



Universidad Andina del Cusco
Facultad Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Psicología



**Percepción de Conductas Parentales en Alumnos del Sexto Grado de
Primaria de Dos Instituciones Educativas Públicas de la Ciudad de Cusco,
2019**

Tesis presentada por:

Bach. Marcia Gabriela, CASTILLO MENDOZA

Para optar el Título Profesional de Psicóloga

Asesor:

Dr. Guido Américo Torres Castillo

ORCID: 0000-0002-8635-9414

Cusco-Perú

2022



Resumen

La investigación tuvo como objetivo principal identificar la percepción de conductas parentales en alumnos de sexto grado de primaria de dos instituciones educativas públicas de la ciudad de Cusco, 2019, para ello, se aplicó el instrumento Escala de la percepción que los niños tienen de sus padres (Children's Perception of Parents Scale) la traducción al español realizada por Canales (2000). Los autores originales de la prueba fueron Grolnick, Ryan y Deci (1991), es una escala conformada por 21 ítems agrupados en 4 subescalas: apoyo a la autonomía maternal, involucramiento maternal, apoyo a la autonomía paterna e involucramiento paterno. La muestra estuvo conformada por 198 alumnos del sexto grado de primaria de una institución educativa pública del distrito de Cusco y otra del distrito de San Sebastián. El tipo de investigación fue descriptivo-comparativo, con un diseño no experimental-transversal. En conclusión, se encontró que no existen diferencias significativas en el nivel de percepción de conductas parentales en los adolescentes en las dos instituciones estudiadas.

Palabras clave: adolescencia, conductas parentales, percepción de conductas parentales, apoyo parental, involucramiento parental.

Abstract

The main objective of the research was to identify the perception of parental behaviors in sixth grade primary school students from two public educational institutions from the city of Cusco, 2019, for this, the Scale of the perception that children have of their parents instrument was applied (Children's Perception of Parents Scale) the Spanish translation made by Canales (2000). The original authors of the test were Grolnick, Ryan and Deci (1991), it is a scale made up of 21 items grouped into 4 subscales: support for maternal autonomy, maternal involvement, support for paternal autonomy and paternal involvement. The sample consisted of 198 sixth grade students from a public educational institution the district of Cusco and another in the district of San Sebastián. The type of research was descriptive-comparative, with a non-experimental. In conclusion, it was found that there are no significant differences in the level of perception of parental behavior in adolescents in the two institutions studied.

Keywords: adolescence, parental behaviors, perception of parental behaviors, parental support, parental involvement.