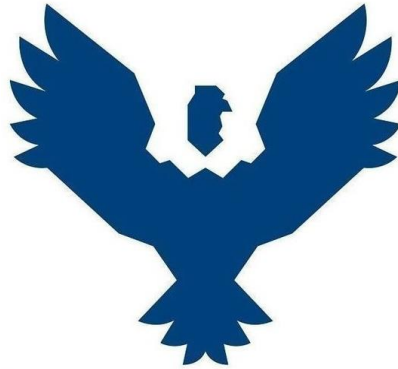




UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA



TESIS

**FACTORES QUE INCIDEN EN EL TRABAJO INFANTIL AMBULATORIO EN EL
CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE CUSCO EN EL AÑO 2019**

PRESENTADO POR:

Br. Candy Oshin Palacios Zamudio

Para optar al Título Profesional de:

Economista.

ASESOR:

Mgt Sonia Sofia Delgado Candia

CUSCO - PERÚ

2022



Presentación

SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES Y SEÑORES DOCENTES MIEMBROS DEL JURADO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO.

En cumplimiento al reglamento de grados y títulos de la escuela profesional de economía, se hace presenta la investigación titulada: **“FACTORES QUE INCIDEN EN EL TRABAJO INFANTIL AMBULATORIO EN EL CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE CUSCO EN EL AÑO 2019”**.

La investigación se enfoca en las actividades de los niños trabajadores, como problema social-económico, ya que la edad infantil es propicia para desarrollar actividades recreativas, educativas, experimentales, socializadoras, etc. Sin embargo, los niños trabajadores no la desarrollan de manera plena, por lo que se ven afectados en su desarrollo integral afectando de manera negativa a su formación personal y su calidad de vida, lo que tendría un efecto negativo en su desenvolvimiento a futuro, limitándolos a ser ciudadanos que aporten a la sociedad. Por esta razón las autoridades competentes y la sociedad de manera complementaria deberían trabajar, con el propósito de disminuir el trabajo infantil.

El propósito de la investigación es el análisis de los principales factores que inciden en el trabajo infantil ambulatorio, para que, a partir de ello, se puedan tomar medidas y soluciones junto a las instituciones encargadas de regular el comercio ambulatorio.

Por lo expuesto se procede al desarrollo de la presente.

La tesista



Dedicatoria

A Dios por ser mi guía en cada paso que doy, a mi padre Franco quien me enseñó a no rendirme y a luchar por lo que deseo, a mi madre María por ser mi ejemplo a seguir, por su inagotable amor y quien me muestra su apoyo incondicionalmente, a mi hermano Harold por ser mi motivación y a Lulú por ser mi fiel compañera en mis noches de desvelo.

Candy Palacios



Agradecimiento

Agradezco a la Universidad Andina del Cusco, por dotarme de conocimientos en este proceso de formación profesional, con ética y valores para desenvolverme en el ámbito laboral. También agradezco a mis docentes de la Escuela Profesional de Economía, asimismo a la Magister Sonia Delgado Candia, por acompañarme en este proceso de elaboración de esta investigación. Finalmente, a mi familia por ser los promotores de mis sueños y triunfos, por su amor infinito.

Candy Oshin Palacios Zamudio



Índice

Presentación.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen	xii
Abstract	xiii
CAPÍTULO I:.....	14
INTRODUCCIÓN	14
1.1. Planteamiento del Problema.....	14
1.2. Formulación del problema.....	17
Problema general	17
Problemas específicos	17
1.3. Objetivos de la investigación.....	17
Objetivo general.....	17
Objetivos específicos	17
1.1. Justificación de la investigación	18
Relevancia social	18
Implicancias prácticas	18
Valor teórico.....	18
Utilidad metodológica.....	18
Viabilidad	19
1.2. Delimitaciones de la investigación	19
Delimitación temporal.....	19
Delimitación espacial	19
Delimitación conceptual.....	20
CAPÍTULO II:.....	21
MARCO TEÓRICO.....	21



2.1. Antecedentes de la investigación.....	21
Antecedentes internacionales	21
Antecedentes nacionales	23
Antecedentes locales	26
2.2. Marco teórico.....	29
Teoría del comportamiento de hogares de Gary Becker	29
Modelo básico del trabajo infantil Basu & Van	30
Modelo de demanda general de los hogares (Schultz, 1997)	30
Teoría economía del bienestar del hogar Amartya Sen	30
Teoría del capital humano	32
2.3. Marco legal.....	36
2.4, Marco conceptual.....	37
Trabajo.	37
Trabajo infantil.	37
Capital humano.	38
Población económicamente activa (PEA)	38
Población en edad de trabajar (PET).....	38
Organización de las naciones unidas (ONU)).	38
Organización internacional de trabajo (OIT)	38
Programa internacional para la erradicación del trabajo infantil (IPEC)	38
Programa Inti Runakunaq Wasin	39
Factor económico del trabajo infantil.	39
Factor cultural del trabajo infantil.....	39
Factor socioeconómico del trabajo infantil	39
Recurrencia del trabajo infantil.	40
Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantill.....	40



2.5 Formulación de la hipótesis.....	41
Hipótesis general.....	41
Hipótesis específica.....	41
2.6. Variables de estudio.....	41
Variable dependiente.....	41
Variable independiente.....	41
CAPÍTULO III:	44
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	44
3.1. Tipo de investigación.....	44
3.2. Enfoque de investigación	44
3.3. Diseño de la investigación.....	44
3.4. Alcance de la investigación.....	44
3.5. Población y muestra de investigación.....	45
Población.....	45
Muestra.....	45
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
Técnicas.....	46
Instrumentos	46
3.7. Procesamiento de datos.....	47
CAPÍTULO IV:	48
DIAGNOSTICO DEL DISTRITO DE CUSCO	48
4.1. Análisis de la zona de estudio	48
Ubicación.....	48
Límites geográficos.....	48
Población.....	49
Nivel educativo de los niños de la Provincia y Distrito de Cusco.....	50
Población económicamente activa (PEA).....	53



Características de vivienda y del hogar en el Distrito de Cusco	55
Salud.....	58
Situación de pobreza en las familias del Departamento de Cusco	60
CAPÍTULO V:.....	64
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	64
5.1 Edad, procedencia, actividad económica, horas de trabajo, ingreso diario, ingreso familiar del trabajo infantil.	64
Actividad económica de los niños.	67
Educación del niño.....	74
Salud.....	76
Apoyo al niño trabajador.....	77
5.2. Incidencia de los factores socio-económicos en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio.	79
CAPÍTULO VI:	82
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	82
6.1. Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos.....	82
Factores económicos	82
Factores culturales	82
Factores sociales	82
Factores políticos	83
6.2 Limitaciones de estudio.....	83
6.3 Comparación crítica con la literatura existente.	84
Comparación con los antecedentes	84
Comparación con la teoría.....	92
6.4 Implicancias del estudio	95
Conclusiones.....	97
Recomendaciones	99
Bibliografía.....	100



Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variables.....	42
Tabla 2. Población censada en el distrito de Cusco urbano-rural.....	49
Tabla 3. Población infantil del distrito de Cusco según edad y sexo.....	50
Tabla 5 Matricula en el sistema educativo por tipo de gestión y área geográfica, según etapa, modalidad y nivel educativo en el Distrito de Cusco, 2019.....	50
Tabla 6 Número de locales educativos por tipo de gestión y área geográfica en el Distrito de Cusco, 2019	51
Tabla 7 Exceso o déficit de instituciones educativas en el centro histórico del Cusco, 2015. 51	
Tabla 8 Población que asiste a una institución educativa según sexo, 2017.....	52
Tabla 10 Cuadro de la Población en edad de trabajar en el Distrito de Cusco, 2017	53
Tabla 11 Población económicamente activa por rama de actividad económica de la provincia y Distrito de Cusco, 2017.....	53
Tabla 12 Población económicamente activa por categoría ocupacional del Distrito de Cusco, 2017.....	54
Tabla 13 Tipos de vivienda en el área urbana y rural en el Distrito de Cusco, 2017	55
Tabla 14 Características predominantes de vivienda en el Centro Histórico de Cusco.....	56
Tabla 15 Material de construcción predominante en las paredes y exteriores de la vivienda en el Distrito de Cusco 2017	56
Tabla 16 Abastecimiento de agua potable por red pública en el Centro Histórico de Cusco. 57	
Tabla 17 Abastecimiento de energía eléctrica en vivienda del Centro Histórico del Cusco... 57	
Tabla 18 Afiliados a un tipo de seguro de salud en el departamento de Cusco, 2017.....	58
Tabla 19 Indicador de desnutrición infantil crónica en el distrito de Cusco, 2017	59
Tabla 20 Indicador de desnutrición aguda en los niños en el distrito de Cusco, 2017	59
Tabla 21 Indicador de sobrepeso y obesidad en los niños del distrito de Cusco,2017	59
Tabla 22 Exceso o déficit de instituciones de salud en el Centro Histórico de Cusco 2018... 60	
Tabla 23 Hogares con necesidades básicas insatisfechas en el departamento de Cusco, 2017	60
Tabla 24 Delitos con mayor incidencia registrados en el distrito de Cusco, 2018	61
Tabla 25 Casos registrados de violencia familiar en el distrito de Cusco, 2018	61
Tabla 26 Edad de inicio del trabajo infantil en la ciudad del Cusco.....	64



Tabla 27 Procedencia del niño trabajador	65
Tabla 28 Cuadro de tutoría de los niños trabajadores en el Centro Histórico de Cusco, 2019	66
Tabla 29 Tipo de trabajo de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.	67
Tabla 30. Horas de trabajo del niño	68
Tabla 31 Pago a los niños trabajadores por la venta del día.....	69
Tabla 32 Uso que los niños trabajadores dan al dinero que ganan, 2019	70
Tabla 33 Trabajo del padre de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019..	72
Tabla 34 Tipo de trabajo de la madre de los niños trabajadores del Centro Historico de Cusco	73
Tabla 35 Importancia del colegio, repetición y deserción escolar y asistencia de los niños	74
Tabla 36 Expectativas de los niños trabajadores para su futuro 2019.	75
Tabla 37 Enfermedades y seguro de salud del niño trabajador	76
Tabla 38 Facilidad en los colegios y conocimiento de docentes sobre los problemas de los niños del Centro Histórico del Cusco 2019.....	77
Tabla 39 Apoyo de institución a los niños del centro histórico del Cusco 2019.....	77
Tabla 40 Derechos de los niños trabajadores del centro histórico	78
Tabla 41 Actividad que desearía hacer el niño trabajador en lugar de trabajar.....	78
Tabla 42 Asociación entre el factor económico con la edad de inicio de trabajo.....	79
Tabla 43 Asociación entre los factores culturales, sociales, políticos con la edad de inicio de trabajo.....	80



Índice de figuras

Figura 1 Causas del trabajo infantil	35
Figura 2 Plan urbano del Distrito de Cusco (2015-2020).	46
Figura 3 Plano del Centro Historico de Cusco..	49
Figura 4. Edad de inicio del trabajo infantil.....	65
Figura 6. Procedencia del niño trabajador.....	66
Figura 7. Tipo de trabajo del niño.....	67
Figura 8. Trabajo infantil en el centro histórico de Cusco de lunes a domingo.	68
Figura 9. Horas de trabajo del niño.....	69
Figura 11. Pago a los niños trabajadores por la venta del día.	70
Figura 12. Apreciación del niño sobre la importancia del trabajo 2019.	71
Figura 13. Apreciación del niño sobre las consecuencias de no trabajar2019.	72
Figura 14 Trabajo del padre de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.73	
Figura 15. Tipo de trabajo de la madre de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.	74
Figura 17. Alimentación del niño trabajador del Centro Histórico del Cusco2019.....	76



Resumen

La presente investigación titulada: “FACTORES QUE INCIDEN EN EL TRABAJO INFANTIL AMBULATORIO EN EL CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE CUSCO EN EL AÑO 2019”, tiene como principal objetivo: Determinar qué factores económicos, políticos, sociales y culturales inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019, identificando causas y consecuencias de la actividad realizada. La metodología empelada fue de tipo básico con un enfoque cuantitativo, apoyado en el diseño hipotético deductivo no experimental, fundamentado en el alcance básico, considerando una muestra representativa de 37 niños, a quienes se aplicaron el instrumento de cuestionarios y entrevistas. Como resultado general se obtuvo que los factores más influyentes que inciden en el trabajo infantil ambulatorio son los políticos y culturales. Entre los políticos están la poca apreciación de los derechos del niño, el acoso escolar y la ausencia de apoyo institucional; y entre los culturales están la educación, el origen y la edad del niño. Por ende, se concluye que existen factores económicos, políticos, sociales y culturales que influyen en la existencia del trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019. Los niños trabajadores optan por un trabajo informal por la necesidad que tienen dentro de su hogar, a pesar de haber políticas que regulan el trabajo infantil no se respetan ni aplican, las autoridades no toman en cuenta la dimensión ni el grado del problema, ni la sociedad de la cual forman parte.

Palabras clave: Trabajo infantil, Calidad de vida, Pobreza.



Abstract

This research entitled: "FACTORS THAT IMPACT ON OUTPATIENT CHILD WORK IN THE HISTORIC CENTER OF THE CITY OF CUSCO IN THE YEAR 2019", has as its main objective: To determine which economic, political, social and cultural factors affect outpatient child labor in the historic center of the City of Cusco in 2019, identifying causes and consequences of the activity carried out. The methodology used was of the basic type with a quantitative approach, supported by the non-experimental deductive hypothetical design, based on the basic scope, considering a representative sample of 37 children, to whom the instrument of questionnaires and interviews was applied. As a general result, it was obtained that the most influential factors that affect outpatient child labor are political and cultural. Among the politicians are the little appreciation of the rights of the child, bullying and the absence of institutional support; and among the cultural ones are the education, origin and age of the child. Therefore, it is concluded that there are economic, political, social and cultural factors that influence the existence of outpatient child labor in the historic center of the City of Cusco in 2019. Working children opt for informal work due to the need they have. Within their home, despite having policies that regulate child labor, they are not respected or applied, the authorities do not take into account the dimension or the degree of the problem, nor the society of which they are a part.

Keywords: Child labor, Quality of life, Poverty.



CAPÍTULO I:

INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del Problema

La problemática del presente trabajo de investigación está enfocada en describir los socioeconómicos que inciden en el trabajo infantil ambulatorio, siendo un grave problema en nuestra sociedad actual. La situación económica de las familias afecta de tal manera que no cuentan con los recursos económicos suficientes para poder acceder a una mejor calidad de vida; esto debido a la falta de oportunidades de empleo, de educación y la ausencia de un marco político que mitigue este fenómeno, entre otros factores que limitan al desarrollo personal, por lo que da cabida a exponer a sus hijos a trabajar. En una investigación sobre el impacto de la crisis económica del hogar (Verdera, 2001), se encontró que un aumento en el desempleo, subempleo y migración son factores que extienden la situación de pobreza en las familias, es por ello que el trabajo infantil es un elemento de carácter económico y relevancia social relacionado a las deficiencias del mercado. El desarrollo de estas actividades a pesar de tener instrumentos internacionales de orden legal para erradicar en su totalidad toda forma de trabajo infantil, no son aplicadas eficazmente a pesar de tener amparo por ley especialmente en aspectos como la moral, salud y seguridad. El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC, 2018), define el trabajo infantil como: todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

La omisión de los derechos de los infantes amenaza al desarrollo y desenvolvimiento dentro de la sociedad, teniendo como consecuencia efectos negativos que conlleva al riesgo de ser repetitivos en un futuro. De acuerdo al convenio aprobado sobre las peores formas de trabajo (Organización Internacional de Trabajo, 2007), da a conocer



la esclavitud, referida a las practicas que impliquen la venta y trata de niños, trabajos obligatorios incluyendo el reclutamiento en conflictos militares; la prostitución y pornografía; venta y/o producción de drogas. A nivel mundial el trabajo infantil adopta diferentes posiciones, esto debido a que cada continente tiene diversidad de cultura y tradiciones, de acuerdo al artículo de la ONG Humanium (2018) en Asia las niñas son vendidas para realizar trabajos domésticos de esta manera cubrir las deudas de su familia, en África los niños son vendidos para realzar trabajos en mina, en Europa muchos de ellos son secuestrados y son vendidos a redes de prostitución, en América Latina son explotados por narcotraficantes y llevados como objetos sexuales.

En el Perú el trabajo infantil En el Perú el trabajo infantil y adolescente entorpece la educación y el desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social de los niños, niñas y adolescentes. En el año 2019, el 25,8% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad realizaron una actividad económica, en cifras absolutas equivale a 2 millones 200 mil niños, niñas y adolescentes que trabajan en el país. Según condición de pobreza, el 35,5% de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza trabajan siendo (INEI, 2020), lo que representa un mayor riesgo a los efectos relacionados con el trabajo, por ejemplo, aumentan los riesgos por accidentes y dolencias propias del trabajo que desarrollan (vendedores ambulantes, cargadores de bultos, etc.), por la poca experiencia, inmadurez física y psíquica. (Cortez & Gil, 2000). El informe de la OIT (2016) indica que “Las regiones con tasas más elevadas ocupación los niños de 5 a 17 años quienes se ubican – principalmente – en la Sierra.

En cierto sentido el hecho de que los padres inserten a sus hijos al mercado laboral, es una medida que involucra riesgos y por consiguiente el hecho de que, en un futuro, el nivel de educación y calidad de vida del infante que trabaja sea paupérrimo; esto afecta en el futuro la productividad de individuo, teniendo como consecuencia los bajos salarios y la



pobreza (Organización Internacional del Trabajo, 2016). Además, el trabajo que realizan los niños impacta en su salud, ya sea en el corto o largo plazo, afectando su capital humano, además de exponerse al peligro y a factores sociales que afectan su desarrollo, tales como la falta de experiencia laboral.

A nivel local de la región Cusco, para algunas personas, especialmente los que habitan en zonas rurales, es tradición que los hijos sigan el camino de sus padres, por lo que sí, el padre tuvo una vida sufrida, trabajando desde muy pequeño, es posible que eduque a su hijo de la misma manera, creyendo que el trabajo que realiza forje su carácter o que de esta manera aprenda a ser responsable desde muy pequeño. La mayor parte de las familias que exponen a los niños al trabajo, son aquellas que no tiene la posibilidad de mejorar su calidad de vida, es decir cuentan con un nivel económico escaso, por ello las condiciones y riesgos al que exponen a sus hijos es algo irrelevante, lo que ellos buscan es acrecentar sus ingresos familiares, sin importar el trabajo que realizan y haciendo omisión de sus derechos y desarrollo de los infantes.

El 66,7% de los niños trabajan en la chacra o campo, el 9,3% como trabajadores de hogar, el 4,3% en kiosko o de ambulante (INEI, 2015).

De seguir con la problemática descrita, los niños expuestos al trabajo diario podrían verse en un proceso de maduración prematura y adquisición de responsabilidades desmedidas que afectarían la salud mental de estos niños y niñas, así mismo su exposición podría afectar su integridad física (INEI, 2020).

Por tales razones la presente investigación tendrá como finalidad dar a conocer los factores económicos, sociales y políticos que provocan el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad del Cusco, donde este fenómeno se manifiesta con mucha evidencia, lo que hace importante estudiarlo desde la perspectiva del desarrollo humano



(Sen, 1975), de tal manera que se tenga una interpretación actualizada del trabajo infantil y sobre esto se pueda proponer medidas a tomar tanto por los organismos públicos pertinentes y también por las organizaciones privadas que se constituyen para aportar a este problema.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Qué factores económicos socioeconómicos inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019?

Problemas específicos

- ¿Cuál es el factor económico que incide el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019?
- ¿Cuál es el factor social más determinante para la decisión de iniciar al niño en el trabajo infantil ambulatorio, en el centro histórico de la ciudad de cusco en el año 2019?

1.3. Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar qué factores socioeconómicos inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019.

Objetivos específicos

- Determinar la incidencia del factor económico en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019.



- Identificar el factor social que más induce a los niños al trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019.

1.1. Justificación de la investigación

Relevancia social

El valor social de la presente investigación radica en la importancia de conocer y ser conscientes de la realidad de muchos niños en nuestra región, que a su corta edad ya se enfrentan a la cruda realidad del trabajo. Por ello las autoridades deben de conocer y plantear políticas que ayuden a que los niños y niñas se hagan respetar sus derechos y no ser explotados y ser un problema social más.

Implicancias prácticas

La importancia práctica de la presente investigación es dar a conocer sobre los factores económicos, políticos, sociales y culturales que inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco, con la finalidad de tener mayor claridad sobre la situación actual y poder mejorar las condiciones de vida de los niños mediante proyectos adecuados.

Valor teórico

El valor teórico de la investigación se halla en la contribución a la problemática del trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de Cusco y los factores que inciden, tales como: económicos, sociales, políticos y culturales; esta relación es importante para determinar y corroborar las afirmaciones existentes sobre el trabajo infantil ambulatorio.

Utilidad metodológica

La utilidad metodológica de la investigación se basa en el manejo de métodos y técnicas como el muestreo por cuotas y el uso de una encuesta a los niños trabajadores



ambulantes del centro histórico de Cusco. Adicionalmente se procederá a entrevistar a especialistas relacionados con el tema de investigación. En lo esencial esta investigación es de carácter constructivista, ya que en la información oficial no existe al tratamiento de este tema.

Viabilidad

La investigación es viable porque existen antecedentes que guían esta propuesta de investigación. Por otro lado, la investigadora dispone del tiempo y recursos para realizar la investigación.

1.2. Delimitaciones de la investigación

Delimitación temporal

El presente trabajo de investigación se delimita en un ámbito temporal correspondiente al año 2019, estos datos van en función a la variable de estudio.

Delimitación espacial

La investigación se delimita en un ámbito espacial que abarcó el centro histórico de la ciudad de Cusco, donde los sujetos de investigación trabajan con mucha frecuencia.



Delimitación conceptual

El presente trabajo de investigación se basa al Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil. Por otro lado, se enmarca en el enfoque teórico de Basu & Van sobre el modelo básico del trabajo infantil, el modelo de demanda general de los hogares de Theodore Schultz, la teoría económica del bienestar del hogar de Amartya Sen, la teoría del capital humano según Gary Becker y Theodore Schultz.



CAPÍTULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes internacionales

Valentina Terra (2007), en su tesis *“Representaciones Sociales del Trabajo en Niños y Niñas Trabajadores de la Región Metropolitana: Un Desafío a La Pertinencia Cultural de las Políticas Sociales”*, De la universidad de Chile.

