



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**FACTORES DE PERSONALIDAD Y MACHISMO SEXUAL EN
MIEMBROS DE LA DIVISIÓN POLICIAL DE LA CIUDAD DEL
CUSCO, 2017**

Tesis presentada por:

Bach. Hanalucy Sherelin Quispe Vargas

Para optar el título profesional de

Psicóloga

Asesor: Ps. Katherine Calderón Córdova

Cusco – 2020



AGRADECIMIENTO

Al personal de la VII Macro Región Policial Cusco por participar activamente durante el proceso de esta investigación, su colaboración ha sido significativa durante todo el proceso realizado para obtener el presente trabajo de investigación.

Al SB. Farfán, asesor durante el tiempo de voluntariado realizado y psicólogo de la Oficina de Bienestar y Apoyo al Policía, por guiarme durante el proceso de investigación con su apoyo y conocimientos durante el periodo del voluntariado.

De modo especial a la Ps. Katherine Calderón Córdova por confiar, apostar y contribuir activamente en esta investigación, además de su admirable capacidad como profesional ya que fue un pilar importante en el proceso de formación como investigadora.

Hanalucy Sherelin



DEDICATORIA

A Dios, por darme vida y fortaleza para enfrentar retos a lo largo de mi existencia, deposité mucha confianza en toda la capacidad de resiliencia que pude forjar a lo largo de mi vida y así concluir satisfactoriamente esta primera etapa como investigadora.

A mis padres: Nelly Vargas Vargas y Esteban Mariano Quispe Conde, quienes junto a mi hermano: Braulio Stick Quispe Vargas y todas las personas que compone mi maravillosa familia, son mi principal fuente de motivación e inspiración en todo lo que emprendo día a día, su apoyo y amor incondicional forjaron un sólido camino durante este proceso.

A todas las personas dentro de mi entorno social y laboral que pudieron conocer parte de mi historia y sirvieron de inspiración para proyectarme a ser una de las mejores profesionales dentro de esta maravillosa ciencia, psicología.



RESUMEN

La finalidad de la investigación fue Identificar y describir la relación entre factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017. La investigación es de tipo descriptivo correlacional con un diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 327 miembros de la policía entre varones y mujeres (entre las edades de 20 – 41 a mas). Los instrumentos usados en la investigación fueron la entrevista semiestructurada de Ñaupas, et al (2014), cuestionario de personalidad de Raymond B. et al y la Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12) de Díaz L. Para el análisis de los datos estadísticos se tomó el proceso de periodicidades y porcentajes, por medio del programa SPSS versión 22 y Excel. Los resultados mostraron que el 95% de confiabilidad de los factores de personalidad no están relacionados a los niveles de machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, $p = 0.716 > 0.05$. Concluyendo de la siguiente manera: El factor predominante de personalidad en los efectivos policiales de la División Policial de la Ciudad del Cusco es la abstracción, que describe a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas. Seguido de la vigilancia que describe desconfianza, actitud vigilante, suspicacia extrema y paranoia.

Palabras Clave: Factores de personalidad, machismo sexual, miembros de la división policial



ABSTRACT

The purpose of the research was to identify and describe the relationship between personality factors and sexual machismo in the members of the Police Division of the city of Cusco, 2017. The research is descriptive and correlational with a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 327 members of the police between men and women (between the ages of 20 - 41 and over). The instruments used in the research were the semi-structured interview by Ñaupas, et al (2014), the personality questionnaire by Raymond B. et al, and the Sexual Machismo Scale (EMS-Sexismo-12) by Díaz L. Statistical data was taken through the process of periodicities and percentages, using the SPSS version 22 program and Excel. The results showed that 95% of the reliability of the personality factors are not related to the levels of sexual machismo in the members of the Police Division of the city of Cusco, 2017, $p = 0.716 > 0.05$. Concluding as follows: The predominant personality factor in the police forces of the Police Division of the City of Cusco is abstraction, which describes people who are not very practical, abstract, oriented to ideas. Followed by surveillance that describes mistrust, vigilance, extreme suspicion, and paranoia.

Key Words: Personality factors, sexual machismo, members of the police division



ÍNDICE

| | |
|--------------------------------------|-----|
| AGRADECIMIENTO | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| RESUMEN | iv |
| ABSTRACT..... | i |
| CAPÍTULO I | 7 |
| INTRODUCCIÓN | 7 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 7 |
| 1.2 Formulación del problema | 6 |
| 1.2.1 Problema general..... | 6 |
| 1.2.2 Problemas específicos | 6 |
| 1.3 Justificación..... | 7 |
| 1.3.1 Conveniencia..... | 7 |
| 1.3.2 Relevancia social..... | 7 |
| 1.3.3 Implicancias prácticas | 8 |



| | | |
|--------------------|---|----|
| 1.3.4 | Valor teórico | 8 |
| 1.3.5 | Utilidad metodológica..... | 8 |
| 1.4 | Objetivos de la investigación | 9 |
| 1.4.1 | Objetivo general..... | 9 |
| 1.4.2 | Objetivos específicos | 9 |
| 1.5 | Delimitación del estudio..... | 9 |
| 1.5.1 | Delimitación espacial..... | 10 |
| 1.5.2 | Delimitación temporal..... | 10 |
| 1.6 | Aspectos éticos..... | 10 |
| CAPÍTULO II..... | | 11 |
| MARCO TEÓRICO..... | | 11 |
| 2.1. | Antecedentes del estudio | 11 |
| 2.1.1. | Antecedentes internacionales..... | 11 |
| 2.1.2. | Antecedentes nacionales | 13 |
| 2.2. | Bases teóricas | 15 |
| 2.2.1. | Personalidad..... | 15 |
| 2.2.2. | Teoría de los Rasgos de personalidad..... | 16 |
| 2.2.3. | Teoría de Cattell y la Construcción de los 16 PF..... | 18 |
| 2.2.3.1. | Machismo sexual..... | 24 |
| 2.2.3.2. | Teorías de Machismo..... | 24 |
| 2.3. | Hipótesis | 30 |



| | |
|--|----|
| 2.3.1. Hipótesis general..... | 30 |
| 2.3.2. Hipótesis específicas | 31 |
| 2.4. Variables..... | 31 |
| 2.4.1. Identificación de variables | 31 |
| 2.4.2. Operacionalización de variables | 32 |
| 2.5. Definición de términos básicos..... | 34 |
| CAPÍTULO III..... | 36 |
| MÉTODO | 36 |
| 3.1. Alcance del estudio..... | 36 |
| 3.2. Diseño de investigación..... | 36 |
| 3.3. Población | 37 |
| 3.4. Muestra | 37 |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 38 |
| 3.5.1. Entrevista | 38 |
| 3.5.2. Ficha técnica –Cuestionario de Personalidad | 38 |
| 3.5.3. Ficha técnica – Escala de Machismo Sexual | 41 |
| 3.6. Validez y confiabilidad de instrumentos | 42 |
| 3.7. Plan de análisis de datos | 44 |
| CAPÍTULO IV..... | 45 |
| RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN..... | 45 |
| 4.1. Resultados respecto a los objetivos específicos | 45 |



| | | |
|---------------------------------|--|----|
| 4.2. | Resultados respecto al Objetivo General | 52 |
| CAPITULO V | | 55 |
| DISCUSIÓN | | 55 |
| 5.1. | Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos | 55 |
| 5.2. | Comparación crítica con la literatura existente | 59 |
| 5.3. | Limitaciones del Estudio | 60 |
| 5.4. | Implicancias prácticas..... | 60 |
| CONCLUSIONES | | 62 |
| RECOMENDACIONES | | 64 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | | 66 |



ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017 | 45 |
| Tabla 2: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo | 46 |
| Tabla 3: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017 | 47 |
| Tabla 4: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo. | 48 |
| Tabla 5: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según grupo etario | 49 |
| Tabla 6: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según tiempo de servicio. | 51 |
| Tabla 7: Relación entre Factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017. | 52 |



ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017 | 46 |
| Figura 2: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo | 47 |
| Figura 3: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017 | 48 |
| Figura 4: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo. | 49 |
| Figura 5: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según grupo etario | 50 |
| Figura 6: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según tiempo de servicio. | 51 |
| Figura 7: Relación entre Factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017. | 53 |



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento del problema

El establecimiento del gobierno, Policía Nacional del Perú que posee por vidente avalar, conservar y reponer la disposición central, proporcionar defensa y auxilio a los individuos y a la corporación nacional, avalar el desempeño de los estatutos y respaldo de una propiedad legal o personal, informar, poner en claro y batallar la infracción; alertar e inspeccionar los límites; con el propósito de proteger a la humanidad a los individuos, a resultado de consentir su progreso, en el cuadro de un ámbito de armonía y de obediencia a los derechos humanos (PNP, 2017). Contiene en su enfoque una empresa “actual, eficaz y enlazada a la prestación de la humanidad y del gobierno, fomentada en la paz, con disposición de ayuda y examinada por su obediencia absoluta al individuo, los haberes de personas, la Fisiología y los estatutos, por su composición con la corporación, por su pudor, método y liderazgo de sus órganos (Policía Nacional del Perú, 2017). La División Policial de la Ciudad del Cusco es la que controla los márgenes de seguridad en la ciudad (Policía Nacional del Perú, 2017). Antes era exclusiva la integración de únicamente varones dentro de la institución, puesto que el papel de una mujer



tiempo atrás era únicamente doméstica, el llamado patriarcado fue evolucionando en cierto grado y así “en el año 1956 se las incluyó en la que en aquel tiempo la Policía de Exploraciones del estado peruano, en el año 1977 ingresaron a la Guardia Civil y en el año 1992 por primera vez pudieron entrar a la Escuela de Oficiales de la PNP” (Ministerio del Interior, 2019), mediante la “Resolución Directoral N° 868-2006-DIRGEN PNP del año 2006 en afirmación la labor femenina en ocupación policial”(Congreso de la Republica, 2019), en la actualidad cada 02 de mayo la Policía conmemora el “Día de la Mujer Policía” (Ministerio del Interior y de la Mujer, 2019) hoy en día existe un trabajo conjunto de varones y mujeres dentro de la institución.

Siguiendo cifras oficiales en el año 2014 la PNP ha registrado 5.614 denuncias con asunto de violación sexual y 5.201 de la cantidad de denuncias realizadas fueron mujeres es decir hacemos referencia a un 93% de toda las denuncias realizadas, en 2015 se realizó un encuesta demográfica que incluía temas en relación a la salud familiar que registró un total de 2,867 personas víctimas de violencia familiar y sexual donde 2,552 (89%)de la totalidad fueron mujeres y el otro 315 (11%) varones, teniendo así un total de 41,4% de personas que sufren violencia física y sexual según registro de ENDES en el 2014.

Según algunas encuestas en relación a valoración encargo del presidente y de las fundaciones estatales ejecutadas en mayo y octubre se logró identificar y reconocer que la Policía Nacional del Perú tuvo un 57% de desaprobación y un 34% de aprobación. Sin embargo, en años anteriores se evidencio que superaba el 60% de desaprobación (Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Publica, 2015). Esta diferencia refleja la importancia de la aplicación de políticas de mejora de la institución, es así



como se podrá trabajar en base a estas dos variables y mejorar, lo que un(a) ciudadano(a) vulnerado(a) busca es alguien que trabaje su caso objetivamente y sin distinción por su sexo, edad, o situación actual, solo de esta manera la institución brindara un servicio de calidad cumpliendo ser una fundación estatal que posee como fin fundamental: avalar, conservar y restituir la disposición central, prestando atención y auxilio a la humanidad (El peruano, 2016).

Según Cattell si hablamos acerca de las reacciones de la conducta propia del ser humano afirma que esta se relaciona en función a los estímulos que sean existentes y de la estructura propia de la personalidad, por consiguiente, ambos elementos son necesariamente importantes y fundamentales si queremos hablar o definir la personalidad. Fisseni en 1987 afirmó que Cattell llega a fundamentar y definir a la personalidad denominando “conjunto de determinantes de conducta dados de un individuo” por otro lado tenemos a Pervin que en 1979 apporto al concepto de personalidad como “la predicción de comportamiento que hará una persona en un momento dada”. Es ineludible considerar y tomar en cuenta que estas manifestaciones se desarrollan en un momento específico y en una situación concreta. Y en relación a los rasgos de personalidad según Brody y Ehrlichman quienes afirman que se debe plantear una idea de ellas a modo de destrezas, es como propensiones presentes y muy escondidas para que el comportamiento individual del ser humano se desarrolle de una forma específica y se llegue a manifestar en situaciones determinadas.

Entonces, los rasgos de personalidad pueden ser semejantes o frecuentes en casi todas las personas, en otros en cambio son distintivos y únicos; algunos logran ser fijos por la sucesión o genética, otros en relación al contexto; otros son vinculados con impulsos es decir hablamos de fisonomías atareadas como también el desplazamiento



en correspondencia a la conducta. Miralles (2001) refiere que para Cattell un rasgo como tal equivale a un factor o también llamado dimensión ya que de esta manera los factores de personalidad llegan a ser elementos de carácter descriptivos que tienen como finalidad sugerir hipótesis y estas a su vez cuando llegan a cumplir algunas situaciones tienen otro nombre denominados compendios impensados de algún gobierno visible. Cattell & Kline en 1982 refieren que un rasgo de personalidad es un concepto y una medida derivada en referencia a la relación con el contexto, no obstante, se le otorgue al individuo desde su nacimiento.

Según Castañeda en el 2007 refiere que el machismo logra definirse pues que es un legado que involucra dogmas, modos y gobiernos que son manifestadas en relación a la supremacía de la persona por encima de la mujer, estas se dan en espacios o áreas que de manera social son aprendidas y consideradas importantes para el género masculino.

Existe un número considerablemente escaso al hablar sobre investigaciones referidas al machismo sexual, cuyos números de investigación siempre son dirigidas al lado denominado cultural y social, la cantidad e importancia sobre investigaciones del machismo en un ámbito de salud mental se ve reducida pero con el seguir del tiempo esto poco a poco va acrecentando más y es de vital importancia determinar las características que tiene el machismo sexual en nuestra sociedad, como un primer paso para erradicarlo progresivamente.

