo de investigación, cuyo objetivo es determinar los factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, 2023.

Le solicito su participación y si accede a ella, le pido responder con sinceridad las preguntas planteadas en la encuesta, lo cual le tomará alrededor de 10 minutos de su tiempo. Asimismo, he de informarle que esta no es una prueba. No hay respuestas correctas o incorrectas, todas son válidas para el estudio.

La participación en este estudio es voluntaria, la información y datos que se recogerá es anónima y confidencial, serán utilizadas estrictamente para la investigación; si tiene inquietudes durante el llenado de la encuesta, puede preguntarnos con toda confianza si así lo considera.

Derecho del encuestado

Si la persona decide participar en este estudio tendrá la opción de retirarse de éste en cualquier momento sin necesidad de dar ninguna explicación al respecto.

Al marcar la casilla “si acepto” usted declara: Acepto participar de manera voluntaria de la presente encuesta luego de haber leído el presente consentimiento informado:

Si (.....) Acepto participar y doy mi consentimiento para usar la información registrada en esta encuesta.

No (.....) Acepto participar.

INSTRUCCIONES:

A continuación, se entrega una lista de datos generales y enunciados que solicitamos leer cuidadosamente. Para luego proceder a responder con letra legible los espacios en blanco y a registrar o marcar con un aspa (X) la respuesta que Ud. crea conveniente según su entender o parecer.

Agradecemos de antemano su sinceridad, paciencia y veracidad en los datos o respuestas dadas al responder esta encuesta.



CUESTIONARIO

I. DATOS GENERALES

- 1) Facultad/Escuela Profesional: _____
- 2) Sexo: Masculino () Femenino ()
- 3) Edad: _____
- 4) Estado civil
 - a) Soltero(a)
 - b) Conviviente
 - c) Casado(a)
 - d) Divorciado(a)
 - e) Viudo(a)
- 5) Ingreso económico familiar:
 - a) Alto >5000 soles
 - b) Medio 1025 – 5000 soles
 - c) Bajo <1025 soles
- 6) ¿Qué religión profesa usted? _____
- 7) ¿Ud. en su DNI tiene consignado la donación de órganos? Sí () No ()

II. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

- 8) ¿Consideras que donar un órgano es un acto por el cual una persona manifiesta la voluntad de ceder alguna o varias partes de su cuerpo para ayudar a otras personas?
Sí () No ()
- 9) ¿La muerte cerebral es la pérdida permanente de la actividad cerebral?
Sí () No ()
- 10) ¿Has escuchado hablar sobre el Proyecto de Ley de Promoción de Donación Solidaria de Órganos en el Perú?
Sí () No ()
- 11) ¿Sabías que el Estado Peruano respalda la donación de órganos mediante leyes?
Sí () No ()
- 12) ¿Sabías que la Organización Nacional de Donación y Trasplante se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?
Sí () No ()
- 13) ¿Un donante sólo puede dar órganos para una sola persona?



Sí () No ()

14) ¿Todos los órganos del cuerpo pueden ser trasplantados?

Sí () No ()

15) ¿Los donantes puede ser personas de cualquier edad?

Sí () No ()

16) ¿Sabías que órganos como (hígado, corazón, riñón, pulmón, intestinos) se pueden donar?

Sí () No ()

17) ¿Consideras que ha aumentado la donación de órganos en los últimos 5 años?

Sí () No ()

III. CUESTIONARIO DE CREENCIAS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

18) ¿Crees que, si llegas grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar tu vida al enterarse que eres donante?

Sí () No ()

19) ¿Crees que, si aceptas ser donante en el DNI o firmas el Acta de Consentimiento para la donación de órganos, te van a buscar para quitarte los órganos?

Sí () No ()

20) No quiero ser donante porque desconfío de los médicos.

Sí () No ()

21) La donación de órganos va en contra de mi religión.

Sí () No ()

22) ¿Crees que, si donas tus órganos vas a quedar desfigurado y no podrán velar tu cuerpo con el ataúd abierto?

Sí () No ()

23) ¿Crees que tu familia tendrá que pagar más cuentas si eres donante?

Sí () No ()

24) ¿Crees que a las personas conocidas o adineradas les permiten adelantarse en la lista de espera para obtener los órganos más rápido?

Sí () No ()



IV. CUESTIONARIO DE ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

| PREGUNTAS | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indiferente | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|--------------------------|---------------|-------------|------------|-----------------------|
| 25) ¿Estás de acuerdo en donar tus órganos? | | | | | |
| 26) ¿Tu religión influye en la donación de órganos? | | | | | |
| 27) Si tuvieras que decidir, ¿donarías los órganos de algún familiar tuyo (padres, hermanos) después de la vida, para salvar la vida de otro familiar (padres, hermanos)? | | | | | |
| 28) ¿Puesto que en vida se puede donar una parte de hígado y uno de los riñones, si tus padres o hermanos necesitarían un trasplante, tú se los negarías? | | | | | |
| 29) ¿Si necesitarías un órgano para seguir viviendo, estarías dispuesto a aceptar la donación? | | | | | |
| 30) ¿Al fallecer un familiar no se debe respetar su voluntad respecto a donar sus órganos? | | | | | |
| 31) ¿Considera que el estrato social y económico diferencian en algún aspecto a la donación de órganos? | | | | | |
| 32) ¿El no conocer sobre el tema de donación de órganos influye en no donar un órgano? | | | | | |
| 33) ¿Consideras que una charla sobre donación de órganos sería interesante? | | | | | |
| 34) ¿Consideras importante indicar en el DNI si deseas o no donar un órgano? | | | | | |

Agradecemos tu participación y gentileza en el llenado de este cuestionario.



