



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO



TESIS

---

Condiciones turísticas que presenta  
el distrito de Calca para la práctica del  
turismo de aventura 2019

---

Tesis para optar al título profesional de  
Licenciado en Turismo.

Presentado por:

**Bach.** Joshep Jhomany Mormontoy Torres

**Asesor:** Mag. Frine Valderrama Vizcarra

CUSCO – PERÚ

2019



## Presentación

Señores integrantes de la comisión evaluadora de la Escuela Profesional de Turismo, el siguiente informe de investigación titulado “**Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura 2019**” es puesto a vuestra disposición para ser evaluado conforme a las normas, requerimiento y exigencias de la Universidad Andina del Cusco, pudiendo así optar por el título de Licenciado en Turismo.

La investigación corresponde al diseño descriptivo – correlacional de método cuantitativo, en función del cual se desarrolló la propuesta, el trabajo tiene un gran interés en analizar los entornos turísticos que caracterizan al distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, esta ciudad es conocida por ser ciudad principal del Valle Sagrado de los Incas y se encuentra en el recorrido de los circuitos más frecuentados por el turismo nacional e internacional del Cusco, circuito denominado “Full Day Valle Sagrado”.

Dejo a vuestro criterio la correspondiente evaluación y suplico comprensión ante error alguno, esperando asimismo que los efectos finales de este trabajo de investigación signifiquen un pequeño pero importante aporte para mi tierra, el distrito de Calca.



### **Dedicatoria**

El respectivo informe investigativo lo dedico principalmente, a nuestro creador por bendecirme con vivir, y a mis padres que con mucho esfuerzo y su ejemplo de vida pudieron hacer de mí una persona de bien y ayudarme a terminar esta etapa profesional que tantas sonrisas y lágrimas nos costó, pero tengo el grato honor y la frente en alto de poder decir que esta fase es gracias al amor y cariño que se ve reflejado del amor de mis padres a mi persona como hijo.



## Agradecimiento

Agradecer a nuestro creador, por bendecirnos con la existencia, al ser mi brújula y consejero espiritual en lo extenso de mi vivir, por ser el soporte y sostén en aquellos momentos de debilidad y flaqueza.

Agradecer de corazón a mis queridos padres, José Luis y Zenobia, ya que nunca dejaron de apoyarme a pesar de que les falle varias veces, gracias a sus principios, valores y esos consejos que sembraron en mí, ayudando a formar mi personalidad y enseñarme con su ejemplo que con dedicación y esfuerzo tus sueños no tienen límites y ser la persona que siempre añoraste ser.

A mi hermano por su ayuda incondicional que siempre me brinda, a pesar del carácter que tiene siempre está presente en todo momento.

A mi esposa Karol, por todo el apoyo mental, físico y moral, el cariño y sobre todo esa lealtad e integridad que me regala día a día, y a mis hijos Ethan Mauricio y Jazmín Kataleya, por ser la principal fuerza y motivación para poder terminar esta fase de mi carrera profesional.

A mi querida Universidad Andina del Cusco, los docentes y miembros que forman la Escuela Profesional de Turismo, por todo el conocimiento adquirido en los semestres que cursé en mi etapa universitaria, y al profesor Marco Antonio Olarte por ser mi guía y ayudarme de una manera desinteresada en mi trabajo de investigación.



## Resumen

La presente indagación, hace un estudio acerca de la relación entre las **Condiciones turísticas que caracterizan al distrito de Calca y la práctica del turismo de aventura del año 2019**. Esta población está conformada por 39,210 turistas nacionales y extranjeros de los cuales se eligió a los que visitaron el distrito de Calca en el mes de noviembre de 2019 por lo cual la muestra está conformada por 90 turistas nacionales y extranjeros. El tipo de investigación es descriptivo explicativo y tiene un diseño no experimental, transversal y correlacional. Para su recolección de datos se encuestó cerca de veinte ítems perteneciendo a una escala de interpretación de cinco niveles contrastados con el Alfa de Crombach siendo su valía de 0.974 respecto de los ítems estimados para la variable “Condiciones turísticas” y 0.953 hacia los ítems para la variable “Prácticas del turismo de aventura”. La interpretación de los resultados generales fueron así “Como  $p = 0.000 < 0.05$ , en la prueba Chi – cuadrado, se puede manifestar existen condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019, siendo el porcentaje de relación mediante la correlación de Spearman un 53.3%, con una confiabilidad al 95%”; siendo así, podría aceptarse la Hipótesis Alterna «Existen condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019» y se rechaza la Hipótesis nula.

**Palabras clave:** Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca– Turismo de aventura



### **Abstract**

The research study studies the relationship between the tourist conditions presented by Calca district and practice of adventure tourism 2019. The population is made up of 39,210 national and foreign tourists from which those who visited the district of Calca were chosen in the month of November 2019, so the sample is made up of 90 national and foreign tourists. The investigation is descriptive and explanatory and its design is not experimental, transversal and correlational. For the data collection, a twenty-item survey was used with a five-level interpretation scale contrasted with the Cronbach's Alpha that has a value of 0.974 for the items considered in the Tourist Conditions variable and 0.953 for the items in the Practices variable of adventure tourism. The interpretation of the general results were thus “As  $p = 0.000 < 0.05$ , in the Chi - square test, it can be affirmed that there are tourist conditions presented by the district of Calca for the practice of adventure tourism, 2019, where the degree of relationship through Spearman's correlation it is 53.3%, at 95% reliability ”, therefore, the Alternate Hypothesis is accepted« There are tourist conditions presented by the district of Calca for the practice of adventure tourism, 2019 »and the Hypothesis is rejected null.

**Keywords:** Tourist conditions presented by the Calca district - Adventure tourism.



## Índice

Portada	
Presentación	ii
Dedicatorias	iii
Agradecimientos	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice general	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	x
Índice de imágenes	xi

## Capítulo I: Introducción

1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema General	3
1.2.2. Problemas Específicos	3
1.3. Justificación de la investigación	4
1.3.1. Conveniencia	4
1.3.2. Relevancia social	4
1.3.3. Implicancia práctica	4
1.3.4. Valor teórico	4
1.3.5. Utilidad metodológica	5
1.4. Objetivos de la investigación	5
1.4.1. Objetivo general	5



1.4.2. Objetivos específicos	5
1.5. Delimitación del estudio	6
1.5.1. Delimitación Espacial	6
1.5.2 Delimitación Temporal	6
<b>Capítulo II: Marco Teórico</b>	
2.1. Antecedentes de estudio	7
2.1.1. Antecedentes internacionales	7
2.1.2. Antecedentes nacionales	10
2.1.3. Antecedentes locales	12
2.2. Bases teóricas	15
2.3. Hipótesis	54
2.3.1. Hipótesis general	54
2.3.1. Hipótesis específicas	54
2.4. Variables	54
2.4.1. Identificación de variables	54
2.4.2. Operacionalización de variables	55
2.5. Definición de términos básicos	56
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1. Alcance del estudio	59
3.2. Diseño de la investigación	59
3.3. Población	60
3.4. Muestra	60
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
3.6. Validez y confiabilidad de instrumentos	62





3.7. Plan de análisis de datos	63
--------------------------------	----

<b>Capítulo IV: Resultados de la investigación</b>	64
--	----

4.1. Presentación y fiabilidad del instrumento aplicado	64
---	----

4.2. Condiciones turísticas	66
-----------------------------	----

4.3. Practica del turismo de aventura	72
---------------------------------------	----

4.4. Pruebas de hipótesis	74
---------------------------	----

<b>Capítulo V: Discusión</b>	76
------------------------------	----

Discusión	76
-----------	----

a. Descripción de los hallazgos más relevantes.	76
---	----

b. Limitaciones del estudio.	77
------------------------------	----

c. Comparaciones críticas con la literatura existente.	77
--	----

d. Implicancias del estudio.	78
------------------------------	----

Conclusiones	79
--------------	----

Recomendaciones	81
-----------------	----

Referencias bibliográficas	82
----------------------------	----

Instrumento de recolección de datos	96
-------------------------------------	----

Validación de instrumento	98
---------------------------	----

**Anexos**

Procedimiento de la Baremación	101
--------------------------------	-----

Matriz de consistencia	102
------------------------	-----

Matriz de instrumentos	103
------------------------	-----



### Índice de tablas

	Página
Tabla 1	23
Tabla 2	23
Tabla 3	34
Tabla 4	64
Tabla 5	65
Tabla 6	66

### Índice de figuras

	Página
Figura 1	67
Figura 2	68
Figura 3	69
Figura 4	70
Figura 5	71
Figura 6	72
Figura 7	73
Figura 8	74
Figura 9	75



## Índice de imágenes

	Página
Imagen 1	24
Imagen 2	24
Imagen 3	25
Imagen 4	25
Imagen 5	36
Imagen 6	37
Imagen 7	39
Imagen 8	41
Imagen 9	42
Imagen 10	43
Imagen 11	44
Imagen 12	46
Imagen 13	48



## Capítulo I. Introducción

### 1.1. Planteamiento del problema

La actividad turística se precia de ser una acción donde el viajero se instruye, participa, se interesa y goza del ambiente, sabiendo que es necesario el factor riesgoso, o en todo caso, " percepción riesgoso o disimulado", pues habitualmente los guías, debidamente instruidos y experimentados, son los que vigilan las situaciones con peligro aparente. Cada vez el mundo está más explorado y existe una carencia de destinos o circuitos por descubrir, el goce y satisfacción desplazarse a través de una montaña elevada, así también lechos marinos o submarinos o explorar los límites, a lo ancho y largo de nuestro planeta implica la sensación que facilita al viajero a probar su fortaleza y destrezas personales en un medio no alterado, es decir, intemperie. (EcuRed, 2018)

El Comercio, (2015), respecto a la actividad turística de aventura, la refiere como representación diferente de explorar y conocer la selva, serranía y costa, existiendo panoramas adecuados respecto los seguidores de actividades deportivas riesgo o aventureros, trekking, ciclismo, caminata en montañas y kayak, son los que más solicitados en territorio peruano. Eso sí, el turista debe estar apto para hacer este tipo de actividades.



El presente trabajo titulado “Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura 2019” tiene un gran interés en analizar los entornos turísticos que caracterizan a la circunscripción distrital de Calca respecto a la praxis de la actividad turística aventurera, esta ciudad es conocida por ser capital del Valle Sagrado de los Incas y se encuentra la mitad del recorrido tal vez más frecuentado por el turismo nacional e internacional de la ciudad del Cusco que es un “Full day Valle Sagrado”.

La comuna distrital de Calca se ubica a 51 kilómetros de Cusco, la actividad económica principal del distrito de Calca es la agronomía, la gran mayoría de pobladores se dedica al cultivo del maíz blanco gigante, siendo la actividad que más ingresos genera en la población, después al cultivo de la papa, diferentes hortalizas, también una parte se dedican a la ganadería entre esas crías esta del ganado vacuno, ovejas, llamas, alpacas, el distrito de Calca cuenta con dos ríos importantes el principal es el río Vilcanota más conocido como el “Willka Mayu” y el otro río “Ccochoc” que es formado por varios afluentes, cuya agua es para consumo humano.

Calca cuenta con diversas manifestaciones culturales y naturales, entre ellas, las festividades del distrito de Calca cuya principal festividad patronal es la fiesta de la “Mamacha Asunta” celebrada del 14 al 19 de agosto, la que puede considerarse como una fecha estratégica y oportuna para poder publicitar y aplicar el presente proyecto debido a la gran cantidad de turismo que llega al distrito de Calca.

Una causa primordial del porqué se impulsa este proyecto, es la de exponer los hermosos y diferentes atractivos culturales y naturales ubicados en el distrito de



Calca, que tienen un importante valor histórico, dado que existen desde el período Pre Inca y periodo Inca; además nos enfocarnos en el turismo de aventura ya que la afluencia turística es numerosa en el Valle Sagrado, centrándonos en el turista que ahora busca un tipo de turismo alternativo no habitual, y no solo lo cultural, sino también la combinación de lo cultural con el deporte extremo, la acción, adrenalina, y esa combinación perfecta para la aventura que brinda la geografía y ecosistemas de Calca.

La investigación pretende aprovechar el incremento de turismo nacional e internacional que se está produciendo en estos últimos años en el Valle Sagrado, y pretende recomendar nuevas zonas de recreación y esparcimiento, es decir un circuito turístico, cuya práctica vaya de la mano de la aventura que se pretende implementar, con formas amigables y seguras.

El presente trabajo de investigación nos permitirá plantear nuevas formas de turismo y así, sugerir una opción en el que el turista y el poblador tengan beneplácito mutuo con esta nueva forma de turismo, y se involucren en el desarrollo sostenible y sustentable de esta nueva aventura turística que es el centro y enfoque de la presente tesis; y por otro lado pero en la misma dirección se pretende trabajar en coalición con la Municipalidad Distrital de Calca, porque lo que se busca es lograr la implementación de la propuesta central de la presente, puesto que ha de contribuir con desarrollar turísticamente los atractivos de la circunscripción distrital de Calca.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuáles son las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019?



### **1.2.2. Problemas específicos**

- a. ¿Cuáles son las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca 2019?
- b. ¿Cuáles son las prácticas de turismo de aventura que se presentan en el distrito de Calca 2019?

### **1.3. Justificación**

#### **1.3.1. Conveniencia**

Este actual estudio investigativo, es de suma importancia, a razón de contar con el propósito fundamental de ampliar la variedad de opción de turismo en el distrito de Calca, por ende, el presente trabajo es conveniente tanto para la ciudad en mención como para el personal que decida emprender formalmente en la oferta turística del turismo de acción o aventura.

#### **1.3.2. Relevancia social**

La influencia de la actividad turística por Condiciones turísticas caracteriza a la circunscripción distrital de Calca respecto a la implementación de la actividad turística de aventura, permitirá a la comuna de Calca incrementar su escasa economía y así mismo, mejorará la situación y nivel vital de los moradores y lugareños del distrito, creando amplitud sobre la oferta de trabajo, en consecuencia, acrecentando la economía de las familias

#### **1.3.3. Implicancias prácticas**

La actual investigación creara más demanda turística en la ciudad de Calca, gracias a las condiciones y características turísticas para la praxis de la actividad turística de acción o aventurera.

#### **1.3.4. Valor teórico**



Con la actual investigación se pretende innovar dentro del área de exploración en el sector del Turismo del distrito de Calca el cual posee mucho potencial turístico, por lo que se considera importante dar a conocer las condiciones, para la experiencia del turismo de aventura, además los resultados se podrán generalizar para la población que labora en este sector económico, como es el turismo.

En esta misma línea la presente investigación construye la posibilidad de iniciar diferentes propuestas de estudio en las diferentes categorías de turismo existentes, y que aún no se han estudiado o desarrollado en la ciudad de Calca.

### **1.3.5. Utilidad metodológica**

Con este actual estudio investigativo contribuimos a la definición de un concepto nuevo en esta localidad, como es el de “la experiencia de la actividad turística aventurera en la circunscripción distrital de Calca”, además, estudiar formalmente la variable “Turismo de aventura”, que actualmente viene implementándose de manera informal y es pretensión de nuestro presente trabajo establecer el “Turismo de aventura” con una estructura sustentable y sostenible, y cuyo trabajo se desarrolle de manera formal.

En este sentido, la investigación propone estudiar de forma adecuada la variable “Turismo de aventura” y cómo esta se desarrollaría en la ciudad de Calca, además de la implementación y su posterior impacto en el aprovechamiento y progreso en esta nueva visión de turismo.

## **1.4. Objetivos de la investigación**

### **1.4.1. Objetivo general**





Determinar las condiciones turísticas presentados en el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019.

#### **1.4.2. Objetivos específicos**

- a. Identificar las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca 2019.
- b. Identificar las prácticas de turismo de aventura que se presentan en la circunscripción distrital de Calca 2019.

#### **1.5. Delimitación del estudio**

##### **1.5.1. Delimitación espacial**

El actual trabajo de indagación se realizará dentro del distrito de Calca, ubicado en la comuna provincial de Calca, del departamento del Cusco.

##### **1.5.2. Delimitación temporal**

Este presente informe investigativo se ejecutará en el transcurso del año 2019, teniendo participación de los moradores y lugareños de la ciudad, además de las autoridades del distrito de Calca, así como los viajeros, tanto nacionales como extranjeros.



## Capítulo II: Marco teórico

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

A. Esteban David Landívar Rodríguez (2011) realizó su trabajo de investigación titulado: *“Turismo de aventura: Plan de desarrollo turístico para la zona de la Piragua, Parroquia de Nanegal, Canton Quito Provincia de Pichincha”*, tesis que sustentó para cubrir las exigencias para optar al Título de Ingeniero en Empresas Turísticas y Áreas Naturales. Universidad Tecnológica Equinoccial, Facultad de Turismo y Preservación Ambiental, Hotelería y Gastronomía. (Landivar, 2011)

**Objetivo:** Delinear y desarrollar una oferta de actividad turística aventurera para ser implementada por el medio de una planificación turística en la Piragua, Parroquia de Nanegal, del Cantón Quito de la Provincia de Pichincha

**Conclusiones:**

- Dentro del resultado de la investigación de ofertas se halló que a gran parte de los visitantes personas desearían contar con la posibilidad de poder llevar a cabo



actividades de aventura deportiva de aventura en Nanegal.

- Como canal, la actividad turística aventurera resulta buena e ideal para promover la parroquia o las atracciones con las que cuenta.
- Se precia de tener varios sitios indicados en la parroquia para realizar actividades deportivas aventureras.
- La gran mayoría de pobladores lugareños están dispuestos a incluirse y coadyuvar en la oferta de deportes de aventura.
- La propuesta de esta implementación causará un resultado efectivo dentro de dicha como opción reciente en pro de incrementar sus haberes y nivel vital.
- Posee una construcción reciente la parroquia para ofrecer posibilidades para el viajero, sino que no están promocionadas convenientemente.
- La experiencia actividad turística valdrá en la intención obtener mayor cantidad de viajeros para la Cascada y la Parroquia, acrecentando el nivel de visitas por parte de viajeros.
- Ocasionara impactos ambientales mínimos pero positivos mayores con la implementación del proyecto de deportes de aventura. (Landivar, 2011).

Este trabajo de investigación claramente pretende optimizar los recursos existentes en esta localidad y crear una oportunidad de aprovechamiento de los dominios turísticos disponibles con lo cual el trabajo de investigación pretende renovar y acrecentar las situaciones de vida locales mediante de la promoción de sus atracciones, trasformándolos en posibles destinos turísticos.

**B.** Fernanda Nieto Oyarzún (2013) realizó su trabajo de investigación titulado: “Análisis de factibilidad del desarrollo del Turismo Aventura para el sector de Lago Chapo, Comuna de Puerto Montt.” Tesis que sustentó para cubrir los requisitos para poder



obtener el Grado de Licenciada en Administración. Universidad Austral de Chile, Escuela de Ingeniería Comercial. (Nieto, 2013)

**Objetivo:** Bosquejar y analizar la factibilidad sobre el avance turístico aventurero en el en la localidad de Lago Chapo.

### **Conclusiones:**

- Los turistas necesitan las peculiaridades para ejecutar acciones de turismo aventurero dentro de la localidad de Lago Chapo, ordenándose desde grande a pequeña las categorías, siendo la oferta de productos elementales, comida típica y/o restaurantes
- Los turistas prefieren las actividades de turismo aventura en nivel de de categoría siendo los implementos para llevar a cabo el trekking, pesca, paseos de botes, canopy, kayak y escalada.
- Es un 73% del total del muestreo del sector de Lago Chapo que conocen los turistas, estos turistas utilizaran un 45% del oferta turística para desplazarse al Lago Chapo, y cerca del 67% ejecutaría actividades turísticas aventureras.
- Dentro del sector Lago Chapo, las condiciones requeridas por las tour operadoras para atender los servicios, es que estén implementados para llevar a cabo actividades de turismo aventura, mencionados los anteriores, de mayor a menor, siendo la mayor: que existan productos para promover y mostrar los atractivos del lago, que se pongan en valor ciertas atracciones localizados en el sector ofertas de entretenimiento hacia dichos viajeros, que sea fácil el acceso y ubicación de comida típica e internacional y que se pongan hoteles u hospedajes a disposición. (Nieto, 2013)

La intención del presente trabajo investigativo es descubrir cuales de las muchas acciones de turismo aventura van en aumento de atracciones hacia el viajero, y si la presencia de las mismas sería de agrado del tour operadoras, además el trabajo sugiere la



puesta en marcha de micro empresas dirigidas a las actividades turísticas aventureras y la aceptación de viajeros en dicho lugar. Aquellos inmediatos favorecidos han de ser aquellos lugareños de la localidad de Lago Chapo, agencias de viaje y operadores de turismo , turistas, reunión vecinal de Lago Chapo, así como Concejo de Puerto Montt, Servicio Nacional de Turismo.

