



Cerraduras para muebles de madera:

Cerradura con pestillo vertical. El pestillo se acciona siempre con la llave; la longitud del cilindro 27mm. ó 40mm. Ubicación del centro del cilindro, al borde de 20mm.

Tipo R2

Cerradura con pestillo horizontal. El pestillo se acciona siempre con la llave; la longitud del cilindro 27mm. ó 40mm. Ubicación del centro del cilindro, al borde de 20mm.

Cerradura con barra antipánico para salidas de emergencia

Descripción

Las barras se caracterizan por ser abiertas desde el interior, con una presión máxima en la barra de 22.68 Kg. (50 libras).

Deberán estar provistas de cremonas sobrepuestas para las puertas de 2 hojas, y cierre lateral para las puertas de 1 hoja.

Las barras antipánico para las puertas de fuego deberán soportar temperaturas de hasta 1900 grados F y a esta temperatura deberán tolerar, en la cerradura o puntos de enganche de cremonas, una presión de chorro de agua de 45 Libras por pulgada cuadrada.

El acabado exterior debe ser resistente a las raspaduras y a la corrosión; con pasadores de acero inoxidable reversibles para puertas a la derecha o a la izquierda.

Deberán tener un acabado similar a la denominada por la Federal de acabados:

- SB ANSI 689 (capa de polvo de refuerzo de aluminio) o
- US26D ANSI 626 (enchapado de cromo satinado)

Dimensiones:

Código ancho de la hoja de puerta
36 0.76-0.91m.

Tipo H.- US26D


Se utilizará en puertas simples, básicamente para salidas de emergencia, y rutas de escape del centro asistencial Cumplirá las normas ANSI A 156.3. Totalmente reversible, puede ser utilizada en puertas derechas y puertas izquierdas. Grado 1

Tipo H.- US26D

Se utilizará básicamente para aplicaciones en puertas de hoja doble de madera o metal. Cumple las normas ANSI A 156.3, Consta de una varilla con pestillo en la parte inferior y superior que se destraban al empujar la varilla.

Tipo I2.- US26D

Se utilizará en puertas de dos hojas. Consta de dos barras con varilla vertical en la superficie, Sistema con varillas verticales, con dispositivos de estancamiento automático que mantiene ambos pasadores recogidos hasta que las puertas se cierran. Aplicables a puertas a la derecha o a la izquierda.

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO MEMORIA - ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	UBICACIÓN REGION: PROVINCIAL: DISTRITO: DIRECCIÓN:				ET-59
	FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		FECHA: MARZO - 2022	CUSCO CUSCO SANTIAGO HUANCARO	ESCALA: INDICADA		
			ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS						



CIERRAPUERTAS

Brazo hidráulico de piso, para mampara de cristal o puerta de madera

TIPO G.-

El sistema de vaivén será del tipo hidráulico, de doble efecto, con parada de efecto de retorno a los 90°. Serán de empotrar en el piso. El efecto de freno en el retorno, así como la fuerza del mecanismo serán regulables.

Serán utilizables en hojas de madera, vidrio y de aluminio, para puertas comprendidas entre un ancho de 850 mm hasta 1300 mm. y un peso de hasta 170 Kg.

Se empleará un sistema de reconocida calidad, y aptos para trabajo pesado (H.D.), similar al modelo 6920.03 acabado US26D. Grado 1

Tipo N.-

Los cierrapuertas serán del tipo Multi-size, ajustable de 2 - 6 para puertas de 0.75cm. a 1.20m. y peso de 120 Kg. a más. Serán de sobreponer, totalmente reversibles para puertas derechas o izquierdas y controladas hidráulicamente. La apertura será de hasta 180° grados para puertas de madera o metal. Deberá ser el mecanismo de piñón y cremallera sobre una caja de fierro fundido. Los cierrapuertas deberán tener, por separado, control de velocidad de cierre y cierre final.

ACCESORIOS

Picaportes

TIPO J

Picaportes de embutir para puertas de madera o de metal. Las puertas inactivas serán fijadas con picaportes de vástago regulable. Las medidas serán de 2", 4" y 6".

Los vástagos serán para largos máximos de 6". El frente de las cajas de los picaportes será plano de 1 ¼". El largo de las cajas de los picaportes será de 6 3/8". Los picaportes serán operados manualmente por sistema de palanca o similar, acabado acero mate.

Tiradores

TIPO Q1.- 32D

Tirador de acero 8", con plancha de 4"x16", acabado acero satinado

TIPO Q2

Tirador de bronce 4", para puertas de madera o fierro.

TIPO Q3

Tirador de metal plastificado 4" y 2", para muebles de madera.


TIPO Q4

Tirador de 12", para mamparas de cristal. Será de 10" ó 12", tipo "C" Acabado acero mate US26D, en juego para ambos lados. Serán de 8" x 27" tipo "L".

PLACA DE EMPUJE DE ACERO:

TIPO S.- 32D

Placa de empuje de acero de 4"x16", colocada con tornillos de acero, acabado acero satinado.

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		UBICACIÓN REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO				LÁMINA ET-60
			PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		PLANO: MEMORIA - ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		FECHA: MARZO - 2022		
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA		ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS					



TOPE DE PUERTA

TIPO T.- US26D

Serán tipo media luna, acabado acero mate, de bronce fundido, o rectos con una proyección de 1 3/4", según especificación Federal US26D o similar, para ser entornillados en el piso, en del giro inferior las puertas.

Amaestramiento

Amaestramiento general:

Las cerraduras deberán ser MK amaestradas, GMK maestra general GGMK gran maestra general, por grupos, y según cuadro adjunto al presente Expediente Técnico. Adicionalmente, las cerraduras que se determinen podrán ser iguales. Asimismo, podrán establecerse cerraduras a ser operadas sólo por su llave de intercambio y por la llave maestra general o gran maestra general.

Método de Instalación

El Supervisor se reserva el derecho de aprobar la marca y forma de cada pieza. Se han indicado los modelos y códigos, sin embargo se puede utilizar cualquier marca, de características y calidad similares, con garantía de fábrica.

El representante del fabricante de cada pieza deberá supervisar la buena colocación y funcionamiento de éstas.

La ubicación de cada pieza será de acuerdo a lo indicado en los planos de arquitectura. Todas ellas serán amaestradas.

Método de Medición

Unidad de medida: unidad (Und)

Condiciones de Pago

Se pagará por pieza instalada, según precio unitario indicado en el Contrato, previa aprobación del Supervisor.

BISAGRAS

BISAGRA CAPUCHINA DE ACERO INOXIDABLE DE 4"x 4" TIPO PESADO


Descripción

Deberán ser de acero en grado 2, bajo la norma ISO 9001, mínimo de procedencia colombiana, con rodaje para puertas pesadas y sin rodaje en puertas de madera, según especificación Federal 2125. Las medidas corresponderán a las dimensiones, espesor y material de las puertas.

Materiales

Tipo 2

Bisagras de 2 1/2"x 2 1/2" de acero pesada tipo capuchino, utilizable en ventanas. Se colocarán 3 unidades por cada hoja de la ventana.

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO	TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO MEMORIA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	UBICACIÓN REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO				LÁMINA ET-61
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		PRESENTADO POR: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ASesor: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA	



Tipo 3

Bisagras de 4 "x 4", de acero pesada tipo capuchino, utilizable en puertas. Se colocarán 3 unidades por cada hoja de la puerta menores a 0.80 m. y se colocarán 4 unidades por cada hoja de la puerta mayores a 0.80 m.

Método de Instalación

El Supervisor se reserva el derecho de aprobar la marca y forma de bisagras. Se han indicado los modelos y códigos, sin embargo se puede utilizar cualquier marca, de características y calidad similares, con garantía de fábrica.

La ubicación de las bisagras será de acuerdo a lo indicado en los planos de arquitectura.

Método de Medición

Unidad de medida: unidad (und)

Norma de Medición: Para el cómputo se contará el número de piezas iguales en dimensiones y características, agrupándose partidas diferentes.

Condiciones de Pago

Se pagará por pieza instalada, según precio unitario indicado en el Contrato, previa aprobación del Supervisor.

BISAGRAS CAPUCHINA DE ACERO INOXIDABLE REVESTIDA DE PLOMO 3 1/2" x 3 1/2" TIPO PESADO

Descripción

En las puertas correspondientes a la sala de rayos X y en otras especificadas en planos, se colocará bisagras capuchina de acero inoxidable revestida de plomo 3 1/2" x 3 1/2" tipo pesado.

Materiales

Bisagras capuchina de acero inoxidable revestida de plomo 3 1/2" x 3 1/2" tipo pesado

Método de Instalación

El Supervisor se reserva el derecho de aprobar la marca y forma de bisagras. Se han indicado los modelos y códigos, sin embargo se puede utilizar cualquier marca, de características y calidad similares, con garantía de fábrica.

La ubicación de las bisagras será de acuerdo a lo indicado en los planos de arquitectura.



Método de Medición

Unidad de medida: unidad (und)

Norma de Medición: Para el cómputo se contará el número de piezas iguales en dimensiones y características, agrupándose partidas diferentes.

Condiciones de Pago

Se pagará por pieza instalada, según precio unitario indicado en el Contrato.

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO MEMORIA - ESPECIFICACIONES TECNICAS	UBICACIÓN REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARD				LÁMINA ET-62
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO POR: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		ASesorado POR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		



VIDRIOS, CRISTALES Y SIMILARES
VIDRIO EMPLOMADO 0.40m. x 0.40m.

Descripción

Comprende la provisión y colocación de vidrios emplomados adecuados para la protección de los rayos X en los vanos de los comandos que dan a las salas de Rayos X. Se colocarán según detalle indicado en los planos.

Materiales

Vidrio emplomado, con espesor equivalente del plomo a 1.8 mm.- 2.00 mm, y espesor físico del vidrio de 6.35 mm., de dimensión 0.40 m. x 0.40 m.

Método de ejecución:

Se instalará según lo indicado en los planos de detalle de vanos.

Método de medición:

Unidad de medida: Unidad (und)

Condiciones de Pago

La cantidad determinada según el método de medición será pagada al precio unitario del contrato y constituirá la compensación total por el costo de ejecución de la partida, previa aprobación del Supervisor.

ESPEJO BISELADO 6mm (H-1).

Descripción

La colocación y provisión de espejos en los ambientes que se indican en los planos, se hará una vez terminados los trabajos del ambiente.

Materiales

Se emplearán vidrios dobles de 6mm, de espesor, especial para espejos, llevando un bisel de 1/2" en sus cuatro lados y tendrán las dimensiones indicadas en planos.

Su superficie no deberá deformar la imagen.

Método de ejecución:


Los espejos serán hechos de tamaño exacto y montados sobre madera de cedro cepillado con filos frontales ligeramente rebajados. Los espejos irán empotrados.

Método de Medición

La unidad de medición es por metro cuadrado (m2).

Condiciones de Pago

Se pagará de acuerdo al precio unitario indicado en el Contrato, previa aprobación del Supervisor.

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		UBICACIÓN REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARDO				LAMINA ET-63
			PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		PLANO: MEMORIA ESPECIFICACIONES TECNICAS		FECHA: MARZO - 2022		
			ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS						



LIMPIEZA PERMANENTE Y FINAL DE LA OBRA

Descripción

Corresponde a los trabajos de limpieza que debe efectuarse durante todo el transcurso de la obra eliminando especialmente desperdicios. La obra en todo momento debe presentar un buen aspecto, orden y limpieza.

Materiales

Los materiales a usarse en esta partida están considerados en forma global, para lo cual el contratista deberá proporcionar todos los elementos necesarios para mantener en buenas condiciones de limpieza la obra.

Procedimiento constructivo

Al terminar los trabajos y antes de entregar la obra, el Contratista procederá a la demolición de las obras provisionales, en el caso que el propietario se lo solicite, eliminando cualquier área deteriorada por él, dejándola limpia y conforme a los planos.

Es indispensable considerar que previa a la recepción de las obras por la Entidad, deberá disponerse una buena limpieza general.

Método de Medición

Esta partida se medirá en forma global (glb).

Condiciones de Pago

Los trabajos descritos en esta partida se pagarán luego de haberse verificado la limpieza de obra, que serán aprobados y tendrán la conformidad del Supervisor de la Obra. La partida será pagada de acuerdo al precio unitario del contrato, el cual contempla todos los costos de mano de obra, materiales, herramientas, y demás insumos e imprevistos necesarios para la ejecución de la partida.

CASETA DE CONTROL Y RESERVORIO

Descripción

Esta partida comprende todo el suministro y construcción de la caseta para el extractor de aire de la sala de auditorios ubicado en el techo del centro cultural. Esta se construirá de acuerdo a los planos de detalles constructivos.

Materiales

Los materiales a usarse en esta partida están considerados en forma global, para lo cual el contratista deberá proporcionar todos los materiales necesarios para poder construir toda la caseta para el extractor de aire.

Procedimiento constructivo

Todos los elementos que componen la caseta se ceñirán exactamente a los detalles y medidas especificadas en los planos de Arquitectura y Especialidades. El Contratista procederá a construir la caseta para el extractor de aire de acuerdo a cada indicación. En el caso de existir omisiones en las indicaciones estas se realizarán de acuerdo a lo especificado en los planos.



Lo indicado para tarrajeo en interiores y exteriores

Lo indicado para contrazocalos de cemento pulido $h = 0.20$ m.

Lo indicado para falso cielo raso c/plancha Fibrocemento 1.22m. x 2.44m. x 6mm

Lo indicado para pisos de cemento pulido y bruñado $e = 5$ cm

Lo indicado para cobertura con plancha de polipropileno opaca $e: 2.2$ mm 3.05x1.16

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO MEMORIA - ESPECIFICACIONES TECNICAS	UBICACIÓN REGION: PROVINCIA: DEPARTO: DIRECCIÓN: CUSCO CUSCO SANTIAGO HUANCARO				LÁMINA ET-64
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		



- Lo indicado para bruñas 1cm. x 1cm.
- Lo indicado para pintura oleo mate en muro interior y columnas
- Lo indicado para pintura látex acrílica satinada en muro exterior
- Lo indicado para Cerraduras y Bisagras
- Lo indicado para puertas de madera
- Lo indicado para ventanas de madera

Materiales

En general, salvo que en los planos se especifique otra cosa, toda la carpintería a ejecutarse será hecha con cedro selecto.

La madera será de primera calidad, seleccionada, derecha, sin sumagaciones, rajaduras, partes blandas o cualquier otra imperfección que pueda afectar su resistencia o malograr su apariencia. Toda la madera empleada, deberá estar completamente seca, protegida del sol y de la lluvia, todo el tiempo que sea necesario.

El porcentaje de la humedad de la madera no debe de exceder de 18%. Por ningún motivo se aceptará madera húmeda.

Método de Construcción

Todos los elementos de carpintería de madera se ceñirán exactamente a los cortes, detalles y medidas especificadas en los planos de carpintería de madera; entendiéndose que ellos corresponden a dimensiones de obra terminada y no a madera en bruto.

Los elementos de madera serán cuidadosamente protegidos para que no reciban golpes, abolladuras o manchas hasta la total entrega de la obra. Será responsabilidad del Contratista cambiar aquellas piezas que hayan sido dañadas por acción de sus operarios o herramientas, y los que por cualquier acción no alcancen el acabado de la calidad especificada.

Los marcos se colocarán empotrados en la pared. Estos se asegurarán con tornillos colocados en huecos de 2" de profundidad y 1/2" de diámetro, a fin de esconder la cabeza, tapándose luego ésta con un tarugo puesto al hilo de la madera y lijado.

Método de Medición

Unidad de medida: Metro cuadrado (m2)

Condiciones de Pago


Los trabajos descritos en esta partida se pagarán luego de haberse verificado la limpieza de obra, que serán aprobados y tendrán la conformidad del Supervisor de la Obra. La partida será pagada de acuerdo al precio unitario del contrato, el cual contempla todos los costos de mano de obra, materiales, herramientas, y demás insumos e imprevistos necesarios para la ejecución de la partida.

APARATOSANITARIOS Y ACCESORIOS

Descripcion

Esta Especificación abarca el suministro e instalación de los aparatos y accesorios sanitarios indicados en Planos. En caso de requerirse el reemplazo de las marcas que se especifican en este documento, y antes de proceder con el cambio, se pedirá la aprobación del Supervisor.

Aparatos Sanitarios

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		UBICACIÓN REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO				LÁMINA ET-65
	FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ASesor: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANO: MEMORIA - ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		



Todos los aparatos serán de losa vitrificada blanca, con todos los grifos, llaves, tubos de abasto con llave, desagües, y trampas en acabado cromado, salvo indicación contraria.

Inodoro de tanque bajo

Serán de la línea "Sifonjet" de Trébol o similar, de bajo consumo de agua, con accesorios cromados de bronce, la manija de accionamiento será cromada al igual que los pernos de anclaje al piso y tubos de abasto cromado y flexibles, se colocará anclado al piso terminado mediante 2 pernos de fijación con capuchones de plástico del mismo color del inodoro y arandelas de bronce cromado, tendrán asiento de melamine con tapa pesado color blanco. El tanque contará con todos sus accesorios de primera calidad.

Ducha

Serán con rejilla sumidero para tubo de 3" de diámetro. Con dos llaves para agua fría y caliente con mezcladora cromada. La cabeza será de bronce cromado regulable, giratoria removible.

Lavatorios

Serán de dos tipos:

a) Serán del tipo "Tulipan" de 20"x17" de la serie Europa de Cermosa o similar, sujeto con soportes de platina de fierro fijados a la pared, con una llave mezcladora al centro, desagüe cromado trampa "P" y tubo de abasto cromado con llave. La grifería será de bronce cromado de primera calidad.

b) Lavatorios corridos : Será de concreto armado $F'c=175 \text{ kg./cm}^2$, irá revestido de mayólica blanca de 30x30 de primera, siendo sus medidas y detalles constructivos los que se muestran en los planos respectivos.

Lavadero de Acero Inoxidable

De una poza y bordes redondeados, de 18"x20", control manual y grifería central de bronce cromado tipo cuello de cisne, para agua fría. Se usará en lavadero de cocina y vivienda de guardián. Todos los accesorios serán de primera calidad debiendo ser aprobados por el Supervisor.

Urinario Corrido

Será de concreto armado $F'c=175 \text{ kg./cm}^2$, irá revestido de mayólica blanca de 30x30 de primera, siendo sus medidas y detalles constructivos los que se muestran en los planos respectivos.

Llevarán un tubo rociador de $d=1/2"$ de F^oG^o pesado con perforaciones de $1/16"$ (1.59mm) cada 5 cm., formando un ángulo de 45° con la pared. Llevará una válvula de compuerta tipo globo entre uniones universales.

Accesorios


Papelera

Serán de losa vitrificada blanca, de empotrar de 15x15 cm, coincidiendo en alturas con las juntas, con rollo de plástico, y una para cada inodoro.

Jabonera

Serán de losa vitrificada blanca, de empotrar de 15x15 cm, con asa para la ducha, coincidiendo en altura con las juntas, una por ducha.

Gancho doble

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: MEMORIA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	UBICACIÓN				LÁMINA ET-66
	FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA ASesor: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS		REGION: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO	DISTRITO: SANTIAGO	DIRECCIÓN: HUANCARO	



Serán de losa blanca de empotrar, de dos ganchos cada uno, ubicados coincidiendo con las juntas en la ducha.

Metodo de Medicion

Se efectuará la medición por pieza o unidad instalada, ya sea de aparatos o accesorios sanitarios. El cómputo se efectuará por cantidad de piezas, figurando en partidas diferentes de acuerdo con su clase y dificultad de colocación (tipo, clase, grifería, etc.)

Condiciones de Pago

Se pagará por pieza instalada, incluye la instalación de los aparatos con sus correspondientes accesorios; por separado se pagará la instalación de accesorios sanitarios. El precio incluye el pago por material, mano de Obra, equipo, herramientas y cualquier imprevisto necesario para su buen acabado

JARDIN

Descripcion


Comprende el área del jardín de juegos, que rodeen el módulo nuevo donde se plantará grass.

Ejecucion

Para la ejecución del jardín de juegos, se considerará una capa de tierra de cultivo de 20 cm. de espesor sobre el cual se sembrará gras. El nivel del gras será el mismo del de la vereda que lo rodea.