HOJA DE PREGUNTAS PARA VALIDACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN

“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023.”

1.- ¿Considera Ud. que las preguntas del instrumento miden lo que pretenden medir?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

2.- ¿Considera Ud. que la cantidad de preguntas registradas en esta versión son suficientes para tener comprensión de la materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

3.- ¿Considera Ud. que las preguntas contenidas en este instrumento son una muestra representativa del universo materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4.- ¿Considera Ud. si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendremos también datos similares?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

5.- ¿Considera Ud. que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

6.- ¿Considera Ud. que todos y cada una de las preguntas contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



7.- ¿Considera Ud. que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro y sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|

8.- ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuada al tipo de usuario a quién se dirige el instrumento?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

9.- ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos de materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

10.- ¿Qué aspecto habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o suprimirse?

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION

Duvali Rosalia Loayza Matheus.

Yesenia Margoth Tocre Loaiza.

Bachilleres en Medicina Humana.

Firma y Sello del Especialista



HOJA DE PREGUNTAS PARA VALIDACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN

“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL
CUSCO, 2023.”

1.- ¿Considera Ud. que las preguntas del instrumento miden lo que pretenden medir?

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
|---|---|---|---------------------------------------|---|

2.- ¿Considera Ud. que la cantidad de preguntas registradas en esta versión son suficientes para tener comprensión de la materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
|---|---|---|---------------------------------------|---|

3.- ¿Considera Ud. que las preguntas contenidas en este instrumento son una muestra representativa del universo materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---|---|---|---------------------------------------|

4.- ¿Considera Ud. si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendremos también datos similares?

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---|---|---|---------------------------------------|

5.- ¿Considera Ud. que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---|---|---|---------------------------------------|

6.- ¿Considera Ud. que todos y cada una de las preguntas contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
|---|---|---|---------------------------------------|---|



7.- ¿Considera Ud. que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro y sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

X

8.- ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuada al tipo de usuario a quién se dirige el instrumento?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

X

9.- ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos de materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

X

10.- ¿Qué aspecto habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o suprimirse?

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION

Duvali Rosalia Loayza Matheus.

Yesenia Margoth Tocre Loaiza.

Bachilleres en Medicina Humana.



Javier Salazar Grajeda

NEEROLOGO

CMP: 35231 RNE: 44539

Firma y Sello del Especialista



HOJA DE PREGUNTAS PARA VALIDACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN

**“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS
EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2023.”**

1.- ¿Considera Ud. que las preguntas del instrumento miden lo que pretenden medir?

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 X | 5 |
|---|---|---|-----|---|

2.- ¿Considera Ud. que la cantidad de preguntas registradas en esta versión son suficientes para tener comprensión de la materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

3.- ¿Considera Ud. que las preguntas contenidas en este instrumento son una muestra representativa del universo materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 X | 5 |
|---|---|---|-----|---|

4.- ¿Considera Ud. si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendremos también datos similares?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

5.- ¿Considera Ud. que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 X | 5 |
|---|---|---|-----|---|

6.- ¿Considera Ud. que todos y cada una de las preguntas contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|



7.- ¿Considera Ud. que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro y sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

8.- ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuada al tipo de usuario a quién se dirige el instrumento?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

9.- ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos de materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

10.- ¿Qué aspecto habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o suprimirse?

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION

Duvali Rosalia Loayza Matheus.

Yesenia Margoth Tocre Loaiza.

Bachilleres en Medicina Humana.

Dr. Julio Cesar Espinoza Loayza
TRUJANO DE TORAY Y CARDIOVASCULAR
Firma y Sello del Especialista



HOJA DE PREGUNTAS PARA VALIDACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN

“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL
CUSCO, 2023.”

1.- ¿Considera Ud. que las preguntas del instrumento miden lo que pretenden medir?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

2.- ¿Considera Ud. que la cantidad de preguntas registradas en esta versión son suficientes para tener comprensión de la materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

3.- ¿Considera Ud. que las preguntas contenidas en este instrumento son una muestra representativa del universo materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4.- ¿Considera Ud. si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendremos también datos similares?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

5.- ¿Considera Ud. que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

6.- ¿Considera Ud. que todos y cada una de las preguntas contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



7.- ¿Considera Ud. que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro y sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

8.- ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuada al tipo de usuario a quién se dirige el instrumento?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

9.- ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos de materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

10.- ¿Qué aspecto habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o suprimirse?

