



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE



TESIS

**IMPACTO DEL CURSO INTERNACIONAL VIRTUAL DE FORMACIÓN “GENERACIÓN
2030, CONSTRUYAMOS NUESTRO FUTURO” EN EL APRENDIZAJE DE LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN JÓVENES PERUANOS- 2021**

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE DOCTOR EN MEDIO AMBIENTE Y
DESARROLLO SOSTENIBLE

Presentado por:

Mg. Cecilia Rosa Nina Vargas

ASESOR: Dr. Elías Melendrez Velasco

CUSCO – PERÚ

2022



RESUMEN

Actualmente se está atravesando la era digital, donde las aulas virtuales se han convertido en herramientas para el aprendizaje, así como los recursos son cada vez más didácticos y propicios para la enseñanza a distancia. Es por ello que, en la presente investigación se planteó medir el impacto de la implementación del curso internacional virtual de formación “Generación 2030, construyamos nuestro futuro” en el aprendizaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En la investigación se determinó que la implementación del curso internacional virtual de formación impacta de manera significativa en el aprendizaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en jóvenes peruanos en la dimensión personas, planeta, prosperidad, paz, alianzas superando las pruebas de desempeño aplicadas en el pre y post test. Los resultados del análisis muestran un impacto del 90% en el aprendizaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en jóvenes peruanos. Así mismo se presentan resultados relevantes sobre el impacto significativo respecto a la importancia de los recursos de aprendizaje virtual, acompañamiento y la satisfacción del aprendizaje virtual.

Palabras claves: Aprendizaje, Objetivos de Desarrollo Sostenible, aula virtual, Moodle, construccionismo.



ABSTRACT

The digital age is currently going through, where virtual classrooms have become tools for learning, as well as resources that are increasingly didactic and conducive to distance learning. That is why, in the present investigation, it was proposed to measure the impact of the implementation of the virtual international training course "Generation 2030, let's build our future" in the learning of the Sustainable Development Goals. In the investigation it was determined that the implementation of the International virtual training course has a significant impact on the learning of the Sustainable Development Goals in young Peruvians in the dimension of people, planet, prosperity, peace, alliances, passing the performance tests applied in the pre and post test. The results of the analysis show a 90% impact on the learning of the Sustainable Development Goals in young Peruvians. Likewise, relevant results are presented on the significant impact regarding the importance of virtual learning resources, accompaniment and satisfaction of virtual learning.

Keywords: Learning, Sustainable Development Goals, virtual classroom, Moodle, constructionism.