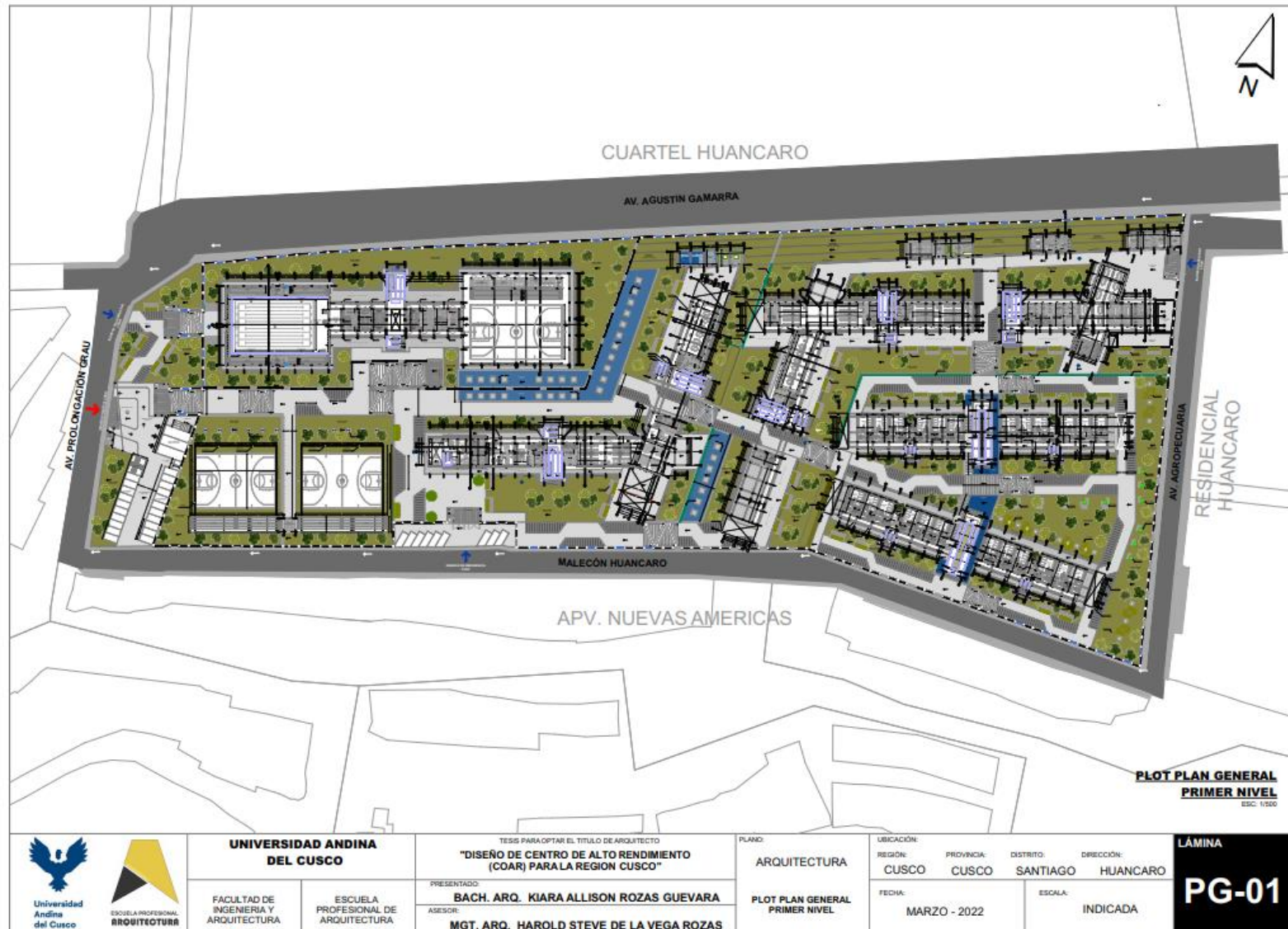
Metodo de Medicion

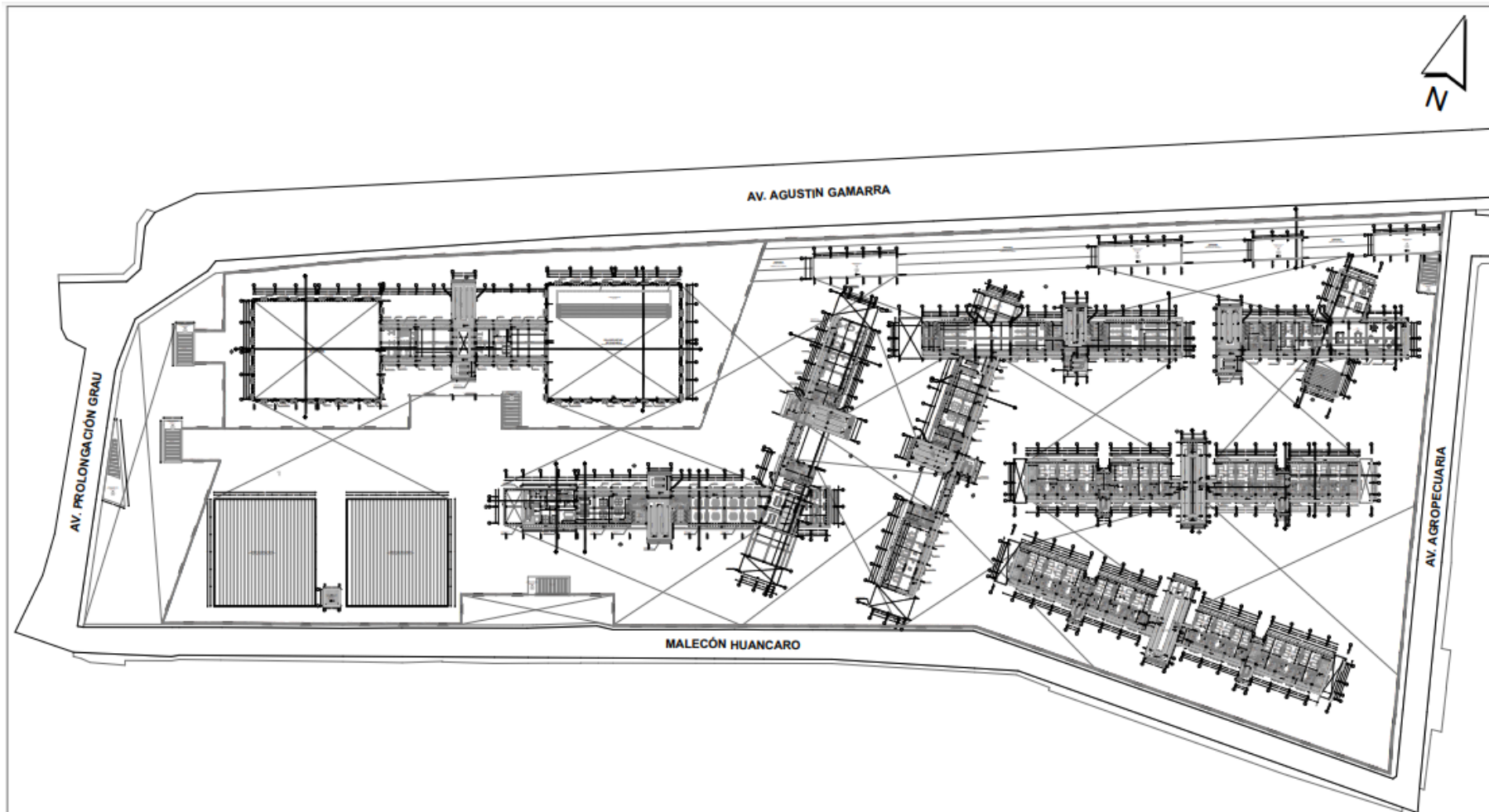
La unidad de medida es el metro cúbico (m3) para la tierra de cultivo y metro cuadrado (m2) para el grass.

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		UBICACIÓN REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO				LÁMINA ET-67	
	FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO:		PLANO: MEMORIA - ESPECIFICACIONES TECNICAS	FECHA:		ESCALA:		
			ASesor: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS			MARZO - 2022		INDICADA		



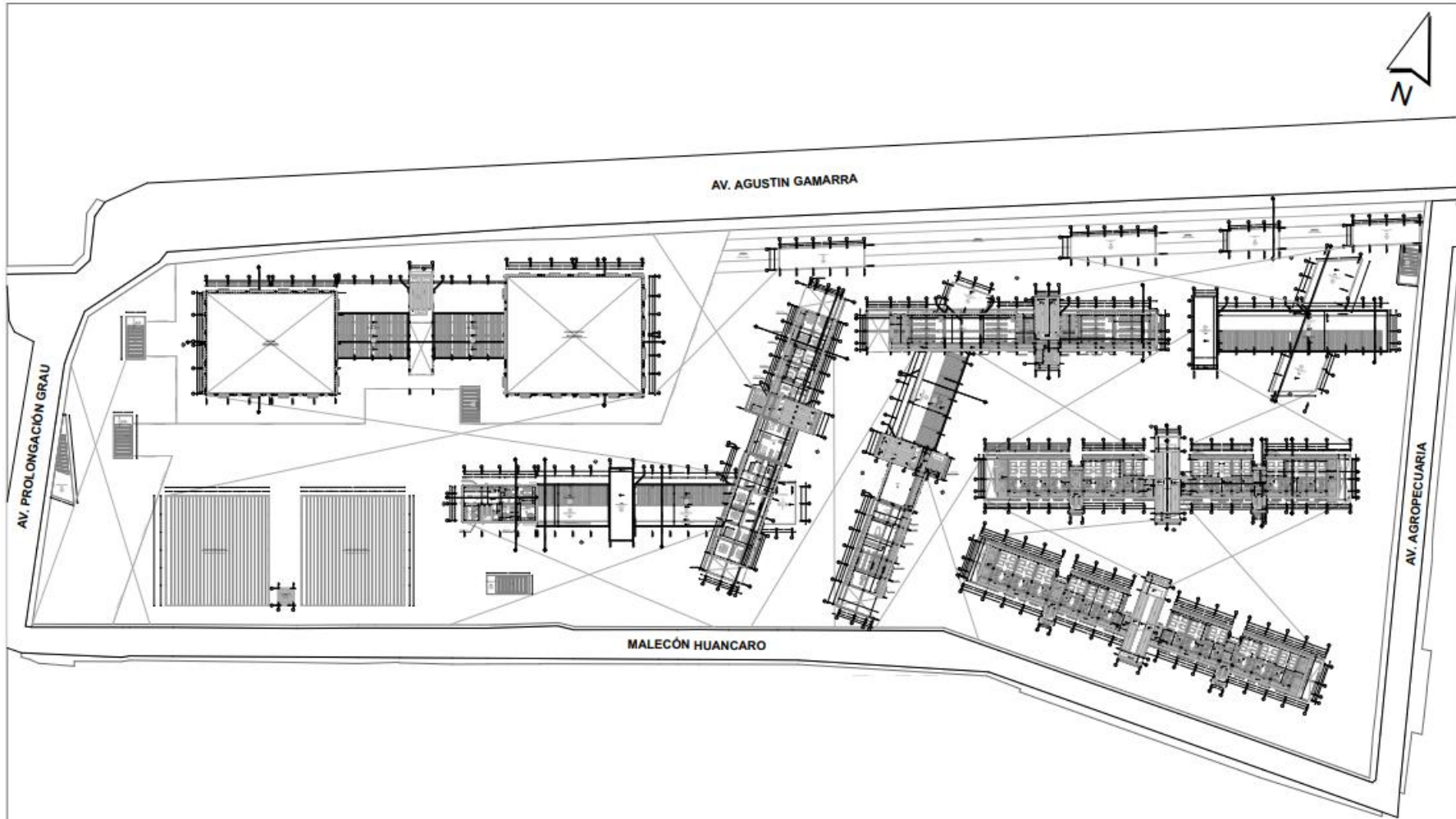
4.4.3 Esquemas, infografías (vistas 3D) y planos pertinentes





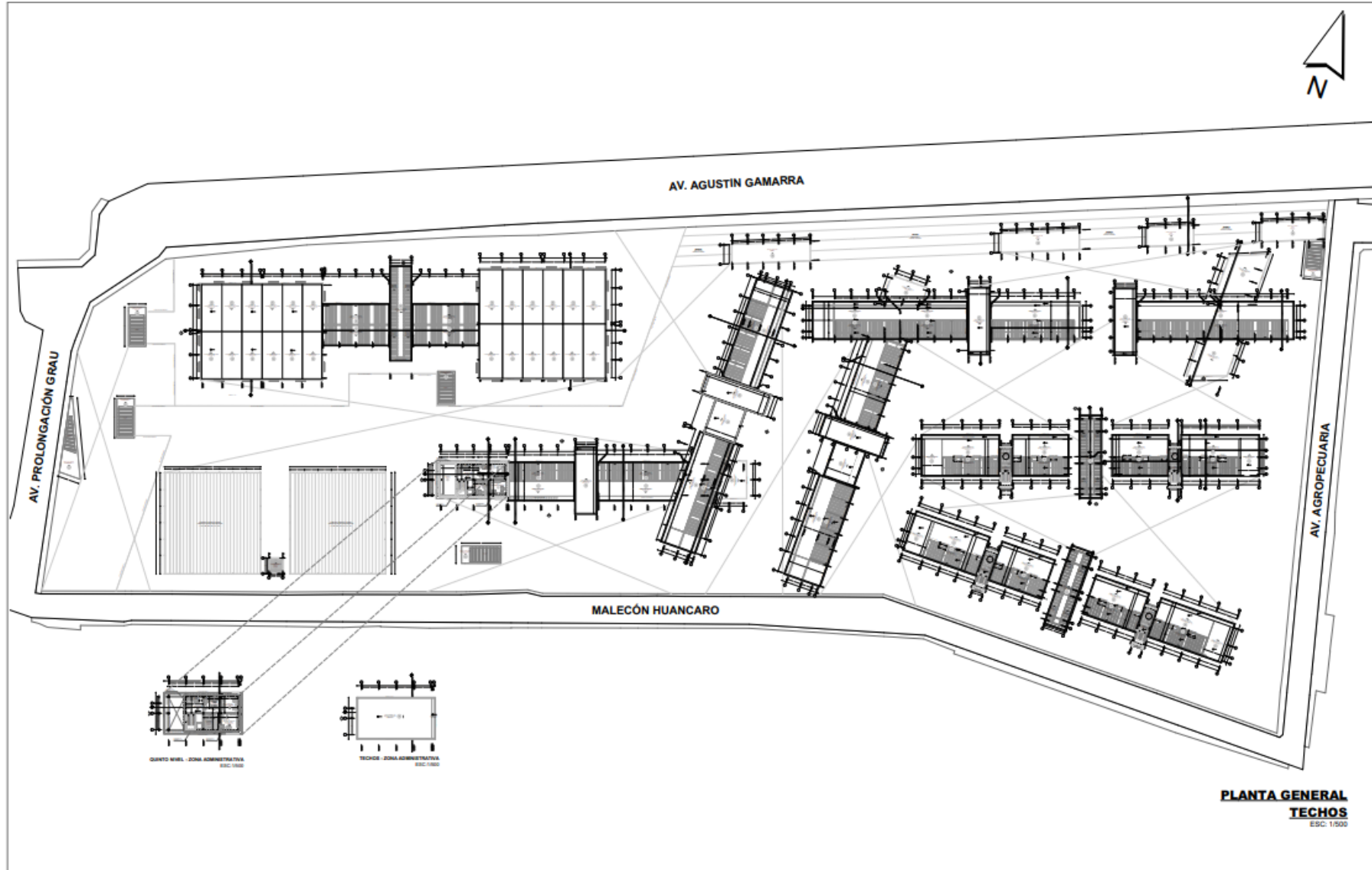
**PLANTA GENERAL
SEGUNDO NIVEL**
ESC: 1/500

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO			LÁMINA PG-02
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLOT PLAN GENERAL SEGUNDO NIVEL	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		
				ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS					




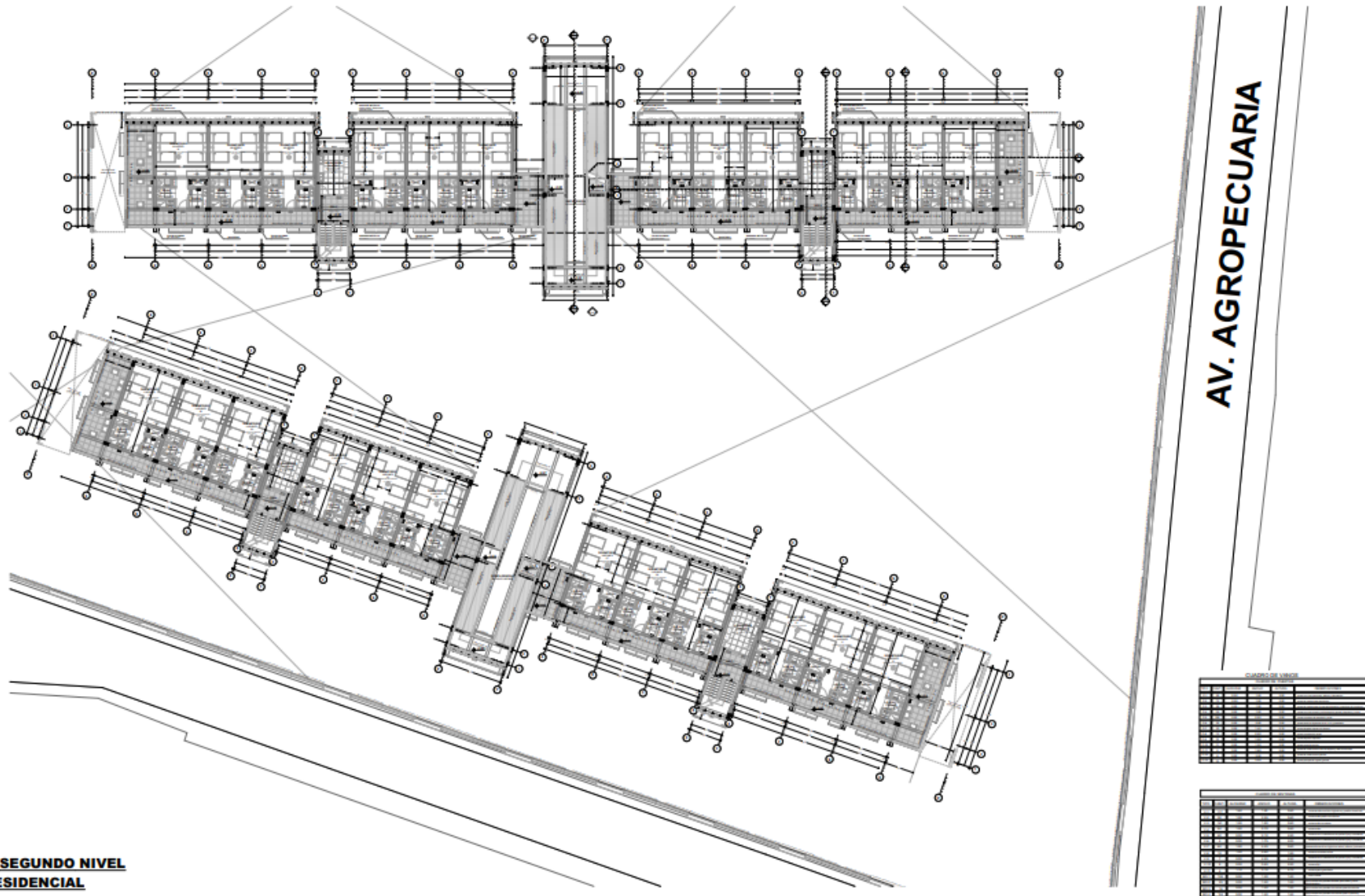
PLANTA GENERAL
TERCER NIVEL
ESC: 1/500

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA		TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO				LÁMINA PG-03
				PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS		PLOT PLAN GENERAL TERCER NIVEL		FECHA: MARZO - 2022		





**PLANTA GENERAL
TECHOS**
ESC. 1/500

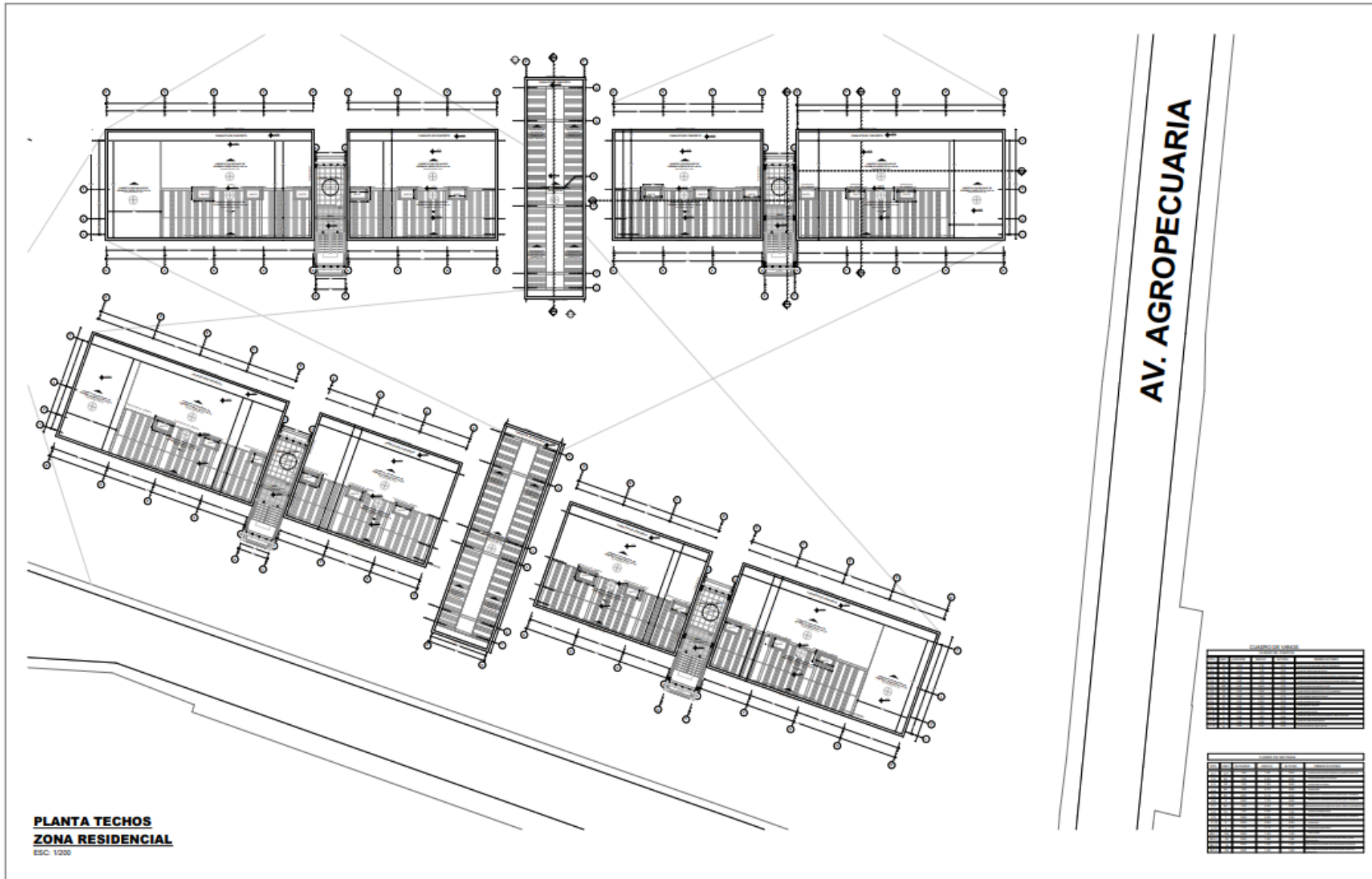
 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO HUANCARO DIRECCIÓN: HUANCARO			LÁMINA PG-04
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLOT PLAN GENERAL TECHOS	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		