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

A. Fanny Aydee Uriol Ruiz (2016) realizó su trabajo de investigación titulado: “Potencialidades turísticas que presenta el cerro Campana - sector sur, ubicado en el distrito de Huanchaco, para la práctica del turismo de naturaleza - aventura en las modalidades de observación de flora y fauna, trekking y campismo” Tesis sustentada en modo parte para cubrir los de obtención del título académico de Licenciada en Turismo de la Universidad Nacional de Trujillo-Facultad de Ciencias Sociales- Escuela Académico Profesional de Turismo. (Uriol, 2016)

**Objetivo:** Determinar la potencialidad turística que tiene el Cerro Campana – Sector Sur praxis de la actividad turística aventurera y/o natural en las tipos : observacionales de vegetación y fauna, campismo o trekking.

#### **Conclusiones:**

- Dichas potencialidades son evidenciadas al contar con una ruta de ingreso tipo excusiva contando con cerca de 5 kilómetros. Las capacidades de obtención de visitantes para la praxis de trekking contando con dicha ruta de longitud y topografía en absoluto accidentada con innegables niveles de precipicios y descensos, así como obstaculizaciones a lo largo de esos 3 niveles altitudinales hacia la cumbre superior



(1002 metros sobre el nivel de mar), asimismo el sendero se encuentra dotado de la facilidad para acondicionarse en su señalización y diseño, lo cual la hace adecuada para el beneficio y destreza de los viajeros por informar de esta modalidad con un 74% de opinión preferente.

- El sector sur está caracterizado por poseer un ideal relieve según el movimiento de viajeros, componente meteorológico adecuado y un medio natural propio de las lomas costeñas, haciendo viable la implementación de la actividad turística natural-aventurera en la gama de apreciación de vegetación y fauna, campismo y trekking.

En dicha investigación principalmente se trabajó la variable de investigación, “potencialidades turísticas”, y así establecer cómo estas cualidades podrían admitir desplegar la actividad turística natural y aventurera, se manejó un procedimiento con especialidad en la etnografía, con el que se pudo sostener una exposición detallada y dotada de veracidad sobre una situación respecto al turismo que caracteriza al Cerro Campana – Sector Sur, logrando identificar, también describir variedades de vegetación y fauna existentes dentro de dicho circuito, aquellas situaciones donde se halla la vía de ingreso al trekking, así como aquellas particularidades y características de ambos sitios predestinados en cuanto a ejecución del campismo. (Uriol, 2016)

**B.** Sthefan Manuel, Carpio Melgarejo y Karen Johana, Gutierrez Ramírez (2017), realizaron su trabajo de investigación titulado: “Plan estratégico para el impulso del Turismo de Aventura en el Departamento de Ancash”, trabajo investigativo que sustentaron respecto de las exigencias para acceder al título de Licenciados en Marketing de la Universidad San Ignacio de Loyola - Facultad de Ciencias Empresariales - Carrera de Marketing. (Carpio & Gutierrez, 2017)

**Objetivo:** Establecer el lanzamiento de un Proyecto de Estrategias en Turismo de



Aventura para el Departamento de Ancash.

**Conclusiones:**

- En este aspecto, el nuestro país, es un territorio beneficiado, al considerar que existen muchas diversidades de panoramas y áreas naturales cuyas características son óptimas para desarrollar actividades que se pueden suministrar en paquetes turísticos, así el efecto imperativo resulta alinear la oferta para brindar al turista un estilo inolvidable.
- Las acciones más ejercidas en la región Ancash según las indagaciones son el, canopy, puenting, canotaje, ciclismo, rapel, trekking, andinismo y escalada en roca, es sorprendente ver que dos de las primordiales acciones que se son potencialmente ejecutables en el departamento de Ancash, particularmente en la zona de Huaraz reflejan ser las dos menos practicadas por los excursionistas lo que hace preciso sumergirse más en planes para transformar dicho fenómeno.
- Para que el turista interno se predisponga a la práctica del turismo de aventura, existen variables que influyen más que otras, siendo aquellas, la seguridad, hospedaje, y costo; en caso del departamento Ancash, dicho así, si Ancash brinda un excelente costo en el caso de los paquetes turísticos y se le brinda la seguridad y hospedajes de eficacia y una excelente prestación al comprador, este discurriría optar a Ancash como un compromiso el cual visitar de signo forzosa. (Carpio & Gutierrez, 2017)

La presente investigación busca formalizar un Proyecto de Estrategías destinados a la implementación de la actividad turística aventurera en Ancash, dado que se tiene como intención de la investigación estudiar el nivel de progreso de Ancash respecto a lo que involucre actividad turística aventurera, por lo cual se buscó determinar el problema y para así hallar opciones para el progreso del ámbito turístico, también de socializar la



indagación lograda que servirá de gran incumbencia para implementar este plan estratégico en turismo de aventura.

### 2.1.3. Antecedentes locales

A. Lizbeth Pantoja Chata y Sonia Alavi Condori (2016) realizaron su trabajo de investigación titulado: “Atractivos Naturales y Culturales para el desarrollo del Turismo Alternativo en la Comunidad de Llullucha- Ocongate”, tesis que sustentaron para cubrir parte de las exigencia para lograr el título de Licenciada en Turismo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo - Carrera Profesional de Turismo. (Pantoja & Alavi, 2015)

**Objetivo:** Evaluar el grado de importancia que poseen los atractivos de índole natural y cultural para coadyuvar en el progreso de la comuna de Llullucha del distrito de Ocongate para el progreso de la actividad turística alternante.

#### **Conclusiones:**

- Los efectos de las indagaciones elaboradas a los turistas, comuneros, y ejecutores de representaciones de turismo, manifiestan agrado y atracción en cuanto a la actividad turística sobre las particularidades de actividad turística rústica, gastronomía, aventurero, como foco de la investigación, gracias a lo cual logrará generarse un crecimiento en la inversión de parte de los viajeros, logrando quedarse más tiempo en la localidad, en consecuencia, variar e incrementar la gama de servicios turísticos en en el departamento de Cusco.
- Y así, con los procedimientos indicados e ideas planteadas se podrá mostrar un nuevo enfoque turístico que logrará la puesta en marcha e implementación de dichas rutas con las requeridas señalizaciones, otorgando una experiencia segura al viajero, la





preparación de moradas rústicas, una detallada instrucción hacia los lugareños acerca de la oferta de instrumentales y requerimientos primordiales de servicios hacia el turista y definitivamente la debida promoción a la actividad de vender y mercadeo respecto de esta nueva gama de ' actividad turística alternante en sus variante como actividad turística rural aventurera y gastronomía, los cuales significan un avance en buscar de incrementar el nivel vital de los moradores. (Pantoja & Alavi, 2015)

El Trabajo de investigación busca moldear un tipo de identificación del territorio para la ejecución de turismo de aventura, excursión rural y ecoturismo todos integrados en el turismo alternativo fundamental, de esa manera se compondrá un instrumento técnico que accederá a validar con perspectivas especializadas, el área geográfica del distrito de Ocongate para aumentar y perfeccionar la oferta turística de la Comunidad de Llullucha y en consecuencia, su mayor desarrollo.

**B.** Juvenal Callo Delgado (2017) realizó su trabajo de investigación titulado: “Calidad del Servicio y Satisfacción del Turista en la excursión a la montaña Vininkunca 2017”. Tesis que forma parte de los requerimientos para lograr el Grado de Licenciado en Turismo. Universidad Andina del Cusco. Facultad de Ciencias y Humanidades. Escuela Profesional de Turismo. (Callo, 2017)

**Objetivo:** Detallar el nivel del servicio de la gama de agentes turísticos del Cusco y el grado de complacencia del viajero en recorrido hacia el cerro de Vininkunca

**Conclusiones:**

- Evaluando los efectos logrados en el trabajo investigativo, fue establecido que el grado cualitativo respecto al servicio es bueno dentro de 32 % (Gráfico N° 29) y el



agrado del interesado dentro del recorrido del monte Vininkunca resulta optimo, siendo cerca de 38.24% (Gráfico N° 28). Los efectos positivos son reflejados gracias al excelente desenvolvimiento que ejecuta el guía en ofrecer esa prestación servicial de eficacia a lo largo de la visita, aunque existan carencias padecidos intencionalmente o no en las agencias de viaje sobre el personal ofrecido en dicha expedición al sitio Vininkunca dentro de la oferta del tour operadoras.

- Fue reafirmado el rango de la calidad de los servicios de las operadoras existentes que ofrecen las agencias de viaje del Cusco en la expedición al cerro Vininkunca en correlación a los fenómenos perceptibles, resultado bueno, siendo un 48.53% (Gráfico N° 30), indicador logrado gracias al nivel salubre de los equipos y componentes que caracterizan el recorrido del cerro Vininkunca. (Callo, 2017)

Esta indagación planeó representar la aptitud de la oferta de servicios de la gama de tour operadoras del Cusco y la complacencia en el excursionista sobre su expedición al cerro Vininkunca. Fue examinado el grado de optimidad de los servicios de los referidos agentes de viaje implicadas de la gama de tour operadoras.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Condiciones turísticas**

Cuando se habla de condiciones turística, se hace referencia a los diferentes componentes físico - ambientales que tiene una localidad que se desarrolla en el turismo, como son las condiciones climáticas y geográficas, que como es el caso de nuestro ámbito geográfico de estudio, Distrito de Calca, estas son ideales para el progreso de los diferentes clases de turismo existentes y especialmente la innovación del turismo de aventura, que está poco reglamentado además de llevarse de manera informal, poniendo en riesgo la seguridad de los turistas tanto nacionales como extranjeros.



#### **2.2.1.1. Condiciones físicas**

Las condiciones físicas o factores físicos en el desarrollo del turismo, son las características espaciales y climáticas de un lugar que lo hacen atractivo para el turismo.

#### **2.2.1.2. Condiciones ambientales**

La práctica turística en todas sus modalidades utiliza y depende de los recursos naturales en alguna medida, actividades como las que plantea el actual plan de investigación, como es la práctica del turismo de aventura, que deben valorar el ambiente natural desde la perspectiva social, siendo estas, las peculiaridades geológicas, climáticas, paisajísticas, etc. en este caso las condiciones medio ambientales del distrito del Calca.

El desarrollo turístico debe tener un impacto ambiental mínimo, se entiende por impacto ambiental a "... la variación del medio ambiente que ha sido suscitada indirecta o directamente por una actividad o accionar en un sitio concreto" (CONAMA, 1994)

Dicho de ese modo, (Gómez Orea, 1994) refiere "los impactos ambientales muestran la variación que la realización de un proyecto inserta en el medio, reflejada por la discrepancia entre el progreso de éste "sin" y "con" proyecto".

En consecuencia, lo que pretende este actual trabajo de investigación es minimizar el eventual deterioro de los entornos medio ambientales en los que se desarrollaría el turismo tipo aventura en el distrito de Calca.

#### **2.2.1.3. Condiciones climáticas**

El ser humano sabe del dominio que el clima y el tiempo influyen sobre todas las actividades cotidianas, de la misma manera es consciente también de la influencia que ejerce el clima y el medio ambiente sobre estos fenómenos turísticos que suceden dentro



del Valle Sagrado de los Incas, y de cómo los factores meteorológicos y climáticos pueden interrumpir dichas actividades, y que influirán positiva o negativamente en el progreso económico del distrito de Calca.

Furió Blasco (1996) sostiene que “Una fracción indicadora del turismo real se establece con el uso de unas peculiaridades físico-naturales conglomeradas en un área concreta”, de este comentario se desprende que el clima es también un recurso natural de importancia turística muy relevante. Es lógico además decir que el clima existe al margen de cualquier programación turística, de esta manera el clima ayuda en la “elaboración” del producto turístico.

Cuando nos referimos al tema del clima, en realidad lo hacemos de manera abstracta, ya que en realidad sus variaciones no nos permiten definirlo o caracterizarlo, pero que con la experiencia nos permitimos diagnosticarlo y de esa manera se puede manejar su dominio de los elementos del quehacer turístico, económico y humanitario.

Es bastante difundido que con el transcurrir de algunos años, es el fenómeno climatológico el que establece el ajuste de un entorno geográfico particular, las características del clima se establecen sobre un territorio, en este caso el distrito de Calca, y las actividades se organizan en torno a este, en una perspectiva de corto plazo, sin embargo son las instituciones meteorológicas las que determinan los momentos adecuados para la realización del turismo, en este caso de acuerdo a nuestra investigación, el turismo de aventura. (Gómez, 1999)

Podemos destacar algunas influencias del clima en el distrito de Calca:

- a. El marco ambiental se ve afectado por el clima en las actividades turísticas.
- b. La rentabilidad económica de la actividad turística se ve influenciada por los cambios climáticos que son muy marcados en el distrito de Calca.



- c. Los cambios climáticos y meteorológicos del distrito de Calca a menudo permiten el buen progreso de las praxis turísticas de aventura y este asimismo se puede volver un factor de reclamo.
- d. En época de lluvias existe un elevado de catástrofes, esto deriva en la suspensión de toda actividad turística. (Gómez Orea, 1994)

#### **2.2.1.4. Condiciones geográficas**

A partir del aspecto geográfico, el turismo es apreciado como una experiencia económico-social, llevando adherida la producción y uso del espacio. Éste se convierte en la parte clave que se dan los métodos de gestión turística y planificación de atracciones y productos y se introducen a fenómenos de patrimonialización propensos a la valoración de algunos recursos. No siempre se da de manera tranquila, Pero en este espacio, el ejercicio del método turístico no siempre suele suscitarse forma armónica, puesto que cada una de las figuras intervinientes operan con ciertos anhelos y intervenciones de poder.

#### **2.2.1.5. Desarrollo del turismo**

Se dio cuando por la cantidad de turistas ingleses que se desplazaron hacia Europa continental en los tiempos de las declinaciones durante los años 1700 en adelante e inicios de los años 1800 en adelante. En Inglaterra, en el que por primera vez se le atribuye y denomina en 1811 como “La teoría y práctica del viaje de placer...” (Lanquar, 1978).

Subsecuentemente, y acorde la acción turística en aumento, brotan los aplicados, quienes precisan y describen al turismo en correspondencia con su peculiaridad u oficio. Y es de esta forma, que en Alemania surge en 1929 “La escuela Berlinese” formada por estudiosos del turismo, es ahí donde se hallan definiciones concretas como es el caso de (Fernandez Fuster, 1978) “Movimiento de personas que abandonan con temporalidad su



lugar de residencia habitual por razón cualquiera relacionada con el espíritu, cuerpo o profesión””

La anterior, entre otras denominaciones, logran enfatizar aquel concepto de movimiento con temporalidad de personas por motivos de complacencia, es decir, no relacionados al trabajo o búsqueda de un lugar fijo donde habitar, ya que el carácter mismo del turismo es recorrer con retorno (vuelta) al lugar de comienzo, lo que involucra un ir y venir. (Quesada, 2007)

Si hacemos la pregunta ¿Cuál es la razón de ser del turismo? Se puede decir que existen muchas respuestas tanto filosóficas como ontológicas de la razón del turismo, la respuesta obvia es: porque existen individuos que transitan. Siendo la respuesta tal de sencilla, dado que es lo que ocupa al ser humano en su devenir viajante, y que ocasiona una composición de elementos y de situaciones que, de no ser compensadas, no formarían dable su desplazamiento y posicionamiento en otra parte distinta en que habita, y sin todo lo descrito, no acontecería dicho suceso llamada turismo.

Calca como distrito, goza y se caracteriza por los diferentes recursos turísticos que cuenta y dispone, siendo aquellos: dichas características de la naturaleza, la fortuna arquitectónica, tradiciones e historia material e inmaterial de gran valoración pasando a componer los cimientos su gama turística. (El Congreso de la República, 2009)

#### **2.2.1.6. Atractivos turísticos**

Se defino como el área o espacio que genera utilidad sobre los viajeros. Asimismo, puede mencionarse que esta, es la razón por la que alguien decida viajar y visitar un lugar, ciudad o país.

Los atractivos turísticos tienen un valor que puede residir en variados asuntos. Uno de ellos es el ámbito o perspectiva histórica. Por otro lado, la razón brota más por la



preciosidad natural, es decir el panorama paisajístico que reluce cierto lugar. Y por otro, totalmente distinto a lo físico, también influyen respecto a atracciones turísticas simbólicos, como la realización de eventos o festividades y la gastronomía de sus ciudades.

#### **2.2.1.7. Recursos naturales**

Es todo bien que puede lograrse de la naturaleza sin mediar la inmersión de la mano del hombre. Teniendo así una influencia positiva dentro de la economía de la población al coadyuvar en su progreso, compensado y cubriendo sus necesidades. No son contadas las veces en las que el poder por el lado económico de un país es sustentado en sus recursos naturales.

Por eso los recursos naturales son el fin turístico por desarrollar de un lugar específico, ya que están conformados de muchos elementos naturales que se hallan en forma natural sin influencia alguna del hombre, de esa manera los turistas encuentran las mejores características para poder pasar sus vacaciones y ser parte de la demanda turística para ofrecer los diferentes servicios y llenar las expectativas de los turistas. También, de esa manera los recursos naturales conformarían parte económica del gobierno local y del mismo gobierno central, por lo que diversidad biológica forma parte de un país, formando un solo producto desde una perspectiva unitaria como tal, y así formar un potencial turístico nacional y generar economía del lugar. (Covarrubias, 2015)

#### **2.2.1.8. Recursos culturales**

Covarrubias (2015) refiere que sobre los recursos culturales tangibles pueden conseguir establecer una oferta marcada de productos turísticos culturales. De esa manera conforman como resúmenes motivacionales que forjan movimiento de turistas con



posibilidades culturales tangibles para los municipios. Siendo así esta perspectiva el patrimonio cultural tangible de los gobiernos locales significa una parte básica para la implementación de un buen marketing estratégico, según a las especificaciones del destino y la marcada competencia con otros.

#### **2.2.1.9. Servicios turísticos**

Son actividades, actuaciones destinados para producir servicios personales que ayuden a cumplir con los requerimientos y necesidades que el turista desea y coadyuven al traslado, uso, goce, disfrute de las atracciones turísticas.

Los Servicios Turísticos, se relatan como el fruto de las ocupaciones y accionar que, puestas en marcha por el sujeto intermediario, lograr el acceso al turista para realizar, usar, gozar de forma adecuada de los atractivos o recursos turísticos y darles una mayor valoración económica a dichas atracciones.

Los Servicios Turísticos contienen su obtención, distribución, comercio, prestación de servicios ofertados por las empresas turísticas, que logran la planificación y consecución del traslado o visita del viajero, con el uso de vehículos para transportarlos, hospedaje y organización de los eventos para su recreación. (OMT, 1995)

#### **2.2.1.10. Aspectos generales del distrito de Calca**

##### **A. División política y administrativa del distrito de Calca**

Calca provincia , está situada dentro de la circunscripción departamental del Cusco, hacia el lado norteño de la provincia de Cusco, ubicado entre las paralelas 13° 19' 10" Latitud Sur y 71° 57' 21" Longitud Oeste del Meridiano de Greenwischs. Limitando, por el sur con la territorio provincial del Cusco y parte del de Quispicanchi, al Norte con la circunscripción provincial de la Convención y el departamento de Madre de Dios, asimismo hacia el Este limitando con Paucartambo, otra provincia cusqueña, por el Oeste





con la provincia de Urubamba y La Convención. (Rimachi & Ramos, 2014)

La demarcación del distrito de Calca se halla bifurcada por los cauces del Cochoc, un río que traza sus aguas a lo largo de la extensión del distrito Calqueño cruzando una trayectoria Norte-Sur, constituyendo un cono aluvial en el desembocadero con el río Vilcanota.

## B. Ubicación del área de estudio

**El espacio de tesis tiene el siguiente lugar político:**

Distrito : Calca

Provincia : Calca

Departamento : Cusco

**Enseña la siguiente ubicación:**

Línea UTM Norte : De 8'525,000 a 8'538,050 m.

Línea UTM Este : De 175,000 a 186,050 m.