La Primera Parte

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Duvali Rosalia Loayza Matheus

Yesenia Margoth Tocre Loiza

Bachilleres en Medicina Humana

Dr. Valentin Sotter Rojas
MEDICO NEFROLOGO
CMP 29340 RME 28783

Firma y Sello del Especialista



HOJA DE PREGUNTAS PARA VALIDACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN

“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL
CUSCO, 2023.”

1.- ¿Considera Ud. que las preguntas del instrumento miden lo que pretenden medir?

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|--------------|

2.- ¿Considera Ud. que la cantidad de preguntas registradas en esta versión son suficientes para tener comprensión de la materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--------------|---|

3.- ¿Considera Ud. que las preguntas contenidas en este instrumento son una muestra representativa del universo materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|--------------|

4.- ¿Considera Ud. si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendremos también datos similares?

| | | | | |
|---|---|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--------------|---|

5.- ¿Considera Ud. que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|--------------|

6.- ¿Considera Ud. que todos y cada una de las preguntas contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|--------------|



7.- ¿Considera Ud. que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro y sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

8.- ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuada al tipo de usuario a quién se dirige el instrumento?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

9.- ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos de materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 X | 5 |
|---|---|---|-----|---|

10.- ¿Qué aspecto habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o suprimirse?

Modificar impedimento por condonación (33)
y 35 con programa de orientación y consejería
respecto al tener.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Duvali Rosalia Loayza Matheus

Yesenia Margoth Tocre Loaliza

Bachilleres en Medicina Humana

 CENTRO DE DIALISIS METROPOLITANO S.A.C.
 Dr. Edison  Rios Rios
 NEFRÓLOGO
 CMP 31491 RNE 20413

Firma y Sello del Especialista



HOJA DE PREGUNTAS PARA VALIDACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN

**“FACTORES ASOCIADOS EN LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL
CUSCO, 2023.”**

1.- ¿Considera Ud. que las preguntas del instrumento miden lo que pretenden medir?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

2.- ¿Considera Ud. que la cantidad de preguntas registradas en esta versión son suficientes para tener comprensión de la materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

3.- ¿Considera Ud. que las preguntas contenidas en este instrumento son una muestra representativa del universo materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

4.- ¿Considera Ud. si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendremos también datos similares?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

5.- ¿Considera Ud. que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

6.- ¿Considera Ud. que todos y cada una de las preguntas contenidos en este instrumento tiene los mismos objetivos?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|



7.- ¿Considera Ud. que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro y sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

8.- ¿Considera Ud. que la estructura del presente instrumento es adecuada al tipo de usuario a quién se dirige el instrumento?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

9.- ¿Estima Ud. que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos de materia de estudio?

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 X |
|---|---|---|---|-----|

10.- ¿Qué aspecto habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o suprimirse?

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Duvali Rosalia Loayza Matheus

Yesenia Margoth Tocre Loaiza

Bachilleres en Medicina Humana


DR. J. FRANCISCO EGUSQUIZA GALLEGOS
Cirujía de Tórax y Cardiovascular
C.M.P. 40479 / C.O.M.E. 29202

Firma y Sello del Especialista



ANALISIS DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Estadísticas de Fiabilidad de Escala

| | α de Cronbach | ω de McDonald |
|--------|----------------------|----------------------|
| escala | 0.729 | 0.771 |

Rangos del Alfa de Cronbach

| Alfa de Cronbach | Consistencia Interna |
|-------------------------|----------------------|
| $\alpha \geq 0,9$ | Excelente |
| $0,8 \leq \alpha < 0,9$ | Buena |
| $0,7 \leq \alpha < 0,8$ | Aceptable |
| $0,6 \leq \alpha < 0,7$ | Cuestionable |
| $0,5 \leq \alpha < 0,6$ | Pobre |
| $\alpha < 0,5$ | Inaceptable |

Estadísticas de Fiabilidad de Elemento

| | Media | DE | Si se descarta el elemento o ítem | |
|--------------------|-------|------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | α de Cronbach | ω de McDonald |
| Act_1 | 3.32 | 1.3 | 0.684 | 0.736 |
| Act_2 ^a | 3.98 | 1.18 | 0.731 | 0.778 |
| Act_3 | 3.66 | 1.32 | 0.67 | 0.724 |
| Act_4 ^a | 3.67 | 1.54 | 0.776 | 0.798 |
| Act_5 | 3.82 | 1.25 | 0.664 | 0.715 |
| Act_6 | 2.24 | 1.36 | 0.771 | 0.8 |
| Act_7 | 3.12 | 1.33 | 0.708 | 0.758 |
| Act_8 | 3.5 | 1.34 | 0.687 | 0.739 |
| Act_9 | 3.89 | 1.23 | 0.673 | 0.722 |
| Act_10 | 3.88 | 1.3 | 0.673 | 0.726 |

^a elemento de escala inversa



Mapa de calor de Correlación

