



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS

**ESTRATEGIA DE VOCABULARIO PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LÉXICA
Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO, 2022**

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR
MENCIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Presentado por

Mg. Mitzy Del Pozo Aedo

Código Orcid: 0000-0003-1590-5761

Asesor

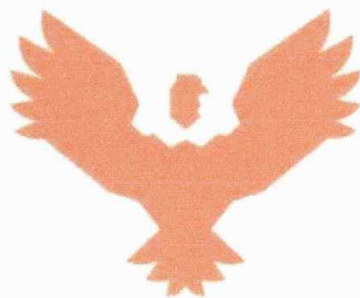
Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Código Orcid: 0000-0002-5514-6707

CUSCO – PERÚ

2023

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS

**ESTRATEGIA DE VOCABULARIO PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LÉXICA
Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO, 2022**

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR

MENCIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Presentado por

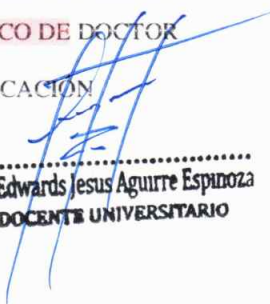
Mg. Mitzy Del Pozo Aedo

Código Orcid: 0000-0003-1590-5761

Asesor

Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Código Orcid: 0000-0002-5514-6707


Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza
DOCENTE UNIVERSITARIO

CUSCO – PERÚ

2023

ESTRATEGIA DE VOCABULARIO
PARA MEJORAR LA
COMPETENCIA LÉXICA Y
COMPRENSIÓN DE TEXTOS
CIENTÍFICOS EN ESTUDIANTES
DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE

Fecha de entrega: 02-oct-2023 01:18p.m. (UTC-0500)


Identificador de la entrega: 2183531397

Nombre del archivo: E LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DUL CUSCO, 2.docx
(8.29M)

Total de palabras: 32775

Total de caracteres: 186686

por Mitzy Del Poco Aedo


.....
Dr. Edwards Jesus Aguirre Espinoza
DOCENTE UNIVERSITARIO



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Mitzy Del Poco Aedo
Título del ejercicio: Tesis de maestria y doctorado 2023
Título de la entrega: ESTRATEGIA DE VOCABULARIO PARA MEJORAR LA COMPETE...
Nombre del archivo: E_LA_UNIVERSIDAD_NACIONAL_DE_SAN_ANTONIO_ABAD_DE...
Tamaño del archivo: 8.29M
Total páginas: 163
Total de palabras: 32,775
Total de caracteres: 186,686
Fecha de entrega: 02-oct.-2023 01:18p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2183531397

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS

ESTRATEGIA DE VOCABULARIO PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LÉXICA
Y COMPRESIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO, 2022

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR
MENCION EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Presentado por

Mg. Mitzy Del Poco Aedo

Código Orcid: 0000-0001-1993-5761

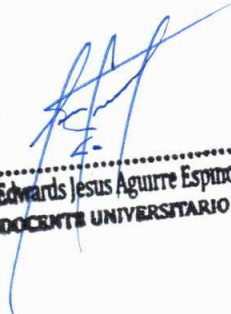
Asesor

Dr. Edwards Jesus Aguirre Espinoza

Código Orcid: 0000-0002-5514-6707

CUSCO - PERÚ

2023


Dr. Edwards Jesus Aguirre Espinoza
DOCENTE UNIVERSITARIO

ESTRATEGIA DE VOCABULARIO PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LÉXICA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DE

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	12%
2	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%



RESUMEN

El crecimiento significativo del conocimiento y su difusión en internet exige que la universidad afiance el desarrollo de las competencias lectoras de textos de carácter científico como parte de la formación profesional de sus estudiantes. En este contexto, se plantea una propuesta de estrategia de vocabulario para abordar el dominio de palabras y la lectura comprensiva de escritos científicos en alumnos de educación superior. El objetivo de este estudio es examinar el impacto del desarrollo de la competencia léxica y la comprensión lectora de textos científicos en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en 2022. El estudio se abordó mediante el marco de referencia cuantitativo, perspectiva positivista, rango de explicación, diseño cuasi experimental, a través de la creación de un conjunto experimental y un conjunto de control con pruebas previas y posteriores. La muestra utilizada comprende a 86 estudiantes repartidos en 43 en el conjunto de control y 43 en el conjunto experimental. Se empleó la técnica de encuesta, y se utilizó un cuestionario como medio para recopilar la información necesaria. Los resultados del estudio muestran que la ejecución de la planificación del vocabulario incrementa notablemente la dimensión deductiva y alusiva de la habilidad de vocabulario de los estudiantes (p -valor $< 0,05$), en un 22,01% y 21,28% respectivamente y mejora significativamente la comprensión literal, inferencial y crítico valorativo de documentos académicos de los alumnos de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el año 2022 en un 14,38 %, un 11,2 % y un 10,35 % respectivamente. Se concluye, con 95 % de confianza de la prueba t-student, que la aplicación de la estrategia de vocabulario mejora significativamente la competencia léxica en un 27,75 % y mejora significativamente el entendimiento de documentos académicos en 12,35 % en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.

Palabras claves; *Competencia léxica, comprensión de textos científicos, estrategia de vocabulario.*



ABSTRACT

The significant growth of knowledge and its dissemination on the internet demands that the university strengthen the development of reading skills for scientific texts as part of the professional training of its students. In this context, a vocabulary strategy proposal is put forward to address word mastery and comprehensive reading of scientific writings in higher education students. The aim of this study is to examine the impact of developing lexical competence and reading comprehension of scientific texts in students of the Professional School of Education at the National University of San Antonio Abad del Cusco in 2022. The study was approached using a quantitative framework, a positivist perspective, an explanatory scope, and a quasi-experimental design, involving the creation of an experimental group and a control group with pre- and post-tests. The sample used consists of 86 students, with 43 in the control group and 43 in the experimental group. The survey method was employed, and the data collection instrument used was a questionnaire. The results of the study demonstrate that the implementation of the vocabulary strategy significantly enhances the deductive and allusive dimensions of students' vocabulary skills ($p\text{-value} < 0.05$), by 22.01% and 21.28%, respectively, and significantly improves the literal, inferential, and critical evaluative comprehension of academic documents in students of the Professional School of Education at the National University of San Antonio Abad del Cusco in 2022, by 14.38%, 11.2%, and 10.35%, respectively. It is concluded, with 95% confidence from the t-student test, that the application of the vocabulary strategy significantly improves lexical competence by 27.75% and significantly enhances the comprehension of academic documents by 12.35% in students of the Professional School of Education at the National University of San Antonio Abad del Cusco.

Keywords; *Lexical competence, comprehension of scientific texts, vocabulary strategy.*