



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

“Necesidades Básicas y de Rendimiento Académico, en los estudiantes de quinto ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad, Universidad Andina del Cusco, semestre 2020-II”

Línea de Investigación: Educación, gestión, políticas y humanidades

Presentado por:

CPC. Pavel Miguel Figueroa Alcántara

0000-0001-5829-9795

Para optar al Grado Académico de Maestro en Docencia Universitaria

ASESOR:

Dr. Armando Loaiza Manrique

0000-0002-0823-4309

CUSCO – PERÚ

2023



Metadatos

Datos del autor	
Nombres y apellidos	PAVEL MIGUEL FIGUEROA ALCANTARA
Número de documento de identidad	40146849
URL de Orcid	https://orcid.org/0000-0001-5829-9795
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Dr. ARMANDO LOAIZA MANRIQUE
Número de documento de identidad	DNI 23876436
URL de Orcid	https://orcid.org/0000-0002-0823-4309
Datos del jurado	
Presidente del jurado (jurado 1)	
Nombres y apellidos	Dr. HERNANDO GONZALES ABRILL
Número de documento de identidad	DNI 24002873
Jurado 2	
Nombres y apellidos	Dr. EDER ARTURO ACO CORRALES
Número de documento de identidad	DNI 42495820
Jurado 3	
Nombres y apellidos	Dr. JUAN CANCIO CURIZA CARRASCO
Número de documento de identidad	DNI 43252219
Jurado 4	
Nombres y apellidos	Dr. ELIAS MELENDREZ VELASCO
Número de documento de identidad	DNI 23863492
Datos de la investigación	
Línea de investigación de la Escuela Profesional	Educación, gestión, políticas y humanidades



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

“Necesidades Básicas y de Rendimiento Académico, en los estudiantes de quinto ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad, Universidad Andina del Cusco, semestre 2020-II”

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentado por:

CPC. Pavel Miguel Figueroa Alcántara

ASESOR: Dr. Armando Loaiza Manrique

CUSCO – PERÚ

2023


JR. CPC ARMANDO LOAIZA
CONTADOR PÚBLICO
MAT-03-751



Tesis Sustentada

por Pavel Miguel Figueroa Alcantara

Fecha de entrega: 11-dic-2023 08:02a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2255540417

Nombre del archivo: Tesis_Pavel_2023_Dic_-_Final.pdf (2.45M)

Total de palabras: 26407

Total de caracteres: 150637


Oscar Armando Loaiza
CONTADOR PÚBLICO
MAT 03-751



INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	7%
2	www.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
4	Ana María Huayna Dueñas. "Analizando la Gestión del Conocimiento y su relación con la Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software y el Razonamiento Basado en Casos", Revista de investigación de Sistemas e Informática, 2022 Publicación	<1%
5	G. Viñamagua, R. Quishpe, E. Paucar, S. Castillo. "Mathematical Simulators for the Study of the Integral Calculus of Engineering Students", ESPOCH Congresses: The Ecuadorian Journal of S.T.E.A.M., 2023 Publicación	<1%


DR. ARMANDO LOAIZA MANRIQUE
CONTADOR PÚBLICO
MAT-03-751



Solano Peláez. "Factores de riesgo psicosociales y desempeño laboral en empleados de Austroforja en Cuenca – Ecuador", Runas. Journal of Education and Culture, 2023

Publicación

< 1 %

7

Gustavo Adolfo González Cáceres. "Los Factores Motivacionales y el Desempeño Laboral de los Docentes de Relevó Generacional de la UPNFM durante el Año 2021", Paradigma: Revista de Investigación Educativa, 2023