**Altitud** : El distrito de Calca está a 2910 m.s.n.m.

Pero las cúspides aledañas del río Cochoc pasan los

**5210 m.s.n.m**

**Tabla N° 1.- Contorno de la Provincia de Calca, Distritos Características**

### Geográficas.

Distritos	Superficie		Altitud	Latitud	Longitud
	Km	%	Capital. Distrital	Sur	Oeste



---

336.9452      9.29      2928      13°19'10"      71°57'21"

---

**Calca**

---

Fuente. - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

**Tabla N.º 2.- Ámbito de la Provincia de Calca, Distritos y Comunidades.**

<b>Ámbito</b>	<b>Distritos- Comunidades</b>	
<b>Provincia de Calca</b>	Calca	(21 comunidades)

Fuente. - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

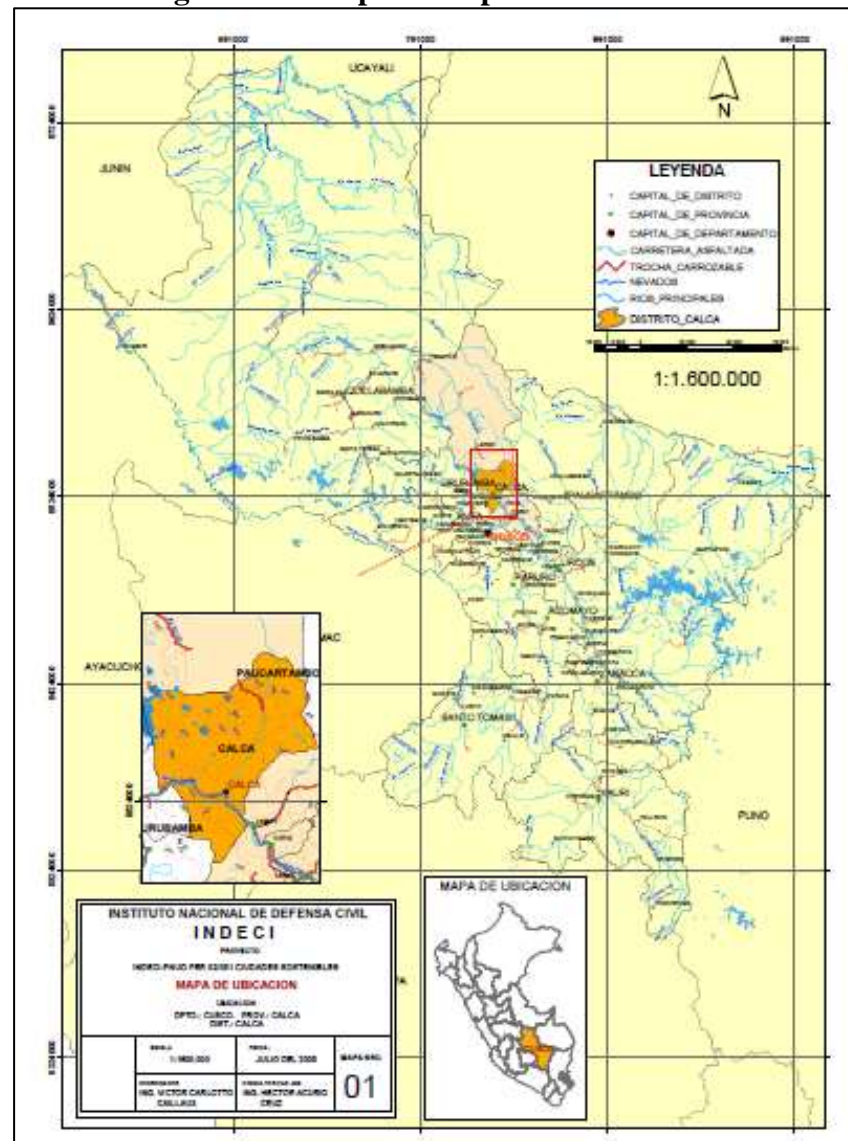


Imagen N.º 1. Mapa del Perú



Fuente.- Instituto Nacional de Estadística e Informática.

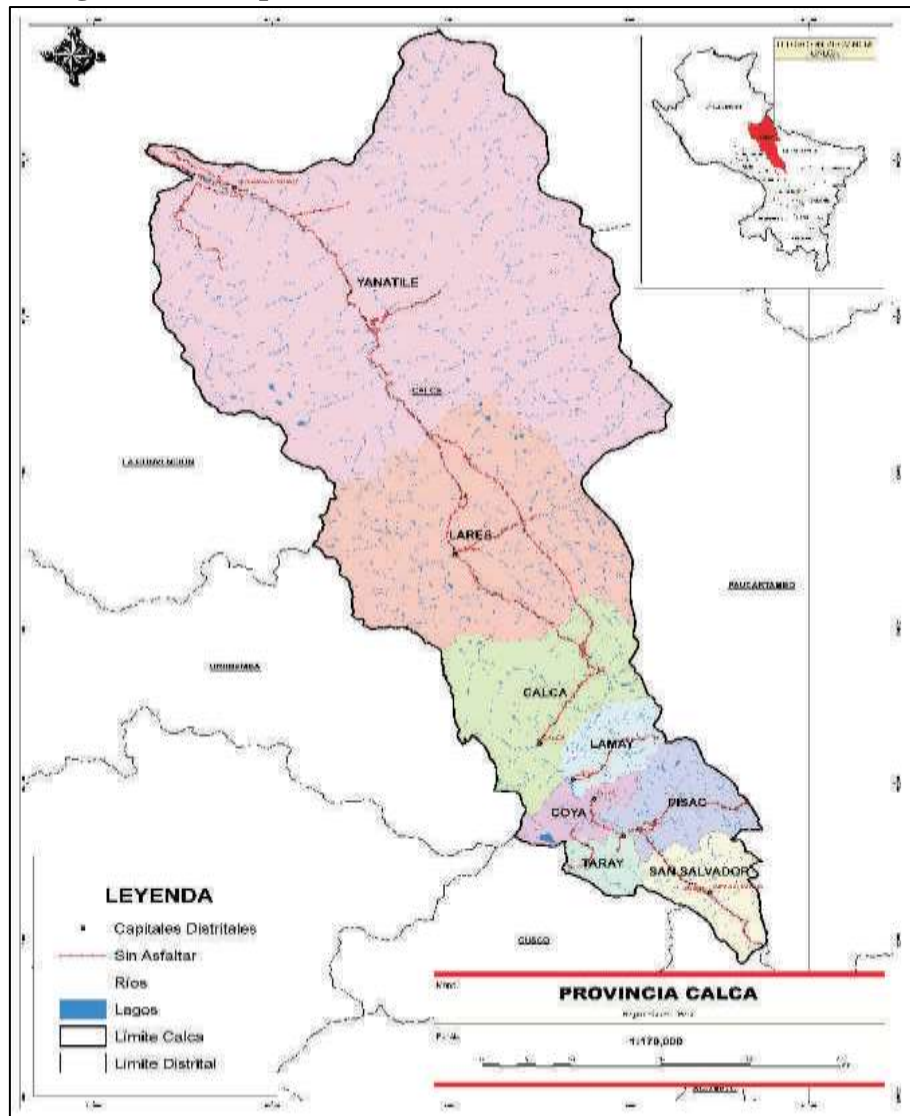
Imagen N.º 2. Mapa del departamento del Cusco



Fuente.- INDECI

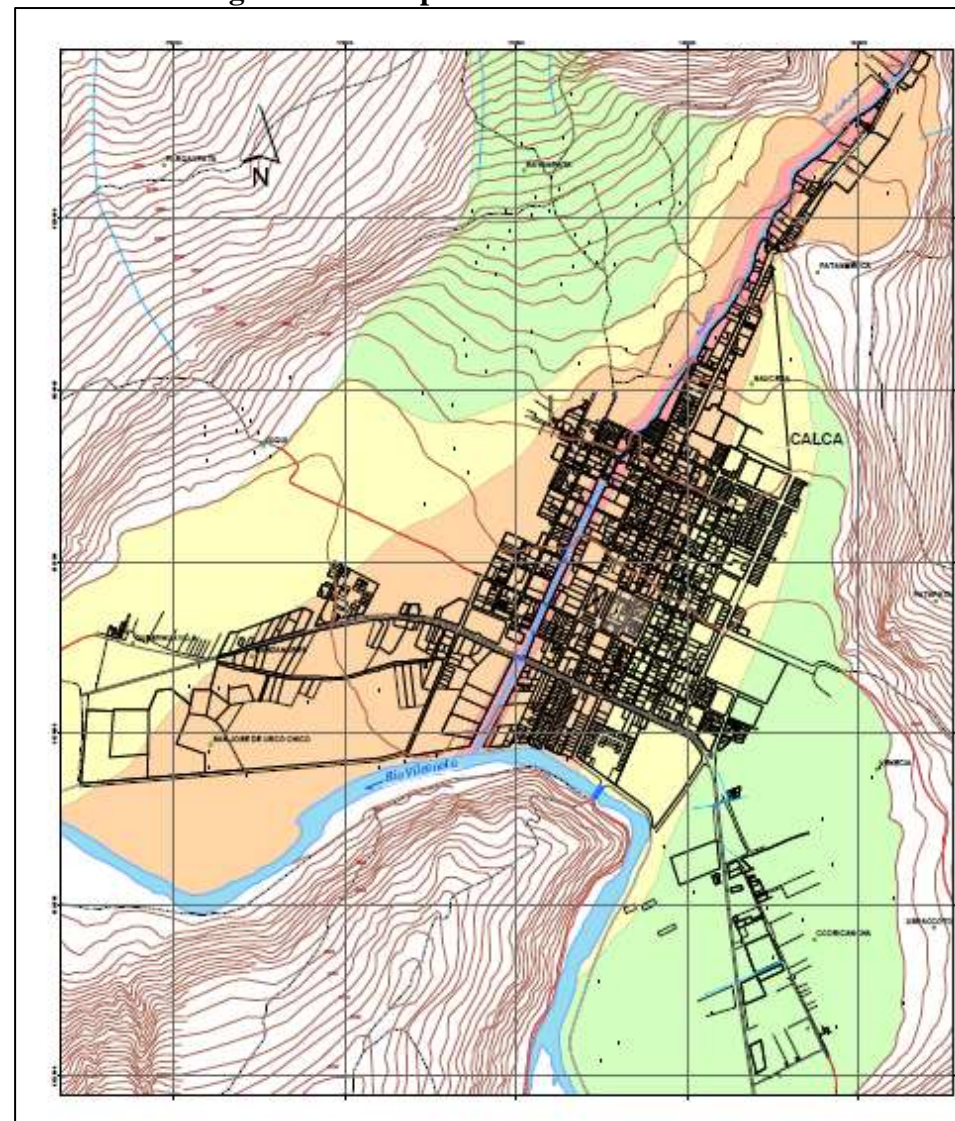


Imagen N.º 3. Mapa de la División Política de la Provincia de Calca.



Fuente.- Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Imagen N.º 4. Mapa del distrito de Calca.



Fuente.- INDECI



### **C. Orografía.**

La región se ubica a 1500 y 3200 m.s.n.m. Hallándose cumbres que exceden los 5200 m.s.n.m. como el nevado de Pitusiray. La proporción física del distrito de Calca es variado, condicionado por las niveles de altitud caracterizados por la Cordillera de los Andes, se logra observar la presencia desde valles extensos detenidos por cañones, , situadas a la vertiente del río Vilcanota territorios de uso de la agricultura, con caídas leves, y acantiladas montañas, situados en los costados del Vilcanota, extendiéndose en cumbres nevadas como origen significativo de contribuciones a la escorrentía superficial. (INDECI, 2016)

### **D. Hidrografía.**

El distrito de Calca cuenta con tres orbitas hidrográficas. El río Vilcanota (constituyendo el Valle Sagrado de los Incas). El recorrido de sus aguas realmente es el foco geográfico primordial al cual desembocan cuantiosos ríos, viniendo por valles y quebradas. Internamente de la geografía de la provincia nace el río Yanatile constituyendo el Valle del idéntico nombre. En las elevaciones de Ocongate nace el río Mapacho, cruzando la provincia de Paucartambo esas aguas corren entre los lugares de Parobamba y prontamente por la extensión territorial de Calca circulando por Ccorimayo, Bellavista, Suyu, Tupac Amaru y San Martín constituyendo el sitio Lacco - Yavero. (INDECI, 2016).

### **E. Clima y Temperatura.**

Persistentemente, el clima es dócil, los meses de temperaturas calurosas son setiembre a diciembre cuya variación va desde 18 °C hasta los 21°C y la temperatura puede descender bajo cero en los meses desde abril a agosto. Los temporales de lluvia empiezan de octubre, incrementándose para los meses desde noviembre a marzo. La precipitación varía, fluctuando los promedios entre los 435 mm<sup>3</sup>y 515 mm<sup>3</sup> anual, las



ascendentes lluvias durante los periodos desde diciembre a febrero, de mayo a setiembre caracterizados por su cielo despejado y el astro rey brillante. (INDECI, 2016)

#### **F. Ecología y Relieve.**

Podemos apreciar 3 distintas tipologías de relieve:

- a. El fragmento percibido entre los 2855 – 3250 metros sobre el nivel del mar. Que forma parte de la zona quechua, en el cual se forma el valle Sagrado de Los Incas. empezando de la zona limítrofe de la circunscripción provincial de Urubamba y terminando en la circunscripción distrital de San Salvador.
- b. Zona medio, que varía entre 3250 – 4050 m.s.n.m. el mayor fragmento pertenece a la región Suni con un aspecto anormal de laderas y quebradas, chicas llanuras de la parte superior, existiendo el fin superior de cultivos de mashua (año), olluco, papa y cebada, la gran parte de las comunidades campesinas se ubican en esta parte.
- c. La parte alta, que está formado en la parte superior la Cadena del Vilcanota, enfatizando las montañas nías de Sahuasiray y Pituisiray .

#### **G. Vías de comunicación:**

A la comuna distrital de Calca se accede por la principal autopista asfaltada Cusco - Pisac - Calca - Urubamba; recorriéndose aproximadamente 51 Km, en un lapso de por lo menos 01 hora. Asimismo, el acceso puede ser a través de la importante ruta asfaltada Cusco - Chinchero - Urubamba - Calca; que tiene una vía de 78 kilómetros y un lapso de marcha de 1 y 40 horas en auto.

Calca distrito cuenta con diferentes compañías transportistas hacia aquellos otros puntos del territorio provincial, vías de comunicación supervisadas por el MTC, compañía de telecomunicación inspeccionado por Telefónica Movistar del Perú, además



cuenta con una oficina la empresa Olva Courier y una oficina de Serpost de correos del Perú. Igualmente existen cabinas de internet en diferentes partes de la provincia para poder comunicarse por páginas de internet con individuos de todo faz de la tierra, existe además una antena difusora de cadenas televisoras, existiendo 05 difusoras televisivas en la provincia, existen emisoras radiales que se hallan en el distrito y también captan emisoras del departamento y nacionales.

#### **G.1. Existen vías de acceso:**

La distancia de Cusco hacia Calca es de 51 Km. Y el tiempo de recorrido en auto es de una hora.

- a. **Pisac - San Salvador - Cusco:** el acceso de ruta, se da por medio de una vía afirmada que muestra desperfectos en periodos lluviosos a causa de los derrumbes, ya que existen partes angostas del cerro, produciendo dificultades en caso de querer trasladarse o comunicarse con otros distritos.
- b. **Calca - Urubamba:** La ruta es pavimentada, siendo un recorrido muy frecuentada, para la gente que la habita y también para el turismo.
- c. **Calca - Lares- Yanatile - Versalles - Quillabamba:** una ruta echa de bicapa de asfalto, pero en algunas partes presenta fallas geológicas (hundimientos en el asfalto)
- d. **Calca – Comunidades.** Los recorridos de la carretera son muy escabrosos fundamentalmente para alcanzar a las comunidades más distantes y de dificultoso camino por poseer trochas accidentadas. Siendo el caso, por ejemplo, hacia las comunidades de Suyo, Orcani o Ccorimayo, siendo en ciertos casos las rutas de una sola vía.

#### **H. Aspectos históricos.**



Sobre el aspecto territorial de Calca es necesario señalar que formó parte del imperio inca, se dio desde períodos muy tempranas, en calca se encuentra la mejor producción de maíz blanco. Después de la invasión foránea de españoles no se conoce la data exacta sobre cuándo fue fundada y se piensa que se efectuó posteriormente de la llegada de Francisco Pizarro al Cusco (1533). Fue Pedro de Zamora el personaje que recoge aquella disposición de indagar la franja del Vilcanota (willka mayu) o río Sagrado de los Incas, puesto que alcanzaron investigaciones de que Manco Inca tenía determinado en “Khallka” -que representa en quechua “pedregal”- su base central (1536).

En aquel tiempo Zamora firmaría los distintos ayllus del terreno incluso como se especula, crearía la “Villa de Zamora” teniendo el nombre de San Pedro Apóstol. Desde aquel entonces el vocablo “Khallka” se castellanizó en Calca. A lo extenso de ese periodo del siglo XVI, el área fue bautizada en el territorio del corregimiento Calca-Lares, comprendiendo Chinchero, al cual con posterioridad fue agregado Vilcabamba. Después la población tomaría aspecto religioso al edificar el Monasterio de Belén y la Parroquia de San Pedro Apóstol.

Naturales de la comuna provincial calqueña son dos principales gobernadores revolucionarios, el cacique de Písac Bernardo Tambohuacso Pumayalli, quien se sublevó en 1780 enfrentado a las autoridades representantes de la colonia, y otro fue el general Mateo Pumacahua, curaca de Chinchero, dirigente de la insubordinación del Cusco de 1814.

Transcurrido el tiempo tras la riña por su libertad, Calca fue bautizado como comuna provincial del Cusco, y Calca sería fundado realmente como distrito el 21 de junio de 1825 con la promulgación del Decreto del Libertador Simón Bolívar.

## **I. Estructura cultural.**





### **Costumbres y Tradiciones del distrito de Calca**

Calca tiene un conocimiento cultural y religioso extraordinario, sobre las creencias de las enfermedades y sus respectivos procedimientos, la existencia de su población conducen su conjunto de acciones por las ideas que tienen, la cotidianidad es distinta a la de otras ciudades, asimismo los males, el fiasco, decepción o la victoria de algunos pobladores son por brujerías, magia negra y/o por la bendición de Dios

### **J. Calendario de Fiestas Religiosas y Sociales del distrito de Calca**

- a. Al sexto día del mes de enero, se festeja la Festividad de los Reyes, donde cada alcalde o comúnmente llamados Varayoc de cada comunidad entran al distrito haciendo sonar sus pututus (conchas marinas gigantes tamaño de un balón de vóley) vienen a saludar al actual alcalde provincial.
- b. En el mes de febrero, dos jueves antes al día de carnavales se celebra compadres y comadres es una fiesta tradicional en que los jóvenes y niños caminan hacia el campo a acumular hojarasca y matojos de los árboles y otras personas a juntar ropa vieja e inservible y con eso confeccionar un muñeco personificado ala comadre o compadre más odiosa de la población y así causar en la población burla, alegría y deleite, colocándolos en lugares como el portal del municipio y en los principales postes de alumbrado público de las arterias de Calca.
- c. En abril, durante semana inicial se celebra la Semana Santa, realizando un pasacalle a través de las primeras arterias de la ciudad a cargo de una pareja integrada por una Srta. y un varón casado y se realiza el cambio de mando cada año por los feligreses
- d. En mayo exactamente el 03 se celebra la Velada de la Cruz o también conocido como el Cruz Velacuy, festividad costumbrista regional muy adaptada en la población rural y urbana, fecha en la cual se ejecutan los cargos de la Cruz, en



Calca la fiesta del Cruz Velacuy más grande se hace hacia nuestra Cruz del Sr. del Calvario en su propia capilla aparte de ser la cruz más grande del distrito, siendo la cruz Sr. del Calvario con mayor cantidad de fieles, llamado Cruz Velacuy por que se encienden velas en la parte inferior de dicha cruz, prontamente el carguyoc o mayordomo comparte con los asistentes diversos potajes y bebidas representativos del lugar como chicha de jora, frutilladas, cervezas y baile, posteriormente, se ejecuta el nombramiento de los nuevos mayordomos para el subsiguiente año.

