



Universidad Andina del Cusco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIO 41, CUSCO, 2021.

Tesis presentada por:

Bach. Winny Lucero Montañez Castillo

Bach. Maggi Vanessa Vargas Quispe

Para optar al título profesional de:

Psicóloga

Asesor:

Mg. Ps. Luis Fernando Gamio González

ID ORCID: 0000-0003-2447-692X

Cusco - Perú

2022



Resumen

El propósito que tuvo el estudio fue determinar la relación entre funcionamiento familiar y las conductas disruptivas de los estudiantes de la institución educativa Comercio 41, Cusco, 2021. El paradigma bajo la cual se desarrolló el estudio fue el cuantitativo, el diseño empleado fue no experimental y alcance descriptivo, correlacional. Donde la muestra fue de 228 alumnas de los 3 últimos grados de secundaria del Centro Educativo Estatal Comercio 41, Cusco. El instrumento empleado fue “Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar Faces III con el que se midió la variable funcionamiento familiar”, asimismo, para poder medir las conductas disruptivas se empleó otro cuestionario. Llegando al resultado que existe un nivel de relación positiva baja entre las conductas disruptivas y el funcionamiento familiar dado que la Rho de Spearman fue 0,211 (21,1%) y p-valor de 0,001. Concluyendo la existencia de relación entre el funcionamiento familiar y las conductas disruptivas fue positiva baja en los estudiantes del Centro Educativo Estatal Comercio 41, Cusco, 2021.

Palabras claves: Conductas disruptivas, cohesión, funcionamiento familiar, adaptabilidad, agresividad, indisciplina.

Abstract

The purpose of the study was to determine the relationship between family functioning and the disruptive behaviors of the students of the educational institution Comercio 41, Cusco, 2021. The paradigm under which the study was developed was quantitative, the design used was non-experimental. and descriptive, correlational scope. Where the sample was 228 students from the last 3 grades of secondary school of the State Educational Center Commerce 41, Cusco. The instrument used was "Faces III family cohesion and adaptability assessment scale with which the family functioning variable was measured", have, in order to measure disruptive behaviors another questionnaire was used. Reaching the result that there is a low level of positive relationship between disruptive behaviors and family functioning given that Spearman's Rho was 0.211 (21.1%) and p-value of 0.001. Concluding the existence of a relationship between family functioning and disruptive behaviors, it was positively low in the students of the State Educational Center Commerce 41, Cusco, 2021.

Keywords: Disruptive behaviors, cohesion, family functioning, adaptability, aggressiveness, indiscipline.