



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA



TESIS

RELACIÓN ENTRE LESIONES CARIOSAS POR CUADRANTE
CON LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER
EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA,
CUSCO-2021.

Presentado por:

Bach. CÁCERES HUAYHUACA, Sandra Pamela

Bach. ZAMALLOA PORTILLO, Jusemi Sihanel

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Asesor:

Dr. HERRERA MENENDEZ, Cesar Enrique

CUSCO – PERU

2021



AGRADECIMIENTOS

A Dios, que nos ha permitido llegar hasta donde nos encontramos, con salud, dedicación y sabiduría.

A nuestros padres, que incondicionalmente nos apoyaron durante nuestra vida universitaria, nunca serán suficientes todas las palabras para expresarles nuestra gratitud.

A la Clínica Estomatológica Luis Vallejos Santoni y toda su plana de docentes, dónde pudimos aplicar nuestros conocimientos y alzar el vuelo.

A nuestro asesor de tesis, quién fue nuestro guía en el proceso de la elaboración de la investigación, a nuestros dictaminantes y docentes que apoyaron con el desarrollo de la presente investigación.

Y sin dejar atrás, gracias a nuestros compañeros, amigos y a las personas que han sido claves en el desarrollo de nuestra vida profesional y por extensión, en la personal, brindándonos siempre su apoyo para culminar de manera exitosa esta etapa.



DEDICATORIA

SANDRA PAMELA:

A Dios, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente, forjando mi camino y así dando paso a que sea mejor persona, con vocación y ánimos de servir.

A mis PADRES, Giovana por ser el pilar de todo lo que soy y la promotora de mis sueños, gracias por todo el amor y la confianza brindada, sin ti no lo habría logrado; Edwin que desde el cielo me cuidas, gracias por enseñarme a trabajar por mis sueños, aunque hoy no pueda abrazarte físicamente, te abrazo con el alma.

A mi HERMANA, Fiorela por ser mi fiel compañera a lo largo de la vida, tengo en ti el espejo en el cual me quiero reflejar pues tus virtudes son infinitas.

A mis ABUELOS, Rita y Raúl por estar presentes en cada momento importante de mi vida y por su apoyo para seguir cumpliendo mis metas.

JUSEMI SIHANEL:

A DIOS, por su infinita bondad, por ser el que siempre me guio por el camino del bien y fue mi fortaleza para culminar satisfactoriamente mi carrera Universitaria.

A mis PADRES, Mario a quien le debo todo lo que soy, por todo su amor, comprensión y paciencia, sobre todo la confianza que siempre me brindó; mi Sihanel que desde el cielo iluminó cada uno de mis días y a quien prometí llegar muy lejos, todos mis logros son para ustedes.

A mis HERMANOS, Gherald por compartir una infancia feliz, por todos los bellos momentos que hemos pasado juntos y las experiencias que nunca olvidaré y a mi pequeño Alessandro por ser mi motor y motivo a seguir adelante, los amo inmensamente.



JURADOS DE SUSTENTACIÓN

JURADO DICTAMINANTE

MTRO. CD. JULIO GUILLERMO CHACALTANA PISCONTE

MTRA. CD. VALERY KIMIYO GAMERO HUARCAYA

JURADO REPLICANTE

MG. CD MARTIN WILFREDO TIPIAN TASAYCO

MTRO. CD. JOSÉ ANTONIO ALANYA RICALDE



ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	i
DEDICATORIA	ii
JURADOS DE SUSTENTACIÓN	iii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
1. CAPÍTULO I	1
INTRODUCCIÓN	1
1.1. Planteamiento del Problema	3
1.2. Formulación de Problemas	4
1.2.1. Problema General.....	4
1.2.2. Problemas Específicos	4
1.3. Justificación.....	5
1.3.1. Conveniencia.....	5
1.3.2. Relevancia social.....	5
1.3.3. Implicancias prácticas	6
1.3.4. Valor teórico.....	6
1.3.5. Utilidad metodológica.....	6
1.4. Objetivos de investigación	7
1.4.1. Objetivo General	7
1.4.2. Objetivos Específicos.....	7
1.5. Delimitación del estudio.....	7
1.5.1. Delimitación espacial	7
1.5.2. Delimitación temporal.....	8
1.6. Limitaciones del estudio.....	8
2. CAPÍTULO II.....	9
MARCO TEÓRICO.....	9
2.1. Antecedentes de la investigación.....	9
2.1.1. Antecedentes internacionales	9
2.1.2. Antecedentes nacionales	11
2.1.3. Antecedentes locales	12



2.1.4.	Antecedentes teóricos:	13
2.2.	Bases teóricas.	14
2.2.1.	Caries Dental.....	14
2.2.2.	Emociones y salud.....	17
2.2.3.	Odontología Neurofocal.....	19
2.2.4.	Memoria Transgeneracional.....	19
2.2.5.	Epigenética.....	20
2.2.6.	Descodificación.....	22
2.3.	Marco conceptual	32
2.4.	Hipótesis	33
2.4.1.	Hipótesis General	33
2.4.2.	Hipótesis específicas	34
2.5.	Variables e indicadores.....	34
2.5.1.	Identificación de Variables	34
2.5.2.	Operacionalización de Variables.....	35
3.	CAPÍTULO III.....	36
	DISEÑO METODOLOGICO	36
3.1.	Alcance del estudio.....	36
3.2.	Diseño de la investigación.....	37
3.3.	Población	38
3.4.	Muestra.....	38
3.4.1.	Criterios de selección	39
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	39
3.6.	Validez y confiabilidad de los instrumentos	42
3.7.	Plan de análisis de datos.	43
3.7.1.	Técnicas de procesamiento de análisis de datos	43
3.7.2.	Análisis estadístico.....	44
4.	CAPÍTULO IV	45
	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	45
4.1.	Resultados respecto a los objetivos específicos	49
4.2.	Resultados respecto al objetivo General.....	56
5.	CAPÍTULO V.....	57



DISCUSIÓN	57
5.2. Comparación crítica con la literatura existente	58
5.3. Implicancias del estudio	61
CONCLUSIONES	62
SUGERENCIAS	63
BIBLIOGRAFÍA.....	64
ANEXOS.....	67
ANEXO N°1 FICHAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	67
ANEXO N°2 MATRIZ DE DATOS.....	70
ANEXO N°3 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO	80
ANEXO N°4 CONSTANCIA CAPACITACIÓN EN LA INTERPRETACIÓN DEL ÍNDICE CEOD	87
ANEXO N°5 REGISTRO FOTOGRÁFICO	88
ANEXO N°6 MATRIZ DE CONSISTENCIA	95



ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°1.....	55
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL SEXO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.	
TABLA N°2.....	55
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LA EDAD EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.	
TABLA N°3.....	56
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CARIES POR CUADRANTE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.	
TABLA N°4.....	57
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER POR CUADRANTE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.	
TABLA N°5.....	58
TABLA N°5: RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 5 (RELACIÓN MADRE-ABUELO) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.	



TABLA N°6.....59

RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 6 (RELACIÓN MADRE-ABUELA) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

TABLA N°7.....60

RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 7 (RELACIÓN HIJO-MADRE) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

TABLA N°8.....61

RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 8 (RELACIÓN HIJO-PADRE) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.



RESUMEN

Introducción: La descodificación enseña a escuchar lo que el cuerpo nos dice biológicamente considerando cada síntoma y comprensión emocional ya que la activación de cada enfermedad tiene una causa ya sea mental o física. **Objetivo:** La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las lesiones cariosas por cuadrantes con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.

Material y método: La investigación es de nivel correlacional con enfoque cuantitativo y de tipo básica, prospectiva, transversal, no experimental y de campo. Se tuvo una muestra de 199 pacientes pediátricos, de los cuales 95 pertenecen al sexo masculino y 104 al sexo femenino; se usaron dos técnicas, observacional, en la que se usó como instrumento la Ficha Clínica Odontológica (Odontograma) y la segunda técnica fue comunicacional tipo encuesta, en la que se usó como instrumento el cuestionario según Christian Beyer.

Resultados: Se presenta una alta significancia para el cuadrante 5 (madre-abuelo) $p=0.000$ ($p<0.01$), para el cuadrante 6 (madre-abuela) $p=0.001$ ($p<0.05$) y para el cuadrante 7 (hijo-madre) $p=0.042$ ($p<0.05$); mientras que el cuadrante 8 no presenta significancia $p=0.202$ ($p>0.05$).

Conclusión: Si existe relación entre las lesiones cariosas de tres cuadrantes (5, 6 y 7) con la descodificación dental de Christian Beyer. Se ha encontrado que también los factores genéticos y epigenéticos podrían contribuir a incrementar el riesgo y susceptibilidad a la caries de manera indirecta.

Palabras claves: Descodificación dental, Christian Beyer, Lesiones cariosas



ABSTRACT

Introduction: Decoding teaches us to listen to what the body tells us biologically considering each symptom and emotional understanding, since the activation of each disease has a cause either mental or physical. **Objective:** The present research aimed to determine the relationship between carious lesions by quadrants with Christian Beyer's dental decoding in pediatric patients in private practice, Cusco-2021.

Material and method: The research is at a correlational level with a quantitative approach and a basic, prospective, cross-sectional, non-experimental and field type. There was a sample of 199 pediatric patients, of which 95 were male and 104 female; two techniques were used, observational, in which the Dental Clinic Record (Odontogram) was used as an instrument and the second technique was a communicational survey type, in which the questionnaire was used as an instrument according to Christian Beyer.

Results: A high significance is presented for quadrant 5 (mother-grandfather) $p = 0.000$ ($p < 0.01$), for quadrant 6 (mother-grandmother) $p = 0.001$ ($p < 0.05$) and for quadrant 7 (child- mother) $p = 0.042$ ($p < 0.05$); while quadrant 8 does not present significance $p = 0.202$ ($p > 0.05$).

Conclusion: If there is a relationship between carious lesions in three quadrants (5, 6 and 7) with Christian Beyer's dental decoding. It has also been found that genetic and epigenetic factors could indirectly contribute to increasing the risk and susceptibility to caries.

Keywords: Dental decoding, Christian Beyer, Carious lesions



1. CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

A través de los años, la ciencia está logrando demostrar que heredamos los traumas de nuestros ancestros a través de la epigenética conductual hereditaria y que estos se ven reflejados en nuestra vida cotidiana con conductas disfuncionales, adicciones, enfermedades y trastornos mentales, es así que los dientes no quedarían exentos a esta teoría, que por sus conexiones nerviosas, se podría afirmar que no solo transmiten información, sino que también reciben información de este inconsciente colectivo familiar que es el árbol genealógico.

Es así que a través de investigaciones se intenta incluir el área de la psicología en la odontología, con una nueva teoría denominada “Descodificación dental” en la cual se da un argumento poco investigado pero que menciona la relación que tendrían las emociones con la aparición de caries en pacientes pediátricos. Christian Beyer es el autor de la teoría denominada “Descodificación dental”, según esta teoría los dientes que se encuentran en la cavidad bucal guardan recuerdos y expresiones emocionales de dos tipos; las que son innatas, que serían resultado de la genealogía y las que llegan a ser adquiridas durante la vida.

La descodificación enseña a escuchar lo que el cuerpo nos dice biológicamente considerando cada síntoma y comprensión emocional ya que la activación de cada enfermedad tiene una causa ya sea mental o física y a través de la descodificación se podría identificar el origen para luego lograr modificar y desprogramar las emociones no resueltas.



La investigación sobre la Descodificación Dental en niños servirá como base para determinar la necesidad de evaluar las piezas dentarias y nos ayudará a conocer y descifrar el enigma dental; así mismo, ayudará a conocernos a nosotros mismos, a tomar conciencia y desbloquear todos los aprendizajes heredados que podría ir desde antes del desarrollo embriológico.

El siguiente trabajo de investigación cuenta con 5 capítulos los cuales tuvieron un desarrollo de acuerdo con la normativa de la Universidad Andina del Cusco. En el capítulo I se realizó el problema de la investigación; en el capítulo II se desarrollaron los antecedentes de la investigación y las bases teóricas.

En el capítulo III mostramos el tipo de estudio, la población que consta de pacientes pediátricos atendidos en cuatro consultas privadas de la ciudad del Cusco. En el capítulo IV y V nos encontramos con los resultados, discusión y conclusiones.



1.1. Planteamiento del Problema

La caries, reconocida como una de las enfermedades más antiguas, se caracteriza por ser de origen multifactorial y por tener gran impacto en la salud pública.

Hoy en día, además de todos los factores involucrados en el modelo modificado de Keyes (esquema tetrafactorial), se ha encontrado que también los factores genéticos y epigenéticos podrían contribuir a incrementar el riesgo y susceptibilidad a la caries.

Los avances en el campo de la etiología y la patogénesis de la caries dental han producido nuevas concepciones que alcanzan diversos aspectos del diagnóstico, el control y el tratamiento de esta enfermedad, es así que se proponen nuevas teorías, como la descodificación dental, con el objetivo de evaluar los diversos factores responsables de esta brecha como la relación con el estado emocional que atraviesa la persona e indican conflictos inconscientes no resueltos.

Christian Beyer (1) es quien formula esta teoría en la cual, tras evaluar las piezas dentarias manifiesta que nuestra dentadura es como un mapa en el que se plasma los conflictos psicoemocionales que hemos vivido, particularmente los traumáticos.

Luego de hallar el problema en la dentadura se puede precisar el tipo de conflicto que hizo factible dicha manifestación clínica, para investigar en el subconsciente y quitar de en medio la carga emocional enterrada.

El presente estudio pretende expandir los conocimientos y diagnósticos odontológicos, el odontólogo como profesional estará en la capacidad de



poder formar una alianza terapéutica y poder asociar las emociones psicológicas de los pacientes en cuanto a sus manifestaciones clínicas con relación a la caries dental y poder realizar acciones terapéuticas con el propósito de guiar al paciente y a la familia a una cultura preventiva, mejorando así la repercusión en el plano anatómico funcional y sus implicaciones de orden psicológico.

1.2. Formulación de Problemas

1.2.1. Problema General

¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas por cuadrantes con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 5 “superior derecho” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021?
- ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 6 “superior izquierdo” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021?
- ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 7 “inferior izquierdo” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021?



- ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 8 “inferior derecho” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021?