- e. En junio, se celebra el Corpus Christi, en el cual se ejecuta el pasacalle de todos los Santos.
- f. El 21 de junio es festejada la creación del distrito de Calca en 1825.
- g. Cada cerro existente en el distrito esta bautizado con un nombre ya que la población cree que son Apus vivientes y son protectores del cultivo agrícola.
- h. El 23 de junio se realiza la festividad de San Juan Patrón de las ovejas y corderos.
- i. El 24 de junio, se conmemora el día del Campesino.
- j. El 29 de junio, festividad de San Pedro y San Pablo.
- k. El 16 de julio, festividad de la Virgen del Carmen.
- l. El 28 de julio fiestas Patrias.
- m. El 15 de agosto, se realiza la festividad de patronato más grande del distrito Calca en Consideración a la Virgen Asunta, alcaldesa vitalicia del distrito de calca festejada por un periodo de ocho días todos los días con continuadas misas, torres artificiales y procesiones, y con afán de este festejo patronal se preparan cuatro Altares entorno a de las dos Plazas que existe en Calca, siendo 4 comunidades las que especialmente vienen días antes al día principal para hacer el armado de los 4 altares.



- n. Ya una tradición importante también es la compra de trabajos artesanos (karpas), trasladadas de la región vecina de Puno donde hasta la actualidad se enseña a las escuelas a practicar el famoso trueque, que es dar unos cuantos kilos de maíz blanco y cambiarlo por animalitos hechos de arcilla o por ollas de barro, así también el cambio de maíz por cañihua o chaco.
- a. En setiembre, día 19, se conmemora el aniversario de la provincia de Calca, elevación de villa de Zamora a ciudad de Calca.
- b. El 01 y 02 de noviembre, día de todos los Santos y día de los muertos.
- c. El 08 de diciembre, día de la Virgen Inmaculada.
- d. El 25 de diciembre, Navidad.
- e. También está otra de las tradiciones, arraigada en la zona sierra del país que cuenta con enorme arraigo en la parte sur del país denominada es el Sirvinacuy, que implica que el hombre lleve vida en pareja con una fémina por un lapso determinado, cuyo fin es de saber si dicha pareja puede congeniarse, caso contrario para a disolverse dicha pareja.
- f. En las comunas más alejadas, el Sirvinacuy es más evidente, ocasionando el aumento de madres solteras y abandono de los padres.
- g. En las comunas de Calca, hay personas dedicadas a la medicina tradicional, usando diferentes tipos de brebajes y hierbas, para atender, claro de modo empírico. Entre ellas tenemos:
- h. Parteras tradicionales, siendo personas dedicadas a atender alumbramientos, usando en ciertas ocasiones frutos vegetales; esta es la mejorana, que acelera la salida del cuerpo del cuerpo del ser y otros. Cuyo inconveniente principal vendría a ser a la falta de salubridad en dicha atención del nacido, además del mínimo cuidado de la madre y del hijo.



- i. Curandero o Paco, dedicados a curar varios tipos de males que aquejan a las personas y realizan el despacho, consistente en la ofrenda al sitio donde se piensa que fue producido dicho malestar, siendo el generalmente el diagnóstico el de SOQ'OSQA MACCHARISCA o susto.
- j. Huesero, es aquella persona que se dedica a tratar luxaciones o fracturas mediante movimiento o maniobras en las zonas que aquejan, usando frecuentemente brebajes de hierbas, o también productos derivados denominados emplastos, obtenidos de animales, como reptiles.

#### **K. Población total.**

Se estima que la población del distrito de Calca hacia el 2017 fue de 23,510 residentes, o sea el 5.63% del porcentaje poblacional que tiene Cusco en todo el departamento, haciéndose del segundo puesto de las cuatro comunas provincial de la Red Norte después de Cusco, y situándose por encima de las circunscripciones provinciales de Urubamba, y Anta.

**Tabla N° 3.-Provincia de Calca: Población total.**

PROVINCIA/DPTO	2017	
	N°	%
Calca	23,510	5.63%
Cusco	1.206 millones	100%

Fuente: Unidad de Estadística e Informática - Red Cusco Norte.

#### **L. Descripción histórica**

Calca distrito que deriva de la toponimia antigua Khallqa, cuyo significado es lugar pedregoso, se ubica en la parte centro de la Región Cusco, dicho comuna de tradición se ubica a 50 kilómetros por lado norteño de la Ciudad de Cusco, por encima de los 2, 926



metros altitudinales, posee una temperatura que situada entre 15°C a 20°C, casi todo el expansión territorial se ubica en una planicie que se conforma en lugar del eje central de un tronco orogénico en el que confluyen caminos, ríos y cauces hídricos. En el periodo esta localidad rigió como una principal comuna donde resaltaba su estructura administrativa, lo dicho se infiere por la concurrenciade bellos muros pre-hispánicos en arterias y plazas la ciudad actual, tanto como en uno de los vestigios arquitectónicos primordiales de la comuna provincial que es Huch`uy Qosqo. De esta localidad sobresalen los imponentes nevados de Sawasiray y Pitusiray que fueron divinidades de importancia fuente del origen de la Leyenda de Pitusiray. Entre las atracciones más importantes están La Fortaleza de Huch`uy Qosqo, Baños Termales de Minas Moqo, Baños Termales de Machacancha, Puyas de Raimondi, además de otros, dado que hoy en día también son una atracción turística las festividades de patronatos de los Santos Católicos como lo son la Festividad de la Virgen Asunta, Virgen del Carmen, Virgen del Rosario, entre otras. En dicho aspecto Calca, como todas las ciudades y destinos del Valle Sagrado de los Inkas, son ricos. Comenzando por sus dotes culinarios, legados costumbristas, vestimentas, muestras del arte y artesanías, logrando convertirla en una localidad prometedora para el turismo. Dichas comunas son distintas de las otras, tanto en los colores como en el chumpi o pallay de sus tejidos, así como en los adornos de sus ch`ullus y monteras, tamaño del poncho, número y ornamento de sus polleras, etc. En sus festividades artesanales se lograr apreciar dicha riqueza de antecesores, no obstante la intromisión foránea se encuentra alterando el tipo de vestimenta y hasta el pensamiento de nuestros pobladores oriundos, en estos tiempos los lugareños se sumergen en la actividad llevando a cabo una actividad turística con participación de los viajantes logrando que pongan en marcha costumbres de la región como apoyar en las plantaciones, recolección, y tradiciones cotidianas de los moradores, por esa e infinitos motivos ahora



Calca en conjunto es una maravillosa atracción turística del departamento cusqueño, empujado por el anhelo avance y desarrollo de los lugareños como de sus gobernantes.

En Calca se encuentra la mayor variedad de Cantutas de todo el Perú, declarada como “Flor Nacional del Perú” (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

**Imagen 5:** Puma a la entrada de la ciudad de Calca



Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

## **LL. Sitios arqueológicos de la ciudad de Calca**

### **a. Sitio arqueológico de Urco**



### Descripción

La Zona Arqueológica de Urco, está ubicado en los terrenos de la cooperativa de Cristo Salvador de Urco, el mismo que se sitúa dentro de la jurisdicción distrital de Calca, Provincia de Calca, Departamento del Cusco. Alcanza un área extensiva de 77.813426 hectáreas, con un perímetro de 4,465.59 ml, nombrado como Bien Integrante del Patrimonio Cultural de la Nación mediante R.D.N N° 151/INC, el cual está demarcado en cinco Sectores. El sector I, llamado también como Qosqo Pata constituido por un circuito de andenerías de apariencia rústica asimiladas la topografía del lugar, El Sector II, constituye la parte superior del sitio en el que se emplaza La Casa hacienda de Urco y en la parte baja un grupo de construcciones de plantas rectangulares en ínfimo nivel conservativo, ahora con apuntalamientos. El Sector III, llamado también Qoyllor Pampa, formado por un sistema de andenerías en ínfimo grado conservativo, hoy reutilizados en la actividad agrícola. El sector IV, que constituye el área Monumental del sitio arqueológico, donde destaca su Waka principal que representa a un batracio, con una paqcha en el lado trasero cuyo labio vertedero representa a un reptil, dicha waka se halla delimitada por murales y relacionado a ella se aprecia recintos de plantas rectangulares que constituyen un eje unitario de funcionalidad con la waka. El sector V asimiladas a las características topográficas del sitio, usados hoy en día en la actividad agricultora. Conjuntamente, en Urco concorde a las investigaciones se halla vestigios de ocupación Inca e Inca transicional, en la actualidad presenta un grado conservativo regular (Municipalidad Provincial de Calca, 2015).

**Imagen 6:** Sitio arqueológico de Urco





Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

### **b. Sitio arqueológico de Ankasmarka**

#### **Descripción**

La zona Arqueológica de Ankasmarka ubicada dentro de la jurisdicción de la comunidad de Aqcha Alta. El área ocupada por la zona arqueológica es de 50.148 hectáreas, de los cuales el área construida goza de un espacio de 235,771.741 M<sup>2</sup> y el área libre constituye un espacio de 265,705.019 M<sup>2</sup>, el cual se halla ubicado entre dos amplias zonas. Donde existe la mayor cantidad de vestigios arquitectónicos de plantas ovalas y formas caprichosas asociada a muros de contención y estructuras funerarias es en el Primer sector, actualmente este sector está en medio de un procedimiento de Restaurativo y Puesta en Valor. El segundo sector está formado por recintos de características similares, pero en forma dispersa emplazada en la ladera del cerro, también relacionada a terrazas sinuosas y kanchas ubicadas en la parte inferior. Las investigaciones consideran que Ankasmarka pertenece a una ocupación del Intermedio Tardío pre inca (Killke) y Horizonte tardío (inca), aunque la ocupación última no existe infraestructura solamente material mueble. Dichas estructuras están inmersas a manera de simbiosis en la ladera del cerro en número de 450 identificables pudiendo existir mayor cantidad en forma soterrada. En su conjunto Ankasmarka pertenece a un asentamiento del Periodo intermedio tardío (killke), es decir no contaron o diseñaron espacialmente su territorio, resultando poco reluciente, asemejando conjunto de edificaciones, relacionadas a construcciones funerales, luciendo dichas construcciones un aparejo rústico con embarre como acabado final, cuya longitud de los muros es de 0.45 m. de ancho.





Durante el periodo inka estuvo ubicado en el camino del Antisuyo. Etimológicamente deviene de dos voces: Ancash: Azul y Marka: Poblado. Que juntos significarían “el pueblo azul”. Ancashmarka fue un importantísimo centro de almacén de alimentos que se producían en las diferentes extensiones ecológicas para luego ser entregados a la población. Por las cualidades de sus construcciones fueron Qolqas o Piruas que fungían de depósitos de alimentos. Asimismo, fue un poblado cuyos habitantes estaban dedicados al pastoreo de animales, en su mayoría auquénidos. El tipo de construcción que goza de silueta redonda, y en su edificación han sido utilizadas piedras ubicadas en su cercanía, sobre todo la piedra pizarra y barro, dichas construcciones poseen un diámetro de 4 metros por 3 metros, y la puerta de un metro. Se puede observar vestigios de alrededor 150 a 200 estructuras que corresponden a los depósitos. En la parte inferior destacan otra variedad de edificaciones, siendo edificaciones de forma rectangular, las mismas que han sido diseñadas para que funjan como viviendas.

Las estructuras circulares fueron construidas en una topografía accidentada de montaña rocosa, los muros ovoidales son de mampostería simple la altura varía entre 2.30 a 5 metros de con un diámetro de 12 metros aproximadamente, presenta vanos de acceso con dinteles líticos y probablemente su cobertura era de paja, los reciento se encuentran bastante juntos, se puede apreciar pequeños pasajes y canales de drenaje. (Municipalidad Provincial de Calca, 2015).

**Imagen 7:** Sitio arqueológico de Ankasmarka





Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

### **c. Museo Inkariy**

#### **Descripción**

Museo que se ubica en la vía Cusco – Calca – Urubamba, en el kilómetro 53 del Valle Sagrado. Durante el 2002 se creó la implementación del museo Inkariy, la cual fue una idea grupal de conocedores del arte y estudios de las arqueología que se propusieron difundir exteriormente, las deslumbrantes presentaciones y vestigios civilizaciones trascendentales del Perú prehispánico, mediante un modo de comunicación modernista y de simple entendimiento

Como primordial propósito de este proyecto es el salvamento y puesta en valor de la riqueza histórica local, con dedicación en el ámbito humanístico característico de las culturas ancestrales, tratando de cubrir aquel vacío en el recuerdo de los peruanos, sobre la cultura que heredamos.

Con este trabajo se pretende, no solo de aumentar la visión de ancestral, sino también demostrar que el Perú, es un país de diverso, y no solo culturalmente hablando, dado que no se trata solo del grandioso imperio inca, sino también se debe incluir las culturas Caral, Chavín, Paracas, Moche, Nasca, Wari, Lambayeque y Chimú, culturas mostradas durante el recorrido cronológico dentro del museo.

Esta dicha perspectiva extensiva del Perú prehispánico confirma que vivimos en un país bendecido por su historia y tradiciones, tratando de diversificar y descentralizar el actual potencial turístico nacional e internacional. (Municipalidad Provincial de Calca,



2015)

**Imagen 8:** Museo Inkariy



Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

#### **d. Aguas medicinales de Minas Moq'ó**

##### **Descripción**

Las Aguas Termales de Minas Moq'ó, enclavadas a orillas del río Vilcanota, se



encuentran en la misma ciudad, son fuentes de aguas curativas atribuidas a calmar dolores reumáticos y afecciones a la piel, así como también se considera que tiene propiedades curativas y de descongestión para el desorden metabólico, así como de dolores artríticos. Minas Moq'ó es una poza de 5 metros de largo por 3 de ancho, cuya agua es clasificada a manera cloruradas sódicas, con una temperatura entre 12 y 18° C. las brotaciones de agua están al borde del río.

También se tiene presencia de un par de pequeños tubos, que despiden un cierto gas originado de la misma roca que mucha gente las inhala porque tienen la creencia que puede aliviar afecciones respiratorias tales como el asma e infecciones respiratorias. (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

**Imagen 9:** Aguas medicinales de Minas Moq'ó



Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

#### **e. Baños termo medicinales de Machacancha**

##### **Descripción**

Ubicadas al pie carretera entre los distritos de Calca y Lares. Las aguas termales de Machacancha son una reconfortante parada para los viajeros o visitantes, que la mayoría



son de la región, sus aguas tienen una temperatura promedio de 40° C, son aguas de color amarillento, inodoras, sabor metálico aspecto lípido, la clasificación del agua nos muestra que esta es sódica, magnésica, bicarbonatada y sulfatada y posee un ligero sabor salado, tienen un alto porcentaje de cloruro de potasio y silicio, existen tres pozos grandes de uso general. Dentro de las propiedades del agua, se prescribe como favorables para el reumatismo, gota, anemia, afecciones al hígado y neurastenia. Tiene instalaciones de protección general, techo de vidrio en estructura metálica, además de vestidores y servicios higiénicos. Recomendado para las personas que sufren dolencias reumáticas y males hepáticos. (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

**Imagen 10:** Baños termomedicinales de Machacancha



Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

#### **f. Nevado del Pituseray**

##### **Descripción**

La importancia del Pituseray está ligado eternamente al Sawasiray con un fenómeno



natural el cual describiremos a continuación:

En el mes de Octubre los cerros de Pituisiray y Sawasiray confabulan para proyectar un fenómeno Natural de Solsticio, en el cual solo en los primeros días de Octubre (3-4-5-6-7) se puede observar la silueta en sombra de un puma y un inka que va a variando de forma según transcurren los minutos, un suceso Natural solamente visto en esta parte de la región del Cusco, a su vez podemos observar una laguna de color verde que por la quietud que la caracteriza proyecta estos cerros a manera de espejo.

Esplendoroso y magnífico nevado que es a menudo un digno reto en la praxis deportiva aventurera, primordialmente para aquellas personas amantes de la caminata y ascenso de montaña; este nevado está ubicado en el distrito de Calca, se halla a 4,950 de altitud constituyendo una zona alto andina extraordinaria del distrito de Calca, es una montaña (class T - hipsográfica). Las laderas del nevado están conformadas especialmente por almacenes coluviales y volcánicas. De acuerdo al pensamiento andino prehispánico Sawasiray-Pituisiray está asociado a prácticas rituales de quehaceres respecto a la agricultura y pastoreo, dado que parte de una serie de vestigios brindados por la cosmovisión mitológica, manifiestan la sabiduría expresiva de la interacción generadora entre los contrarios vitales (femenino-masculino, noche-día, abajo arriba, derecha-izquierda, cálido-frío) que son parte de la cosmovisión y, por ende, el credo al complemento de un todo unitario. Lo primordial de esto es que la complementariedad de opuestos forma parte de una forma de pensamiento y manifestación del deseo de un cambio(Golte, 1996).



**Imagen 11:** Nevado del Pitusiray



Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

### **g. Nevado del Sawasiray**

#### **Descripción**

El Nevado Sawasiray este situado en el distrito de Calca, se halla a 5,050 m.s.n.m es fragmento de la cordillera oriental y una de las zonas altoandinas más extraordinarias del distrito de Calca, siendo un desafío para la práctica de caminata y ascenso de montaña, siendo una de tipo (class T - hipsográfica). Las laderas del nevado están conformadas mayormente por afloramientos de rocas, gran mayoría muy quebrantados debido a las pendientes muy inclinadas y otros componentes constituyen cuerpos empinados. Según creencia popular, este nevado posee poderes sobrenaturales, En el ascenso al nevado se aprecia paisajes pintorescos de flora y fauna nativa y lagunas que se va formando por sus deshielos.



La importancia del Sawasiray está ligado eternamente al Pituisiray con un fenómeno natural el cual describiremos a continuación: en el mes de Octubre los cerros de Pituisiray y Sawasiray confabulan para proyectar un fenómeno Natural de Solsticio, en el cual solo en los primeros días de Octubre (3-4-5-6-7) se puede observar la silueta en sombra de un puma y un inka que va a variando de forma según transcurren los minutos, un suceso Natural solamente visto en esta parte de la región del Cusco, a su vez podemos observar una laguna de color verde que por la quietud que la caracteriza proyecta estos cerros a manera de espejo.

