



**UNIVERSIDAD ANDINA DE CUSCO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**FORMACIÓN HUMANISTA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA  
PERUANA COMO PERTINENCIA DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL**

**TESIS PRESENTADA POR:**

**MAG. DI YANIRA BRAVO GONZALES**

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

**ASESOR:**

**DR. JORGE RAMÓN SILVA SIERRA**

**CUSCO – PERU**

**2016**



## RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad generar información útil respecto a la orientación filosófica y educativa de la educación universitaria actual, cuyo perfil está marcado por el utilitarismo y pragmatismo, una educación al servicio de la producción. A partir de ello ponderamos la necesidad e importancia de una educación universitaria con profundo sentido humanista, lo que nos permitirá alcanzar en nuestra praxis universitaria una formación integral de los estudiantes de cara a la construcción de una sociedad con profesionales competentes en su área profesional pero también impregnados de valores fundamentales que nos permitan erradicar no solo la violencia e injusticia que se vive en el mundo actual, sino también el problema de la corrupción que azota a la mayoría de nuestros pueblos latinoamericanos.

Se está frente a una investigación basada en el análisis y la interpretación que persigue como objetivo “Establecer los fundamentos de la formación humanista dentro de una formación integral en la educación universitaria peruana, en el contexto de una educación universitaria con predominio del pragmatismo y utilitarismo”. Para ello se ha seguido una metodología basada en el enfoque cualitativo, puesto que no fundamos nuestros resultados en mediciones estadísticas sino en el interpretativismo. Identificamos un problema real y concreto para buscarle una solución desarrollando la justificación teórica que pueda ser la base de políticas concretas para una educación universitaria de talante humanista.

En el desarrollo de nuestro trabajo, en el capítulo I presentamos aspectos relacionados al problema y la metodología seguida en el estudio. El capítulo II corresponde al desarrollo temático, en el subcapítulo I, hemos abordado primeramente el tema de la universidad, sus orígenes, fines e importancia no solo en la producción y transmisión de conocimientos, sino también en la formación integral del ser humano. En los subcapítulos II y III profundizamos en los fundamentos teóricos y filosóficos del humanismo y de la dignidad humana. En el subcapítulo IV desarrollamos el perfil que muestra la orientación predominante en la educación universitaria contemporánea. Finalmente en el capítulo III



justificamos la pertinencia de una educación humanista en la enseñanza universitaria a fin de lograr una verdadera formación integral de los futuros profesionales.

**PALABRAS CLAVE:** Educación humanista, formación integral del ser humano, educación universitaria, pragmatismo y utilitarismo.

**ABSTRACT**

The main objective of the present research is to provide useful information with respect to the philosophical and educational orientation of the current university education, whose profile is marked by utilitarianism and pragmatism, an education at the service of production.

On this basis, we consider the need and importance of a university education with deep humanistic sense which enable us to achieve in our university praxis the comprehensive training of students. This, in the face to get a society with competent professionals in their professional area, but also impregnated of core values. Then, it will allow us eradicate, not only violence and injustice that exists in the world today, but also the problem of corruption that plagues most of our Latin American countries.

We are in front of a research based on analysis and interpretation with the objective of "Establish the foundations of humanistic training within a comprehensive education in Peruvian university education, in the context of a university education with pragmatism and utilitarianism predominance". For this, has been followed a methodology based on a qualitative approach, because we do not base our results on statistical measurements but on the interpretivism. We identified a real and concrete problem to find a solution by developing a theoretical justification that can be the basis of concrete policies for a university education of humanistic spirit.

In the development of our work, in chapter I, are presented aspects related to the problem and the methodology followed in the study. The Chapter II corresponds to the thematic scenario. In his subchapter I, we have addressed the issue of the university, its origins, purposes and importance not only in the production and transmission of knowledge, but also in the comprehensive training of human being. After, in



subchapters II and III we delve into theoretical and philosophical of humanism and human dignity foundations. Then, subchapter IV develops the profile that shows the predominant orientation in the contemporary university education. Finally, in chapter III we justify the relevance of a humanistic education in higher education in order to achieve a truly comprehensive training of future professionals.

**KEY WORDS:** humanistic education, integral formation of the human being, university education, pragmatism and utilitarianism.



## RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo fornecer informações úteis sobre a orientação filosófica e educacional do ensino universitário atual, cujo perfil está marcado pelo utilitarismo e o pragmatismo, uma educação ao serviço da produção. A partir disso salientamos a necessidade e importância de uma educação universitária com sentido humanista profundo, o qual nos permitirá alcançar na nossa práxis universitária, a formação integral dos alunos, a fim de construir uma sociedade com profissionais competentes na sua área profissional, que também estejam impregnados de valores fundamentais que nos permitem não só erradicar a violência e injustiça que existe no mundo hoje, mas também o problema da corrupção que assola a maioria dos nossos povos latino-americanos.

Estamos diante de uma pesquisa baseada na análise e interpretação que tem como objetivo "Estabelecer os fundamentos da formação humanística dentro de uma educação integral no ensino universitário peruano, no contexto de uma educação universitária com predominância do pragmatismo e do utilitarismo". Para isso, tem se usado uma metodologia baseada na abordagem qualitativa, uma vez que não baseamos nossos resultados em medições estatísticas, senão no interpretativismo. Identificamos um problema real e concreto para encontrar uma solução através do desenvolvimento da justificação teórica que pode ser a base de políticas concretas para uma educação universitária de espírito humanista.

No decurso do nosso trabalho, no capítulo I apresentamos aspectos relacionados com o problema e a metodologia, seguida no estudo. O capítulo II corresponde ao desenvolvimento temático, no subcapítulo I, se abordou em primeiro lugar a questão da universidade, suas origens, finalidade e importância, não só na produção e transmissão de conhecimentos, mas também na formação integral do ser humano. Nos subcapítulos II e III aprofundamos nos fundamentos teóricos e filosóficos do humanismo e da dignidade humana. No subcapítulo IV desenvolvemos o perfil mostrando a orientação predominante



no ensino universitário contemporâneo. Finalmente, no capítulo III justificamos a relevância de uma educação humanista no ensino superior, a fim de conseguir uma verdadeira formação integral dos futuros profissionais.

**PALAVRAS CHAVE:** Educação humanista, formação integral do ser humano, ensino universitário, pragmatismo e utilitarismo.