1.3. Justificación

La investigación sobre la Descodificación Dental en niños sirve como base para expandir los conocimientos y diagnósticos odontológicos, así mismo, ayudará a revelar la memoria emocional que hizo factible la manifestación clínica para investigar en el subconsciente y quitar de en medio la carga emocional enterrada con el propósito de guiar al paciente y a la familia a una cultura preventiva, mejorando así la repercusión en el plano anatómico funcional y sus implicaciones de orden psicológico.

1.3.1. Conveniencia

El estudio es conveniente porque se analizan datos poco conocidos referentes a la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer, lo cual nos aporta bases teóricas para futuras investigaciones y para la praxis odontológica.

1.3.2. Relevancia social

Dicho trabajo de investigación beneficiara a la población en general, ya que al revelar la relación entre el desencadenante emocional con la manifestación clínica se podrá informar a la sociedad para que puedan ser conscientes y logren modificar y desprogramar las emociones no resueltas.



1.3.3. **Implicancias prácticas**

La presente investigación proporciona bases teóricas a los estudiantes y profesionales de Odontología para poder determinar la posible etiología de la patología y su tratamiento oportuno.

1.3.4. **Valor teórico**

Contribuye al conocimiento científico del profesional odontológico, ya que nos brinda mayores conocimientos sobre la Descodificación Dental y su relación con las lesiones cariosas los cuales podrán ser aplicables en la praxis odontológica, así mismo, esta investigación nos va a brindar una innovación en las decisiones sobre el diagnóstico adecuado, el pronóstico y el manejo clínico de la caries dental, tanto en el nivel de salud pública e individual y servirá de base para proyectos y trabajos de investigación futuros.

1.3.5. **Utilidad metodológica**

En la presente investigación se creó una encuesta que consta de 30 ítems y 4 dimensiones con respuestas en una escala dicotómica: si o no, que nos llevó a analizar la descodificación dental. La encuesta fue validada y pasó por un proceso de confiabilidad para que pueda ser aplicada con el fin de conocer esta variable, así mismo los procesos realizados podrán ser replicados en otras investigaciones.



1.4. Objetivos de investigación

1.4.1. Objetivo General

Determinar la relación entre las lesiones cariosas por cuadrantes con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 5 “superior derecho” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.
- Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 6 “superior izquierdo” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.
- Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 7 “inferior izquierdo” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.
- Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 8 “inferior derecho” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.

1.5. Delimitación del estudio

1.5.1. Delimitación espacial

El siguiente estudio se realizó en cuatro consultorios privados de la ciudad del Cusco.



2. CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación.

2.1.1. Antecedentes internacionales

Bolaños, F; Kenia, E (2) en el año 2017 en su estudio titulado “Análisis de la psique emocional a través de la descodificación numérica de Corbera en pacientes que acuden a la clínica odontológica de la UAGro. Universidad Autónoma de Guerrero. 2017” La Descodificación Dental es un instrumento que permite evaluar la psique emocional revelando los programas internos que porta cada persona. Se estudiará la psique emocional por medio de la descodificación numérica de Enric Corbera en pacientes de 15 a 65 años que asisten a la clínica de odontología de la UAGro. Los resultados mostraron falta de dulzura con influencia del rol paterno y en menor proporción el rol materno y con mayor apego a la relación materna. En conclusión: La Descodificación de Enric Corbera es un instrumento que sirve para posibles trastornos de la psique emocional, que se puede utilizar de forma interdisciplinaria entre odontólogo y psicólogo.

Gutiérrez SJ, García DA, Santacoloma S, Mejía JP (3) en el año 2013 en su investigación titulada “Caries dental: Influyen la genética y la epigenética en su etiología”, La caries, conocida como una de las enfermedades más antiguas, se caracteriza por ser crónica, infecciosa, no contagiosa y de origen multifactorial, que tiene impacto sobre la salud pública. Actualmente, además de todos los factores involucrados en la tríada



de la caries, se halló que también los factores genéticos y posiblemente epigenéticos lograrían contribuir a aumentar el riesgo y susceptibilidad a la caries. El objetivo de esta investigación es estudiar la relación que podría existir entre la etiología de la caries dental y la genética, y cómo desde la epigenética también podrían interpretarse algunas de sus causas. El resultado: La epigenética en la caries origina un incalculable número de posibilidades de cómo ciertos cambios heredables se manifiestan cuando el medioambiente se relaciona con los genes del huésped y elaboran determinado fenotipo celular. Esto muestra que los genes y el medio ambiente están conectados uno al otro estrechamente y que las variaciones epigenéticas en la cromatina durante el desarrollo y en respuesta de los factores del medio ambiente contribuyen a la variación fenotípica en el adulto y también, a la vulnerabilidad de algunas enfermedades. En conclusión: La caries dental se muestra como una de las enfermedades más comunes que ataca a la humanidad, en unas poblaciones más que en otras. Es importante saber qué características pueden establecer el riesgo a sufrir o no esta enfermedad, con el fin de realizar terapias preventivas que contribuyan a la solución de este problema.

García.RR; Ayala. RP; Perdomo. VS (4) en el año 2012 en su estudio titulado: "Epigenética: definición, bases moleculares e implicaciones en la salud y en la evolución humana" El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo realizar una revisión de la literatura sobre la epigenética y su impacto en la salud, teniendo como resultado que el impacto de la



epigenética no solo se ve reflejado sobre el individuo, sino que también a nivel de su descendencia y en la evolución de la especie humana, lo cual hace que conocer los mecanismos involucrados y la investigación de su papel en condiciones patológicas sea más importante. Es posible que en los siguientes años se incrementen las investigaciones para descifrar el código de histonas y descubrir su contribución en procesos fisiológicos y patológicos. La epigenética modifica nuestra perspectiva de la interacción de nuestro bagaje genético con el medioambiente y particularmente con condiciones nutricionales, ya que estaríamos en la capacidad de responder y adaptarnos a dichas condiciones, además de transmitir esta información a nuestros hijos. En conclusión: La epigenética tendría implicaciones en la salud pública por el impacto en la salud de los individuos y la afección en las siguientes generaciones, lo cual hace que sea más importante conocer los mecanismos implicados.

2.1.2. **Antecedentes nacionales**

Valeriano, UG (5) en el año 2019 en su investigación titulada: “Nivel de conocimiento de Odontología Neurofocal en pacientes que acuden al consultorio dental Rio Puno – 2019” La Odontología neurofocal se encarga de prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades que provienen de desequilibrios energéticos. Se relaciona a la odontología con todo el organismo, ya que la energía circundante pasa por toda la cavidad bucal. La Odontología Neurofocal nos ayuda ser conscientes de que todo está interrelacionado, que la dolencia de un diente puede originarse por



desórdenes en otros órganos de nuestro cuerpo o incluso ser a nivel emocional.

La investigación fue descriptiva con diseño transversal; en la que se realizó una revisión bibliográfica y en base a ello elaboró un cuestionario con 9 preguntas y se aplicó a 30 pacientes. El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de conocimiento de Odontología Neurofocal en pacientes que acuden al consultorio dental Rio Puno – 2019, teniendo como resultado que 71% de los pacientes con nivel superior presentan conocimientos suficientes sobre odontología neurofocal, asimismo que 78% de los pacientes con nivel secundario presenta nivel regular, pudiendo inferir que los pacientes tienen una información apropiada.

2.1.3. Antecedentes locales

Benito,SM; Mormontoy,SL (6) en el año 2019 en su estudio titulado: "Relación entre la ubicación de lesiones cariosas y la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes adultos atendidos en la clínica estomatológica Luis Vallejos Santoni en el semestre 2019-I" El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la ubicación de lesiones cariosas por cuadrante y la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes adultos atendidos en la Clínica Estomatológica Luis Vallejos Santoni. El tipo de estudio es Relacional-descriptivo de enfoque cuantitativo y se tuvo en cuenta una muestra de 142 pacientes adultos que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, de los



cuales 60 pertenecen al sexo masculino y 82 pertenecen al sexo femenino, se utilizaron dos técnicas; observacional y la segunda técnica utilizada fue una encuesta y el respectivo instrumento, el cuestionario psicoemocional de Beyer.

Como resultado se obtuvo que existe una relación moderada entre la ubicación de lesiones cariosas por cuadrantes y la descodificación dental de Cristhian Beyer, siendo significativa según la medida lineal aplicada; correlación de Pearson, realizado a cada cuadrante. De los 142 pacientes que tuvieron participación en el estudio, el 43.0% posee relación de nivel significativo entre la descodificación dental y la aparición de sus lesiones cariosas.

2.1.4. **Antecedentes teóricos:**

Se consideró este antecedente debido a que la investigación presentada abarca un tema nuevo y no se cuentan con muchos antecedentes.

Torres, CR. (7) en el año 2016 en su trabajo titulado “Epigenética y el fin del debate natura vs nurtura: implicaciones para la psicología clínica.” La finalidad del siguiente trabajo es la elaboración de una revisión crítica de una muestra representativa del cuerpo teórico presente sobre la epigenética y los trastornos mentales, desde el punto de vista de la Psicología. Los resultados dicen que, en el caso de los trastornos del ánimo, se puede hallar que el impacto de la situación psicosocial desfavorable cambia los patrones de metilación de gran cantidad de genes, que revelaría no sólo la



sintomatología depresiva sino también la persistencia de esta a lo largo del tiempo, debido a alteraciones en genes a cargo de la sinapsis, la plasticidad neuronal y la potenciación a largo plazo. En conclusión, permite comprender de mejor manera el desarrollo de los fenotipos psicológicos y sus adaptaciones a las situaciones locales de los individuos, dentro de la psicología evolucionaria; igualmente, estos mecanismos están en la base de procesos psicobiológicos como la memoria, el aprendizaje, la plasticidad sináptica y la maduración cerebral. Durante la práctica clínica, resulta favorable para estudiar la etiología de trastornos de alta heredabilidad, generalmente relacionados a ciertos factores sociales.

2.2. Bases teóricas.

2.2.1. Caries Dental

La caries dental ha sido descrita como una enfermedad crónica de etiología multifactorial, transmisible de origen infeccioso que afecta a las piezas dentarias, produciendo la destrucción de forma progresiva de los tejidos duros (8).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), ha definido a la caries dental como un proceso dinámico que resulta a causa de un desequilibrio entre la superficie del diente y el fluido de la biopelícula circundante de tal forma que, dado al tiempo, puede resultar una pérdida de mineral de la superficie dental hasta la formación de una cavidad (9).

2.2.1.1. Etiología



La lesión cariosa es una enfermedad multifactorial infecciosa ocasionada por la biopelícula bacteriana que se manifiesta en un ambiente de la boca en donde van a predominar factores patológicos que se caracteriza por un proceso progresivo de desmineralización que afecta los tejidos dentales mineralizados (10).

Los avances en el área de la etiología y la patogénesis de la caries dental han producido recientes ideas que alcanzan diversas formas del diagnóstico, control y tratamientos de esta enfermedad.

La cariología moderna nos ofrece nuevos paradigmas apoyados en la evidencia propia de la vida profesional de un odontólogo, ya que la caries no siempre llega a ser resultado de una mala higiene o infección dental llegándose a observar incluso en muchos casos caries simétricas en pacientes con una buena higiene y una adecuada alimentación; es así que se proponen nuevas teorías, como la decodificación dental, con el objetivo de evaluar los diversos factores responsables de esta brecha como la relación con el estado emocional que atraviesa la persona e indican conflictos inconscientes no resueltos. (6)

2.2.1.2. Diagnóstico

Toda enfermedad se debe basar principalmente en un diagnóstico, en base a este concepto mientras más temprano se realice el diagnóstico de una enfermedad, más óptima será su evaluación, para realizar esto se necesita de métodos de diagnósticos eficientes que van a depender del conocimiento y experiencia del operador. Los odontólogos utilizan distintos métodos de diagnósticos para diagnosticar la caries dental, hoy



en día se están desarrollando nuevas tecnologías que permitan detectar lesión cariosa en sus estadios iniciales (11).

Entre los métodos diagnósticos para detectar la lesión cariosa incipiente contamos con una amplia variedad de métodos como son: la inspección visual mediante lupas o lentes de magnificación y el examen radiográfico (11).

- **Inspección Visual Mediante Lupas o Lentes de Magnificación:** Actualmente no se puede depender únicamente de la inspección visual sólo con un espejo y explorador como método de diagnóstico de lesiones cariosas incipientes siendo recomendable el empleo de lentes de aumentos para mejorar la precisión diagnóstica, esta tarea se dificulta aún más cuando la lesión cariosa se encuentra en una superficie proximal (11).
- **Radiografías:** Las radiografías permiten detectar lesiones cariosas en etapas avanzadas, debido a que han perdido una cantidad considerable de minerales por lo cual permite una mayor penetración de los rayos x apareciendo como una zona radiolúcida en la película (11).

2.2.1.3. **Índice CPOD - ceod**

El índice CPOD fue introducido inicialmente por Klein y Palmer en 1938 y pertenece a un indicador epidemiológico que explica la historia de caries en piezas dentarias permanentes en una población (12).

Este índice se lleva a cabo para medir la prevalencia de la caries dental; el diente continúa cariándose, si no es tratado este puede ocasionar la



pérdida del mismo, de lo contrario se ofrece un tratamiento y es obturado. Es por ello que el CPOD es un índice irreversible, lo que significa que determina la experiencia de la caries en el tiempo total de vida y la salud oral del paciente (13).

El CPOD es un índice sencillo y versátil, el dentista registra un diente en su examen clínico como sano, cariado, obturado o ausente debido a caries u otra patología, la suma de los dientes cariados, obturados o ausentes es el índice CPO del individuo (13).

Cuando el índice CPO se utiliza sin calificación ulterior representa al diente en su totalidad, más que a cualquier superficie o superficies particulares, es decir que, un diente con una superficie cariada representa el mismo valor que un diente con dos o más superficies cariadas (13).

Para la dentición primaria nos basamos con el paralelo exacto del índice CPO que es el **ceo** (En la dentición permanente se escribe con letras mayúsculas las siglas CPO y para la dentición primaria con letras minúsculas ceo) (13).

En 1944 Gruebbel propuso el índice ceo para la dentición temporal donde la toma el significado de "indicado para la extracción" y sin tomar en cuenta los dientes faltantes, pero actualmente el **ceo** se utiliza en manera que "e" significa "extraído" (13).

2.2.2. Emociones y salud

2.2.2.1. Definición de emoción:



Es la reacción conductual y subjetiva que se produjo debido a una información que viene del individuo, de su mundo externo o interno. Se acompaña de fenómenos neurovegetativos.