PLANTA SEGUNDO NIVEL
ZONA RESIDENCIAL
ESC. 1/200

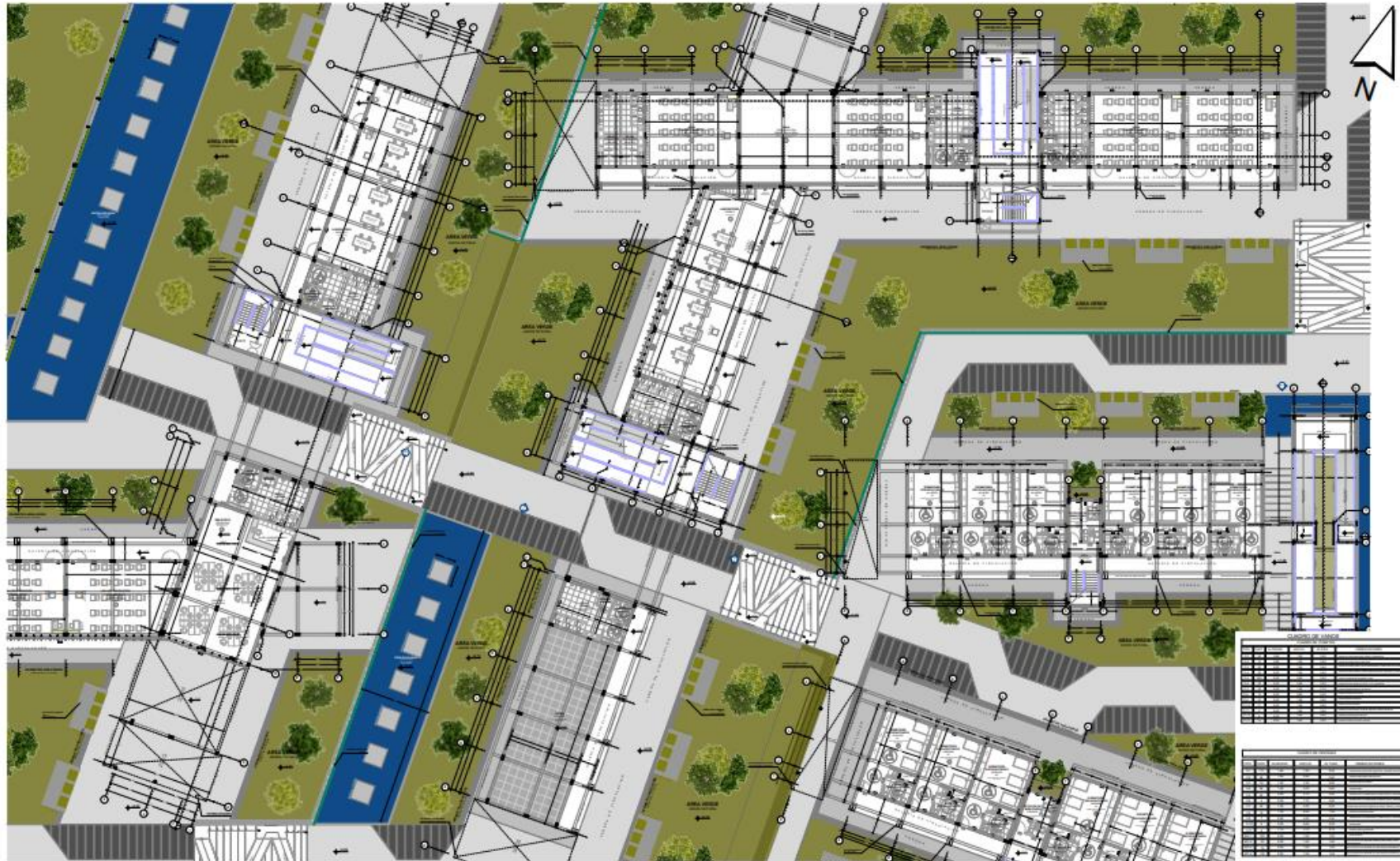
 Universidad Andina del Cusco		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO		LÁMINA AR-02
		FACULTAD DE INGENIERIA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLANTA SEGUNDO NIVEL ZONA RESIDENCIAL	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA			

DERECHOS DE AUTOR RESERVADOS



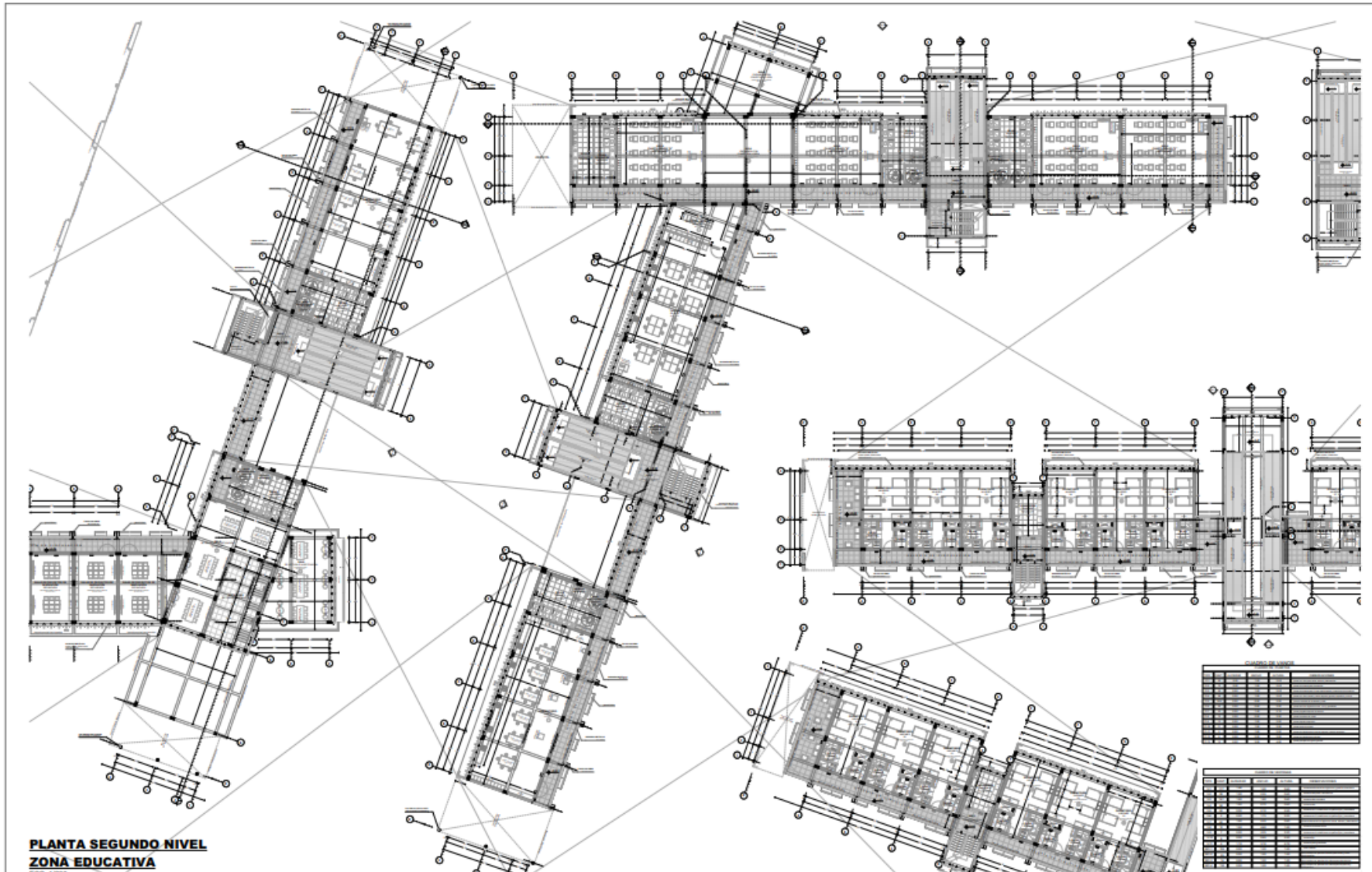
PLANTA TECHOS
ZONA RESIDENCIAL
ESC. 1/200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO	PLANO:	UBICACIÓN:		LAMINA AR-04
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	ARQUITECTURA	REGIÓN: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO	
				PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLANTA TECHOS ZONA RESIDENCIAL	FECHA: MARZO - 2022		ESCALA: INDICADA
				ASESOR: T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS				





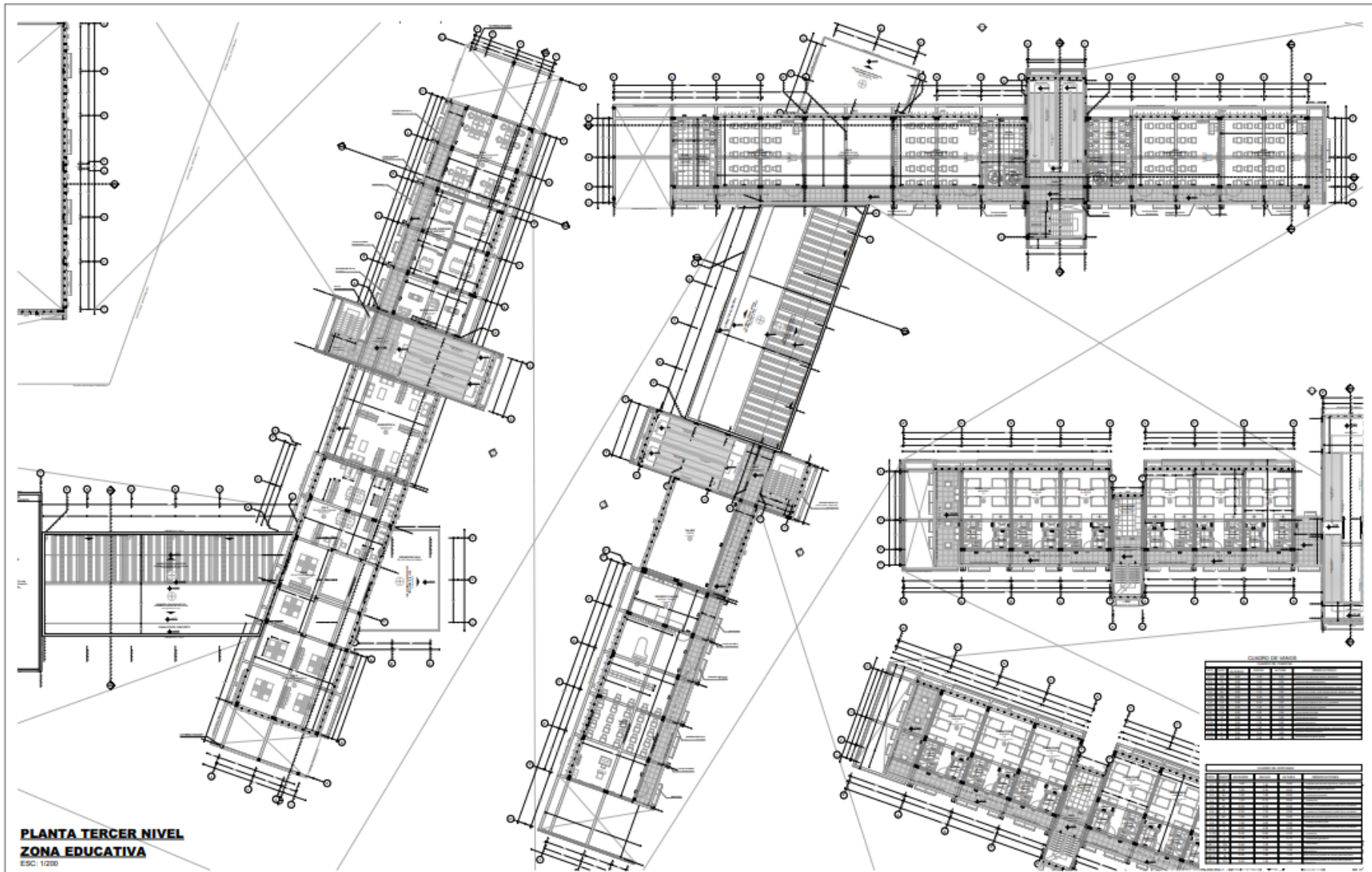
PLANTA PRIMER NIVEL
ZONA EDUCATIVA
ESC. 1:200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO:	UBICACION:			LÁMINA AR-05	
				PRESENTADO:	ASESOR:	ARQUITECTURA	REGIÓN:	PROVINCIA:	DISTRITO:		DIRECCIÓN:
				BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANTA PRIMER NIVEL ZONA EDUCATIVA	CUSCO	CUSCO	SANTIAGO	HUANCARO	
							FECHA:	MARZO - 2022		ESCALA:	INDICADA




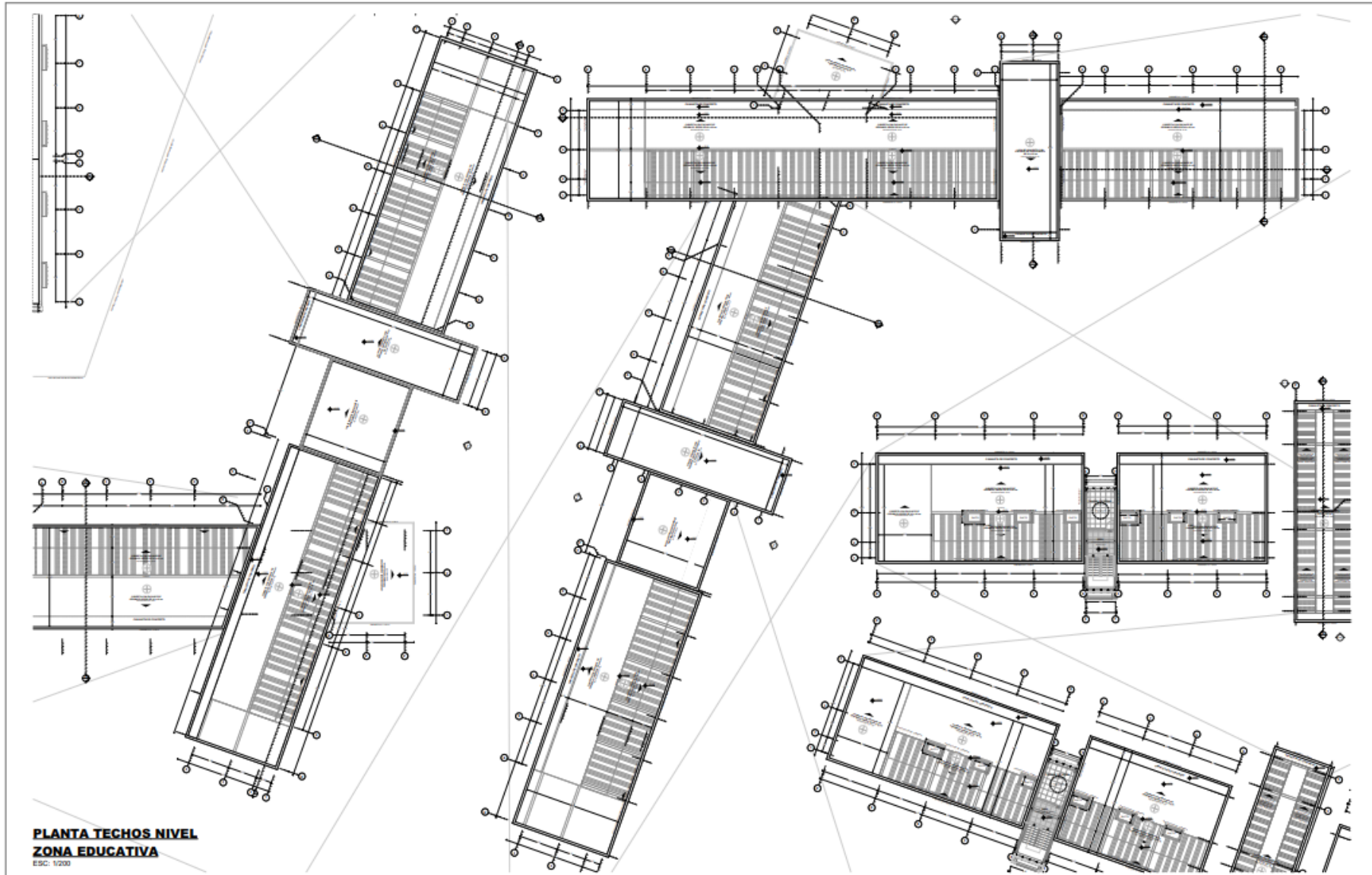
PLANTA SEGUNDO NIVEL
ZONA EDUCATIVA
ESC: 1/200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO	PLANO:	UBICACIÓN:		LÁMINA	
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	ARQUITECTURA	REGIÓN: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO		DISTRITO: SANTIAGO
				PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLANTA SEGUNDO NIVEL ZONA EDUCATIVA	FECHA:	ESCALA:		AR-06
				ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS		MARZO - 2022	INDICADA		



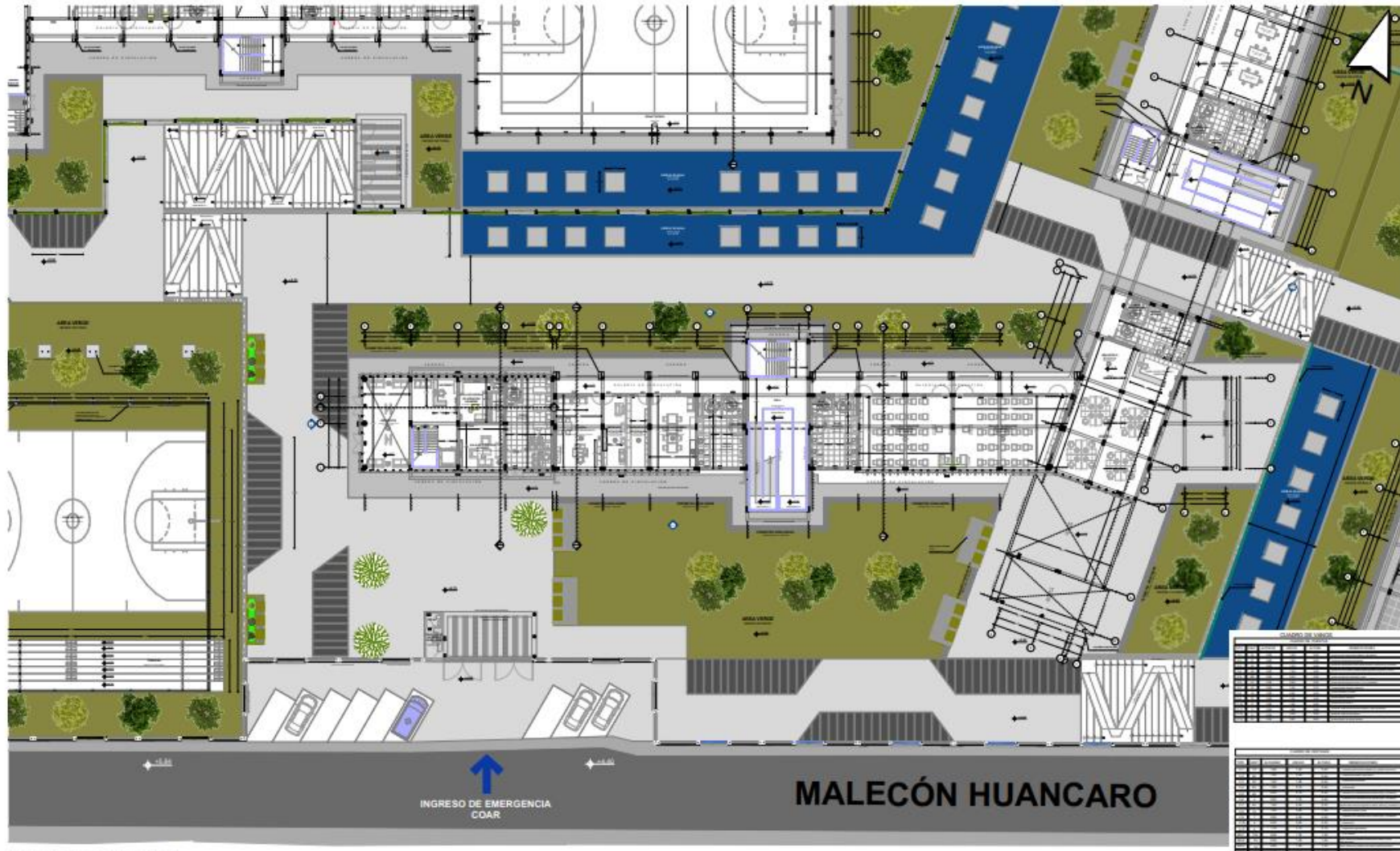
PLANTA TERCER NIVEL
ZONA EDUCATIVA
ESC: 1:200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA	UBICACION: REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCION: HUANCARO		LÁMINA AR-07
				FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLANTA TERCER NIVEL ZONA EDUCATIVA	FECHA: MARZO - 2022	



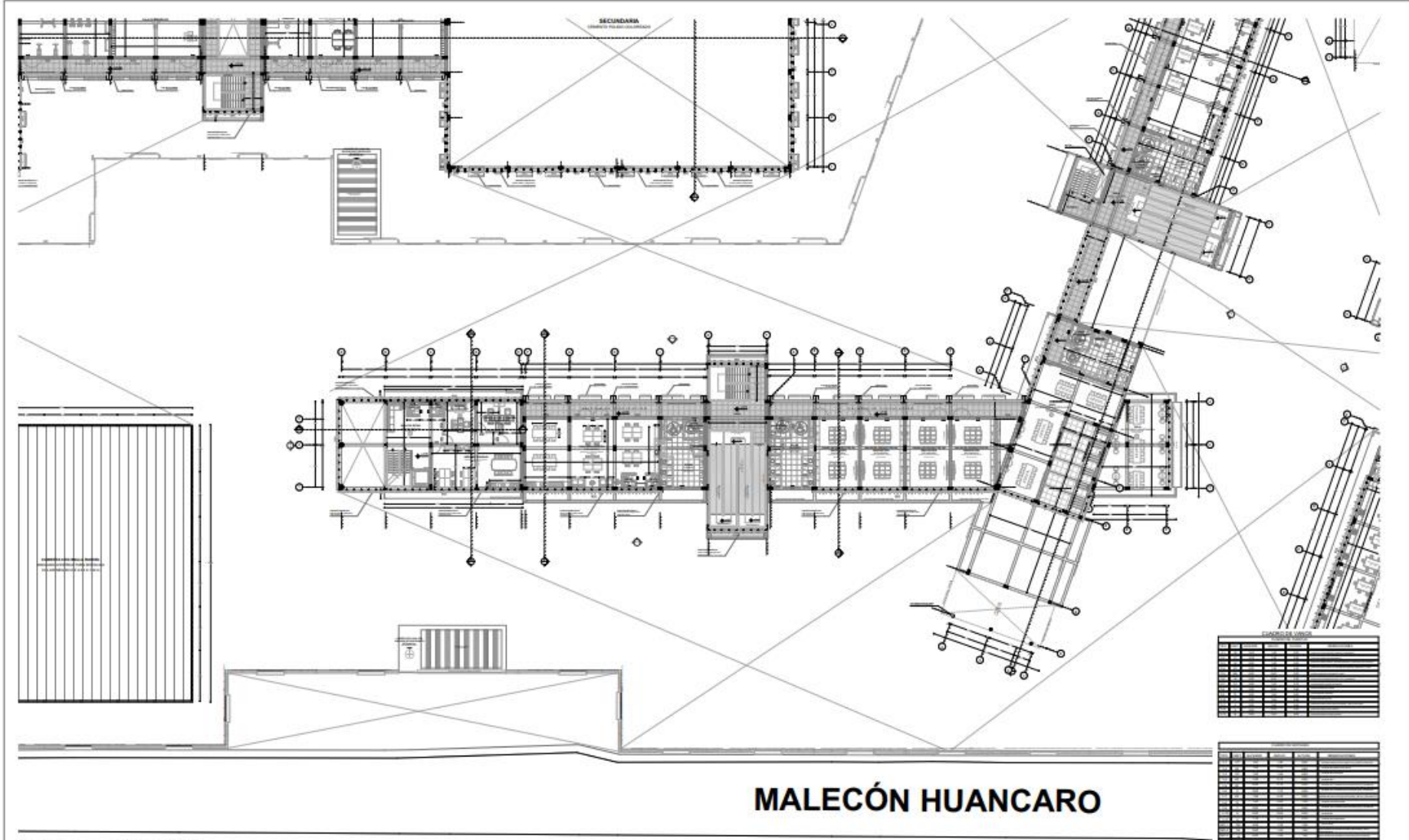
PLANTA TECHOS NIVEL ZONA EDUCATIVA
ESC: 1/200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		<small>TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO</small> "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	<small>PLANO:</small> ARQUITECTURA	<small>UBICACION:</small> <small>REGIÓN:</small> CUSCO <small>PROVINCIA:</small> CUSCO <small>DISTRITO:</small> SANTIAGO <small>DIRECCIÓN:</small> HUANCARO	LÁMINA AR-08
		<small>FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA</small>	<small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>PRESENTADO:</small> BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA <small>ASESOR:</small> ING. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	<small>PLANTA TECHOS ZONA EDUCATIVA</small>	<small>FECHA:</small> MARZO - 2022	