A continuación, pasamos a describir la leyenda que vincula a Pituisiray con Sawasiray: El curaca del poblado de Urco llamado Orqo Waranqa, tenía como primogénita a maravillosa hermosura nombrada Pituisiray, princesa de las yungas. Dicha princesa se había enamorado de cierto joven bonachón, llamada Sawasiray. El curaca era dueño de extensas pero infructíferas tierras, puesto que se presentaba una escasez de lluvias. Por ende, ofreció la mano de su hija, a aquél capaz de hacer volver el agua hasta sus resechos dominios. Sawasiray y Kuntisiray, dueños de poblados cercanos, se disputaron aquel premio llamado Sawasiray, el primero intentó llevar las aguas por un lado del Cerro «Sunqu Qhata» dado al tiempo apremiante, fracasó en su intento. El segundo, con más fortuna, Kuntisiray, hizo un pozo grande donde el recurso hídrico comenzó a descender por la andenería del cerro, por lo cual logró vencer. Pituisiray, desahuciada por su destino, solo optó por asentir lo dispuesto por el progenitor. El casamiento se dió a lo grande. Pero durante una nocturna lluvia, la princesa fue a buscar a Sawasiray y huyó al lado de su joven amante con el cerro que pinta la cordillera como destino, pensando poder ganarle a ese enemigo natural y buscar refugio en tierra indómitas. Siendo encontrado por los servidores de Orqo Waranqa y del aquel prometido avergonzado, Kuntisiray; quedando la pareja petrificada formando dos montañas





nevadas. En la actualidad, tras la ciudad de Calca se observan dos nevados, llamados Pitusiray y el Sawasiray, y tras de ellos se encuentra vigilante Kuntisiray. (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

**Imagen 12:** Nevado del Sawasiray



Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

#### **h. Restos arqueológicos de Huchuy Qosqo**

##### **Descripción**

La Zona Arqueológica de Huchuy Qosqo, está ubicado dentro de la jurisdicción de la comunidad de Huchuy Qosqo, en la comuna distrital de Lamay, perteneciente a la circunscripción provincial de Calca, tiene un área de 399.32 hectáreas. Designado como Bien Integrante del Patrimonio Cultural de la Nación por medio de la R.D.N. N° 611/INC, el sitio arqueológico se encuentra sectorizado en 5 Secciones, de acuerdo a los sectores Q'aqya Qhawana, Warkana, Arco Punku, Lucre, Rosas Kancha. Todos distintos de los otros, denotando cada uno una función primordial, que en conjunto formaron una todo



unitario que a su vez fungía como todo un poblado inca totalmente diseñado. El Sector de Qaqya Qhawana funge como la zona Monumental del sitio arqueológico de Huchuy Qosqo, constituido por construcciones planos con forma de triángulo y rectángulo ubicados sobre bases construidas, levantado utilizando muros de contención, posee diseño arquitectónico de piedra y adobe de apariencia simple pero fina, constituyendo conjuntos chicos con específica funcionalidad, contando con edificios de adoración, de residencia, kallankas, fuentes de agua y una gran plataforma, los cuales se encuentran unidos mediante pasadizos con gradas. La segunda zona está situada en el lado inferior del área, nombrada Rosas Kancha, en el cual están ubicadas cinco construcciones de planos rectángulos, que están formados por medio de un patio en el centro y sobre una plataforma artificial, sobre talladas rocas que fungen de wakas, ubicado circundado por una muralla perimetral cubriendo la zona en forma de kancha. El tercer sector fue nombrado Arcopunku, formando por 28 estructuras de considerables dimensiones de andenería adecuado a las características topográficas del suelo, tiene una apariencia de una unidad con mortero de barro. La cuarta zona es nombrada como Andenería de Lucre, trazado por un circuito de andenes de admirables dimensiones, asociado a la ruta prehispánica que baja desde Chinchero. El sector Warkana situado en la zona noroeste del área monumental, constituido por una serie de zonas de plantas con forma rectangular y de cuadrados, trazados encima de una cima, contando una serie de andenes hacia el lado inferior. Respecto a los vestigios arqueológicos y las investigaciones realizadas se considera que gran parte de las estructuras se ubican en el Periodo Intermedio Tardío (Killke), contando con una serie de construcciones del periodo incaico. Según las investigaciones del sector arqueológico dichas construcciones conjuntamente corresponderían al Horizonte Tardío (Inca), habiendo presencia también de Intermedio Tardío Pre Inca. Estos proyectos se trabajarán en lo extensos en aquellas cinco



ubicaciones o zonas, dedicando más importancia en Qacya Qhawana, que constituye la zona monumental y por ende más trascendental de la zona. (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

**Imagen 13:** Restos arqueológicos de Huchuy Qosqo



Fuente: (Municipalidad Provincial de Calca, 2015)

### **2.2.2. Práctica del turismo de aventura**

La interesante y nuevo modelo de turismo ha originado una nueva opción respecto al uso amigable de los espacios naturales y culturales, he aquí, algunos conceptos sobre turismo de aventura a cargo de la Organización mundial del turismo (OMT):

La definición de turismo de aventura igualmente ha sido objeto de estudio de instituciones y entidades de índole internacional, siendo el caso de la Organización



Mundial del Turismo, quien define este fenómeno como “desplazamientos llevado a cabo por aquellos viajeros que están en búsqueda de pasatiempos actividades mayormente (no al cien por ciento) enrumbadas a realización las prácticas y ejercitación física, y que normalmente deben llevarse a cabo en lugares incógnitos o indómitas o desconocidas.” (OMT, TURISMO DE AVENTURA, 2002)

“La actividad turística aventurera, resulta sobre todo un protocolo fructífero en ciertos pasatiempos concernientes a los turístico de naturaleza que necesitan un grado de firmeza y aptitudes físicas y que implican un relativo nivel riesgoso” (Ceballos, 2000)

### **Desarrollo turístico**

“Engloba progreso de la actividad turística al conglomerado de oferta de una vasta extensión de requerimientos y actividades serviciales, ya que las atracciones precisamente atraen al turista a llegar al lugar, teniendo en cuenta que aquellas son la materia primordial que constituye el turismo sin el cual un determinado lugar, región o nación no podría anhelar progreso, engloba entonces, viajeros y dueños de negocios, además de algunos otros ámbitos sociales, convendrán tener en cuenta algún nivel en cuanto a calidad y singularidad. Por consiguiente, consideramos como atractivo turístico a: “aquellos destinos (riquezas naturales) exploradas o por explorar, es decir o aprovechadas actualmente.”. (Castillo, 1990)

Cecilia Castillo (1990) indica que “si se desea que una plan de de implementación turístico progrese convenientemente necesita de adecuadas instalaciones, además de apoyo de un ordenamiento especializado que organicé todo el sistema como tal, el cual será llamado superestructura “ que engloba a los entes dedicados, públicos y privados, dedicados a mejorar y lograr nivel óptimo, si fuese de necesidad, la operatividad sobre las partes integrantes del sistema, así buscar armonía en las relaciones para promover la



implementación de todos los diferentes actividades ofertas que conforman la realidad turística comercial”.

Un progreso turístico extendido de la zona, conlleva el peligro sobre una ruina de tal como un sector con potencialidad turística. Por consiguiente, tendrá que desarrollarse todo lo concerniente al quehacer turístico de forma que coadyuve al progreso de sectores poco privilegiados y con más presencia de riquezas de índole turístico, protegiendo el patrimonio de la nación y preservando patrones de cultura que caracterizan a cada uno de los centros poblados. (Kaiser, 1984)

### **Tipos de Turismo Aventura:**

#### **A. Trekking**

El trekking es una acción deportiva y lúdica consistente en llevar a cabo extensas caminatas por caminos montañosos o senderistas. Versa sobre una actividad deportiva dirigida a la percepción directo con la intemperie y que debe practicarse en un afán no competitivo.

La acepción “trekking” es traducida del inglés al castellano como senderismo. Aunque en la práctica ambas acepciones son aceptadas como similares, existiendo una diminuta divergencia, ya que senderismo está relacionado al hiking, referido a rutas montañosas con grado de exigencia moderada, siendo así que en el trekking el grado que exige al físico es mayor y el medio natural en el que se realiza se caracteriza por poseer mayores exigencias. En ambos casos, hiking y trekking, son similares, formando un concepto único: andar por los senderos montañosos a fin de ejercitarse en compañía de un paraje natural.

El trekking es no considerado como riesgos, no obstante no debería dar paso a que



se deba dejar de lado el factor seguro, puesto que la ruta montañosa se caracteriza por representar ciertos peligros, por ende, es adecuado tomar medidas destinadas a reducir situaciones contraproducentes. La primera medida es estar al tanto de la condición meteorológica con tiempo previo al del comienzo de la ruta. Se debe dominar el camino previamente, siendo preferible contar con un GPS o un mapa evitar perderse. La alimentación y la bebida resultan también importantes. Los concedores del trekking sugieren traer consigo un celular en caso deba enfrentarse con un indeseable suceso peligroso. Asimismo, un botiquín de auxilios básicos y saber nociones básicas de cuidados elementales vitales es considerado primordial. (Navarro, 2015)

## **B. Senderismo**

La página virtual de la Comunidad de Madrid, otorga una definición acerca del senderismo, partiendo de la referencia que señala la definición diseñada por la Real Academia de la Lengua Española (RAE) que menciona: El senderismo es un quehacer deportivo consistente en el recorrido de caminos campestres. Pudiendo añadir a dicha acepción que el senderismo resulta más que eso, implica percepción la naturaleza, encontrar lugares no conocidos, vencerse a sí mismo con la misma acción de caminar. Ya que en la praxis el senderismo implica más que vestir un zapato acorde a la situación e "ir por las rutas del sendero"; también necesita de experiencia o conocimiento anticipado, tanto de conocimiento informativo de la zona recorrer, de sus condiciones, de la condición climatológica, del nivel de exigencia, asimismo de la condición física que se cuente. Cuando se comienza, se debe empezar siempre poco a poco, siendo consciente de la preparación que se tiene y sin prisas, pero también sin interrupciones o distracciones, y así ir acrecentando nuestro caminar y su nivel de exigencia.” (Comunidad de Madrid, 2014).



### **C. Biking**

Tal como indica la página virtual de la Comunidad de Madrid, “es un quehacer que puede desarrollarse mayormente a la intemperie, consistente principalmente en realizar actividad turística y deportiva, teniendo dentro del modo y método de transporte la bicicleta, generando condiciones óptimas sobre la salud, asimismo para el medio natural”. (Comunidad de Madrid, 2014)

### **D. Down hill**

Es una variación del ciclismo de montaña, existiendo o no competencia en un camino generalmente de descenso, con saltos, imperfecciones y obstáculos naturales y/o artificiales, que logran variedad de saltos (cortados, dobles, mesetas...).

El downhill es un deporte de competencia complicado y arriesgado, tanto si se practica en Colombia como en el mundo, puesto que el ganador es quien logra el recorrido en el menor tiempo de todos los competidores. (World Tourism Organization, 2013)

### **E. Canotaje**

Es una actividad deportiva acuática practicado dentro de un ligero embarque, generalmente de fibra de vidrio o plástico (embarques recreativos), y fibras de kevlar o carbono (embarques para competencia). El embarque es impulsado por una persona, dúo de persona o hasta cuatro sujetos (pero no tres) con una pala. Uno de los embarques más preferidos resulta ser el kayak, la cual es impulsada por una pala de dos hojas, y la canoa, con una extensión de solo una. (World Tourism Organization, 2013)



## **F. Escalada**

El ascenso escalonado de roca constituye la forma de desafiar subiendo altas elevaciones con apoyo solo de las extremidades superiores o inferiores, retando superficies con distintas cualidades y sacando provecho a cada escollo y grieta. Siendo un fenómeno deportivo que cuenta con gran cantidad de simpatizantes y seguidores en alza, quienes gozan de la sensación al realizar el deporte y de los distintos panoramas naturales del Perú.

El ascenso vertical exige alto dominio en cada uno de los movimientos, fortaleciendo de ese modo los músculos y la flexibilidad del deportista. Actualmente no es difícil encontrar temerarios escaladores que no necesitan de equipos de instrumentos de seguridad en su odisea por las enormes cumbres, no obstante siendo necesario la presencia de distintos métodos que brinden seguridad al momento de practicarlo. (World Tourism Organization, 2013)

## **G. Montañismo**

Tiene como objetivo y destino lograr la cima de una montaña determinada, siendo un desafío a la naturaleza, que de no tenerse los cuidados debidos puede ser penado con la muerte. Hablamos de una disciplina, deportiva o de recreación, consistente en el ascenso y descenso montañista. Asimismo, engloba al grupo de técnicas, conocimientos y aptitudes destinadas a la puesta en práctica de esta actividad. El montañismo no solo es una actividad deportiva, ya que proviene de una exploratoria y legendario quehacer del hombre, por ende, posee trascendencia temporal y tradicional muy notables que conforman un espíritu muy marcado (by fair means) que comparten esta y otras disciplinas similares. Además, los que lo llevan a cabo, la precian como una forma de vivir y un modo de conocer y sentir la realidad natural de la que son parte. (Comunidad





de Madrid, 2014)

## **H. Ciclismo de montaña**

La actividad ciclística montañista es un quehacer deportivo, debiendo ser realizada con una bicicleta de montaña (o BTT, Bicicleta Todo Terreno) en localizaciones de montaña. Por analogía, se materializa dicha acepción a demás localizaciones y tipos de suelo que presentan características rústicas y dificultosas habientes en los suelos montañistas, los cuales serían: arena, tierra, lodo, arroyos, etc.; obstaculizaciones: hendiduras, rocas, troncos, arbustos, descensos, etc.; precipicio y rutas poco dominadas. (World Tourism Organization, 2013)

### **2.3. Hipótesis**

#### **2.3.1. Hipótesis general**

Existen condiciones turísticas que caracterizan al distrito Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019.

#### **2.3.2. Hipótesis específicas**

- a. Las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca 2019, son ventajosas.
- b. Las prácticas de turismo de aventura que se presentan en el distrito de Calca 2019, son favorables.

### **2.4. Variables**

#### **2.4.1. Identificación de variables**

**Variable N° 01:**



Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca

**Variable N° 02:**

Práctica del turismo de aventura

**2.4.2. Operacionalización de variables**

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Ítems
Condiciones turísticas	“Es la serie de productos u ofertas turísticas o de ofertas serviciales a disposición del viajero o turista en una localización específica, respecto a su goce o necesidad” (OMT, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atractivos turísticos</li> <li>• Recursos naturales</li> <li>• Recursos culturales</li> <li>• Servicios turísticos</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
Práctica del turismo de aventura	Turismo de aventura, constituido por la intervención de los usuarios de ciertas actividades, generalmente a la intemperie relacionado a la naturaleza o el deporte, como pueden ser la escalada, senderismo, montañismo, <i>mountain-bike</i> , la cuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión del servicio de turismo de aventura</li> <li>• Condiciones naturales para el desarrollo del turismo de aventura</li> </ul>	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.



	aisladamente resultan otra experiencia debido a la distinción acerca de las actividades cotidianas. Dado que implican un riesgo y generalmente el motivo implica la experiencia de nuevas sensaciones. (OMT, 1995)		
--	--	--	--

## 2.5. Definición de términos básicos.

### a. Atractivo turístico

Cualquier destino o ubicación geográfica específica que presenta cualidades de relevancia para la actividad turística.

### b. Desarrollo sostenible

La OMT (2003) concorde a una demarcación instituida desde finales del siglo XX, menciona que los quehaceres turísticos tienen que interrelacionarse de forma adecuada con los anhelos de la población, promoviendo el progreso sustentable de los mismos, menciona sobre el tópico: (El desarrollo sostenible) responde a los requerimientos de los viajeros y de las localidades receptoras, protegiendo y fomentando simultáneamente las condiciones y potencialidades para un mañana. Se la estima como un método de gestión de las riquezas de manera que se puede satisfacer los requerimientos de índole económico, social y visual, tomando en cuenta simultáneamente la noción de cultura local, los procesos



ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas sobre los cuales está sostenida la vida en general. (OMT, Desarrollo sostenible del ecoturismo, 2003).

### **c. Ecosistema**

Se le considera como estructura holística integradora del organismo-ambiente, producto de las interacciones entre los componentes vivos , inertes y naturales de un lugar determinado.

### **d. Excursionista (visitante del día)**

Se le define así a aquél viajero que no pernocta en un alojamiento de carácter grupal o de forma aislada en el lugar a donde llega. De la misma manera, un viajante internacional del día es un visitante internacional que no pasa la noche en un lugar de alojamiento colectivo o privado de la nación donde llega. Un viajero interno del día es un visitante de un destino determinado del lugar o país (interno) que no pasa la noche dentro de un alojamiento colectivo o privado del sitio a donde llega. (OMT, 1995)

### **e. Lugares para realizar deportes de aventura.**

Conocidos como juegos de aventura a todo aquel deporte que implica, además de actividad física, una intensa actividad recreación dentro del medio natural. Dichas actividades y su ejecución implican además un grado de riesgo para los participantes. (EcuRed, 2019)

### **f. Personas interesadas en la práctica de actividades de aventura**

Concorde con la (OMT, 1995) examinada y referida antes, (...) un viajero



que pasa al menos una noche alojado grupal o privadamente en el lugar visitado. Un turista internacional es un visitante internacional que se establece al menos una noche alojado grupal o privadamente en la nación a la que llegó. Turista interno es un viajero interno que pasa la noche al menos una noche alojado grupal o privadamente en el lugar visitado (OMT, 1995, pág. 13)

#### **g. Recursos turísticos.**

Son aquellos elementos que gozan de potencialidad en cuanto al turismo, pero sin contar con características y facilidades para ofrecer servicios a los viajeros, pero son presentados como un activo turístico en *stock* (en español: conjunto de productos que están guardados esperando el momento de su puesta en valor o comercio); siendo “materia prima” como atractivos. (Entorno Turístico, 2019)

#### **h. Ruta**

Es el camino o ruta por seguir, que tiene un comienzo y meta diferente, se constituye como cimiento para el planeamiento de los trayectos planificados. Los valores o características paisajísticas, culturales, humanos y naturales, conformando el eje central de atención son además las que determinan dicha ruta.

#### **i. Turismo cultural:**

Son aquellas visitas o viajes realizados con el anhelo de conocer o valorar características de otras culturas y conocer de su identidad a fondo.

#### **j. Turista (visitante que pernocta)**

Concorde a la fundamento mencionado (OMT, 1995) analizada y referida con anterioridad, (...) un viajero que pernocta como mínimo una noche alojado



grupalmente o solo dentro del lugar visitado. Un viajero internacional es aquel que por lo menos una noche alojado grupalmente o aislado dentro del país visitado. Viajero interno es aquel que se establece al menos una noche alojado de forma grupal o solo dentro del lugar visitado. (OMT, 1995).

**k. Trekking:**

Es un tipo de excursión consistente en un recorrido a pie de distancia largas o un lugar o circuito determinado.



## Capítulo III: Método

### 3.1. Alcance del estudio

Este actual trabajo pertenece al tipo de indagación descriptiva – explicativa, ya que el propósito del estudio es describir las condiciones turísticas del distrito de Calca, y explicar las oportunidades que tiene esta ciudad para el progreso de la práctica del turismo de aventura. (Taylor & Bogdan, 2000)

### 3.2. Diseño de la investigación

Posee un diseño de investigación que se halla encuadrado en del diseño no experimental, correlacional, transversal.

El diseño que posee es no experimental dado que en el estudio no se ejecuta ningún manejo deliberado de variables y únicamente los fenómenos se observan en su ambiente natural, para ser analizados posteriormente, asimismo es transversal porque la recolección de la información en un único lapso temporal, en un tiempo determinado. Cuyo propósito es describir las variables y examinar su influencia e interrelación en un tiempo dado. (Hernández Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010)

La investigación utiliza el enfoque cuantitativo cuya tratativa pretende cuantificar los datos obtenidos y en general emplear un método de análisis estadístico marcar, entre ciertas opciones, empleando dimensiones numéricas que son analizadas mediante instrumentales del campo de la estadística. (Zacarias, 2000)

### 3.3. Población

El trabajo investigativo abarca un número total de turistas nacionales y extranjeros que llegaron al distrito de Calca del departamento del Cusco durante el año 2018 (39,210) a los cuales se les aplicará una encuesta, preguntando si tienen interés por los diferentes



deportes de aventura o que buscan realizar actividades extremas. (DIRCETUR, 2016)

### 3.4. Muestra

Ha de optarse por el muestro probabilístico al azar, que es concerniente en la tratativa del presente trabajo investigativo. De esa forma se seleccionara aleatoriamente la unidad de muestra, usando la formulación estadística para fijar la dimensión de la muestra, habiendo tener en cuenta la población finita respectiva a la cantidad de excursionistas que visitan los centros arqueológicos del distrito de Calca durante el año 2019, para obtener aquel calculo de la población finita se tuvo en consideración que en el año 2018 un promedio de 39,210 viajeros al año, de los cuales la muestra obtenida es de 90 viajeros nacionales y extranjeros, que llegaron al distrito de Calca durante el mes de noviembre de 2019.

$N = 39,201$  tamaño poblacional

$Z_{1-\alpha/2} = 1.65$  valor de la norma estándar al 90% de confiabilidad

$p = 0.5$  probabilidad de éxito

$q = 0.5$  probabilidad de fracaso

$E = 0.10$  error de estimación

$$n = \frac{NZ_{1-\alpha/2}^2pq}{(N-1)E^2 + Z_{1-\alpha/2}^2pq}$$

$$n = \frac{20880(1.65)^2(0.5)(0.5)}{(39,210-1)(0.10)^2 + (1.65)^2(0.5)(0.5)}$$

$n = 90$

### 3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

#### 3.5.1. Técnica

##### A. La encuesta

La encuesta será bajo el “método de investigación con posibilidad de brindar contestaciones al problema tanto con métodos descriptivos como de correlación de





variables, tras la recolección de averiguación sistemática, de acuerdo a un diseño anteriormente fijado que afiance la veracidad de la información obtenida” (Buendía, Colás, & Hernández, 1998). De tal forma que la respuesta brindará los resultados sobre si es posible que existan situaciones y aptitudes turísticas que caracterizan al distrito de Calca para la implementación del turismo de aventura 2019.

### 3.5.2. Instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la encuesta, con especial cuidado de que los ítems del instrumento muestren los objetivos que se pretende lograr, fueron validadas las encuestas respecto a los alcances de su información por profesionales en el manejo de instrumentos de este tipo, teniendo en consideración a cada momento los objetivos de la indagación, teniendo los investigadores, la debida experticia. En otro tema, se tuvo en cuenta a dos entendidos de la materia que dominan el argot y componentes del turismo de aventura para la validación conceptual. Cuando se terminó de elaborar las encuestas se llevó a cabo un piloto con distinto sujetos y con algunos pobladores conocidos que realizan el turismo de aventura, respondiendo ellos que no habría dificultades para comprender aquello que se investigaba.

Las encuestas a los pobladores y turistas, fueron diseñadas previamente con un conjunto de datos sociodemográficos que fueron utilizados conjuntamente para realizar cotejos directos de las respuestas.