El sistema límbico es una parte fundamental del cerebro y se relaciona con la elaboración de las conductas emocionales, dichas emociones son un conjunto de acontecimientos que empiezan con un estímulo, finalizando con una experiencia emocional de la que somos conscientes (14).

“Alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa, que va acompañada de cierta conmoción somática” RAE (15).

2.2.2.2. Definición de salud:

La salud es un estado en el que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones, además se puede definir a la salud como aquellas condiciones físicas óptimas en que se encuentra un organismo en un momento determinado. También se define la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social; y no solo la ausencia de enfermedad o dolencia (16).

2.2.2.3. Relación entre las emociones y la salud

La salud se sustenta en un proceso que se basa en el equilibrio bio-psico-social (17).

Una persona sana debe mantener en completa relación los potenciales salutogénicos, tanto a nivel mental como a nivel del cuerpo, no dejando



pasar por alto la influencia de los procesos psicológicos de tipo emocional en la salud (17).

Las emociones perturbadoras imposibilitan el correcto funcionamiento del sistema inmunológico ya que se hace más vulnerable, favoreciendo así la aparición de ciertas enfermedades (17).

La relación entre las emociones y la salud tiene su aplicación en el tratamiento de las enfermedades desde una propuesta holística, ya que se proponen tratamientos integrales que consideran la recuperación tanto a nivel físico como a nivel psicológico en estrecha relación de interdependencia (17).

2.2.3. Odontología Neurofocal

Es la rama de la odontología que se encarga de prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades que provienen de desequilibrios energéticos, a través de la localización de campos interferentes en la cavidad bucal (18).

Debido a que la energía circundante pasa por la cavidad bucal, se relaciona a la odontología con todo el organismo (18).

La Odontología neurofocal considera la cavidad bucal en razón de la totalidad del ser y no de una manera aislada, considerando el ejercicio de la odontología de una manera más amplia e integral (19).

2.2.4. Memoria Transgeneracional

Es la información que el inconsciente biológico guarda y que el clan familiar transmite de generación en generación (20).



Es en la psique donde se guardan estos procesos conscientes e inconscientes propios de la mente humana como una unidad, y que nos permiten conservar la memoria de los procesos que han tenido impacto en la psique de los que estuvieron antes que nosotros. Los impactos positivos serán nuestros recursos para afirmarnos en la vida, y las tareas inacabadas serán nuestro trabajo a nivel personal para cerrar ciclos o, en caso contrario, volverán a transmitirse en las siguientes generaciones (21).

Se creía que la transmisión biológica se realizaba mediante los genes y que en ellos venía el “destino” inamovible en cuanto a enfermedades, síntomas o características propias de la persona. Los estudios de epigenética han demostrado la influencia que tienen el medioambiente y las condiciones de vida como la nutrición, el estrés, las experiencias o las emociones sobre los genes (21).

Estos elementos pueden modificar los genes sin alterar su secuencia de ADN y esas modificaciones llegan a transmitirse a los descendientes. Lo que se transmite es la manera de vivir las situaciones conflictivas (21).

2.2.5. **Epigenética**

El término “epigenética” fue introducido en los años cincuenta por Conrad H. Waddington, quien la concibió como “el análisis causal del desarrollo”, que implica todas las interacciones de los genes con su medio ambiente (22). En la actualidad, el término “epigenética” se entiende como la regulación génica mediada por modificaciones de la estructura de la cromatina (material genético empaquetado alrededor de proteínas), o como aquellos cambios heredables en la expresión genética que son independientes de la



secuencia de nucleótidos, es decir, que ocurren sin cambios en la secuencia del ADN. Este proceso se logra mediante marcas moleculares detectables; dichas marcas generan modificaciones que afectan la actividad transcripcional de los genes y una vez establecidas son relativamente estables en las siguientes generaciones (22).

2.2.5.1. Epigenética Conductual Hereditaria

De acuerdo con las nuevas ideas de la epigenética, las experiencias traumáticas del pasado, o el pasado de los recientes antepasados, dejan cicatrices moleculares adheridas en el ADN. El ADN sigue siendo el mismo, pero las tendencias psicológicas y de comportamiento son heredadas (4).

En los mecanismos de la epigenética de comportamiento no solo subyacen los déficits y las debilidades, sino las fortalezas y las resiliencias. Por lo tanto, es posible que se hereden no sólo los ojos del abuelo, sino también su predisposición a la depresión causada por el abandono que sufrió de recién nacido (23).

Los estudios de Razin fueron los primeros en demostrar que la acción de los genes podría ser modulada por estructuras llamadas grupos metilo. Razin mostró que los grupos metilo pueden adjuntar a la citosina, una de las bases químicas en el ADN y el ARN. Fue Razin, trabajando con su compañero bioquímico Howard Cedar, quienes mostraron que los grupos metilo pueden unirse de forma permanente con el ADN y conseguir replicarse junto con él en generaciones y generaciones. Como en todo buen matrimonio, por otra parte, la unión de los grupos metilo,



alteran de manera significativa el comportamiento de cualquier gen, inhibiendo su transcripción (23).

2.2.6. **Descodificación**

Según la Real Academia española “Descodificar” es aplicar inversamente las reglas de su código a un mensaje codificado para obtener la forma primitiva de este y en general “descifrar” (24).

- **Biodescodificación:** Nos indica que toda enfermedad tiene como causa principal el lado emocional, emoción relacionada siempre a una sensación corporal que se origina de un trauma antiguo. Mayormente los traumas se ocasionan durante el embarazo o en la infancia y permanecen grabados en el inconsciente emocional, no racional (2).

La biodescodificación consiste en poder encontrar e identificar el origen y procedencia, para luego poder modificar la mente logrando una conducta adecuada para obtener la curación (25).

2.2.6.1. **Descodificación Dental de Christian Beyer**

La Decodificación Dental determina como interpretar la información conducida por los dientes la cual nos habla de conflictos, preocupaciones y distorsiones distintas que vive el individuo afectado por cualquier patología dental o bucal (25).

El sistema nervioso humano tiene la función de generar impulsos eléctricos producidos en el cerebro y que son conducidos a través de



millones de neuronas y nervios, a todas las áreas, músculos y órganos del cuerpo (25).

De acuerdo a la embriología, a lo largo de la fabricación del feto es el mismo tejido embrionario el que fabrica los dientes y todo el sistema nervioso, desde los nervios sensitivos hasta el córtex, tienen el mismo origen embriológico (25).

La estructura dental es una estructura eléctrica que está compuesta de cristal y desde una perspectiva física, un cristal fabrica electricidad, el otro lado de nuestro cuerpo que funciona con electricidad es el cerebro, el sistema nervioso en su totalidad, tienen el mismo inicio y el mismo modo funcional y se comunican ya que tenemos un campo eléctrico, un campo magnético y un campo electromagnético, a partir de la existencia de un campo electromagnético puede haber un intercambio de información (25).

Los dientes al ser conductores eléctricos se ven afectados por cualquier desequilibrio o interferencia eléctrica en la transmisión de los impulsos neuronales que podrá alterar a la capa exterior del diente, e incluso al hueso que lo sujeta (25).

Esos desequilibrios o interferencias eléctricas a los que se menciona, pueden llegar por desarmonías y preocupaciones que estemos atravesando en nuestro día a día (25).

Si existe algo que nos esté inquietando y a lo que no hallamos una solución satisfactoria, sin duda, va a alterar a nuestro sistema nervioso



y va a cambiar el flujo o magnitud de los impulsos eléctricos neuronales (25).

Cada diente está ubicado en un punto preciso de la boca y por cada zona de la boca transitan líneas de impulsos eléctricos. Cada línea o área bucal está asociada con una magnitud, emoción o un tipo de pensamiento relacionado a situaciones o tipos de relaciones que vivimos día a día. Siempre que vivamos estas situaciones sin carga emocional negativa, el esmalte dental se va a conservar sano. Si existen situaciones que están ocasionando bastante estrés, acabará ocasionando un cambio de polaridad eléctrica en un área determinada. El esmalte empezará a degenerarse y provocará una caries. Lo normal será ir al odontólogo y restaurar la caries, pero si el conflicto permanece, se va a seguir destruyendo el esmalte y esto podría destruir la pieza dental (25).

Es por ello que es importante comprender el por qué es que en muchas ocasiones el cuerpo rechaza un tratamiento odontológico. Hay que entender que si persiste la preocupación o conflicto que ha ocasionado el cambio de polaridad eléctrica, puede alterar a la reparación que realiza el profesional odontológico (25).

I. CUADRANTE 5 (SUPERIOR DERECHO)

Pieza 5.1

Según Christian Beyer:

- Refleja el sentimiento de un conflicto entre los padres (zona interincisiva superior es el reflejo de la unión entre dos padres)



- La caries nos informa que el niño resiente al padre dentro de la noción de lo “malo”. No se debe olvidar la especificidad de un niño: el padre que dice que no a un deseo suyo ya es considerado “malo”, el “no” viene a ser un límite.
- Hace referencia a un niño que no recibió el apellido de su padre (1).

Pieza 5.2

Según Christian Beyer:

- Esta vez es el niño quien se siente “malo”, es el reflejo de “por culpa mía estás sufriendo”. La caries hace referencia a los modales, al comportamiento, a la imagen dada por medio de nuestra actitud. Las caries de los incisivos nos hablan sobre la capacidad de valoración de sí mismo que el niño puede manifestar.
- Hace referencia a la raíz etimológica “caer”. Esta caries evoca la caída sentida por la mirada y las palabras que uno de los padres nos dirige. La pieza 5.2 se reflejará en una comparación por el padre en el medio escolar (1).

Pieza 5.3

Según Christian Beyer:

- Nos lleva a un sistema particular del cerebro: las normas, leyes. Los caninos son dientes muy resistentes y poco sensibles a las caries, por lo tanto, cuando hay presencia de estas es por la presencia de memorias muy dolorosas. La caries de la pieza 5.3 evoca un resentimiento de parte del niño ante privaciones, abusos y más; nos habla sobre el



ensañamiento que se tiene con la persona lo cual hace que le cause dolor (1).

Pieza 5.4

Según Christian Beyer:

- Muestran una carencia afectiva, en 5.4 de papá (esta carencia encuentra explicación en el alejamiento, sentirse lejos de ellos reflejado en una carencia afectiva). La noción de simetría dará lugar a subvenir la carencia.
- Tenemos caries en 5.4 y 8.4 en las cuales se refleja el alejamiento de papá y como el niño colma este alejamiento con los maestros.
- Revela la búsqueda de acuerdo con lo que ocurre en los caninos: las normas “para el niño, todo lo referente a la educación”. El niño solo presentará caries si sufre dentro de sí mismo y no será por no respetar las normas, sino por el desacuerdo que provoca en el padre.
- “Búsqueda de acuerdo” con papá. Según el lado afectado podemos determinar de qué lado está el niño esperando satisfacción. Expresa sufrimiento, inquietud frente al descontento del padre (1).

Pieza 5.5

Según Christian Beyer:

- Evoca el resultado de “gustar a”, es la información de que no existe abandono de ninguna forma (ni excluido, ni olvidado).
- La caries en la pieza 5.5 refleja el sentimiento de “no consigo gustar a papá” y detrás de ello se esconde el miedo al abandono. Podemos



asistir también a una transferencia de caries 5.5 a 8.5, informando de que el niño encuentra el mismo estrés en el medio escolar.

- La caries en la pieza 5.5 refleja la búsqueda de un vínculo, representa el miedo frente a la ausencia de este vínculo (1).

II. CUADRANTE 6

Pieza 6.1

Según Christian Beyer:

- Refleja el sentimiento de un conflicto entre los padres (zona interincisiva superior es el reflejo de la unión entre dos padres)
- La caries nos informa que el niño resiente a la madre dentro de la noción de lo “malo”. No se debe olvidar la especificidad de un niño: la madre que dice que no a un deseo suyo ya es considerada “mala”, el “no” viene a ser un límite.
- Hace referencia a niños cuyo nombre han sido cambiados (1).

Pieza 6.2

Según Christian Beyer:

- Esta vez es el niño quien se siente “malo”, es el reflejo de “por culpa mía estás sufriendo”.
- Hace referencia a la raíz etimológica “caer”. Esta caries evoca la caída sentida por la mirada y las palabras que uno de los padres nos dirige. La pieza 6.2 hablará de una comparación entre los miembros de la familia y esta sentencia vendrá de la boca de la madre (1).

Pieza 6.3

Según Christian Beyer:



- Nos lleva a un sistema particular del cerebro: las normas, leyes. Los caninos son dientes muy resistentes y poco sensibles a las caries, por lo tanto, cuando hay presencia de estas es por la presencia de memorias muy dolorosas. La caries de la pieza 6.3 nos habla sobre todo aquello que se ha resentido y sobre la reacción a castigos injustos.

Pieza 6.4

Según Christian Beyer:

- Muestran una carencia afectiva, en 6.4 de mamá (esta carencia encuentra explicación en el alejamiento, sentirse lejos de ellos reflejado en una carencia afectiva). La noción de simetría dará lugar a subvenir la carencia.
- Tenemos caries en 6.4 y 7.4 que reflejan el alejamiento de mamá y como el niño lo colma con la persona que le da de comer o cuida de él en la casa.
- Revela la búsqueda de acuerdo con lo que ocurre en los caninos: las normas “para el niño, todo lo referente a la educación”. El niño solo presentará caries si sufre dentro de sí mismo y no será por no respetar las normas, sino por el desacuerdo que provoca en la madre.
- “Búsqueda de acuerdo” con mamá. Según el lado afectado podemos determinar de qué lado está el niño esperando satisfacción. Expresa sufrimiento, inquietud frente al descontento de la madre (1).

Pieza 6.5

Según Christian Beyer:



- Evoca el resultado de “gustar a”, es la información de que no existe abandono de ninguna forma (ni excluido, ni olvidado)
- La caries en la pieza 6.5 refleja el sentimiento de “no consigo gustar mamá” y detrás de ello se esconde el miedo al abandono. Podemos asistir también a una transferencia de caries 6.5 a 7.5, transfiriendo el estrés con mamá sobre la persona que cuida al niño de vez en cuando.
- La caries en la pieza 6.5 refleja la relación con mamá, la cual se ve agarrada a una memoria de no ser quien ella espera que sea (1).

III. CUADRANTE 7

Pieza 7.1

Según Christian Beyer:

- Las caries de los incisivos inferiores son tan excepcionales que no se han podido someter a la experiencia (1).

Pieza 7.2

Según Christian Beyer:

- Las caries de los incisivos inferiores son tan excepcionales que no se han podido someter a la experiencia (1).

