



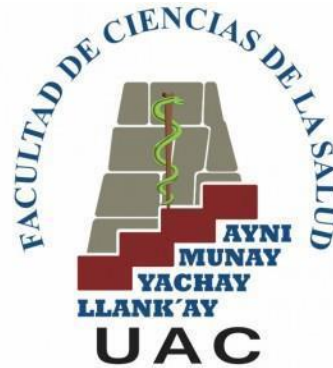
# UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



Universidad  
Andina  
del Cusco



TESIS

---

Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo y abordaje del paciente pediátrico de los egresados de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina Cusco, Cusco – 2021.

---

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE  
CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:  
Bach. Wilmar José Werner Cárdenas  
Cárcamo

Asesor: Mtro. Alhi Jordan Herrera  
Osorio

CUSCO – PERU

2021



## Resumen

La presente tesis busca evaluar el nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo y abordaje del paciente pediátrico de los egresados de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, Cusco – 2021.

El objetivo general fue valorar el nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo y abordaje del paciente pediátrico de los egresados de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, Cusco – 2021. La metodología contempló el enfoque cuantitativo con una investigación de tipo aplicada, descriptiva, de diseño no experimental, observacional y transversal. Fue considerada una muestra no aleatoria de 130 egresados considerados desde el 2016 al 2020. Las técnicas usadas fueron la encuesta y la observación directa, el instrumento usado fue una encuesta para evaluar el nivel de conocimiento y uso de técnicas no farmacológicas de abordaje en niños, con un valor de KR-20 de 0.668 de fiabilidad. Los resultados demostraron que el conocimiento de los egresados de entre el 2016 a 2020 con respecto a técnicas de manejo y abordaje del paciente pediátrico fue regular con un porcentaje de 69.2%, que existe asociación significativa entre conocimiento y sexo ( $p=0.021$ ), y que el nivel de conocimiento demostró ser regular en el rango etario de  $\leq 23$  (26.2%), por lo que se llegó a la conclusión de que el conocimiento sobre técnicas de manejo y abordaje del paciente pediátrico fue bueno en los egresados del año 2016 y fue disminuyendo hasta el año 2020 donde se catalogó como regular.

**Palabras clave:** conocimiento, manejo y abordaje del paciente pediátrico, egresados.

## Summary



This thesis seeks to evaluate the level of knowledge about pediatric patient management and approach techniques of graduates of the Professional School of Stomatology of the Universidad Andina del Cusco, Cusco - 2021.

The general objective was to assess the level of knowledge about management techniques and approach of the pediatric patient of the graduates of the Professional School of Stomatology of the Universidad Andina del Cusco, Cusco - 2021. The methodology contemplated the quantitative approach with an applied research type, descriptive, non-experimental, observational and cross-sectional design. A non-random sample of 130 graduates considered from 2016 to 2020 was considered. The techniques used were the survey and direct observation, the instrument used was a survey to assess the level of knowledge and use of non-pharmacological approach techniques in children, with a KR-20 value of 0.668 reliability. The results showed that the knowledge of the graduates from 2016 to 2020 regarding management techniques and approach of the pediatric patient was regular with a percentage of 69.2%, that there is a significant association between knowledge and sex ( $p = 0.021$ ), and that the level of knowledge proved to be regular in the age range of  $\leq 23$  (26.2%), for which it was concluded that knowledge about management techniques and approach to pediatric patients was good in the 2016 graduates and it was decreasing until the year 2020 where it was classified as regular.

**Key words:** knowledge, management and approach of the pediatric patient, graduates.

## Introducción