PLANTA PRIMER NIVEL
ZONA ADMINISTRATIVA
ESC: 1/200

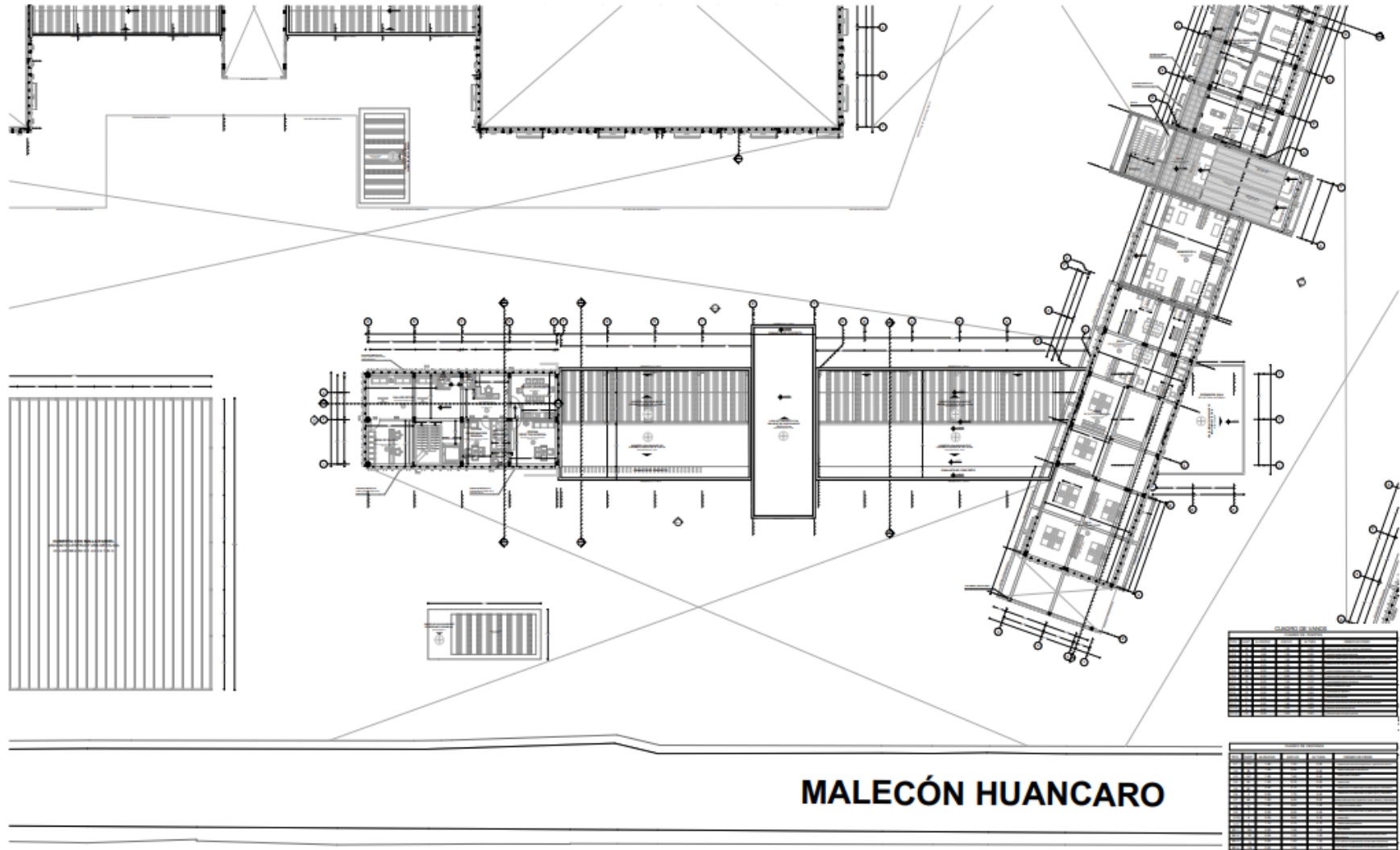
		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	PLANO:	UBICACIÓN:		LÁMINA
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	ARQUITECTURA	REGIÓN: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO	
				PRESENTADO:	PLANTA PRIMER NIVEL ZONA ADMINISTRATIVA	FECHA:	ESCALA:	AR-09
				BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		MARZO - 2022	INDICADA	
				T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS				



MALECÓN HUANCARO


PLANTA SEGUNDO NIVEL
ZONA ADMINISTRATIVA
ESC. 1/200

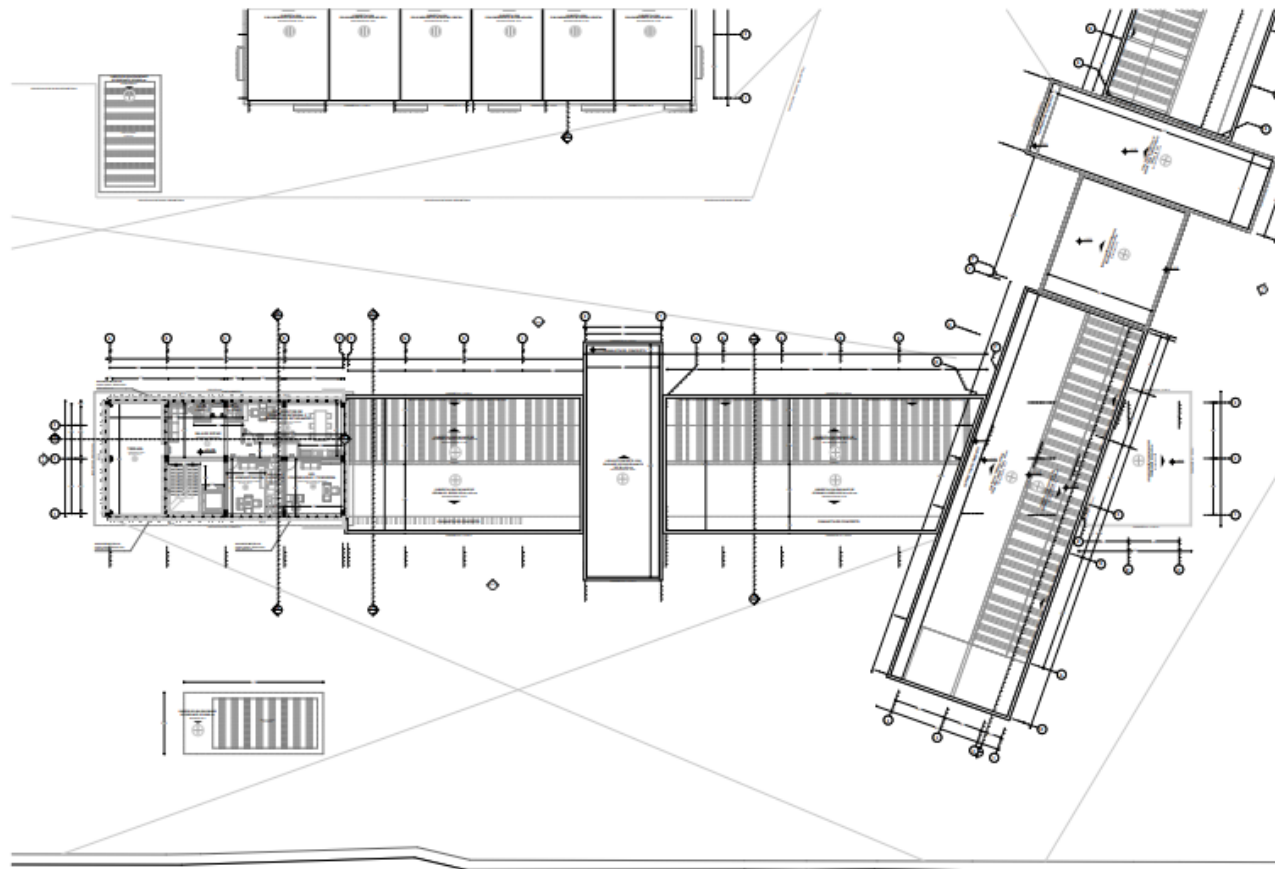
	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO	LÁMINA AR-10
	FACULTAD DE	ESCUELA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANTA SEGUNDO NIVEL ZONA ADMINISTRATIVA	FECHA: MARZO - 2022	



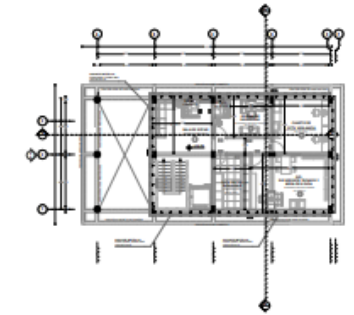
MALECÓN HUANCARO

PLANTA TERCER NIVEL
ZONA ADMINISTRATIVA
ESC: 1/200

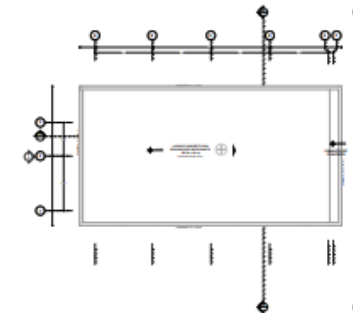
 Universidad Andina del Cusco	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO HUANCARO DIRECCIÓN: HUANCARO	LÁMINA AR-11
	FACULTAD DE	ESCUELA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANTA TERCER NIVEL ZONA ADMINISTRATIVA	FECHA: MARZO - 2022	



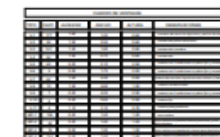
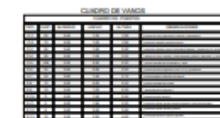
PLANTA CUARTO NIVEL
ZONA ADMINISTRATIVA
ESC: 1/200



PLANTA QUINTO NIVEL
ZONA ADMINISTRATIVA
ESC: 1/200



PLANTA TECHOS
ZONA ADMINISTRATIVA
ESC: 1/200



MALECÓN HUANCARO



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y

ESCUELA PROFESIONAL DE

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO
"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: **BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA**

ASesor: **T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS**

PLANO: **ARQUITECTURA**

PLANTA CUARTO - QUINTO NIVEL Y TECHOS ZONA ADMINISTRATIVA

UBICACION: REGION: **CUSCO** PROVINCIA: **CUSCO** DISTRITO: **SANTIAGO** DIRECCION: **HUANCARO**

FECHA: **MARZO - 2022**



ESCALA: **INDICADA**

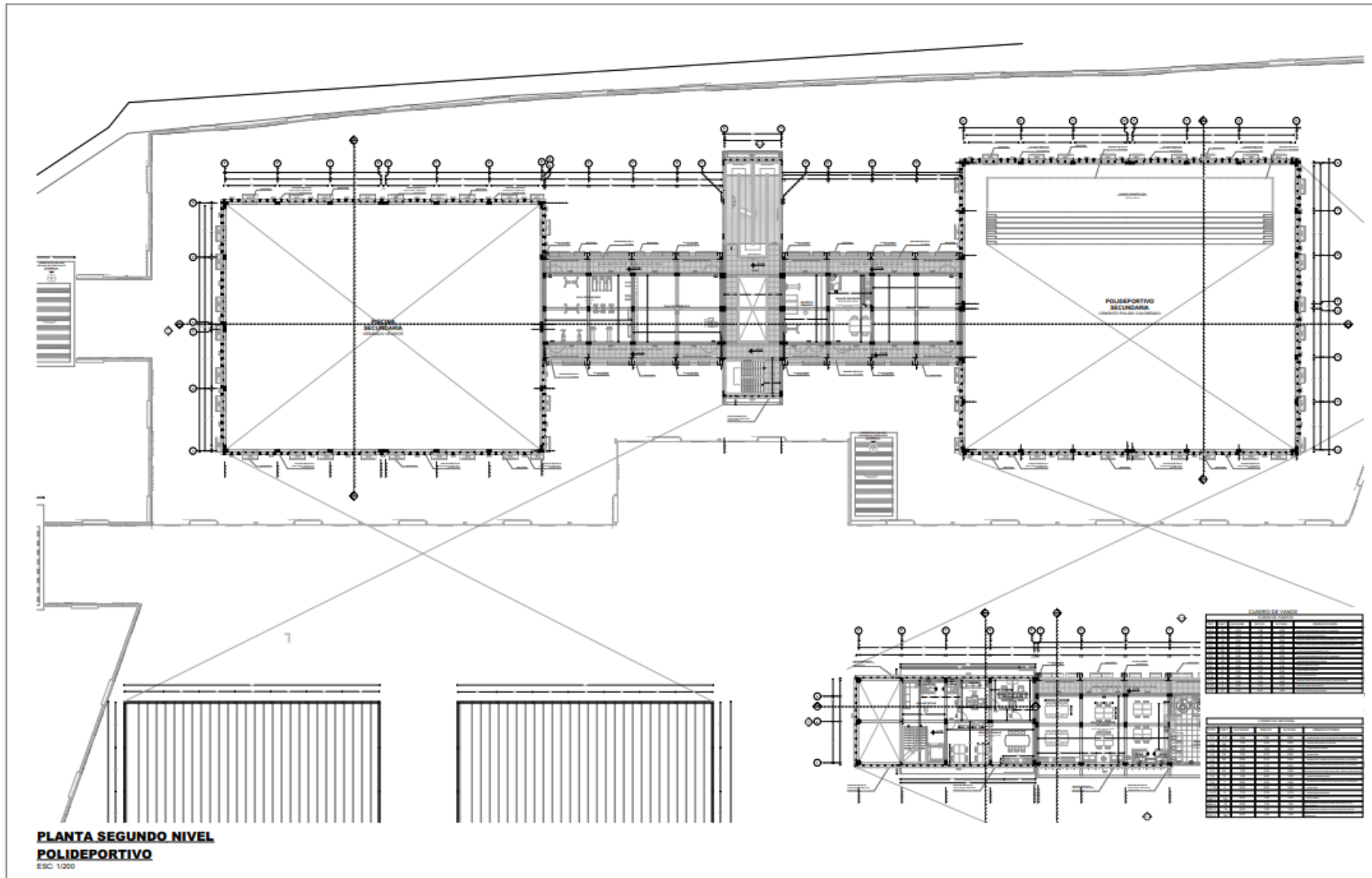
LAMINA


AR-12

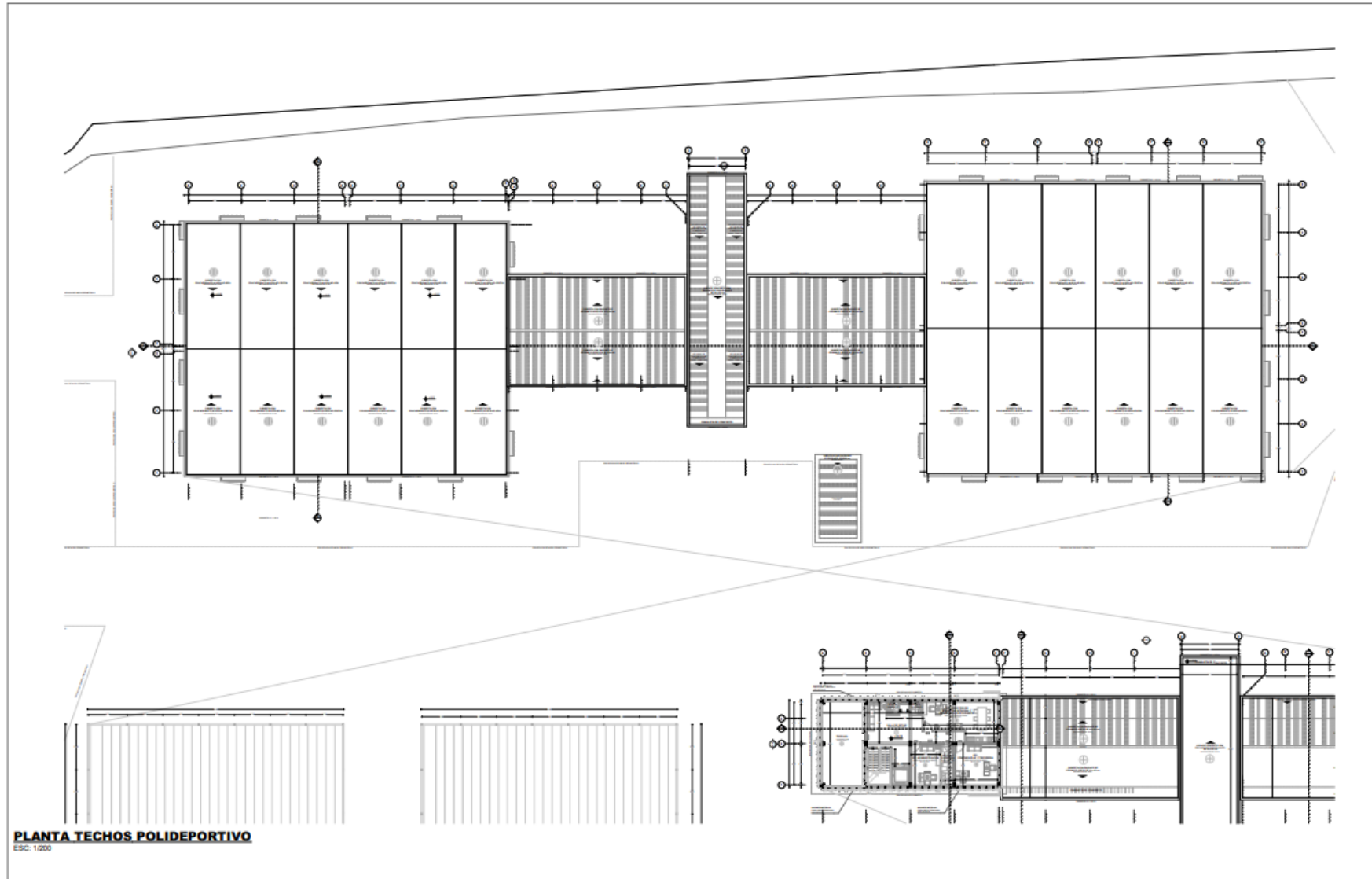




**PLANTA PRIMER NIVEL
POLIDEPORTIVO**
ESC. 1:200

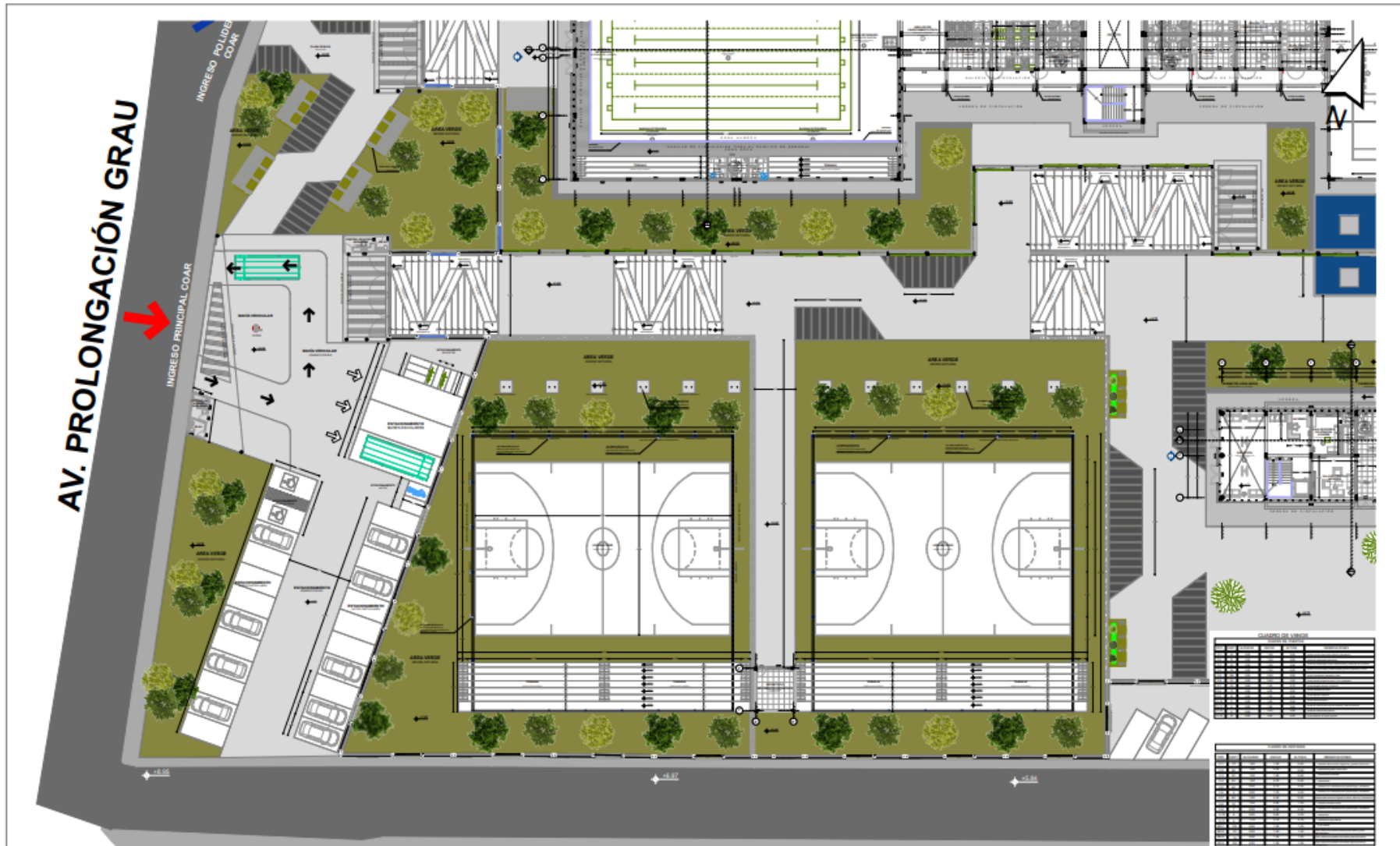
 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO		LÁMINA AR-13
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANTA PRIMER NIVEL ZONA DEPORTIVA POLIDEPORTIVO	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA			