Pieza 7.3

Según Christian Beyer:

- La caries de la pieza 7.3 refleja el conflicto del que sobrepasa las normas internas para sobrevivir (1).

Pieza 7.4

Según Christian Beyer:



- Tenemos caries en 6.4 y 7.4 que reflejan el alejamiento de mamá y como el niño lo colma con la persona que le da de comer o cuida de él en la casa.
- La caries de la pieza 7.4 es la señal de una relación referente a las obligaciones impuestas a los niños, en este caso vinculadas a la alimentación, ropa y los ritmos diarios, haciendo intervenir el sistema de “comparación”, el niño compara constantemente lo que le dan, lo acordado, incluso lo pedido con lo que hacen los demás (hermanos o compañeros de clase) y de esta relación el deduce el afecto que le toca.
- La caries en la pieza 7.4 refleja la posible llegada de un hermanito que monopoliza todo el tiempo de la madre (1).

Pieza 7.5

Según Christian Beyer:

- La caries en la pieza 6.5 refleja el sentimiento de “no consigo gustar mamá” y detrás de ello se esconde el miedo al abandono. Podemos asistir también a una transferencia de caries 6.5 a 7.5, transfiriendo el estrés con mamá sobre la persona que cuida al niño de vez en cuando (1).

IV. CUADRANTE 8

Pieza 8.1

Según Christian Beyer:

- Las caries de los incisivos inferiores son tan excepcionales que no se han podido someter a la experiencia (1).

Pieza 8.2



Según Christian Beyer:

- Las caries de los incisivos inferiores son tan excepcionales que no se han podido someter a la experiencia (1).

Pieza 8.3

Según Christian Beyer:

- La caries de la pieza 8.3 revela un estrés por tener que contenerse ante una norma, normas impuestas por el biotopo “normas que se tienen que inventar para sobrevivir, lejos de las normas que el mundo social tiene” (1).

Pieza 8.4

Según Christian Beyer:

- Tenemos caries en 5.4 y 8.4 en las cuales se refleja el alejamiento de papá y como el niño colma este alejamiento con los maestros.
- La caries de la pieza 8.4 está vinculada a las obligaciones sociales tales como la escuela y otras, haciendo intervenir el sistema de “comparación”, el niño compara constantemente lo que le dan, lo acordado, incluso lo pedido con lo que hacen los demás (hermanos o compañeros de clase) y de esta relación el deduce el afecto que le toca.
- La caries en la pieza 8.4 refleja la posible llegada de un hermanito que nos quita todas las miradas del padre (1).

Pieza 8.5

Según Christian Beyer:

- La caries en la pieza 5.5 refleja el sentimiento de “no consigo gustar a papá” y detrás de ello se esconde el miedo al abandono. Podemos



asistir también a una transferencia de caries 5.5 a 8.5, informando de que el niño encuentra el mismo estrés en el medio escolar (1).

2.3. Marco conceptual

- Caries dentaria

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha determinado a la caries dental como un proceso localizado de origen multifactorial que se inicia después de la erupción dentaria, determinando el reblandecimiento del tejido duro del diente y que se desarrollará hasta la formación de una cavidad (26).

- Odontología Neurofocal

Rama de la odontología que se encarga de prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades que provienen de desequilibrios energéticos (18).

- Memoria Transgeneracional

Resultados de lo vivido ante situaciones de conflicto biológico, este contiene una memoria psíquica que abarca las vivencias, creencias, valores y formas de vivir y reaccionar de nuestro linaje (21).

- ADN

Es el nombre químico de la molécula que contiene la información genética en todos los seres vivos (27).



- Genética

Rama de la biología que estudia como los caracteres hereditarios se transmiten de generación en generación (28).

- Epigenética

Disciplina biológica que estudia las interacciones causales entre los genes y sus productos que dan vida a un fenotipo (28).

- Descodificación

Según la Real Academia española “Descodificar” es aplicar inversamente las reglas de su código a un mensaje codificado para conseguir la forma primitiva de este y en general “descifrar” (24).

- Descodificación Dental:

Se trata de leer la información llevada por los dientes y esta información nos habla de conflictos, preocupaciones y distorsiones diversas que está atravesando la persona afectada por cualquier patología dental o bucal (25).

2.4. Hipótesis.

2.4.1. Hipótesis General

Existe relación entre las lesiones cariosas por cuadrantes con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.



2.4.2. Hipótesis específicas

- Existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 5 “superior derecho” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.
- Existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 6 “superior izquierdo” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.
- Existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 7 “inferior izquierdo” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.
- Existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 8 “inferior derecho” en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.

2.5. Variables e indicadores.

2.5.1. Identificación de Variables

2.5.1.1. Variable asociada 1

Lesiones Cariosas

2.5.1.2. Variable asociada 2

Descodificación Dental



2.5.2. Operacionalización de Variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALOR FINAL	NATURALEZA DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO DE MEDICION
VARIABLE ASOCIADA 1: -Lesionas cariosas	-Es un proceso localizado de origen multifactorial que se inicia después de la erupción dentaria, determinando el reblandecimiento del tejido duro del diente y que evoluciona hasta la formación de una cavidad (26).	-La variable lesiones cariosas se definirá como lesiones en cualquier superficie del diente cuyos datos se recabarán de la observación clínica a través de la ficha clínica odontológica, donde se graficará la cantidad de caries que posee el paciente.	-Índice cedo	C: código 1 E: código 2 O: código 3	Sin Lesiones Cariotas 0 Baja presencia de Lesiones Cariotas 1-2 Media presencia de Lesiones Cariotas 3 Alta presencia de Lesiones Cariotas 4-5	- Cualitativa	-Ordinal	-Ficha clínica (Odontograma)
VARIABLE ASOCIADA 2: -Descodificación Dental	La Descodificación Dental determina como leer la información transportada por los dientes lo cual nos habla de conflictos, preocupaciones y distorsiones diversas que vive el individuo afectado por cualquier patología dental o bucal (6).	La variable descodificación dental se definirá como las memorias emocionales, para lo cual se utilizará los datos del cuestionario psicoemocional de Beyer.	CUADRANTE 5: Superior derecho CUADRANTE 6: Superior izquierdo CUADRANTE 7: Inferior izquierdo CUADRANTE 8: Inferior derecho	SI:1 NO: 0 SI:1 NO: 0 SI:1 NO: 0 SI:1 NO: 0	Bajo: 0-3 Regular: 4-7 Alto: 8-10 Bajo: 0-3 Regular: 4-7 Alto: 8-10 Bajo: 0-1 Regular: 2-3 Alto: 4-5 Bajo: 0-1 Regular: 2-3 Alto: 4-5	- Cualitativa	-Ordinal	-Cuestionario Psicológico



3. CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLOGICO

3.1. Alcance del estudio.

NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Correlacional. - Porque midió la relación entre las lesiones cariosas y la descodificación dental según Christian Beyer.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

- **Según el enfoque de la investigación**

Cuantitativo. – Porque utilizaremos la estadística como herramienta básica para analizar los datos predominando el dato hipotético deductivo.

- **Según su finalidad**

Investigación básica, pura o fundamental. - Porque sus resultados aportaron beneficios al cuerpo teórico y se amplió el conocimiento sobre la relación entre lesiones cariosas y la descodificación de Christian Beyer.

- **Según el período en que se capta la información**

Prospectivo. - La información se captó luego de la planeación del estudio.

- **Según la evolución del fenómeno estudiado**

Transversal. – Se analizaron las variables en un periodo de tiempo y se procedió de inmediato a su análisis, se midieron las características en un momento dado, sin pretender evaluar la evolución de estas unidades.



- Según el grado de control de las variables

No experimental u Observacional. - Porque las variables no se manipularon.

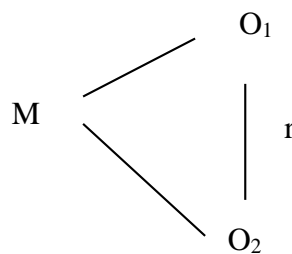
- Según el lugar de realización de la investigación

De campo. - Porque la investigación se realizó en una situación natural; en los cuatro consultorios privados de la Ciudad del Cusco.

Según Sampieri (29) el diseño de investigación es no experimental, transversal y correlacional.

3.2. Diseño de lo investigación.

El diseño utilizado en el presente trabajo de investigación por su característica peculiar pertenece a los no experimentales de tipo transversal correlacional. En razón de que se buscó conocer la relación de las lesiones cariosas y la descodificación según Christian Beyer.



Donde:

M₁: Muestra de estudio: Pacientes pediátricos de 3 a 6 años de edad.

O₁: Observaciones de las variables (Nivel de lesiones cariosas).

O₂: Descodificación de Christian Beyer.



3.3. Población

- **Población diana o universo:** 199 pacientes pediátricos de 3 a 6 años que acudieron a cuatro consultorios privados de la ciudad del Cusco durante el periodo de marzo a junio del 2021. La razón por la cual se analizaron en cuatro consultorios fue debido al contexto de pandemia que se atraviesa en la actualidad, siendo los únicos a los que se tuvo acceso que cumplían con los parámetros de bioseguridad y protocolos anti-covid19 establecidos por el estado peruano.

3.4. Muestra

Se utilizó la fórmula de proporciones finitas:

$$n_{opt} = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

En donde:

- N = Tamaño de la muestra (199)
- Z = Nivel de confianza (95% = 1.96)
- p = Probabilidad de éxito, o proporción esperada (0.5)
- q = probabilidad de fracaso (0.5)
- d^2 = precisión (error máximo admisible en términos de proporción) (0.05)

Al desarrollar la formula se obtuvo una muestra de 132 pacientes pediátricos que acudieron a los cuatro consultorios privados al 95% de confianza y 5% de error.



A pesar que la muestra es representativa se tomaron como muestra final a la totalidad de la población, convirtiéndose en muestra censal.

- **Tipo de muestreo**

El tipo de muestreo fue probabilístico aleatorio simple ya que todos los pacientes tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados y participar en la investigación.

3.4.1. Criterios de selección

A. CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Pacientes que pertenezcan al grupo etario pediátrico y tengan dentición temporal.
- Padres de familia que firmen el consentimiento informado de sus menores hijos.
- Pacientes que pasen por el área de diagnóstico.

B. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Pacientes con Covid-19.
- Pacientes con dentición permanente.
- Pacientes con dentición mixta.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

TÉCNICA

La técnica que se utilizó en la investigación fue:

- **Observacional:** Porque se hizo la observación clínica intraoral.



- **Comunicacional tipo encuesta:** Con la cual se determinó la descodificación dental de Christian Beyer.

INSTRUMENTO

- Ficha de observación clínica intraoral (odontograma) con la cual se determinó el nivel de caries por cuadrante.
- El cuestionario, el cual fue aplicado a las madres de forma presencial. El instrumento está constituido por 30 ítems formulados de manera legible y comprensible, con respuestas en una escala dicotómica: si o no. Este cuestionario presenta cuatro dimensiones, la primera en relación al cuadrante superior derecho (madre-abuelo), la segunda en relación al cuadrante superior izquierdo (madre-abuela), la tercera en relación al cuadrante inferior izquierdo (hijo-madre) y la cuarta en relación al cuadrante inferior derecho (hijo-padre), ya que en conjunto determinaron las memorias emocionales reflejadas según Christian Beyer; el cual fue calificado en categorías como alto, regular y bajo. Además, dentro de este cuestionario se consignó el sexo y la edad.

Procedimientos

- **Procedimientos administrativos:** Se solicitó los permisos dirigidos a los Cirujanos Dentistas encargados de los cuatro consultorios privados de la ciudad del Cusco, con el fin de solicitar la información de los pacientes pediátricos y pedir la autorización para la realización del trabajo de investigación.
- **Acciones:** Se coordinó con los Cirujanos Dentistas encargados de los cuatro consultorios privados de la ciudad del Cusco con la finalidad de comunicar a las madres sobre la realización del estudio y que puedan participar en este



llenando los cuestionarios. Así mismo, se les comunicó que la participación en la investigación es de manera voluntaria en donde se les entregó también el consentimiento informado donde se explicó los detalles de la investigación.

PROCEDIMIENTOS PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) A fin de garantizar el bienestar tanto de las investigadoras como de los pacientes, se aplicaron las siguientes medidas de bioseguridad según el Protocolo 100:

- Se realizó una llamada previa en la cual se aplicó el cuestionario de triaje COVID y se brindaron las recomendaciones para la atención.
- El día de la cita, se tomó la temperatura al ingresar al establecimiento, seguidamente los pacientes y sus acompañantes se realizaron el lavado de las manos en el servicio higiénico e ingresaron de manera directa al cubículo para proceder con el trabajo de investigación.
- Para la atención, las investigadoras hicieron uso del equipo de protección personal (EPP).
- Se hizo uso de un enjuague preoperatorio en la cavidad oral con un agente antimicrobiano previa evaluación clínica.
- Entre paciente y paciente se realizó la limpieza, desinfección y esterilización de los dispositivos que se utilizaron y del ambiente que se ocupó.

b) Se explicó el estudio y con el consentimiento de la madre se procedió a tomar los datos generales como sexo y edad del paciente pediátrico.



- c) Seguidamente se procedió con la observación clínica intraoral por parte de las dos investigadoras calibradas por un especialista para estandarizar el método de análisis clínico del paciente pediátrico que se realizó con la ayuda de un espejo bucal, un explorador, una pinza, algodón y jeringa triple. (ANEXO 4)
- d) El odontograma fue llenado con lapiceros rojos y azul, en este se consignó las lesiones cariosas, las obturaciones y las piezas perdidas.
- e) Una vez que el odontograma fue llenado se hizo entrega del cuestionario a la madre que constó de 30 preguntas y se le explicó la forma correcta de llenarlo. La duración del llenado fue de aproximadamente 10 minutos.
- f) Una vez terminado el llenado se recepcionó el cuestionario terminando así el procedimiento de recolección de datos.
- g) La recolección de datos se realizó de marzo a junio del 2021, donde se realizaron 49 análisis durante 24 días al mes aproximadamente, teniendo un aproximado de 2 pacientes por día.

3.6. Validez y confiabilidad de los instrumentos

El instrumento se elaboró en función a los objetivos de la investigación. Se realizó una prueba piloto en pacientes pediátricos que acudieron a cuatro consultas privadas en la ciudad del Cusco.