Resumen: Este estudio examina el vínculo que desarrollan los niños y niñas con su trabajo e indaga las diferentes dimensiones que abarca el trabajo infantil ambulatorio en la vida de los niños y niñas trabajadoras. Se infiere que mediante estas ganancias que los niños obtienen de su trabajo, aportan al hogar para satisfacer sus necesidades básicas y también satisfacer sus necesidades que concierne a la posesión de ciertos bienes de consumo que les resultan atractivos. Finalmente se concluye que la principal consecuencia del trabajo infantil a temprana edad incumbe a la situación económica en las cuales se encuentran las familias insatisfechas en cuanto a sus necesidades básicas, por ello optan en conseguir un trabajo, así mismo existen otros factores en su mayoría culturales, como las prácticas de sobrevaloración del trabajo y desvalorización de la educación.

María del Pilar Jaramillo (2013), en su tesis *“El Trabajo Infantil. El Caso de «El Prado» En Bogotá, D. C”*, De la universidad de Salamanca.

Resumen: Esta investigación examina la realidad del trabajo infantil en Colombia- «El Prado» como punto focal del estudio. La metodología fue de carácter cuantitativo y cualitativo, se aplicó una encuesta a 180 niños y niñas, adicionalmente



se llevó a cabo una entrevista en profundidad. Como resultado del presente estudio los encuestados trabajan para ayudar a sus familias y para cubrir sus necesidades económicas y lo realizan en condiciones de informalidad y de explotación laboral. El 10% de los niños trabajan 10 y 14 horas diariamente. Se resalta que sólo el 5% de los menores prefieren trabajar a realizar otras actividades.

Ximena Alexandra Rengel Calvopiña (2016), en su tesis *“Análisis de las políticas públicas de disminución del trabajo infantil y estrategias desde un enfoque local”*, de la Universidad Andina Simón Bolívar. Ecuador- Quito.

Resumen: Realizó un análisis de las políticas públicas sobre la erradicación del trabajo infantil en el periodo 2006 – 2014 y comprobó su incidencia en la provincia de Cotopaxi. Se observa que la incidencia del trabajo infantil se redujo de 16.96% a 8.4% entre 2006 y 2014. Se determinó que los factores que más inciden en el trabajo infantil en la provincia de Cotopaxi son: edad, etnia, asistencia escolar y lugar de residencia. Finalmente se concluye que a medida que los niños cumplen años, el trabajo infantil aumenta en un 2,06%, por otro lado, también es importante la zona donde vive, al ser zona urbana baja en 13,86% la posibilidad tener que trabajar.

Gisselle Martínez, Carlos Viteri, Virgilio Salcedo y Roberto Arias (2017) en su tesis *“Enfoque socioeconómico del trabajo infantil en la Parroquia Buenavista del Cantón Pasaje - Ecuador”* Ecuador.

Resumen: El presente trabajo investigó el trabajo infantil desde un enfoque socioeconómico de las familias de la parroquia Buenavista del Cantón Pasaje. Como resultado de la investigación se encontró una alta relación entre las variables separación de padres y bajos ingresos familiares, que determina que mientras haya una separación entre los padres, los menores de edad buscan trabajar por el bajo nivel de ingreso existente en la familia. Así también el ingreso de los padres con relación al



trabajo infantil forma parte de una actividad prioritaria frente a sus estudios, demostrando de esta manera la existencia de una alta correlación. Finalmente se concluye que, actualmente se sabe cuáles son los factores que influyen, pero no el tamaño en el que estos inciden, para lo cual se considera que es de vital importancia encontrarlos, y analizarlos.

Antecedentes nacionales

Lucia Brizio (2014) en su tesis *“Riesgo laboral y capacidad de autonomía de niños y niñas trabajadores en el Mercado Central”*, de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Resumen: La investigación estudia la relación entre el nivel de riesgo laboral y el grado de autonomía de los niños dedicados al comercio ambulatorio en los alrededores del Mercado Central. Esta investigación parte de la idea de que el trabajo puede servir como una variable asociada al riesgo laboral que promueve la autonomía de los niños, es decir, la capacidad de tomar sus propias decisiones que se ve manifestada en diferentes aspectos de sus vidas. Se utilizó el programa SPSS para realizar el análisis sobre el nivel de riesgo laboral y del grado de autonomía. Para la muestra, ya que no se contaba con una base de datos del total de niños trabajadores en el mercado central de Lima se consideró criterios de selección y se determinó un total de 30 niños que se cumplían con los criterios. Se concluye que el 56% son niños que tienen 10 años (32%) y el 76% de ellos son limeños y viven por San Juan de Lurigancho. Asimismo 92% de los niños y niñas saben leer y escribir. El 96% asiste a la escuela en el turno de mañana. En términos de las características de trabajo el 68% de los encuestados se transporta hacia el mercado junto con sus familiares y al mismo tiempo trabaja como ayudante. El 68% de los niños se dedica a actividades de comercio ambulatorio, en donde se incluye la venta de alimentos (32%), útiles de



oficina/escolares (24%), ropa (16%), artículos recreativos (12%), bolsas (8%), artículos de cuidado personal (4%) y artículos de jardinería (4%). Así también se observa que proporcionalmente las niñas trabajan más horas diarias y durante más meses al año.

Fiorella María Castro (2015), en su tesis “*Condiciones de pobreza del hogar y el trabajo infantil en las zonas urbana y rural del Perú*”, de la Universidad Nacional del Callao.

Resumen: El presente estudio determinó mediante un análisis econométrico si la condición de pobreza del hogar incide significativamente en la probabilidad de la presencia del trabajo infantil en los hogares de las zonas urbanas y rurales en el Perú. Como resultado de la investigación se señala que la condición de pobreza del hogar se correlaciona positivamente con las tasas de actividad, tanto en la zona rural como en la urbana. La mayor parte de los niños que trabajan provienen de hogares pobres. Finalmente se concluye que pertenecer a zona rural incrementa fuertemente la probabilidad de que en un hogar haya por lo menos un niño trabajando. Si bien el ingreso del hogar neto del ingreso generado por los niños incide negativamente en el trabajo infantil, su efecto impacto es muy pequeño.

Ángel Mestas Quispe (2015), en su tesis “*Factores socio – económicos que inciden en el trabajo infantil en niños del Área Urbana de la ciudad de Ilave, 2014*”, de la Universidad del Altiplano.

Resumen: El objetivo de este estudio fue conocer los factores que inciden en el trabajo infantil en los niños del área urbana de la ciudad de Ilave y determinación la causa del trabajo infantil, características sociales, actividades laborales, consecuencias físicas y psicológicas del trabajo infantil. Se tomó una muestra de 90 niños de la población de Ilave. Como resultado se destaca que en el trabajo infantil existe mayor



predominancia de niños de sexo masculino, y en menor porcentaje del sexo femenino, cuyas edades oscilan de 12 a 13 años de edad y estos a su vez proceden de diferentes lugares o distritos de la provincia del Collao. La condición laboral de los niños que trabajan se da por diversas causas como: insatisfacción de necesidades, padres que no trabajan o su remuneración no alcanza para satisfacer las necesidades del hogar, abandono de padres y por orfandad. Finalmente, como conclusiones se obtuvo que las actividades que realizan los niños trabajadores en su mayoría son de fácil acceso y que no requieren de mucho capital económico, así mismo los ingresos económicos de los niños trabajadores se expresan en un promedio estándar de S/. 15.00 (quince nuevos soles) por semana, siendo los días domingos los de mayor ingreso, y el destino de estos ingresos económicos son entregados a sus padres para complementar la economía familiar, sin embargo, otros niños satisfacen sus necesidades personales. La investigación indica en base a sus resultados que, las consecuencias en los niños que trabajan se genera desnutrición, baja autoestima, niños introvertidos, bajo nivel educativo, sin aspiraciones futuras, lo cual muestra el inadecuado desarrollo y formación de su personalidad de los niños trabajadores.

María Magdalena Chura Mamani (Chura, 2018), en su tesis *“Análisis de los factores determinantes del trabajo infantil en el Departamento de Puno en el año 2015”*, de la Universidad Nacional del Altiplano Puno – Perú.

Resumen: En esta investigación se identifican y analiza los factores que influyen que el menor de edad acceda al trabajo infantil, en el departamento de Puno en el año 2015, la investigación se enfrenta a un problema complejo, donde los componentes sociales, culturales y económicos están estrechamente vinculados con el entorno sociocultural de la región. La población de estudio está conformada por un total de 41 niños y niñas. Como resultado se obtiene que el 37.72% de los menores encuestados



no trabajan ni asisten al centro educativo. En cuanto al área de residencia, el 14,67% de los menores encuestados que residen en área rural trabajan, así mismo, el nivel educativo de jefes de hogar tanto de hombres y mujeres, es un factor fundamental en la familia, ya que les permite tener mayores oportunidades dentro del mercado de trabajo. Finalmente se encontró se concluye la variable edad del menor tiene una relación positiva, con una probabilidad de participar en el mercado de trabajo. La asistencia al centro educativo esta negativamente relacionada con la decisión de acceder al mercado de trabajo, es decir, si el menor asiste al centro educativo tiene menos tiempo para dedicarse a otras actividades laborales.

Antecedentes locales

Astrid Carol Quispe Quiroga & Diana Lucía Aparicio Flores (2018) en su investigación, " *Problemática del trabajo infantil en el ámbito rural de la región Cusco, año 2015: realidad y perspectivas*", de la Universidad Andina del Cusco.

Resumen: El objetivo del estudio fue analizar si el ingreso familiar, número de integrantes del hogar, el nivel educativo del jefe de familia, inciden en el Trabajo Infantil en el ámbito rural de la Región Cusco. En los resultados se pudo evidenciar que las variables determinantes son el nivel de ingresos del hogar, pues a mayor ingreso económico familiar, será menor la probabilidad de que el niño trabaje; además el número de integrantes del hogar del niño y/o adolescente, que tiene una relación positiva con la condición laboral del niño, demuestra que a mayor número de integrantes del hogar existe mayor probabilidad de que se dé el trabajo infantil en el ámbito rural de la región. Por lo que se pudo concluir que el niño en la zona rural del Cusco trabaja por la necesidad de la familia.



Epifanio Martínez Mendoza (2019), en su tesis *“La vulneración de derechos fundamentales del menor de edad en el comercio ambulatorio en la ciudad de Cusco en los años 2017 - 2018”*.

Resumen: La presente investigación describe y analiza la vulneración de los derechos del menor de edad en el comercio ambulatorio. La metodología desarrollada fue de tipo básica con un enfoque mixto de diseño, no experimental longitudinal, de alcance descriptivo, observando los derechos fundamentales de los niños bajo la técnica de observación y análisis documental. Por lo que se concluye que se ha identificado que los factores que vulneran los derechos fundamentales de los menores de edad son de carácter económico, relacionado al ingreso económico de los padres, quienes presentan una situación de pobreza y extrema pobreza; además, la desintegración familiar por separación o divorcio de los padres obliga a los hijos a trabajar en actividades como el comercio ambulatorio.

Gonzalo Escalante (2016), en su tesis *“Análisis de género. Niños, niñas y adolescentes trabajadores en las regiones de Cusco, Ica y Ayacucho”*, del proyecto *Save the Children International*.

Resumen: El objetivo del presente estudio analizó el género de los niños y adolescentes trabajadores ambulantes y determinó su incidencia con el trabajo infantil. Como metodología de investigación se utilizó el Focus Group, donde cada niño y niña es analizado mediante encuestas sobre diferentes temas. De acuerdo al primer análisis se pudo evidenciar que de lunes a viernes los niños dedican un mayor tiempo a la escuela y al reforzamiento escolar. Las niñas y niños cusqueños que forman parte de un estudio proporcionado por el programa Inti Runakunaq Wasin de quienes reciben apoyo para sus tareas escolares y nivelación escolar. El resultado de la investigación fue que la condición económica familiar es una condicionante ya que los niños toman



la decisión de trabajar y que los vínculos afectivos que los unen a sus padres hacen quieran aportar con ellos, sobre todo a sus madres a quienes ven desprotegidas y a las que son la fuente de cariño para ellos. Como conclusión se obtuvo que, en cuanto a las diferencias por género, se evidencia que existe una división del trabajo por género, apoyada en la creencia de que las niñas tienen menor fuerza física y reforzada por la percepción de un alto riesgo de abuso sexual hacia la niña en el espacio público.

Jesús Nelson Pinedo Escalante y Víctor Ronalinho Condori Yañez (2019), en su tesis *“Incidencia de la situación socioeconómica en el Trabajo Infantil de la región del Cusco en el año 2018”*, de la Universidad Andina del Cusco.

Resumen: La presente investigación identificó de qué manera la condición socioeconómica de las familias ha generado trabajo infantil en la región del Cusco durante el año 2018. La investigación refiere que la pobreza de una familia afecta la probabilidad de que un niño trabaje; mantener a los niños lejos del trabajo es un lujo que estas familias no pueden permitirse. Entre los resultados más relevantes se encuentra que: el trabajo Infantil es generado por la condición socioeconómica de las familias en la región del Cusco. El nivel de educación incide de manera negativa en el trabajo infantil de la región del Cusco ya que la probabilidad de trabajar se reduce por un factor de 0.8 cuando los estudios aumentan de un nivel a otro el efecto es estadísticamente significativo al 1%. La zona de residencia tiene una incidencia negativa en el nivel de trabajo infantil de la región del Cusco ya que la probabilidad de trabajar se incrementa por un factor de 3.48 cuando la persona vive en la zona rural en comparación con vivir en la zona urbana, el efecto es estadísticamente significativo al 1%. Se concluye que el nivel de ingreso del hogar, el nivel de educación y la zona



de residencia influyen en el nivel de trabajo infantil y son estadísticamente significativos en nuestro modelo.

2.2. Marco teórico

Teoría del comportamiento de hogares de Gary Becker

Gary Becker (1987) sistematiza aquello que en las sociedades se asume como dado: que las mujeres son más aptas para las responsabilidades en el ámbito privado y los varones en el público, ellas son las cuidadoras y ellos los proveedores. Argumenta que este reparto de las tareas se debe, en parte, a las ganancias por las inversiones especializadas y, en parte, a las diferencias intrínsecas o biológicas entre los sexos, es decir, se basa en cuestiones de elección personales pero que están determinadas por características inherentes a cada sexo. Según las diferencias biológicas, el sexo de las/os miembros del hogar, es una característica distintiva importante en la producción y crianza de las/os hijas/os y quizás también en la producción de otros bienes domésticos. Becker va a explicar que es la mujer quien controla el proceso reproductivo a nivel biológico, pero, porque controla ese proceso e invierte tiempo en esa capacidad reproductiva que sólo ellas tienen, es que han venido dedicando voluntariamente mucho tiempo y esfuerzo a la crianza de sus hijos, porque desean que las elevadas inversiones biológicas llevadas a cabo en capital de procreación de los hijos den su correspondiente fruto. Adicionalmente, una madre puede alimentar y cuidar más fácilmente a los hijos mayores mientras engendra otros hijos y mientras participa en otras actividades. Esto implica que los hogares compuestos por varones padres proveedores y mujeres madres cuidadoras son más eficientes que los hogares donde Finalmente, todo hogar diferente a la familia heterosexual patriarcal sería ineficiente.



Modelo básico del trabajo infantil Basu & Van

Este modelo representa a las familias y al trabajo infantil como parte de una pequeña economía abierta en donde los niños pueden ser parte del comportamiento de equilibrio. Se resalta que la fuerza laboral es importante dentro de un país ya que se vuelve más productiva a futuro y se podría tener un equilibrio dentro del mercado laboral de adultos. Algunos países industrializados están en esta situación, dando vital importancia a la educación y al desarrollo del capital humano. Mientras las familias opten por enviar a sus hijos a trabajar al mercado laboral el trabajo seguirá siendo improductivo y por lo tanto incrementara la pobreza debido a que el salario infantil está por debajo del salario adulto, por lo que es necesario frenar este fenómeno. Así mismo de acuerdo a este modelo, mientras el salario sea menor, mandaran a trabajar a sus hijos.

Modelo de demanda general de los hogares (Schultz, 1997)

Este modelo (Schultz P. , 1997) indica que el ingreso puede ser obtenido vendiendo bienes producidos o trabajando en el mercado laboral. En cada hogar existen tres agentes: padre, madre e hijos, cada uno de ellos asignan su tiempo; de los cuales el trabajo y el ocio al padre; el trabajo, cuidado de los hijos y producción del hogar para la madre; y trabajo, educación, ocio y producción del hogar a los hijos. En el ejercicio del modelo se destaca que, un incremento en el salario del niño altera su nivel de educación.

Teoría economía del bienestar del hogar Amartya Sen

Amartya Sen analiza al capital humano como una capacidad limitada medido solo por las cualidades humanas dando énfasis en la expansión de la libertad y el tipo de vida que llevan las personas, por lo cual el proceso de desarrollo no es posible verlo



solo con el aumento del Producto Bruto Interno (PBI), sino con la condición de vida que lleva la gente. El proceso de desarrollo tanto social como económico está centrado en las habilidades y conocimientos que incrementa la producción. Desde este punto de vista parte el principio de la valoración, es decir la cualidad humana empleada como capital en la producción y capital físico buscando de esta manera el crecimiento económico. Si bien es cierto, la prosperidad económica ayuda a que las personas puedan llevar una vida más digna, también se logra con la educación. Sen, sugiere que los factores de desarrollo económico contribuyen a tener una vida más larga, más libre y más provechosa, además del papel que juegan en el aumento de la productividad y el crecimiento de los ingresos individuales. Por ello la capacidad de los seres humanos no solo debe estar centrada como un instrumento de producción sino como un complemento del desarrollo, de esta manera la educación también juega un rol importante dentro de la mejora de la calidad de vida. Existen limitaciones en una sociedad moderna entre ellas figura la pobreza lo que provoca la búsqueda de sus intereses, generando un pensamiento irracional y una conducta ilógica en cuanto a sus elecciones. Sen también encontró que la razón humana está centrada en la búsqueda de sus decisiones homo- economicus. La pobreza como el grado de privación de una persona va impedir el desarrollo de sus capacidades y el hecho de superación personal.



Teoría del capital humano

Esta teoría analiza el capital humano como desarrollo del factor productivo en cuanto a calidad, educación y productividad, asumiendo que la educación es pieza fundamental sobre la cual hay que invertir, a mayor inversión mayor competitividad. La acumulación del capital humano se ha visto deteriorado por la posibilidad de que la gente encuentre un trabajo donde pueda desarrollar y aplicar sus capacidades y conocimientos; ello es cada vez más escaso debido a que las empresas buscan una mayor productividad y un rendimiento positivo en personas capacitadas. Existen autores que abarcan este tema como parte de sus estudios, entre ellos destacan Becker y Schultz.

Teoría del capital humano según Gary Becker

Becker (1964) destaca la importancia de la adquisición de conocimientos, ideas, habilidades. Señala que los países exitosos económicamente tienen individuos capacitados ya que invierten el 70% del capital en educación, trabajo, capacitación, salud, investigación y desarrollo. La tecnología también es un factor crucial de la economía moderna sin embargo el capital humano sigue siendo el combustible. El entorno económico moderno da más cabida a la educación y capacitación, esto produce que haya cambios en la relación educación-ingreso. En muchos países existe una mayor demanda por trabajadores calificados y existe menos demanda por personas no educadas y trabajadores no calificados, abriendo de esta manera una brecha salarial dada por la educación debido a que buscan la mano de obra especializada con alto conocimiento. En este entender el capital humano es necesario para salir de la pobreza. Becker encontró que la familia es parte importante del desarrollo del capital humano en sus hijos ya que tiene tal influencia en cuando a sus conocimientos, habilidades y



valores. Por otro lado, la deserción escolar es la razón por la que el mercado laboral no puede expandirse mucho, las consecuencias de ello son mucho más peculiares como la dependencia del bienestar, embarazo temprano, inestabilidad matrimonial, entre otros. Los niños que desertan son propensos al trabajo infantil, del cual sus ganancias están relacionadas con la pobreza en la que viven sus padres, aunque muchos de ellos están dispuestos a ayudar a sus hijos, no cuentan con el dinero suficiente para hacerlo. Finalmente, Becker plantea como solución que los gobiernos presten dinero a los estudiantes cuando los padres no puedan o no quieran financiar su educación. Cuando el capital humano se incrementa por la inversión de los sectores educativos, el retorno de la inversión de capital humano crece hasta encontrar el equilibrio, es decir, se eleva el ingreso per cápita de la sociedad debido a la relación directa con el crecimiento económico y el stock de capital humano.

Teoría del capital humano según Theodore Schultz

Theodore Shultz (1961) en su aporte a la teoría del desarrollo humano destaca que las habilidades y los conocimientos son útiles sin embargo no son una forma de capital. La inversión en el capital humano rara vez ha sido parte de la economía, la incapacidad de dar valor al capital humano como medio de producción ha fomentado que este trabajo requiera de pocos conocimientos y habilidades, según esta noción los trabajadores tienen la misma dotación. De acuerdo a Shultz, los trabajadores se han convertido en capitalistas, pero no por difusión de propiedad de los valores sino por los conocimientos y habilidades que le dan un valor económico a la inversión humana. Antes el factor humano se veía empañado por la discriminación de raza, sin embargo, ahora no se tiene en cuenta las diferencias en la edad, sexo, etc., ahora las diferencias en los ingresos se relacionan con la educación. La educación es considerada como consumo siempre y cuando no sirva para mejorar la calidad de vida de una persona,



sin embargo, es una inversión cuando mejora su nivel económico que le ayuda a la adquisición de bienes y servicios. Schultz considera como componentes de calidad a las capacidades humanas; en la medida que estos aumenten también aumentará la productividad y por ende el esfuerzo humano. En este contexto, Schultz considera que el futuro de la humanidad estará determinado por la evolución de la inteligencia y la calidad de las personas que constituyen diversas formas de capital humano, si bien cualquier capacidad es una inversión humana así no pueda venderse, sigue estando en contacto con el mercado mediante el salario que perciba por dicha producción o actividad. Finalmente, como aporte a esta teoría Schultz (1961) señala que los jóvenes trabajadores tienen una ventaja competitiva ya que gozan de buena salud y fuerza laboral que ayudan al desempeño en el trabajo y obtienen resultados satisfactorios.

Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (2018)

El Plan Nacional de Prevención y Erradicación del trabajo Infantil destaca la importancia en las condiciones de trabajo infantil no remunerado vulnerando los derechos de los niños, donde son expuestos a peligros inminentes como atropellos, insultos, desprecio público, cansancio, etc. Actualmente el trabajo infantil se toma como algo rutinario y normal por los ciudadanos. Existen programas que ayudan a la erradicación del trabajo infantil y que dirigen sus acciones al segmento de la población más vulnerable mediante sistemas que involucran al gobierno local y ONGs, sin embargo, estas acciones carecen de conocimiento sobre todo en la población. El plan identifica la estructura y secuencia de la influencia de las variables económicas, sociales, culturales y políticas que inciden en el trabajo infantil como se presenta en la siguiente figura.

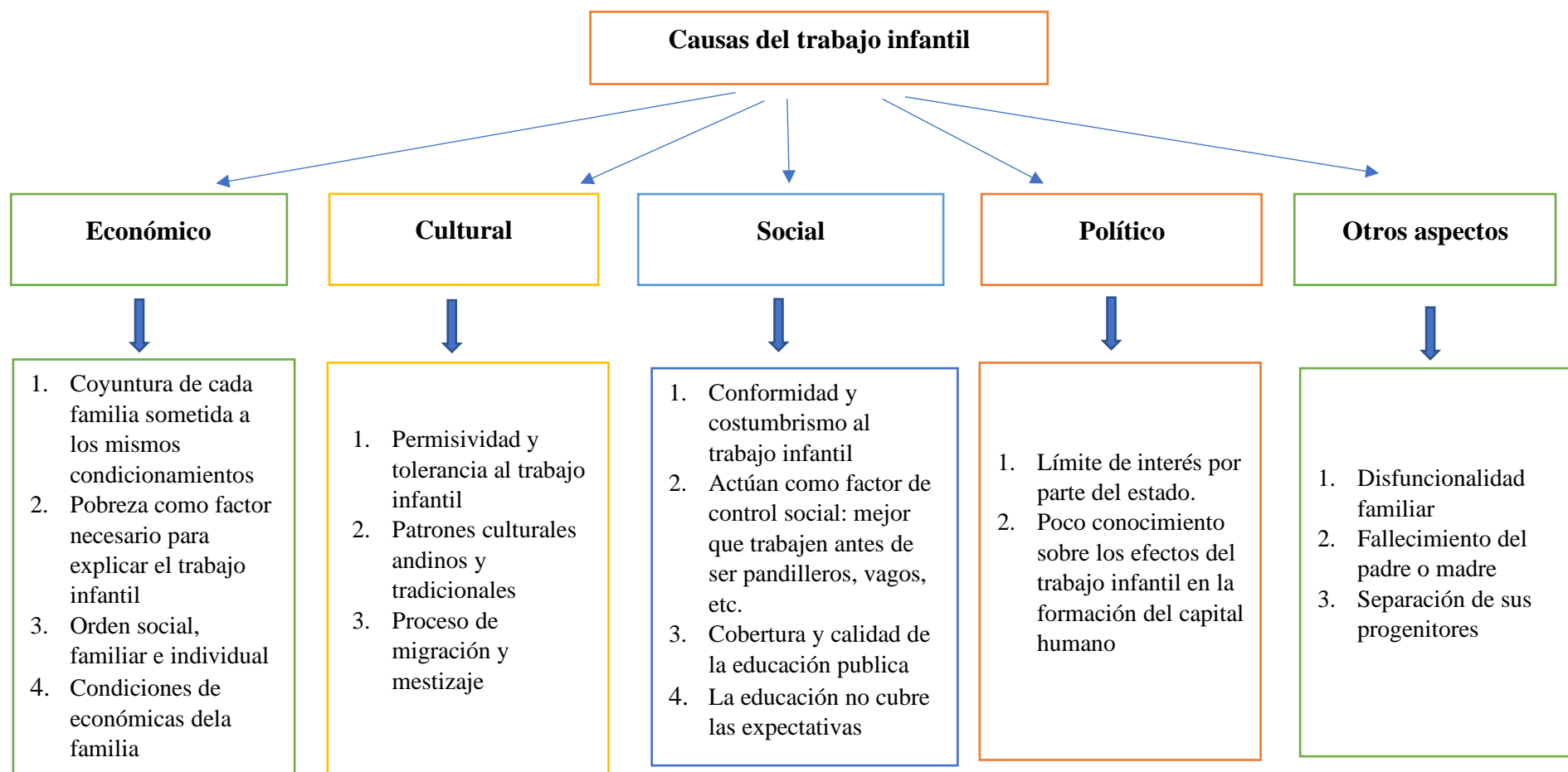


Figura 1 Causas del trabajo infantil

Fuente: Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (2005). Elaboración propia



2.3. Marco legal

Legislación internacional

De acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño (1959) se establecen 10 principios. Se nombrarán los más importantes.

- El primer principio tiene como fin que los derechos del niño sean reconocidos sin excepción o discriminación
- El tercer principio dispone que todos los niños desde el nacimiento tienen derecho al nombre y a tener una nacionalidad.
- El cuarto principio señala que el niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social como el derecho a crecer a desarrollarse a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos.
- El séptimo principio señala que el niño tiene derecho a recibir educación gratuita y obligatoria.

Legislación nacional

La ley N° 27337 que menciona el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes, donde se establece que excepcionalmente se concederá autorización a los niños y niñas a trabajar partir de los doce (12) años. El Código de los Niños y Adolescentes es el cuerpo legal que reúne las bases del ordenamiento jurídico en los derechos de los niños y adolescentes en el Perú. Esta ley fue promulgada garantiza y cuida que los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes sean respetados.

Este documento legal, al que todo menor puede recurrir para defender sus derechos, consta de 4 libros.



Primero: sobre los derechos, deberes y libertades de los niños, las niñas y los adolescentes.

Segundo: Sobre las organizaciones responsables de la atención de los menores.

Tercero: sobre derechos y deberes de los padres.

Cuarto: Sobre cómo tienen que funcionar las instituciones que promueven estos derechos.

“Siempre que las labores a realizar no perjudiquen su salud o desarrollo, ni interfieran o limiten su asistencia a los centros educativos y permitan su participación en programas de orientación o formación profesional.” (MIMP, 2000).

2.4, Marco conceptual

Trabajo: La (Organización Internacional del Trabajo, 2016), define al trabajo como el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos.

Trabajo infantil El término “trabajo infantil” se define como todo trabajo que priva a los menores de su niñez, su potencial y su dignidad, y que resulta perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), define el trabajo infantil como “cualquier trabajo que supere una cantidad mínima de horas, dependiendo de la edad del niño o niña y de la naturaleza del trabajo” bajo los siguientes criterios: Entre 5 y 11 años: al menos una hora semanal de trabajo remunerado o 28 horas semanales de trabajo doméstico; 12 y 14 años: al menos 14 horas semanales de trabajo remunerado o 28 horas semanales de trabajo doméstico; 15 y 17 años: al menos 43 horas de trabajo remunerado o de trabajo doméstico semanales. (UNICEF, 2010).



Capital humano: Es una definición usada en teorías económicas designando un factor de producción a partir del know how de las personas involucradas en el proceso productivo.

Población económicamente activa (PEA): La Población Económicamente Activa son aquellas personas ocupadas más los que buscan empleo. Ello puede medirse en relación con la población total, tomando las personas en edad de trabajar (Najar & Villafuerte, 2004)

Población en edad de trabajar (PET): Son aquellas personas que se encuentran en el rango de edad adecuado para iniciar funciones dentro del mercado. En el Perú se considera a partir de los 14 años a más. (Najar & Villafuerte, 2004)

Organización de las naciones unidas (ONU): Como propósito fundamental “realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario”. (Naciones Unidas, s/f).

Organización internacional de trabajo (OIT) : Es una agencia especializada de las Naciones Unidas, cuentan con 187 Estados miembros, con el fin de promover el trabajo decente de todos. Como objetivos principales están el “promover los derechos laborales, fomentar oportunidades de trabajo decente, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo al abordar los temas relacionados con el trabajo” (Organización Internacional de Trabajo, 2007)

Programa internacional para la erradicación del trabajo infantil (IPEC)
Fue creado en 1992 tiene como objetivo la erradicación progresiva del trabajo infantil fortaleciendo la capacidad de los países y promoviendo un movimiento mundial de lucha. Está operativo en 88 países, con una inversión anual de 61 millones de dólares (2008). Siendo el programa más amplio en el mundo y mayor programa operativo individual de la OIT (OIT s/f).



Programa Inti Runakunaq Wasin: Asociación sin fines de lucro, integrada por profesionales cusqueños que tienen como objetivo “promover el desarrollo humano integral de los niños, niñas y adolescentes, familias y personas con habilidades diferentes, que se encuentran en situación de riesgo, y de todos aquellos que han hecho de las calles de la ciudad de Cusco su principal espacio de socialización y desarrollo

Factor económico del trabajo infantil: El factor económico del trabajo infantil, está relacionado al comportamiento de la economía, el flujo de dinero de bienes y servicios. La relación entre los factores determinantes del trabajo infantil y la pobreza En los últimos años los estudios se han dedicado a examinar los determinantes del trabajo infantil y han encontrado que, si bien hay una fuerte relación positiva entre éste y la pobreza, no es sólo el nivel de ingreso familiar lo que importa, sino también sus fluctuaciones (Organización Internacional de Trabajo, 2007).

Factor cultural del trabajo infantil: El factor cultural afecta a la problemática puesto que los padres opinan que el trabajo es instructivo y en estratos más bajos algunas personas llegan a considerar que la educación carece de propósito. Por otra parte, los niños que tienen acceso al dinero toman la decisión de trabajar por su propia cuenta arrastrados por la posibilidad de acceder por sí solos al consumo (Organización Internacional de Trabajo, 2007). El género es otro factor determinante puesto que se ha observado que los hombres salen a trabajar más rápido y tienen mayores oportunidades de trabajo que las mujeres (Quiroga, 2006).

Factor socioeconómico del trabajo infantil: Las características socioeconómicas de los padres (o del jefe de hogar) son determinantes en el trabajo infantil; el bajo nivel educativo de los padres incide en el futuro de los niños; se ha



detectado que en algunos casos que el nivel de instrucción de la madre puede ser más influyente que el del padre. Otros factores provenientes de los jefes de hogar que afectan la decisión de los menores para ingresar al mercado laboral son: edad de los padres y las labores que desempeñan. (Gamero & Gérard, 2011)

Recurrencia del trabajo infantil: La recurrencia es la repetición de un fenómeno sobre el mismo individuo, en este caso, el trabajo infantil tiende a ser un fenómeno repetitivo cuando se retira los controles o los incentivos que buscan evitar el mismo, por esto es necesario atacar las causas que generan que los menores deban realizar actividades remuneradas o no. Cuando la política pública en conjunto con sus planes, programas y proyectos no logra eliminar las causas que generan el trabajo infantil, este es susceptible a continuar una vez que el proyecto aplicado concluya.

Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil: De acuerdo al informe del Plan Nacional de Prevención y Erradicación del trabajo Infantil (2018) comenta que: Las condiciones en las cuales se da este fenómeno están asociado al tema de costo de oportunidad, es decir el valor de la contribución económica, puede darse de manera relevada en comparación a los conocimientos adquiridos en el colegio.



2.5 Formulación de la hipótesis

Hipótesis general

El factor socioeconómico tiene mayor incidencia en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco al año 2019.

Hipótesis específica

HE1: El factor económico: ingreso, trabajo y tiempo inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019.

HE2: Los factores sociales inciden en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio a los niños del centro histórico del Cusco al 2019.

2.6. Variables de estudio

Variable dependiente

La variable dependiente en la presente investigación es el **trabajo infantil** ambulatorio, para efectos de estudio se considera niños de 5 a 10 años de edad que trabaja por lo menos una hora por semana en forma ambulatoria en el centro histórico de Cusco.

Variable independiente

Como variables independientes se tomaron los factores socioeconómicos tales como: **económicos, sociales, culturales y políticos.**



Tabla 1

Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Medición	
Variable dependiente						
Trabajo Infantil ambulatorio	Todo trabajo que priva a los menores de su niñez, su potencial y su dignidad, y que resulta perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.	El trabajo infantil es una actividad que depende de la edad del niño o la niña, el tipo de trabajo en cuestión y la cantidad de horas que le dedica y las condiciones en que lo realiza.	Económica social	Edad en que el niño comienza a trabajar	Edad de inicio en el Trabajo (años)	
Variables independientes						
	Sub variables					
Económicas	Ingreso	Incremento de los recursos económicos	Dinero que percibe un individuo por realizar una actividad económica	Económico	Ingreso que percibe por la actividad	En soles
	Trabajo	Actividad realizada por el ser humano para satisfacer sus necesidades, independiente de sus circunstancias	El trabajo se define como el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía.	Económico	Trabajo u ocupación Principal	Tipo de trabajo (niño)
	Tiempo	Periodo en el cual se realiza una acción	Magnitud en el cual se mide los sucesos en secuencias	Económico	Horas dedicadas a la actividad	Nº de horas
Culturales	Educación	Proceso de formación y adquisición de conocimientos	Adquisición de conocimientos, habilidades, valores, hábitos y creencias	Cultural	Nivel de escolaridad	Grado de estudios



	Origen	Lugar de Procedencia de una persona o cosa.	Proceso de formación y adquisición de conocimientos tradiciones	Cultural	Patrones culturales procedencia	Lugar de procedencia
Sociales	Comercio	Actividad social- económica de compra y venta de productos en el mercado a cambio de dinero	Actividad social- económica de compra y venta de productos en el mercado a cambio de dinero	Social	Producto que vende	Tipo de producto
	Ocupación de los padres	Trabajo o actividad que realizan los padres de familia para solventar su familia	Tipo de trabajo desarrollado en algún puesto desempeñado	Social	Actividad que realizan sus padres	tipo de trabajo (padres)
Políticas	Derechos	Principio de conjuntos y normas que regulan las relaciones humanas en la sociedad	Principio de conjuntos y normas que regulan las relaciones humanas concernientes en los problemas del niño y adolescente	Político	Conocimiento de sus derechos	Grado de conocimiento
	Apoyo institucional	Apoyo y/o protección de organismo concernido en los problemas del niño y adolescente	Diseñado para brindar apoyo y asistencia a largo plazo	Político	Frecuencia de apoyo	Veces por periodo



CAPÍTULO III:

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación que se usó para el presente estudio fue descriptivo, en vista de que se analizó la variable: Trabajo infantil en torno a los diversos factores en estudio. En este tipo de investigación se describe y analiza los datos y caracterización de la población en estudio (Bernal Torres, 2010)

3.2. Enfoque de investigación

La investigación sigue el enfoque cuantitativo, definido como “la utilización de estadística para la presentación de los resultados con base en la medición numérica y el análisis estadístico” (Bernal Torres, 2010) por lo que, el presente estudio describe, explica y predice variables desde una perspectiva objetiva estableciendo hipótesis y determinando variables.

3.3. Diseño de la investigación

La investigación es de carácter hipotético deductivo no experimental debido a que no se ejerce control sobre las variables, ni se utiliza un grupo de control, la aplicación de la muestra es de carácter aleatorio, posteriormente se busca refutar hipótesis anteriormente planteadas sobre otras investigaciones deduciendo conclusiones que serán confrontadas con los hechos (Bernal Torres, 2010)

3.4. Alcance de la investigación

La investigación tuvo un alcance básico en vista de que el desarrollo de la presente buscó recopilar información para luego poder ser aplicadas mediante el instrumento con el fin de hacer práctico el conocimiento adquirido, pues finalmente los



resultados obtenidos fueron base para la generación de nuevo conocimiento (Bernal Torres, 2010)

3.5. Población y muestra de investigación

Población

Según Mario Tamayo, “La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” (Tamayo, 1997) Por tanto, del universo de investigación, antes de aplicar la encuesta se hizo un conteo de niños que trabajan en el centro histórico de Cusco, teniendo un total de 60 niños ambulantes. La elección para el levantamiento de esta muestra se basa en la combinación del método de las cuotas, con la selección por criterio, que son métodos no probabilísticos.

Muestra

En la determinación de la muestra utilizaremos la siguiente formula:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

q= Probabilidad de fracaso

N = Población

p = Probabilidad de éxito

Z= Nivel de confianza (1.96)

e = Error admisible

$$n = \frac{60 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.10^2 \times 59 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 37$$

Para recabar la información necesaria se aplicará la encuesta correspondiente a 37 niños trabajadores ambulantes del centro histórico de Cusco.

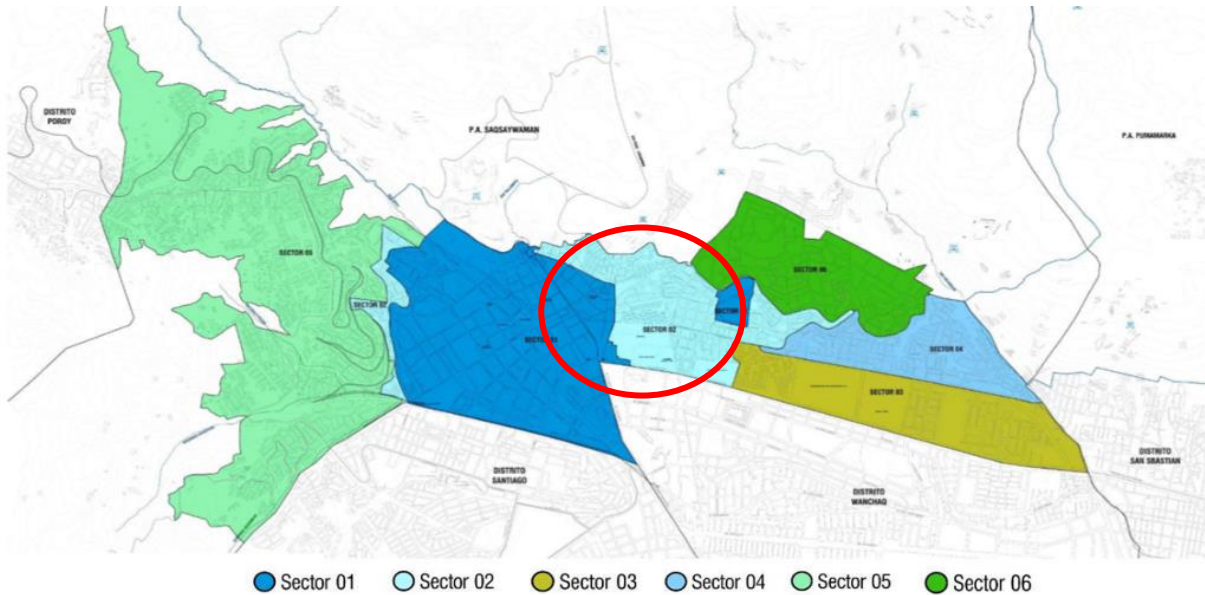


Figura 2 Plan urbano del Distrito de Cusco (2015-2020). Recuperado de: <https://www.cusco.gob.pe/wp-content/uploads/2015/11/1.-PLAN-URBANO-DEL-DISTRITO-DE-CUSCO-2015-2020.pdf>. Cusco, Perú.

El área de estudio será el sector 1 y 2 que está comprendida por áreas de uso: suelo, vivienda, comercial e institucional abarcando la parte del área del centro histórico y áreas que representan la expansión urbana a partir del núcleo histórico.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Se usó las encuestas como técnica principal para la recolección de datos en la presente investigación. Además, se realizó entrevistas a especialistas.

Instrumentos



Se usó el Cuestionario como instrumento de investigación con una serie de preguntas e ítems para medir más de una variable y la observación. La información resultante se vació en una base de datos.

3.7. Procesamiento de datos

Para la presente investigación, se encuestó a los niños ambulantes que trabajan en las calles del centro histórico de la Ciudad del Cusco, los datos fueron procesados en el programa SPSS versión 26, de acuerdo a ello se procedió a realizar la tabulación respectiva de las encuestas en el programa Excel para la posterior elaboración de los gráficos respectivos para cada ítem y finalmente concluir. Estas herramientas ayudaron para dar solución a la realidad problemática del presente estudio, planteando así las conclusiones y recomendaciones.



CAPÍTULO IV:

DIAGNOSTICO DEL DISTRITO DE CUSCO

4.1. Análisis de la zona de estudio

El Centro histórico de la ciudad del Cusco (CHC) es la zona más importante de nuestra ciudad, acoge muestras de arquitectura prehispánica, colonial y republicana de gran valor, es declarado Zona Monumental mediante RS - 2900 de fecha 28 -12-1972 y Ambiente Urbano Monumental con RS - 505-1974-ED. Para el CHC según el Plan Maestro del Centro Histórico de Cusco [PMCHC] (2018-2028).

Ubicación

El Centro Histórico del Cusco está ubicado en la parte noroeste del valle del Cusco, en la zona 19 entre las coordenadas 177 534 abscisa este y 8 503 762 ordenada norte del sistema de proyección Universal Transversal Mercator (Municipalidad, 2018-2028)

Límites geográficos

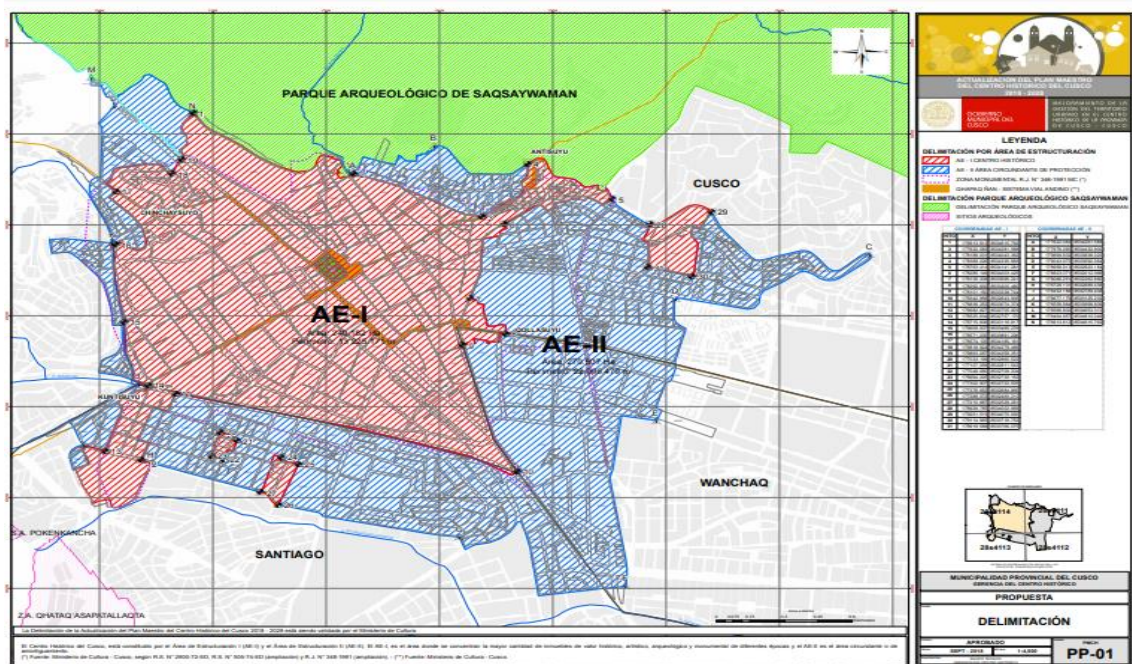




Figura 3 Plano del Centro Historico de Cusco. Recuperado de:
<https://www.cusco.gob.pe/wp-content/uploads/2015/11/1.-PLAN-URBANO-DEL-DISTRITO-DE-CUSCO-2015-2020.pdf>. Cusco, Perú.