El machismo es un constructo latente en Latinoamérica, antes menos identificable puesto que se vivía en una cultura patriarcal donde la vida de las mujeres giraba únicamente en torno al hombre y a favor de este, este fenómeno fue evolucionando tanto que en los últimos años existió mucho más reconocimiento de



aquellos individuos que ejercen machismo tanto como de las personas quienes la reciben o perciben, puesto que la población opto por hacerlo notar (Cecilia, Díaz Rodríguez, María Rosas Rodríguez & Gonzales).

Si bien es cierto que ya existió un buen avance con lo que respecta la inclusión de género dentro de la Policía Nacional del Perú aún existe carencias al hablar sobre la eficiencia del trabajo de las mujeres dentro de la institución y la importancia de la igualdad de sexos dentro de la misma, ya que debida a la formación que se les rige a lo largo de su instrucción aun no podemos decir que en definitiva los miembros de la institución puedan lograr ver que el sexo femenino puede cumplir mismos roles o papeles que el sexo masculino, por lo tanto esto nos conlleva a una carencia de objetividad al recibir en los puestos policiales o comisarias casos donde el sexo masculino ejerce violencia frente al sexo femenino (mujeres victimitas de violencia física y psicológica por parte del miembro masculino) o viceversa (varones violentados por sus parejas, que no pueden denunciar por temor a burlas o desinterés) es así como esta problemática es un punto contra de la institución y la ciudadanía, como se señala al inicio dentro de las principales funciones y labores de la institución es el poder garantizar, mantener y/o restablecer un bien común que en este caso es el orden interno, así mismo poder prestar protección y ayuda a las personas que los necesitan, en general a la comunidad peruana.

Se necesita de mucha dedicación para poder trabajar estereotipos relacionados con el machismo sexual, ya que si el ideal es una cultura de paz y bienestar dentro de una realidad se debe trabajar de la misma manera con los compañeros de trabajo y personas que requieran de la labor que se desempeñe en el mismo. Muy lejos de tener



o no preferencias de eficacia por uno u otro sexo, lo que se debe buscar es objetividad dentro del centro laboral, un trabajo conjunto lejos de la distinción por sexo.

Los factores de personalidad o específicamente uno o más de ellos se verán vinculados al machismo sexual ya que dentro de este constructo tenemos características propias del varón o mujer machista que se tendrá que relacionar con los factores predominantes dentro de la División Policial de la ciudad del Cusco.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Existe relación entre los factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017?
- ¿Cuáles son los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según el sexo?
- ¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017?
- ¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según el sexo?
- ¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según el grupo etario?



- ¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según el tiempo de servicio?

1.3 Justificación

La presente investigación abre un campo aún no investigado a profundidad dentro de nuestro país y región, lo cual nos favorece para conocer la realidad actual referente al machismo sexual dentro de la ciudad del Cusco y con miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco. Esta población se ve vulnerada por la instrucción dentro del proceso de formación y los hallazgos que se encuentren a lo largo de la investigación serán referentes para una mejora a favor de la institución. Así podremos enriquecer al cuerpo de conocimiento de la psicología en nuestro país con información sobre las características del machismo en los agentes del orden (PNP, 2017).

1.3.1 Conveniencia

Existen pocas investigaciones sobre machismo sexual haciendo referencia a la salud mental y los rasgos de personalidad, la Policía Nacional del Perú es una población susceptible a este fenómeno y es donde debe existir mayor objetividad en relación a géneros y el machismo sexual puesto que todos los días reciben casos relacionados con el tema. Además la División Policial de la ciudad del Cusco ejerce un rol importante en el desarrollo de la lucha contra la violencia hacia la mujer, por lo que es necesario conocer cuál es su nivel de machismo.

1.3.2 Relevancia social



La información y por consecuencia los resultados esta investigación se podrán a favor de la institución y la ciudadanía asistente, para hacer una mejora a nivel de salud mental e inclusión de género tanto como para la División Policial de la ciudad del Cusco como para los asistentes.

1.3.3 Implicancias prácticas

A partir del conocimiento que tendremos en relación a los factores de personalidad y relación con machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, se podrán desarrollar programas para mejorar la selección de personal y como resultado brindar un buen servicio a las personas asistentes sin distinción de género.

1.3.4 Valor teórico

La investigación contribuyó al estudio de conductas, actitudes y creencias machistas en un nivel de salud mental y si esta variable se relaciona con los factores de personalidad predominante, la información obtenida abrirá nuevas ideas de investigación referente a los factores de personalidad y machismo sexual en distintas poblaciones.

1.3.5 Utilidad metodológica

El proyecto de investigación utilizó instrumentos que son válidos y confiables pero poco utilizados para la población, la relación se dará en variables nunca antes



estudiadas juntas y mejorara la visión sobre los factores de personalidad y machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Identificar y describir la relación entre factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017.

1.4.2 Objetivos específicos

- Identificar y describir los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017.
- Identificar los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según el sexo.
- Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017.
- Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según el sexo.
- Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según el grupo etario.
- Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según el tiempo de servicio.

1.5 Delimitación del estudio



1.5.1 Delimitación espacial

La presente investigación fue desarrollada con el personal policial de la División Policial de la Ciudad del Cusco.

1.5.2 Delimitación temporal

La investigación tuvo inicio el 15 de agosto del año 2017 y se fue desarrollando hasta concluir en la fecha de 25 de febrero del año 2018

1.6 Aspectos éticos

La investigación cumplió con todas las normas éticas según las convenciones internacionales respectivas a favor de contribuir con la investigación y además asegurar la integridad del anónimo o participante, es de vital importancia señalar que la confidencialidad de la evaluación es obligatoria de los principios éticos que serán respetados en todo momento y el consentimiento informado será entregado antes de aplicar cualquier tipo de instrumento y deberá ser aprobado por el participante del estudio es así cuidaremos de la integridad de los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. Antecedentes internacionales

Bautista (2011) y su investigación “Machismo y los Índices de maltrato a la mujer en el Canton de Lago Agrio” que tuvo como objetivo principal establecer índices de maltrato a la mujer del Canton Lago Agrio, en la ciudad de nueva Loja en el Barrio Estrella del Oriente, en el año 2011. Donde tuvo como conclusiones principales con el estudio una evidencia notoria de temor dentro del cual estaban viviendo las mujeres como respuesta a maltratos físicos, verbales y psicológicos que eran ejercidas por parte de sus parejas, todas las generaciones conviven en relación a una tradición de ancestros donde el hombre forma la sociedad en base únicamente a un parámetro de ser únicamente él quien impone su carácter, sus debilidades, su arrogancia, ante una compañera mujer que creía y aprendía que su papel era de sumisión y soportar o tolerar cualquier tipo de ultraje, ya que se le inculcaba este tipo de rol en la familia.

Viramontes (2011). En su investigación “Machismo, Relación con la Identidad Social Masculina y Ausencia Paterna”, cuyo principal objetivo tuvo determinar si existe influencia relevante de la ausencia paterna y la identidad social masculina sobre



la autopercepción de machismo en hombres de colonias consideradas de alta marginación. Donde la población estuvo constituida por colonias dentro del área Metropolitana de Monterrey que son consideradas de un alto índice de marginación, siendo seleccionadas principalmente tres colonias que fueron consideradas como polígonos de pobreza, de acuerdo a distintos criterios de consejo de desarrollo social en el estado de Nuevo León. Las conclusiones de esta investigación oscilan a la existencia de una predisposición pequeña, es así que escritores estiran a citar la igualdad de sexo adentro de la investigación de las contribuciones hipotéticas en la investigación del hombre (Hardy y Jiménez, 2001. Citado por Viramontes, 2011).

Cecilia L. Diaz Rodríguez & María A. Rosas Rodríguez (2010) En su investigación sobre la Escala de Machismo Sexual (Sexismo)(EMS-Sexismo-12) cuyo objetivo fue elaborar una escala que pueda evaluar conductas, actitudes y creencias machistas desde una perspectiva sexual y de esa manera poder conocer aquellos niveles de riesgo que pueden manifestarse al ejercer y la vez tolerar machismo en una determinada situación en la cual puede considerarse de riesgo dentro de vida sexualidad individual. Así mismo tiene como otro de sus objetivos detectar situaciones de riesgo y de la misma manera poder evitar la propagación o contagio de infecciones de transmisión sexual, así como un incremento de los caso de VIH/SIDA. Dentro de sus principales propósitos a lo largo de la investigación asigna poder contar con un instrumento que es breve, valido y además confiable para poder evaluar conductas, actitudes y creencias machistas desde una perspectiva sexual como ya antes se mencionó, también se consideró la aplicación en México y a su vez otros países de habla hispana donde cuyo fenómeno de machismo/sexismo forme o sea parte de esa cultura ya que los ítems que se consideraron fueron hechos con un lenguaje adecuado y genérico en relación a la edad, al sexo y la preferencia sexual. Como conclusiones se



obtuvieron diferencias notablemente claras entre lo que son las respuestas de varones y mujeres que se ven relacionadas claramente con la hipótesis de discriminación ambivalente de Glick y Fiske citado por Cecilia L. Díaz Rodríguez & María A. Rosas Rodríguez en el 2010, “mencionan que la sexualidad de la mujer es una amenaza para el hombre, es por eso que se le toma con un nivel de inferioridad a la mujer”. Así mismo proponen que “esta escala puede tener un alcance de investigaciones de género, violencia y salud sexual, a su vez puede ser útil en la evaluación de adolescentes y adultos, así como personas de cualquier género y preferencia sexual, ya que mide las creencias personales de cada individuo en relación al fenómeno del machismo” (Cecilia L. Díaz Rodríguez & María A. Rosas Rodríguez, 2010).

2.1.2. Antecedentes nacionales

Vílchez (2015). En su investigación Actitudes Frente al Machismo y Dependencia Emocional en Estudiantes Pertenecientes a una Universidad Nacional de “Nuevo Chimbote”, 2015, en la Universidad Cesar Vallejo, cuyo objetivo fue determinar la relación entre Actitudes frente al machismo y dependencia emocional en estudiantes pertenecientes a una universidad nacional de Nuevo Chimbote, 2015, en donde se demostró que los universitarios con baja autoestima, son los que mayormente aceptan el machismo, ya que tienen miedo a la soledad. Según las encuestas a los universitarios el 40% de ellos acepta el machismo, dado que las masculinidades tienen superioridad en comparación al sexo femenino, ello se ve en la relaciones, familias y en la sociedad el hombre tiene más poder”. Además de ello el 30% de universitarios necesita a una pareja para recibir afecto ya que don dependiente emocionalmente. También se concluye que los varones se muestran intolerantes con las mujeres, les gusta tener el mando en una relación, son dominantes, además de ello el machismo de



estos estudiantes yace a partir de los 24 años de edad a mas, existe diversos factores por las cuales optan ser machismos”.

Bejar (2009) A lo largo de su investigación “Machismo y Violencia contra La Mujer”, cuyo objetivo principal fue permitir inferir que un doble discurso, el de la realidad y el del deseo, el primero mencionado hace referencia a lo que vendría a ser el reconocimiento de lo que es un varón y mujer dentro del sistema patriarcal a partir de pautas machistas que la sociedad asigna, las mujeres se siguen y mantienen ubicadas en el terreno de lo privado/domestico, responsables de brindar cariño y cuidado a los hijos. Al elaborar un cuestionario y comprara las respuestas con otras personas se logra identificar el machismo en los varones, también las aspiraciones de cada uno, el sexismo, hasta en casos la igualdad de géneros que aceptan los hombres”. Además de ello se llegó a concluir que el machismo yace de un lenguaje coloquial, esta costumbre ancestral a afectado a las actividades familiares, que tiene su enfoque en la discriminación de género.

Espinoza (2011) En su investigación Rasgos de Personalidad y Tipo de Temperamento de los Miembros de la Policía Nacional del Perú que Prestan Servicios en las Unidades Especializadas de la XR - PNP - Cusco, cuyo objetivo fue determinar los rasgos de personalidad y el tipo de temperamento predominante en los miembros de la Policía Nacional del Perú que prestan servicios en las Unidades Especializadas de la XR – PNP – Cusco, para esta investigación se utilizaron 2 instrumentos psicológicos las cuales fueron, Cuestionario de Personalidad. 16 PF de Cattell, Inventario de Personalidad de Eysenck y Eysenck. Forma B para Adultos. Con los resultados obtenidos con el Cuestionario de Personalidad. 16 PF de Catell han demostrado que el personal evaluado en la mayoría de los rasgos dentro del nivel



MEDIO, es decir, adecuado o normal, no presentando, como grupo, perturbaciones significativas o relevantes.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Personalidad

La personalidad puede parecer muy simple de definir o muy compleja, se utiliza cotidianamente, el término es utilizado en situaciones cotidianas y dicha con toda soltura, pero para estudios psicológicos, la personalidad viene a tener una concepción mucho más compleja que catalogarla en una charla común.

Es así como Labrador (1984) cita a Burhus, Frederick, Skinner que señalan que “de acuerdo a las teorías conductuales la personalidad es estudiada como una estructura global, que tiene como fin el estudio humano. Así mismo las conductas pueden ser modificadas al conocerlas y ejecutarlas, también mencionan que se puede descifrar el comportamiento humano a través de la personalidad”.

Allport (1974) en su teoría en relación al temperamento indica “la distribución emprendedora de cada persona, de métodos precisos que establecen sus arreglos excelentes al ambiente, lo cual nos hace referencia a que la personalidad si bien se encuentra en el interior de cada individuo esto nos hace y define a ser distintos a otros.

Rogers (1965) sustenta dentro de su teoría que cada persona nace con predisposiciones provechosas y que requieren expresar, pero para ello se tendrá de dar determinadas situaciones. Es así como el escritor señala que el progreso del



comportamiento se encuentra en el semejante y tiene como base el aprendizaje y prácticas.