La confiabilidad del instrumento se realizó mediante la prueba Kuder Richardson con la finalidad de comprobar que el instrumento es confiable siempre y cuando este tenga un coeficiente mayor a 0.6.



Se analizaron un total de 30 preguntas del cuestionario de Christian Beyer, en una prueba piloto de 15 sujetos analizados previa validación del constructo mediante juicio de expertos al análisis de la consistencia interna mediante Kuder Richarson, la fiabilidad fue de 0.87 mediante la varianza de los ítems y la matriz de correlación, al hacer el análisis mediante el elemento, se ha suprimido por pregunta las variaciones del KR-20 que no son significativas, teniendo una correlación negativa de la pregunta 11, 22, 29 pero las variaciones no son significativas.

Por lo cual se decidió dejar todas las preguntas teniendo todas ellas un mismo sentido y una correlación significativa entre ellas.

Por lo tanto, el instrumento presentó una alta fiabilidad para su aplicación con un valor de KR-20 (KUDER RICHARSON) de 0.87 teniendo una alta consistencia interna.

La validez del instrumento se realizó por juicio de expertos para determinar la validez de contenido. El análisis KR-20 determinó la confiabilidad o validez de constructo.

3.7. Plan de análisis de datos.

3.7.1. Técnicas de procesamientos de análisis de datos

- **Clasificación:** Una vez aplicados los instrumentos, la información obtenida fue procesada, primero en forma manual mediante la utilización de una sábana de datos (matriz de registro y control) en las que se especificó las variables de estudio con sus respectivos indicadores.



- Recuento: Se realizó trasladando los datos de las fichas y cuestionarios a una matriz desarrollada en una hoja de cálculo para conformar la matriz de tabulación.
- Tabulación: Se utilizó cuadros de concentración numérica y porcentual de una y dos entradas acordes a la necesidad de cruzar valoraciones.

3.7.2. Análisis estadístico

- Para el análisis de datos según las técnicas de procesamiento de datos se utilizó un paquete estadístico de la empresa IBM.
- Para el análisis estadístico univariado de variables cualitativas, se realizó mediante frecuencias absolutas, relativas y porcentajes para caracterizar de forma descriptiva las variables de estudio (lesiones cariosas y descodificación dental)
- Para el análisis estadístico bivariado; se utilizó tablas de contingencia para determinar la relación entre las variables (nivel de lesiones cariosas y nivel de descodificación dental de Christian Beyer) para ello se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrado y Tau C de Kendall y siendo el nivel de significancia de $p < 0.05$, donde será significativo cuando el p valor calculado sea menor a 0.05 y no será significativo cuando el p valor calculado sea mayor a 0.05, trabajando a un nivel de confianza del 95%.



4. CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

RESULTADO DESCRIPTIVOS

TABLA N° 1: DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL SEXO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

SEXO	Frecuencia	Porcentaje
MASCULINO	95	47.7%
FEMENINO	104	52.3%
Total	199	100.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

La tabla muestra la distribución numérica y porcentual del sexo donde, el mayor porcentaje fue para el sexo femenino con el 52.3% en relación del sexo masculino que fue del 47.7%.

Como se observa el mayor porcentaje de la muestra estudiada fue para el sexo femenino.



TABLA N°2: DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LA EDAD EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

EDAD	Frecuencia	Porcentaje
3	55	27.6%
4	44	22.1%
5	49	24.6%
6	51	25.6%
Total	199	100.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

La tabla muestra la distribución numérica y porcentual del grupo de edad donde, el mayor porcentaje de la muestra estudiada fue para el grupo de edad de 3 años (27.6%), seguida del grupo de edad de 6 años (25.6%), seguida del grupo de edad de 5 años (24.6%) y el menor porcentaje fue para el grupo de edad de 4 años con el (22.1%).

Como se observa el mayor porcentaje de la muestra estudiada fue para el grupo de edad de 3 años.



TABLA N°3: DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CARIES POR CUADRANTE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

NIVEL DE CARIES	CUADRANTE 5		CUADRANTE 6		CUADRANTE 7		CUADRANTE 8		TOTAL CARIES	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
SIN CARIES	9	4.5%	17	8.5%	33	16.6%	37	18.6%	0	0.0%
BAJO	36	18.1%	42	21.1%	69	34.7%	50	25.1%	38	19.1%
REGULAR	116	58.3%	110	55.3%	93	46.7%	107	53.8%	121	60.8%
ALTO	38	19.1%	30	15.1%	4	2.0%	5	2.5%	40	20.1%
Total	199	100.0%	199	100.0%	199	100.0%	199	100.0%	199	100.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

La tabla muestra el nivel de caries por cuadrante donde, en el cuadrante 5, cuadrante 6, cuadrante 7 y cuadrante 8; el mayor porcentaje en todos los cuadrantes presentó el nivel de caries regular (58.3%, 55.3%, 46.7% y 53.8% respectivamente). Seguida del nivel bajo y en menor porcentaje presentaron un nivel alto.

Como se observa el nivel de caries por cuadrante fue regular.



TABLA N°4: DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER POR CUADRANTE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER	CUADRANTE 5		CUADRANTE 6		CUADRANTE 7		CUADRANTE 8	
	F	%	F	%	F	%	F	%
BAJO	97	48.7%	88	44.2%	124	62.3%	77	38.7%
REGULAR	98	49.2%	87	43.7%	60	30.2%	109	54.8%
ALTO	4	2.0%	23	11.6%	15	7.5%	13	6.5%
Total	199	100.0%	198	100.0%	199	100.0%	199	100.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

El cuadro muestra la descodificación dental de Christian Beyer por cuadrante donde, en el cuadrante 5 el nivel de descodificación fue regular (49.2%), en el cuadrante 6 el nivel de descodificación fue bajo (44.2%), en el cuadrante 7 el nivel de descodificación fue bajo (62.3%) y en el cuadrante 8 el nivel de descodificación fue regular (54.8%).

Como se observa el nivel de descodificación en el cuadrante 5 y 8 fue regular mientras que en el cuadrante 6 y 7 fue bajo.

4.1. Resultados respecto a los objetivos específicos

TABLA N°5: RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 5 (RELACIÓN MADRE-ABUELO) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER EN RELACION CON EL CUADRANTE 5 (MADRE-ABUELO)	NIVEL DE CARIES CUADRANTE 5								Total	
	SIN CARIES		BAJO		MEDIO		ALTO			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
BAJO	8	4.0%	21	10.6%	59	29.6%	9	4.5%	97	48.7%
REGULAR	1	0.5%	15	7.5%	54	27.1%	28	14.1%	98	49.2%
ALTO	0	0.0%	0	0.0%	3	1.5%	1	0.5%	4	2.0%
Total	9	4.5%	36	18.1%	116	58.3%	38	19.1%	199	100.0%

X^2 p=0.000 Tau-c de Kendall: r= 0,207

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

El cuadro muestra la relación entre el nivel de caries y la descodificación de Christian Beyer en el cuadrante 5 donde, los que no presentaron caries presentaron un nivel de descodificación de Christian Beyer bajo (4%); los que presentaron un nivel de caries bajo y medio el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue bajo (10.6% y 29.6% respectivamente), y en los que presentaron un nivel de caries alto el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue regular.

Como se observa los que no presentaron caries y los que presentaron un nivel bajo y medio el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue bajo mientras que en los que presentaron un nivel de caries alto el nivel de decodificación dental de Christian Beyer fue regular. Según la prueba estadística Chi cuadrado esta



relación fue significativa $p=0.000$ ($p<0.01$) y Tau-c de Kendall con una relación positiva $r=0.207$; quiere decir que a medida que aumenta el nivel de caries la descodificación también aumenta en un 20.7% de los casos.



TABLA N°6: RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 6 (RELACIÓN MADRE-ABUELA) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER EN RELACION CON EL CUADRANTE 6 (MADRE-ABUELA)	NIVEL DE CARIES CUADRANTE 6								Total	
	SIN CARIES		BAJO		MEDIO		ALTO			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
BAJO	10	5.1%	26	13.1%	43	21.7%	9	4.5%	88	44.4%
REGUAR	7	3.5%	10	5.1%	54	27.3%	16	8.1%	87	43.9%
ALTO	0	0.0%	5	2.5%	13	6.6%	5	2.5%	23	11.6%
Total	17	8.6%	41	20.7%	110	55.6%	30	15.2%	198	100.0%

X^2 p=0.001 Tau-c de Kendall: r=0,179

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

El cuadro muestra la relación entre el nivel de caries y la descodificación de Christian Beyer en el cuadrante 6 donde, los que no tienen caries presentaron un nivel de descodificación dental de Christian Beyer bajo (5.1%); los que presentaron un nivel de caries bajo el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue bajo (13.1%), y en los que presentaron un nivel de caries medio y alto el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue regular (27.3% y 8.1% respectivamente).

Como se observa los que no presentaron caries y los que presentaron un nivel bajo el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue bajo mientras que en los que presentaron un nivel de caries medio y alto el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue regular. Según la prueba estadística Chi cuadrado esta relación fue significativa p=0.001 (p<0.05) y Tau-c de Kendall con una relación



positiva $r=0.179$; quiere decir que a medida que aumenta el nivel de caries la descodificación también aumenta en un 17.9% de los casos.



TABLA N°7: RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 7 (RELACIÓN HIJO-MADRE) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER EN RELACION CON EL CUADRANTE 7 (HIJO-MADRE)	NIVEL DE CARIES CUADRANTE 7								Total	
	SIN CARIES		BAJO		MEDIO		ALTO			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
BAJO	24	12.1%	44	22.1%	55	27.6%	1	0.5%	124	62.3%
REGULAR	8	4.0%	23	11.6%	26	13.1%	3	1.5%	60	30.2%
ALTO	1	0.5%	2	1.0%	12	6.0%	0	0.0%	15	7.5%
Total	33	16.6%	69	34.7%	93	46.7%	4	2.0%	199	100.0%

$X^2 p=0.042$ Tau-c de Kendall: $r=0,110$

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

El cuadro muestra la relación entre el nivel de caries y la descodificación de Christian Beyer en el cuadrante 7 donde, los que no tienen caries presentaron un nivel de decodificación dental de Christian Beyer fue bajo (12.1%); los que presentaron un nivel de caries bajo y medio el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue bajo (22.1% y 27.6% respectivamente) y en los que presentaron un nivel de caries alto el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue regular (1.5%)

Como se observa los que no presentaron caries y los que presentaron un nivel bajo y medio el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue bajo mientras que en los que presentaron un nivel de caries alto el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue regular. Según la prueba estadística Chi cuadrado esta relación fue significativa $p=0.042$ ($p<0.05$) y Tau-c de Kendall con una relación



positiva $r=0.110$; quiere decir que a medida que aumenta el nivel de caries la descodificación también aumenta en un 11% de los casos.



TABLA N°8: RELACIÓN ENTRE LAS LESIONES CARIOSAS Y LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER CON EL CUADRANTE 8 (RELACIÓN HIJO-PADRE) DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021.

DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER EN RELACION CON EL CUADRANTE 8 (HIJO-PADRE)	NIVEL DE CARIES CUADRANTE 8								Total	
	SIN CARIES		BAJO		MEDIO		ALTO			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
BAJO	16	8.0%	22	11.1%	38	19.1%	1	0.5%	77	38.7%
REGULAR	19	9.5%	25	12.6%	61	30.7%	4	2.0%	109	54.8%
ALTO	2	1.0%	3	1.5%	8	4.0%	0	0.0%	13	6.5%
Total	37	18.6%	50	25.1%	107	53.8%	5	2.5%	199	100.0%

$X^2 p=0.202$ Tau-c de Kendall: $r=0,071$

Fuente: Ficha de recolección de datos

Interpretación:

El cuadro muestra la relación entre el nivel de caries y la descodificación de Christian Beyer en el cuadrante 8 donde, los que no tienen caries presentaron un nivel de descodificación dental de Christian Beyer regular (9.5%); los que presentaron un nivel de caries bajo, medio y alto el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue regular (12.6%, 30.7 y 2% respectivamente)

Como se observa los que no presentaron caries y los que presentaron un nivel bajo, medio y alto el nivel de descodificación dental de Christian Beyer fue regular. Según la prueba estadística Chi cuadrado esta relación no fue significativa $p=0.202$ ($p>0.05$) y Tau-c de Kendall con una relación $r=0.071$.



4.2. Resultados respecto al objetivo General

N° de Cuadrante	Valor de la prueba / significancia	Relación con la Decodificación Dental
Cuadrante 5 (madre-abuelo)	p= 0.000 alta significancia	r= 0.207
Cuadrante 6 (madre-abuela)	p= 0.001 alta significancia	r= 0.179
Cuadrante 7 (hijo-madre)	p= 0.042 significancia	r= 0.110
Cuadrante 8 (hijo-padre)	p= 0.202 no significancia	r= 0.071

Fuente: Resultados

Interpretación:

El cuadro muestra que, según la prueba estadística:

- Chi Cuadrado muestra una alta significancia para el cuadrante 5 (madre-abuelo) $p=0.000$ ($p<0.01$) y Tau-c de Kendall con una relación positiva $r=0.207$.
- Chi Cuadrado muestra una alta significancia para el cuadrante 6 (madre-abuela) $p=0.001$ ($p<0.05$) y Tau-c de Kendall con una relación positiva $r=0.179$.
- Chi Cuadrado muestra una significancia para el cuadrante 7 (hijo-madre) $p=0.042$ ($p<0.05$) y Tau-c de Kendall con una relación positiva $r=0.110$.
- Chi Cuadrado muestra una no significancia para el cuadrante 8 (hijo-padre) $p=0.202$ ($p>0.05$) y Tau-c de Kendall con una relación positiva $r=0.071$.



5. CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos

El paradigma constituido entre los problemas psicoemocionales relacionados a: madre-abuelo, madre-abuela, hijo-madre, hijo-padre y su probable repercusión sobre la salud bucal ha sido motivo de varias interrogantes, sin embargo, el resultado general de este trabajo de investigación señala que hay una relación significativa en los cuadrantes 5, 6 y 7 ($p < 0.05$) que demuestra clínicamente la hipótesis propuesta y no hay relación en el cuadrante 8 ($p > 0.05$).