 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO		LÁMINA AR-14
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLANTA SEGUNDO NIVEL ZONA DEPORTIVA POLIDEPORTIVO	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA			



		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		<small>TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO</small> "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		<small>PLANO:</small> ARQUITECTURA		<small>UBICACIÓN:</small> <small>REGIÓN:</small> CUSCO <small>PROVINCIA:</small> CUSCO <small>DISTRITO:</small> SANTIAGO <small>DIRECCIÓN:</small> HUANCARO		<small>LÁMINA</small> AR-15
		<small>FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA</small>	<small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>PRESENTADO:</small> BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	<small>ASESOR:</small> MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	<small>PLANO:</small> PLANTA TECHOS ZONA DEPORTIVA POLIDEPORTIVO	<small>FECHA:</small> MARZO - 2022	<small>ESCALA:</small> INDICADA		





**PLANTA PRIMER NIVEL
LOSAS MULTIUSO**
ESC. 1:200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO		LÁMINA AR-16
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ASesor: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANTA PRIMER NIVEL ZONA DEPORTIVA LOSAS MULTIUSO		FECHA: MARZO - 2022		



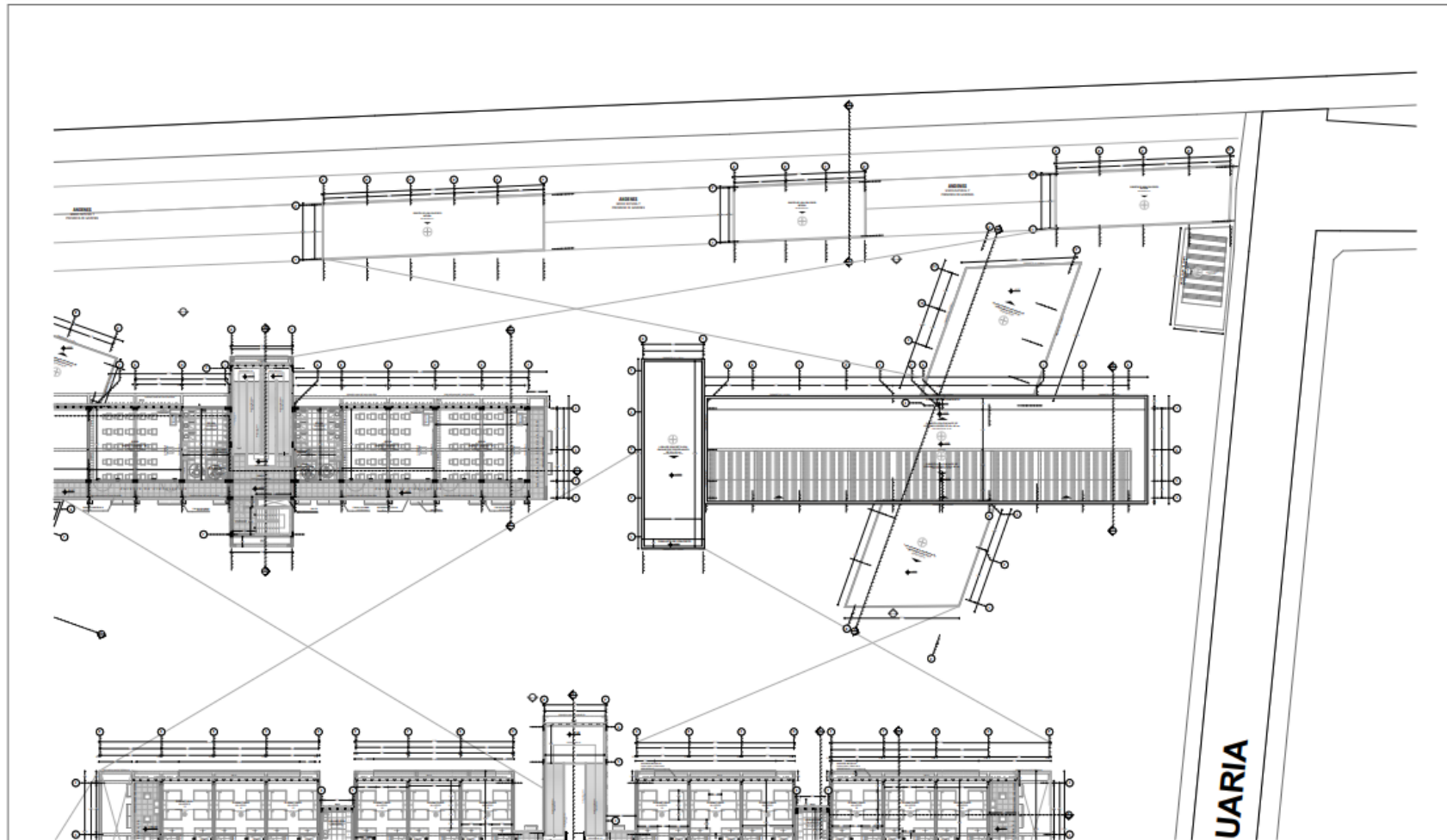
**PLANTA PRIMER NIVEL
COMEDOR**
ESC: 1:200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO	PLANO:	UBICACIÓN:			LÁMINA AR-17
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	ARQUITECTURA	REGION: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO	DISTRITO: SANTIAGO	
				PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLANTA PRIMER NIVEL ZONA RESIDENCIAL COMEDOR	FECHA: MARZO - 2022		ESCALA: INDICADA	
				ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS					





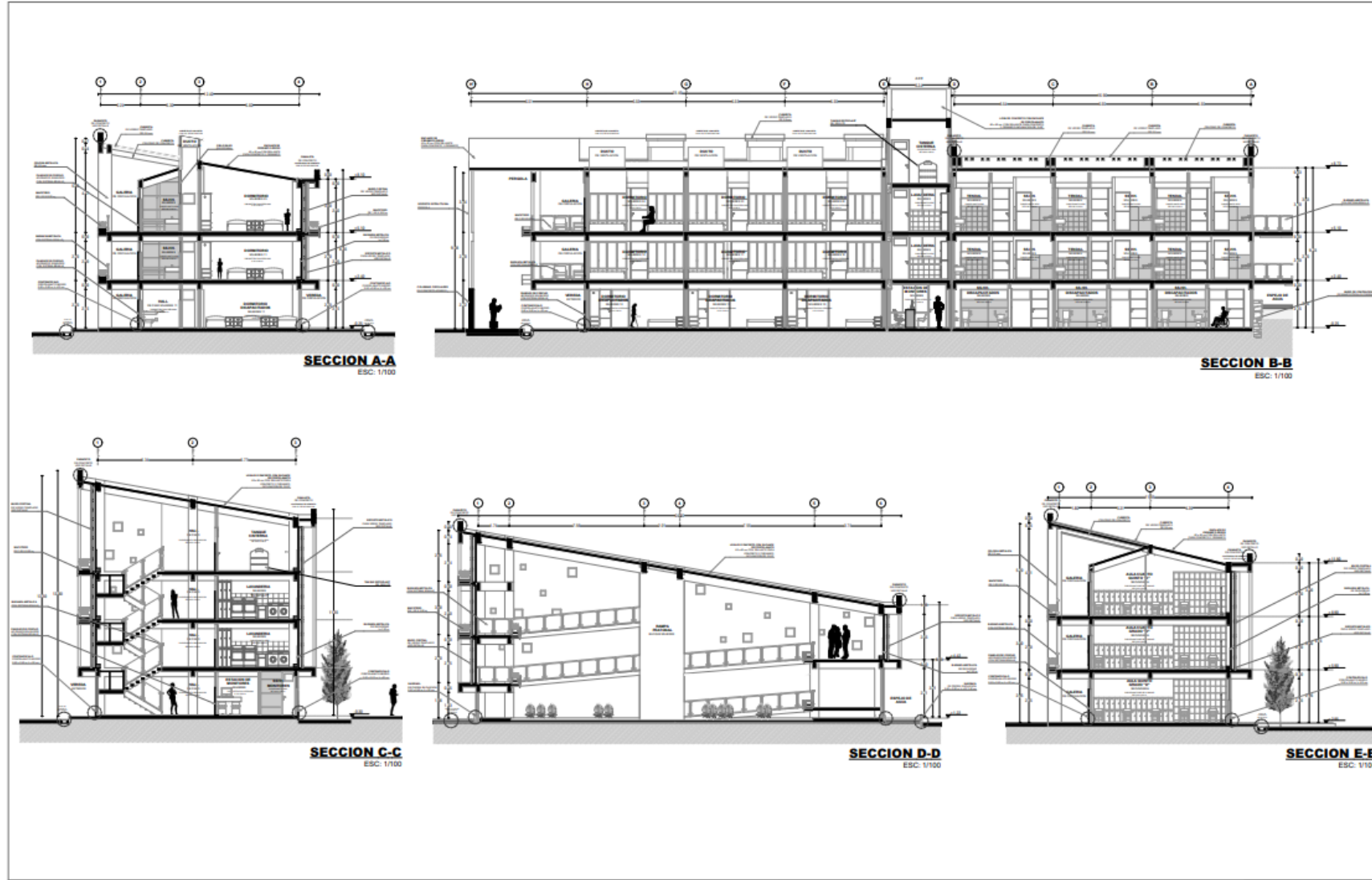
**PLANTA SEGUNDO NIVEL
SUM**
ESC. 1:200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO	LÁMINA AR-18
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANTA SEGUNDO NIVEL ZONA RESIDENCIAL SUM	FECHA: MARZO - 2022	



**PLANTA TECHOS
COMEDOR SUM**
ESC: 1/200

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO	LÁMINA AR-19
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	PLANTA TECHOS ZONA RESIDENCIAL SUM - COMEDOR	FECHA: MARZO - 2022	



		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN:			LÁMINA
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		REGIÓN: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO	DISTRITO: SANTIAGO	
				PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	SECCIONES	FECHA: MARZO - 2022		ESCALA: INDICADA	AR-20
				ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS					



SECCION F-F
ESC. 1/125

SECCION G-G
ESC. 1/100

SECCION H-H
ESC. 1/100

SECCION I-I
ESC. 1/100

SECCION J-J
ESC. 1/125

<p>Universidad Andina del Cusco</p>	<p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO</p>		<p>TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO</p> <p>"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"</p>	<p>PLANO:</p> <p>ARQUITECTURA</p>	<p>UBICACIÓN:</p> <p>REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARCO</p>			<p>LÁMINA</p> <p>AR-21</p>
		<p>FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</p>	<p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>PRESENTADO:</p> <p>BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA</p> <p>ASESOR:</p> <p>MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS</p>	<p>SECCIONES</p>	<p>FECHA:</p> <p>MARZO - 2022</p>	<p>ESCALA:</p> <p>INDICADA</p>		



SECCION K-K
ESC. 1/100

SECCION L-L
ESC. 1/100

SECCION M-M
ESC. 1/100

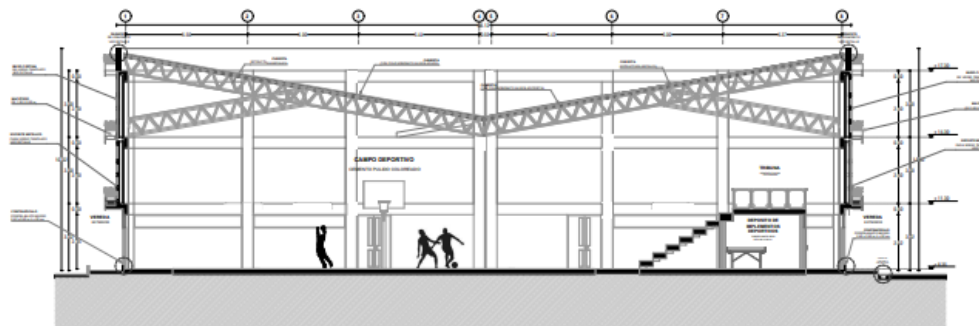
SECCION N-N
ESC. 1/100

SECCION N-N
ESC. 1/100

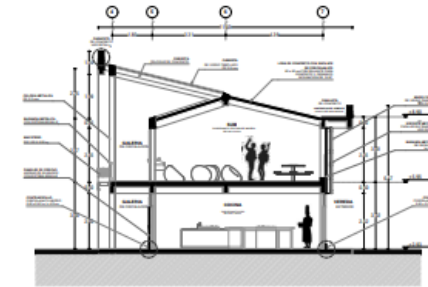
<p>UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO</p>	<p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"</p>		<p>PLANO: ARQUITECTURA</p>	<p>UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO HUANCARO DIRECCIÓN: HUANCARO</p>			<p>LÁMINA AR-22</p>
		<p>FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA</p>	<p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA</p> <p>ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS</p>	<p>SECCIONES</p>	<p>FECHA: MARZO - 2022</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>	



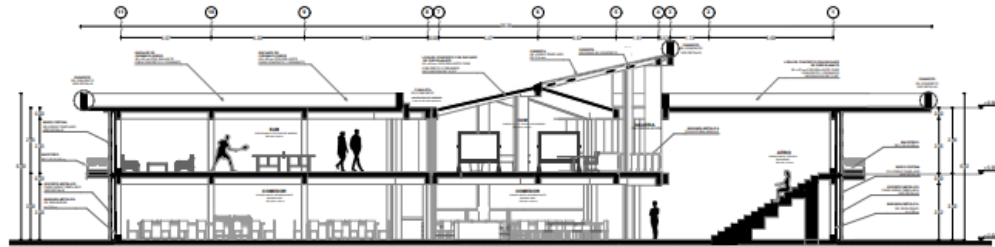
SECCION O-O
ESC: 1/200



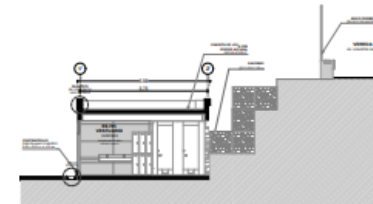
SECCION P-P
ESC: 1/100



SECCION Q-Q
ESC: 1/100



SECCION R-R
ESC: 1/100



SECCION S-S
ESC: 1/100



**UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO**

FACULTAD DE
INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA
PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO
"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"
PRESENTADO:
BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA
ASESOR:
MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

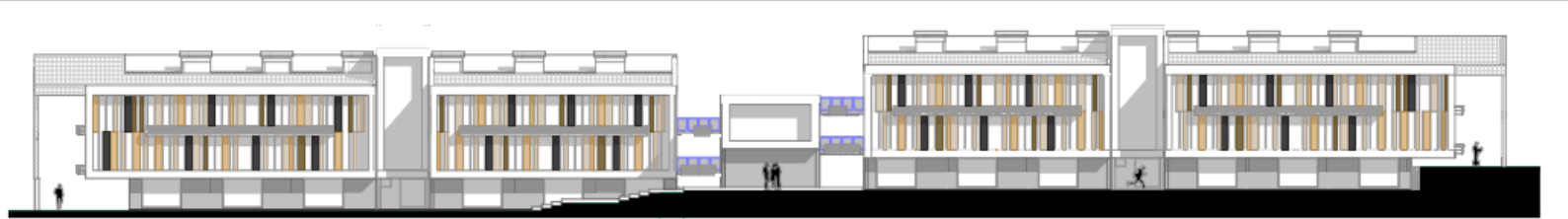
PLANO:
ARQUITECTURA

SECCIONES

UBICACIÓN:
REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO
FECHA: MARZO - 2022 ESCALA: INDICADA

LÁMINA

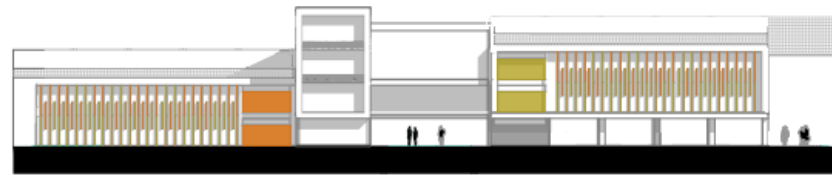
AR-23



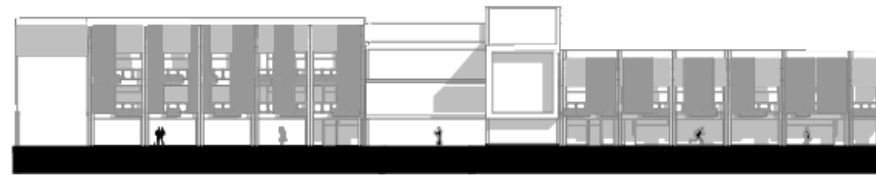
ELEVACION A-1
ESC: 1/125



ELEVACION A-2
ESC: 1/125

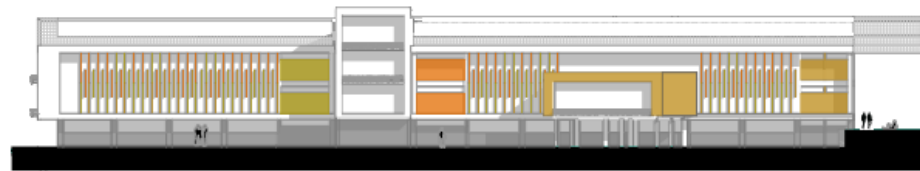


ELEVACION A-3
ESC: 1/200



ELEVACION A-4
ESC: 1/200

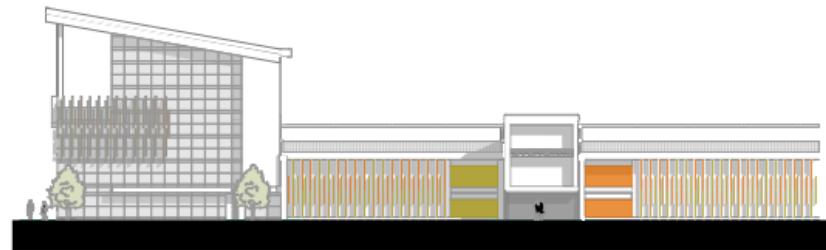
		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO		LÁMINA AR-24
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	ELEVACIONES	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		



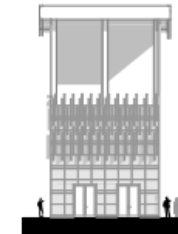
ELEVACION A-5
ESC. 1/200



ELEVACION A-6
ESC. 1/200



ELEVACION A-7
ESC. 1/200

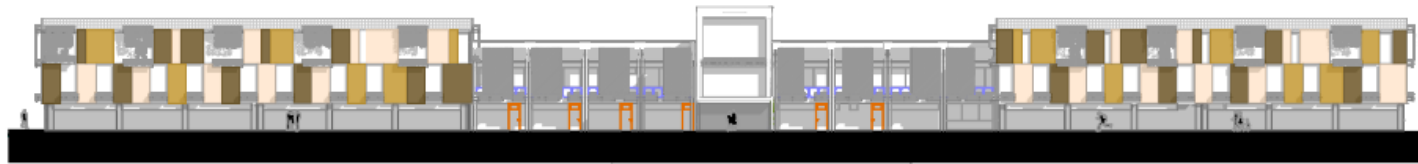


ELEVACION A-9
ESC. 1/200



ELEVACION A-8
ESC. 1/200

		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN:				LÁMINA
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		REGION: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO	DISTRITO: SANTIAGO	DIRECCIÓN: HUANCARO	
				PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ELEVACIONES	FECHA: MARZO - 2022		ESCALA: INDICADA		AR-25
				ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS						



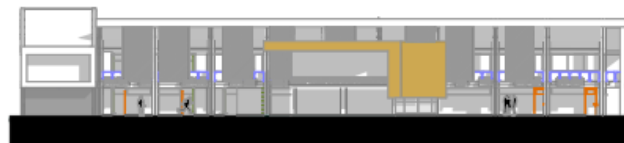
ELEVACION A-10
ESC: 1/200



ELEVACION A-11
ESC: 1/200



ELEVACION A-12
ESC: 1/200



ELEVACION A-13
ESC: 1/200



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR:

MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

ELEVACIONES

UBICACION:

REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCION: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-26



PLOT PLAN GENERAL 3D



VISTA EXTERIOR 3D AVENIDA PROLONGACION GRAU Y AVENIDA MALECON HUANCARO PUNTO 1 - P1



VISTA EXTERIOR 3D AVENIDA PROLONGACION GRAU Y AVENIDA MALECON HUANCARO PUNTO 2 - P2



VISTA EXTERIOR 3D AVENIDA PROLONGACION GRAU Y AVENIDA MALECON HUANCARO PUNTO 3 - P3



VISTA EXTERIOR 3D AVENIDA PROLONGACION GRAU Y AVENIDA MALECON HUANCARO PUNTO 4 - P4

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		<small>TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO</small> "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		<small>PLANO:</small> ARQUITECTURA	<small>UBICACIÓN:</small> REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO	<small>LÁMINA</small> AR-27
	<small>FACULTAD DE INGENIERIA Y</small>	<small>ESCUELA PROFESIONAL DE</small>	<small>PRESENTADO:</small> BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	<small>ASESOR:</small> T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	<small>RENDERS EXTERIORES</small>	<small>FECHA:</small> MARZO - 2022	



VISTA EXTERIOR 3D INGRESO PRINCIPAL COAR.