#### Técnicas e instrumentos

Técnica	Instrumento	Nº Items	Informantes o fuentes
			Informantes (3eras personas)



Encuesta	Cuestionario	20	numerosas)
----------	--------------	----	------------

### 3.6. Validez y confiabilidad de instrumentos

#### 3.6.1. Validez

Una vez terminada la construcción del mecanismo de recolección de datos, el mismo será sometido a un ensayo piloto con turistas nacionales y extranjeros que visitan el distrito de Calca 2019.

A continuación, se eligió bajo un razonamiento arbitrario alrededor de 38 turistas entre nacionales y extranjeros, para evitar de esta manera la introducción del error aleatorio, por lo cual el siguiente proyecto investigativo se realizará con un instrumento de recaudación de datos que es la encuesta.

#### 3.6.2. Confiabilidad

La confiabilidad está precisada respecto al nivel de congruencia de los índices logrados por el referido conjunto de sujetos en un conjunto de cálculos tomados con el mencionado instrumento. La confiabilidad expresa constancia y permanencia de los puntajes obtenidos por el instrumento.

Para construir la confiabilidad del instrumento de medición se sometió a éste a un análisis de seguridad para mecanismos de medición policotómicos no binarios, ya que el cuestionario a utilizarse está formado por interrogantes con distintas alternativas de respuesta, por lo tanto, se utilizará el Coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach, que analiza la confiabilidad y paridad de las interrogantes y las alternativas del cuestionario de recolección de datos.



$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

$\alpha$  : Coeficiente de confiabilidad de la prueba o cuestionario.

$K$  : Número de ítems del instrumento.

$S_T^2$  : Varianza total del instrumento.

$\sum S_i^2$  : Sumatoria de las varianzas de los ítems

### 3.7. Plan de análisis de datos

Teniendo el objetivo de lograr resultados conclusivos obtenidos de los datos, habrá de utilizará un software estadístico llamado SPSS, con el que se se obtendrán gráficas, frecuencias y tablas y suministrando de manera sencilla el comprendido da la data, siendo necesaria dicha información para el debido estudio.

Las hipótesis investigativas son comparadas en función de las hipótesis estadísticas.



## Capítulo IV

### Resultados de la investigación

#### 4.1. Presentación y fiabilidad del instrumento aplicado

##### 4.1.1. Presentación del instrumento

Respecto a tomar conocimiento de cómo son las Condiciones turísticas que caracterizan al distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura 2019, fue aplicado un cuestionario 96 colaboradores, considerándose 45 ítems repartidos de la forma siguiente:

*Tabla 4*

*Distribución de los ítems del cuestionario*

Variables	Dimensiones	Ítems	
VI: CONDICIONES TURÍSTICAS	Atractivos turísticos	p1 p2	
	Recursos naturales	p3 p4	
	Recursos culturales		
	Servicios turísticos	p5 p6	
	VD: PRACTICA DEL TURISMO DE AVENTURA	Gestión del servicio de turismo de aventura	p13 p14 p15
		Condiciones naturales para el desarrollo del turismo de aventura	p16 p17, p18

Fuente: Elaboración propia



Para el proceso de deducción de las tablas y figuras estadísticas se usó la escala interpretativa siguiente:

**Tabla 5**

**Descripción de la Baremación y escala de interpretación**

	Promedio	Interpretación de a variable	
		Condiciones turísticas	Práctica del turismo de aventura
Nunca.	1 – 1.80	Muy poco	Muy malo
Casi nunca	1.81 – 2.60	Poco	Malo
A veces	2.61 – 3.40	Regular	Regular
Casi siempre	3.41 – 4.20	Alto	Bueno
Siempre	4.21 – 5	Muy alto	Muy bueno

Fuente: Elaboración propia

#### 4.1.2. Fiabilidad del instrumento

En cuanto a la calificación de la fiabilidad interna del cuestionario que mide cuáles son las “**Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura 2019**”, fue necesario el uso de la técnica estadística **Índice de Consistencia Interna Alpha de Cronbach**, en el cual se tuvo en cuenta lo siguiente:

- Si el coeficiente Alfa de Cronbach es superior o igual a 0.8. Por tanto, el instrumento goza de fiabilidad, por ende, las medidas son estables y consistentes.
- Si el coeficiente Alfa de Cronbach es inferior a 0.8. Consiguientemente, el instrumento no es fiable, entonces, las medidas denotan una variabilidad heterogénea.

Para adquirir el coeficiente de Alfa de Cronbach, se hizo uso del programa SPSS, logrando el resultado:



**Tabla 6**

*Estadísticas de fiabilidad*

	<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
Condiciones turísticas	0.974	8
Prácticas del turismo de aventura	0.953	12

Fuente: Elaboración propia

De lo anterior se logra observar, el Alfa de Cronbach posee un valor de 0.974 para los ítems tenidos en cuenta en la variable Condiciones turísticas y 0.953 para los ítems de la variable Prácticas del turismo de aventura, entonces es de afirmarse que el instrumental utilizado goza de fiabilidad para la acción de procesar de datos.

## **4.2. Condiciones turísticas**

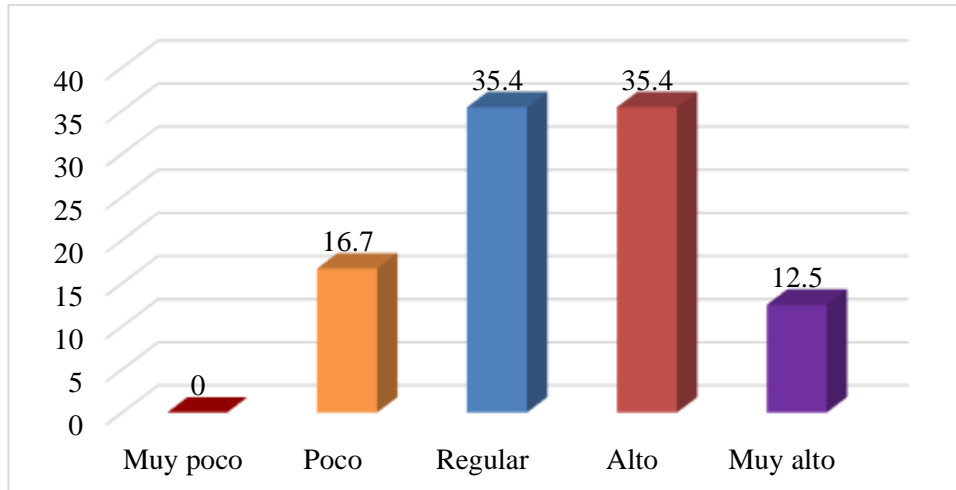
### **4.2.1. Resultados de las dimensiones de la variable Condiciones turísticas**

Respecto a la exposición de las Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca. Se consideró las dimensiones de: Atractivos turísticos, recursos naturales, recursos culturales, servicios turísticos. Los resultados son presentados a continuación:



A) *Atractivos turísticos*

*Atractivos turísticos que presentan el distrito de Calca*



*Figura 1: Atractivos turísticos*

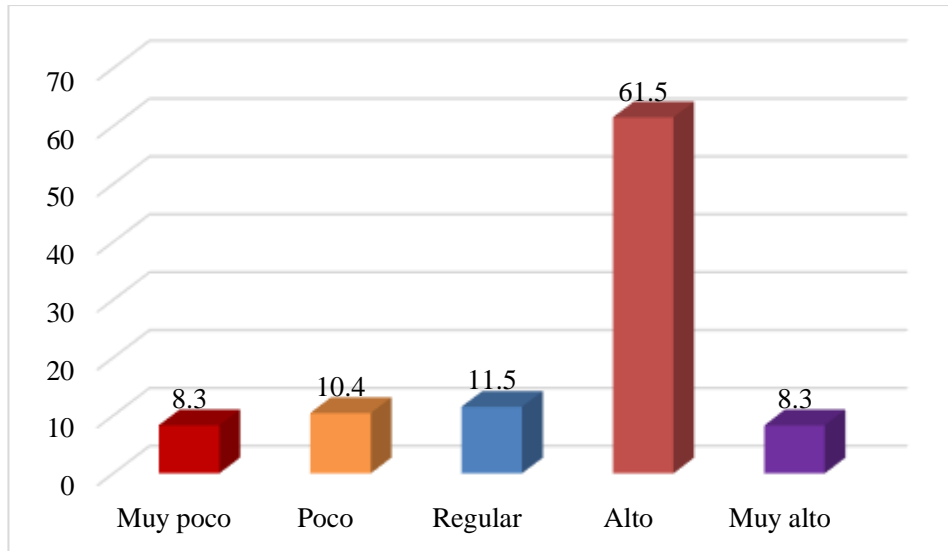
**Interpretación y análisis:**

El 35.4% de los turistas perciben que existen regular y alta cantidad de atractivos turísticos en el distrito de Calca, el 16.7% indica que existe poca cantidad y el 12.5% muy alta cantidad de atractivos turísticos.



**B) Recursos naturales**

**Recursos naturales que presentan el distrito de Calca**



*Figura 2: Recursos naturales*

**Interpretación y análisis:**

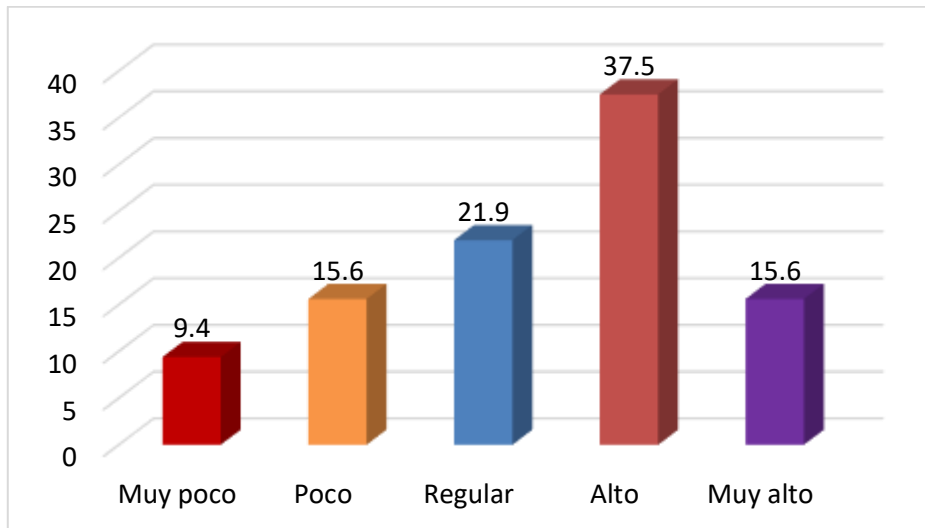
El 61.5% de los turistas perciben que existe alta cantidad de recursos naturales en el distrito de Calca, el 11.5% indica que existe regular cantidad y el 8.3% muy alta cantidad de recursos naturales.





C) *Recursos culturales*

*Recursos culturales que presentan el distrito de Calca.*



*Figura 3: Recursos culturales*

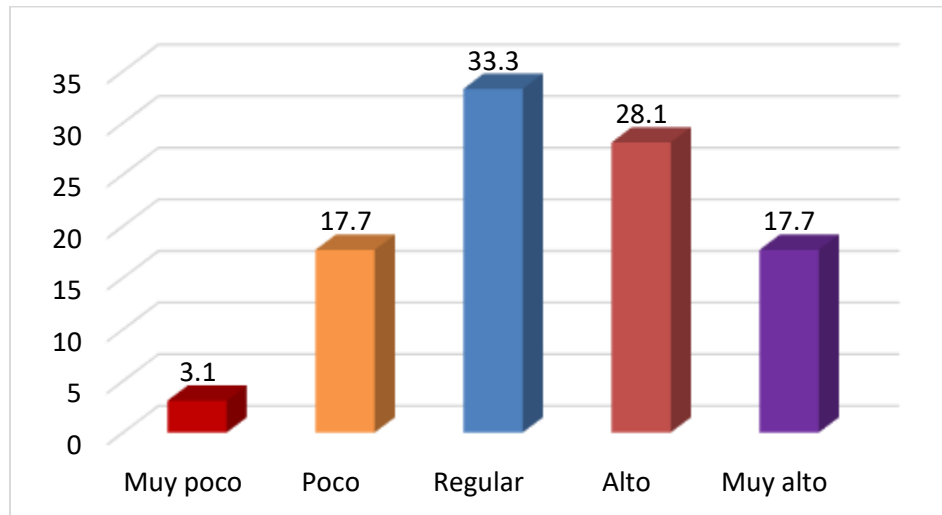
**Interpretación y análisis:**

El 37.5% de los turistas perciben que existen alta cantidad de recursos de índole cultural en el distrito de Calca, el 21.9% indica que existe regular cantidad y el 15.6% muy alta cantidad de recursos culturales.



*D) Servicios turísticos*

*Servicios turísticos que presentan el distrito de Calca*



*Figura 4: Servicios turísticos*

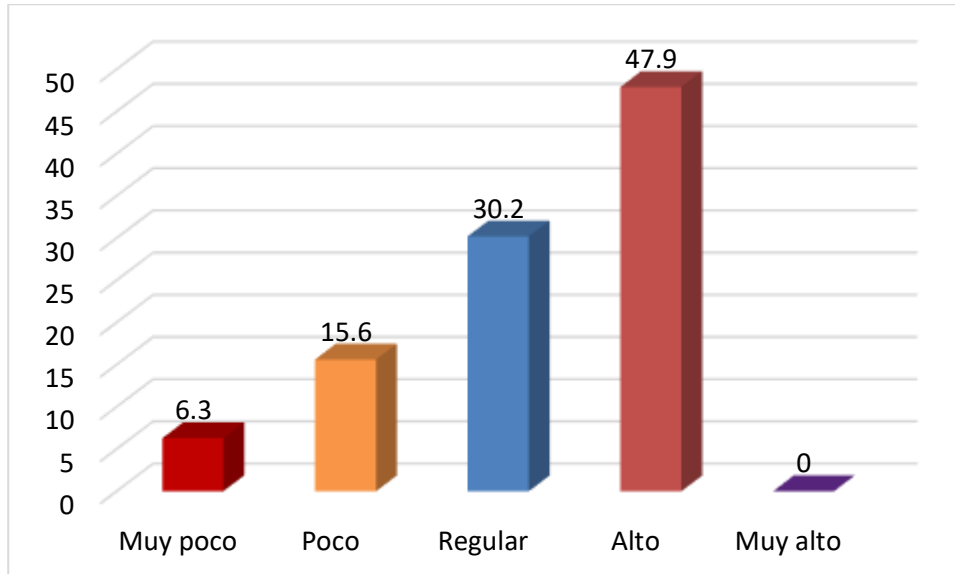
**Interpretación y análisis:**

El 33.3% de turistas perciben que los servicios turísticos ayudan de modo regular a promover las atracciones turísticas en el distrito de Calca, el 28.1% percibe que se promocionada de modo alto los atractivos y el 17.7% de los turistas los servicios turísticos poco ayudan a promover dichas atracciones turísticas del distrito de Calca.



#### 4.1.1. Resultados de la variable Condiciones turísticas

##### *Condiciones turísticas que presentan el distrito de Calca*



*Figura 5: Condiciones turísticas*

##### **Interpretación y análisis:**

El 47.9% de los turistas perciben que las condiciones turísticas son altas en el distrito de Calca, para el 30.2% es regular, para el 165.6% existen pocas condiciones turísticas y para el 6.3% existen muy pocas condiciones turísticas en el distrito de Calca.



### 4.3. Practica del turismo de aventura

#### 4.3.1. Resultados de las dimensiones de la variable Practicas del turismo de aventura

En cuanto a explicar las Practicas del turismo de aventura que presentan el distrito de Calca. Se consideró las dimensiones de: Gestión del servicio en la actividad turística aventurera, cualidades naturales para la implementación del turismo de aventura. A continuación, son presentados dichos resultados:

##### A) *Gestión del servicio de turismo de aventura*

*Gestión del servicio de turismo de aventura que presentan en el distrito de Calca*

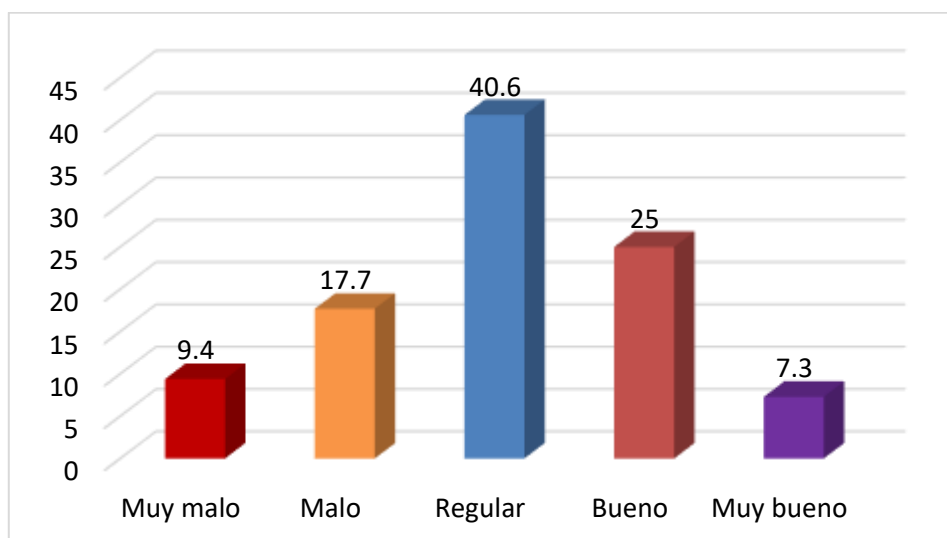


Figura 6: Gestión del servicio de turismo de aventura

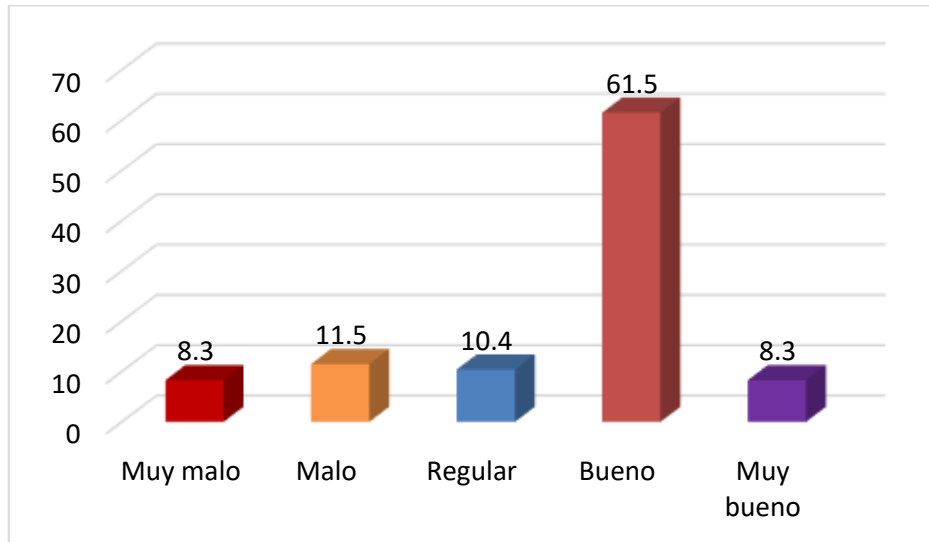
##### **Interpretación y análisis:**

En cuanto a gestión del servicio del turismo de aventura del distrito de Calca, se da de modo regular respecto al 40.6% de los turistas, para el 25% es buena la gestión, para el 17.7% existe una mala gestión y para el 9.4% es muy mala la gestión del servicio de turismo de aventura.



*B) Condiciones naturales para el desarrollo del turismo de aventura*

*Condiciones naturales para el desarrollo del turismo de aventura que presentan en el distrito de Calca*



*Figura 7: Condiciones de índole natural para el desarrollo del turismo de aventura*

**Interpretación y análisis:**

Dichas circunstancias naturales respecto a la implementación del turismo de aventura son buenas dentro del distrito de Calca, así lo refieren el 61.5% de los viajeros.



