



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
**MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA**



TESIS

Factores asociados a los roles de evaluación de aprendizajes en estudiantes de la maestría en estadística de la UNSAAC, mediante regresión logística

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAESTRO EN ESTADÍSTICA E
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Presentado por:

Bach. Sonia Quispe Quispe

Asesor: Dr. Alejandrino Donato Holguín Segovia

CUSCO – PERÚ

2023



Factores asociados a los roles de evaluación de aprendizajes en estudiantes de la maestría en estadística de la UNSAAC, mediante regresión logística

por Sonia Quispe

Fecha de entrega: 24-jul-2023 03:28p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2136249697

Nombre del archivo: TRABAJO_DE_TESIS-_SONIA_QUISPE_QUISPE_12-07-2023-U.docx (798.15K)

Total de palabras: 18279

Total de caracteres: 100123



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA



TESIS

**Factores asociados a los roles de evaluación de aprendizajes en estudiantes
de la maestría en estadística de la UNSAAC, mediante regresión logística**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAESTRO EN ESTADÍSTICA E
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Presentado por:

Bach. Sonia Quispe Quispe

Asesor: Dr. Alejandrino Donato Holguín Segovia

CUSCO – PERÚ

2023



en estudiantes de la maestría en estadística de la UNSAAC, mediante regresión logística

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unp.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

3%

3

www.slideshare.net

Fuente de Internet

3%

4

repositorio.utesup.edu.pe

Fuente de Internet

3%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 3%

Excluir bibliografía

Activo

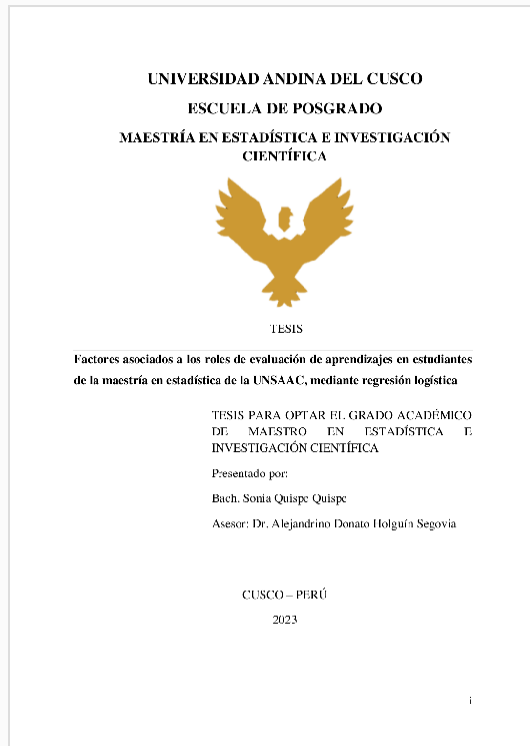


Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Sonia Quispe
Título del ejercicio: revision
Título de la entrega: Factores asociados a los roles de evaluación de aprendizajes...
Nombre del archivo: TRABAJO_DE_TESIS-_SONIA_QUISPE_QUISPE_12-07-2023-U.do...
Tamaño del archivo: 798.15K
Total páginas: 87
Total de palabras: 18,279
Total de caracteres: 100,123
Fecha de entrega: 24-jul.-2023 03:28p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega... 2136249697





RESUMEN

El estudio realizado tuvo el propósito analizar los factores asociados a los roles de evaluación de aprendizajes en estudiantes de la maestría en estadística de la UNSAAC, mediante regresión logística. Para la realización del trabajo de tesis se aplicó la encuesta a 22 estudiantes de la maestría en estadística de la UNSAAC, cuestionario con ítems validadas y halladas su confiabilidad. Al ser procesados los datos hallados, las variables rol de evaluación de aprendizajes el 45,5% presenta un rol de evaluación de aprendizajes de nivel regular, el 27,3% de nivel malo y similar porcentaje de nivel bueno. Y la variable factores asociados al rol de evaluación, según el modelo de regresión logística en la categoría bueno predice en un 100% en forma correcta (Sensibilidad), en la categoría mala predice en un 83,3% en forma adecuada y en la categoría regular predice correctamente en un 80%. Los estudios de pregrado en la especialidad de estadística es la variable que más influye en los roles de evaluación de aprendizaje de los alumnos matriculados en la maestría en Estadística de la UNSAAC; de ello se concluye: De la regresión logística al 95% de confianza se precisa que los factores asociados a los roles de evaluación de aprendizajes en estudiantes de la maestría en estadística de la UNSAAC, obtenido mediante la regresión logística son la edad, heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación y la especialidad ($\text{sig} < 0.05$).

Palabras claves: rol de evaluación de aprendizajes; factores asociados.



ABSTRACT

The objective of the research was to analyze the factors associated with learning evaluation roles in students of the master's degree in statistics at UNSAAC, by means of logistic regression. For the realization of the thesis work, 22 students of the master's degree in statistics of the UNSAAC were surveyed, to whom questionnaires with validated items were applied and their reliability was found. When the results were processed, it was found that 45.5% of the variables learning evaluation role presented a regular level of learning evaluation role, 27.3% a poor level and a similar percentage a good level. And the variable factors associated with the evaluation role, according to the logistic regression model in the good category predicts 100% correctly (Sensitivity), in the bad category it predicts 83.3% adequately and in the regular category it predicts 80% correctly. Undergraduate studies in the specialty of statistics is the variable that most influences the learning evaluation roles of the students of the master's degree in Statistics at the UNSAAC; the conclusions showed that from the logistic regression at 95% confidence it is concluded that the factors associated with the learning evaluation roles in students of the master's degree in statistics at UNSAAC, obtained through logistic regression is age, heteroevaluation, self-evaluation, coevaluation and specialty ($\text{sig} < 0.05$).

Keywords: role of learning assessment; associated factors.