Según Dollard y Miller, indican que la personalidad tiene un elemento primordial el cual le permite identificarse que es el hábito y el tipo de respuesta que tiene las distribuciones particulares”.

“Cada personalidad de manera individual es el resultado de numerosos factores que interaccionan recíprocamente como estructura genética, características biológicas y adaptaciones únicas a la familia y al medio cultural” (Sarnoff A. Mednick y cols, 1981)

2.2.2. Teoría de los Rasgos de personalidad

Según Eysenck menciona que la personalidad tiene tres aspectos primordiales como la extroversión, psicoticismo y la estabilidad emocional.

Cada persona tiene unos diferentes rasgos en su personalidad, de acuerdo a ello es que cada persona es diferente en su comportamiento. Ello admite cualquier representación con precisión de la personalidad debido a que estos pueden ser de alguna forma atribuidos a un individuo en distintos y variados grados y así tener como resultado un concepto más preciso

Estos se clasifican en las siguientes:

Rasgos cardinales: Son rasgos únicos que caracterizan la personalidad de un individuo, es decir ya se puede conocer cómo se comporta esa persona, así como por ejemplo que algún individuo sea muy egoísta y todos sus gestos revelen dicho egoísmo.



Rasgos centrales: que tratan de rasgos frecuentes, solo a veces se observa la conducta del individuo. Como por ejemplo que un individuo sea agresivo, quizá esto no se manifieste todo el tiempo ni en todas las situaciones, pero seguirá siendo agresivo.

Rasgos secundarios: que hace referencia a distintos caracteres que no principalmente forman una parte importante del individuo pero que pueden interponerse en algunos contextos, así como refiriéndonos a un individuo sumiso que de pronto se moleste y pierda los atributos

Algunos términos como los de tipo, tipología, factor son importantes e imprescindibles en la teoría de los rasgos. Los conceptos que se presentan a continuación fueron resumidos y adaptados del libro. “Psicología del Desarrollo” de Bower (1983).

Concepto de Tipo: Se determina como tipo a las características esenciales que denominan el comportamiento de un individuo, sirve para clasificar las cualidades y así relacionarlos.

a) Rasgos: El concepto de rasgos hace referencia a una constancia en las respuestas a las diversas situaciones propias de cada persona o individuo. El rasgo está muy cercano al concepto que el hombre usa en la calle, como “honesto, rígido, emotivo, etc.”

b) Tipo: hace referencia a una determinada agrupación de muchos rasgos comparados como el de la configuración de la conducta de una persona o individuo.

c) Tipología: Circunscribe algunos aspectos de la persona y no a al total de la personalidad, se habla de tipos constitucionales con determinadas características



psicológicas. Se habla de tipos psicológicos al desarrollar una tipología o de los tipos basándose la personalidad.

2.2.3. Teoría de Cattell y la Construcción de los 16 PF

Raymond Cattell es uno de las figuras más representativas dentro de la teoría de los rasgos o factorialismo, sin embargo, no es el único, por lo cual se debe referirse a su teoría y trabajo en conjunto con los autores que se desarrollan junto a él, de manera complementaria, las ideas centrales que condujeron a Cattell al desarrollo de su trabajo.

Raymond B. Cattell (1973), “es uno de los pioneros en usar el análisis factorial, además de ello hizo grandes inventos y apporto grandes conocimientos a la psicología”.

“Cattell con el objetivo de la psicología de poder determinar un instrumento que ayude a crear leyes, con el fin de que sirva para predecir las conductas de cada individuo con varios ambientes, según lo menciona Según Bischof en 1977. La conducta que tiene cada individuo y las reacciones, con esto se podrá determinar la personalidad de un individuo, estos son necesarios para definir a la conducta, según lo indica Cattell. Según Fisseni menciona que lo que quiso decir Cattell es que los elementos básicos para determinar la personalidad o como la predicción de las acciones en un momento dado, como indica Pervin (1979). Cabe mencionar que estas denominaciones solo sedan en un momento, según Brody y Ehrlichman (2000), mencionan que los rasgos se manifiestan en determinado momento, es decir en diferentes contextos se tendrá un diferente rasgo de personalidad”. La personalidad tiene dos características una de ellas son los rasgos que no varían, es decir son estables estas son naturales en la conducta y luego esta los que varían como ejemplo las emociones, el estar triste, feliz, entre otras.



Según menciona Pervin (1979) “las conductas pueden ser únicas, familiares o en otros casos puede ser hereditaria genéticamente, otros rasgos según el contexto en la que se encuentran y también dados por el temperamento de cada individuo”. Así mismo para Cattell cada rasgo es como un factor más a indagar, estas al mismo tiempo serian como elementos descriptivos. Cattell & Kline (1982) afirma que un rasgo no es algo que exista en la persona o individuo que indiquen un posible resultado, porque podría ser compendios impensados de la diligencia visible. Prácticamente lo que hizo Cattell al describir y mencionar los rasgos es solo diversificar el lenguaje léxico, explicando como un rasgo se hace real al mencionarlo en palabras, como también sería muy importante un rasgo escrito con pocas palabras, en fin, el criterio léxico era el mismo en cuanto a describir los rasgos. Allport y Odbert (1936), buscaron en los diccionarios términos referentes a la personalidad, en las cuales encontraron 18.000, de las cuales obvio los términos no discriminatorios, de estas eligió 171 palabras que eran muy precisas para describir la personalidad, llamándolos rasgos-elementos, así mismo Cattell uso estos términos para describir a otras personas. Es así que encontró 40 rasgos de este estudio, no conforme con ello también busco los rasgos originales que identificaban la personalidad, ya que gracias al análisis factorial pudo obtenerlo. Las palabras mal atribuidas pueden traer variaciones a los rasgos, el cual sería imperfecto al tratar de describirlas, ya que algunas palabras condicionan y alteran el verdadero significado. Pero Cattell tuvo una solución ante este problema así que creo un conjunto de palabras como (alaxia, praxernia, threctia, parmia), para nombrar a los rasgos, pero al quitar los parentescos estas palabras no tendrían sentido psicológicamente, es así que llego a la conclusión de no usarla en sus investigaciones.

El 16 PF de Cattell es una prueba psicológica que resume varios años de carrera. También ha sido considerada por un grupo considerablemente amplio como uno de los



instrumentos más completos para la medición de personalidad. Su gran ventaja sobre otros y muchos instrumentos parecidos es que los factores que mide no han sido extraídos de análisis clínico o expedientes de personas desequilibradas, al contrario, se enfoca en un amplio estudio matemático estadístico (análisis de factores) realizado con miles de personas.

Dentro de su estructura interna privilegia los requisitos necesarios de validez y confiabilidad que son indispensables en cualquier test. Por consecuencia se tiene una herramienta justa y aceptado para la comprobación de la personalidad.

Para la construcción del 16PF, Cattell realizó numerosos trabajos de investigación y factorización utilizando los 185 factores que había hallado anteriormente mediante la reducción de los 4500 adjetivos seleccionados para definir la personalidad. De esta manera el 16 PF es una prueba construida bajo estrictas medidas de seguridad que garantizan su validez y confiabilidad. Cattell puso mucho énfasis en el carácter objetivo y confiable de esta prueba psicológica, habiendo llegado a formular que una prueba construida basada solo en criterios subjetivos, no tiene mayor valor. Uno de los aspectos más relevantes su origen fundamentalmente empírico.

Es así que Cattell catalogó los sucesivos elementos de esta forma:

Factor A: estos se caracterizan por que son personas que buscan interrelacionarse con las demás personas de manera fluida, es decir les gusta estar en compañía de los demás, normalmente a este tipo de personas se les pone esta calificación (A+), además de ellos estos son más amigables, cariñosos y sobre no toman interés a las críticas que se les hace sobre su persona”. Además de ello los (A+) prefieren trabajar en lugares



abiertos en donde se puedan relacionarse y formar grupos sociales y no les gusta el trabajo individual. En cambio, los A-, les gusta trabajar solos, prefieren lo individual en muchas ocasiones pueden ser rudos, tercos y muy opinantes.

Factor B: Esta compara dos enfoques, el pensamiento abstracto con el concreto, es decir compara un pensamiento mayor con uno menor. Los que tienen (B+) tienden ser personas inteligentes astutas, captan todas las cosas rápidamente mientras que los (B-) tienen dificultades en captar, no aprenden rápido, se les denomina como lentos en actuar y baja en comprensión.

Factor C: Este factor va en relación a la permanencia emocional y la forma en la que se adecua en cada situación. Los que tienen (C+) son los individuos que tienen estabilidad emocional, estas se caracterizan por que son gente responsable, actúa con prudencia o también denominados personas maduras. Así mismo a los que se le denomina (C-) son personas no maduras, que tienen defectos emocionales, como la baja autoestima, padecen de enfermedades mentales y problemas para dormir.

Factor E: Este factor estudia a las personas dominantes y a las sumisas, también las relaciones que mantiene con otros. Por lo general las personas que tienen (E+) son individuos que no pueden controlar su temperamento con facilidad, tienden a ser posesivos, dominantes en una relación, les gusta criticar a otras personas, además son tercos y no se someten. En cambio las que tiene el puntaje (E-), son personas pasivas, les gusta someterse, obedecer, complacen a las demás personas con la finalidad de no crear conflictos, por lo general estas personas son humildes, se dejan influenciar por los demás.



Factor F: Este factor estudia el entusiasmo que se da en diferentes contextos en las que se encuentran los individuos. Los que tienen el puntaje de (F+), son gente animadora, entusiasta, son alegres por lo general estas son líderes en su grupo. En cambio, las de puntaje bajo (F-), son personas pesimistas, introvertidas, no les gusta interrelacionarse.

Factor G: Se caracteriza por que este factor evalúa los valores morales. Por lo general los que tienen un puntaje (G+) son personas que actúan de acuerdo a las reglas, son responsables. En cambio, los que tienen el puntaje (G-)bajo, son individuos que no respetan las normas ya sea de su cultura o sociedad, son productivos, pero no tienen metas claras”.

Factor H: Se caracteriza por que mide la actividad del sistema nervioso, de una persona simpática o parasimpático, los individuos que tiene el puntaje alto (H+), son aquellas personas parasimpáticas que laboran en trabajos bajo presión, no tienen miedo al peligro al realizar sus actividades. En cambio, los de puntaje bajo (H-) son individuos precavidos, no se arriesgan al peligro u otra actividad que altere su comportamiento.

Factor I: Esta se caracteriza por que mide la preponderancia de un individuo con relación a sus sentimientos al momento de tomar decisiones a diario en su propia personalidad. Los de puntuación alta (I+), son personas que se dejan dominar por sus emociones, son sensibles ante cualquier circunstancia, viven de sus sueños, sus metas no son reales. En cambio, los de puntaje bajo (I-) son personas centradas, son prácticos, racionales, se caracterizan por ser responsables, pero a veces son tercos y rudos.

Factor L: Este factor se caracteriza por que identifica la confiabilidad de un individuo hacia las demás personas. Por lo general los que tienen puntaje de (L+) son



aquellos individuos que no confían en la humanidad, tiene un comportamiento maniático. En cambio, los de puntaje bajo (L-) son personas que se sienten cómodos con los demás, interactúan como hermanos con la sociedad.

Factor M: Este factor se caracteriza por que tiene su enfoque en la manera de percibir de dos formas con los sentidos y el contexto. Es así que los de puntaje alto (M+) son personas que viven su vida intensamente, por lo general son distraídos no se percatan lo que sucede a su alrededor. Los que tienen puntaje bajo (M-), son personas de un nivel bajo, en casos extremos son pacientes buscando una solución al conflicto.

Factor N: Este factor tiene su enfoque en determinar los falsos comportamientos sociales que tienen las personas ya que solo fingen su personalidad con el fin de sacar información. Es así que los de puntaje alto (N+) son personas calculadoras, son frías y usan su habilidad social para relacionarse con los demás. En cambio, los de puntaje bajo (N-) son personas sinceras que se muestran tal como son con los demás, no exagerando su comportamiento.

Factor O: Este factor se caracteriza por que evalúa la autoestima de los individuos de acuerdo a la situación que se encuentra, ya sea de culpa o de inseguridad. Los de puntaje alto (O+) son personas que sufren mucho, tienden a sentir culpabilidad de los actos, se preocupan mucho y se sienten discriminados en momentos grupales. Los de puntaje bajo (O-) son individuos que piensan positivamente, están seguros de sus acciones, y no sienten culpa alguna.

Factor Q1: Este factor investiga la disposición psíquica cambiante de un individuo. Los de puntaje alto (Q1+) son personas modernas, liberales, sienten poco



remordimiento de su pasado, En cambio, los de Q1- son tradicionales, están de acuerdo con lo pactado, sin consentimiento alguno.

Factor Q2: Este factor se caracteriza por evaluar la dependencia, los de alto puntaje Q2+, son personas autosuficientes, es decir no necesitan ayuda de nadie, les gusta andar solos. Los de Q2-, les gusta estar en grupos, escuchan el consejo de los demás y toman sus decisiones en base a ello, comparte idea con los demás, su acción no se basa en su propio juicio si no con los de su grupo.

Factor Q3: Este factor se caracteriza por que estudia los esfuerzos entre la verdadera identidad del individuo. Los que tienen puntaje alto (Q3+) son personas que se esfuerzan por tener una buena imagen, es decir quieren una imagen aceptado por todos y los (Q3-), no presentan esfuerzo por mejorar su conducta y no les importa lo que impone las normas de la sociedad.

Factor Q4: Este factor se caracteriza por que mide las impresiones rigurosas que suele suceder al excitarse en el sistema excitable libre. Es así que los de puntaje alto (Q4+) son impacientes y perciben elevaciones excesivas de tiesura excitable, padecen de una molestia a nivel personal pero firme. En cambio, los e Q4-, no tienen alteraciones nerviosas, por lo general viven relajadamente, tienen un alto grado de paciencia que como consecuencia podría darse al conformismo o a la ociosidad.