- Por el norte, con la delimitación del Parque Arqueológico de Saqsayhuaman y la vía de Circunvalación
- Por el sur con la Av. Agustín Gamarra, Av. Antonio Lorena y límite posterior del Cementerio de La Almudena, del distrito de Santiago. - Por el este con la Av. Argentina en el Distrito de Cusco, Urb. Mateo Pumacahua y Urb. de Ttío, en el distrito de Wanchaq. - Por el oeste con la Av. Tomasa Ttito Condemayta y la Av. Ayawayq'o.

Población

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI-Censo 2017), el Distrito de Cusco alberga a un total de 114,630 habitantes, de los cuales el 97,64% pertenece al área urbana y el 2,36% al aérea rural. En el Centro Histórico del Cusco, el total de la población que reside es de 73,557 habitantes, que representa el 16,34% de la población provincial. (Municipalidad, 2018-2028).

Tabla 2. *Población censada en el distrito de Cusco urbano-rural*

Distrito	Total, población	%	Urbana	%	Rural	%
Cusco	114, 630	100%	111, 930	97,64	2,700	2,36

Fuente. Instituto nacional de estadística e informática (INEI), censo nacional de población y vivienda 2017. Elaboración propia

Comportamiento de la población infantil por sexo y edad.

De acuerdo al censo (2017), en el Distrito de Cusco se observa una leve población mayor de varones. El grupo de edad con mayor población está entre los 5 a 9 años y el grupo con menor población comprende las edades de 1 a 4 años, en su mayoría varones.



Tabla 3. *Población infantil del distrito de Cusco según edad y sexo*

Edad	Hombre	%	Mujer	%
1 a 4 años	3,473	51,44%	3,279	48,56%
5 a 9 años	4,371	50,98%	4,203	49,02%
10 a 14 años	4,335	50,77%	4,203	49,23%

Fuente. Instituto nacional de estadística e informática (INEI), censo nacional de población y vivienda 2017. Elaboración propia.

Nivel educativo de los niños de la Provincia y Distrito de Cusco

En la provincia de Cusco la calidad educativa suele ser calificada como deficiente debido a que cuenta con una adecuada infraestructura, las instituciones públicas cuentan con un déficit de docentes y con equipamiento paupérrimo, en cuanto a las instituciones privadas, a pesar de contar con los docentes necesarios no les favorece la infraestructura para la enseñanza del estudiante. En un informe publicado recientemente (Ministerio de Educación [MINEDU], 2019) indica que en el Distrito de Cusco hay un total de 58,755 matriculados de los cuales el 57% en escuelas públicas y el 43% en colegios privados. Las mayores afluencias de instituciones educativas se encuentran en la zona urbana, en las zonas rurales se aprecia un mínimo de instituciones educativas sobre todo del nivel inicial y primario

Tabla 4

Matricula en el sistema educativo por tipo de gestión y área geográfica, según etapa, modalidad y nivel educativo en el Distrito de Cusco, 2019

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Sexo	
		Pública	Privada	Urb.	Rural	M	F
Total	58,755	33,541	25,214	58,499	256	28,079	30,676
Inicial	6,67	4,254	2,416	6,487	183	3,431	3,239
Primaria	20,037	13,552	6,485	19,964	73	10,153	9,884
Secundaria	15,906	11,374	4,532	15,906	0	7,983	7,923



Fuente: Ministerio de Educación, 2019 (MINEDU). Censo educativo.
<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes>.

Gestión educativa.

El Distrito de Cusco cuenta con 162 instituciones educativas de las cuales el 40% es de gestión pública y 59% es de gestión privada. La mayor parte de estas instituciones están ubicadas en la zona urbana.

Tabla 5

Número de locales educativos por tipo de gestión y área geográfica en el Distrito de Cusco, 2019

Etapa, modalidad y nivel de las IIEE que funcionan en el local	Total	Gestión		Área	
		Pública	Privada	Urbana	Rural
Total	162	66	96	156	6
Sólo Inicial	59	24	35	57	2
Sólo Primaria	15	13	2	12	3
Sólo Secundaria	1	1	0	1	0
Inicial y Primaria	11	7	4	10	1
Primaria y Secundaria	26	10	16	26	0
Inicial y Secundaria	0	0	0	0	0
Inicial, Primaria y Secundaria	14	3	11	14	0

Fuente: Ministerio de Educación, 2019 (MINEDU). Censo educativo.
<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes>.

En este contexto se aprecia que existe un exceso de colegios privados, sin embargo, las condiciones de estos colegios son precarias, no existe docentes adecuados, aun así, la mayor parte de las familias deciden enviar a sus hijos a estos colegios ya que existe escases de cupos en colegios nacionales, optan por esta alternativa.

Tabla 6

Exceso o déficit de instituciones educativas en el centro histórico del Cusco, 2015



	Total	Porcentaje total
Se requiere	64	100%
Existe	160	244%
Total, exceso	96	144%

Fuente. Ministerio de educación 2019 Censo educativo.

Asistencia de los niños a una institución educativa.

Según el censo (2017) el 75,8% alumnos asisten a una institución educativa, escuela o colegio, instituto superior o universidad. Según grupos de edad, la mayor asistencia se concentra en los grupos de seis a 11 años de edad que representa el 96,2%. Por área de residencia hay mayor asistencia en la zona urbana que en la zona rural.

Tabla 7

Población que asiste a una institución educativa según sexo, 2017

2017		
Sexo/ Área urbana y rural/ grupos de edad	Población que asiste	Tasa de asistencia
Total	366,031	75,8
3 a 5 años	44,737	70,3
6 a 11 años	128,117	96,2
12 a 16 años	111,33	94,1
Hombre		
3 a 5 años	22,749	70
6 a 11 años	64,858	96,1
12 a 16 años	56,773	94,4
Mujer		
3 a 5 años	21,988	70,5
6 a 11 años	63,259	96,3
12 a 16 años	54,557	93,8
Urbana		
3 a 5 años	27,590	77,2
6 a 11 años	73,613	97
12 a 16 años	62,335	95,1
Rural		
3 a 5 años	17,147	66,7
6 a 11 años	54,504	95,1



12 a 16 años	48,995	92,9
--------------	--------	------

Fuente: Fuente: Censo Nacional, 2017 (INEI).

Población económicamente activa (PEA)

De acuerdo al censo (2017) se muestra la población en edad de trabajo, podemos observar que el trabajo en el distrito de Cusco empieza a partir de los 14 años y en su mayoría son mujeres (53%), representando un porcentaje alto dentro del mercado laboral Cusqueño

Tabla 8

Cuadro de la Población en edad de trabajar en el Distrito de Cusco, 2017

Distrito	Total	14 a 29 años	30 a 44 años	45 a 64 años	65 a más años
Distrito Cusco	90,240	34,644	25,712	21,268	8,616
Varón	47%	18,50%	13,40%	10,80%	4,33%
Mujer	53%	19,77%	15,08%	12,72%	5,21%

Fuente. Censo Nacional, 2017 (INEI).

Categoría ocupacional.

En la provincia de Cusco la mayor parte está orientada al comercio, existen negocios familiares y actividades comerciales como repuestos de vehículos, servicios de transporte, industria manufacturera, empresas inmobiliarias y de renta, así también micro empresas quienes ofrecen sus servicios con una afiliación de trabajo con sus empleadores. En el distrito de Cusco se observa variedad de instituciones públicas y privadas aquellas relacionadas a la prestación de servicios en su mayoría de turismo, así también se puede ver restaurantes, centros artesanales, entre otros.

Tabla 9

Población económicamente activa por rama de actividad económica de la provincia y Distrito de Cusco, 2017.



Rama de actividad económica	Provincia y Distrito de Cusco
	%
- Agric., ganadería, caza y silvicultura	2,8
- Pesca	0,0
- Explotación de minas y canteras	0,2
- Industrias manufactureras	8,6
- Suministro de electricidad, gas y agua	0,3
- Construcción	7,1
- Comerc.rep. veh. autom.motoc. efect. pers.	22,1
- Hoteles y restaurantes	9,8
- Trans., almac. y comunicaciones	10,3
- Intermediación financiera	0,8
- Activid.inmobil., empres. y alquileres	7,6
- Admin.pub. y defensa; p. segur.socafil	3,9
- Enseñanza	8,3
- Servicios sociales y de salud	3,1
- Otras activ. serv.comun.soc y personales	4,9
- Hogares privados con serv. domes	3,0
- Órganos extraterritoriales	0,0
- Actividad económica no especificada	3,6
- Desocupado	3,6

Fuente. Censo nacional de población y vivienda 2017.

En el distrito de Cusco de acuerdo al Censo Nacional (2017) el 56,9% de la población trabajan de manera dependiente en instituciones privadas o públicas, el 36,5% trabajan de manera independiente y muchos de ellos en empresas informales.

Tabla 10

Población económicamente activa por categoría ocupacional del Distrito de Cusco, 2017.

Distrito	Empleado	Obrero	Trabajador independiente	Empleador	Trabajador del hogar	Desocupado
Cusco	52,9%	3,6%	29,6%	3,3%	4,0%	3,9%

Fuente. Censo nacional de población y vivienda 2017.



En ambos cuadros se observa la evolución de la categoría ocupacional en los últimos 10 años, el porcentaje de desocupados dentro de este lapso de tiempo, no tuvo mayor incremento porcentual, solo se incrementó en un 0,3%

Características de vivienda y del hogar en el Distrito de Cusco

En un informe reciente del Censo Nacional (2017) el distrito de Cusco tiene 29,851 viviendas, de las cuales la mayor concentración es en la zona urbana con el 94% del total. La mayor parte de las casas independientes también están en la zona urbana con un 75%. El 21,62% está representado por viviendas destinadas a vivienda en quinta, vivienda en vecindad, choza, vivienda improvisada y locales no destinados.

Tabla 11

Tipos de vivienda en el área urbana y rural en el Distrito de Cusco, 2017

Provincia, distrito y tipo de vivienda	Total	Área	
		Urbana	Rural
Distrito cusco	29 851	28 783	1 068
Casa independiente	23 383	22 329	1 054
Departamento en edificio	3 507	3 507	-
Vivienda en quinta	981	981	-
Vivienda en casa de vecindad	1 815	1 815	-
Choza o cabaña	14	-	14
Vivienda improvisada	113	113	-
Local no dest. para hab. Humana	38	38	-

Fuente. Censo nacional de población y vivienda 2017.

En el Centro Histórico de Cusco (Municipalidad, 2018-2028) hay un total de 20,071 viviendas que representan el 19 % del total de la provincia, de las cuales el 58% es propia, el 91% de ellas son de condiciones aceptables (74%), solo el 4% de las viviendas están en estado ruinoso.



Tabla 12

Características predominantes de vivienda en el Centro Histórico de Cusco

Características	Categoría predominante	Total, Centro Histórico
Total, de vivienda	-----	20,071
Tipo de vivienda	independiente	58%
Calidad de vivienda	aceptable	91%
Material predominante	adobe	64%
	teja	72%
Régimen de tenencia	irregular	64%
Estado Ruinoso	-----	4%

Fuente: Plan Maestro del Centro Histórico de Cusco (PMCHC, 2018-2028).

De acuerdo a una proyección (INEI, 2014) se han declarado 92 inmuebles como Patrimonio Monumental. En un 48% de las viviendas se observa un uso inadecuado dado por la actividad económica que se vienen llevando a cabo actualmente dentro de ellas, que son usadas como centros comerciales precarios, negocios de alimentación, otros negocios informales, todos con instalaciones precarias y servicios insuficientes, desvirtuando su valor patrimonial. En el distrito de Cusco el material que predomina en un 96% es el adobe, solo el 4% es de material noble.

Tabla 13

Material de construcción predominante en las paredes y exteriores de la vivienda en el Distrito de Cusco 2017

Distrito	Total	Material de construcción de la vivienda			
		Ladrillo o bloque de cemento	Adobe	Quincha (caña con barro)	Triplay / calamina / estera
Cusco					
Viviendas particulares	741	19	716	2	2
Casa independiente	731	19	706	2	2
Choza o cabaña	10	-	10	-	-

Fuente. Censo Nacional 2017



Abastecimiento de agua

En el Centro Histórico de Cusco el 73,92% de los habitantes cuentan con red pública dentro de las viviendas sin embargo el 26,08% aun no cuentan con este servicio. Las instalaciones de agua y desagüe en el casco monumental se encuentran en gran deterioro debido a que muchas de ellas no reciben el mantenimiento adecuado para su correcto funcionamiento. Esto se agrava ya que se necesita permisos especiales otorgados por el Ministerio de Cultura, ya que, por ser espacio monumental, no está permitido las perforaciones de ningún tipo sin autorizaciones previas.

Tabla 14

Abastecimiento de agua potable por red pública en el Centro Histórico de Cusco.

Categoría	%
Red pública dentro de la vivienda	73,92%
Red pública fuera de la vivienda	26,08%

Fuente. Plan Maestro del Centro Histórico de Cusco 2018-2028. (PMCHC)

Alumbrado eléctrico

En cuanto al abastecimiento de energía eléctrica en las viviendas del Centro Histórico de Cusco el 98,54% tiene cobertura eléctrica y el 1.46% no cuenta con este servicio. Es de remarcar que el centro de Cusco está considerado entre los espacios urbanos con mayor iluminación artificial, a nivel de Latinoamérica.

Tabla 15

Abastecimiento de energía eléctrica en vivienda del Centro Histórico del Cusco.

Categoría	Viviendas en el centro histórico	%
Tiene alumbrado	18,214	98,54%
No tiene alumbrado	270	1,46%

Fuente. Plan Maestro del Centro Histórico de Cusco 2018-2028. (PMCHC)



Salud

Acceso a servicio de salud de los niños del Departamento de Cusco

En un informe del Censo Nacional (2017) en el Departamento de Cusco 55,90% de personas cuentan con SIS, el 17,30% de personas están afiliadas a ESSALUD y el 1,18% de personas cuentan con un seguro médico privado, mientras que el 24,16% no tienen seguro. En cuanto al acceso de servicios de salud de los niños, la mayoría de los niños están afiliados al SIS. Los niños menores de un año oscilan entre los niveles más bajos de afiliación a un seguro de salud (1,45%).

Tabla 16

Afiliados a un tipo de seguro de salud en el departamento de Cusco, 2017

Provincia, distrito, sexo y grupos de edad	Total	Afiliado a algún tipo de seguro de salud					Ninguno
		Seguro Integral de Salud (SIS)	ESSALUD	Seguro de fuerzas armadas o policiales	Seguro privado de salud	Otro seguro 1/	
Departamento cusco	1 205 527	673 862	208 607	14 707	14 169	9 180	291 223
Menores de 1 año	18 706	14 444	2 866	80	79	106	1 220
De 1 a 14 años	308 630	216 476	46 510	1 850	1 716	1 185	41 941
De 15 a 29 años	309 072	164 025	36 070	4 751	4 022	2 913	98 512
De 30 a 44 años	253 802	118 107	57 484	2 882	4 454	2 058	70 734
De 45 a 64 años	221 275	106 535	46 811	4 024	3 145	2 040	60 279
De 65 y más años	94 042	54 275	18 866	1 120	753	878	18 537
Hombres	596 525	314 558	102 651	9 834	8 512	5 335	159 467
Menores de 1 año	9 537	7 312	1 482	46	37	59	646
De 1 a 14 años	156 947	110 058	23 724	937	881	615	21 281
De 15 a 29 años	152 447	73 412	17 560	3 453	2 347	1 659	54 766
De 30 a 44 años	125 010	50 509	27 962	2 057	2 877	1 318	41 564
De 45 a 64 años	109 162	49 450	22 544	2 676	1 960	1 198	32 323
De 65 y más años	43 422	23 817	9 379	665	410	486	8 887
Mujeres	609 002	359 304	105 956	4 873	5 657	3 845	131 756
Menores de 1 año	9 169	7 132	1 384	34	42	47	574
De 1 a 14 años	151 683	106 418	22 786	913	835	570	20 660
De 15 a 29 años	156 625	90 613	18 510	1 298	1 675	1 254	43 746
De 30 a 44 años	128 792	67 598	29 522	825	1 577	740	29 170
De 45 a 64 años	112 113	57 085	24 267	1 348	1 185	842	27 956
De 65 y más años	50 620	30 458	9 487	455	343	392	650

Fuente: Censo Nacional, 2017

a. Desnutrición infantil en los niños del Distrito de Cusco



En el Distrito de Cusco el 11,4% de menores evaluados presentan desnutrición crónica y el 37,8% presentan riesgos de padecer una, el 1,4% tiene desnutrición aguda, 3,4% presenta un leve sobrepeso y 0,3% de los niños tiene obesidad.

Tabla 17

Indicador de desnutrición infantil crónica en el distrito de Cusco, 2017

Distrito	Indicador talla / edad					
	Desnutrición crónica			Riesgo de desnutrición crónica		
	N° de evaluados	N° de casos	%	N° de evaluados	N° de casos	%
Cusco	3 871	440	11,4	3 431	1 297	37,8

Fuente: Censo Nacional, 2017

Tabla 18

Indicador de desnutrición aguda en los niños en el distrito de Cusco, 2017

Distrito	Indicador peso / talla		
	N° de evaluados	Desnutrición aguda	
		N° de casos	%
Cusco	3 871	53	1,4

Fuente: Censo Nacional, 2017

Tabla 19

Indicador de sobrepeso y obesidad en los niños del distrito de Cusco, 2017

Distrito	Indicador peso / talla			
	Sobrepeso		obesidad	
	N° de casos	%	N° de casos	%
Cusco	131	3,4	13	0,3

Fuente: Censo Nacional, 2017

b. Establecimiento de salud

En cuanto a establecimientos de salud, el Centro histórico de Cusco cuenta con 12 centros de salud privados de capacidad reducida y algunas de ellas con infraestructura no adecuada, sin embargo, existe un déficit en cuanto al número de establecimientos del 55,55% en centros de salud públicos, ya que muchas familias



acuden a ellos porque cuentan con un seguro de vida dado por el estado, en este caso, acudir a un establecimiento privado incurre en gastos desmedidos que no son convenientes para la economía familiar.

Tabla 20

Exceso o déficit de instituciones de salud en el Centro Histórico de Cusco 2018.

	Total	Porcentaje total
Se requiere	45	100%
Existe	20	44.45%
Total, déficit	25	55.55%

Fuente: Equipo técnico PMCHC 2018-2028

Situación de pobreza en las familias del Departamento de Cusco

De acuerdo al Censo Nacional (2017), el 41,7 % de hogares en el departamento de Cusco tienen al menos una necesidad insatisfecha 41,7%. El panorama más crítico se concentra en el área rural con el 95,2% de hogares que tienen necesidades básicas insatisfechas.

Tabla 21

Hogares con necesidades básicas insatisfechas en el departamento de Cusco, 2017

Departamento	Hogares con necesidades básicas insatisfechas					
	Total		Con una necesidad	Con dos necesidades	Con tres necesidades	Con cuatro o cinco necesidades
	%	Abs	%	%	%	%
Cusco	74.3	174,68	41.7	21.1	8.7	2.9
Área urbana	49.8	53,865	35.4	11.1	2.9	0.4
Área rural	95.2	12,0815	47.0	29.6	13.5	5.0

Fuente: Censo Nacional, 2017.

Seguridad ciudadana.



En un informe publicado recientemente (Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019-2023 [PNSC], 2019) el 20,15% de delitos cometidos fue por violencia familiar, el 4,91% lo que indica una inestabilidad emocional en los hogares del Distrito de Cusco, aparte de no hacerse cargo de los hijos dejándolos sin mantención a un 4,91% de ellos. Se aprecia también la trata de personas en un 0,37% y robo en un 0,45%. La violencia familiar es un motivador para que los niños opten por salir del hogar y resolver sus necesidades mediante el trabajo, sin embargo, se tienen que enfrentar a una sociedad donde siempre hay riesgo de ser víctima de la delincuencia o entrar en ella.

Tabla 22

Delitos con mayor incidencia registrados en el distrito de Cusco, 2018

Delitos	Distrito
Exposición y abandono de personas en peligro	0,074%
Omisión a la asistencia familia	4,91%
Robo (simple y agravado)	0,45%
Trata de personas	0,37%
violencia familiar	20,15%

Fuente: PNSC, 2018. Elaboración Propia.

Tabla 23

Casos registrados de violencia familiar en el distrito de Cusco, 2018

Tipos de violencia	2018
Violencia física	85
Violencia Psicológica	107
Violencia física y Psicológica	65

Fuente: PNSC, 2018.

Identidad cultural

La identidad cultural que existe dentro de nuestro Distrito busca ser revalorada protegiendo el patrimonio material que posee y por el cual es tan reconocida a nivel internacional. La identidad que cada persona posee es pieza clave y fundamental ya



que responde a la dinámica del mundo que nos rodea. Cusco, es el primer destino turístico del Perú, alberga visitantes de diferentes partes del mundo quienes quedan asombrados por la cultura, arte y las actividades que se tiene durante todo el año. Todo este tipo de manifestaciones culturales coadyuva a la integración social.