Por medio de la presente investigación, se encontró que existe una relación significativa ($p < 0.05$) entre la dimensión de madre-abuelo de la variable y el cuadrante 5, una relación significativa ($p < 0.05$) entre la dimensión de madre-abuela de la variable y el cuadrante 6, una relación significativa ($p < 0.05$) entre la dimensión de hijo-madre de la variable y el cuadrante 7 y no hay relación ($p > 0.05$) entre la dimensión de hijo-padre de la variable y el cuadrante 8, es por ello que se podría considerar la influencia de la descodificación dental como un factor etiológico indirecto en la aparición de lesiones cariosas en las diferentes piezas dentarias de la cavidad bucal.

Entre las fortalezas de la investigación, este se puede considerar como uno de los pioneros en la ciudad de Cusco que relaciona estas variables en la población pediátrica explicando otro posible origen de lesiones cariosas, en ese sentido se dará una nueva información acerca de la población estudiada. Para la recolección cautelosa de la información y mayor validez de los resultados se realizaron exámenes bucales y registro de lesiones cariosas en el odontograma.



5.2. Comparación crítica con la literatura existente

Bolaños, F; Kenia, E (2) en el año 2017 en su estudio titulado “Análisis de la psique emocional a través de la descodificación numérica de Corbera en pacientes que acuden a la clínica odontológica de la UAGro. Universidad Autónoma de Guerrero. 2017”:

- La presente investigación difiere con Bolaños, F; Kenia, E (2) ya que se trabajó con la descodificación numérica de Corbera mientras que nosotras trabajamos con la descodificación dental de Beyer.

- Respecto a la edad el rango prevalente fue de 15 a 24 años. En la presente investigación difiere con Bolaños, F; Kenia, E (2) ya que el rango de edad que tomamos fue de 3 a 6 años.

- Los pacientes que se atendieron en la clínica de Odontología de la UAGro, mostraron de acuerdo al código de Corbera falta de dulzura con influencia del rol paterno y en menor proporción el rol materno, con mayor apego a la relación materna. En la presente investigación hay una relación significativa en los cuadrantes 5, 6 y 7 ($p < 0.05$) que significa memorias emocionales no resueltas en relación a madre-abuelo, madre-abuela y madre-hijo y no hay relación en el cuadrante 8 ($p > 0.05$) padre-hijo.

- El procedimiento denominado descodificación de Enric Corbera es una herramienta sugerente para posibles trastornos de la psique emocional, que se puede utilizar de manera interdisciplinaria entre dentista y psicólogo. En la presente investigación se encontró similitud con la descodificación dental de Christian Beyer la cual es una herramienta que nos ayudará a identificar el origen



para luego modificar y desprogramar las emociones no resueltas, y poder formar una alianza terapéutica entre dentista y psicólogo.

Gutiérrez SJ, García DA, Santacoloma S, Mejía JP (3) en el año 2013 en su investigación titulada “Caries dental: Influyen la genética y la epigenética en su etiología” dicen que:

-Al igual que en la presente investigación **Gutiérrez SJ, García DA, Santacoloma S, Mejía JP** (3) resalta que la epigenética en la caries origina un infinito número de posibilidades de cómo algunos cambios heredables se presentan cuando el medioambiente se relaciona con los genes del huésped y elaboran cierto fenotipo celular. En el presente trabajo de investigación se encuentra una similitud ya que el término “epigenética” implica todas las interacciones de los genes con su medio ambiente. En la actualidad, el término “epigenética” se entiende como aquellos cambios heredables en la expresión genética que ocurren sin cambios en la secuencia del ADN.

García.RR; Ayala. RP; Perdomo. VS (4) en el año 2012 en su estudio titulado: “Epigenética: definición, bases moleculares e implicaciones en la salud y en la evolución humana” nos dicen que:

- En concordancia con los datos de la presente investigación, se considera a la epigenética como una disciplina biológica que estudia los cambios hereditarios causados por la activación o desactivación de los genes influenciados por las



experiencias y el ambiente sin cambiar la secuencia del ADN, los cuales se ven reflejados en la descendencia de la especie humana.

Valeriano, UG (5) en el año 2019 en su investigación titulada: “Nivel de conocimiento de Odontología Neurofocal en pacientes que acuden al consultorio dental Rio Puno – 2019)” nos dice que:

- Al igual que en la presente investigación **Valeriano, UG** dice que la odontología neurofocal se encarga de prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades que provienen de desequilibrios energéticos. Se relaciona a la odontología con todo el organismo, ya que la energía circundante pasa por toda la cavidad bucal. La Odontología Neurofocal nos ayuda ser conscientes de que todo está interrelacionado.

Benito,SM; Mormontoy,SL (6) en el año 2019 en su estudio titulado: “Relación entre la ubicación de lesiones cariosas y la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes adultos atendidos en la clínica estomatológica Luis Vallejos Santoni en el semestre 2019-I” nos dicen que:

- Tuvo en cuenta una muestra de 142 pacientes adultos y se utilizaron dos técnicas; observacional y la segunda técnica utilizada fue una tipo encuesta. En el presente estudio se encontró una similitud con **Benito,SM; Mormontoy,SL** (6), tuvo en cuenta una muestra de 199 pacientes pediátricos y de la misma manera se utilizaron dos técnicas; observacional y la segunda técnica utilizada fue una tipo encuesta.



-Se pudo concluir que existe una relación moderada entre la ubicación de lesiones cariosas por cuadrantes y la descodificación dental de Cristhian Beyer. Como resultado se tuvo que la relación entre la descodificación dental y lesiones cariosas resulto ser significativa según la medida lineal aplicada; realizado a cada cuadrante. De los 142 pacientes que tuvieron participación en el estudio, el 43.0% posee relación de nivel significativo entre la descodificación dental y la aparición de sus lesiones cariosas. El presente trabajo difiere con **Benito,SM; Mormontoy,SL** (6) ya que se pudo concluir que existe una relación significativa para el cuadrante 5, 6 y 7 ($p<0.05$) y no hay relación en el cuadrante 8 ($p>0.05$).

Torres, CR. (7) en el año 2016 en su trabajo titulado “Epigenética y el fin del debate natura vs nurtura: implicaciones para la psicología clínica.”:

- Al igual que en la presente investigación, se enfatiza el enfoque de la epigenética en el entendimiento del ser humano, resultando ser una teoría prometedora para investigar la relación entre las influencias genéticas que son hereditarias y los factores ambientales que modifican el riesgo de enfermedades.

5.3. Implicancias del estudio

La tesis permitirá conocer si existe relación entre las lesiones cariosas por cuadrante con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada y nos proporcionará base teórica para desarrollar estrategias preventivas.



CONCLUSIONES

- Si existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer.
- Si existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 5 “superior derecho” $p=0.000$ ($p<0.01$), esto quiere decir que las madres presentan un alto porcentaje de conflicto de carencia afectiva y resentimiento con su padre y lo transmiten a través de la epigenética conductual hereditaria.
- Si existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 6 “superior izquierdo” $p=0.001$ ($p<0.05$), esto quiere decir que las madres presentan conflicto de carencia afectiva y resentimiento con su madre y lo transmiten a través de la epigenética conductual hereditaria.
- Si existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 7 “inferior izquierdo” $p=0.042$ ($p<0.05$), esto quiere decir la muestra estudiada presenta miedo al abandono y envidia ante la posible llegada de un hermanito.
- No existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante 8 “inferior derecho” $p=0.202$ ($p>0.05$), esto quiere decir la muestra estudiada no presenta miedo al abandono ni envidia ante la posible llegada de un hermanito y que la presencia de caries puede deberse a otros factores.



SUGERENCIAS

- Se sugiere a los odontólogos en general utilizar los datos como base para formar una alianza terapéutica entre dentista y psicólogo con el fin de mejorar tanto en el plano anatómico funcional como sus implicaciones de orden psicológico.
- Se sugiere a los egresados de las escuelas profesionales de estomatología de la región realizar estudios a nivel local y nacional involucrando otras variables asociadas como erupción dental y lesiones dentales diferentes a la caries para conocer más sobre la Descodificación dental.
- Se sugiere poner en práctica este conocimiento que nos proporcionará base teórica para desarrollar estrategias preventivas de diversas patologías dentales.
- Se sugiere a los egresados de las escuelas profesionales de estomatología mejorar los criterios de inclusión y exclusión para poder tener resultados concluyentes en futuras investigaciones.
- Se sugiere a los egresados de las escuelas profesionales de estomatología realizar la investigación relacionando las lesiones cariosas con la descodificación de Christian Beyer por piezas dentales.



BIBLIOGRAFÍA

1. Beyer C. Les dents de lait Barcelona: Sincronía JNG editorial, S.L.; 2014.
2. Bolaños F, Kenia E, Hernández J, Návez R, Plutarco M. Análisis de la psique emocional a través de la descodificación numérica de Corbera en pacientes que acuden a la Clínica Odontológica de la UAGro Acapulco-México; julio, 2017.
3. Gutiérrez S, García D, Santacoloma S, Mejía J. Caries dental: ¿Influyen la genética y la epigenética en su etiología? Universidad Odontológica. 2013; 32(69).
4. García R, Ayala P, Perdomo S. Epigenética: definición, bases moleculares e implicaciones en la salud y en la evolución humana. Re. Cienc. Salud. 2012 Apr; (1)(59-71).
5. Valeriano U. Nivel de conocimiento de Odontología Neurofocal en pacientes que acuden al consultorio dental Rio Puno - 2019 Puno; 2019.
6. Benito S, Mormontoy S. Relación entre la ubicación de lesiones cariosas y la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes adultos atendidos en la clínica estomatológica Luis Vallejos Santoni en el semestre 2019-I Cusco-Perú; 2019.
7. Torres R. Epigenética y el fin del debate Natura vs Nurtura: Implicaciones para la Psicología Clínica Universidad de Salamanca; 2016.
8. Morales. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. Rev. Estomatol. Herediana. 2019 Marzo; 29.
9. Alegría AdR. Prevalencia de caries dental en niños de 6 a 12 años de edad atendidos en la clínica pediátrica de la Universidad Alas Peruanas utilizando los criterios de ICDAS II [Tesis] , editor. [Lima] : Universidad Alas Peruanas ; 2010.
10. Cuadros DB, Gómez JF. Cariología: el manejo contemporáneo de la caries dental [Tesis] , editor. [México]: Universidad Nacional Autónoma de México.
11. Díaz JM. Métodos de diagnósticos para la detección precoz de desmineralizaciones y caries dental [Tesis] , editor. [Guayaquil]: Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología; 2021.
12. Zevallos JE. Relación entre caries dental e higiene oral en niños de 6 a 12 años frente al conocimiento de higiene bucal y aspectos sociodemográficos de los padres de



- familia de la I.E.P. Jose Olaya Balandra del Distrito de Mala - Cañete 2017 [Tesis] , editor. [Lima]: Universidad Privada Norbert Wiener ; 2017.
13. Moreira JC. Índice ceo-d de niños de 3 a 6 años Unidad Educativa Dr. Gonzalo Abad Grijalva [Tesis] , editor. [Manabí]: Universidad Laica " Eloy Alfaro " de Manabí; 2017.
14. Mora F. ¿Qué es una emoción? Arbor. 2013 Febrero; vol. 189(núm. 759).
15. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. [Online].; 2014 [cited 2021 Abril 15. Available from: <https://dle.rae.es/emoci%C3%B3n>.
16. Minchan A, Vásquez BG, Vásquez CL, Moreno DL, Ordoñez FdM, Rojas NH. Programa de entrenamiento en salud pública dirigido a personal del servicio militar voluntario. Guía. [Lima]: Ministerio de Salud, Lima; 2018.
17. Rodríguez P, DD, Alvaredo R. De lo psicológico a lo fisiológico en la relación entre emociones y salud. Psicología Científica. 2011 Agosto; 13(13).
18. Barciela J, De la Torre M, Cabrera N, Barrios M. Odontología neurofocal como parte de la terapia neural. Revista Archivo Médico de Camagüey. 2002; 6(6).
19. Gómez J, Garcés N. Relación entre la Odontología neurofocal y los dolores cervicales y de hombro. Acta Médica del Centro. 2017; 11(3).
20. Franco Z. Herencias Transgeneracionales. Primero Editores. 2020 septiembre.
21. Wolder A. Instituto Angeles Wolder. [Online].; 2015 [cited 2021 abril 25. Available from: <https://institutoangeleswolder.com/memorias-transgeneracional/>.
22. Delgado B. ¿Qué es la epigenética? México; 2011.
23. Szyf M. Childhood abuse is associated with methylation of multiple loci in adult DNA. BMC Med Genomics. 2014; 7(13).
24. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. [Online]. [cited 2021 abril 04. Available from: <https://dle.rae.es/descodificar?m=form>.
25. Psiconeurodentología. ¿Qué es la Descodificación dental? [Online].; 2018 [cited 2021 04 08. Available from: <https://psiconeurodentologia.com/que-es/>.
26. World Health Organization. Oral health organization. Basic Methods. Geneve, Suiza.; 1987.



27. Green E. National Human Genome Research Institute. [Online]. [cited 2021 Mayo 16]. Available from: <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/ADN-acido-Desoxirribonucleico>.
28. Zerón A. Genoma, microbioma y epigenoma humano. Una visión contemporánea de la tríada ecológica. ADM. 2014 junio; 71(4).
29. Sampieri R. Metodología de la Investigación. Sexta ed. México D.F.: McGraw-Hill; 2014.
30. Pariona C. Experiencia y prevalencia de caries dental basada en los informes del internado de odontología social de la Provincia de Morropon, Región Piura - Perú, del año 2015 [Tesis] , editor. [Lima]: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.
31. Alvarez MP. Prevalencia de caries en el asentamiento de la cultura de Cotocollao del Ecuador [Tesis] , editor. [Quito]: Universidad Central del Ecuador ; 2017.
32. Vallejos A. Estudio histopatológico de la caries dental con técnica por desgaste.



