



Título : CULTURA ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE DE ESCUELAS PROFESIONALES EN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE “SAN ANTONIO ABAD” DEL CUSCO – 2015.

Autor : - Luz María Cahuana Fernández

Fecha : 22-12-2015

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar el grado de relación existente entre la cultura organizacional y el desempeño laboral de los docentes de las Escuelas Profesionales en proceso de acreditación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el año 2015. La metodología utilizada se enmarca dentro del enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo correlacional de diseño no experimental y de corte transversal. La investigación se realizó en las Escuelas Profesionales de Derecho, Educación, Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Filosofía y Psicología, Medicina Humana y Odontología. La muestra No Probabilística Intencionada estuvo conformada por 73 profesores universitarios. Para la medición de la Cultura Organizacional se optó por adaptar el *Denison Organizational Culture Survey*, que identifica cuatro dimensiones culturales: implicación, consistencia, adaptabilidad y misión; y para evaluar el *Desempeño Laboral del Docente Universitario* se utilizó el instrumento de González (2009), el mismo que está orientado a determinar el comportamiento de las dimensiones: competencias en docencia, competencias de investigación, competencias de extensión y características de liderazgo académico. Para probar la hipótesis de correlación, se procedió primero a realizar una prueba de independencia de Chi Cuadrado, luego una tabla de contingencia y finalmente una prueba de asociación Tau b de Kendall. Como resultado se encontró que existe relación directa y significativa entre la cultura organizacional y el desempeño laboral de los docentes en las Escuelas Profesionales en proceso de acreditación de la UNSAAC.

Palabras Claves: Cultura organizacional, desempeño laboral y liderazgo académico.



ABSTRACT

This research aims to determine the degree of relationship between Organizational Culture and job performance of teachers in professional schools in the process of accreditation of “San Antonio Abad del Cusco” National University, in 2015. The methodology is part of the quantitative approach, with not descriptive correlational scope of experimental design and cross section. The research was conducted in professional schools of Law, Education, Nursing, Pharmacy and Biochemistry, Philosophy and Psychology, Human Medicine and Dentistry. Intentional probabilistic sample consisted of 73 university professors. For the measurement of organizational culture we chose to adapt the Denison Organizational Culture Survey, which identifies four cultural dimensions: involvement, consistency, adaptability and mission; and to evaluate job performance of University Teaching instrument Gonzalez (2009) was used, the same that is aimed at determining the behavior of dimensions: competence in teaching, research skills, competencies extent and characteristics of academic leadership. To test the hypothesis of correlation, he proceeded to make a first test of independence of Chi Square, then a contingency table and finally a test of association Kendall Tau b. As a result, it was found that there is a direct and significant relationship between organizational culture and job performance of teachers in the Professional Schools in the process of accreditation of the UNSAAC.

Key words: Organizational Culture, Job Performance and academic leadership.



RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo verificar o grau de relação entre cultura organizacional e desempenho no trabalho dos professores nas escolas profissionais no processo de acreditação da Universidade Nacional de San Antonio Abad do Cusco em 2015. A metodologia é parte da abordagem quantitativa, com o escopo de correlação não descritiva do projeto experimental e seção transversal. A pesquisa foi realizada em escolas profissionais de Direito, Educação, Enfermagem, Farmácia e Bioquímica, Filosofia e Psicologia, Medicina Humana e Odontologia. Amostra probabilística intencional constituída por 73 professores universitários. Para a medição da cultura organizacional optou-se por se adaptar a Denison Inquérito Cultura Organizacional que identifica quatro dimensões culturais: envolvimento, consistência, capacidade de adaptação e de missão; e para avaliar o desempenho do trabalho da Universidade de Ensino instrumento Gonzalez (2009) foi utilizado o mesmo que tem por objetivo determinar o comportamento de dimensões: competência no ensino, habilidades de pesquisa, extensão e competências, características de liderança acadêmica. Para testar a hipótese de correlação, ele passou a fazer um primeiro teste de independência de Qui-quadrado, em seguida, uma tabela de contingência e, finalmente, um teste de associação Kendall Tau b. Como resultado, verificou-se que há uma relação direta e significativa entre cultura organizacional e desempenho no trabalho dos professores no PE no processo de acreditação da Biblioteca da Universidade.

Palavras chave: Cultura Organizacional, desempenho no trabalho e liderança acadêmica.