Cultura

Costumbres, La mayor parte de las festividades manifestadas en el Centro Histórico es a través de cargos y mayordomía, celebraciones como la Semana Santa con la Procesión del Taytacha de los Temblores, el Lunes Santo El Cruzvelakuy. Junto a ello no podía faltar las fiestas jubilares del Cusco que tienen como principal lugar el Qorikancha, la Plaza Mayor y la explanada de Saqsaywamán. En estas actividades, se resalta el hecho, de que muchos niños buscan una oportunidad de trabajo de manera dependiente o independiente dentro de estas fiestas, ya que de esta manera contribuyen a su hogar con la propina que les dan al finalizar su labor.

Arte y actividad económica. El Centro Histórico es muestra viva del arte, la cultura, por ello se observa variedad de oficios importantes que marcan la tradición Cusqueña como: Bordaduría, Cerías, Platería, Panadería, Zapatería, Sastrería, Venta de pinturas, Chichería, Picanterías, entre otras, realizados en espacios marginales del Centro Histórico, donde también se aprecia a los niños contribuyendo a la labor que realizan sus padres, no solo en la venta, si no en la elaboración de cada pieza de arte.

Idioma. El Cusco es reconocido por tener como lengua materna al quechua como identificación de nuestra cultura, pero estos últimos años se ha ido desvaneciendo, la mayoría de Cusqueños perdió la identificación cultural con la lengua sobre todo en la zona urbana, sin embargo, aún se habla en las zonas rurales.



Por todo lo expuesto, se ha visto por conveniente segmentar la muestra de investigación en cantidad de 37 niños trabajadores bajo el muestreo no probabilístico de forma aleatoria simple debido a que no se consideró ningún orden para dicha aplicación.



CAPÍTULO V:

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

A continuación, se muestran los resultados obtenidos para las variables en estudio. Los datos son obtenidos de las encuestas realizadas en el centro histórico de Cusco y procesados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel para luego pasarlos al software estadístico SPSS versión 26. Para lo cual se mostrarán tablas, gráficos y la prueba de las hipótesis respectivas. Así mismo las encuestas, como las entrevistas guardan la confidencialidad y el anonimato, criterio ajustado a las pautas de la ética en la investigación (Bernal Torres, 2010)

5.1 Edad, procedencia, actividad económica, horas de trabajo, ingreso diario, ingreso familiar del trabajo infantil.

Tabla 24
Edad de inicio del trabajo infantil en la ciudad del Cusco

Edad de inicio de trabajo		
	Frecuencia	Porcentaje
5 - 6 años	3	8,1
7 - 8 años	17	45,9
9 - 10 años	17	45,9
Total	37	100,0

Fuente: Elaboración Propia.

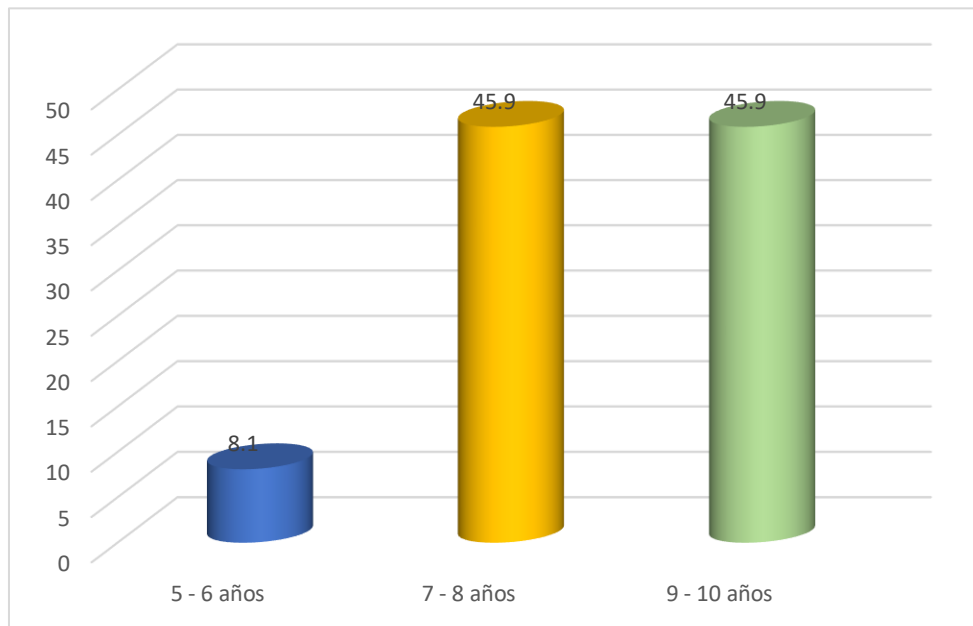


Figura 4. Edad de inicio del trabajo infantil

Interpretación: La edad de inicio del trabajo infantil en la ciudad del Cusco

En la tabla 26 y gráfica 4 se observa la variable edad de inicio de trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019. El 8.1% de los niños tienen edades de 5 a 6 años y el 45.9% de los niños tienen edades de 7 a 8 años y de 9 a 10 años respectivamente.

Tabla 25

Procedencia del niño trabajador

Procedencia del niño trabajador		
	Frecuencia	Porcentaje
Cusco	26	70,3
Limatambo	5	13,5
Anta	4	10,8
Quillabamba	1	2,7
Canas	1	2,7
Total	37	100,0

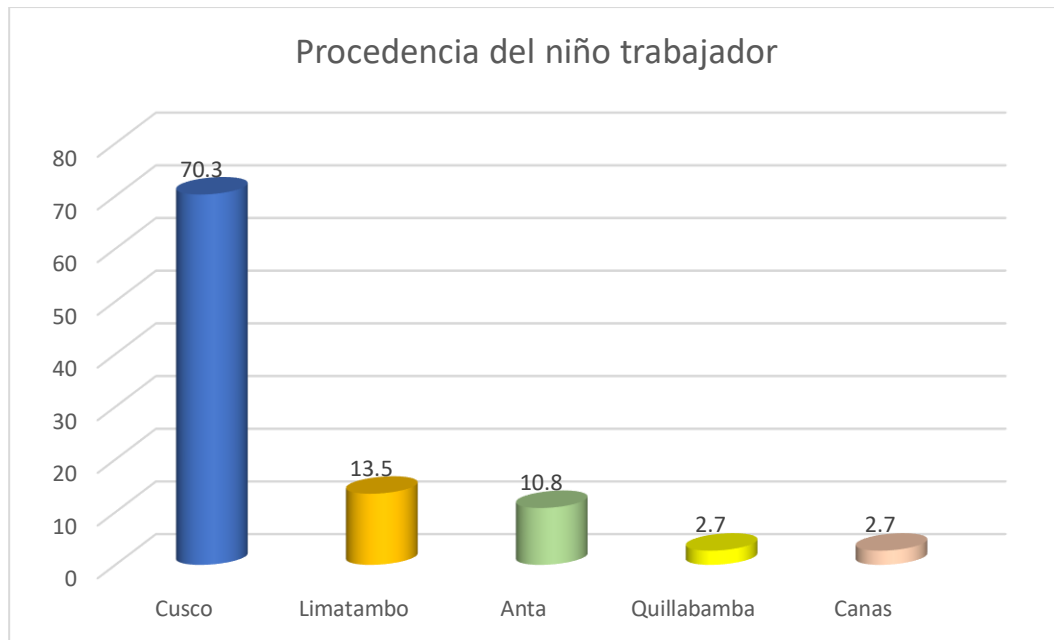


Figura 5. Procedencia del niño trabajador.

Interpretación: En la tabla 27 y gráfica 6, se observa la variable procedencia de los niños de trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019. El 70.3% de los niños son de Cusco, el 13.5% de los niños son de Limatambo, 10.8% de los niños son de Anta y el 2,7% de los niños son de Quillabamba y Canas respectivamente.

Tabla 26

Cuadro de tutoría de los niños trabajadores en el Centro Histórico de Cusco, 2019

Tutor	%
Ambos	43%
Solo mamá	51%
Apoderado	5%

Fuente: Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019.

Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

Interpretación: El 51% de los niños encuestados viven solo con la mamá, el 43% viven con ambos padres y el 5% viven con sus apoderados respectivamente.



Actividad económica de los niños.

Tabla 27

Tipo de trabajo de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.

Tipo de trabajo del niño trabajador		
	Frecuencia	Porcentaje
Artesanías	14	37,8
Golosinas	6	16,2
Bebidas	5	13,5
Comida	7	18,9
Otros	5	13,5
Total	37	100,0

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019.

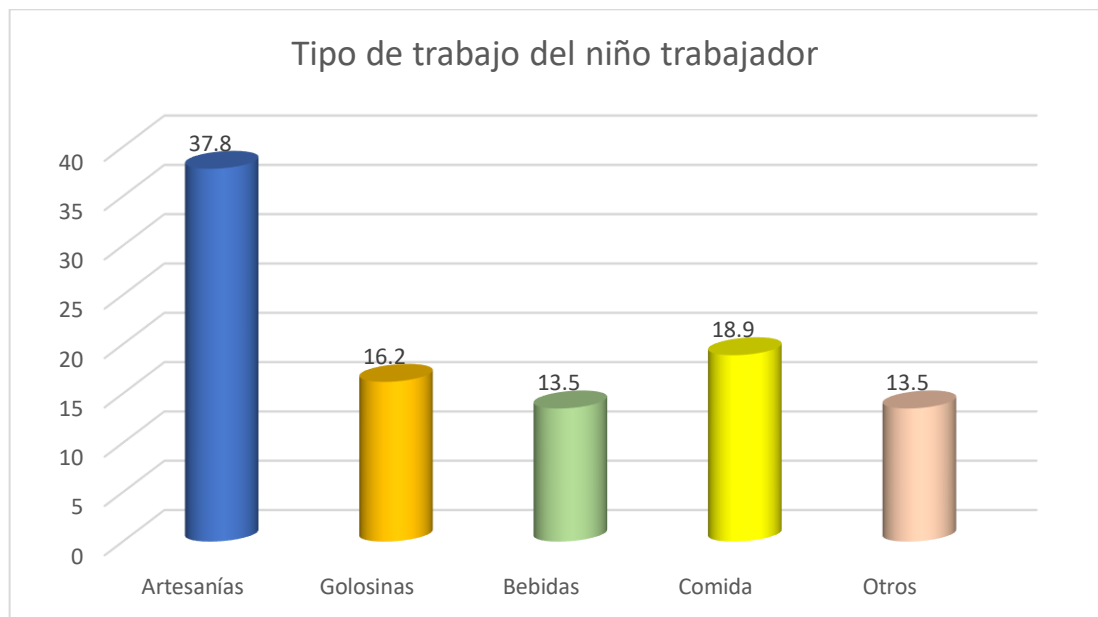


Figura 6. Tipo de trabajo del niño

Interpretación: En la tabla 29 y gráfica 7, se observa la variable tipo de trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de cusco en el año 2019, los niños trabajadores se dedican a diversas actividades durante el día, el 37.8% de ellos se dedica a la venta de artesanía, el 16,2% vende golosinas, el 13.5% se dedica a la venta de bebidas, el 18,9 % se dedica a la venta de comida y el 13,5% se dedica a otras actividades.

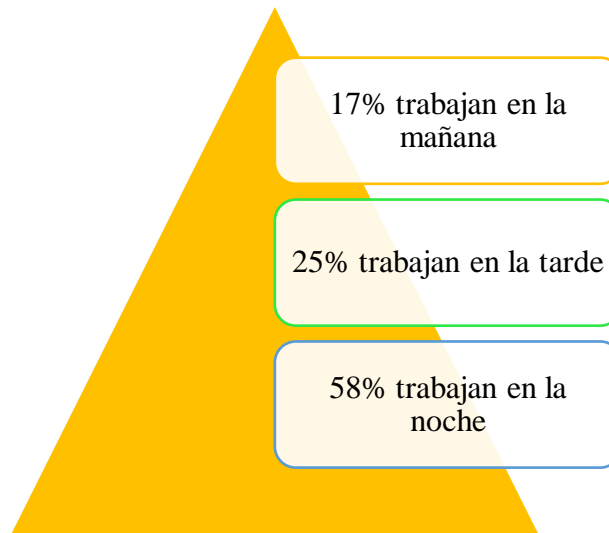


Figura 7. Trabajo infantil en el centro histórico de Cusco de lunes a domingo. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019.

Interpretación: En la figura 8 se observa los turnos en los que trabajan los niños de lunes a domingo. El 17% trabaja en la mañana, el 25% trabaja por la tarde y el 58% trabajan por las noches.

Tabla 28.
Horas de trabajo del niño

Horas de trabajo del niño		
	Frecuencia	Porcentaje
4 horas	7	18,9
5 horas	18	48,6
6 horas	12	32,4
Total	37	100,0

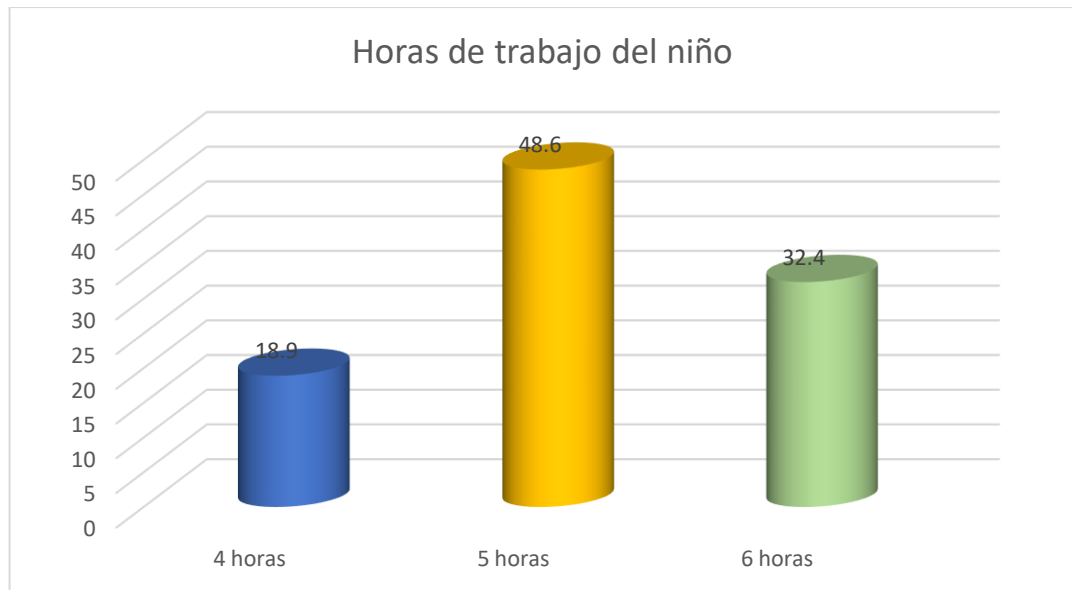


Figura 8. Horas de trabajo del niño

Interpretación: En la tabla 30 y gráfica 9, se observa la variable horas de trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de cusco en el año 2019. El 18.9% de los niños indican que trabajan a horas diarias, el 48.6% de los niños indican que trabajan 5 horas diarias y el 32.4% de los niños indican que trabajan 6 horas diarias.

Tabla 29

Pago a los niños trabajadores por la venta del día

	Frecuencia	Porcentaje
0 - 2 soles	14	37,8
3 - 4 soles	20	54,1
5 - 8 soles	3	8,1
Total	37	100,0



Figura 9. Pago a los niños trabajadores por la venta del día.

Interpretación: En la tabla 31 y gráfica 10, se observa la variable pago por la jornada de trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de cusco en el año 2019. El 37.8% de los niños indican que se les paga de 0 a 2 soles, el 54.1% de los niños indican que se les paga de 3 a 4 soles y el 8.1% de los niños indican que se les paga de 5 a 8 soles.

Tabla 30

Uso que los niños trabajadores dan al dinero que ganan, 2019

Que haces con el dinero	%	El dinero que ganas:	%
Para alimentación	3%	Le doy a mi familia	84%
Ahorro	24%	Es para mi	8%
Me compran útiles	41%	Otro	8%
Compras de casa	30%		
Le doy a mama	3%		

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019.

Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

Interpretación: En la tabla 32 se observa que el 84% del dinero que ganan los niños trabajadores le dan a la persona con quienes viven, en este caso el dinero es destinado para la compra de útiles escolares que pueden faltar durante la época



escolar como lapiceros, cuadernos, colores, crayolas, entre otros, en cambio el 30% de las familias lo usan como ayuda para las compras de casa y el 24% de las familias lo destinan para el ahorro.

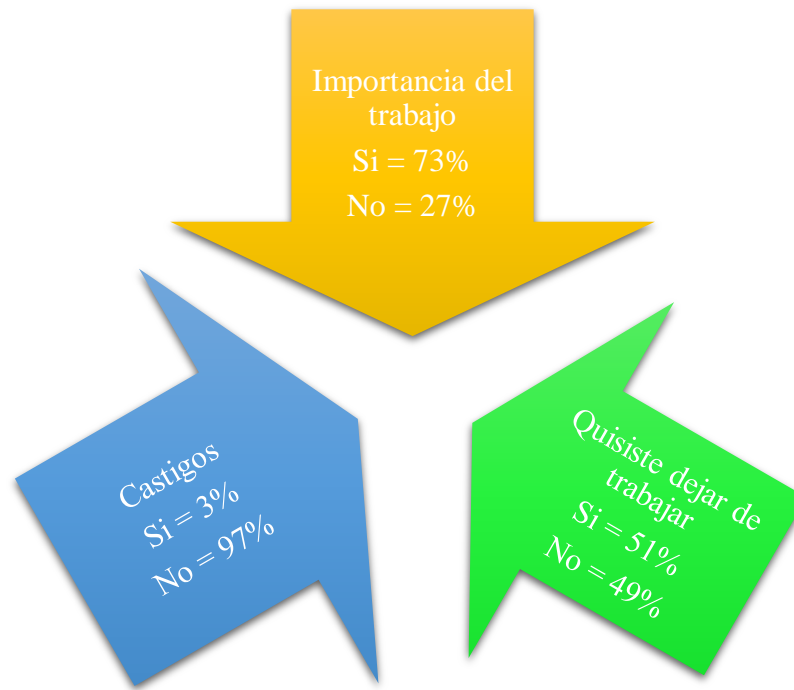


Figura 10. Apreciación del niño sobre la importancia del trabajo 2019. Elaboración propia en base a la encuesta junio 2019

Interpretación: En la figura 11 podemos observar que para el 73% es importante realizar la actividad laboral, aun sin recibir ningún castigo por no hacerlo, sin embargo, debido a la mala economía por la que pasan sus familias, los niños son también los aportantes en sus hogares, por ello pese a que el 51% de ellos quisieron dejar de trabajar, no pudieron,

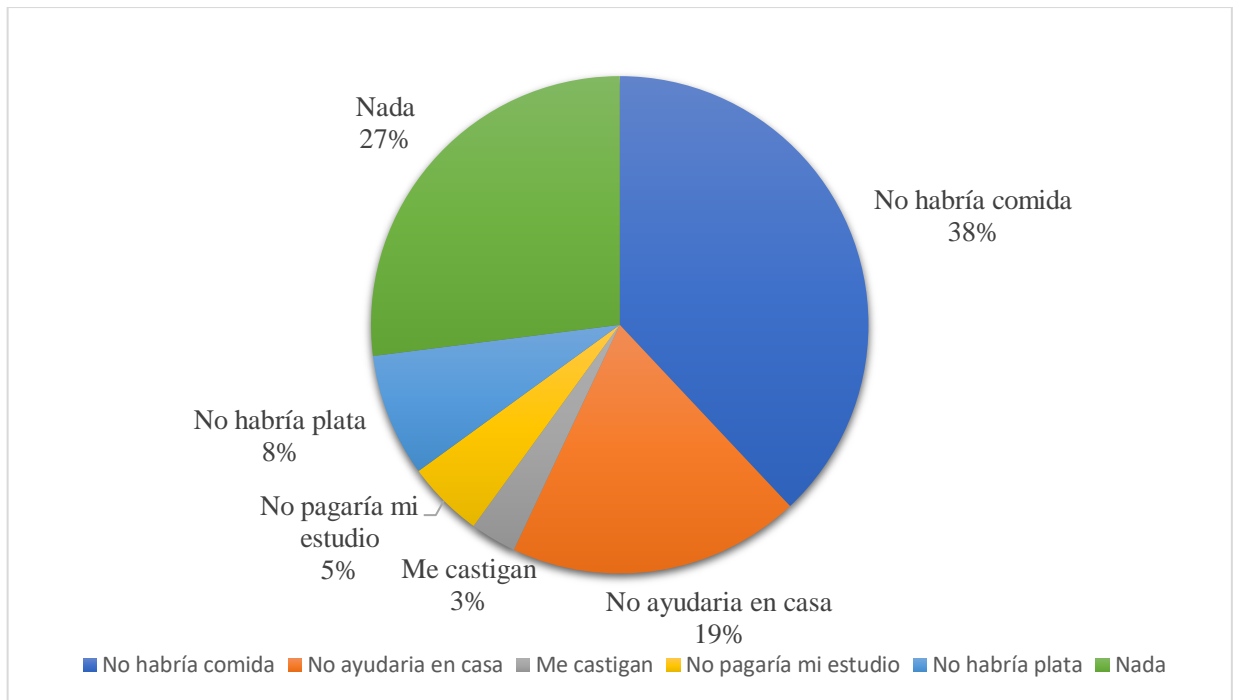


Figura 11. Apreciación del niño sobre las consecuencias de no trabajar 2019.
Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

Interpretación: En la figura 12, podemos apreciar que, si no trabajarían los niños, el 38% asegura que no habría comida en su casa, al 27% no le pasaría nada, pero al 19% sentiría culpabilidad de no aportar con nada en casa.

Tabla 31

Trabajo del padre de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.

Trabajo del papá		
	Frecuencia	Porcentaje
Chofer	10	27,0
Comerciante	4	10,8
Otros	23	62,2
Total	37	100,0

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019.