ANEXOS

ANEXO N°1 FICHAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Cuestionario

CUADRANTE 5		
1. ¿En ocasiones sintió que existió conflicto entre sus padres originado por su padre?	Sí	No
2. ¿Alguna vez consideró a su padre "malo" por ponerle límites?	Sí	No
3. ¿Su padre le negó su apellido?	Sí	No
4. ¿Alguna vez sintió que su padre sufría por causa suya?	Sí	No
5. ¿En ocasiones sintió comparaciones de parte de su padre en el medio escolar?	Sí	No
6. ¿En alguna oportunidad sintió resentimiento por privaciones o injusticias?	Sí	No
7. ¿En ocasiones se sintió lejos de papá? (carencia afectiva)	Sí	No
8. ¿Alguna vez se sintió mal por el desacuerdo que causó en su padre al no respetar una norma?	Sí	No
9. ¿En alguna oportunidad sintió miedo al abandono por no conseguir gustar a papá? (miedo a ser excluido, olvidado)	Sí	No
10. ¿En ocasiones sintió que su padre no estuvo contento con su crecimiento y desarrollo?	Sí	No
CUADRANTE 6		
11. ¿En ocasiones sintió que existió conflicto entre sus padres originado por su madre?	Sí	No
12. ¿Alguna vez consideró a su madre "mala" por ponerle límites?	Sí	No
13. ¿En algún momento sintió que tuvo problemas de identidad?	Sí	No
14. ¿Alguna vez sintió que su madre sufría por causa suya?	Sí	No
15. ¿En ocasiones sintió comparaciones de parte de su madre con los demás miembros de su familia?	Sí	No
16. ¿En alguna oportunidad sintió resentimiento por castigos injustos?	Sí	No
17. ¿En ocasiones se sintió lejos de mamá? (carencia afectiva)	Sí	No
18. ¿Alguna vez se sintió mal por el desacuerdo que causó en su madre al no respetar una norma?	Sí	No
19. ¿En alguna oportunidad sintió miedo al abandono por no conseguir gustar a mamá? (miedo por no ser lo que ella espera)	Sí	No
20. ¿En ocasiones sintió que su madre no estuvo contenta con su crecimiento y desarrollo?	Sí	No
CUADRANTE 7		
21. ¿Cree que su hijo/a sienta que mamá no está presente en su desarrollo y crecimiento?	Sí	No
22. En caso haya alguien en casa que cuide de su hijo/a ¿Cree que su hijo/a colme el alejamiento con mamá con esa persona?	Sí	No
23. ¿Siente que su hijo/a compara las obligaciones en casa vinculadas con los ritmos diarios con los hermanos en caso tenga y en base a esto deduce el afecto que le toca?	Sí	No
24. En caso haya un hermanito/a en casa ¿Siente que monopoliza todo el tiempo de mamá?	Sí	No
25. ¿Cree que su hijo/a tenga miedo al abandono por no conseguir gustar a mamá o a la persona que cuida de él en casa? (miedo por no ser lo que esperan los demás)	Sí	No
CUADRANTE 8		
26. ¿Cree que su hijo/a sienta que papá no está presente en su desarrollo y crecimiento?	Sí	No
27. ¿Cree que su hijo/a colme el alejamiento con papá con los maestros?	Sí	No
28. ¿Siente que su hijo/a compara las obligaciones sociales tales como la escuela con los compañeros de clase y en base a esto deduce el afecto que le toca?	Sí	No
29. En caso haya un hermanito/a en casa ¿Siente que se lleva toda la atención del padre?	Sí	No
30. ¿Cree que su hijo/a tenga miedo al abandono por no conseguir gustar a papá o a la persona responsable de él en la escuela? (miedo por no ser lo que esperan los demás)	Sí	No



Baremo

Cuadrante 5

Bajo: 0-3

Regular: 4-7

Alto: 8-10

Cuadrante 6

Bajo: 0-3

Regular: 4-7

Alto: 8-10

Cuadrante 7

Bajo: 0-1

Regular: 2-3

Alto: 4-5

Cuadrante 8

Bajo: 0-1

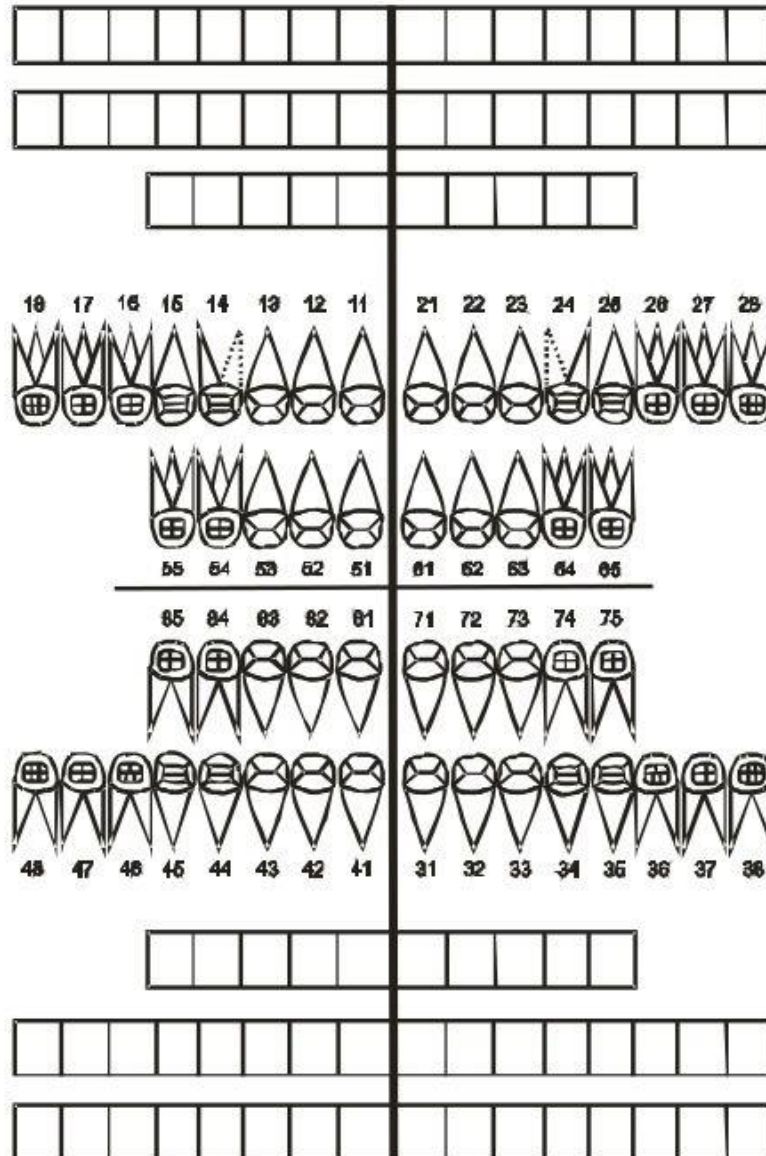
Regular: 2-3

Alto: 4-5



- Odontograma

ODONTOGRAMA



ESPECIFICACIONES: _____



ANEXO N°2 MATRIZ DE DATOS

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	ID	SEXO	EDAD	C5	P5	O5	C6	P6	O6	C7	P7	O7	C8	P8	O8	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
2	1	F	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
3	2	M	6	2	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	3	M	5	1	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
5	4	F	4	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
6	5	M	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
7	6	M	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	F	6	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
9	8	M	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
10	9	M	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
11	10	F	6	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
12	11	F	4	2	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
13	12	M	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
14	13	M	6	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0
15	14	F	3	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
16	15	M	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
17	16	F	5	2	0	1	3	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
18	17	F	4	4	0	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
19	18	F	4	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0
20	19	M	5	4	0	0	3	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0
21	20	M	3	3	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
22	21	F	6	4	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
23	22	M	5	2	0	1	0	0	4	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1
24	23	M	3	1	0	0	6	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
25	24	F	4	1	0	2	2	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
26	25	M	5	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	26	F	5	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
28	27	M	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
29	28	F	3	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
30	30	F	4	2	0	1	2	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	31	F	4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
32	32	F	6	3	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
33	33	M	6	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
34	34	F	5	1	0	1	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
35	35	M	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
36	36	M	6	2	0	0	2	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
37	37	F	5	1	0	1	1	0	2	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
38	38	F	5	2	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
39	39	F	4	2	0	1	0	0	3	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1



	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
1	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30
2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
3	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
5	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
9	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
11	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1
12	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
14	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
17	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
20	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
21	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
23	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
24	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
26	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
29	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
31	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
32	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
33	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
34	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
35	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
36	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
37	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
38	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
39	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
40	39	M	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
41	40	M	3	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
42	41	M	5	2	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
43	42	F	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
44	43	M	4	5	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
45	44	M	4	2	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
46	45	F	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
47	46	M	3	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
48	47	F	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
49	48	F	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
50	49	F	6	2	0	1	3	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
51	50	M	6	3	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
52	51	F	5	2	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
53	52	F	6	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
54	53	M	5	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
55	54	F	4	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
56	55	F	5	2	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
57	56	F	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
58	57	F	6	2	0	1	3	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	58	F	4	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
60	59	M	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
61	60	M	3	3	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
62	61	F	5	4	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
63	62	M	6	3	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
64	63	M	6	5	0	0	5	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
65	64	M	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
66	65	F	5	3	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
67	66	F	5	2	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
68	67	F	4	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
69	68	F	4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
70	69	F	5	4	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
71	70	M	6	5	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
72	71	M	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
73	72	F	5	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
74	73	F	5	2	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	74	M	4	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	75	M	3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
77	76	M	6	5	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
78	77	F	6	5	0	0	3	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1



	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
40	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
41	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
42	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
43	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
44	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
45	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
46	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
47	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
48	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
49	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
50	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
51	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0
52	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
53	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
54	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
55	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
56	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
58	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
59	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
60	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
61	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
63	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
64	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
65	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
66	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
67	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
68	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
69	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
70	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
71	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
72	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
73	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
74	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
75	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
76	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
78	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
79	78	F	6	4	0	0	5	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
80	79	F	5	5	0	0	3	0	0	2	0	0	4	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
81	80	F	4	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0
82	81	F	5	4	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
83	82	F	6	4	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
84	83	M	3	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
85	84	F	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
86	85	F	5	2	0	2	3	0	1	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
87	86	F	4	2	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88	87	M	3	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
89	88	F	5	2	0	1	3	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
90	89	M	4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
91	90	M	4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
92	91	F	5	2	0	1	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
93	92	M	4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
94	93	M	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
95	94	F	6	3	0	2	2	1	1	2	0	0	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
96	95	F	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
97	96	M	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
98	97	F	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
99	98	M	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
100	99	F	5	3	1	1	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
101	100	M	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
102	101	F	3	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
103	102	F	6	1	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
104	103	M	5	2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
105	104	M	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
106	105	F	5	4	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
107	106	M	6	0	0	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
108	107	M	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
109	108	F	3	2	0	2	3	0	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
110	109	M	5	2	0	0	2	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
111	110	F	6	3	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
112	111	M	4	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
113	112	F	5	4	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0
114	113	M	6	1	1	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
115	114	M	4	4	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
116	115	M	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
117	116	F	4	3	0	0	4	0	0	4	0	1	5	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0



	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
79	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
80	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
81	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
82	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
83	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
84	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
85	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
87	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
88	0	0		1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
89	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
90	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
92	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
93	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
96	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
98	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
99	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
100	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
101	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
102	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
103	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
104	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
105	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
107	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
108	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
109	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
110	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
111	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
112	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
113	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
114	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
115	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
116	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
117	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
118	117	M	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
119	118	M	4	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	119	M	4	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
121	120	F	5	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
122	121	F	6	3	0	0	4	0	0	3	0	0	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
123	122	F	4	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
124	123	M	4	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
125	124	M	3	0	0	2	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1
126	125	F	5	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
127	126	M	3	3	0	0	5	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
128	127	M	4	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
129	128	F	5	5	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
130	129	F	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
131	130	F	6	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
132	131	M	6	3	0	0	3	0	0	3	0	0	5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
133	132	M	3	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
134	133	F	5	5	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
135	134	M	6	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
136	135	F	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
137	136	F	4	3	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
138	137	M	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
139	138	F	5	3	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
140	139	F	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
141	140	F	3	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
142	141	F	3	3	1	0	4	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
143	142	M	4	2	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1
144	143	F	6	2	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
145	144	F	4	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
146	145	M	6	3	0	1	3	0	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
147	146	F	5	4	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
148	147	M	6	0	0	4	0	0	3	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
149	148	F	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
150	149	F	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
151	150	F	4	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
152	151	M	6	0	1	3	0	2	2	2	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0
153	152	F	6	1	0	0	1	1	0	2	1	0	4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
154	153	M	6	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0
155	154	M	4	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0
156	155	M	5	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0



	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
118	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
119	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
120	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
121	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
122	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
125	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
126	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
127	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
128	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
129	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
130	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
131	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
132	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
133	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
134	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
135	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
136	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
137	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
138	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
139	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
140	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
141	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
142	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
143	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
144	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
145	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
146	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
147	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
148	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
149	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
150	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
151	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
152	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
153	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
154	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
155	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
156	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
157	156	F	4	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
158	157	M	6	1	0	2	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
159	158	F	5	4	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
160	159	M	3	2	0	1	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
161	160	M	3	2	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
162	161	M	6	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
163	162	F	6	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
164	163	M	6	2	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
165	164	M	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
166	165	F	6	5	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
167	166	M	6	2	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
168	167	F	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
169	168	M	5	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
170	169	M	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
171	170	F	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
172	171	M	6	2	0	1	3	0	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
173	172	M	5	3	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
174	173	F	5	2	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
175	174	M	4	2	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
176	175	F	3	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
177	176	F	3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
178	177	F	6	2	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
179	178	M	6	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
180	179	F	5	2	0	1	3	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
181	180	M	5	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
182	181	F	4	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
183	182	F	3	3	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
184	183	M	3	2	0	1	3	0	0	2	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
185	184	M	5	3	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
186	185	M	6	3	0	1	2	1	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
187	186	F	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
188	187	F	5	3	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
189	188	M	5	2	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
190	189	F	3	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
191	190	M	4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
192	191	M	3	4	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
193	192	F	6	1	0	2	3	0	1	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
194	193	M	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
195	194	F	5	3	1	1	3	0	0	2	0	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
196	195	M	4	1	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
197	196	M	6	2	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
198	197	F	3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
199	198	F	5	4	0	0	2	1	1	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
200	199	F	3	3	1	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1



	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
157	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
158	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
159	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
160	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
161	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
162	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
163	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
164	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
166	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
167	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
168	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
169	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
170	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
171	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
172	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
173	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
174	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
175	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
176	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
177	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
180	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
182	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
183	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
184	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
185	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
186	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
187	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
188	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
189	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
190	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
191	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
192	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
193	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
194	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
195	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
196	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
197	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
198	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
199	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
200	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1



ANEXO N°3 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE TRABAJO (EL CRITERIO DE EXPERTOS)

INSTRUCCIONES:

El presente documento tiene como objetivo recoger información útil de personas especializadas en el tema “RELACION ENTRE LESIONES CARIOSAS POR CUADRANTE CON LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA. CUSCO-2021”, y dar su punto de vista acerca de la validez del instrumento de recolección de datos.