VISTA EXTERIOR 3D INGRESO AL POLIDEPORTIVO COAR.



VISTA EXTERIOR 3D INGRESO SECUNDARIO COAR.



VISTA EXTERIOR 3D INGRESO DE SERVICIO COAR.

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO		LÁMINA AR-28
	FACULTAD DE INGENIERÍA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	RENDERS EXTERIORES	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		
			T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS					

DERECHOS DE AUTOR RESERVADOS



VISTA EXTERIOR 3D AVENIDA PROLONGACION GRAU



VISTA EXTERIOR 3D AVENIDA AGUSTIN GAMARRA ZONA ALTA



VISTA EXTERIOR 3D AVENIDA AGUSTIN GAMARRA ZONA BAJA

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO		PLANO:		UBICACIÓN:		LÁMINA	
	FACULTAD DE INGENIERÍA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		ARQUITECTURA		REGIÓN: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO		DISTRITO: SANTIAGO
			PRESENTADO:	BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	RENDERS EXTERIORES		FECHA:	MARZO - 2022	ESCALA:	INDICADA
			ASESOR:	T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS						

AR-29



ISOMETRIA AV. AGROPECUARIA



ISOMETRIA MALECON HUANCARO ZONA ALTA



ISOMETRIA MALECON HUANCARO ZONA BAJA

		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO	PLANO:	UBICACIÓN:		LÁMINA
		FACULTAD DE INGENIERIA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	ARQUITECTURA	REGIÓN: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO	
				PRESENTADO:	RENDERS EXTERIORES	FECHA:	ESCALA:	AR-30
				BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		MARZO - 2022	INDICADA	
				ASESOR:				
				T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS				



VISTA 3D DEL BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D BLOQUE ADMINISTRATIVO Y PEDAGOGIA




VISTA LATERAL 3D DEL BLOQUE DE ADMINISTRACION Y
INGRESO SECUNDARIO



VISTA FRONTAL 3D DEL BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D EXTERIORES DEL BLOQUE ADMINISTRATIVO Y
PEDAGOGIA

 Universidad Andina del Cusco	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO	LÁMINA AR-31
	FACULTAD DE	ESCUELA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	RENDERS EXTERIORES ZONA ADMINISTRATIVA	FECHA: MARZO - 2022	



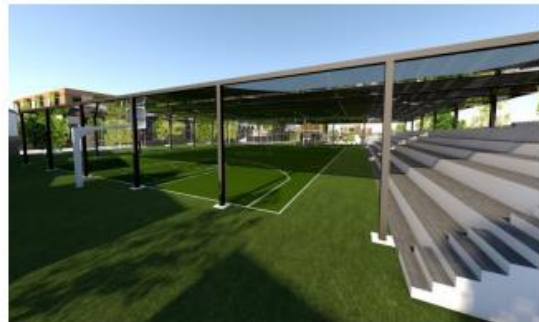
VISTA 3D LOSAS MULTIUSO



VISTA 3D LOSAS MULTIUSO ESTRUCTURA METALICA



VISTA 3D LOSAS MULTIUSO MALLA RASCHEL



VISTA 3D GRADERIAS Y CESPED SINTETICO



VISTA 3D AEREA ZONA DE BANDERAS Y LOSAS MULTIUSO



VISTA 3D LOSAS MULTIUSO DEPORTIVA DE CONCRETA

		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO		PLANO:		UBICACIÓN:		LÁMINA	
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		ARQUITECTURA		REGIÓN: CUSCO	PROVINCIA: CUSCO		DISTRITO: SANTIAGO
Universidad Andina del Cusco				PRESENTADO:	BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA		RENDERS EXTERIORES LOSAS MULTIUSO	FECHA:	MARZO - 2022		ESCALA: INDICADA
				T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS						AR-32	



VISTA 3D PLAZA PUBLICA



VISTA 3D INGRESO AL POLIDEPORTIVO PISCINA



VISTA 3D ESPEJO DE AGUA POLIDEPORTIVO



VISTA 3D ESPEJO DE AGUA POLIDEPORTIVO



VISTA 3D VISTA AEREA GENERAL POLIDEPORTIVO



VISTA 3D AREAS VERDES POLIDEPORTIVO



VISTA 3D INGRESO DEL COLEGIO COAR AL POLIDEPORTIVO



VISTA 3D CERCO VIVO POLIDEPORTIVO



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE

ESCUELA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES POLIDEPORTIVO

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-33



VISTA 3D ESPEJO DE AGUA Y ELEVACION POSTERIOR BIBLIOTECA



VISTA 3D ESPEJO DE AGUA Y ELEVACION FRONTAL BIBLIOTECA



VISTA 3D AULAS DE INNOVACION Y CIRCULACION VERTICAL



VISTA 3D ELEVACION FRONTAL BIBLIOTECA Y PUENTE



Universidad Andina del Cusco



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

ARCH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES BIBLIOTECA

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-34



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL ELEVACION FRONTAL



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL ELEVACION LATERAL



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL ELEVACION POSTERIOR



VISTA 3D RAMPA Y ESPEJO DE AGUA



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL ELEVACION POSTERIOR



VISTA 3D RAMPA Y ESPEJO DE AGUA



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL PERGOLAS Y AREAS VERDES



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL JARDINES



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL Y ZONAS DE DESCANSO



Universidad
Andina
del Cusco



UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES
AREA RESIDENCIAL.

UBICACIÓN:

REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-35



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL ELEVACION FRONTAL



VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL ZONAS DE DESCANSO



**VISTA 3D ZONA RESIDENCIAL
ESPEJOS DE AGUA**



VISTA 3D ELEVACION ZONA RESIDENCIAL Y NUCLEO VERTICAL



VISTA 3D PLAZA CENTRAL ZONA RESIDENCIAL



VISTA 3D ELEVACION PRINCIPAL ZONA RESIDENCIAL



VISTA 3D RECORRIDO EXTERIOR ZONA RESIDENCIAL



VISTA 3D RAMPA Y ESPEJO DE AGUA



**UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO**

FACULTAD DE
INGENIERIA Y

ESCUELA
PROFESIONAL DE

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO
"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:
BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR:
T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES
AREA RESIDENCIAL.

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARCO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-36



VISTA 3D ELEVACION POSTERIOR BLOQUE EDUCATIVO





VISTA 3D BLOQUE EDUCATIVO TALLERES



VISTA 3D CORREDOR BLOQUE EDUCATIVO



VISTA 3D BLOQUE EDUCATIVO LABORATORIOS

 Universidad Andina del Cusco		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO	TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"	PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO	LÁMINA AR-37
			PRESENTADO: ACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA GT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	RENDERS EXTERIORES ZONA EDUCATIVA	FECHA: MARZO - 2022	

DERECHOS DE AUTOR RESERVADOS



VISTA 3D BLOQUE EDUCATIVO AULAS



VISTA 3D BLOQUE EDUCATIVO AULAS Y NUCLEO VERTICAL



VISTA 3D LEVACION PRINCIPAL BLOQUE EDUCATIVO AULAS



VISTA 3D BLOQUE EDUCATIVO LABORATORIO Y NUCLEO VERTICAL



VISTA 3D BLOQUE EDUCATIVO BIBLIOTECA Y CORREDOR



UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

CH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES
ZONA EDUCATIVA

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-38



VISTA 3D FRONTAL SUM Y COMEDOR



VISTA 3D ELEVACION POSTERIOR COMEDOR



VISTA 3D LATERAL SUM Y COMEDOR



VISTA 3D FRONTAL SUM Y COMEDOR



VISTA 3D CORREDOR SUM



VISTA 3D INGRESO DE SERVICIOS



VISTA 3D LATERAL ATRIO



Universidad
Andina
del Cusco



**UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO
"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:
BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES
SUM - COMEDOR

UBICACION:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-39



VISTA 3D ESCALERA RAMPA, VISTA FRONTAL TALLER DE MUSICA Y NUCLEO VERTICAL



VISTA 3D ZONA DE SERVICIOS



VISTA 3D PUENTES



VISTA 3D POSTERIOR CORREDORES AULAS



VISTA 3D POSTERIOR CORREDORES AULAS



VISTA 3D PERGOLAS



VISTA 3D ESCALERAS RAMPAS EXTERNAS



VISTA 3D AREAS DE DESCANSO



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PLANO: ARQUITECTURA

UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO, PROVINCIA: CUSCO, DISTRITO: SANTIAGO, DIRECCIÓN: HUANCARO

LÁMINA

PRESENTADO: CH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA, T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

RENDERS EXTERIORES CORREDORES RAMPAS ESCALERAS

FECHA: MARZO - 2022

ESCALA: INDICADA

AR-40



VISTA 3D ANDENERIA



VISTA 3D AREAS VERDES BLOQUE EDUCATIVO



VISTA 3D LATERAL BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D ZONA DE DESCANSO Y PERGOLAS BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D AREAS VERDES BIBLIOTECA



VISTA 3D ESCALERAS EXTERNAS



VISTA 3D ZONAS DE DESCANSO BLOQUE EDUCATIVO



VISTA 3D ZONAS DE DESCANSO INGRESO SECUNDARIO



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PLANO: ARQUITECTURA

UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

LÁMINA

PRESENTADO: ARCH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

RENDERS EXTERIORES ZONAS DE DESCANSO Y AREAS VERDES

FECHA: MARZO - 2022

ESCALA: INDICADA

AR-41



VISTA 3D CAMINAMIENTO BLOQUE EDUCATIVO



VISTA 3D CAMINAMIENTO Y ESPEJOS DE AGUA



VISTA 3D BLOQUE EDUCATIVO Y ESPEJOS DE AGUA



VISTA 3D JARDINES BLOQUE EDUCATIVO LABORATORIO



VISTA 3D ZONAS DE DESCANSO



VISTA 3D ZONAS DE DESCANSO Y PERGOLAS



VISTA 3D JARDINES BLOQUE EDUCATIVO BIBLIOTECA Y TALLERES



VISTA 3D JARDINES BLOQUE EDUCATIVO AULAS DE INNOVACION



VISTA 3D PERGOLAS



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR: T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO: ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES ZONAS JARDINES Y PERGOLAS

UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO, PROVINCIA: CUSCO, DISTRITO: SANTIAGO, DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA: MARZO - 2022

ESCALA: INDICADA

LÁMINA

AR-42



VISTA 3D ZONAS DE DESCANSO PLAZA PUBLICA



VISTA 3D TOTEM



VISTA 3D INGRESO PRINCIPAL



VISTA 3D ESTACIONAMIENTO



VISTA 3D BAHIA VEHICULAR



VISTA 3D INGRESO PRINCIPAL TOTEM



VISTA 3D ESPEJO DE AGUA



VISTA 3D PERGOLAS



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y

ESCUELA PROFESIONAL DE

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR: T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS EXTERIORES ESTACIONAMIENTO PLAZA PUBLICA

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-43



VISTA 3D CAMINAMIENTO PRINCIPAL ZONA RESIDENCIAL



VISTA 3D PERGOLAS



VISTA 3D PERGOLAS Y ESPEJOS DE AGUA



VISTA 3D AREAS VERDES ZONA RESIDENCIAL



VISTA 3D PERGOLAS Y ESPEJOS DE AGUA



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO: ARQUITECTURA RENDERS EXTERIORES PERGOLAS Y AREAS VERDES

UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO FECHA: MARZO - 2022 ESCALA: INDICADA

LÁMINA AR-44



VISTA 3D PASILLO



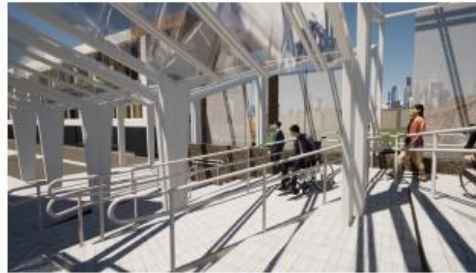
VISTA 3D ESCALERA Y PERGOLA CON BARANDA METALICA 1



VISTA 3D ESCALERA Y PERGOLA CON BARANDA METALICA 2



VISTA 3D ESCALERA Y PERGOLA CON BARANDA METALICA 3



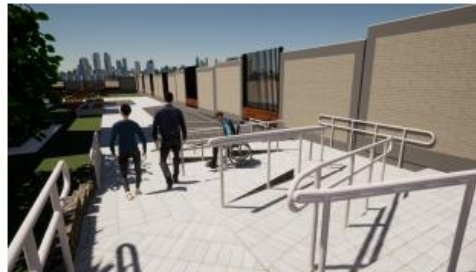
VISTA 3D ESCALERA Y PERGOLA CON BARANDA METALICA 4



VISTA 3D ESCALERAS EXTERIORES CON BARANDA METALICA 1



VISTA 3D ESCALERAS EXTERIORES CON BARANDA METALICA 2



VISTA 3D ESCALERAS EXTERIORES CON BARANDA METALICA 3



VISTA 3D ESCALERAS EXTERIORES CON BARANDA METALICA 4



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO
"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"
PRESENTADO:
BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA
ASESOR:
MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:
ARQUITECTURA
RENDERS EXTERIORES
AREAS DE CIRCULACION

UBICACIÓN:
REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO
FECHA: MARZO - 2022 ESCALA: INDICADA

LÁMINA
AR-45



VISTA 3D DORMITORIOS DISCAPACITADOS



VISTA 3D DORMITORIOS DISCAPACITADOS Y SERVICIOS HIGIENICO



VISTA 3D DORMITORIOS DISCAPACITADOS



VISTA 3D DORMITORIOS BLOQUE MUJERES



VISTA 3D DORMITORIOS



VISTA 3D SERVICIOS HIGIENICOS



VISTA 3D DORMITORIOS



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS INTERIORES ZONA RESIDENCIAL BLOQUE MUJERES DORMITORIOS

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARÓ

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-46



VISTA 3D AULAS 1



VISTA 3D AULAS 2



VISTA 3D AULAS 3



VISTA 3D LABORATORIOS 1



VISTA 3D LABORATORIOS 2



VISTA 3D LABORATORIOS 3



VISTA 3D LABORATORIOS 4



VISTA 3D LABORATORIOS 5



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR:

MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS INTERIORES ZONA EDUCATIVA AULAS Y LABORATORIOS

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-47



VISTA 3D TALLER DE ARTE 1



VISTA 3D TALLER DE ARTE 2



VISTA 3D TALLER DE ARTE 3



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA E INVESTIGACION



VISTA 3D BIBLIOTECA ESCALERA DE LECTURA RECREATIVA



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA E INVESTIGACION



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA E INVESTIGACION



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA FORMAL 1



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA FORMAL 2



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA
ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA
RENDERS INTERIORES
ZONA EDUCATIVA
TALLERES
BIBLIOTECA

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-48



VISTA 3D BIBLIOTECA ESCALERA DE LECTURA RECREATIVA



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA INFORMAL



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA FORMAL



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA INFORMAL



VISTA 3D BIBLIOTECA ESCALERA DE LECTURA RECREATIVA





VISTA 3D BIBLIOTECA TERRAZA

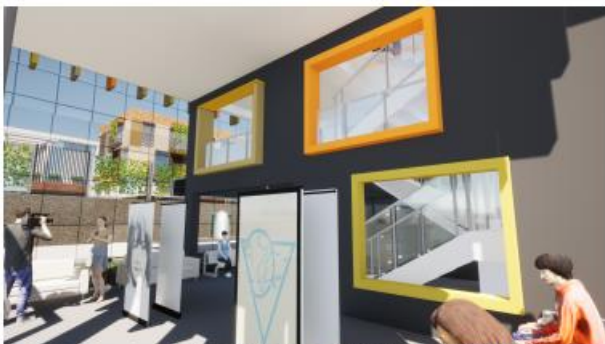


VISTA 3D BIBLIOTECA ESCALERA DE LECTURA RECREATIVA



VISTA 3D BIBLIOTECA SALA DE LECTURA DE INVESTIGACION

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO		LÁMINA AR-49
		FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	RENDERS INTERIORES ZONA EDUCATIVA BIBLIOTECA	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		



VISTA 3D RECEPCION BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D INFORMES BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D HALL DE INGRESO BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D TERRAZA BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D TERRAZA BLOQUE ADMINISTRATIVO



VISTA 3D SALA DE ESTAR BLOQUE ADMINISTRATIVO



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA
ASESOR: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO: ARQUITECTURA
RENDERS INTERIORES ZONA ADMINISTRATIVA HALL DE INGRESO

UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO, PROVINCIA: CUSCO, DISTRITO: SANTIAGO, DIRECCIÓN: HUANCARO
FECHA: MARZO - 2022, ESCALA: INDICADA

LÁMINA AR-50



VISTA 3D PISCINA 1



VISTA 3D PISCINA 2



VISTA 3D PISCINA 3



VISTA 3D PISCINA 4



VISTA 3D PISCINA 5



VISTA 3D POLIDEPORTIVO 1



VISTA 3D POLIDEPORTIVO 2



VISTA 3D POLIDEPORTIVO 3



VISTA 3D POLIDEPORTIVO 4



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR:

MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

RENDERS INTERIORES ZONA DEPORTIVA POLIDEPORTIVO PISCINA

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-51



VISTA 3D SUM 1



VISTA 3D SUM 2



VISTA 3D SUM 3



VISTA 3D SUM 4



VISTA 3D SUM 5



VISTA 3D SUM 6



VISTA 3D SUM 7



VISTA 3D SUM 8



VISTA 3D SUM 9



**UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO**

FACULTAD DE
INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA
PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PRESENTADO:
BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA
ASESOR:
MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO

**"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"**

PLANO:

ARQUITECTURA
RENDERS INTERIORES
ZONA RESIDENCIAL
SUM

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:
MARZO - 2022

ESCALA:
INDICADA

LÁMINA

AR-52



VISTA 3D SUM 10



VISTA 3D SUM 11



VISTA 3D CORREDOR SUM



VISTA 3D COMEDOR 1



VISTA 3D COMEDOR 2



VISTA 3D COMEDOR 3





VISTA 3D COMEDOR 4



VISTA 3D ATRIO 1



VISTA 3D ATRIO 2

 Universidad Andina del Cusco	 ESCUELA PROFESIONAL ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARÓ		LÁMINA AR-53
		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ASesor: MGT. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	RENDERS INTERIORES ZONA RESIDENCIAL COMEDOR		FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA	



VISTA 3D RAMPA 1



VISTA 3D RAMPA 2



VISTA 3D RAMPA 3



VISTA 3D RAMPA 4



VISTA 3D RAMPA 5



VISTA 3D RAMPA 6



VISTA 3D ESCALERA



VISTA 3D PASILLO



VISTA 3D TERRAZA



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR: T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA
RENDERS INTERIORES
AREAS DE CIRCULACION

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

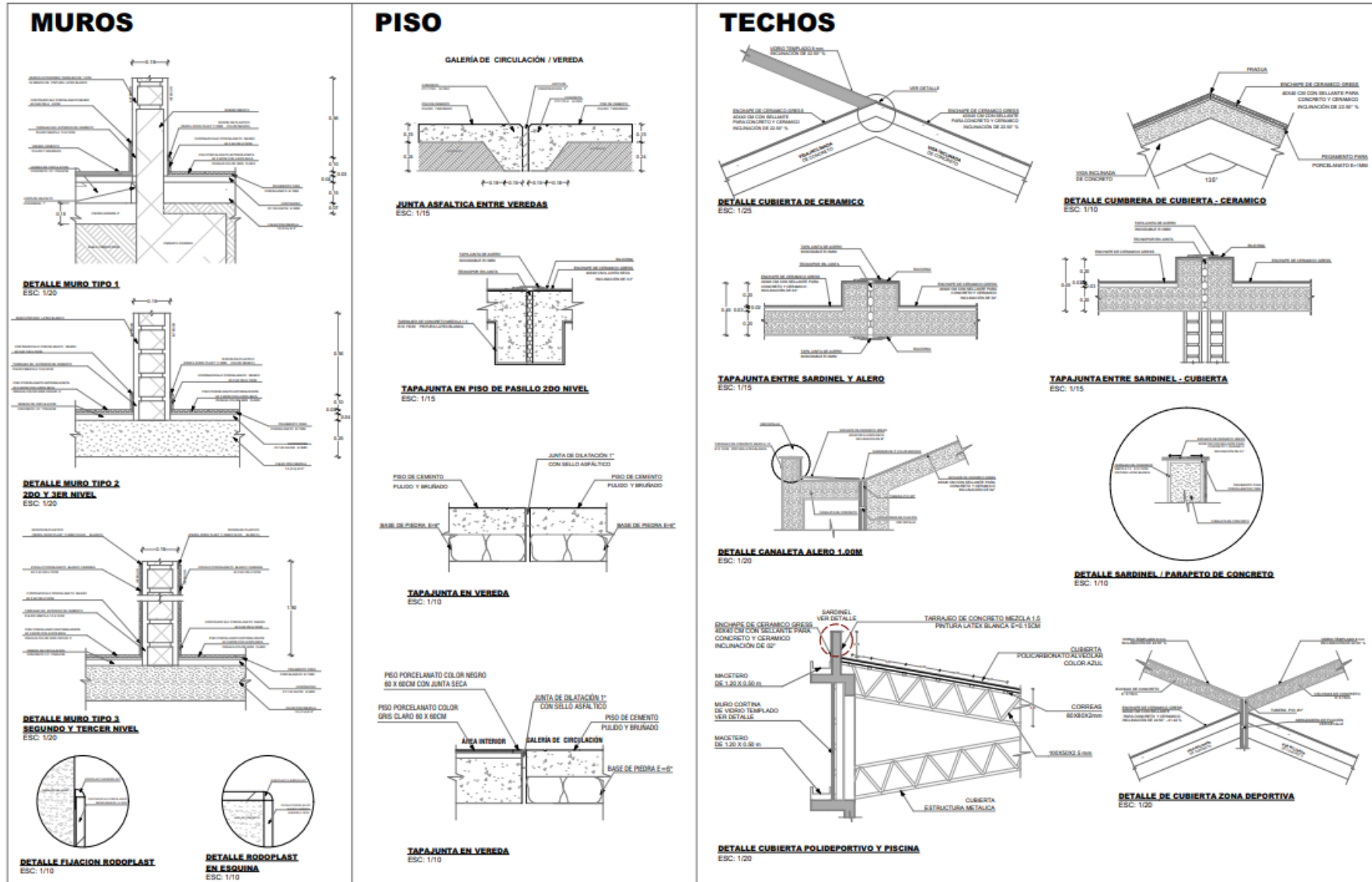
MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