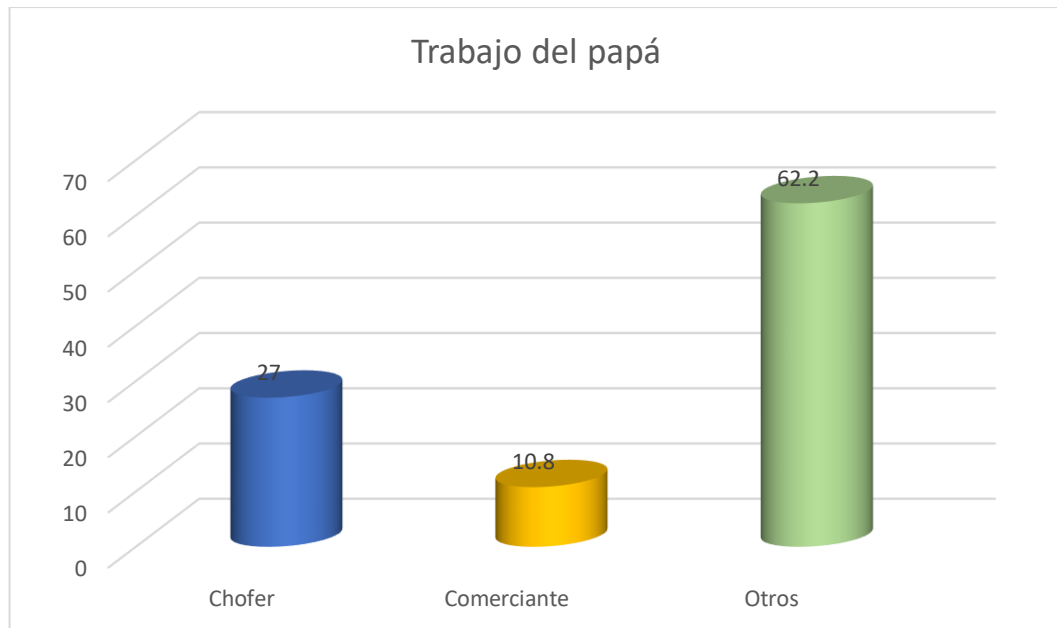


Figura 12 Trabajo del padre de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.

Interpretación: En la tabla 33 y figura 13 se observa el oficio de los papás de los niños trabajadores, ellos se dedican a, 27% chofer, el 10.8% comerciante y el 62.2% otros trabajos.

Tabla 32

Tipo de trabajo de la madre de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.

	Frecuencia	Porcentaje
Artesano	5	13,5
Comerciante	22	59,5
Otros	10	27,0
Total	37	100,0

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019.

Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

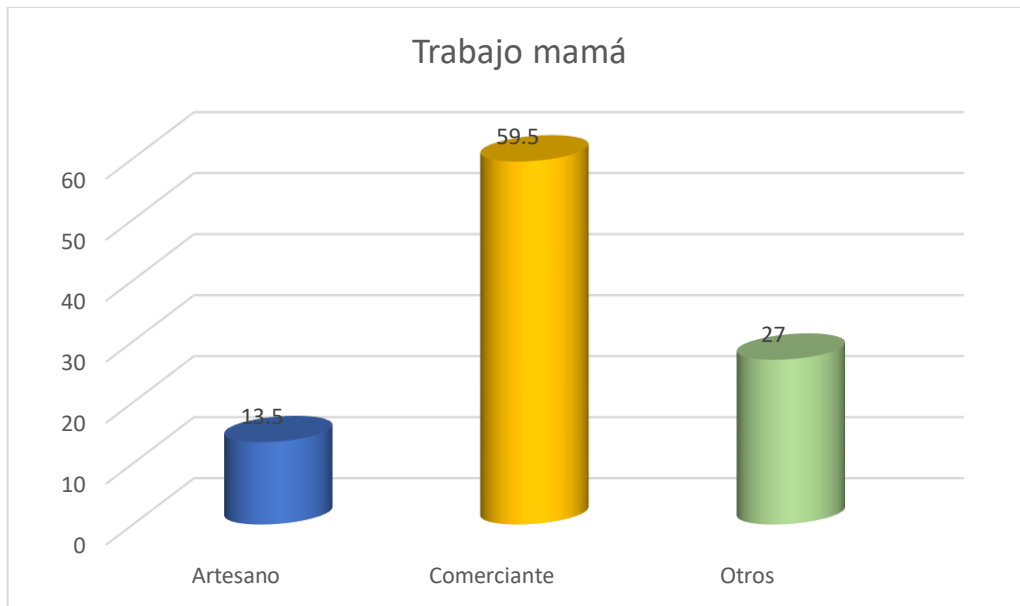


Figura 13. Tipo de trabajo de la madre de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019.

Interpretación: En la tabla 34 y figura 14 se observa el oficio de las mamás de los niños trabajadores, ellas trabajan en artesanía (13.5%), comercio (59,5%) y otras actividades relacionadas (27%).

Educación del niño

Tabla 33

Importancia del colegio, repetición, deserción escolar y asistencia de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, 2019

Importancia para ti	
colegio	Trabajo
78%	22%
Repetición	
Si	Pensaste dejar el colegio
22%	11%
No	89%
Asistencia	
Siempre	84%
A veces	16%

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019



Interpretación: En la tabla 35 se observa que para el 78% de los niños es más importante el colegio que el trabajo, ello se valida con el 78% de niños que no repitieron el año escolar en ninguna etapa de su vida y tampoco pensaron dejar el colegio, por lo tanto, la asistencia es continua en un 84%.

Tabla 34

Expectativas de los niños trabajadores para su futuro 2019.

Si tuvieras dinero preferirías:	
	%
Dejar el trabajo y estudiar	84%
Seguiría trabajando	16%
Estudios después del colegio	
	%
Si	65%
Quizás	24%
No	11%
Carrera	
	%
Turismo	16%
Derecho	16%
Policía	5%
Enfermería	8%
Chef	3%
Doctor	8%
Inge. Civil	3%
No sabe	30%
No quiere estudiar	11%

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

Interpretación: En la tabla 36 se observa que el 84% de los niños aseguran que, si sus apoderados tuvieran el dinero suficiente para sostener su familia, no trabajarían sin embargo el 16% seguiría trabajando, así no sea necesario. El Estudio es indispensable para que los niños puedan forjar su futuro es por ello que el 65% de los niños si piensan estudiar una carrera profesional terminando el colegio, el 16%

piensa estudiar turismo y derecho, el 8% prefiere enfermería y medicina, el 3% opta por Ing. Civil y Cocina, el 30% aún no sabe que estudiar. La otra cara de la moneda indica que el 11% de los niños no quieren estudiar, prefieren forjar su futuro dedicándose a la venta ambulante o aspiran tener el oficio de sus padres.

Salud

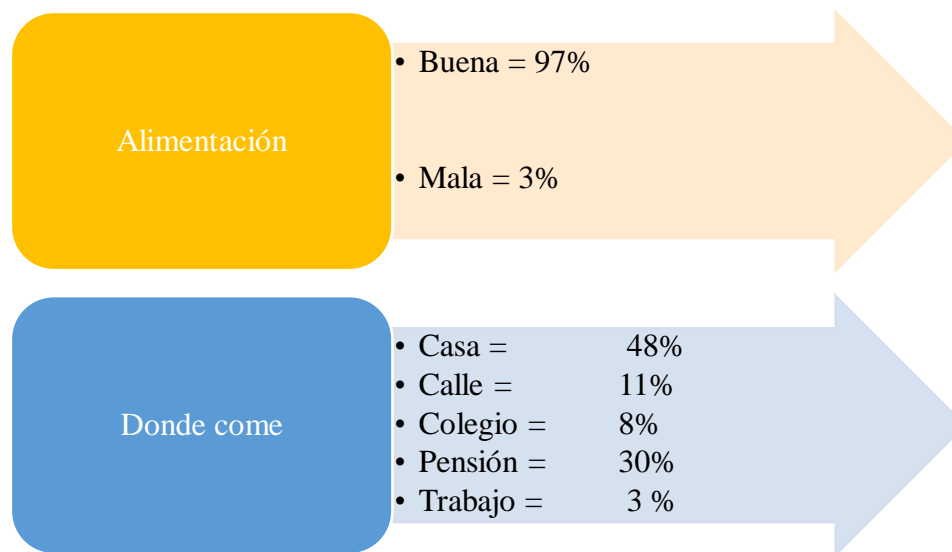


Figura 14. Alimentación del niño trabajador del Centro Histórico del Cusco2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019.

Interpretación: En la figura 15 se puede observar que el 97% de los niños trabajadores gozan de buena alimentación, la mayoría come en casa y el 30% está pensionado en algún restaurante.

Tabla35

Enfermedad y seguro de salud del niño trabajador del Centro Histórico del Cusco 2019

Enfermedades por trabajar		
Si	No	
30%	70%	
Seguro de salud		
Si	No	No se
19%	57%	24%



Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019.
Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

Interpretación: En la tabla 37 se observa que el 70% de los niños no contrajeron enfermedad por trabajar, ni se enfermaron en el lapso de horas de trabajo. El 57% de ellos no cuentan con un seguro de salud médico.

Apoyo al niño trabajador

Tabla 36

Facilidad en los colegios y conocimiento de docentes sobre los problemas de los niños del Centro Histórico del Cusco 2019

	Facilidades en los colegios	Conocimiento de docentes sobre problemas de los niños
	%	%
Si	51%	49%
No	35%	35%
No le interesa	14%	16%

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

Interpretación: En la tabla 38 se observa que el 51% de los niños indican que sus instituciones educativas les dan facilidades, porque saben de las necesidades de las cuales padecen. Así el 49% manifiesta que sus docentes conocen sus problemas y les ayudan, el 35% no cuentan con ayuda y un 16% opinan que a sus docentes no les importa sus problemas.

Tabla 37

Apoyo de institución a los niños del Centro Histórico del Cusco 2019

	Frecuencia	Porcentaje
No	33	89,2
Si	4	10,8
Total	37	100,0



Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019.

Interpretación: En la tabla 39 se observa que el 89,2% de los niños trabajadores no reciben apoyo de ninguna institución, aun sabiendo que tienen derechos.

Tabla 38.

Derechos de los niños trabajadores del Centro Histórico de Cusco, año 2019

Crees que tienes derechos		
	Frecuencia	Porcentaje
No	3	8,1
Si	34	91,9
Total	37	100,0

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019.

Interpretación: En la tabla 40 se observa que el 91,9% de los niños trabajadores si conocen sus derechos.

Tabla 39

Actividad que desearía hacer el niño trabajador en lugar de trabajar

Qué harías ahora si no trabajaras	%
Jugar	46%
Estudiar	46%
Ver tele	5%
Deporte	3%

Fuente. Encuestas realizadas en el Centro Histórico de Cusco, 2019. Elaboración propia en base a encuesta junio 2019

Interpretación: En la tabla 41 se observa que el 46% de los niños que trabajan son conscientes de la realidad que afrontan a diario, al momento de consultarle por lo que más le gustaría hacer si no estuviese trabajando, el 46% contesto que le gustaría jugar y estudiar, el 5% le gustaría ver televisión y el 3% le gustaría hacer deporte. La realidad se ajusta al ritmo de vida que llevan, sin embargo, se debe



considerar que ellos están en una etapa de vivir su infancia que se opaca al hecho de tener que trabajar para sobrevivir y aportar con sus familias.

5.2. Incidencia de los factores socio-económicos en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio.

Para efectos de contrastación de hipótesis se ha recurrido al paquete estadístico SPSS, en el cual se ha agrupado las dimensiones de los resultados obtenidos con el fin de hallar la correlación bajo la prueba Chi cuadrado, que se utiliza para poder medir la correlación de variables, en la que se debe obtener un resultado $<0,05$ para afirmar la positividad. Para dar una respuesta a nuestra hipótesis general, haremos la contrastación de las hipótesis específicas.

5.2.1. Nivel inferencial, Prueba hipótesis y Contrastación de la hipótesis específica 1.

Ho: Los factores económicos: ingreso, trabajo y tiempo no inciden en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio a los niños del centro histórico del Cusco al 2019.

Ha: Los factores económicos: ingreso, trabajo y tiempo inciden en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio a los niños del centro histórico del Cusco al 2019.

Regla de decisión: Si $P < 0.05$, entonces se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 42

Asociación entre el factor económico con la edad de inicio de trabajo.

Factor		Edad de inicio de trabajo		
		Chi-cuadrado	gl	P
Económicas	Ingreso que percibe	10,986	4	,027
	Tipo de trabajo	15,622	8	,048
	Horas de trabajo	9,829	4	,043



En la tabla 42, se muestra que $P < 0.05$ lo que indica es que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que los factores económicos: ingreso, trabajo y tiempo inciden en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio a los niños del centro histórico del Cusco al 2019.

5.2.2 Contrastación de la hipótesis específica 2.

Ho: El factor social no es el que más induce a los niños al trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco al año 2019.

Ha: El factor social es el que más induce a los niños al trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco al año 2019.

Regla de decisión: Si $P < 0.05$, entonces se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 43

Asociación entre los factores culturales, sociales y políticos con la edad de inicio de trabajo.

Factores		Edad de inicio de trabajo		
		Chi-cuadrado	gl	P
Culturales	Grado	18,416	2	,000
	Procedencia	7,233	8	,512
	Edad	33,953	4	,000
Sociales	Tipo de trabajo	11,110	8	,196
	Trabajo del papá	3,662	4	,454
	Trabajo mamá	1,913	4	,752
Políticas	Creer que tienes derechos	4,367	2	,113
	Conocimiento de docentes sobre acoso escolar	,992	4	,911
	Apoyo de institución	1,616	2	,446

En la tabla 42, se muestra que los valores de P son menores que 0.05 ($P < 0.05$) lo que indica es que se rechaza la hipótesis nula. Podría inferirse que el factor cultural es relativamente incidente en el trabajo infantil ambulatorio de acuerdo a sus variables como grado de instrucción y edad ($P < 0,05$), mas no en la procedencia.



Finalmente se concluye que los factores de carácter social no inducen a los niños al trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco ($P > 0,05$).



CAPÍTULO VI:

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos

De acuerdo a los resultados hallados en la investigación, se identificó que el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de Cusco en el año 2019, está generado por los siguientes factores:

Factores económicos

Dadas las condiciones económicas en que trabaja el niño y el destino que les da a sus ingresos, resulta que el factor económico es el que más incide en la decisión de trabajar de los niños, ya que progresivamente se convierten en proveedores cotidianos de ingresos para su familia.

Factores culturales

Dada las condiciones culturales se halla que los niños ambulantes que tienen las edades entre 6 a 14 años son en su mayoría nativos de Cusco, los niños migrantes provienen de las zonas de Limatambo, Anta, Quillabamba y Canas, que llegan con su familia u otra persona a Cusco con la esperanza de mejorar su calidad de vida, estas familias son las que insertan a sus hijos en el mercado laboral dejando la educación como eje secundario.

Factores sociales

El estudio realizado halla que las familias de los niños ambulantes del Centro Histórico de Cusco son disfuncionales, la mayor parte de ellos viven solo con sus mamás, quienes a su vez son responsables de la actividad que realizan sus hijos. Los



niños no realizan las mismas actividades de sus padres, se enfocan a vender distintos productos de mayor rotación en el Centro Histórico como venta de comida, gelatina, fruta, sobre todo en su mayoría se dedican a la artesanía. Para ayudar a su familia, el 51% de los niños ambulantes tiene que trabajar todos los días, por cinco horas diarias en su mayoría y algunas siete horas, ya que, en el mejor de los casos deben terminar su producto, de lo contrario un 38% de los niños piensan que sus familias se quedarían sin cena por ese día. La mayor parte de la actividad laboral se concentra en las tardes, debido a la mayor afluencia de turistas y de personas que trabajan en distintos sectores económicos privados o públicos.

Factores políticos

En el aspecto político se halla tres puntos importantes como: los derechos, el conocimiento del acoso escolar y al apoyo de las instituciones. Es importante que los niños que trabajan apoyando a sus padres, sepan que tienen derechos, si bien es cierto que el 92% conocen de sus derechos, el 89% de ellos no recibe apoyo de ninguna institución en particular ni de la policía que ciertamente andan patrullando las calles de la ciudad prohibiendo la venta ambulante de productos y son ellos los primeros agresores de estos niños.

6.2 Limitaciones de estudio

La limitación predominante de la presente investigación se encuentra en el número de muestras obtenidas en el centro histórico ya que está condicionado primero con la fiabilidad de información recopilada y segundo que se requiere un mayor número de muestras en un espacio geográfico mayor donde se deberá analizar y prever la necesidad incluir criterios adicionales para la recopilación de información.



6.3 Comparación crítica con la literatura existente.

Comparación con los antecedentes

Valentina Terra (2007) en su investigación realiza un análisis donde se evidencia el vínculo que los niños establecen con su trabajo expresado en dos dimensiones: (a) socioeconómico, señalado mediante las ganancias que los niños obtienen a raíz de su trabajo que sirve como aportación al presupuesto familiar y (b) sociocultural relacionada a la identidad. Para este análisis de metodología cualitativa se encuestó a 18 niños trabajadores. Como resultado de la investigación se obtiene que los niños trabajadores establecen un vínculo con su trabajo que está relacionado por la necesidad de subsistencia. Este vínculo se expresa en la necesidad que tienen los niños de tener sus propios ingresos y con la adquisición de comprar bienes de primera necesidad para su hogar. Finalmente concluye que el trabajo infantil no responde solo a una necesidad, sino que se origina por un conjunto de necesidades que los niños buscan satisfacer mediante su incorporación al trabajo. La presente investigación tuvo como objetivo determinar qué factores socioeconómicos inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019, en el cual se hizo uso de una metodología tipo descriptivo y de diseño hipotético-deductivo no experimental. Los resultados de esta investigación coinciden con los del autor en mención, ya que se concluye que el ingreso obtenido por los niños a raíz de su trabajo sirve como aporte al presupuesto familiar.

María del Pilar Jaramillo (2013) en su investigación sobre el trabajo infantil en Bogotá analiza la situación de los niños trabajadores en “El Prado”. La metodología de la investigación se basa en el uso de técnicas cualitativas y cuantitativas, se aplicó una encuesta a 180 niños trabajadores. Una de las hipótesis que plantea esta



investigación es que la pobreza aboca a los niños al mercado de trabajo. Finalmente, como resultado de la investigación se encontró que los niños encuestados trabajan para ayudar a sus familias en condiciones de informalidad y de riesgo, afirmando la hipótesis planteada; las condiciones de extrema pobreza en la familiar van a generar la expulsión de un menor al mercado de trabajo para ayudar con los gastos del hogar. La presente investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia del factor económico en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019. Los resultados de esta investigación dan a conocer que el factor económico incide en el trabajo infantil. Como se observa en ambas investigaciones se llega a la conclusión de que el factor económico incide en el trabajo infantil, así mismo la presencia del trabajo infantil está directamente relacionada con el aumento de la demanda de la mano de obra de los niños dentro del mercado laboral ya que resulta mucho más barata que la mano de obra adulta.

Ximena Alexandra Rengel Calvopiña (2016) en su investigación estudia las políticas públicas y su incidencia en el trabajo infantil en la provincia de Cotopaxi. La metodología que se usó fue el modelo Probit y determinó cuatro factores que inciden en el trabajo infantil: edad, etnia, asistencia escolar y lugar de residencia. El método utilizado es cuantitativo y cualitativo, así mismo se aplica un análisis de regresión múltiple desarrollando el modelo probit. Para la muestra se utilizó la base de datos de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo (ENEMDU) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) lo cual posee las siguientes variables: edad, género, nivel de instrucción, condición de actividad, rama de actividad, categoría de ocupación, ingreso del trabajo, horas trabajadas y periodos de trabajo. Finalmente, como resultado de la investigación se obtuvo que los factores relevantes en la incidencia del trabajo infantil son la edad, la etnia, el área en la que habitan y



la asistencia escolar de los menores, así mismo la intervención pública materializada en programas y proyectos juega un papel decisivo en la reducción del trabajo infantil sin embargo no son eficientes, esto debido al desconocimiento de los derechos de los niños y también la cultura ya que es un elemento difícil de cambiar porque busca modificar el comportamiento de las personas y el cambio de paradigmas. Como se observa, en este estudio se involucra al factor político y cultural en la incidencia del trabajo infantil. De acuerdo a los resultados de la presente investigación utilizando la prueba Chi cuadrado para la contratación de la hipótesis se infiere que el factor que incide en el trabajo infantil es el factor económico: ingreso, trabajo y tiempo.

Gisselle Martínez, Carlos Viteri, Virgilio Salcedo y Roberto Arias (2017), investigaron el trabajo infantil desde un enfoque socioeconómico considerando los factores incidentes de la situación social y económica de las familias de la parroquia Buenavista del Cantón Pasaje. La metodología utilizada en la investigación fue el análisis descriptivo-estadístico y el análisis de campo. Se tuvo como muestra a los niños que realizan trabajo infantil dentro y, en los alrededores de la parroquia Buenavista. La población objeto de estudio es de 1.170 familias donde existen menores de edad. Finalmente se concluye que desde una situación social existe una alta relación entre las variables separación de padres y desde la situación económica resalta los bajos ingresos familiares que determina que, mientras haya una separación entre los padres, los menores de edad buscan trabajar por el bajo nivel de ingreso existente en la familia, también, existe una alta correlación entre el ingreso de los padres y el trabajo infantil, formando una actividad prioritaria frente a sus estudios. Es importante destacar que la investigación deja espacio abierto a nuevas investigaciones ya que consideran que actualmente se sabe cuáles son los factores que influyen, pero no el tamaño en el que estos inciden, para lo cual se considera que



es de vital importancia encontrarlos, y analizarlos. La presente investigación abarca en su área de estudio la incidencia del trabajo infantil ambulatorio, del cual se concluye de acuerdo a los resultados que, el factor social y económico no inciden directamente sobre el trabajo infantil, sin embargo, no dejan de ser parte de la problemática.

Lucia Brizio (2014) en su investigación el objetivo fue comprender la relación entre el nivel de riesgo laboral y el grado de autonomía de los niños trabajadores dedicados al comercio ambulatorio en el Mercado Central, para ello se utilizó la técnica cuantitativa y cualitativa. Se empleó el programa SPSS para para realizar el análisis entre el nivel de riesgo laboral y del grado de autonomía. Para la muestra no se contaba con una base de datos del total de niños trabajadores en el mercado central de Lima y se consideró criterios de selección, de ellos fueron seleccionados 30 que cumplían con los criterios. La hipótesis que plantea esta investigación es la existencia de una relación asociativa entre el nivel de riesgo laboral y el grado de autonomía de los niños y niñas trabajadores dedicados al comercio ambulatorio, concluyendo en la afirmación. Finalmente se concluye que, la capacidad de autonomía de los niños y niñas se refleja en diferentes aspectos, uno de ellos es la elección de las características de su trabajo, la influencia de esta variable se encuentra asociada al nivel de riesgo laboral que realizan los niños, entendiéndose este último como el nivel de exposición a potenciales daños, tanto físicos como emocionales, esta relación es explicada en el sentido de que frente a una situación de peligro, los niños desarrollan diferentes estrategias que les permitan manejarse en dicho escenario. El presente trabajo de investigación realizado en el centro histórico de Cusco en el año 2019, presenta características similares de acuerdo al factor de estudio político relacionado al nivel de riesgo y exposición de los niños ambulantes ya que se halla



que los niños asumen la responsabilidad desde temprana edad de llevar dinero al hogar, asumiendo riesgos y encontrando posibles soluciones para protegerse de ellos.