2.2.3.1.Machismo sexual

2.2.3.2.Teorías de Machismo

(Giraldo, 1972) en su ensayo que fue publicado en la Revista Latinoamérica de Psicología que logra abarcar “básicamente en la exageración



de las cualidades masculinas y el nivel de superioridad que tiene el hombre. Es así que la cultura hispana cree que el hombre tiene que resaltar en su comportamiento, es decir que tiene que ser aguerrido y no un hombre afeminado, sus cualidades tiene que sobresalir. Así mismo sexualmente debe ser un hombre con grandes órganos sexuales y mientras más adicto a ello sea más hombre se verá”.

También creían que el hombre no debería pertenecer a una sola mujer, es decir fuera de tener una esposa y amante, debería de conquistar a otras mujeres esto era como un alago para el hombre, mientras más mujeres tenía su orgullo, tener relaciones sexuales con varias mujeres era como una forma de incrementar la duración y el deseo sexual, así mismo placentera para el hombre Bermúdez (1955).

Un verdadero hombre no debe de ser fiel, su objetivo que lo caracterice como macho es tener varias mujeres, si es posible debe de conquistar a todas las mujeres de su alrededor, además de ello se debe crear historias falsas que alaben la masculinidad. Así mismo el prestigio del hombre es proteger a sus hermanas de otros hombres, con el fin de que estas lleguen virgen hasta el matrimonio Lewis (1967).

Según Stycos (1958) menciona que es natural que la mujer crea que el hombre es superior a ella en muchos aspectos, así mismo el varón puede golpear a la mujer y ordenarla, en cambio a la mujer solo le queda someterse, además de ello el hombre tiene cualidades masculinas que son de naturaleza, como el deseo sexual que tienen constantemente y el papel de la mujer es complacer al varón y ser la ama de la casa.



Un rasgo único del machismo es la falta de sentimientos, un hombre no debe ser melancólico, no debe de enamorarse de una chica más solo verla como un objeto sexual, ni en la familia puede verse melancólico, con la única persona que puede tener sentimientos es con su madre Lewis (1967).

Dentro del ensayo nos hace referencia al machismo y la relación que tiene el mismo con el complejo de superioridad del hombre, ya que tiene su origen en teorías no afirmativas o concretadas, así mismo Adler menciona que la adulación del machismo se dio por la forma de pensar de la gente, ya que Lewis afirma que un hombre es macho con otros, pero cuando se encuentra solo con su misma conciencia no lo es Lewis (1967).

Según menciona Adler todo ser humano tiene sentimientos de inferioridad según sus estudios hacia la psicología y que el machismo se basa en el pensamiento antiguo de culturas hispanas. Adler apoya su escrito a los sentimientos de inferioridad. Así mismo Ramos (1962) tiene una publicación de los rasgos de inferioridad de las personas, en lo ello indica también el rasgo sobresaliente del machismo.

El machismo nace como aprovechamiento de la inferioridad es un pensamiento que se baja en los pensamientos mexicanos tal como lo indico Lewis (1967).

Según Giraldo en su investigación denomina que el machismo es la reacción al nivel de la inferioridad, cabe mencionar que esta es solo una mención ya que hace falta saber de dónde nace la difícil teoría de la de inferioridad.



Giraldo menciona como sobresale el machismo, dando a conocer que tiene su base en las tradiciones, como cabeza de hogar y el lenguaje que tiene tanto el varón como la mujer. Todas las características del machismo son infundidas desde muy pequeños a los niños, también se dan las expresiones sexuales y la irritación. Así mismo la discusión el insulto entre hermanos y padres se le denomina como mujercita. Según Stycos (1958) indica que los rasgos que va optando el niño a lo largo de su vida, es engendrada por la familia, es decir el niño se va acostumbrando como es el trato de su padre a su madre, es así que va aprendiendo a ser machito, optando un comportamiento rudo, mirando con superioridad a sus hermanas y mujeres de su alrededor, denominándolas como débiles. Es así que desde muy niños la mujer debe de aprender a cocinar y a lavar ropa, a medida que va creciendo debe de estar dispuesta a tender a su hermano en las necesidades que él tenga, se les inculca estos hábitos desde muy pequeños, por esa razón las niñas crecen con un nivel de inferioridad hacia el hombre, desde esa edad aprenden a respetar a sus hermanos y el niño tiene que ser fuerte para poder brindarle protección y seguridad a su hermana. Giraldo en su ensayo, indica que el varón va teniendo un comportamiento agresivo que hace dar miedo a las niñas, por ende, se sometan al varón, es por eso que los padres permiten ello con la finalidad de que las niñas estén siempre vigiladas y sometidas.

“Además de ello a las mujeres les gusta que las mangoneen que las traten mal, ya que desarrollaron este papel desde muy niñas y los varones lo hacen por obligación o para que otro hombre no lo haga por él. Según Bermudez (1955) indica que el exagerado mal trato que le propina el hombre hacia la mujer es un elemento esencial del machismo, del mismo modo se espera que una mujer sea



respetada y no sometida. Los hombres en su mayoría no se existen a la mujer solo tienen sexo por complacerles, no importando si la mujer lo disfrute o no. Es difícil entender como es el machismo, ya que los hombres buscan siempre mujeres vírgenes y mientras más vírgenes tenga es más hombre, así mismo mantienen a sus hijas vírgenes hasta el matrimonio por orgullo. Todas estas menciones hacen sentir bien a un hombre, si una mujer teme a un hombre eso le hace ver más macho, tiene libertad sexual, mientras que la mujer casi no tiene derechos.

“Stycos (1958) describe las dos características del machismo una de ellas es la virginidad, sometimiento de la mujer y el sometimiento, la agresividad, libertad del hombre, todas estas son empeños pedagógicos. Enseñándoles que las mujeres son sometidas, débiles e instrumentos para servir a los hombres, mientras que el hombre debe ser agresivo, orgulloso y sin sentimientos, todo ello también se refleja en el hogar y estos hábitos va aprendiendo el niño. Además de ello va optando un comportamiento positivismo de libertinaje de su sexualidad. Cabe mencionar que también se le da un permiso para que pueda gobernar en el contexto en el cual se encuentre. En cambio, las mujeres maldicen su sexualidad viven en un mundo enclaustrado sin derechos, a los varones se les abre el mundo, ellos pueden adquirir todo el conocimiento que puedan, disfrutan de su libertinaje, en cambio a la mujer se le cierra las puertas vive esclavizada y no tiene derecho a educarse más solo a ser ama de casa. Las mujeres deben de pertenecer a un hogar inferior del hombre, esto ase ver superior al hombre y que su educación sea muy pobre, en ningún aspecto la mujer ennoviada puede ser mejor que el hombre. Por ende, el padre tiene que enseñar a sus hijos varones a



que se sean igual que ellos, y de ser cómplices engañando a su madre y a su futura esposa.

Concluyentemente Giraldo menciona que todas las características mencionadas de la inculcación de cultura hacia el hombre y la mujer no son más que conceptos para poder hacer que el machismo tenga su rol y haga ver a la mujer como inferior al hombre.

Según Vilches (2015) en su estudio “actitudes frente al machismo” en estudiantes de la universidad de Chimbote, indica que el machismo tiene su nacimiento en culturas tradicionales dando superioridad al hombre. En este patrón se elimina todos los sentimientos que hagan ver al hombre afeminado. Nos obstante Bonino (1998), indica que el micromachismo es un abuso total hacia la mujer, donde el hombre crea su propia posición, reglas para que la mujer pueda someterse al varón, consiguiendo sometimiento de la mujer, desde luego hasta que ella no se dé cuenta de ello. Es por eso que Bonino (1998) tiene cuatro puntos para identificar al machismo el primero trata de la restricción social, el cual es no comentar ninguna emoción con otros. El Segundo es el prejuicio por el triunfo, lo que da por resultado estatus varonil se enfoca en torso triunfador. El tercero es la fortaleza del hombre en momentos críticos, lo cual hace el hombre sea eficaz en ello. Y por último el cuarto punto es que el hombre sea feroz, rugiente, agresivo.

Cecilia, Díaz Rodríguez, María, Rosas Rodríguez & Gonzales en su investigación Escala de Machismo Sexual (EMS- Sexismo-12): Diseño y análisis de propiedades psicométricas citan a Castañeda (2007), que logran definir el machismo, es un conjunto de teorías, convicciones que cree el hombre que tienen



la finalidad de hacer ver superior al hombre hacia la mujer. Así mismo Rosas y Gonzales indican que el machismo en los hombres se ejecuta de manera silenciosa, llamados micromachismos, es decir existen comportamientos poco bruscos de los hombres que tratan de someter a la mujer en sus acciones, son acciones suaves que ni parecieran machismo, pero que solo quieren tener el mando en una relación y controlarlo.

La Escala de Machismo Sexual (Sexismo) (EMS-Sexismo-12) evalúa investiga el machismo sexual desde un punto de vista analítico, con la finalidad prever los riesgos que puede optar el machismo en la vida sexual en una relación.

Glick y Fiske citado por Diaz y Rosas (2010) sostienen que en su estudio lograron determinar el sexismo de dos maneras en hostil y benevolente, da a conocer que el hostil tenía como base lo tradicional, es decir el sexo basado en golpes, violencia física y psicológica. Y el benevolente son acciones naturales del hombre algo así como micromachismo y que puede justificarse o controlarse.

2.3. Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1: Si existe relación significativa entre los factores de personalidad y machismo sexual en la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017.

H0: No existe relación significativa entre los factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017.



2.3.2. Hipótesis específicas

- El 50% de población evaluada presenta como factor predominante la vigilancia.
- Los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según sexo es la vigilancia y abstracción
- Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017 son de nivel medio
- Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según sexo, son altos en varones y nivel medio en mujeres
- Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según grupo etario indican que de 41 años a más tienen un nivel alto de machismo
- Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco 2017, según tiempo de servicio indican que el nivel de machismo más alto se da dentro de los 21 a 30 años de servicio.

2.4. Variables

2.4.1. Identificación de variables

- Rasgos de Personalidad
- Machismo Sexual



2.4.2. Operacionalización de variables

| Variable | Definición | Dimensiones | Indicadores | Ítems |
|-------------------------------|--|--|--|----------|
| Rasgos de personalidad | <p>Según Cattell (1950) "Personalidad es lo que permite hacer una predicción de lo que hará una persona en una situación dada". Mientras que los rasgos son las unidades de personalidad que tienen valor predictivo.</p> <p>Según Cattell (1979,p.14)"rasgo es lo que define lo que) hará una persona cuando se enfrenta con una situación determinada" (Cattell, 1979; citado en Cloninger, 2003, p.234)</p> | <p>Dimensiones primarias</p> <p>Dan una información rica y detallada de la personalidad del sujeto. Estos factores utilizan una terminología actual y son fácilmente entendibles a través de la descripción mediante adjetivos de las polaridades altas</p> <p>Dimensiones globales</p> <p>Resume la interrelación de las escalas primarias y permiten describir la personalidad</p> | (A) Afabilidad | 11 ítems |
| | | | (B) Razonamiento | 15 ítems |
| | | | (C) Estabilidad | 10 ítems |
| | | | (E) Dominancia | 10 ítems |
| | | | (F) Animación | 11 ítems |
| | | | (G) Atención a las normas | 11 ítems |
| | | | (H) Atrevimiento | 10 ítems |
| | | | (I) Sensibilidad | 11 ítems |
| | | | (L) Vigilancia | 10 ítems |
| | | | (M) Abstracción | 11 ítems |
| | | | (N) Privacidad | 10 ítems |
| | | | (O) Opresión | 10 ítems |
| | | | (Q1) Apertura al cambio | 14 ítems |
| | | | (Q2) Autosuficiencia | 10 ítems |
| | | | (Q3) Perfeccionismo | 10 ítems |
| (Q4) Tensión | 10 ítems | | | |
| | | Extraversión | $A + F + H + N - Q2$ (EXT+) | |
| | | Ansiedad | $C - L + O + Q4 + (Ans)$ $C + L + O + Q4 - (Ans)$ | |
| | | Dureza | $A - I - M - Q1$ (Dur+) $A + I + M + Q1 + (Dur-)$ | |



| | | | | |
|------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | | desde una perspectiva más amplia | Independencia | E+H+L+Q1+(Ind+) E-H-L-Q1(Ind) |
| | | | Auto – control | F-G+M-Q3-(AuC) |
| | | Estilos de respuesta Estas escalas, más abajo presentadas, evalúan las influencias | | F+G-M+Q3+(AuC) |
| | | | | Manipulación de la imagen (MI) |
| | | | | Infrecuencias (IN) |
| | | | | Aquiescencia (AQ) |
| Machismo Sexual | “Conjunto de creencias, actitudes y conductas que manifiestan la superioridad del hombre sobre la mujer en áreas consideradas importantes para los hombres”(Castañeda, 2002-2007 citado por Cecilia L, Díaz Rodríguez, María A, Rosas Rodríguez & Mónica T, Gonzales Ramírez) | Conductas machistas | Decisiones de la mujer en cuanto a su vida sexual Papel activo de la mujer en su sexualidad | 4items |
| | | Actitudes machistas | Actividades de la masturbación | 4items |
| | | Creencias machistas | Opinión de la mujer en cuanto a la sexualidad Inicio de la vida sexual | 4items |



2.5. Definición de términos básicos

- **Machismo sexual:**

Sistema de dogmas, cualidades y diligencias que declaran la supremacía de un individuo sobre el sexo femenino en espacios reverenciados significativos para un varón (Castañeda 2007).

- **Sexo:**

Tipologías funcionales y eróticas con las que llegan al mundo la humanidad (varón y mujer), (RAE, 2009).

- **Género:**

Listas conjuntamente fundadas, las conductas, diligencias y caracteres que la humanidad creen ser adecuadas para el hombre (masculino y femenino) (OMS, 2009).

- **Factores de Personalidad**

Son compendios expresivos que insinúan suposición que al efectuar positivos contextos se consideraría ser compendios impensados del gobierno visible. (Cattell & Kline, 1982).