AR-54



UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO

FACULTAD DE
INGENIERIA Y

ESCUELA
PROFESIONAL DE

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO
"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:
BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR:
DR. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

DETALLES

UBICACIÓN:

REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

DE-01



TECHOS

DETALLE DE CIELO RASO
ESC: 1/15

CIELO RASOS

DETALLE DE CIELO RASO
ESC: 1/15

DETALLE ENSAMBLAJE CIELO RASO
ESC: 1/15

MURO CORTINA

DETALLE DE MURO CORTINA MC-1
ESC: 1/50

APUNTE FOTOGRAFICO MURO CORTINA

APUNTE FOTOGRAFICO VENTANA PROYECTANTE

APUNTE ISOMETRICO MURO CORTINA Y PARASOLES

OTROS

PASO DE MONTANTE POR VEREDA A CANALETA
ESC: 1/20

ENCUENTRO VEREDA - CANALETA - AREA VERDE
ESC: 1/15

ENCUENTRO VEREDA - CANALETA - PATIO
ESC: 1/15

DETALLE DE REJILLA DE DRENAJE
ESC: 1/10

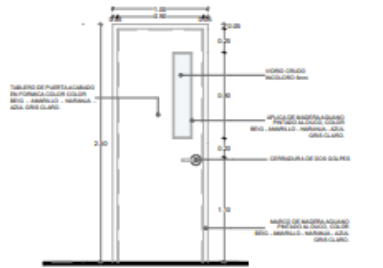
DETALLE FALSA COLUMNA - MONTANTE
ESC: 1/5

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARCO	LÁMINA DE-02
	FACULTAD DE	ESCUELA	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	PLANO: ARQUITECTURA DETALLES	FECHA: MARZO - 2022	

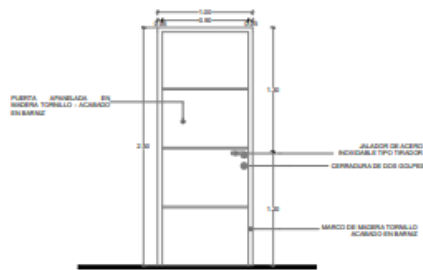
DERECHOS DE AUTOR RESERVADOS



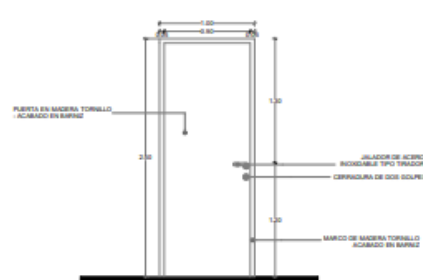
PUERTAS



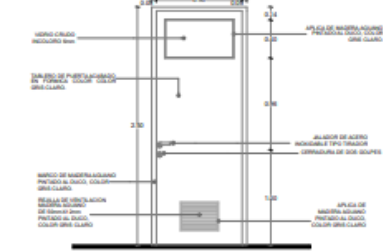
PUERTA P-01
ESC: 1/25



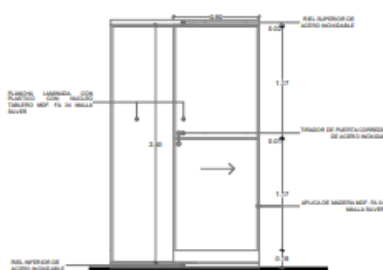
PUERTA P-02
ESC: 1/25



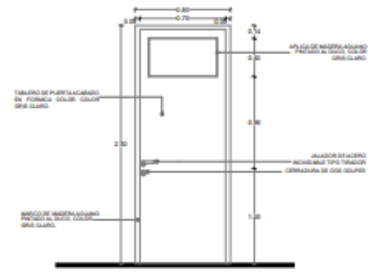
PUERTA P-03
ESC: 1/25



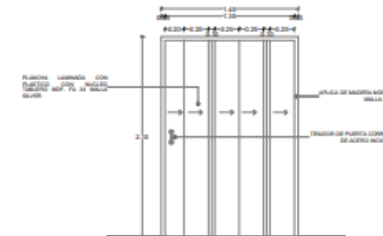
PUERTA P-04
ESC: 1/25



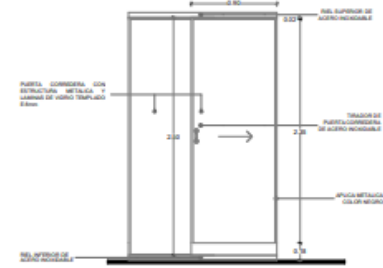
PUERTA P-05
ESC: 1/25



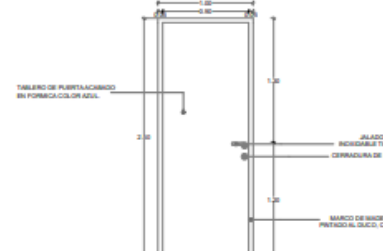
PUERTA P-06
ESC: 1/25



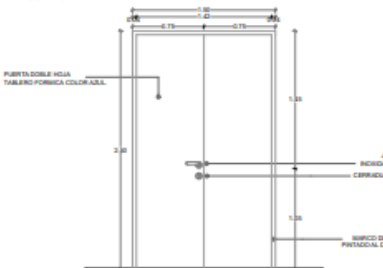
PUERTA P-07
ESC: 1/25



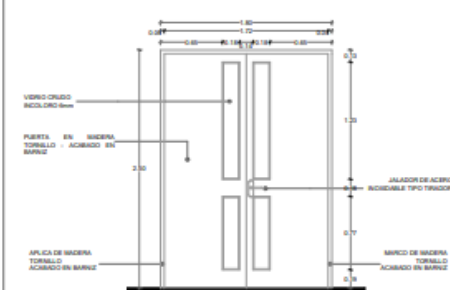
PUERTA P-08
ESC: 1/25



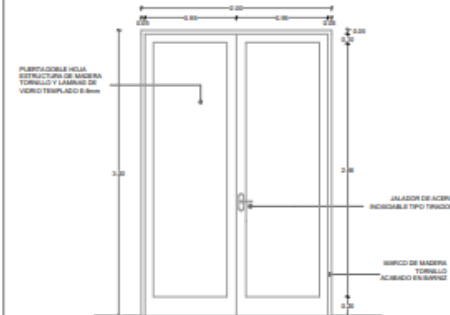
PUERTA P-09
ESC: 1/25



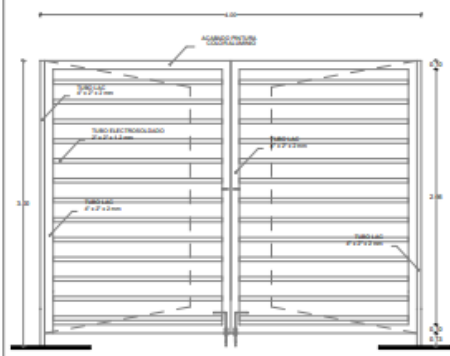
PUERTA P-10
ESC: 1/25



PUERTA P-11
ESC: 1/25

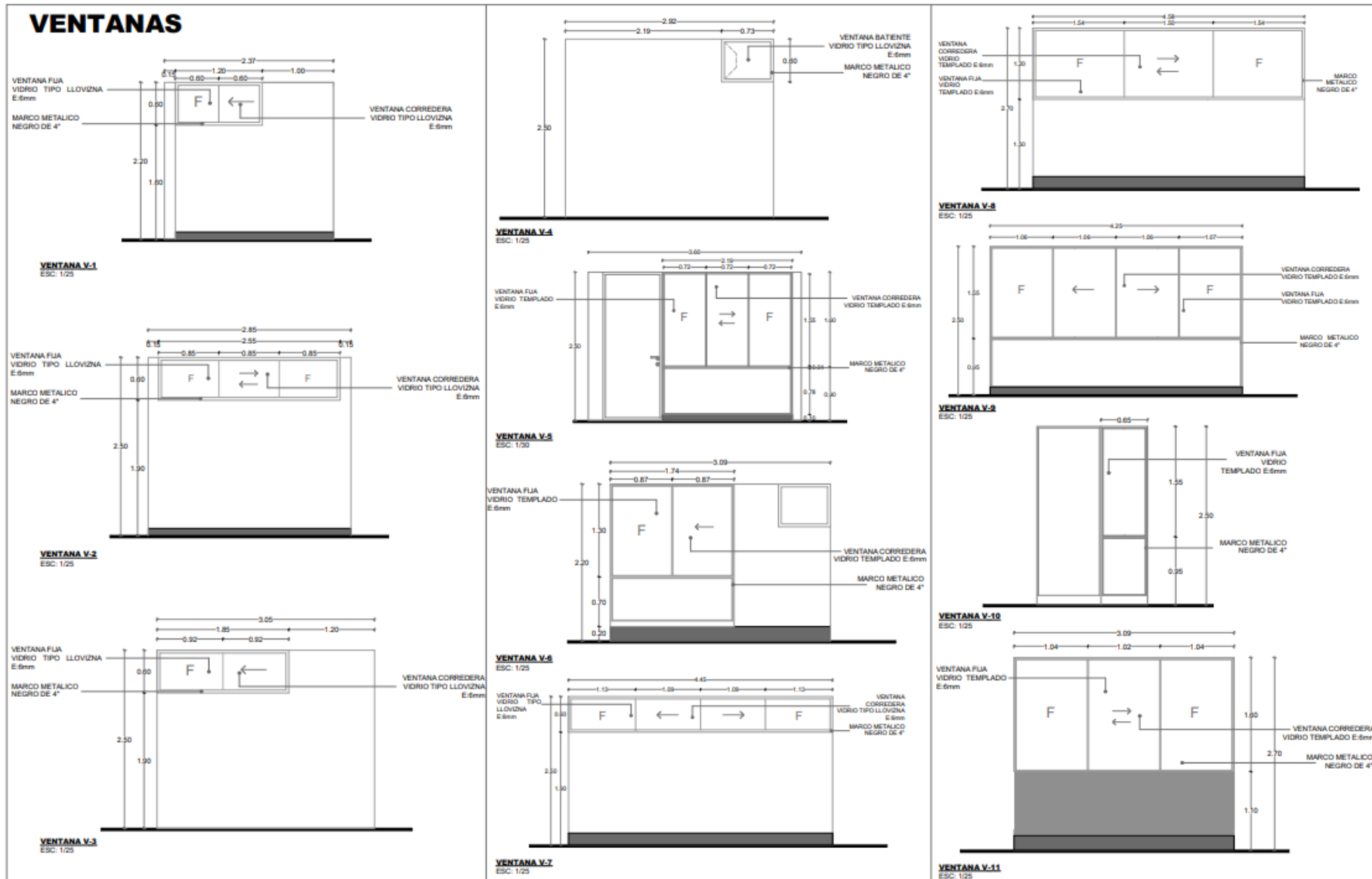


PUERTA P-12
ESC: 1/25



PUERTA P-13
ESC: 1/25

	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO			LÁMINA DE-03
	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	DETALLES	FECHA: MARZO - 2022	ESCALA: INDICADA		



UNIVERSIDAD ANDINA
DEL CUSCO

FACULTAD DE
INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA
PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO

"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:

BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR:

T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:

ARQUITECTURA

DETALLES

UBICACION:

REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCION: HUANCARO

FECHA:

MARZO - 2022

ESCALA:

INDICADA

LÁMINA

DE-04



ESCALERAS INTERIORES

DETALLE ESCALERA
ESC: 1/30

SECCION
ESC: 1/30

APUNTE ISOMETRICO ESCALERA RAMPA

ESCALERAS EXTERIORES

DETALLE ESCALERA RAMPA
ESC: 1/30

APUNTE ISOMETRICO ESCALERA RAMPA

RAMPAS

DETALLE INICIO RAMPA
ESC: 1/10

DETALLE LLEGADA RAMPA
ESC: 1/10

RAMPAS EXTERIORES

DETALLE DE VEREDA RAMPA EXTERIOR
ESC: 1/10

ENCUENTRO DE VEREDA RAMPA PRIMER NIVEL

PERGOLAS

DETALLE PERGOLA
ESC: 1/30

APUNTE ISOMETRICO PERGOLA MURO PERIMETRICO

DETALLE DE VEREDA RAMPA EXTERIOR
ESC: 1/10

CORTE 1-1

DETALLES DISCAPACITADOS

DETALLE ESCALERA Y SISTEMA BRAILLE
ESC: 1/30

DETALLE ASCENSOR Y SISTEMA BRAILLE
ESC: 1/30

DETALLE PANEL BRAILLE EN ASCENSOR
ESC: 1/25

DETALLE PANEL BRAILLE
ESC: 1/25

DETALLE LAVATORIO DISCAPACITADOS
ESC: 1/25

ANTROPOMETRIA PERSONAS DISCAPACITADOS
ESC: 1/20

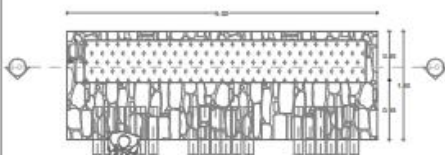
	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO "DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"		PLANO: ARQUITECTURA	UBICACIÓN: REGIÓN: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCIÓN: HUANCARO	LAMINA DE-05
	FACULTAD DE INGENIERÍA Y	ESCUELA PROFESIONAL DE	PRESENTADO: BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA	ASESOR: T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS	DETALLES	FECHA: MARZO - 2022	



MOBILIARIO URBANO BANCA MACETERO TIPO 1



ISOMETRIA MACETERO DE PIEDRA Y BANCA
ESC. SE



PLANTA
ESC. 1/20



SECCION A-A
ESC. 1/20

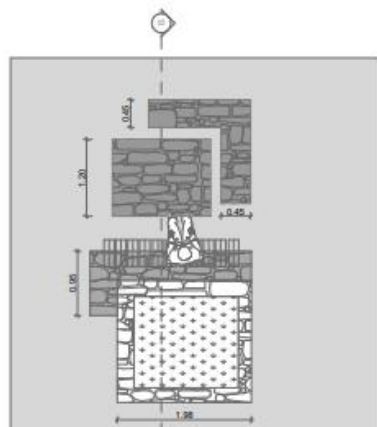


ELEVACION 1
ESC. 1/20

BANCA MACETERO TIPO 2



ISOMETRIA MACETERO DE PIEDRA Y MESA EXTERIOR
ESC. SE



PLANTA
ESC. 1/20

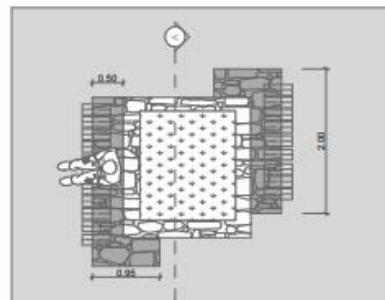


SECCION A-A
ESC. 1/20

BANCA MACETERO TIPO 3



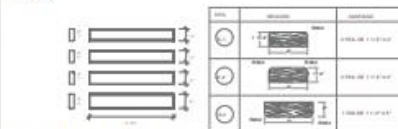
ISOMETRIA MACETERO DE PIEDRA Y BANCA
ESC. SE



PLANTA
ESC. 1/20



SECCION A-A
ESC. 1/20

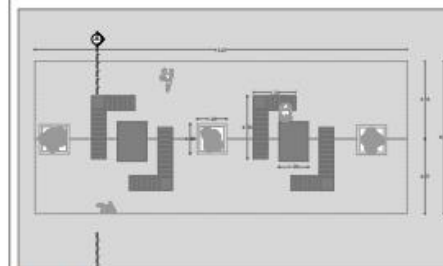


DETALLE BANCAS DE MADERA
ESC. 1/20

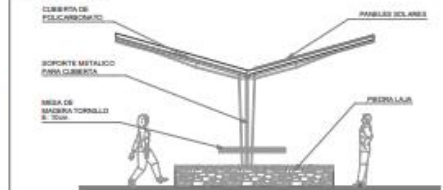
BANCA MACETERO TIPO 4



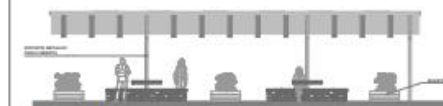
ISOMETRIA MOBILIARIO URBANO
ESC. SE



PLANTA
ESC. 1/20



SECCION A-A
ESC. 1/20



ELEVACION 1
ESC. 1/20



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE INGENIERIA Y

ESCUELA PROFESIONAL DE

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE ARQUITECTO
"DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO"

PRESENTADO:
BACH. ARQ. KIARA ALLISON ROZAS GUEVARA

ASESOR:
T. ARQ. HAROLD STEVE DE LA VEGA ROZAS

PLANO:
ARQUITECTURA

DETALLES

UBICACION:
REGION: CUSCO PROVINCIA: CUSCO DISTRITO: SANTIAGO DIRECCION: HUANCARO

FECHA:
MARZO - 2022

ESCALA:
INDICADA

LÁMINA

DE-06



Conclusiones y recomendaciones

CONCLUSIONES

- Se analizó e implementó en la propuesta los criterios arquitectónicos e inclusivos en los Colegios de Alto Rendimiento, considerando las necesidades para el desarrollo de competencias y aptitudes de los estudiantes, necesidades de los docentes y personas con discapacidad en el distrito de Santiago de la ciudad de Cusco, en el terreno de la actual feria temporal de Huancaro, la cual se encuentra bajo la administración del Dirección Regional de Agricultura Cusco (DIRAGRI) y cuenta con un área de 42,573.32 m², (4.25 ha) cumpliendo la Norma Técnica de Criterios Generales COAR.
- Se implementó en la propuesta los siete principios de diseño universal incorporando: el uso equiparable, uso flexible, uso simple e intuitivo, información perceptible, tolerancia al error, que exija poco esfuerzo físico y adecuado tamaño de aproximación y uso, así como los rasgos de diseño arquitectónico: funcionalidad, calidad de diseño, comodidad, seguridad, la vida independiente y la innovación. Es así que se consideró el sistema estructural aporcado de concreto armado y acero estructural, la rigidización de los bloques educativos con estructura metálica y la utilización de riostras para el sistema antisísmico, el sistema constructivo pretensado para las grandes luces o vigas, para la estructura de las cubiertas (polideportivo y losas múltiples), se empleará el acero en perfiles rectangulares y se presenta la información planimétrica, y escrita para el desarrollo de la propuesta.
- Para la accesibilidad universal, se implementa el equipamiento para discapacitados como son los paneles de corcho para una pared sensorial, barandas metálicas con sistema braille, baldosa táctil, y toda la antropometría necesaria.
- Asimismo, después del análisis del diagnóstico de accesibilidad y la topografía, se determinó que la propuesta presente 3 accesos diferenciados, una principal y dos secundarios para la circulación peatonal y vehicular, de forma que se organice el control y seguridad de los estudiantes, se esquematizó un bloque educativo con una circulación de fácil lectura, desarrollando flujos de conexión permanente y constante, en la circulación en las diferentes zonas, se desarrolla varias alternativas en el exterior de cada bloque, interconectando todos los bloques.



- Se complementaron los principios de diseño universal con el fin de satisfacer en su totalidad las necesidades educativas para los estudiantes con discapacidad, ya que estos son las primeras instancias donde se desarrolla el ser humano, frente a la sociedad, proporcionando una mejor calidad educativa e inclusiva.

RECOMENDACIONES

- Al Ministerio de Educación, considerar los criterios arquitectónicos e inclusivos en los Colegios de Alto Rendimiento, considerando las necesidades para el desarrollo de competencias y aptitudes de los estudiantes, necesidades de los docentes y personas con discapacidad.
- A la Municipalidad Distrital de Santiago y al Ministerio de Educación considerar esta propuesta arquitectónica a mediano plazo como referente para la implementación de los principios y rasgos del “Diseño Universal” o “Diseño para Todos” en los Colegios de Alto Rendimiento.
- A la Municipalidad Distrital de Santiago y al Ministerio de Educación considerar esta propuesta arquitectónica a mediano plazo como antecedente para desarrollar los aspectos de accesibilidad en los Colegios de Alto Rendimiento.
- Al Ministerio de Educación y Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, considerar los criterios de diseño universal a la Norma Técnica de Criterios Generales COAR, promoviendo la inclusión y acceso, asimismo, promover estos criterios en distintos tipos de construcciones.



Anexos

Anexo 1: Plan y Cronograma

Figura 293. Plan y Cronograma

CRONOGRAMA DE PROYECTO DE TESIS		TIEMPO DE EJECUCION 2021 - 2022																											
TEMA	PROYECTO COAR	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO							
		MES: 1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
GENERALIDADES	Formulacion de plan estructurado	SEMANA: 1																											
CAPITULO I MARCO TEORICO	Teoria y conceptos																												
	Referentes arquitectonicos locales, nacionales e internacionales																												
CAPITULO II DIAGNOSTICO	Normatividad																												
	Usuario																												
CAPITULO III PROGRAMACION ARQUITECTONICA	Oferta y demanda de infraestructura Educacional COAR en el Cusco																												
	Analisis del entorno																												
CAPITULO IV TRANSFERENCIA	Analisis del terreno																												
	Conceptualizacion																												
CAPITULO V PROPUESTA ARQUITECTONICA	Concepcion del programa e intenciones arquitectonicas																												
	Sintesis de programacion arquitectonica y cuadro de Areas																												
CAPITULO IV TRANSFERENCIA	Conceptualizacion																												
	Ideas Generatrices																												
CAPITULO V PROPUESTA ARQUITECTONICA	Proceso de diseño bocetos y ensayos																												
	Zonificacion abstracta																												
CAPITULO V PROPUESTA ARQUITECTONICA	Zonificacion concreta																												
	Toma de partido arquitectonico																												
CAPITULO V PROPUESTA ARQUITECTONICA	Contenido Teorico																												
	Planimetria Animacion 3d																												

Fuente: Elaboración Propia



Recursos y Presupuesto

El presupuesto del proyecto de tesis: “DISEÑO DE CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) PARA LA REGION CUSCO” es de s/.4047.00, detallados en las siguientes tablas.