Publicación

< 1 %

8

Submitted to unsaac

Trabajo del estudiante

< 1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado


DR. CPCC ARMANDO LOAIZA
CONTADOR PÚBLICO
MAT 03-751

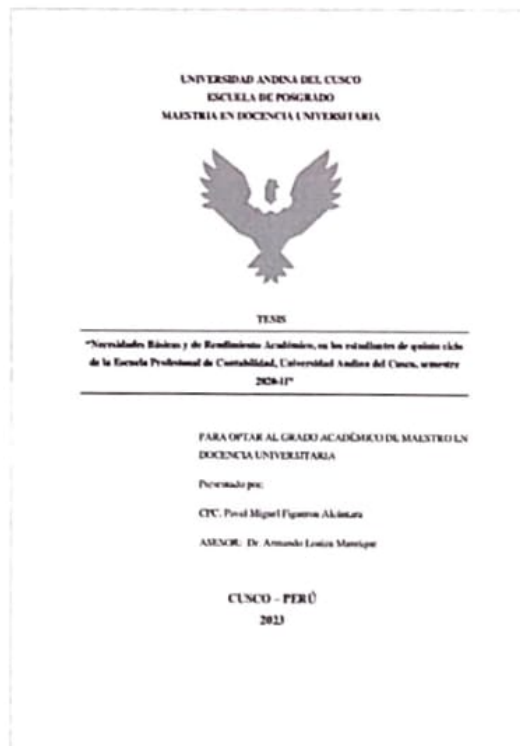


Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Pavel Miguel Figueroa Alcantara
Assignment title: tesis
Submission title: Tesis Sustentada
File name: Tesis_Pavel_2023_Dic_-_Final.pdf
File size: 2.45M
Page count: 123
Word count: 26,407
Character count: 150,637
Submission date: 11-Dec-2023 08:02AM (UTC-0500)
Submission ID: 2255540417



Copyright 2023 Turnitin. All rights reserved.


ARMANDO LANTTA MARIQUE
CONTADOR PÚBLICO
MAT 03 - 751



RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo establecer la relación que existe entre las necesidades básicas y el rendimiento académico de los estudiantes de quinto ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Andina del Cusco durante el semestre 2020-II. La pregunta general de la investigación es: ¿Cuál es la relación entre las necesidades básicas y el rendimiento académico de los estudiantes de quinto ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Andina del Cusco en el semestre 2020-II? La hipótesis planteada es que existe una correlación positiva moderada entre las necesidades básicas de los estudiantes y su rendimiento académico. El diseño metodológico de la investigación es descriptivo y correlacional, no experimental transversal, utilizando una muestra probabilística de 57 estudiantes y un cuestionario validado para medir las necesidades básicas de los estudiantes. Los datos se analizarán utilizando técnicas de estadística inferencial y descriptiva. Los resultados muestran una correlación muy baja entre las necesidades básicas y el rendimiento académico, lo que sugiere que las necesidades básicas no son un predictor significativo del rendimiento académico en esta población durante este período. Sin embargo, se necesita replicar este estudio en circunstancias más normales del escenario de aprendizaje y evaluación del rendimiento académico para obtener resultados más precisos y comparables.

Palabras clave: Necesidades Básicas y de Rendimiento Académico.



ABSTRACT

This study aims to establish the relationship between basic needs and academic performance of fifth-cycle students in the Escuela Profesional de Contabilidad at the Universidad Andina del Cusco during the 2020-II semester. The general research question is: What is the relationship between basic needs and academic performance of fifth-cycle students in the Escuela Profesional de Contabilidad at the Universidad Andina del Cusco during the 2020-II semester? The hypothesis is that there is a moderate positive correlation between the students' basic needs and their academic performance. The methodological design is descriptive and correlational, using a non-experimental cross-sectional approach, a probabilistic sample of 57 students, and a validated questionnaire to measure the students' basic needs. The data will be analyzed using inferential and descriptive statistical techniques. The results show a very low correlation between basic needs and academic performance, suggesting that basic needs are not a significant predictor of academic performance in this specific population during this period. However, it is necessary to replicate this study under more normal circumstances of the learning and academic performance evaluation scenario to obtain more accurate and comparable results.

Keywords: Basic Needs and Academic Performance.