



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

**Relación de competencias docentes y calidad de enseñanza percibida por los
estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad
Andina Del Cusco – Año 2019**

Línea de Investigación: Ciencias sociales, humanidades y educación.

Presentado por la:

Br. Gisella Alejandrina Ccorihuamán Cusitito

URL de Orcid: 0009-0008-7937-0704

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Asesor: Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

URL de Orcid: 0000-0002-5514-6707

CUSCO – PERÚ

2023



Metadatos

Datos del autor	
Nombres y apellidos	GISELLA ALEJANDRINA CCORIHUAMAN CUSITITO
Número de documento de identidad	DNI:43831146
URL de Orcid	0009-0008-7937-0704
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	EDWARDS JESUS AGUIRRE ESPINOZA
Número de documento de identidad	23854868
URL de Orcid	0009-0008-7937-0704
Datos del jurado	
Presidente del jurado (jurado 1)	
Nombres y apellidos	DR. HERRERA OSORIO ALHI JORDAN
Número de documento de identidad	24716379
Jurado 2	
Nombres y apellidos	DR. COSIO DUEÑAS HERBERT
Número de documento de identidad	45265195
Jurado 3	
Nombres y apellidos	MTRO.ALANYA RICALDE JOSE ANTONIO
Número de documento de identidad	24002230
Jurado 4	
Nombres y apellidos	DR. MELENDREZ VELASCO ELIAS
Número de documento de identidad	23863492
Datos de la investigación	
Línea de investigación	CIENCIAS SOCIALES,HUMANIDADES Y EDUCACION



Relación de competencias docentes y calidad de enseñanza percibida por los estudiantes de la Escuela Profesional de Éstomatología de la Universidad Andina Del Cusco – Año 2019

by Gisella Alejandrina Ccorihuamán Cusitito

Submission date: 05-Sep-2023 02:54PM (UTC-0500)

Submission ID: 2158458986

File name: matolog_a_de_Ja_Universidad_Andina_Del_Cusco_A_o_2019_14_1.docx (2.52M)

Word count: 18698

Character count: 102474

Gisella Alejandrina Ccorihuamán Cusitito



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

**Relación de competencias docentes y calidad de enseñanza percibida por los
estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad
Andina Del Cusco - Año 2019**

Vº Bº
[Signature]
Edwards Jesús Aguirre Espinoza

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentado por la:

Br. Gisella Alejandrina Ceorihuamán Cusútitio

Asesor: Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

CUSCO - 2023



Relación de competencias docentes y calidad de enseñanza percibida por los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina Del Cusco - Año 2019

ORIGINALITY REPORT

8% SIMILARITY INDEX	9% INTERNET SOURCES	4% PUBLICATIONS	8% STUDENT PAPERS
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	hdl.handle.net Internet Source	<i>Eduardo José Aguirre Espinoza</i>	4%
2	repositorio.uandina.edu.pe Internet Source		2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source		1%
4	repositorio.une.edu.pe Internet Source		1%
5	repositorio.upch.edu.pe Internet Source		1%
6	Submitted to Universidad Catolica de Santo Domingo Student Paper		1%

Exclude quotes On Exclude matches < 1%



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Gisella Alejandrina Ccorihamán Cusitito
Assignment title: Tesis de maestría y doctorado 2023
Submission title: Relación de competencias docentes y calidad de enseñanza ...
File name: matolog_a_de_la_Universidad_Andina_Del_Cusco_A_o_2019_1...
File size: 2.52M
Page count: 94
Word count: 18,698
Character count: 102,474
Submission date: 05-Sep-2023 02:54PM (UTC-0500)
Submission ID: 2158458986


UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

TESIS

Relación de competencias docentes y calidad de enseñanza percibida por los
estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad
Andina Del Cusco - Año 2019

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Presentado por la
R/ Gisella Alejandrina Ccorihamán Cusitito

Autor: Dr. Edmundo Jesús Aguayo Espinosa

CUSCO - 2023



RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre la competencia docente y la calidad de enseñanza percibido por los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2019, metodológicamente se fundamentó en un alcance descriptivo-correlacional, de diseño no experimental; la técnica utilizada fue la encuesta que ha sido aplicado a un tamaño de muestra de 220 estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco. en los resultados, se evidencia que la competencia docente desde la percepción de los estudiantes, es regular 50.9%, con una planificación que denota que los docentes si dominan los contenidos de la asignatura. Mientras tanto la percepción sobre la calidad de la enseñanza es regular en un 55.9%, evidenciando que los sistemas de evaluación algunas veces son adecuados para conocer lo que han aprendido los estudiantes. En conclusión, existe relación significativa moderada entre la competencia docente y las dimensiones de calidad de enseñanza con una significancia de 0,000, asimismo la competencia docente predominante en la práctica docente es el resultado en un 47.3%; del mismo modo, la competencia docente se relaciona significativamente con la calidad de enseñanza con un valor de Chi cuadrado = 111,045 siendo $p = 0,000$.

Palabras Clave: Competencia docente y calidad de enseñanza



ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between teaching competence and the quality of teaching perceived by the students of the Professional School of Stomatology of the Universidad Andina del Cusco, 2019, methodologically it was based on a descriptive-correlational scope, of a non-experimental design; The technique used was the survey that has been applied to a sample size of 220 students from the Professional School of Stomatology of the Andean University of Cusco. In the results, it is evident that the teaching competence from the perception of the students, is regular 50.9%, with a planning that denotes that the teachers do master the contents of the subject. Meanwhile, the perception of the quality of teaching is regular at 55.9%, evidencing that evaluation systems are sometimes adequate to know what students have learned. In conclusion, there is a significant relationship between teaching competence and the dimensions of teaching quality with a significance of 0.000, likewise the predominant teaching competence in teaching practice is the result in 47.3%; Similarly, teaching competence is significantly related to teaching quality with a Chi-square value = 111.045, where $p = 0.000$.

Keywords: Teaching competence and teaching quality