Fiorella María Castro (2015) en su investigación señaló que el objetivo principal de su investigación fue determinar mediante un análisis econométrico a través de un modelo de elección discreta si la condición de pobreza de hogar incide significativamente en la probabilidad de la presencia del trabajo infantil en un hogar de las zonas urbanas y rurales en el Perú. El tipo de investigación fue cuantitativa-explicativa. La población está conformada por niños de 5 a 17 años de edad y sus familias quienes viven en viviendas particulares en el área urbana y rural. La hipótesis que plantea la investigación es que las condiciones de pobreza del hogar inciden significativamente en la decisión de los padres de mandar a sus hijos a trabajar. Finalmente se afirma que la condición de pobreza incide en la probabilidad de que, en un hogar peruano, rural o urbano, haya trabajo infantil. Los resultados del presente estudio son similares a los resultados de la investigación del autor porque la situación de pobreza del hogar determinado por el ingreso incide de manera directa en el trabajo infantil.

Ángel Mestas Quispe (2015), en su investigación el objetivo fue describir los factores socioeconómicos que inciden en el trabajo infantil a los niños del área urbana de la ciudad de Ilave. La metodología de la investigación por su alcance temporal, es transversal o seccional y de carácter cuantitativo- cualitativo. La muestra fue de 90 niños de la población de Ilave. La técnica usada para la recolección de datos fue la encuesta, observación directa, como instrumento se utilizó el cuestionario. En los hallazgos más importantes se destaca que la condición laboral de los niños ambulantes trabajadores se da por causas como: insatisfacción de necesidades, ayuda a la familia, padres que no trabajan o su remuneración no alcanza



para satisfacer las necesidades del hogar, abandono de padres y orfandad. Finalmente se concluye que las características socio-económicas, son factores muy importantes que determinan el trabajo infantil ya que los niños provienen de familias desintegradas, padres sin empleo, pocos recursos económicos y ello conlleva a que los padres inciten al trabajo de los niños. En la presente investigación se tiene como objetivo determinar qué factores socioeconómicos inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019, en el cual se hizo uso de una metodología de tipo descriptivo y de carácter hipotético deductivo no experimental. Los resultados de este estudio nos dan a conocer que el factor que más incide en el trabajo infantil es el económico. Como se puede observar, en los resultados del autor no se describe los factores socioeconómicos, más bien se hace un análisis global de las características socioeconómicas.

María Magdalena Chura Mamani (Chura, 2018) en su investigación el objetivo fue identificar y analizar los factores que influyen que el menor de edad acceda al trabajo infantil, en el departamento de Puno en el año 2015, así mismo, analizar los factores determinantes que conduce que el menor de edad, aumente su probabilidad de ser parte del mercado de trabajo. La metodología de la investigación fue de carácter correlacional y es un estudio de corte transversal. La población encuestada es de un total de 41 niños conformado por las edades de 5 a 17 años. La hipótesis general de la investigación es que, los factores que influyen que el menor de edad acceda al trabajo infantil son: asistencia al centro educativo, edad, sexo, y el área de residencia; y en cuanto a las características familiares: nivel educativo del jefe de hogar, sexo del jefe de hogar, tamaño familiar e ingresos del jefe de hogar, en el departamento de Puno en el año 2015. Como resultado de la hipótesis, la variable edad tiene una relación positiva, con una probabilidad de participar en el mercado de



trabajo, así mismo, el hecho que el jefe de hogar tenga una adecuada educación y el que el menor de edad asista al colegio incide negativamente en la adopción de que el menor de edad trabaje, por otro lado, el tamaño de la familia y la edad del menor influyen positivamente en que el menor de edad trabaje. Los resultados del presente estudio son similares a los resultados de la investigación del autor porque la variable edad relacionada con el factor económico incide en el trabajo infantil, así también se comprueba que la actividad de los padres de los niños encuestados son en su mayoría trabajos informales, por lo que se infiere que no tienen estudios superiores, por lo tanto, tampoco consideran a la educación importante para el desarrollo futuro de sus hijos.

Astrid Carol Quispe Quiroga & Diana Lucía Aparicio Flores (2018), en su investigación el objetivo fue analizar si el ingreso familiar, número de integrantes del hogar, el nivel educativo del jefe de familia, la lengua materna y el acceso a programas sociales de transferencia económica, inciden en el Trabajo Infantil en el ámbito rural de la Región Cusco. La metodología desarrollada fue de enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo correlacional. Para la muestra se usó la base de datos de la Encuesta sobre Trabajo Infantil (ETI) 2015 y datos de la ENAHO, como técnica se utilizó entrevistas y para el análisis de los datos se recurrió al modelo Logit. En los resultados las variables determinantes son: el nivel de ingresos del hogar y el número de integrantes del hogar. El presente trabajo de investigación realizado en el centro histórico de Cusco en el año 2019, presenta resultados similares de acuerdo al factor de estudio económico relacionado con el nivel de ingreso del hogar por lo que el niño en la zona rural del Cusco trabaja por la necesidad de la familia.



Epifanio Martínez Mendoza (2019), en su investigación el objetivo fue describir y analizar la situación actual Cusco y en qué medida se violenta sus derechos fundamentales de los niños. La metodología desarrollada fue de tipo básica con un enfoque mixto de diseño, no experimental longitudinal, de alcance descriptivo. Los resultados mostraron que los factores que vulneran los derechos fundamentales de los menores de edad son de carácter económico, relacionado al ingreso económico de los padres, quienes presentan una situación de pobreza y extrema pobreza. La presente investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia del factor económico en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019, como resultado se muestra la variable el ingreso, por lo que los resultados del presente estudio son similares a los resultados de la investigación del autor.

Gonzalo Escalante (2016), en su investigación el objetivo fue analizar la importancia del género con la intención de que los niños, niñas y adolescentes trabajadores estén protegidos contra toda forma de explotación, mediante acciones directas con el fin de mejorar su calidad de vida y reducir los riesgos. Como metodología de investigación se utilizó el Focus Group y su uso una muestra de 155 niños. El resultado de la investigación fue que los niños trabajan principalmente para ayudar a sus padres ya que la condición económica familiar es una condicionante, considerando que ellos mismos tomaron la decisión de trabajar y que los vínculos afectivos que los unen a sus padres hacen quieran aportar con ellos, sobre todo a sus madres a quienes ven desprotegidas y a las que son la fuente de cariño para ellos. El objetivo de este estudio fue identificar el factor que más induce a los niños al trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco tomando como muestra un total de 37 niños. El estudio coincide con el resultado de la investigación



antes mencionada ya que la condición económica es un factor económico que influye en el trabajo infantil ambulatorio.

Jesús Nelson Pinedo Escalante y Víctor Ronaldinho Condori Yañez (2019), en su investigación el objetivo fue identificar de qué manera la condición socioeconómica de las familias ha generado trabajo infantil en la región del Cusco durante el año 2018. La metodología es de tipo correlacional y se usa el enfoque cuantitativo. La muestra es de 878 personas que se encuentren en el rango de edad de 5 a 14 años. Entre los resultados más relevantes de la investigación, se encuentra que el trabajo infantil es generado por la condición socioeconómica de las familias en la región del Cusco. Finalmente se concluye que el nivel de ingreso del hogar, el nivel de educación y la zona de residencia influyen en el nivel de trabajo infantil y son estadísticamente significativos. En este caso nuestro estudio coincide con el primer resultado de la investigación mencionada, ya que se comprueba la relación directa también con el tipo de trabajo y las horas.

Comparación con la teoría

Sobre la teoría del comportamiento de hogares de Becker (1987), se argumenta que las mujeres son amas de casa y los hombres son los proveedores del hogar. Según las diferencias biológicas, el sexo de las/os miembros del hogar, es una característica distintiva importante en la producción y crianza de las/os hijas/os. Esto implica que los hogares compuestos por padres proveedores y mujeres cuidadoras son más eficientes que los hogares donde o no están ambos miembros o bien todos los miembros se dedican a la misma tarea. La presente investigación corrobora el argumento planteado por Becker, ya que del total de niños encuestados se muestra que el padre, la madre y los hijos asumen el rol de proveedores.



Sobre la base teórica del modelo de Basu & Van se manifiesta que el trabajo infantil es parte de una pequeña economía abierta en donde los niños podrían ser parte del comportamiento del equilibrio. Se destaca la fuerza laboral como parte importante del desarrollo de un país, así mismo la educación influye en la productividad y la remuneración salarial del mercado laboral adulto. Por ello mientras las familias envíen a los niños a trabajar, a futuro, no tendrán un buen desarrollo, por lo tanto, repetirán los mismos patrones de pobreza. Se destaca que el trabajo infantil tampoco es una medida para salir de la pobreza ya que el salario infantil está por debajo del salario adulto. En el presente trabajo se comprobó que los tutores de los niños trabajadores se dedican a actividades de venta ambulante, por ello consideran el trabajo de sus hijos como fundamental para el desarrollo de ellos, sin importar, el factor estudio.

Sobre la base de la teoría económica del Bienestar del hogar de Amartya Sen, se manifiesta el principio de la valoración. El capital humano es una capacidad limitada medido por cualidades, por lo que el proceso del desarrollo no solo debe estar en función al PBI sino también a la condición de vida que lleva la gente. La prosperidad económica se fundamenta en la educación y otros factores de desarrollo social. Sen indica que la capacidad de las personas no solo debe ser usado como instrumento de producción, sino como parte del desarrollo y mejora de su calidad de vida. Así mismo destaca que la pobreza impide el desarrollo de sus capacidades y el hecho de superación personal. En la presente investigación se comprobó que la pobreza medido por el factor económico inciden en el trabajo infantil, ya que estos niños trabajan para ayudar a su familia, por lo tanto, piensan que esa debería ser la manera en que ellos deben sustentarse a un futuro y es probable que también lo apliquen con sus hijos. Al no tener padres que prioricen su desarrollo educativo,



consideran que el trabajo que realizan es bueno, minimizando sus estudios, sin saber que una buena educación mejora la calidad de vida.

Sobre la teoría del capital humano, se parte de la relación entre la educación y productividad sobre la cual hay que invertir. A lo largo del tiempo la acumulación del capital humano de ha visto deteriorada por la formación laboral. Por lo que encontrar un trabajo es parte del problema social a causa de la informalidad. Esta investigación dentro de sus resultados halla que, los niños que se dedican al trabajo infantil no tienen claridad en su desarrollo futuro profesional, esto como consecuencia de su responsabilidad prioritaria que es ayudar con los gastos de su hogar.

Sobre la teoría del capital humano de Gary Becker, se determina que, la familia es parte importante del desarrollo del capital humano en sus hijos, esta tiene tal influencia en cuando a sus conocimientos, habilidades, valores, que muchos de ellos si no reciben la adecuada atención en su infancia, probablemente a futuro no tengan un buen desarrollo, esto tratado desde la deserción escolar. Esta investigación comprueba que el trabajo infantil afecta directamente al capital humano, ya que la familia (padre y madre) no están presentes en el periodo de infancia de los niños debido a factores económicos. Así mismo, se muestra una discrepancia parcial respecto a la deserción escolar de Becker, ya que los niños trabajadores encuestados afirman continuar estudiando, siempre y cuando la economía familiar mejore.

Sobre la teoría del capital humano según Theodore Schultz (1961), muestra su preocupación por el papel que juega el capital humano en el crecimiento económico, así como el rol de la educación y la investigación organizada en la creación del capital humano. Según Schultz, las habilidades adquiridas y el conocimiento de las



personas son una forma de capital humano, al igual que otras formas de capital, las capacidades humanas proporcionan servicios económicos, estas capacidades adquiridas no son bienes libres, puesto que son producto de la asignación de recursos escasos, es decir, son el producto de las inversiones en el hombre. Así mismo, Shultz muestra a la educación y la capacitación como base de calificaciones y habilidades para construir un capital a largo plazo beneficiando a las economías de los países con el crecimiento económico. La presente investigación halla que, el trabajo que realizan los niños ambulantes, vulnera sus derechos y su desarrollo, lo que conlleva que la construcción de este capital humano, a largo plazo no beneficie a la economía del país.

Sobre el Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, indica que el trabajo realizado por los niños ambulantes vulnera sus derechos y su desarrollo. Estas condiciones en las cuales se da el trabajo infantil son inseguras y peligrosas y muchos de ellos no son remunerados esta su labor desempeñada. Es por ello importante el trabajo articulado con entidades de los gobiernos locales y ONGs que atiendan el problema del trabajo infantil. Esta investigación halla la existencia de órganos de control del trabajo infantil ambulatorio en cada distrito de Cusco con programas que ejecutan desde el gobierno local, sin embargo, algunos no cuentan con datos cuantitativos de los niños trabajadores de acuerdo a su zona, por lo que las estrategias no están bien dirigidas acorde a la realidad. Es por ello que los niños ambulantes no perciben la ayuda de ninguna entidad u ONG y mucho menos de las autoridades, por el contrario, se sienten atacados cuando los agentes de seguridad intentan quitarle sus productos por ejercer una labor informal.

6.4 Implicancias del estudio



La investigación realizada sugiere una respuesta de carácter político - gubernamental que sea inclusiva y multidimensional, es decir, la política nacional debe enfocarse en las diferentes variables que hacen más probable el desarrollo del trabajo infantil ambulatorio, tomando en cuenta los factores de estudio de este trabajo. El estudio halla por medio del análisis de encuestas y validación del análisis estadístico, que el factor que incide en el trabajo infantil es el económico, debido a la carencia de recursos monetarios de las familias, en su mayoría disfuncionales; por el tipo de trabajo que realizan los niños trabajadores ya que son lo suficientemente rentables para percibir mayores ingresos y finalmente por las horas trabajadas, ya que a mayor tiempo mayores ingresos.

De esta manera la investigación permite abrir nuevos caminos hacia el desarrollo de la ciudad del Cusco, mediante la elaboración de un nuevo plan estratégico segmentado que permita contar con las herramientas necesarias para la erradicación del trabajo infantil.



Conclusiones

1. La problemática planteada en la presente investigación permitió abordar los factores socioeconómicos tales como: económico, social, cultural y político que inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019. En termino de características generales se halla que los trabajadores infantiles tienen en su mayoría las edades de 7 a 10 años (45,95) y son originarios de Cusco (70,3%), el 51% de ellos viven solo con mamá y su actividad económica principal es la venta de artesanías (37,8%). Así mismo se infiere que el 78% de los niños encuestados asisten a la escuela.
2. De los factores antes expuestos de acuerdo a la investigación realizada se concluye que el factor de mayor incidencia en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad del Cusco en el año 2019 es el factor económico. La causa de carácter económico principalmente es el ingreso, durante la investigación se observó que los niños viven en situación de pobreza, esto debido a que provienen de hogares disfuncionales (51%) por lo que no se abastecen solo con el trabajo de la mamá, por lo que tienen la necesidad de recurrir a trabajos ambulantes donde perciben de S/.3.00 a S/4.00 por día (54,1%) trabajando 5 horas diarias (48,6%), vendiendo artesanía en su mayoría (37,8%) sobre todo por las noches (58%). Lo ingreso obtenido por los niños es administrado por sus tutores (84%) y ellos a su vez, lo destinan para comprar cosas que faltan en casa (30%) y útiles escolares (41%). Los niños dan importancia al trabajo que realizan (73%), esto debido a que, sin esa fuente de ingreso, no habría alimentos por un día (38%) por lo que la motivación del trabajo infantil responde a la medida de esta situación, es decir, la pobreza como determinante del trabajo infantil. Finalmente afirmamos la hipótesis específica 1 planteada en esta investigación. Los



factores económicos: ingreso, trabajo y tiempo inciden en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio en los niños del centro histórico de Cusco en el año 2019.

3. En cuanto a los factores sociales, encontramos que los niños trabajadores no solo proceden de Cusco, sino de Limatambo (13,5%), Anta (10,8%), Quillabamba y Canas (2,7%). La actividad económica de las madres de los niños es principalmente el comercio (59,5%), en relación a sus papás, realizan otras actividades como la agricultura, venta de snacks, fruta, empanadas, mina, construcción (62,2%). En cuanto a la educación del niño trabajador, el 78% asiste a escuelas públicas con una frecuencia de asistencia del 84%. A nivel social estos niños ambulantes son parte de los grupos más vulnerables ello debido a que como infantes no gozan de su niñez, son desprendidos de sus hogares para realizar un trabajo informal que conlleva a riesgos, aunque se pudo observar que no presentan enfermedades a raíz del trabajo que realizan (70%) y la mayor parte goza de buena alimentación (97%) ya que se alimenta en casa (48%). De acuerdo al resultado se observa que, si ellos no tendrían la necesidad de salir a trabajar al mercado laboral, no lo harían (84%). Como cualquier niño, ellos tienen sueños a futuro, en su mayoría es culminar sus estudios para poder mejorar la calidad de vida de sus familias (65%), aunque la mayor parte de ellos deben pasar por un test vocacional (30%). Por otro lado, este problema aún no encuentra una solución, pese a que existen organismos que regulan el trabajo infantil como tal, no se toman las medidas necesarias para mitigarlo, ello debido a que las acciones están mal direccionadas, de acuerdo al resultado se evidencia que los niños no reciben un apoyo directo de estas instituciones encargadas (89,2%). Finalmente se infiere que el factor social es parte de un problema que engloba un todo, sin embargo, consideramos en esta investigación que el factor económico es principalmente el factor del cual parten las variables antes mencionadas, por lo que rechazamos la hipótesis específica 2.



Recomendaciones

1. Se recomienda a la autoridad competente de la región del Cusco atender la problemática del trabajo y explotación infantil, trabajando en estrategias para erradicar esta problemática a través de talleres y capacitaciones de concientización, así mismo fiscalizar a las personas que están detrás de la explotación de estos niños.
2. A través del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo del Perú, se debe mantener una actualización permanente de información en porcentaje de aumento o disminución del trabajo infantil ya sea a nivel regional o nacional.
3. Se recomienda a la autoridad competente junto al ministerio de educación del Cusco, poner como prioridad la educación pública de calidad y generar alternativas para el aprovechamiento de espacios libres de los niños ambulantes, como, por ejemplo, reforzamiento escolar y actividades que incentiven el desarrollo de sus competencias, ya que, el futuro del país y el desarrollo depende de una adecuada educación.
4. Se recomienda a las autoridades de la región y a la población en general trabajar en planes y estrategias nacionales de desarrollo y reducción de la pobreza consideren explícitamente acciones para el cumplimiento de las edades mínimas de incorporación al trabajo y para la prohibición efectiva de las peores formas de trabajo infantil.



Bibliografía

- Amar, J., y Maldarriaga, C. (2009). *Intervención Psicosocial para la erradicación y prevención del trabajo infantil* (Ediciones Uninorte ed.). Barranquilla.
- Banco Mundial. (2005). *Las remesas: Su impacto en el desarrollo y perspectivas futuras*.
- Basu, K., y Van, P. (1998). *The Economics of Child Labor. American Economic Association Stable* (Vol. 88).
- BCRP. (2016). *Caracterización Económica Y Financiera De La Region del Cusco*. Cusco.
- Becker, G. (1964). *Human Capital, 1st ed.* New York: Columbia University Press for the National Bureau of Economic Research.
- Becker, G., Murphy, S., y Tamura, R. (1990). *Human Capital, Fertility, and Economic Growth*. Cambridge: National bureau of economic research.
- Bernal Torres, C. A. (2010). *Metodología de la investigación*. Colombia: Pearson Educación.
- Brizio Bello, L. (2014). *Riesgo laboral y capacidad de autonomía de niños y niñas trabajadores en el mercado central*. Lima: Tesis de Pregrado. Obtenido de <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/>
- Cardona, M., Montes, I., y Villegas, J. (2007). *Capital humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral*. Semillero de investigación en economía de EAFIT - SIEDE.
- Castro, F. M. (2015). *Condiciones de pobreza del hogar y el trabajo infantil en las zonas urbanas y rural del Perú*. Lima: Universidad Nacional del Callao.
- Chuqihuayta, L. (2017). *Eficacia de la Direccion Regional del Trabajo y Promoción del Empleo frente a la explotación de niños y adolescentes que laboran en el sector interprovincial de transporte Calca*. Universidad Andina del Cusco, Cusco.
- Chura, M. (2018). *Análisis de los factores determinantes del trabajo infantil en el Departamento de Puno en el Año 2015*. Universidades Nacional del Altiplano, Puno - Perú.
- Constitución Política del Perú Art 2.* (29 de diciembre de 1993).



- Cortez, R., y Gil, A. (2000). *Factores Determinantes del Trabajo Infantil en el Perú*.
- Crespillo, S., y Pavone, C. (2011). *Trabajo Infantil doméstico desde una perspectiva de género*. Mexico.
- CSI. (2008). *Mini Guía De Acción CSI – Confederación Sindical Internaciona*.
- Escalante Barrantes, G. (2016). Analisis de género. Niños, niñas y adolescentes trabajadores en las regiones de Cusco, Ica y ayacucho. (B. Contreras Paredes , & D. Gonzales Obando, Edits.)
- Falgueras, I. (2008). *La teoría del capital humano: Origenes y evolución*. . Málaga: Temas actuales de economía.
- Fernandez, M. (1998). *Economía y Trabajo en Chile, Informe Anual*. Chile: PET.
- Fuentes, C. (2019). *El trabajo infantil en el Perú: Características, causas, consecuencias y alternativas de solución*. Universidad nacional de Cajamarca, Cajamarca.
- Gamero, C., y Gérard, L. (2011). Escolarización, trabajo infantil y satisfacción en el empleo: evidencia para Etiopía. *Investigaciones de Economía de la Educación*.
- Grandolini, G. (18 de Enero de 2013). *Banco Mundial*. Obtenido de <http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/01/18/children-at-work-in-mexico-still-a-major-issue>
- Hernandez, Fernandez, & Baptista. (2006). *Metodología de la Investigacion*. McGrall Hill.
- Humanium. (2018). *Concretemos los derechos del niño*.
- Hunt, J. (2007). *La Familia Disfuncional, Haciendo las paces con el pasado*. Hope for the heart.
- INEI. (2015). *Características sociodemograficas de niños, niñas y adolescentes que trabajan*. Perú.
- INEI. (2020). *Estado de la Poblacion Peruana 2020*. Perú.
- IPEC. (2018). *Programa Internacional para la erradicación del trabajo infantil*.
- ITUC. (2008). *MINI GUÍA DE ACCIÓN*.