Se compone de 9 ítems, lo que se acompaña con su respectiva escala de estimación que significa lo siguiente:

1. Representa una ausencia de elementos que absuelven, la interrogante planteada
2. Representa una absolución escasa de la interrogante.
3. Significa la absolución del ítem en términos intermedios
4. Representa estimación que el trabajo de investigación absuelve en gran medida la interrogante planteada
5. Representa el mayor valor de la escala al ser asignada cuando se aprecia que el ítem es absuelto por el trabajo de investigación de una manera totalmente suficiente.

Marque con una x en la escala en la que se figura a la derecha de cada ítem, según la opción que le merezca el instrumento de investigación



HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACION

PREGUNTA	ESCALA DE VALORACION				
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento miden lo que pretenden medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que los ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia de investigación?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Que los ítems contenidos en este instrumento, es una muestra representativa del universo materia de investigación?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. Que los conceptos utilizados en este instrumentos son todos y cada uno de ellos propio de las variable de investigación?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. Que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tienen los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. Que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. Que la estructura de presente instrumento es adecuado a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera Ud. Que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio?	1	2	3	4	5

OBSERVACIONES: ¿Qué aspectos habría de modificar, que aspectos tendría que incrementarse o que aspectos tendría que suprimirse?



ELVIS E. MIRANDA CORDOVA - Esp. Odontología Estética

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACION

PREGUNTA	ESCALA DE VALORACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento miden lo que pretenden medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que los ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia de investigación?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Que los ítems contenidos en este instrumento, es una muestra representativa del universo materia de investigación?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. Que los conceptos utilizados en este instrumentos son todos y cada uno de ellos propio de las variable de investigación?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. Que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tienen los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. Que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. Que la estructura de presente instrumento es adecuado a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera Ud. Que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio	1	2	3	4	5

OBSERVACIONES: ¿Qué aspectos habría de modificar, que aspectos tendría que incrementarse o que aspectos tendría que suprimirse?


 Elvis E. Miranda Cordova
 CIRUJANO DENTISTA
 COP. 18800
 Esp. Odontología Estética
 RNE. 1142



MARCO ANTONIO FERRO CARRASCO - Mg. Estomatología

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACION

PREGUNTA	ESCALA DE VALORACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento miden lo que pretenden medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que los ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia de investigación?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Que los ítems contenidos en este instrumento, es una muestra representativa del universo materia de investigación?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. Que los conceptos utilizados en este instrumentos son todos y cada uno de ellos propio de las variable de investigación?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. Que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tienen los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. Que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. Que la estructura de presente instrumento es adecuado a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera Ud. Que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio	1	2	3	4	5

OBSERVACIONES: ¿Qué aspectos habría de modificar, que aspectos tendría que incrementarse o que aspectos tendría que suprimirse?



Marco Antonio Ferro Carrasco
Mg. ESTOMATOLOGIA



PAVEL J. ZARAVIA QUISPE - Esp. Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACION

PREGUNTA	ESCALA DE VALORACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento miden lo que pretenden medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que los ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia de investigación?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Que los ítems contenidos en este instrumento, es una muestra representativa del universo materia de investigación?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. Que los conceptos utilizados en este instrumentos son todos y cada uno de ellos propio de las variable de investigación?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. Que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tienen los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. Que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. Que la estructura de presente instrumento es adecuado a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera Ud. Que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio	1	2	3	4	5

OBSERVACIONES: ¿Qué aspectos habría de modificar, que aspectos tendría que incrementarse o que aspectos tendría que suprimirse?


 Pavel J. Zaravia Quispe
 C.O.P. 18342
 ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR
 R.N.E 2395



PERCY YAÑEZ MUJICA - Psicólogo Clínico y de la Salud

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACION

PREGUNTA	ESCALA DE VALORACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento miden lo que pretenden medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que los ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia de investigación?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Que los ítems contenidos en este instrumento, es una muestra representativa del universo materia de investigación?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. Que los conceptos utilizados en este instrumentos son todos y cada uno de ellos propio de las variable de investigación?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. Que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tienen los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. Que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. Que la estructura de presente instrumento es adecuado a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera Ud. Que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio	1	2	3	4	5

OBSERVACIONES: ¿Qué aspectos habría de modificar, que aspectos tendría que incrementarse o que aspectos tendría que suprimirse?

ninguno


Mg. Percy Yañez Mujica
PSICOLOGO CLINICO Y DE LA SALUD
C.P.F. 1200 - RNE 00048
CC.HH. CAHUIDE 8-7 SANTA URSULA 234646



MEYSSI B. SOTOMAYOR MAMANI - Psicóloga

HOJA DE PREGUNTAS PARA LA VALIDACION

PREGUNTA	ESCALA DE VALORACION				
1. ¿Considera Ud. Que los ítems del instrumento miden lo que pretenden medir?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera Ud. Que los ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia de investigación?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera Ud. Que los ítems contenidos en este instrumento, es una muestra representativa del universo materia de investigación?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera Ud. Que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos similares?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera Ud. Que los conceptos utilizados en este instrumentos son todos y cada uno de ellos propio de las variable de investigación?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera Ud. Que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento tienen los mismos objetivos?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera Ud. Que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diversas interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera Ud. Que la estructura de presente instrumento es adecuado a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera Ud. Que las escalas de medición utilizadas son pertinentes a los objetivos materia de estudio	1	2	3	4	5

OBSERVACIONES: ¿Qué aspectos habría de modificar, que aspectos tendría que incrementarse o que aspectos tendría que suprimirse?


 Lic. Meysi Briseith Sotomayor Mamani
 PSICÓLOGA
 C.Ps.P. 37584



**ANEXO N°4 CONSTANCIA CAPACITACIÓN EN LA INTERPRETACIÓN
DEL ÍNDICE CEOD**

CONSTANCIA.

El que suscribe, certifica que las Bach. SANDRA PAMELA CÁCERES HUAYHUACA y Bach. JUSEMI SIHANEL ZAMALLOA PORTILLO han sido capacitadas en la interpretación del índice ceod, detección de lesiones cariosas y llenado del odontograma, para la realización de su calibración.

Con el fin de realizar el trabajo de investigación: **"RELACIÓN ENTRE LESIONES CARIOSAS POR CUADRANTE CON LA DESCODIFICACIÓN DENTAL DE CHRISTIAN BEYER EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CONSULTA PRIVADA, CUSCO-2021."**

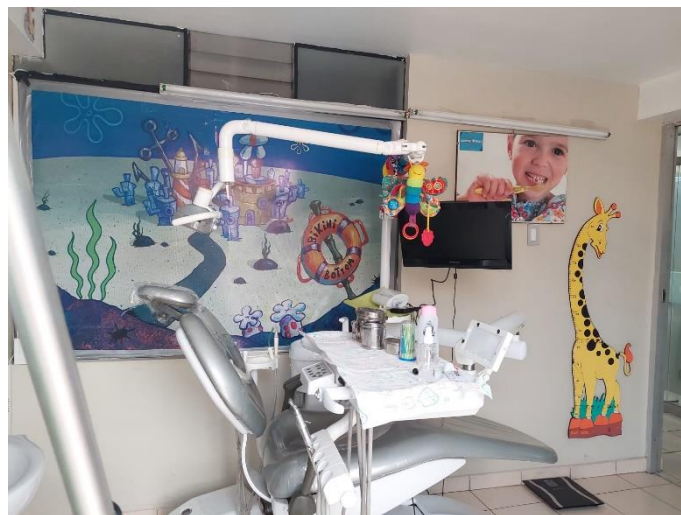

Elvis E. Miranda Córdova
CIUDADANO CIENTÍFICO
009/1990
Esp. Odontología Estética
1990-01-02

Mtro. CD. Elvis Efraín Miranda Córdova.



ANEXO N°5 REGISTRO FOTOGRÁFICO

- CONSULTORIOS EN LOS QUE SE REALIZÓ LA INVESTIGACIÓN



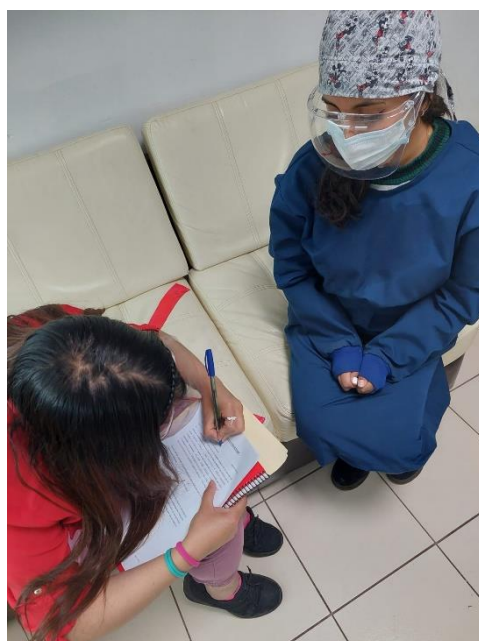


- MESAS DE TRABAJO





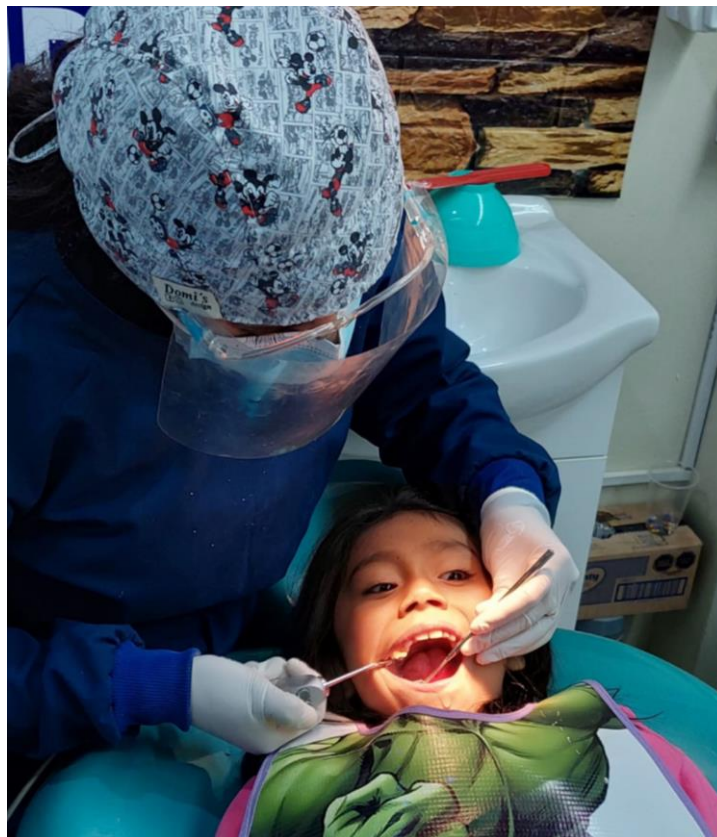
- **CONSENTIMIENTO INFORMADO A LA MADRE Y LLENADO DE ENCUESTA**





- EXAMEN CLÍNICO A LOS PACIENTES PEDIÁTRICOS Y LLENADO DE ODONTOGRAMA











ANEXO N°6 MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><u>PROBLEMA GENERAL:</u> ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas por cuadrantes con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada, cusco-2021?</p> <p><u>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</u> - ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante superior derecho en pacientes pediátricos de consulta privada, cusco-2021? - ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante superior izquierdo en pacientes pediátricos de consulta privada, cusco-2021? - ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al</p>	<p><u>OBJETIVO GENERAL:</u> Determinar la relación entre las lesiones cariosas por cuadrantes con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.</p> <p><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> - Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante superior derecho en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021. - Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante superior izquierdo en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021. - Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante inferior derecho en</p>	<p><u>HIPÓTESIS GENERAL:</u> Existe relación entre las lesiones cariosas por cuadrantes con la descodificación dental de Christian Beyer en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.</p> <p><u>HIPOTESIS ESPECÍFICAS:</u> - Existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante superior derecho en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021. - Existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante superior izquierdo en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021. - Existe relación entre las lesiones cariosas con la</p>	<p><u>VARIABLE ASOCIADA 1:</u> Descodificación Dental</p> <p><u>VARIABLE ASOCIADA 2:</u> Caries</p>	<p><u>NIVEL DE INVESTIGACIÓN:</u> Correlacional</p> <p><u>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</u> -Según el enfoque será cuantitativo -Según su finalidad será básica, pura o fundamental -Según el periodo en el que se capta la información será prospectiva -Según la evolución del fenómeno estudiado será transversal -Según el grado de control de las variables será no experimental u observacional -Según el lugar de realización será de campo</p> <p><u>POBLACIÓN</u> Población diana o universo: 199 pacientes pediátricos de 3 a 6 años que acudieron a cuatro consultorios privados de la ciudad del Cusco durante el periodo de marzo a junio del 2021. La razón por la cual se analizaron en cuatro</p>



<p>cuadrante inferior derecho en pacientes pediátricos de consulta privada, cusco-2021?</p> <p>- ¿Qué relación hay entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante inferior izquierdo en pacientes pediátricos de consulta privada, cusco-2021?</p>	<p>pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.</p> <p>- Identificar la relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante inferior izquierdo en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.</p>	<p>descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante inferior derecho en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.</p> <p>- Existe relación entre las lesiones cariosas con la descodificación dental de Christian Beyer asociada al cuadrante inferior izquierdo en pacientes pediátricos de consulta privada, Cusco-2021.</p>		<p>consultorios fue debido al contexto de pandemia que se atraviesa en la actualidad, siendo los únicos que cumplían con los parámetros de bioseguridad y protocolos anti-covid19 establecidos por el estado peruano.</p> <p>MUESTRA: Al desarrollar la formula se obtuvo una muestra de 132 pacientes pediátricos que acudieron a los cuatro consultorios privados al 95% de confianza y 5% de error. A pesar que la muestra es representativa se tomaron como muestra final a la totalidad de la población, convirtiéndose en muestra censal.</p> <p>Tipo de muestreo El tipo de muestreo fue probabilístico aleatorio simple ya que todos los pacientes tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados y participar en la investigación.</p>
--	--	--	--	--



				<p><u>TÉCNICCA</u> <u>DE</u> <u>RECOLECCIÓN DE DATOS:</u> Observacional: Porque se hará la observación clínica intraoral. Comunicacional Tipo encuesta: Con la cual se determinará la descodificación dental de Christian Beyer.</p>
--	--	--	--	--