



**Título** : DISCREPANCIAS TEÓRICAS, EMPIRISMOS APLICATIVOS, LIMITACIONES Y DISTORSIONES EN LOS RESULTADOS DEPORTIVOS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO 2006- 2008

**Autor** : - Ricardo Fernandez Lorenzo

**Fecha** : 18-05-2011

## RESUMEN

La presente tesis trata el análisis de los resultados deportivos en la Universidad Andina del Cusco durante el periodo 2006-2008, donde se valoró las Discrepancias teóricas, los Empirismos aplicativos, las Limitaciones y las Distorsiones, (que adolecen los técnicos deportivos), como aspectos o variables del problema, directamente relacionado con la afectación negativa a la práctica deportiva en nuestra casa de estudios superiores.

Luego de la aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos y la contrastación de las subhipótesis y la hipótesis global, se obtuvo información que al ser analizada, arrojaron las causas de las variables del problema, nos permitió enunciar conclusiones y proponer recomendaciones, que permitirán superar las discrepancias teóricas, reducir los empirismos aplicativos, disminuir las limitaciones y corregir las distorsiones, orientado a incrementar significativamente los resultados deportivos y aprovechar al máximo los atributos potenciales del nivel de rendimiento de nuestros seleccionados.



## ABSTRACT

This thesis is the analysis of sports results in the Andean University of Cusco during the period 2006-2008, which assessed the theoretical discrepancies, empiricists applications, limitations and distortions (which suffer sports technicians), as aspects or variables of the problem, directly related to negative affection to sports in our house college.

After the application of different techniques and instruments and the contrast of sub-hypotheses and the global scenario, we obtained information that when analyzed, yielded the causes of the problem variables, allowed us to state conclusions and propose recommendations that will overcome the discrepancy theory, empiricism, reduce, reduce and correct the distortion constraints, aimed at significantly increasing scores and maximize the potential attributes of our performance level selected.