- Jarrín, V. (2013). Evaluación de impacto de las remesas en el trabajo infantil en los años 2006-2011. *IAEN*.
- Kiziryan, M. (2015). *Mercado Laboral*.
- Martinez, T., Salcedo, E., y Arias, R. (2017). Enfoque socioeconómico del trabajo infantil en la parroquia Buenavista del cantón pasaje. *3C empresas*, 6(3). doi:<http://dx.doi.org/10.17993/3cemp.2017.060331.33-46>
- Martinez, I. (1997). *El papel de la Educación en el Pensamiento Económico*. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Mestas, A. (2015). *Factores socio – económicos que inciden en el tarbajo infantil en niños del Área Urbana de la ciudad de Ilave, 2014*. Universidad Nacional del Altiplano, Puno - Perú.
- Ministerio de Cultura. (12 de MAYO de 2017). *Ministerio de Cultura del Peru*. Obtenido de <http://www.cultura.gob.pe/>
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2012). Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.
- Montufar, E. C., Mamani, E., & Ríos, F. M. (2015). *Guía para investigadores*. Sistema de Bibliotecas.
- Morveli, M. (2015). *Guía para formular proyectos de investigación*. Cusco: UNSAAC.
- Municipalidad, P. C. (2018-2028). *Plan Maestro del Centro Histórico de Cusco*. Cusco.
- Najar, A., y Villafuerte, B. (2004). *Análisis De La Población Económicamente Activa De La Provincia De Arequipa - 2004*. Arequipa.
- Organización Internacional de Trabajo. (2004). *Investing in Every Child, An Economic Study of the Costs and Benefits of Eliminating Child Labour* . IPEC.
- Organización Internacional de Trabajo. (2009). Eliminación del trabajo infantil. Guía para los empleadores. Lima.
- Organización Internacional de Trabajo. (2007). Trabajo Infantil: Causa y efecto de la perpetuación de la globalización.



- Organización Internacional del Trabajo. (2016). *Magnitud y Características del Trabajo Infantil en Perú - Informe 2015*. Lima: Organización Internacional del Trabajo y el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo del Perú (MTPE).
- Pilar, J. M. (2013). *El trabajo infantil. El caso de " El Prado" en Bogotá, D.C. Colombia*. Salamanca: Tesis Doctoral.
- Pinedo, J., y Condori, V. (2019). *Incidencia de la situación socioeconómica en el Trabajo Infantil de la región del Cusco en el año 2018*. Universidad Andina del Cusco, Cusco.
- Quiroga, B. (2006). Trabajo infantil en los niños y jóvenes beneficiarios del programa Familias en Acción: una evaüación de impacto. *Coyuntura social*.
- Quispe, A., y Aparicio, D. (2017). *Problemática del Trabajo Infantil en el Ámbito Rural de la Región Cusco, año 2015: Realidad y perspectivas*. Universidad Andina del Cusco, Cusco.
- Rengel, X. (2016). *Análisis de las políticas públicas de disminución del trabajo infantil y estrategias desde un enfoque local*. Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.
- Resico, M. (2011). *Mercado de trabajo y política labora*.
- Rivera, R. (s.f.). *Investigaciones humanísticas, culturales rurales*. Instituto de investigación educativa, socioambientales y rurales (IISEHMER).
- Schultz, P. (1997). Demand for Children in Low Income Countries. *Handbook of Population and Family Economics*, 349 - 430.
- Schultz, T. (1961). *Investment in human capital*. The American Economic Review.
- Sen, A. (1975). *Employment, technology and development*. Oxford.
- Tamayo, M. (1997). *El proceso de la investigación científica*. Mexico: Limusa S. A.
- Terra, V. (2007). *Representaciones sociales del trabajo en niños y niñas trabajadores de la Region Metropolitana. Un desafío a la pertinencia cultural de las políticas sociales*. Chile: Tesis de Postgrado. doi:<http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/106598>
- Trabajo, I. (s/f de s/f de s/f). *Organizacion Internacional del Trabajo*. Obtenido de Programa Internacional para la Erradicacion del Trabajo: [https://www.ilo.org/ipec/facts/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/ipec/facts/lang-es/index.htm)



UNESCO. (22 de mayo de 2017). *Oficina de la UNESCO en México*. Obtenido de Patrimonio Mundial: <http://www.unesco.org/new/es/mexico/work-areas/culture/world-heritage/>

UNICEF. (19 de febrero de 2010). Protección infantil contra el abuso y la violencia.

Verdera, F. (2001). *El trabajo infantil en el Perú: diagnóstico y propuestas para una política nacional*. Lima: Organización Internacional del Trabajo.



APÉNDICE



Apéndice 1: Matriz de Consistencia

Matriz de consistencia						
Factores que inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de cusco en el año 2019						
Definición del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variable Dependiente			
¿Qué factores socioeconómicos inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019?	Determinar qué factores socioeconómicos inciden en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019.	El factor socioeconómico tiene mayor incidencia en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco al año 2019	Trabajo Infantil ambulatorio	Económica social	Edad en la que el niño comienza a trabajar (años)	Tipo de investigación que se usó para el presente estudio fue descriptivo Enfoque de la investigación La investigación sigue el enfoque cuantitativo, por lo que, el presente estudio describe, explica y predice variables desde una perspectiva objetiva estableciendo hipótesis y determinando variables. Diseño de la investigación La investigación es de carácter hipotético deductivo no experimental debido a que no se ejerce control sobre las variables, ni se utiliza un grupo de control, la aplicación de la muestra es de carácter aleatorio, posteriormente se busca refutar hipótesis con los hechos.
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicos	Variable Independiente			
PE1: ¿Cuál es el factor económico que incide en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019?	OE1: Determinar la incidencia del factor económico en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019.	HE1: El factor económico: ingreso incide en el trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019.	Económicas	Ingreso	Ingreso que percibe por la actividad	
				Trabajo	Ocupación Principal	
				Tiempo	Horas dedicadas a la actividad	
			Culturales	Educación	Nivel de escolaridad	
Origen	Patrones culturales tradicionales					
PE2: ¿Cuál es el factor social más determinante para la decisión de iniciar al niño en el trabajo infantil ambulatorio, en el centro histórico de la ciudad de Cusco en el año 2019?	OE2: Identificar el factor social que más induce a los niños al trabajo infantil ambulatorio en el centro histórico de la Ciudad de Cusco en el año 2019.	HE2: Los factores sociales inciden en la decisión de optar por el trabajo infantil ambulatorio a los niños del centro histórico del Cusco al 2019	Sociales	Comercio	Producto que venden	Población: 60 niños trabajadores ambulantes del centro histórico de Cusco. Muestra: 37 niños trabajadores del centro histórico de Cusco. Técnica e instrumento: Encuesta - cuestionario. Procesamiento de datos: SPSS versión 26, Excel.
				Ocupación de los padres	Actividad que realizan sus padres	
			Políticas	Derechos	Conocimiento de sus derechos	
				Apoyo institucional	Frecuencia de apoyo.	



Apéndice 2: Encuesta

Modelo de encuesta

Lugar:

N°.....

Buenos días señor/señorita, la presente encuesta es parte de una investigación de tesis y será usada netamente con fines académicos, manteniendo el anonimato de las personas encuestadas. Gracias por su apoyo.

Identificación del niño trabajador

Edad	Género		Procedencia
	M	F	

¿Con quien vive		N° miembros hogar	Desde que edad trabaja
Solo mamá	Solo papá		
Ambos	Apoderado		

¿Tenias otro trabajo antes?

Si

No

Si es si, ¿Cuál?

Caracterización del niño trabajador

Tipo de trabajo		¿Qué parte del día dedicas el tiempo a laborar?		¿Con quien trabajas?	
		Mañana y tarde	Solo Tarde	Solo	
		Tarde y noche	Solo noche	Con alguien más	
		Solo mañana	Otro:	Otro:	
N° de horas diarias que trabaja		Días a la semana			
		Todos los días	Interdiario	solo fines de semana	
Trabajas		¿Para quién trabajas?		¿Quién te da el producto?	
todo el año	solo vacaciones				
¿Cuánto ganas al día?		¿Cuánto te pagan?		¿Te gusta trabajar?	
				Si	No
El dinero que ganas:			¿Qué haces con el dinero?	¿De quien fue la idea de trabajar?	
Le doy a mi familia	Es para mi	otro:			
¿Te sientes seguro trabajando?		¿Te advirtieron de los peligros?		si es si, ¿Quién fue?	
si	No	Si	No		
¿Te parece fácil o difícil?		¿Es cansado tu trabajo?		¿Es importante que trabajes?	
Fácil	Difícil	Si	No	Si	No
¿Qué pasaría si no trabajas?		¿Te castigan si no vendes todo?		si es si, ¿Cuál es el castigo?	
		Si	No		
¿Alguna vez quisiste dejar de trabajar?			¿Qué otros trabajos realizas?		
Si			No		

¿Por qué?



¿Tus papá trabaja? si es si, a que se dedica	Si	No
---	----	----

¿Tus mamá trabaja? si es si, a que se dedica	Si	No
---	----	----

¿Tus tutor trabaja? si es si, a que se dedica	Si	No
--	----	----

Educación del niño trabajador

¿En que colegio estudias?		¿En que grado estas?			
Nacional	Privado	Inicial	Primaria	Secundaria	
Turno		¿Asistes al colegio?		Si es a veces, ¿Por qué faltas?	
Mañana	Tarde	Siempre	Nunca		
Noche	Fin de semana	A veces	Otro:		
¿Repetiste de año alguna vez?		¿Pensaste dejar el colegio?		¿Qué es importante para ti?	
Si	No	Si	No	Colegio	Trabajo

si es si, ¿Que grado?

si es si, ¿Porque?

¿Sabes...	Leer	Escribir	Ambos	Ninguno	
¿Si tu familia tendría dinero, que preferirías?			¿Seguirás estudiando después del colegio?		
Dejar el trabajo y estudiar		Seguiría trabajando	Si	Quizás	No

¿Qué piensas estudiar a futuro?

Salud del niño trabajador

¿Te has enfermado o lastimado trabajando?		¿Cómo es tu alimentación?		¿Comes cuando tienes hambre?		
Si	No	Buena	Mala	Si	A veces	No
¿A que hora comes?		¿Donde comes?		¿Cuentas con seguro de salud?		
				Si	No	se

Apoyo al niño trabajador

¿Recibes apoyo de alguna institución?		¿En tu colegio dan facilidades a los niños que trabajan?			
Si	No	Si	No	No le interesa	
¿Crees que tus profesores conocen los problemas o necesidades de los niños que trabajan?			¿Crees que los niños tiene derechos?		¿Qué es lo que más te gusta hacer?
Si, conocen los problemas	No conocen	No les interesa	Si	No	



Apéndice 3: Validación de encuesta

Validación del instrumento

1. La encuesta cumple con el propósito de recoger información del trabajo infantil ambulatorio bajo 4 aspectos
 - Identificación del niño trabajador considerando aspectos de: edad, genero, procedencia, tutoría, número de miembros en el hogar, edad de inicio de trabajo.
 - Caracterización del niño trabajador, considerando aspectos de: tipo de trabajo, tiempo de trabajo, con quien trabaja, horas de trabajo, días de la semana, para quien trabaja, procedencia del producto, ingreso diario, seguridad y peligros, importancia del trabajo, castigos, trabajo del padre, trabajo de la madre, trabajo del tutor.
 - Educación del niño trabajador, considerando aspectos de: colegio en el cual estudia, grado, turno, asistencia, repetición escolar, deserción escolar, importancia del trabajo y estudio, analfabetismo.
 - Salud del niño trabajador, considerando aspectos de: enfermedades, alimentación, horas de ingesta de alimentos, donde recibe sus alimentos y seguro de salud.
 - Apoyo al niño trabajador, considerando aspectos de: apoyo por parte de las instituciones, facilidades en sus colegios, conocimientos de los docentes sobre su situación, derechos de los niños.

La interpretación de las respuestas será materia de libre interpretación y servirá para conocer la situación actual de los trabajadores infantiles en el centro histórico de Cusco en el año 2019. concluyo que el instrumento esta validado en su contenido y sus criterios.

Wilfredo Vega Villafuerte
Economista



Apéndice 4: Vaciado de la encuesta aplicada a los niños trabajadores del centro histórico de Cusco en el año 2019

N°	V. DEPENDIENTE TRAB INF AMB				ECONOMICOS					CULTURAL				SOCIALES				POLITICO			
	Edad de inicio de trabajo	Cuanto te pagan	Tipo de trabajo	Horas de trabajo	ECON	Grado	Procedencia	Edad	CULTU	Trabajo de los padres o tutores			SOCIAL	Crees que tienes derechos	conocimiento de docentes sobre problemas de los niños (ACOSO ESCOLAR)	Apoyo de institucion	POLITICO				
										trabajo del papá	trabajo mamá	trabajo del tutor									
1	7	2	0	6	2,44160584	2	2	10	7,84030418	0	7	0	2	1,935622318	1	1	0	0,96			
2	10	2	1	6	2,90693431	3	1	12	9,35361217	1	0	1	2	0,854077253	1	3	0	2,2			
3	10	2	2	5	3,02919708	2	2	12	9,30038023	2	1	2	2	1,752503577	1	2	0	1,58			
4	6	2	1	5	2,56386861	2	3	8	6,48859316	1	7	10	0	4,95851216	1	1	0	0,96			
5	10	3	0	5	2,29014599	3	3	13	10,3003802	0	7	3	2	2,793991416	1	1	0	0,96			
6	10	4	4	5	4,34306569	3	1	11	8,62357414	4	7	5	2	4,82546495	1	1	0	0,96			
7	8	4	5	4	4,46532847	2	1	10	7,73193916	5	2	11	2	5,669527897	1	3	0	2,2			
8	7	4	6	6	5,61678832	2	1	10	7,73193916	6	7	3	2	4,982832618	1	1	0	0,96			
9	8	2	7	5	5,35583942	2	1	10	7,73193916	7	0	11	2	5,904148784	1	3	0	2,2			
10	7	2	8	6	6,16423358	2	3	8	6,48859316	8	7	10	1	7,613733906	1	2	0	1,58			
11	8	0	9	4	5,56021898	2	1	9	7,00190114	9	0	4	2	4,630901288	1	3	0	2,2			
12	7	2	9	5	6,28649635	2	2	8	6,38022814	9	3	2	2	4,801144492	1	1	1	1			
13	9	2	10	5	6,75182482	3	1	12	9,35361217	10	7	4	2	6,728183119	1	1	0	0,96			
14	8	2	9	5	6,28649635	2	1	11	8,46197719	9	7	4	2	6,363376252	0	1	1	0,66			
15	5	3	9	5	6,47810219	2	1	8	6,27186312	9	7	2	2	5,791130186	0	3	0	1,86			
16	8	3	9	5	6,47810219	2	1	10	7,73193916	9	0	2	2	4,058655222	1	2	0	1,58			
17	9	0	9	4	5,56021898	2	1	10	7,73193916	9	7	4	2	6,363376252	1	3	0	2,2			
18	9	2	9	5	6,28649635	2	1	11	8,46197719	9	0	11	2	6,633762518	1	2	1	1,62			
19	8	7	9	6	7,58759124	2	1	9	7,00190114	9	1	11	2	6,881258941	1	2	0	1,58			
20	5	0	1	5	2,18065693	2	1	6	4,81178707	1	1	5	2	2,246065808	1	2	0	1,58			
21	8	3	1	6	3,09854015	2	4	10	8,05703422	1	7	6	2	4,017167382	1	2	0	1,58			
22	10	4	9	6	7,01277372	3	1	13	10,0836502	9	7	4	2	6,363376252	1	2	0	1,58			
23	7	3	1	5	2,75547445	2	1	9	7,00190114	1	3	2	2	1,882689557	1	1	0	0,96			
24	10	3	9	5	6,47810219	2	1	11	8,46197719	9	4	11	2	7,623748212	1	1	0	0,96			
25	8	8	11	6	8,70985401	2	2	10	7,84030418	11	0	5	2	5,646638054	1	1	1	1			
26	10	4	1	5	2,94708029	3	1	12	9,35361217	1	7	5	2	3,731044349	1	1	0	0,96			
27	10	6	10	4	7,17518248	3	1	12	9,35361217	10	7	5	2	7,014306152	1	1	0	0,96			
28	7	2	11	6	7,56021898	2	1	10	7,73193916	11	7	1	2	6,234620887	1	1	0	0,96			
29	12	3	1	5	2,75547445	3	1	14	10,8136882	1	5	7	2	3,808297568	1	1	0	0,96			
30	9	2	12	5	7,68248175	2	1	10	7,73193916	12	6	6	2	7,782546495	1	2	0	1,58			
31	7	1	7	5	5,16423358	2	3	9	7,21863118	7	7	5	2	5,919885551	1	2	0	1,58			
32	10	2	12	6	8,02554745	3	1	13	10,0836502	12	7	5	2	7,743919886	1	1	0	0,96			
33	10	5	13	5	8,72262774	3	1	12	9,35361217	13	7	3	2	7,536480687	1	2	0	1,58			
34	8	2	14	4	8,27007299	2	2	10	7,84030418	14	7	2	2	7,615164521	1	2	0	1,58			
35	10	5	15	4	9,31021898	3	1	12	9,35361217	15	7	8	2	9,696709585	1	1	0	0,96			
36	10	1	0	5	1,90693431	2	5	11	8,89543726	0	7	9	2	4,510729614	1	2	0	1,58			
37	7	3	11	4	7,06569343	2	1	8	6,27186312	11	0	11	2	7,363376252	0	1	0	0,62			
SUMA	312	105	255	188	203,273723	85	57	384	300,247148	255	173	200	71	200,27897	34	62	4	50,16			
PROMEDIO	8,432432432	2,83783784	6,89189189	5,08108108	14,8108108	2,2972973	1,54054054	10,3783784	14,2162162	6,89189189	4,67567568	5,40540541	1,918919	18,89189189	0,91891892	1,675675676	0,10810811	2,7027027			
DESTAND	1,590606812	0,19160584	0,46532847	0,34306569	1	0,16159696	0,10836502	0,73003802	1	0,36480687	0,24749642	0,28612303	0,101574	1	0,34	0,62	0,04	1			



Apéndice 5: Análisis de datos realizados en el programa SPSS versión

Base Chi.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 13 de 13 variables

	Y1	Pago	Tipo_W	Horasdetrabaj o	Grado	Procedencia	Edad_R	Tip_W	Papa_W	Mama_W	Creesquetiene sderechos	conocimiento edocentessob eproblemasdel	Apoyodeinstit ucion	var
1	2,00	1	4	6	2	3	1	4	3,00	3,00	1	2	0	
2	1,00	1	2	5	2	3	1	2	3,00	3,00	1	1	0	
3	1,00	2	1	5	2	1	1	1	3,00	2,00	0	3	0	
4	1,00	1	2	5	2	1	1	2	1,00	2,00	1	2	0	
5	2,00	1	1	5	2	2	1	1	2,00	2,00	1	1	1	
6	2,00	2	5	4	2	1	1	5	1,00	3,00	0	1	0	
7	2,00	1	4	6	2	2	2	4	3,00	2,00	1	1	0	
8	2,00	2	4	6	2	1	2	4	3,00	2,00	1	1	0	
9	2,00	1	1	6	2	1	2	2	1,00	3,00	1	3	0	
10	2,00	3	1	6	2	1	2	1	1,00	3,00	1	2	0	
11	2,00	2	2	6	2	4	2	2	3,00	2,00	1	2	0	
12	2,00	1	5	6	2	1	2	5	3,00	3,00	1	1	0	
13	2,00	1	1	6	2	1	2	1	3,00	1,00	0	1	1	
14	2,00	3	5	6	2	2	2	5	1,00	2,00	1	1	1	
15	3,00	2	4	5	3	1	2	4	3,00	2,00	1	1	0	
16	2,00	1	1	5	2	1	2	1	1,00	2,00	1	2	0	
17	2,00	2	1	5	2	1	2	2	2,00	2,00	1	1	0	
18	3,00	2	1	5	2	1	2	1	2,00	3,00	1	1	0	
19	3,00	2	3	5	2	1	2	3	3,00	2,00	1	2	0	
20	2,00	1	1	5	2	3	2	2	3,00	2,00	1	2	0	
21	3,00	1	4	5	2	5	2	4	3,00	2,00	1	2	0	
22	2,00	2	1	5	2	1	2	1	1,00	2,00	1	2	0	

Vista de datos Vista de variables



Base Chi.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Y1	N Numérico	8	2	Edad de inicio ...	{1,00, 5 - 6 ...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
2	Pago	N Numérico	8	0	Cuanto te pagan	{1, 0 - 2 sol...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Tipo_W	N Numérico	8	0	Tipo de trabajo	{1, Astesani...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	Horasdetrab...	N Numérico	11	0	Horas de trabajo	{4, 4 horas}...	Ninguno	11	Derecha	Ordinal	Entrada
5	Grado	N Numérico	11	0	Grado	{1, Inicial}...	Ninguno	9	Derecha	Ordinal	Entrada
6	Procedencia	N Numérico	11	0	Procedencia	{1, Cusco}...	Ninguno	11	Derecha	Nominal	Entrada
7	Edad_R	N Numérico	8	0	Edad	{1, 6 - 8 año...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
8	Tip_W	N Numérico	8	0	Tipo de trabajo	{1, Astesani...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
9	Papa_W	N Numérico	8	2	Trabajo del papá	{1,00, Chofe...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	Mama_W	N Numérico	8	2	Trabajo mamá	{1,00, Artes...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	Creesquetie...	N Numérico	11	0	Crees que tiene...	{0, No}...	Ninguno	11	Derecha	Nominal	Entrada
12	conocimient...	N Numérico	11	0	conocimiento d...	{1, Si}...	Ninguno	11	Derecha	Nominal	Entrada
13	Apoyodeins...	N Numérico	11	0	Apoyo de instit...	{0, No}...	Ninguno	11	Derecha	Nominal	Entrada
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

Vista de datos Vista de variables