- **Rasgos de personalidad:**

Elementos estructurales básicos que conforman la personalidad (Cattell, 1970)



- **Personalidad:**

Integración de rasgos y determinantes del comportamiento humano ante una situación y estados de ánimo definidos (1905 - 1998). Colocación dispuesta de los métodos psicofísicos que establecen una representación de especular y de proceder, notable en cada individuo en su causa de ajuste al contorno (Allport, 1961)

- **Policía Nacional del Perú**

Establecimiento del gobierno que posee por vidente avalar, conservar y reponer la disposición central, proporcionar defensa y auxilio a los individuos y a la corporación, avalar el desempeño de los estatutos y respaldo de una propiedad legal o personal, informar, poner en claro y batallar la infracción; alertar y inspeccionar los límites; con el propósito de proteger a la humanidad a los individuos, a resultado de consentir su progreso, en el cuadro de un ámbito de armonía y de obediencia a los derechos humanos (PNP, 2017).



CAPÍTULO III

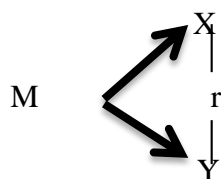
MÉTODO

3.1. Alcance del estudio

La presente indagación es descriptivo correlacional, ya que se tendrá que describir, conocer e identificar la correspondencia o grado de asociación que existe entre los factores de personalidad y el machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco (Hernández, Fernández & Baptista 2015)

3.2. Diseño de investigación

La presente investigación tiene como diseño no experimental, de corte transversal, porque se recogerá los datos s en un determinado tiempo, sin ningún tipo de manipulación deliberada de las variables mencionadas. Poseyendo como intención detallar las variables: rasgos de personalidad y machismo sexual. Así mismo analizar la incidencia e interrelación de ambas dadas en un instante. (Hernández, et. al. 2014)



Dónde:

M: miembros de División Policial de la ciudad del Cusco (322 personas)



X: Rasgos de Personalidad

Y: Machismo Sexual

r: Relación entre ambas variables

3.3. Población

La población de estudio estuvo conformada por todos los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco (1,948)

| NÚMERO DE EFECTIVOS POLICIALES POR EDAD | | |
|---|--------------------|-------|
| | | |
| EFECTIVOS PNP | DE 20 A 30 AÑOS | 1,023 |
| | DE 31 A 40 AÑOS | 506 |
| | DE 41 A MÁS | 419 |
| | | |
| TOTAL | | 1,948 |

3.4. Muestra

| Rango de edades | Varones | Mujeres | Cantidad |
|-----------------|---------|---------|----------|
| De 20 a 30 años | 132 | 37 | 169 |



| | | | |
|------------------|-----|----|-----|
| De 31 a 40 años | 65 | 18 | 84 |
| De 41 años a más | 54 | 15 | 69 |
| Total | 253 | 70 | 323 |

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Entrevista

Se utilizará una entrevista semiestructurada Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014). La definen como “se basa en una guía no es tan formal ni rígida por que permiten al investigador esclarecer vacíos en la información”, durante la aplicación del test se registrara las dudas que ellas puedan presentar y se les hará la entrevista para registrar datos que no nos brindan los instrumentos seleccionados.

3.5.2. Ficha técnica –Cuestionario de Personalidad

Nombre del instrumento:

“Sixteen Personality Factor Questionnaire (16PF)”Institute forPersonality and Ability Testing, Champaign, Illinois, U.S.A. Cuestionario 16 PF Quinta Edición

Autor:

Raymond B. Cattell, A. Karen S. Cattell y Heather E.P.Cattell



Traducción:

Nicolás Seisdedos Cubero, TEA Ediciones S.A

Numero de ítems:

185

Aplicación:

Individual y colectiva en Adolescentes y adultos

Tiempo de aplicación:

Variable, entre 40 y 45 minutos

Significación:

Valoración de dieciséis fisonomías de primera disposición y cuatro de secundarias ordenes de la personalidad de la personalidad, viable régimen de la torsión, posible medida de la distorsión motivación en las formas A, C y D, y de la falta en la forma A.

Subescalas:

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (A) Afabilidad | (H) Atrevimiento |
| (B) Razonamiento | (I) Sensibilidad |
| (C) Estabilidad | (L) Vigilancia |
| (E) Dominancia | (M) Abstracción |
| (F) Animación | |
| (G) Atención a las normas | (N) Privacidad |



(O)Opresión

(Q1)Apertura al cambio

(Q2)Autosuficiencia

(Q3)Perfeccionismo

(Q4)Tensión

Extraversión

Ansiedad

Dureza

Independencia

Auto – control



3.5.3. Ficha técnica – Escala de Machismo Sexual

Nombre del instrumento:

Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)

Autor:

Cecilia L. Díaz Rodríguez¹, María A. Rosas Rodríguez &

Mónica Teresa González Ramírez

Traducción:

Numero de ítems:

12 ítems

Aplicación:

Individual y colectiva adolescentes y adultos

Tiempo de aplicación:

10 min

Significación:

Valuar diligencias, cualidades y dogmas machistas a partir de la apariencia erótica, calcula dogmas, particulares de todo ser en correspondencia al machismo.

Subescalas:



- Conductas machistas
- Actitudes machistas
- Creencias machistas

3.6. Validez y confiabilidad de instrumentos

16PF-5

Este test es una de las más aceptadas por ya que tiene muchas décadas de uso y es eficaz con la proposición de la personalidad, la teoría es precisa para demostrarla.

Dicha investigación sustrajo al azar una muestra de datos hispánicos 16PF_A, así mismo del molde anterior 16PF-5 de 600 individuos se seleccionó a los 185 oficiales y 15 manuales. Esta traslación se empleó a una modelo chica con la finalidad de purificar el boceto. Ya que esta muestra de caracterización estuvo estructurada por 115.712 individuos diagnosticadas en los años 2006 y 2010 en diferentes contextos. Dicha muestra tiene 54% de hombres con edades que varían entre los 16 y 69 años.

Dentro del manual se encuentran diferentes evidencias para ratificar la validez del instrumento, así como la investigación de Conn y Rieke (1994), entre otras. Así mismo se encontró relaciones sobrias en esta investigación, tal que las dimensiones generales del 16PF-5 con diversos test de comportamiento (PRF), además que el Repertorio Psíquico de California (CPI), NEO – PIR y el MBTI), son testimonios que avalan la eficacia del test.

La ficha mostrada sobre confabulación hace enlace a ilustraciones en la versión original (inglés) y la secundaria (español). Las investigaciones únicas narraron con otros tipos grandiosos y con catálogos entre convenientes y caritativos. En los saberes



de desconfianza hispana se suministran tres horarios de confabulación deducidos con un modelo grandioso: correspondencia con el medio par e impar, el factor alfa, y el listo de uniformidad de las calificaciones. La firmeza encarcela el reflejo adecuado (0,76). Yacería provechoso completar esta indagación con fichas de permanencia estacional de la adaptación hispana de herramienta.

Escala de Machismo Sexual

Se logró valorar la organización factorial del total de ítems (12) con Observaciones Factorial de explorar, logrando una participación de varianza revelada contando con un único factor de 50.82. También se pueden mostrar pesos factoriales que se adecuan para estos 12 ítems y un elemento insinuado por el gráfico de precipitación y por último la regla K1.

La investigación fundamentara en el AFE logro apreciar un tipo de matemáticas ordenadas con el fin de ejecutar el examen factorial confirmado (AFC); conteniendo las 12 anexiones en un solo elemento, el cual el resultado del AFE y de las investigaciones de firmeza interna indican que este tipo es el indicado.

Este prototipo orgánico, tiene resultados importantes. El cálculo de varianza expuesta para determinar el machismo en el AFC resultó en un 98.1%, no obstante el tipo muestra datos relevantes de piedad de pacto tolerable ($\chi^2(54)=78.380$, $p=.017$; $\chi^2/gf=1.451$; $GFI=.868$; $AGFI=.810$; $CFI=.936$; $TLI=.922$; $IFI=.938$; $RMSEA=.076$).

Dentro de los cálculos de propensión céntrico para la traducción conclusiva del nivel, con 12 anexiones se halla toda la muestra y distinto según al sexo. La constante no se pacta a una comercialización estándar ($ZK-S=0.147$; $p=.001$), por ello en varones y mujeres se usó el ensayo U de Mann-Whitney, hallando una disconformidad



demostrativa ($Z = -3.095$; $p = .002$), obteniendo como resultado que la mayoría de hombres son machistas, ya que tienen puntajes más altos.

Así mismo se logró obtener un instrumento confiable y validado para calcular el machismo sexual, ya que este fue aplicado en Monterrey, N.L. No obstante, este solo fue aplicado en este país, pero el lenguaje es muy sencillo así que se puede aplicar en otros países sin dificultades que tengan el mismo problema del machismo.

3.7. Plan de análisis de datos

Para analizar los datos estadísticos se tomó el proceso de periodicidades y porcentajes, también se resaltarán en figuras y tablas. Así mismo se logró obtener una base de datos en el programa en Excel, con relación al programa de estadísticas SPSS versión 22, para realizar el proceso de fichas”.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Resultados respecto a los objetivos específicos

En relación al primer objetivo específico que busca identificar y describir los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco en la siguiente tabla se observa que el factor de personalidad predominante en los miembros de la división policial es la Abstracción que describen a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas con una proporción del 44.6%, seguido por la Vigilancia que describe desconfianza, actitud vigilante, suspicacia extrema y paranoia con una proporción de un 43.7% los demás factores como la sensibilidad, el atrevimiento, la animación y la dominancia también están presentes pero en menor proporción.



Tabla 1: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017

| Factores de personalidad | F | % |
|--------------------------|-----|-------|
| Dominancia | 5 | 1.5 |
| Animación | 6 | 1.9 |
| Atrevimiento | 5 | 1.5 |
| Sensibilidad | 22 | 6.8 |
| Vigilancia | 141 | 43.7 |
| Abstracción | 144 | 44.6 |
| Total | 323 | 100.0 |

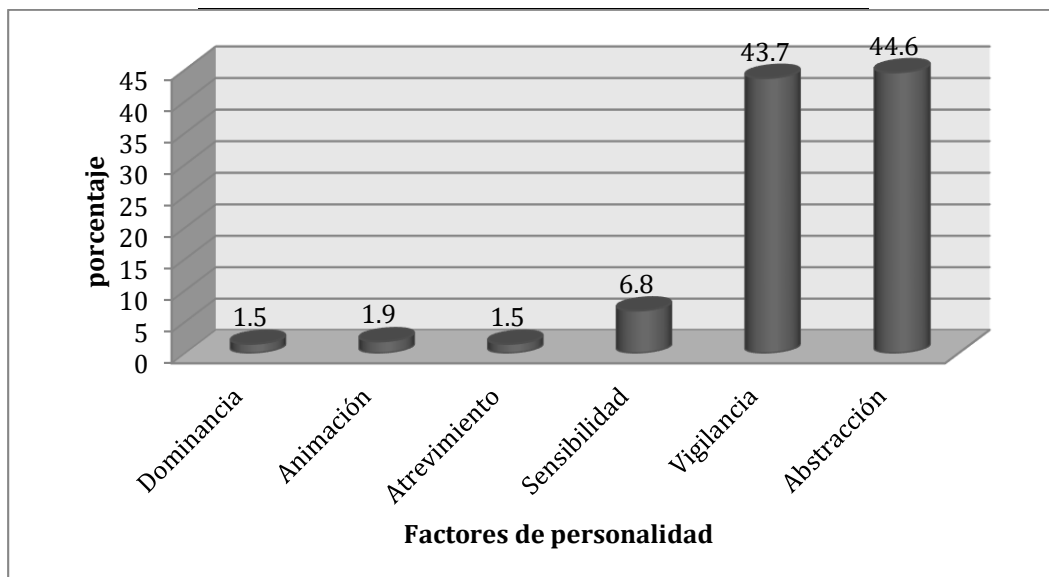


Figura 1: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017

En relación al segundo objetivo que busca identificar los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, según sexo. En la siguiente tabla el factor de personalidad predominante en el 45.7% de las mujeres es la vigilancia que es un indicador de desconfianza, actitud vigilante, suspicacia extrema y paranoia y la abstracción que describen a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas, también en los varones la vigilancia y la abstracción se da en mayor proporción.



Tabla 2: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo

| Factores de Personalidad | SEXO | | | | Total | |
|--------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Femenino | | Masculino | | f | % |
| | f | % | f | % | | |
| Dominancia | 1 | 1.4% | 4 | 1.6% | 5 | 1.5% |
| Animación | 1 | 1.4% | 5 | 2.0% | 6 | 1.9% |
| Atrevimiento | 0 | 0.0% | 5 | 2.0% | 5 | 1.5% |
| Sensibilidad | 4 | 5.7% | 18 | 7.1% | 22 | 6.8% |
| Vigilancia | 32 | 45.7% | 109 | 43.1% | 141 | 43.7% |
| Abstracción | 32 | 45.7% | 112 | 44.3% | 144 | 44.6% |
| Total | 70 | 100% | 253 | 100% | 323 | 100% |

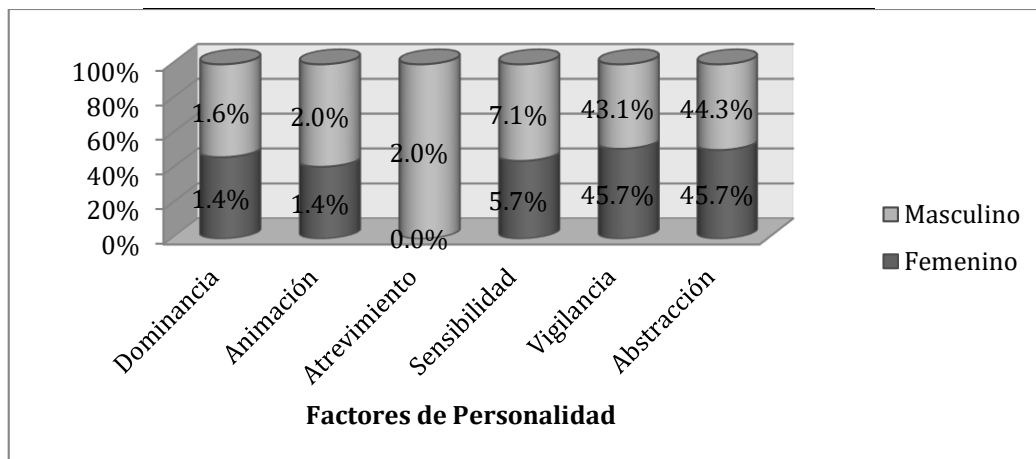


Figura 2: Factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo

En relación al tercer objetivo, el cual busca conocer identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, en la siguiente tabla se observa que el nivel de machismo en los miembros de la división policial es bajo así se registró en el 61% del personal, sin embargo el 33.7% presenta un nivel de machismo medio y el 5.3% presentan un nivel de machismo alto.