#### 4.1.1. Resultados de la variable Desarrollo del turismo de aventura

##### *Desarrollo del turismo de aventura que presentan el distrito de Calca*

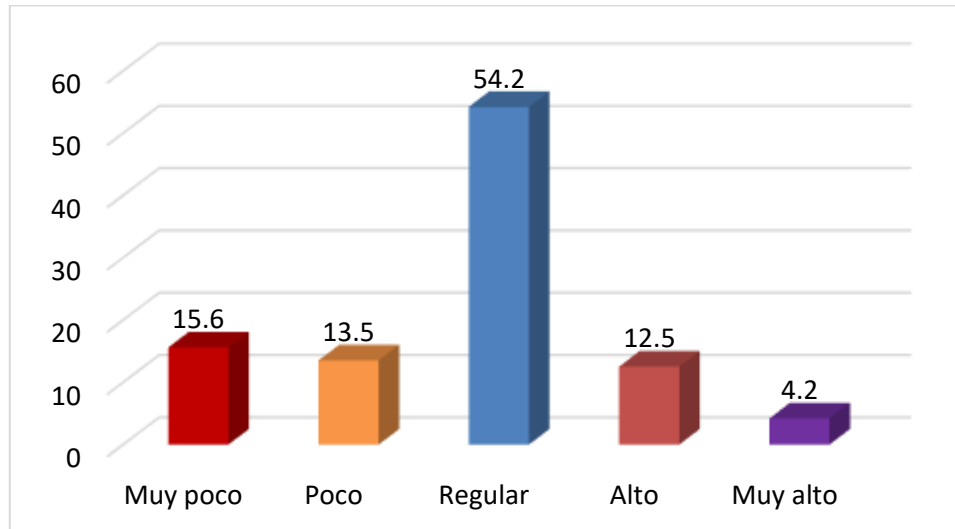


Figura 8: *Desarrollo del turismo de aventura*

#### **Interpretación y análisis:**

El desarrollo turístico de aventura se da de modo regular en el distrito de Calca para el 54.2% de los turistas, para el 15.6% existe muy implementación del turismo de aventura y para el 12.5% existe alto desarrollo del turismo de aventura

#### **4.4. Pruebas de hipótesis**

Para establecer si existen cualidades turísticas de las que goza el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019, se hizo uso de la prueba estadística Chi cuadrado. Y respecto al manejo de decisiones se tiene que:

- Cuando se obtiene el valor en la prueba estadística Chi cuadrado (valor P) > 0.05, es aceptada la hipótesis nula.



- Y cuando se obtiene el valor en la prueba estadística Chi cuadrado (valor P) < 0.05, la hipótesis nula es rechazada.

**Hipótesis nula:** No existen condiciones que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019.

**Hipótesis alterna:** Existen condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019.

*Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019*

**Interpretación y análisis:**

Como  $p = 0.000 < 0.05$ , en la prueba Chi – cuadrado, podría afirmarse que existen cualidades turísticas presenten en el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019, es así que el nivel de relación por medio de la correlación de Spearman es 53.3%, en un 95% de confiabilidad.

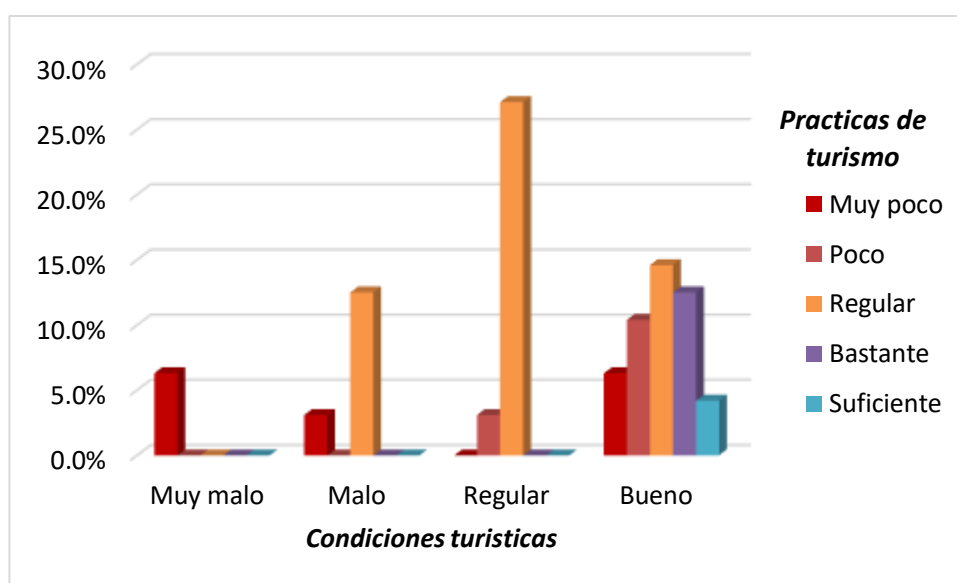




Figura 9: *Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019*

## Capítulo V

### Discusión

#### a. Descripción de los hallazgos más relevantes.

Respecto este apartado resolveremos de forma global la interrogante planteada por el problema general, que se enuncia de la siguiente manera: ¿Cuáles son las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019? Mencionando que los resultados de la variable “Condiciones turísticas” se dividen en cuatro dimensiones que son a su vez, “Atractivos turísticos”, “Recursos naturales”, “Recursos culturales” y “Servicios turísticos”, en la (Tabla N° 8) el 47.9% de los turistas perciben que las condiciones turísticas son altas en el distrito de Calca. Esto se complementa a los resultados obtenidos en la variable “Práctica del turismo de aventura” consideró las dimensiones de: “Gestión del servicio de turismo de aventura” y “Condiciones naturales para el desarrollo del turismo de aventura”, (Tabla N° 11) del cual se interpreta que la implementación del turismo de aventura se da modo regular dentro del distrito de Calca para el 54.2% de los turistas, y el objetivo de la realización de este trabajo de investigación es que estos porcentajes suban en favor de un turismo de aventura sustentable y sostenible.





### **b. Limitaciones del estudio.**

El actual trabajo de investigación ha sido obstruido en cuanto a la recolección de datos, si bien es cierto que los objetivos del trabajo se cumplieron a cabalidad, el alcance del proyecto es ajustada de acuerdo con el número de encuestados, en este punto debemos señalar que podría tomarse en cuenta a una población más grande. Finalmente, los resultados pueden no necesariamente generalizarse a este tema de investigación y se podría realizar en el futuro una investigación de tipo cualitativo, que parece necesario realizar en futuras investigaciones similares.

### **c. Comparaciones críticas con la literatura existente.**

La Organización Mundial del Turismo (OMT) ofrece la siguiente definición del “turismo de aventura” definiéndolo como : “desplazamientos llevados a cabo por los viajeros en afán de encontrar entretenimientos mayormente (de ninguna manera absoluta) destinadas a las prácticas de ejecución físico, y mayormente son realizada en zonas remotas o relativamente indómitas”, esta definición al ser contrastada con la realidad social, cultural, económica y geográfica del distrito de Calca encaja de manera formidable, ya que los recursos existentes en esta ciudad y que aún no han sido explotados en materia de “turismo de aventura”, sumado a las condiciones turísticas existentes, hacen posible implementar de manera planificada con sostenibilidad y sustentabilidad los diferentes “deportes de aventura”, claro está que estos deben ser regulados y fiscalizados por los estamentos correspondientes, como son los municipios distritales y la Dirección de Turismo del Perú.



#### **d. Implicancias del estudio.**

En primer lugar, haremos mención a las implicancias científicas. Existe una necesidad evidente de realizar nuevos estudios de exploración de las diferentes modalidades de turismo que se podrían implementar en nuestra Región del Cusco y específicamente en el distrito de Calca, y estos diferentes tipos de turismo deben ser promovidos de manera responsable por las entidades públicas y privadas, y es por eso que el presente trabajo de investigación ayuda a aprovechar como cimiento o arquetipo de algunas futuras indagaciones en las distintas comunas provinciales de la circunscripción departamental del Cusco y por qué no a nivel nacional. Metodológicamente el estudio además de la investigación de las cualidades turísticas para la implementación del “Turismo de aventura” dentro de la circunscripción distrital de Calca, servirá para identificar las diferentes zonas geográficas para la muestra en práctica de los mencionados deportes de aventura, propuestos o identificados en la indagación realizada. Finalmente podría afirmarse que el turismo en todas sus variedades es una actividad para el progreso económico de los pueblos y su investigación y desarrollo es responsabilidad exclusiva de las universidades del Cusco y del Perú.



## Conclusiones

### Primero

Se puede afirmar existen «Condiciones turísticas» favorables de las que goza el distrito de Calca para la puesta en práctica del «Turismo de aventura», 2019, dentro del cual, el grado de relación mediante la correlación de Spearman es 53.3%, al 95% de confiabilidad. (Tabla N° 12), en esta se evidencia la presencia de los diferentes recursos turísticos con características geográficas muy favorables donde se pueden realizar diferentes tipos de deportes de aventura y así desarrollar un “turismo de aventura sostenible y sustentable.

### Segundo

El 35.4% de los turistas perciben que existen regular y alta cantidad de atractivos turísticos en el distrito de Calca, (Tabla N° 4) es así que la investigación identifico y describió todas y cada cuales atracciones turísticas existentes en el distrito de Calca.

### Tercero

El 61.5% de los turistas perciben que existen alta cantidad de recursos naturales en el distrito de Calca, (Tabla N° 5) esto es un tema importante, porque es en estos lugares donde se puede desarrollar los diferentes deportes de aventura elegidos por los excursionistas internos y externos.

### Cuarto

El 33.3% de los viajeros perciben que los ofertas turísticas ayudan de modo regular a promover las atracciones turísticas dentro del distrito de Calca, (Tabla N° 7)



este ítem tiene una importancia fundamental, porque es este el soporte material y concreto de recepción y hospedaje a todos los turistas que vienen al distrito de Calca en busca de praxis del “Turismo de aventura”.

### **Quinto**

En cuanto a la gestión del servicio del turismo de tipo aventurero en la circunscripción distrital de Calca se da de modo regular según el 40.6% de los turistas, (Tabla N° 9) estos datos nos demuestran la incipiente organización de este tipo de turismo, que además por ser practicada de manera poco formal, pondría en peligro la vida de los turistas nacionales y extranjeros.

### **Sexto**

La implementación y ejecución del turismo de aventura se da de modo regular en el distrito de Calca para el 54.2% de los turistas, (Tabla N° 11) este porcentaje es un indicador que nos permite aseverar que este tipo de turismo de aventura debe ser implementado y regulado con mucha seriedad, ya que esto podrá generar ingresos económicos importantes para los habitantes en el distrito de Calca, quienes están dedicados mayormente a la industria del turismo en general.



## Recomendaciones

### Primero

Podría sugerirse a los gobiernos locales, alcalde y otros funcionarios, que se implemente en su Plan estratégico de desarrollo, un presupuesto destinado al estudio, establecimiento y desarrollo de nuevas alternativas de turismo, por ejemplo, el caso del “Turismo de aventura”, esto repercutirá directamente en el desarrollo económico de los pobladores del distrito de Calca.

### Segundo

Se recomienda la participación activa de las agencias de turismo en la implementación de la “actividad turística aventurera”, ya que esta modalidad turística tiene un cierto nivel de riesgo para la vida e integridad de los turistas, es así que la fiscalización y control de éste es necesaria y obligatoria, debe realizarse por empresas de turismo formales.

### Tercero

Se recomienda que tanto las instituciones estatales como privadas realicen un control de eficacia de los equipos utilizados por los diferentes entretenimientos de aventura, así como la identificación y empadronamiento de los profesionales especialistas aptos para la dirección y desarrollo de las diferentes prácticas del Turismo de aventura, además de capacitar continuamente a los especialistas en deportes de aventura.

### Cuarto

Se recomienda que las instituciones estatales y privadas dedicadas al turismo se



ocupen de la promoción y difusión de forma creativa y agresiva de las diferentes prácticas del turismo de aventura, además convocar a las empresas privadas de empresas con reconocimiento en la práctica del entretenimiento de aventura, para que de esa forma dichas empresa tengan promoción y difusión dentro de esos eventos de competencia pertenecientes a los diferentes deportes de aventura.



## Referencias bibliográficas

Aguirre, M., Estrada, C., & Flores, E. (2009). *Redactar en la universidad. Conceptos y técnicas fundamentales*. Lima: UPC.

Aronson, E. (1978). *The jigsaw classroom*. California: Sage Publications.

Bähr, I. (2005). Kooperatives Lernen im Sportunterricht. *Sportpädagogik*, 29(6), 4-9.

Bouillon, R. (1985). *PLANIFICACION DEL ESPACIO TURISTICO*. MEXICO:  
TRILLAS.

Bravo, y. (2012). *turismo de aventura en la ruta chicon-nevado de chicon urubamba*.  
Cusco-Peru.

Broilo, C., & Herrera, L. (2011). *Discurso y contexto: el caso de los textos académicos*.  
*Coloquio de investigadores en Estudio del Discurso. II Jornadas  
internacionales de discurso e interdisciplina. Actas completas*. Argentina.:  
Universidad Nacional de Villa María.

Brown, L., & et al. (1987). *Criteris de funcionalitat última*. En J. L. Ortega Matson  
(Ed.), *Recerca actual en integració escolar. Documents d'Educació Especial*.  
New York, NY: Allyn y Bacon.

Buendía, L., Colás, P., & Hernández, F. (1998). *Métodos de Investigación en  
Psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.

Burrington, B., & et al. (1995). *Youth leadership in action: a guide to cooperative  
games and group activities*. Dubuque, IO: Kendall/hunt.



- Callo, J. (2017). Calidad del Servicio y Satisfacción del Turista en la excursión a la montaña Vininkunca 2017. *Tesis*. Cusco, Peú: Universidad Andina del Cusco.
- Camps, A. (1990). Modelos del proceso de redacción: algunas implicancias para la enseñanza. *Infancia y aprendizaje.*, 49, 3-19.
- Cardinale, L. (2007). La lectura y escritura en la universidad. Aportes para la reflexión desde la pedagogía crítica. *Revista Pilquen. Sección Psicología.*, 8 (3), 1-5.
- Carlino, P. (2010). *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Carpio, S. M., & Gutierrez, K. J. (2017). Plan estratégico para el impulso del Turismo de Aventura en el Departamento de Ancash. *Tesis*. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola.
- Castillo, C. (1990). *TURISMO FUNDAMENTO Y DESARROLLO*. LIMA: LAUTREC S.R.LTDA.
- Castro, J., & Yapura, L. (2002). *TURISMO DE AVENTURA EN LA RUTA SICUANI-SIVINAQOCHA-PHINAYA*. CUSCO.
- Ceballos, H. (19 de mayo de 2000). *Revista digital Global Journal of Practical Ecotourism*. Recuperado el 2018 de diciembre de 20, de [http://groups.yahoo.com/group/na\\_ecotourism\\_definitions](http://groups.yahoo.com/group/na_ecotourism_definitions)
- Cisneros, M., Jiménez, H., & Rojas, G. (2010). *Alfabetización académica y profesional como directrices de la acción formativa en la educación superior*. Valparaíso: Ariel.: En: Parodi, G. (ed.) (2010). *Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI: Leer y escribir desde las disciplinas*.
- Comunidad de Madrid. (2014). *comunidad de madrid, turismo y tiempo libre*.





CONAMA. (1994). *Comisión Nacional del Medio Ambiente. Ley de Bases del Medio Ambiente*. Santiago: s.e.

Contreras, S. (2015). *Lenguaje Científico: Características, Funciones, Tipos y Ejemplos*. Recuperado el 27 de julio de 2018, de <https://www.lifeder.com/lenguaje-cientifico/>

Covarrubias, R. (2015). *Evaluación del potencial en municipios turísticos a través de metodologías participativas*. Colima: Servicios Académicos Internacionales para eumed.net.

Cuetos, F. (1991). *Psicología de la escritura. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de escritura*. Madrid: Editorial Escuela Española S.A.

Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (5th edition ed.). Washington, DC: How to Write & Publish a Scientific Paper.

Day, R. A. (1996). *¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos? Publicación científica no.558. 2da ed. EUA. Washington, DC: Oficina Sanitaria Panamericana, s.p.*

Definición y Que Es. (2014). *Definición y Que Es*. Recuperado el 06 de enero de 2019, de <https://definicionyque.es/hotel/>

Definicion.de . (2019). *DEFINICIÓN DE TURISMO AVENTURA*. Recuperado el 06 de enero de 2019, de <https://definicion.de/turismo-aventura/>

Díaz, H. (12 de octubre de 2015). *Educared. Desafíos de la educación en el Siglo XXI*. Recuperado el 09 de febrero de 2019, de Mejoras en la educación peruana: <http://educared.fundaciontelefonica.com.pe/desafioseducacion/2015/10/12/mejoras-en-la-educacion-peruana/>



- Díaz-Aguado, M. J. (2003). *Aprendizaje Cooperativo y educación multicultural*. Madrid: Pirámide.
- DIRCETUR. (2016). *Boletín estadístico de turismo*. Cusco: Área de Estadísticas - Oficina de Planificación.
- Dyson, B. (2010). *La aplicación del aprendizaje cooperativo en E.F: la experiencia de Nueva Zelanda*. En A. Fraile Aranda & C. Velázquez Callado (Coords.), VII Congreso Internacional en Actividades Físicas Cooperativas. Valladolid: La Peonza.
- Echeita, G. (2012). *El aprendizaje cooperativo al servicio de la educación de calidad*. En J.C. Torrego y A. Negro(coords.): *Aprendizaje cooperativo en las aulas. Fundamentos y recursos para su implantación*. Madrid: Alianza Editorial.
- EcuRed. (2018). *Turismo de Aventura*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2019, de [https://www.ecured.cu/Turismo\\_de\\_Aventura](https://www.ecured.cu/Turismo_de_Aventura)
- EcuRed. (2019). *Deporte de aventura*. Recuperado el 06 de enero de 2019, de [https://www.ecured.cu/Deporte\\_de\\_aventura](https://www.ecured.cu/Deporte_de_aventura)
- El Comercio. (7 de octubre de 2015). Turismo de aventura en Perú: cómo y dónde experimentarlo. *El Comercio*, pág. 1/3.
- El Congreso de la República. (2009). Ley N° 29408. *Ley General de Turismo*. Lima, Perú: Diario Oficial El Peruano.
- El pequeño Larousse Gastronomique en español. (2019). *Larousse Cocina*. Recuperado el 06 de enero de 2019, de <https://laroussecocina.mx/palabra/restaurante/>



Entorno Turístico. (2019). *Definición y Clasificación de los Recursos Turísticos*.

Recuperado el 06 de enero de 2019, de ¿Qué son los recursos turísticos y cómo se clasifican? - Entorno Turístico: <https://www.entornoturistico.com/los-recursos-turisticos-se-clasifican/>

Fajardo, R., Ortega, S., & Rojas, A. (2011). El turismo alternativo como estrategia de conservación de la reserva de la biosfera de la mariposa monarca (2008-2010). *Revista de estudios urbanos, regionales, territoriales, ambientales y sociales*, año 13, Número 2011-2, Julio – Diciembre, pp. 115 – 133. ISSN 1405-8626.

Fals Borda, O. (2008). *Orígenes universales y retos actuales de la IAP (Investigación-Acción Participativa)*. Recuperado el 13 de noviembre de 2019, de <http://www.peripecias.com/mundo/598FalsBordaOrigenesRetosIAP.html>.

Fernandez Fuster, L. (1978). *Teoría y Técnica del turismo* (Vol. Tomo I). Madrid: Editorial Nacional.

Fernández -Río, J. (2003). *Desafíos físicos cooperativos: historia y posibilidades didácticas*. Gijón: En Actas del III Congreso Estatal y I Iberoamericano de Actividades Físicas Cooperativas .

Fernandez-Río, J. (2014). Investigación-acción en una experiencia de co-evaluación en Educación Secundaria en el marco del modelo Comprensivo de iniciación deportiva. *Revista de Educación Física.*, 30(1). 3-9.

Ferrández Arenaz, A. (1997). *La individualidad como fundamento de la igualdad de oportunidades: bases para una propuesta curricular*. En J. A. Torres (Coord.), *La innovación de la educación especial. Actas de las XIV Jornadas nacionales de Universidad y Educación Especial*. Jaén: Universidad de Jaén.



Ferrandis, A. (1998). *La escuela comprensiva: situación actual y problemática*. Madrid: CIDE.

Ferrucci, G., & Pastor, C. (2013). Desarrollo alcanzado en la Redacción académica por los alumnos ingresantes a un Curso De Habilidades Lingüísticas Básicas de una Universidad Privada de Lima. *Tesis*. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Furió Blasco, E. (1996). *Economía, turismo y medio ambiente*. Valencia: Tirant lo Blanch, Universitat de Valencia.

Golte, J. (1996). Una paradoja en la etnohistoria andina. En M. P. Baumann, *Cosmología y música en los Andes* (pág. s.p.). Vervuert, Frankfurt: Biblioteca Iberoamericana.