Tabla 36. Resumen del Presupuesto

Costo y Presupuesto	
Recursos	Costo
Personal profesional y equipo técnico	s/.2150.00
Equipos y software	s/.552.00
Materiales	s/.1220.00
Otros	s/.125.00
TOTAL	s/.4047.00

Fuente: Elaboración propia

Tabla 37. Detalle de presupuesto de Personal

Item	Profesional	Concepto	Unid de medida (día)	Semanas	Recursos		
					P/u	Costo	
1	Topógrafo	Levantamiento Topográfico	5	1	s/100.00	s/.500.00	
2	Asistente de campo	Levantamiento Topográfico	3	1	s/50.00	s/.150.00	
3	Geólogo	Estudio de suelos	2	1	/	s/.1500.00	
Total							s/.2150.00

Fuente: Elaboración propia

Tabla 38. Detalle de Gastos de Equipo y Software

Item	Equipo y software	Concepto	Cantidad	Unid de medida (día)	Semanas	Recursos	
						P/u	Costo
1	Equipo Topográfico	Topografía	1	3	1	s/.80.00	s/.240.00
2	Software educativo Autocad civil 3d	Topografía	1	3	1	/	s/.200.00
4	Software educativo Mystilus	Corrección de gramática	1	/	/	/	s/.112.00
TOTAL							s/.552.00

Fuente: Elaboración propia



Tabla 39. Detalle de Materiales

Item	Concepto	Material	Cantidad	Recurso	
				P/u	Costo
1	Fichas de encuesta	Hojas A4	1millar	s/.25.00	s/.25.00
3	Documento	Hojas A4	3 millares	s/.25.00	s/.75.00
		Anillado	10	s/.2.00	s/.20.00
4	Planos	Hojas A1	200	0.50 centimos	s/.100.00
		Impresiones	200	s/.5.00	s/.1000.00
TOTAL					s/.1220.00

Fuente: Elaboración propia

Tabla 40. Detalle de Otros

Item	Descripción	Unid de medida (día)	Semanas	Recursos	
				p/u	Costo
1	Transporte	5	1	s/.15.00	s/.75.00
2	Viaticos	5	1	s/.10.00	s/.50.00
TOTAL					s/.125.00

Fuente: Elaboración propia



Anexo 2: Entrevista

Entrevista con el ex gerente de la Oficina Municipal de Atención a las Personas con Discapacidad (OMAPED) de la Municipalidad del Cusco Elmer Rozas Pimentel.

1. ¿Qué es la educación inclusiva: alumnos normales o simplemente alumnos?

En general se trata de todos los alumnos, pero cuando hablamos de alumnos inclusivos se habla de discapacidad y que pueden convivir con los demás estudiantes desde el aspecto de inclusividad.

2. ¿Se puede excluir alguna persona del derecho a aprender por motivos económicos y discapacidad?

De acuerdo con la ley de protección a las personas con discapacidad N°29973 del Perú no se puede excluir a ninguna persona con discapacidad, ya sea por el tema económico o por su discapacidad a no ser, que tenga discapacidad múltiple.

Tiene que ser un estudiante con las cualidades para poder crecer en un ambiente educativo.

3. ¿Qué responsabilidad tiene CONADIS y OMAPED en las políticas educativas?

CONADIS, tiene una responsabilidad de hacer que se cumplan lo dice la ley N°29973, las leyes sobre la inclusión sobre personas con discapacidad y OMAPED, es la oficina municipal a la persona con discapacidad y la responsabilidad de estas oficinas es capacitación en el aspecto laboral, aspectos técnicos y otros rubros y sobre todo tener en cuenta los derechos de estos y socializar.

4. ¿Cuál es el verdadero papel del Ministerio de Educación en la construcción social? ¿Hay igualdad sin inclusión educativa?

Bueno no podemos hablar de igualdad si no hay más bien inclusión educativa si esto es al revés déjame contarle que el Ministerio de Educación incumple a nivel nacional los parámetros para las personas con discapacidad en el tema de la accesibilidad en el tema de inclusión educativa para secundaria y también para superior; las hay en inicial y primaria como los CEBES y los SAANNAE que son instituciones de atención a personas con discapacidad, pero no hay para secundaria.



Porque la inclusión educativa es un tema no tan fácil de encubrimiento del gobierno

5. ¿Cómo debe ser un colegio tipo COAR orientada a la educación de alumnos sobresalientes con discapacidad?

Se trata de un COAR siempre va a ver un freno si no existe la accesibilidad para personas con discapacidad, no solamente se ve el tema de la infraestructura, sino que hacemos con una persona con discapacidad auditiva o de lenguaje y si no hay lo necesario con eso no estaríamos incluyendo en el COAR

6. ¿Cómo debería ser diseñado arquitectónicamente un colegio COAR inclusivo para que sea un “laboratorio vital de aprendizaje”?

Para mí lo más importante es consultar a la persona con discapacidad, pero lamentablemente no piensan en personas con discapacidad, ya sea en las calles y/o colegios que no respetan la norma A.120 que esta establecido en la ley de personas con discapacidad, por ejemplo, las rampas que fabrican no cumplen la norma, pero no lo toman en cuenta a la hora de que el usuario hace uso de ella.

7. ¿Cómo reforzar una educación inclusiva en una sociedad cada vez más compleja y diversa?

Respetando la ley y las normas el cumplimiento de la ley, que el reglamento sea cumplido y que las autoridades se imbuyan del tema sobre las normas para personas con discapacidad y su protección.

8. ¿Cuál es el papel de los nuevos actores económicos (corporaciones de internet, fabricantes de dispositivos, desarrolladores de software, fondos de inversión...) y sociales (Fundaciones, ¿Asociaciones sin ánimo de lucro, otras entidades colaboradoras) en sistema educativo inclusivo?

A nivel internacional hay inclusión en el tema tecnológico, por ejemplo, el “Sistema Jaws” que es un programa invidente para poder acceder al internet y a su capacitación normal.

Lo que se debe hacer es impartir del mismo gobierno y de CONADIS, para que tengan estos elementos para las personas con discapacidad, tengan accesibilidad a tecnología, pero no lo están haciendo.



9. El derecho a aprender, la necesidad de un aprendizaje para toda la vida, ¿se garantiza con los derechos de escolarización? ¿Qué más habría que hacer para las personas con discapacidad diversa?

La diversidad existe por todo lado, por varios elementos como, talentos, intelectualidad que se aplican sobre todo con personas con discapacidad, sus capacidades, etc., pero de que vale estos organismos nacionales puedan proponer una reactivación económica, los hay en la mínima, necesitamos a la asociación de leyes para personas con discapacidad y a las autoridades, pero no le da importancia a este tipo de personas.

10. ¿Cómo se miden las competencias? ¿Cómo podemos medir competencias sociales y emocionales, como la empatía y la responsabilidad, o competencias y valores como el respeto a la multiculturalidad o la dignidad humana relacionado al a discapacidad y la inclusión?

Simplemente es respetar los derechos y socializando los derechos de las discapacitadas a nivel de todos los estados sociales, porque mucha gente se pregunta cómo se desempeña una persona con discapacidad, como es su día a día, pero son diferentes realidades de cada persona discapacitada.

11. ¿Se puede medir la calidad del profesorado en cuanto a colegios COAR para alumnos con discapacidad?

Actualmente hay profesores que sí, pero si hay profesores que solo esta para enseñar a niños sin discapacidad y no lo va a poder hacer.

Bueno hay una situación separatista para niños hay las CEBES y los SAANNAE, pero tienen un límite solamente es primaria pero no hay facilidad para secundaria y tampoco en la universidad porque estamos hablando de personas con discapacidad.

También tenemos las personas con discapacidad múltiple y así tengamos la mejor tecnología, estas personas con discapacidad no van a poder tener una educación porque están conectadas muchas veces a máquinas y no se puede, pero hay otros factores como el bullying que está presente y nadie cuida eso y esos aspectos no le ve el gobierno.

12. Si existe una infraestructura de colegios de alto rendimiento adecuados para los estudiantes con discapacidad. ¿Qué otros aspectos se deben considerar?



El aspecto de la señalización sin olvidar que si tenemos en este centro de estudios es necesario contar todo tipos de sistemas para varias personas con discapacidad y con especialistas para lograr todo esto.

13. ¿Como debe ser la expresión correcta para personas con discapacidad?

De acuerdo a la Organización mundial de la salud en el cual, está de más decir persona con habilidades especiales o también personas especiales, según la OMS son personas con discapacidad.

Hay varios ejemplos que se usan en términos de mala manera porque en realidad debería ser persona con discapacidad y se vuelve a repetir.

Se debe conversar ampliamente este tema, para que todos tengamos una correcta accesibilidad, eso es lo más importante.

Figura 294. Foto con el ex gerente OMAPED Elmer Rozas Pimentel.



Fuente: Elaboración Propia.



Figura 295. Foto del ex gerente OMAPED Elmer Rozas Pimentel.



Fuente: Elaboración Propia.



Referencias Bibliográficas

- Alcázar, L., & Balarin, M. (2016). *Informe final: Evaluación del diseño e implementación de los colegios de alto rendimiento - COAR* (Primera edición ed.). Lima. Obtenido de <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Evaluaci%C3%B3n-del-dise%C3%B1o-e-implementaci%C3%B3n-de-los-Colegios-de-Alto-Rendimiento-COAR-informe-final-1-1.pdf>
- ArchDaily. (2015). *Complejo educacional Rosalind Franklin y dormitorios estudiantiles / Chartier Dalix Architectes*. Obtenido de <https://www.archdaily.pe/pe/779111/complejo-educacional-rosalind-franklin-y-dormitorios-estudiantiles-chartier-dalix-architectes>
- Espacios interiores para discapacitados. (5 de junio de 2012). *¿Cómo adaptar? Espacios interiores para discapacitados*. Obtenido de <http://adaptacionesenelhogar.blogspot.com/2012/06/consejos-de-accesibilidad-en-edificios.html>
- ArchDaily. (2012). *ChartierDalix*. Obtenido de <https://www.chartierdalix.com/project/groupe-scolaire-rosalind-franklin-gymnase-et-residence-etudiante-ivry-sur-seine-94/>
- ArchDaily. (2012). *Propuesta Ganadora para Colegio y Residencia Estudiantil / Chartier Dalix Architectes*. Obtenido de https://www.archdaily.pe/pe/02-164067/propuesta-ganadora-para-colegio-y-residencia-estudiantil-chartier-dalix-architectes?ad_medium=widget&ad_name=navigation-prev
- ArchDaily. (2017). *Administración del Sistema Municipal de Abastecimiento de Agua / VTri Architects*. Obtenido de <https://www.archdaily.pe/pe/870184/administracion-del-sistema-municipal-de-abastecimiento-de-agua-vtria-architects>
- ArchDaily. (15 de octubre de 2018). *Construyendo mejores escuelas: 6 maneras de mejorar el espacio de aprendizaje*. Obtenido de <https://www.archdaily.pe/pe/903846/construyendo-mejores-escuelas-6-maneras-de-mejorar-el-espacio-de-aprendizaje>
- Arquitectura Sustentable. (2019). *Arquitectura Sustentable*. Obtenido de <https://www.pinterest.cl/pin/594897432010207032/>
- BigMat. (10 de setiembre de 2015). *¿Cómo construir y equipar un baño accesible?* Obtenido de <https://www.elblogdelaplataforma.es/2015/09/10/como-construir-y-equipar-un-bano-accesible/>



- CEBE Don José De San Martín. (5 de abril de 2020). *Educando juntos para la Vida y la Felicidad*. Obtenido de <http://cebedonjosedesanmartin.blogspot.com/>
- Centro Ann Sullivan del Perú. (2019). *Centro Ann Sullivan*. Obtenido de <https://www.annsullivanperu.org/>
- Centro Ann Sullivan del Perú. (2019). *Historia*. Obtenido de <https://www.annsullivanperu.org/nuestra-historia/>
- Colegio CHEMALISTAC MEXICO. (27 de noviembre de 2018). *8 beneficios de los espacios verdes en las escuelas*. Obtenido de <https://blog.ecagrupoeducativo.mx/chimalistac/8-beneficios-de-los-espacios-verdes-en-las-escuelas>
- Comité Español de Iluminación. (mayo de 2005). *Guía técnica para el aprovechamiento de la luz natural en la iluminación de edificios*. Obtenido de https://www.idae.es/uploads/documentos/documentos_10055_GT_aprovechamiento_luz_natural_05_ff12ae5a.pdf
- Concreto Estampado. (2019). *Pisos para plazas, parques y bulevares*. Obtenido de <https://concretoestampado.pe/pisos-para-plazas/>
- Congreso de la República. (2020). *Ley N° 6903/2020-CR*. Obtenido de https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Proyectos_de_Ley_y_de_Resoluciones_Legislativas/PL06903-20210106.pdf
- Constitucion Política del Perú. (1993). *Constitucion Política del Perú*. Obtenido de <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>
- DePerú.com. (2016). *CEBE Don José de San Martín - Wanchaq*. Obtenido de <https://www.deperu.com/educacion/educacion-especial/cebe-don-jose-de-san-martin-wanchaq-5479>
- DePerú.com. (2018). *Colegio de Alto Rendimiento Cusco - COAR Cusco*. Obtenido de <https://www.deperu.com/educacion/educacion-secundaria/colegio-de-alto-rendimiento-cusco-coar-cusco-134208>
- Diario a Primera Hora. (11 de abril de 2019). *ARPAC organizara la feria Huancaro 2019*. Obtenido de <https://aprimerahora.pe/2019/04/11/arpac-organizara-la-feria-huancaro-2019/>
- Diario Correo. (30 de junio de 2016). *Cusco: Feria de Huancaro presenta delegaciones del sur del Perú*. Obtenido de <https://diariocorreo.pe/edicion/cusco/cusco-feria-de-huancaro-presenta-delegaciones-del-sur-del-peru-682305/>



- Dirección regional de Agricultura. (2 de noviembre de 2019). *Dirección regional de Agricultura. Feria sabatina de Huancaro*. Obtenido de <https://aprimerahora.pe/2019/11/02/direccion-regional-de-agricultura-desde-hoy-organiza-la-feria-sabatina-de-huancaro/>
- Dulop, A. (2011). *Escuela Hazelwood*. Obtenido de <https://www.metalocus.es/es/noticias/escuela-hazelwood>
- Dunlop, A. (2011). *Escuela Hazelwood*. Obtenido de <http://www.archkids.com/2011/02/escuela-hazelwood-hazelwood-school.html>
- Dunlop, A. (2011). *Hazelwood School*. Obtenido de <https://architizer.com/projects/hazelwood-school/>
- Ecología Verde. (2016). *Cómo instalar placas solares*. Obtenido de <https://www.ecologiaverde.com/como-instalar-placas-solares-2177.html?amp=1https://www.pinterest.es/pin/4503668365036197/https://www.pinterest.es/pin/403987029044699976/>
- Fundación Wiese. (2018). *¿Qué es una escuela inclusiva y cómo promueve la igualdad de oportunidades?* Obtenido de <https://www.fundacionwiese.org/blog/es/que-es-una-escuela-inclusiva-igualdad-de-oportunidades/#:~:text=Una%20escuela%20inclusiva%20es%20aquella,condiciones%20personales%2C%20sociales%20o%20culturales.>
- García, I. (2017). Integración del concepto de calidad a la educación: Una revisión histórica. *Investigación Educativa*.
- Gobierno Regional del Cusco. (2019). *Evaluación del Borde Urbano en la Zona Noroccidental de Cusco-2019*. Obtenido de https://www.cusco.gob.pe/wp-content/uploads/transparencia/Gdur/Sgotp/modBordeUrbano/01_evaluacionBordeUrbano.pdf
- Guatibonza, M. (12 de noviembre de 2010). *Medidas para diseñar muebles a personas discapacitadas*. Obtenido de <http://mueblesdomoticos.blogspot.com/2010/11/medidas-para-disenar-muebles-personas.html>
- Hernández, A. (2008). La arquitectura del Movimiento Moderno: entre la desaparición y la reconstrucción. *Apuntes: Revista de Estudios sobre Patrimonio Cultural - Journal of Cultural Heritage Studies*, 21(2), 156-179. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-97632008000200002



- Hernández, J., & García, C. (2011). *Accesibilidad universal y diseño para todos arquitectura y urbanismo* (ediciones de Arquitectura ed.). Artes Gráficas Palermo. Obtenido de <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0578035.pdf>
- Hildebrandt Gruppe. (2015). *Tecnicas de la arquitectura antisismica*. Obtenido de <http://www.hildebrandt.cl/tecnicas-de-la-arquitectura-antisismica/>
- Hilo radiante. (2017). *Suelo Radiante*. Obtenido de <https://calefaccionfontaneriajsc.es/suelo-radiante>
- Huerta, J. (2007). *Discapacidad y Diseño Accesible. Diseño urbano y arquitectónico para personas con discapacidad*. Universidad Ricardo Palma, Lima. Obtenido de http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/249/L_HuertaPeraltaJ_DiscapacidadDisenoAccesible_2007.pdf?sequence=1
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Perú: Perfil Sociodemográfico*. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf
- José Bentín Arquitectos. (2022). *Centro Ann Sullivan en San Miguel*. Obtenido de http://www.josebentinarquitectos.com/proyectos_2.php?id_ga=ow==&id_sub=opY=Ley N° 27912
- Ley N° 27912. (2017). *Ley Organica de Municipalidades*. Lima: Diario Oficial el Peruano.
- Ley N° 29973. (2015). *Ley general de la persona con discapacidad*. Obtenido de <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/herramientas-recursos-violencia/contenedor-dgcvg-recursos/contenidos/Legislacion/Ley-general-de-la-Persona-con-Discapacidad-29973.pdf>
- Ley N° 29973. (29 de noviembre de 2017). *Ley General de la Persona con Discapacidad*. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/534697/LEY%2029973%20Y%20SU%20REGLAMENTO.pdf.pdf>
- Luminaria y Mobiliario Urbano Hess. (2010). *Luminarias y Mobiliario Urbano*. Obtenido de <https://sistemamid.com/panel/uploads/biblioteca/7097/7098/7110/7113/82887.pdf>
- Mejía, V. (2011). Le Corbusier: la arquitectura como proyecto de mundo. Aproximación a una filosofía de la arquitectura. *Revista de Arquitectura*, 13, 66-72. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1251/125121298008.pdf>
- Ministerio de Educación. (2009). *Resolución Suprema N° 034-2009-ED*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/170624-034-2009-ed>



- Ministerio de Educación. (2009). *Resolución Suprema N° 034-2009-ED*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/170624-034-2009-ed>
- Ministerio de Educacion. (2012). *Educación en el Perú es considerada deficiente. Inversión en la infancia*. Obtenido de <https://inversionenlainfancia.net/?blog/entrada/noticia/1527/0>
- Ministerio de Educación. (2013). *Programa Nacional de Infraestructura Educativa*. Obtenido de <http://www.dreim.gob.pe/dreim/pronied/#:~:text=El%20Programa%20Nacional%20de%20Infraestructura,Educaci%C3%B3n%20B%C3%A1sica%20y%20de%20Educaci%C3%B3n>
- Ministerio de Educación. (2016). *Minedu recomienda adoptar medidas preventivas para proteger a estudiantes de radiación solar*. Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/n/noticia.php?id=36700#:~:text=Minedu%20recomienda%20adoptar%20medidas%20preventivas%20para%20proteger%20a%20estudiantes%20de%20radiaci%C3%B3n%20solar,-Ante%20los%20altos&text=La%20radiaci%C3%B3n%20es%20alta%20a,solares%20C%20inclu>
- Ministerio de Educación. (02 de marzo de 2017). *Resolución N° 004-2017/DRE-C/UGEL-C/CEBE"DJM"-D*. Obtenido de https://issuu.com/cebedjms1975/docs/rin_-_2018_oficial
- Ministerio de Educación. (2018). *Colegios de Alto Rendimiento (COAR)*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/colecciones/54-colegios-de-alto-rendimiento-coar>
- Ministerio de Educación. (2019). *Curriculo Nacional de la Educacion Basica*. Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-2016-2.pdf>
- Ministerio de Educación. (2019). *Norma técnica Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial*. Lima.
- Ministerio de Educación. (2019). *Resolución Ministerial N° 537-2019 MINEDU*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/345884-537->
- Ministerio de Educación. (2019). *Resolución Viceministerial N° 050-2019*. Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/p/pdf/rvm-n-050-2019-minedu-nt-coar.pdf>
- Ministerio de Educación. (29 de marzo de 2020). *COAR prepara recepción a su primer alumno invidente*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/111594-coar-prepara-recepcion-a-su-primer-alumno-invidente>



- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2006). *Decreto Supremo N° 011-2006-vivienda*. Obtenido de Reglamento Nacional de Edificaciones: <https://ww3.vivienda.gob.pe/ejes/vivienda-y-urbanismo/documentos/Reglamento%20Nacional%20de%20Edificaciones.pdf>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (4 de noviembre de 2021). *Reglamento Nacional de Edificaciones - RNE*. Obtenido de <https://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>
- Ministerio del Ambiente. (2015). *Tiempo / Pronóstico del Tiempo*. Obtenido de Senamhi Cusco: <https://www.senamhi.gob.pe/main.php?dp=cusco&p=pronostico-detalle>
- Mobiliario ecológico y paisaje urbano. (2018). *Solar powered sun lounge*. Obtenido de <https://funs Substance.com/fun/14142/solar-powered-sun-lounge/>
- Mongear, L. (27 de marzo de 2014). *Arquitectura universal para entornos inclusivos*. Obtenido de <http://monarqui.blogspot.com/2014/03/arquitectura-universal-para-entornos.html>
- Municipalidad Provincial del Cusco. (2015). *Rotulo*. Obtenido de <http://www.cusco.gob.pe/wp-content/uploads/2015/05/10-plano-de-zonificacion-parte-1.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Discapacidad*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/discapacidad#:~:text=Las%20personas%20con%20discapacidad%20son,de%20condiciones%20con%20los%20dem%C3%A1s>
- Paneles divisorios. (2017). *Parasoles metalicos verticales*. Obtenido de <https://panelesdivisorios.blogspot.com/2017/05/parasoles-metalicos-verticales.html>
- Panero, J., & Zelnik, M. (2006). *Las Dimensiones Humanas en los Espacios Interiores*. Mexico: G. Giii, S.A. de C.V.
- Párraga, R., & García, T. (julio- diciembre de 2014). Diseño ergonómico de aulas universitarias que permitan optimizar el confort y reducir la fatiga de estudiantes y docentes. *Industrial Data*, 17(2), 7-16.
- Solórzano, M. (enero-abril de 2013). Espacios accesibles en la escuela inclusiva. *Revista Electronica Educate*, 17(1), 42-58. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v17n1/a06v17n1.pdf>
- Weather Atlas. (2018). *Previsión meteorológica y clima mensual Cusco, Perú*. Obtenido de <https://www.weather-atlas.com/es/peru/cusco-clima>
- Weather Spark. (2018). *El clima y el tiempo promedio en todo el año en Cuzco*. Obtenido de <https://es.weatherspark.com/y/25926/Clima-promedio-en-Cuzco-Per%C3%BA-durante-todo-el-a%C3%B1o>