Tabla 3: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017

| | <i>f</i> | % |
|-------|----------|-------|
| Bajo | 197 | 61.0 |
| Medio | 109 | 33.7 |
| Alto | 17 | 5.3 |
| Total | 323 | 100.0 |

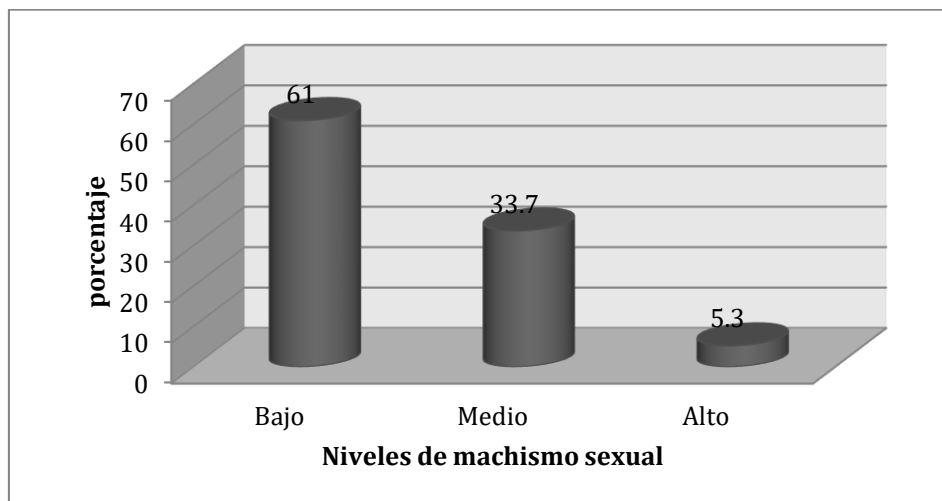


Figura 3: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017

En relación al cuarto objetivo específico, que busca identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco según sexo, se pudo obtener que casi en la totalidad del personal femenino en el 90% se registró un nivel de machismo bajo; mientras que en el personal masculino se encontró que el 53% presenta un nivel bajo de machismo y el 40.7% un nivel medio de machismos sexual.

Tabla 4: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo.

| Niveles de machismo sexual | SEXO | | | | Total | |
|----------------------------|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| | Femenino | | Masculino | | f | % |
| | f | % | f | % | | |
| Bajo | 63 | 90.0% | 134 | 53.0% | 197 | 61.0% |
| Medio | 6 | 8.6% | 103 | 40.7% | 109 | 33.7% |
| Alto | 1 | 1.4% | 16 | 6.3% | 17 | 5.3% |
| Total | 70 | 100% | 253 | 100% | 323 | 100% |

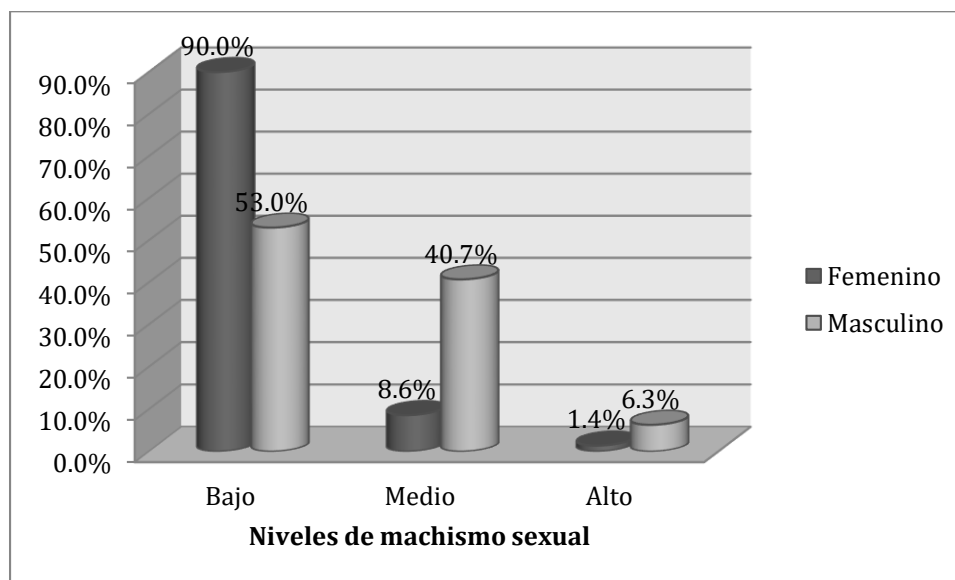


Figura 4: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo.

En relación al quinto objetivo específico que busca identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco según grupo etario, en la tabla se observa que en todos los grupos etarios el nivel de machismo sexual es predominantemente bajo, sin embargo entre los 20 a 30 años el nivel de machismo bajo se presenta en un 70.8% mayor proporción en comparación con el grupo etario de 31 a 40 años



(51.6%) y en el grupo etario de más de 40 años (51%). El nivel de machismo medio e encuentra mayormente en los efectivos policiales de más de 31 años y el nivel de machismo alto se presenta mayormente en los efectivos policiales mayores a 40 años.

Tabla 5: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según grupo etario

| Niveles de Machismo | Grupo etario | | | | | | Total | |
|---------------------|--------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|-------|-------|
| | 20 a 30 años | | 31 a 40 años | | 40 a más años | | f | % |
| | f | % | f | % | f | % | | |
| Bajo | 114 | 70.8% | 33 | 51.6% | 50 | 51.0% | 197 | 61.0% |
| Medio | 40 | 24.8% | 28 | 43.8% | 41 | 41.8% | 109 | 33.7% |
| Alto | 7 | 4.3% | 3 | 4.7% | 7 | 7.1% | 17 | 5.3% |
| Total | 161 | 100% | 64 | 100% | 98 | 100% | 323 | 100% |

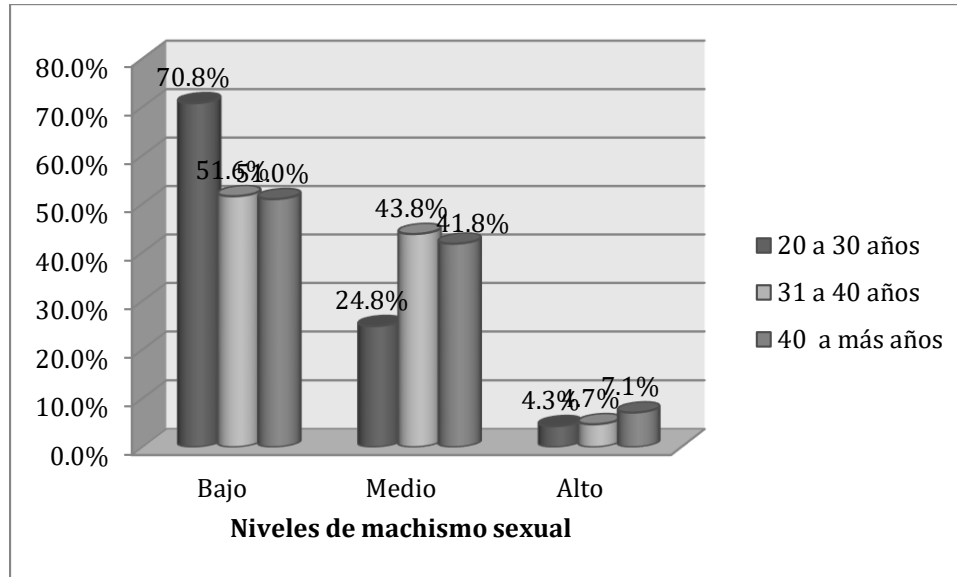


Figura 5: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según grupo etario

En relación al sexto objetivo específico, que busca identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, según tiempo de servicio, se pudo obtener que el nivel de machismo sexual predominantemente bajo se registró en el 66.8% de los efectivos policiales que tienen un tiempo de servicio menor a 10 años, en nivel de machismo medio se registró mayormente en los efectivos policiales con un tiempo de servicio que va entre los 11 a 20 años en proporción del 48.1% y el nivel de machismos sexual alto se registró en mayor proporción en los efectivos con un tiempo de servicio de 21 a 30 años en un 8.2%.



Tabla 6: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según tiempo de servicio.

| Niveles de machismo sexual | Tiempo de servicio | | | | | | Total | |
|----------------------------|--------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| | 0 a 10 años | | 11 a 20 años | | 21 a 30 años | | f | % |
| | f | % | f | % | f | % | | |
| Bajo | 131 | 66.8% | 26 | 48.1% | 40 | 54.8% | 197 | 61.0% |
| Medio | 56 | 28.6% | 26 | 48.1% | 27 | 37.0% | 109 | 33.7% |
| Alto | 9 | 4.6% | 2 | 3.7% | 6 | 8.2% | 17 | 5.3% |
| Total | 196 | 100% | 54 | 100% | 73 | 100% | 323 | 100% |

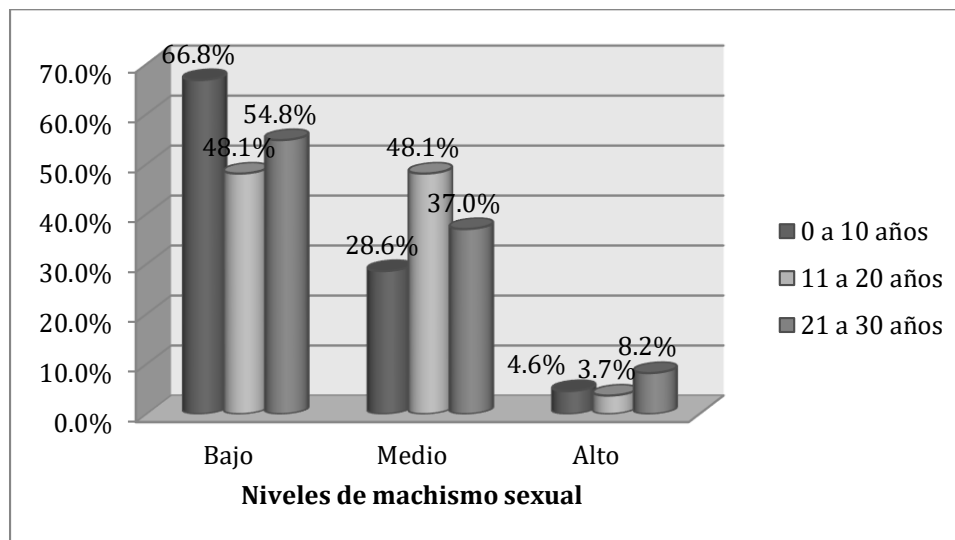


Figura 6: Niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según tiempo de servicio.

4.2. Resultados respecto al Objetivo General

Esta indagación, que busca identificar y describir la relación entre rasgos de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017. En la presente tabla se puede visualizar que el personal policial que



presenta como un factor de personalidad de dominancia que relata a un individuo respeta la opinión de los demás, resguarda el mando de su área particular, su compromiso y sus procedimientos, defiende sus ideas y su forma de pensar. Cuando se encuentra en conjunto con los demás, toma el rol liderazgo opinando y resguardando las acciones. Es un individuo amigable, social y muy optimo en sus obligaciones. Una actividad descuidada puede hacer que esta persona sea agresiva con rol de energía violenta” tienen un nivel de machismo mayormente bajo 0.9%, un nivel de machismo sexual medio se registró mayormente en los efectivos que presentan como factor e personalidad la abstracción (15.2%) y un nivel de machismo alto se registró mayormente en el personal con un factor de personalidad e vigilancia (3.7%).

Al 95% de confiabilidad los factores de personalidad no están relacionados a los niveles de machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, $p = 0.716 > 0.05$.