Gómez Orea, D. (1994). *Evaluación de Impacto Ambiental*. Madrid: Editorial Agrícola Española, S.A.

Gómez, B. (1999). Reación clima - turismo: Consideraciones básicas en los fundamentos teóricos y prácticos. *Artículo*. Alicante, España: Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Geografía.

Grineski, S. (1996). *Cooperative learning in physical education*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: Mc Graw Hill Education.



- Iglesias, J., González, L., & Fernández-Rio, J. (2017). *Aprendizaje cooperativo*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- INDECI. (2016). Mapa de peligros de la ciudad de Calca. *Informe*. Cusco, Perú: PROYECTO INDECI-PNUD PER/02/051 CIUDADES SOSTENIBLES.
- Jhonson, D., & Jhonson, O. (2009). *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Aprender juntos y solos. Aprendizaje cooperativo, competitivo e individualista*. Buenos Aires: Aiqué.
- Johnson, D., Johnson, R., & Holubec, E. (1999). *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Barcelona: Paidós.
- Juárez, R. (2008). Escritura Científica en Ciencias de la Salud. *RAAO. Octubre-Diciembre*, 57(3).
- Kagan, S. (1994). *Cooperative learning*. San Juan Capistrano. California: Resources for Teachers Inc.
- Kaiser, C. (1984). En C. Kaiser, & L. Helber, *Turismo Planeacion y desarrollo* (pág. 21). Mexico: Diana.
- Kinnear, T., & Taylor, J. (1993). *Investigación de Mercados – Un enfoque aplicado*. Bogotá: Ed. Mc Graw-Hill.
- Landivan, E. D. (2011). Turismo de aventura: Plan de desarrollo turístico para la zona de la Piragua, Parroquia de Nanegal, Canton Quito Provincia de Pichincha. *Tesis*. Quito, Ecuador: Universidad Tecnológica Equinoccial, Facultad de Turismo y Preservación Ambiental, Hotelería y Gastronomía.



- Lanquar, R. (1978). *Turismo internacional. Colección Temas del Hombre*. Buenos Aires: Editorial Huemul.
- Latane, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). Many Hands make light the work: The causes and consequences of social loafing. *Journal of Personality and Social Psychology.*, 37(6), 822-832.
- Lintern, M. (2007). *Laboratory Skills for Science and Medicine: An Introduction*. Seattle: Radcliffe Publishing.
- Llopis, C. (2011). Aprendizaje cooperativo. *Revista Crítica*, 972, 2-17.
- Mari-Mutt, J. (2010). *Manual de redacción científica*. Recuperado el 25 de julio de 2018, de <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/invypubl.html>.
- Martínez, M. (2006). Validez y confiabilidad en la metodología cualitativa. *Paradigma*, Vol. XXVII, N° 2, 7-33.
- Mcintosh, R. (1983). *TURISMO, ADMINISTRACION Y PERSPECTIVA*. LIMUSA.
- Mesía, Y. L. (2008). Falta de articulación de las diferentes voces de la Literacidad Académica: Un estudio en un Centro Preuniversitario. *Tesis*. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Morales, O., & Cassany, D. (2008). Leer y escribir en la universidad: Hacia la lectura y la escritura crítica de géneros científicos. *Revista Memoralia, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez), Cojedes, Venezuela.*, (!) 14.



- Moruno, P., Sánchez, M., & Zariquiey, F. (2011). *La red de aprendizaje. Elementos procedimientos y secuencia. En J.C. Torrego (coord): Alumnos con altas capacidades y aprendizaje cooperativo. Un modelo de respuesta educativa.* Madrid: Fundación SM.
- Moya, P., & Zariquiey, F. (2008). *El aprendizaje cooperativo: una herramienta para la convivencia. En J.C. Torrego (coord.): El plan de convivencia. Fundamentos y recursos para su elaboración y desarrollo.* Madrid: Alianza Editorial.
- Municipalidad Provincial de Calca. (10 de diciembre de 2015). Ficha técnica. *Ficha técnica de sitios arqueológicos.* Calca, Cusco, Perú: Base de datos de la Municipalidad de Calca.
- Navarro, J. (s.d. de octubre de 2015). *Definición ABC.* Recuperado el 18 de noviembre de 2019, de <https://www.definicionabc.com/deporte/trekking.php>
- Nieto, F. (2013). Análisis de factibilidad del desarrollo del Turismo Aventura para el sector de Lago Chapo, Comuna de Puerto Montt. *Tesis.* Puerto Montt, Chile: Universidad Austral de Chile, Escuela de Ingeniería Comercial. .
- Nigro, P. (2006). Leer y escribir en la universidad: propuestas de articulación con la escuela media. *Educación y educadores.*, 9(2), 119-127.
- OMT. (1995). *Manuales técnicos de la Organización Mundial del turismo. Conceptos, Definiciones y clasificaciones de las estadísticas de turismo.* Madrid: OMT.
- OMT. (2002). *TURISMO DE AVENTURA.*
- OMT. (2003). *Desarrollo sostenible del ecoturismo.* Obtenido de Desarrollo sostenible del ecoturismo.
- Orlick, T. (1990). *Libres para cooperar, libres para crear.* Barcelona: Paidotribo.



Ovejero, A. (1990). *El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz a la enseñanza tradicional*. Barcelona: PPU.

Padrón, I., & col. (2014). Aspectos importantes de la redacción científica. *Revista de Ciencias Médicas*, 18(2):362-380.

Palta, E. F. (2016). *Plan de Negocio de Turismo de Aventura en la Comuna de Pichilemu "pichilemu aventura"*. Santiago de Chile.

Pantoja, L., & Alavi, S. (2015). Atractivos Naturales y Culturales para el desarrollo del Turismo Alternativo en la Comunidad de Llullucha- Ocongate. *Tesis*. Cusco, Perú: Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco.

Parodi, G. (2010). Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI: leer y escribir desde las disciplinas. *Boletín de Filología, Tomo XLVII, Número 2* (2012): 275 - 284.

Pedhazur, E., & Schmelkin, L. (1991). *Measurement, design, and analysis. An integrated approach*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Pérez, Á. (2005). Estudio del planteamiento actitudinal del área de Educación Física de la Educación Secundaria Obligatoria en la LOGSE: Una propuesta didáctica centrada en una metodología basada en actitudes. *Tesis doctoral*. León, España: Universidad de León.

Pérez, L. M., & col. (2016). La redacción científica de los docentes universitarios. *Tesis*. La Habana, Cuba: Universidad de Sancti Spiritus "José Martí Pérez".

Pocidonio, E., & Silva, T. (2014). Geografías y turismo. *Espaço Alberto*, v. 5, n.2, p. 31-48.





- Ponce Cid, A. (29 de agosto de 2014). *Alejandra Ponce Cid: La entrevista como método de aprendizaje*. Recuperado el 06 de enero de 2019, de <http://alepponcecid.blogspot.com/2014/08/la-entrevista-como-metodo-de-aprendizaje.html>
- Pujolás, P. (2004). *Aprender juntos alumnos diferentes. Los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula*. Barcelona: Octaedro-Eumo.
- Pujolás, P. (2009). *9 Ideas clave. El aprendizaje cooperativo*. Barcelona: Graó 2° reimpresión.
- Putnam, J. W. (1993). *Cooperative learning and Strategies for Inclusion. Celebrating Diversity in the Classroom*. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Quesada, R. (2007). *Elementos del Turismo*. San José de Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- Quintana, H., García-Arroyo, M., Arribas, M., & Hernández, C. (2010). *La alfabetización académica en las instituciones de educación superior en Puerto Rico en el primer decenio del siglo XXI*. Valparaíso: Ariel.: Parodi, G. (ed.) (2010). Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI: Leer y escribir desde las disciplinas.
- RAE. (s.d. de s.m. de 2018). *Real Academia Española*. Recuperado el 24 de julio de 2018, de <http://dle.rae.es/?id=VXtFmRo>
- Ramírez, E. (2006). *El lenguaje del maestro en el contexto de la construcción de conocimiento científico en el aula*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.



- Riestra, D. (2010). Lectura y escritura en la universidad: las consignas de tareas en la planificación de la reenseñanza de la lengua. *Enunciación*, 15 (1), 173-181.
- Rimachi, F., & Ramos, A. (s.d. de Diciembre de 2014). Red Cusco Nortew. *Análisis de la situación de salud de Calca*. Cusco, Perú: Edición 2015 Red Norte Belenpampa S/N.
- Ríos, M. (28 de junio de 2017). *Redacción de textos científicos: Principios fundamentales*. Recuperado el 29 de julio de 2018, de <http://www.scientechnaducciones.com/blog/seis-principios-de-redaccion-cientifica.html?lang=en>
- Rué, J. (1991). *L'organització social de l'ensenyament prentatge i l'agrupament dels alumnes*. En J. Rué & M. Teixidí (Ed.), *Diversitat i agrupaments d'alumnes*. Barcelona: Universidad Autònoma de Barcelona.
- Sharan, S., & Sharan, Y. (1976). *Small-group teaching*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Slavin (b), R. (1983). When does cooperative learning increase student achievement? *Psychological Bulletin*, 94(3), 429.
- Slavin, R. (1999). *Aprendizaje cooperativo. Teoría, investigación y práctica*. Buenos Aires: Aique.
- Slavin, R. E. (1986). *Using Student Team Learning*. Gran Bretaña: Longman.
- Solorzan, S. M. (s.d. de Septiembre de 2016). Técnicas de redacción como herramienta en la elaboración de artículos científicos para los estudiantes de Educación Básica. *Tesis*. Guayaquil, Ecuador: Universaidad de Guayaquil.



- Soriano, N., Bauer, C., & Turco, C. (2011). *Aprender en la universidad*. Argentina: Universidad Nacional de Comahue.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Tousignant, M. G. (1982). Analysis of the task structures in secondary school physical education. *University Microfilms International*, N° 82-22-191.
- Troncoso, A. (2003). *Circuito turístico de aventura Patabamba Huchuy Qosqo Chinchero*. Cusco-Peru.
- Tuchman, B. (1980). *The book; conferencia organizada por el Centro del Libro de la Biblioteca del Congreso y la Liga de Autores de los Estados Unidos*. Washington, DC.: Biblioteca del Congreso.
- Uriol, F. A. (2016). Potencialidades turísticas que presenta el cerro Campana - sector sur, ubicado en el distrito de Huanchaco, para la práctica del turismo de naturaleza - aventura en las modalidades de observación de flora y fauna, trekking y campismo. *Tesis*. Trujillo, Perú: Universidad Nacional de Trujillo.
- Vásquez, A. (2005). ¿Alfabetización en la universidad? . *Colección de cuadernillos de actualización para pensar la enseñanza universitaria.*, 1 (1), 5-8.
- Velázquez Callado, C. (2003). *El aprendizaje cooperativo en Educación Física. En Actas del III Congreso Estatal y I Iberoamericano de actividades físicas cooperativas. Gijón, 30 de junio al 3 de julio de 2003*. Valladolid: La Peonza.
- Velázquez, C. (2004). *Las actividades físicas cooperativas. Una propuesta para la formación en valores a través de la Educación Física en las escuelas de educación básica*. México: Subsecretaría de Educación Básica y Normal.



World Tourism Organization. (2013). *Manual de desarrollo de productos turísticos*.

Madrid: Organización Mundial del Turismo.

Zacarias, E. (2000). *Así se Investiga. Pasos para hacer una Investigación*. México: Mc

Graw Hill.



**Instrumentos de recolección de datos**

**ENCUESTA A TURISTAS NACIONALES Y EXTRANJEROS,  
SOBRE LA PRÁCTICA DEL TURISMO DE AVENTURA**

Estimado turista, le agradezco su colaboración respondiendo a este cuestionario, le pido conteste con total sinceridad las preguntas que se le ha formulado.

**I. DATOS GENERALES**

A. Procedencia:

B. Edad:

C. Sexo:

D. Ocupación:

E. Que actividades de turismo aventura que prefieren usted:

( ) Trecking

( ) Senderismo

( ) Biking

( ) Down hill

( ) Canotaje

( ) Escalada

( ) Montañismo

( ) **Ciclismo de montaña**

F. ( ) Otros: mencione cuál \_\_\_\_\_

**II. PREGUNTAS**

1	2	3	4	5
Muy insuficiente	Insuficiente	Regularmente conveniente	Conveniente	Muy conveniente

..

N°	CONDICIONES TURÍSTICAS DEL DISTRITO DE CALCA	5	4	3	2	1
1	Los atractivos turísticos fueron de su preferencia.					
2	Los atractivos turísticos cuentan con todas las comodidades.					
3	Qué opinión tiene respecto al cuidado y protección de los recursos naturales.					
4	Los recursos naturales son debidamente cuidados.					
5	Los museos y ferias artesanales, fueron de su preferencia.					
6	Si ha presenciado manifestaciones culturales de la ciudad, que le pareció.					



7	Qué opinión tiene de la atención en hoteles y restaurantes.					
8	Qué opinión tiene de los recursos naturales que visito.					
	<b>PRÁCTICA TURISMO DE AVENTURA DEL DISTRITO DE CALCA</b>					
9	Está interesado en obtener los servicios turísticos de aventura.					
10	Esta informado si la oferta turística de aventura es segura,					
11	Considera seguros los servicios brindados por la empresa turística					
12	Le gustaría realizar prácticas de turismo de aventura.					
13	Las agencias de turismo garantizan su seguridad durante la práctica del turismo de aventura.					
14	Practica con frecuencia disciplinas de turismo de aventura.					
15	Los sitios turísticos aventureros son de fácil acceso.					
16	Existe señalización debida en la ruta turística ofrecida.					
17	Como es su disposición al realizar turismo aventurero					
18	Como se realizan los servicios con los que deben contar los centros de acogimiento al turismo de aventura.					
19	Son óptimos los centros de acogida según la zona de aventura					
20	Es recomendable a sus amigos y familiares la calidad servicial turística local					

..

1	2	3	4	5
Muy insuficiente	Insuficiente	Regularmente conveniente	Conveniente	Muy conveniente

**¡Muchas Gracias por su participación!**



**Validación de instrumentos**

**VALIDACION DE INSTRUMENTOS**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1. TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**  
CONDICIONES TURÍSTICAS QUE PRESENTA EL DISTRITO DE CALCA PARA LA PRÁCTICA DEL TURISMO DE AVENTURA 2019
- 1.2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**  
ENCUESTA A TURISTAS NACIONALES Y EXTRANJEROS, SOBRE LA PRÁCTICA DEL TURISMO DE AVENTURA
- 1.3. INVESTIGADOR:** Joshep Jhomany Mormontoy Torres

**II. DATOS DEL EXPERTO:**

- 2.1 Nombres y Apellidos: .....
- 2.2 Especialidad:.....
- 2.3 Lugar y Fecha.....
- 2.4 Cargo e Institución donde labora:.....

COMPO- NENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20 %	Regular 21-40 %	Bueno 41-60 %	Muy Bueno 61-80 %	Excelente 81-100%
Forma	1.REDACCIÓN	Los indicadores e ítems fueron redactados observando los elementos necesarios.					
	2.CLARIDAD	Fue diseñado con un lenguaje entendible.					
	3.OBJETIVIDAD	Es expresado mediante la percepción conductual.					
Contenido	4.ACTUALIDAD	Es ideal según el avance científico y tecnológico.					
	5.SUFICIENCIA	Los ítems resultan óptimos y claros y exactos.					
	6.INTENCIONALIDAD	El instrumento hace la medición optima de las variables de investigación.					
Estructura	7.ORGANIZACIÓN	Goza de organización elocuente.					
	8.CONSISTENCIA	Está basado en términos científicos de investigación.					



	9.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables					
	10.METODOLOGÍA	La estrategia corresponde al propósito del diagnóstico.					

**III. OPINION DE APLICABILIDAD:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: .....**

**V. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

- Procede a su aplicación.
- Debe corregirse.

\_\_\_\_\_

Sello y Firma del Experto.

DNI:





## ANEXOS

### Procedimiento de la Baremación

El actual trabajo investigativo hizo uso de la escala de medida para cuantificar cada uno de los ítems:

Escala de medida	Valor
Nunca.	1
Casi nunca	2
A veces	3
Casi siempre	4
Siempre	5

Promedio máximo de los ítems del instrumento:  $\bar{X}_{max} = 5$

Promedio mínimo de los ítems instrumento:  $\bar{X}_{min} = 1$

Rango:  $R = \bar{X}_{max} - \bar{X}_{min} = 4$

Amplitud:  $A = \frac{Rango}{Numero\ de\ escalas\ de\ interpretación} = \frac{4}{5} = 0.8$

### Construcción de la Baremación:

Promedio	Interpretación de la variable	
	Habilidades directivas	Cultura Organizacional
1 – 1.80	Muy poco	Muy malo
1.81 – 2.60	Poco	Malo



2.61 – 3.40	Regularmente	Regular
3.41 – 4.20	Alto	Bueno
4.21 – 5	Muy alto	Muy bueno

---



Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura 2019.

Problema de Investigación	Objetivos de la investigación	Hipótesis	VARIABLES de Estudio	Metodología
<b>Problema General:</b> ¿Cuáles son las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019?	<b>Objetivo general:</b> Determinar las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019.	<b>Hipótesis general:</b> Existen condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca para la práctica del turismo de aventura, 2019.	<b>Variable 1:</b> Condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca.	<b>Tipo</b> Aplicada.  <b>Diseño</b> Descriptivo.  <b>Población</b> La población de estudio corresponde a los turistas visitantes al distrito de Calca 2019.  <b>Muestra</b> La muestra será sistemática en los turistas visitantes al distrito de Calca 2019.  <b>Método</b> Cuantitativo  <b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta: cuestionario</li> </ul> <b>Técnicas para el análisis de datos</b> Análisis cuantitativo
<b>Problemas Específicos:</b> ¿Cuáles son las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca 2019?	<b>Objetivos Específicos:</b> Identificar las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca 2019.	<b>Hipótesis Específicas:</b> Las condiciones turísticas que presenta el distrito de Calca 2019, son ventajosas.	<b>Variable 2:</b> Práctica del turismo de aventura.	
¿Cuáles son las prácticas de turismo de aventura que se presentan en el distrito de Calca 2019?	Identificar las prácticas de turismo de aventura que se presentan en el distrito de Calca 2019.	Las prácticas de turismo de aventura que se presentan en el distrito de Calca 2019, son favorables.		



### Matriz de instrumentos

Variable	Dimensiones	Indicadores	Peso	Número de items	Indicador de reactivo
Condiciones turísticas	• Atractivos turísticos	• Infraestructura básica	10%	02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los atractivos turísticos fueron de su preferencia.</li><li>• Los atractivos turísticos cuentan con todas las comodidades.</li></ul>
	• Recursos naturales	• Acondicionamiento natural.	10%	02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qué opinión tiene respecto al cuidado y protección de los recursos naturales.</li><li>• Los recursos naturales son debidamente cuidados.</li></ul>
	• Recursos culturales	• Visita y conservación	10%	02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los museos y ferias artesanales, fueron de su preferencia.</li><li>• Si ha presenciado manifestaciones culturales de la ciudad, que le pareció.</li></ul>
	• Servicios turísticos	• Calidad de servicio	10%	02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qué opinión tiene de la atención en hoteles y restaurantes.</li><li>• Qué opinión tiene de los recursos naturales que visito.</li></ul>
Turismo de aventura	• Condiciones del servicio de turismo de aventura	• Condición de los materiales requeridos para el turismo de aventura	15%	03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Está interesado en obtener los servicios turísticos de aventura.</li><li>• Esta informado si la oferta turística de aventura es segura.</li><li>• Considera seguros los servicios brindados por la empresa turística.</li></ul>
		• Información y preparación en el turismo de aventura	15%	03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le gustaría realizar prácticas de turismo de aventura.</li><li>• Las agencias de turismo garantizan su</li></ul>



					seguridad durante la práctica del turismo de aventura. • Practica con frecuencia disciplinas de turismo de aventura.
• Condiciones naturales para el desarrollo del turismo de aventura	• Condiciones de las rutas y zonas de aventura	15%	03	• Los sitios turísticos aventureros son de fácil acceso. • Existe señalización debida en la ruta turística ofrecida. • Como es su disposición al realizar turismo aventurero.	
	• Condiciones de los centros de acogimiento	15%	03	Como se realizan los servicios con los que deben contar los centros de acogimiento al turismo de aventura. Son óptimos los centros de acogida según la zona de aventura. Es recomendable a sus amigos y familiares la calidad servicial turística local.	