Tabla 7: Relación entre Factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017.

| Factores de Personalidad | Niveles de machismo sexual | | | | | | Total | |
|--|----------------------------|-------|----------|-------|----------|-----------------|----------|-------|
| | Bajo | | Medio | | Alto | | | |
| | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % |
| Dominancia | 3 | 0.9% | 2 | 0.6% | 0 | 0.0% | 5 | 1.5% |
| Animación | 3 | 0.9% | 3 | 0.9% | 0 | 0.0% | 6 | 1.9% |
| Atrevimiento | 3 | 0.9% | 2 | 0.6% | 0 | 0.0% | 5 | 1.5% |
| Sensibilidad | 13 | 4.0% | 9 | 2.8% | 0 | 0.0% | 22 | 6.8% |
| Vigilancia | 85 | 26.3% | 44 | 13.6% | 12 | 3.7% | 141 | 43.7% |
| Abstracción | 90 | 27.9% | 49 | 15.2% | 5 | 1.5% | 144 | 44.6% |
| Total | 197 | 61% | 109 | 34% | 17 | 5% | 323 | 100% |
| <i>Prueba Chi cuadrado X</i> = 7.095 | | | | | | <i>p</i> =0.716 | | |
| <i>Correlación de Spearman</i> = 0.035 | | | | | | <i>p</i> =0.534 | | |

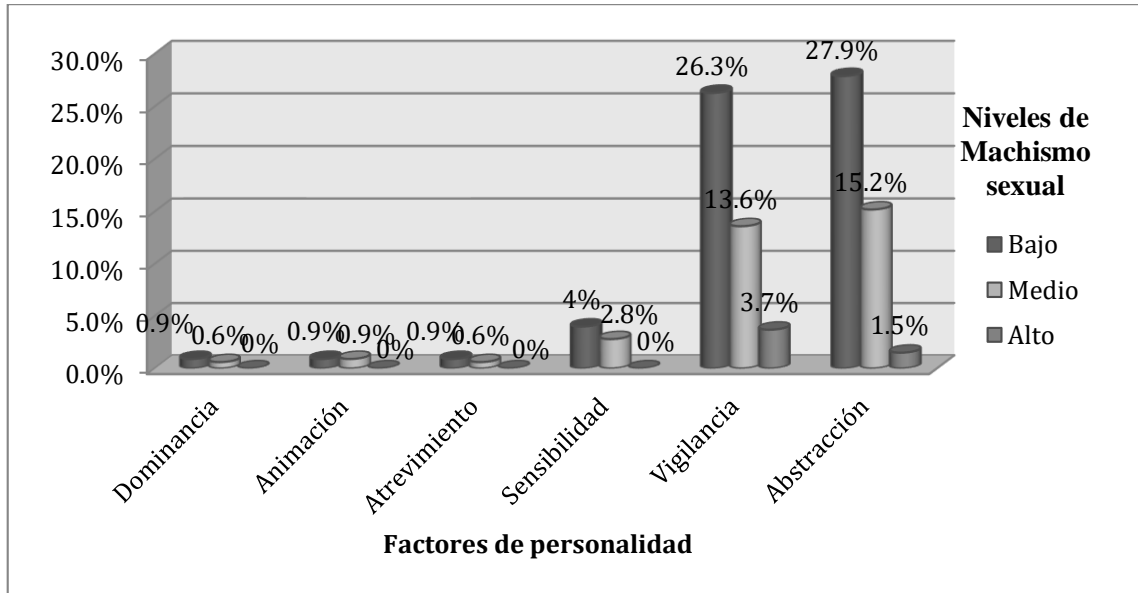


Figura 7: Relación entre Factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017.



CAPITULO V

DISCUSIÓN

5.1. Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos

La aplicación del instrumento se llevó a cabo en la sede de la IIV macro región policial de Cusco, División Policial de la Ciudad del Cusco, con una muestra total de 323 efectivos policiales distribuidos indistintamente en diferentes comisarías de los distritos de Santiago, Wanchaq, San Sebastián y San Jerónimo, cuyas edades oscilan desde los 20 años a más entre varones y mujeres. El primer hallazgo importante se descubrió que según el primer objetivo específico el cual buscaba identificar y describir los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco se llegó a la conclusión que el factor de personalidad predominante dentro de la población es la abstracción, que describe a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas, con una proporción de 44.6%, es decir 144 efectivos policiales de la muestra total que es 323 cumplen con estas características, esto seguido por la vigilancia que describe desconfianza, actitud vigilante, suspicacia extrema y paranoia con una proporción de un 43.7% , es decir 141 efectivos policiales de la muestra total.



Según el segundo objetivo específico que busca identificar los factores de personalidad predominante en los miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco, según sexo. Se llegó a la conclusión que el factor de personalidad predominantes en 32 mujeres es la Vigilancia que describe a personas desconfiadas, actitud vigilante, suspicacia extrema y paranoia seguido de la abstracción que describe a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas. El factor predominante en 112 varones es la abstracción que describe a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas. Seguido de la vigilancia que describe a personas desconfiadas, actitud vigilante, suspicacia extrema y paranoia

Según el tercer objetivo específico que busca identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco, se llegó a la conclusión que el nivel de machismo sexual en los miembros de la división policial es bajo, es decir que 197 efectivos policiales no ejercen o toleran conductas, actitudes y creencias machistas en una situación que puede tornarse de riesgo a la vida dentro de la sexualidad , así mismo 109 efectivos policiales presentan nivel de machismo medio y 17 presentan nivel de machismo alto.

Según el cuarto objetivo específico que busca identificar y describir los niveles de machismo en miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco según sexo, se llegó a la concluir que existe 63 efectivos policiales femeninos que registran nivel de machismo bajo, mientras que 134 efectivos policiales masculinos registran nivel de machismo bajo, es decir no ejercen o toleran conductas, actitudes y creencias machistas en una situación que puede tornarse de riesgo a la vida dentro de la sexualidad.

Según el quinto objetivo específico que busca identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco según



grupos etarios se llega a concluir que en todos los grupos etarios el nivel de machismo sexual es predominantemente bajo, es decir no existe un riesgo predominante de ejercer o tolerar conductas, actitudes y creencias machistas en una situación que puede tornarse de riesgo a la vida dentro de la sexualidad ya que dentro del grupo etario de 20 a 30 años 114 efectivos presentan nivel de machismo sexual bajo, 40 efectivos policiales nivel de machismo sexual medio y 7 efectivos policiales nivel de machismo sexual alto. Dentro del grupo etario de 31 a 40 años, 33 efectivos policiales presentan nivel de machismo bajo, 28 efectivos policiales presentan nivel de machismo medio y 3 efectivos policiales presentan nivel de machismo alto. Como último grupo etario se tiene a los efectivos policiales mayores a 40 años donde 50 efectivos policiales presentan nivel de machismo bajo, 41 efectivos policiales presentan nivel de machismo medio y 7 efectivos policiales presentan nivel de machismo alto. Se concluye en que el nivel de machismo alto se presenta en los efectivos policiales mayores a 40 años. Si bien es cierto no existe un nivel alto predominante dentro del nivel de machismo en la totalidad de efectivos policiales, si existen 17 efectivos policiales de nuestra muestra total que ejercen o toleran conductas, actitudes y creencias machistas en una situación que puede tornarse de riesgo a la vida dentro de la sexualidad.

Según el sexto objetivo específico que busca identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco según tiempo de servicio se concluye que el nivel de machismo sexual es bajo, no existe un riesgo predominante de ejercer o tolerar conductas, actitudes y creencias machistas en una situación que puede tornarse de riesgo a la vida dentro de la sexualidad ya que de 0 a 10 años de servicio existen 131 efectivos policiales con nivel de machismo bajo, 56 efectivos policiales con nivel de machismo medio y 9 efectivos policiales con nivel de machismo alto. Así mismo de 11 a 20 años de servicio hay 26 efectivos policiales con



nivel de machismo bajo, 26 efectivos policiales con nivel de machismo alto y 2 efectivos policiales con nivel de machismo alto. Como último grupo de 21 a 30 años de servicio existen 40 efectivos policiales con nivel de machismo sexual bajo, 27 efectivos policiales con nivel de machismo medio y 6 efectivos policiales con nivel de machismo alto. Se concluye en que el nivel de machismo sexual alto se presenta con mayor proporción en los efectivos policiales con un tiempo de servicio de 21 a 30 años. Si bien es cierto el nivel de machismo dentro de este objetivo es predominantemente bajo existen 17 efectivos policiales del total que ejercen o toleran conductas, actitudes y creencias machistas en una situación que puede tornarse de riesgo a la vida dentro de la sexualidad.

La presente investigación tuvo como objetivo general identificar y describir la relación entre rasgos de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco, 2017. Mediante el Cuestionario de Personalidad 16PF Quinta Edición y Escala de Machismo Sexual (EMS- Sexismo- 12) donde los resultados obtenidos oscilan en la relación del factor de personalidad de dominancia el cual describe a una persona que gusta dar a conocer sus opiniones a los demás, protege el dominio de su espacio personal, su trabajo y sus planes, no duda en expresar sus ideas y en defender sus derechos y punto de vista, dentro de los grupos asume un papel destacado, tomando la iniciativa y definiendo planes de acción grupal, atractiva en los interpersonal para los demás, confiado y competente, animación y atrevimiento tienen un nivel de machismo bajo. El nivel de machismo medio se registró mayormente en los efectivos que presentan como factor de personalidad la abstracción y nivel de machismo alto se registró mayormente en los efectivos policiales con factor de personalidad de vigilancia. Se concluye que los factores de personalidad no están



relacionados con los niveles de machismo sexual en los miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco, 2018.

5.2. Comparación crítica con la literatura existente

Según el marco teórico a lo hallado en cuanto a los niveles de machismo sexual la investigación guarda relación con lo propuesto por Cecilia L. Díaz Rodríguez & María A. Rosas Rodríguez (2010) quien concluye realizando la comparación entre varones y mujeres en cuanto a su nivel de machismo donde se nota una diferencia predominante similar a los hallazgos en esta investigación donde el nivel alto de machismo entre varones y mujeres es predominante también en varones.

Vílchez (2015) en su investigación Actitudes Frente al Machismo y Dependencia Emocional en Estudiantes Pertenecientes a una Universidad Nacional de “Nuevo Chimbote”, 2015. Donde la investigación identifica a un porcentaje alto de estudiantes universitarios que aceptan o toleran en machismo, lo cual se ve reflejado en la importancia que se le brinda a la figura masculina tanto en la familia como en la sociedad y concluye en que la aceptación al machismo predomina en varones a diferencia de las mujeres quienes muestran actitudes de rechazo o intolerancia, similar a la diferencia que se hace en la presente investigación corroborando una mejor aceptación de las conductas, creencias y actitudes machistas a nivel sexual ya que dentro de la distinción entre varones y mujeres con nivel de machismo alto es considerablemente incrementado en varones con 17 efectivos a diferencia de las mujeres con 1 efectivo policial.



Sin embargo en la investigación de Espinoza(2011) en su investigación de rasgos de personalidad y tipo de temperamento de los miembros de la Policía Nacional del Perú que prestan servicios en las Unidades Especializadas XR – PNP – CUSCO , se refuta esta teoría de rasgos de personalidad con la presente investigación donde corroboramos que a pesar de ser instituciones con similares características los factores predominantes son distintos ya que en la presente investigación es predominante el factor de la abstracción que describe a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas y pasivas

5.3. Limitaciones del Estudio

Las primordiales limitaciones de esta indagación se desarrollan en torno a la dificultad de sistematizar las consecuencias a la localidad que no efectúe con las tipologías del modelo dentro de la investigación presentada. Así mismo esta investigación es transversal, ósea se realizó en un determinado momento, arriesgando que pueda ver alteraciones de contexto, cultura, entre otros, que como consecuencia hubiera afectado a los resultados de la presente investigación. Así mismo dentro de otra de las limitaciones importantes va dirigido a la población estudiada, ya que gran mayoría de los miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco se desarrollan en una jornada de trabajo específico e inmediato y el acceso a ellos antes o después de su jornada era bajo presión ya que tienen un tiempo límite antes de desempeñar sus labores diarias y finalizando encarándonos al cansancio físico y mental.

5.4. Implicancias prácticas

El siguiente estudio podrá servir como base para desarrollar otras investigaciones con relación a los factores de personalidad predominantes en la presente investigación



y machismo sexual en una población distinta, así mismo abre conocimiento sobre el fenómeno de machismo sexual a nivel regional ya que es un tema innovador e importante dentro del enfoque de género. Además gracias a esta investigación se podrá trabajar más a fondo el impacto que tiene el machismo sexual dentro de la salud mental y la vida cotidiana en la región.



CONCLUSIONES

Primera. El factor predominante de personalidad en los efectivos policiales de la División Policial de la Ciudad del Cusco es la abstracción, que describe a personas poco prácticas, abstractas, orientadas a las ideas. Seguido de la vigilancia que describe desconfianza, actitud vigilante, suspicacia extrema y paranoia

Segunda. El factor de personalidad predominante en los efectivos policiales mujeres es la vigilancia que describe desconfianza, suspicacia extrema y paranoia. Contrario al factor de personalidad predominante en efectivos policiales varones que es abstracción que describe a personas orientadas a las ideas, poco prácticas y abstractas

Tercera. El nivel de machismo sexual en los miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco es predominantemente bajo.

Cuarta. El nivel de machismo sexual en mujeres miembros de la División Policial de la Ciudad del Cusco en casi su totalidad es bajo, mientras en sus efectivos policiales varones presenta nivel bajo y medio.

Quinta. El nivel de machismo sexual según grupo etario es predominantemente bajo, el nivel de machismo sexual medio se presenta en efectivos policiales mayores de 31 años, así mismo el nivel de machismo alto se presenta mayormente en los efectivos policiales mayores de 40 años



Sexta. El nivel de machismo sexual según tiempo de servicio es predominantemente bajo, el nivel de machismo sexual medio se presentó en efectivos policiales que tienen de 11 a 20 años de servicio, mientras el nivel de machismo alto se registra en efectivos policiales que tienen de 21 a 30 años de servicio.

Séptima. Los factores de personalidad no están relacionados a los niveles de machismo sexual en Miembros de la División Policial del Cusco, 2017. lo cual descarta nuestra hipótesis alterna y afirma nuestra hipótesis nula.



RECOMENDACIONES

Primera. Promover cursos o talleres de actualización dentro de la División Policial de la Ciudad del Cusco para la mejora del proceso administrativo que es el área donde se desarrolla el uso del pensamiento y atención en aspectos prácticos y concretos. Teniendo como principales beneficiados a usuarios asistentes como al personal administrativo de la División Policial de la Ciudad del Cusco.

Segunda. Desarrollar talleres con los efectivos policiales de la ciudad del Cusco a cargo de profesionales de la Salud Mental relacionadas al buen manejo de las siguientes características: desconfianza, suspicacia extrema y paranoia. Dentro de su centro de trabajo como fuera del el, ya que existe un entorno familiar y social, poder reforzar de manera positiva sus relaciones interpersonales con una adecuada regulación individual de acuerdo al contexto en el que se manejan.

Tercera. Promover la asistencia de los miembros de la División Policial del Cusco a la OFICINA DE BIENESTAR Y APOYO AL POLICIA – ÁREA DE PSICOLOGÍA para fortalecer la salud mental y puedan desarrollar mejor sus habilidades y afrontamiento al trabajo bajo presión.

Cuarta. Desarrollar una investigación con relación a factores de personalidad y machismo sexual de forma individualizada utilizando la entrevista como herramienta



principal y los cuestionarios presentados en la investigación. Así poder identificar directamente aquel porcentaje mínimo de machismo sexual y poder promover un mejor desempeño dentro de sus labores libres de conductas, actitudes y creencias del fenómeno machista.

Quinta. Promover la elaboración de estudios más amplios con relación al fenómeno del machismo sexual a nivel regional y el impacto dentro de la Policía Nacional del Perú.

Sexta. Utilizar la investigación como base de diferentes investigaciones con enfoques multidisciplinarios a fin de enriquecer el tema con los hallazgos que realizados.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bejar, B. O. (2009). Machismo y Violencia Contra la Mujer. Lima:
Universidad Mayor de San Marcos.

Bower, T. G. R. (1993) Psicología del Desarrollo. Siglo XXI ED. Madrid

Cattell, R. (1946). Description and measurement of personality. New York:
World Book

Cattell, R. B. (1995). The fallacy of five factors in the personality sphere. The
Psychologist,
| May, 207-208.

Cattell, R.B. (1998). 16PF Cuestionario Factorial de Personalidad
(adolescentes y adultos).
(15ª ed.). Madrid: TEA.

Crooks, R. & Baur, K. (2010). Nuestra sexualidad. Ciudad de México, Mexico:
Cengage Learning.

Cruz Torres, C. E., Zempoaltecatl Alonso, V., & Correa Romero, F. E. (2005).
Perfiles de sexismo en la ciudad de México: Validación del



cuestionario de medición ambivalente. Enseñanza e Investigación en Psicología, 10(2), 381-385. Recuperado de <https://bit.ly/2Q9zLbG>

Díaz Rodríguez, C. L., Rosas Rodríguez, M. A., & González Ramírez, M. T. (2010). Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12): diseño y análisis de propiedades psicométricas. Summa Psicológica UST, 7(2), 35-44. <https://doi.org/10.18774/448x.2010.7.121>

Espinoza, R. V. (2001). Rasgos de Personalidad y Tipo de Temperamento de los Miembros de la Policía Nacional del Perú que Prestan Servicios en las Unidades Especializadas de la XR. PNP - Perú. Cusco: Universidad Andina del Cusco.

Gilbert, L. A. (1999). Reproducing gender in counseling and psychotherapy: Understanding the problem and changing the practice. Applied and Preventive Psychology, 8(2), 119-127. [https://doi.org/10.1016/S0962-1849\(99\)80003-1](https://doi.org/10.1016/S0962-1849(99)80003-1)

Giraldo, O. (1972) "El Machismo como Fenómeno Psicocultural" Revista Latinoamérica de Psicología vol. 4, núm. 3, Fundación Universitaria

Glick, P. & Fiske, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. Journal of Personality and Social Psychology, 70(3), 491-512. Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia

Hernández, Fernandez & Baptista (2016) Metodología de la Investigación. 6ta edición



- Herrera, D. Mamani, V. , Arias, W. & Rivera, R. Walter L. Arias Gallegos (2019). Análisis psicométrico de la Escala de Machismo Sexual en Estudiantes Universitarios Peruanos y Chilenos: Universidad San Pablo, Arequipa, Perú.
- Luna Sánchez, S. E. (2011). La experiencia de masculinidad: la visión de un grupo de hombres guatemaltecos. *Salud & Sociedad*. <http://doi.org/dhvp>
- Nuttin, J. (1973). *Estructura de la personalidad*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Oficina de Comunicación Social e Imagen Institucional (2016) Ministerio del Interior: <https://www.mininter.gob.pe/content/ministerios-del-interior-y-de-la-mujer-conmemoraron-60-%C3%B1os-del-ingreso-de-mujeres-la-polic%C3%AD>
- Valdivia-Peralta, M., Sanhueza-Morales, T., González- Bravo, L., & Quiroga-Dubornais, F. (2016). Comparación de los niveles de agresión entre hombres que ejercen violencia en la pareja y un grupo control, medidos con la versión chilena de la escala de Agresión de Buss y Perry. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 54(2), 133-140. <http://doi.org/dhpz>
- Valdivielso, R. (2015). Rasgos de Personalidad y Niveles de adaptación en Estudiantes de 3° de eso y 1° de Bachillerato. UNED.
- Villalta, S. Y. (2015). Actitudes Frente al Machismo y Dependencia Emocional en Estudiantes Pertenecientes a una Universidad Nacional de "Nuevo Chimbote". *Cientifi-K*, 1-8.



ANEXOS



Estimado(a) Sr(ita): _____

Estamos realizando un estudio con la finalidad de conocer los **Factores de Personalidad y Machismo Sexual en Miembros de la División Policial del Cusco**, el cual nos permitirá tener una comprensión más amplia acerca de este tan importante tema, por tal razón solicito la participación del menor voluntaria respondiendo al instrumento de recolección de la información.

Título de la investigación:

FACTORES DE PERSONALIDAD Y MACHISMO SEXUAL EN MIEMBROS DE LA DIVISION POLICIAL DEL CUSCO, 2017.

Yo(nombre y apellidos)

He leído la hoja de información que se me ha entregado.

He podido hacer preguntas sobre el estudio.

He recibido suficiente información sobre el estudio.

He hablado con la Srta. Hanalucy Sherelin Quispe Vargas

Comprendo que mi participación es voluntaria.

Por esto, manifiesto libremente mi conformidad para participar en el estudio.

Fecha: Cusco/, ____ de _____ del 2017

Firma : -----

SEXO: (M) (F)

EDAD: ()

TIEMPO DE SERVICIO ()

A continuación encontraras una serie de frases que permitirán conocer sus actitudes e intereses. En general no existen respuestas correctas o incorrectas, porque las personas tienen distintos intereses y ven las cosas desde distintos puntos de vista. Conteste con sinceridad; de esta forma se podrá conocer mejor tu forma de ser.



Anote sus respuestas en la hoja de respuestas que le han entregado. Cada frase contiene tres posibles respuestas (**A**, **B** Y **C**) y normalmente la alternativa **B** tiene un interrogante, para ser señalada cuando cuando no es posible decidirse entre la **A** y la **C**. En la hora encontrará estas letras para dar sus respuestas. Las frases están ordenadas numéricamente; siga esta numeración al contestar. Lea atentamente cada frase y las posibles respuestas; así le será más fácil decidirse.

Ejemplos:

1. Me gusta presenciar una competición deportiva:

a) Verdadero

b) ?

c) Falso

2. Prefiero las personas:

a) Verdadero

b) ?

c) Falso

3. El dinero no hace la felicidad:

a) Verdadero

b) ?

c) Falso

Al contestar tenga en cuenta lo siguiente:

No piense demasiado el contenido de las frases, ni emplee mucho tiempo en decidirse. Las frases son muy cortas para darle todos los detalles que Ud. Quisiera; por ejemplo, se ha puesto “presenciar una competición deportiva”, y tal vez Ud. le guste más el fútbol que el voleyball;



debe contestar pensando en lo que es habitual para usted. Generalmente se contestan cinco o seis por minuto, y se tarda poco más de media hora para completar todo el cuadernillo.

Evite señalar la respuesta B(?), excepto cuando le sea imposible decidirse por las otras dos; lo común es que esto le ocurra solo en muy pocas veces.

Procure no dejar ninguna pregunta sin contestar. Es posible que alguna no tenga nada que ver con Ud. (porque no se aplica perfectamente a su caso); intente elegir la respuesta que vaya mejor con su modo de ser. Tal vez algunas frases le parezcan muy personales; no se preocupe y recuerde que las hojas de respuesta se guardan como documentos confidenciales y no pueden ser valoradas sin un planilla especial; por otra parte, al obtener los resultados no se consideran las respuestas una a una, sino globalmente.

Conteste sinceramente. No señale sus respuestas pensando en lo que “es bueno” o lo que “interesa” para impresionar al examinador. Además, el cuadernillo se desarrolló para ser sensible a respuestas contradictorias.

Gracias por su participación.



1. En un negocio sería más interesante encargarse de:
 - A. Las máquinas o llevar registros
 - B. ?
 - C. Entrevistar y hablar con personas
2. Normalmente me voy a dormir sintiéndome satisfecho de cómo ha ido el día.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
3. Si observo que la línea de razonamiento de otra persona es incorrecta, normalmente:
 - A. Se lo señalo.
 - B. ?
 - C. Lo paso por alto.
4. Me gusta muchísimo tener invitados y hacer que se lo pasen bien.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
5. Cuando tomo una decisión siempre pienso cuidadosamente en lo que es correcto y justo.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
6. Me atrae más pasar una tarde ocupado en una tarea tranquila a la que tenga afición que estar en una reunión animada.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
7. Admiro más a:
 - A. Una persona con capacidad de tipo medio, pero con una moral estricta.
 - B. ?
 - C. Una persona con talento, aunque a veces no sea responsable.
8. Sería más interesante ser:
 - A. Ingeniero de la construcción.
 - B. ?
 - C. Escritor de teatro.
9. Normalmente soy el que da el primer paso al hacer amigos.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
10. Me encantan las buenas novelas u obras de teatro/cine.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
11. Cuando la gente autoritaria trata de dominarme, hago justamente lo contrario de lo que quiere.
 - A. Sí.
 - B. ?
 - C. No.
12. Algunas veces no congenio muy bien con los demás porque mis ideas no son convencionales y corrientes.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
13. Muchas personas te “apuñalarían por la espalda” para salir ellas adelante.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
14. Me meto en problemas porque a veces sigo adelante con mis ideas sin comentarlas con las personas que puedan estar implicadas.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
15. Hablo de mis sentimientos:
 - A. Con facilidad cuando las personas parecen estar interesadas.
 - B. ?
 - C. Sólo si no tengo más remedio.
16. Me aprovecho de la gente:
 - A. Algunas veces.
 - B. ?
 - C. Nunca.



17. Mis pensamientos son demasiado complicados y profundos como para ser comprendidos por muchas personas.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
18. Prefiero:
A. Comentar mis problemas con los amigos.
B. ?
C. Guardarlos para mis adentros.
19. Pienso acerca de cosas que debería haber dicho pero que no las dije.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
20. Siempre estoy alerta ante los intentos de propaganda en las cosas que leo.
A. Si.
B. ?
C. No.
21. Si las personas actúan como si yo no les gustara:
A. No me perturba.
B. ?
C. Normalmente me hace daño.
22. Cuando observo que difiero de alguien en puestos de vista sociales, prefiero:
A. Discutir el significado de nuestras diferencias básicas.
B. ?
C. Cambiar de tema.
23. He dicho cosas que hirieron los sentimientos de otros:
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
24. Si tuviera que cocinar o construir algo seguiría las instrucciones exactamente.
A. Verdadero, para evitar sorpresas.
B. ?
C. Falso, porque podría hacer algo más interesante.
25. A la hora de construir o hacer algo preferiría trabajar:
A. Con otros.
B. ?
C. Yo solo.
26. Me gusta hacer planes con antelación para no perder tiempo entre las tareas.
A. Raras veces.
B. ?
C. A menudo.
27. Normalmente me gusta hacer mis planes yo solo, sin interrupciones y sugerencias de otros.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
28. Cuando me siento tenso incluso pequeñas cosas me sacan de quicio.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
29. Puedo encontrarme bastante a gusto en un ambiente desorganizado.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
30. Si mis planes, cuidadosamente elaborados, tuvieran que ser cambiados a causa de otras personas:
A. Eso me molestaría e irritaría.
B. ?
C. Me parecería bien y estaría contento de cambiarlos.
31. Preferiría.
A. Estar en una oficina, organizando y atendiendo a personas.
B. ?
C. Ser arquitecto y dibujar planos en un despacho tranquilo.
32. Cuando las pequeñas cosas comienzan a marchar mal unas detrás de otras:
A. Me siento como si no pudiera dominarlas.
B. ?
C. Continúo de un modo normal.
33. Me satisface y entretiene cuidar de las necesidades



- de los demás.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
34. A veces hago observaciones tontas, a modo de broma, para sorprender a los demás.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
35. Cuando llega el momento de hacer algo que he planeado y esperado, a veces no me apetece ya continuarlo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
36. En las situaciones que dependen de mí me siento bien dando instrucciones a los demás.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
37. Preferiría emplear una tarde:
A. Haciendo con tranquilidad y sosiego algo por lo que tenga afición.
B. ?
C. En una fiesta animada.
38. Cuando yo sé muy bien lo que el grupo tiene que hacer, me gusta ser el único en dar las órdenes.
A. Sí.
B. ?
C. No.
39. Me divierte mucho el rápido y vivaz humor de algunas series de televisión.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
40. Le doy más valor y respeto a las normas y buenas maneras que a una vida fácil.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
41. Me encuentro tímido y retraído a la hora de hacer amigos entre personas desconocidas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
42. Si pudiera, preferiría hacer ejercicio con:
A. La esgrima o la danza.
B. ?
C. El tenis o la lucha libre.
43. Normalmente hay una gran diferencia entre lo que la gente dice y lo que hace.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
44. Resultaría más interesante ser músico que mecánico.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
45. Las personas forman su opinión acerca de mí demasiado rápidamente.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
46. Soy de esas personas que:
A. Siempre están haciendo cosas prácticas que necesitan ser hechas.
B. ?
C. Imaginan o piensan acerca de cosas sobre sí mismas.
47. Algunas personas creen que es difícil intimar conmigo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
48. Puedo engañar a las personas siendo amigable cuando en realidad me desagradan.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.



49. Mis pensamientos tienden más a girar sobre cosas realistas y prácticas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
50. Suelo ser reservado y guardar mis problemas para mis adentros.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
51. Después de tomar una decisión sobre algo sigo pensando si será acertada o errónea.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.
52. En el fondo no me gustan las personas que son "diferentes" u originales.
A. Verdadero, normalmente no me gustan.
B. ?
C. Falso, normalmente las encuentro interesantes.
53. Estoy más interesado en:
A. Buscar un significado personal a la vida.
B. ?
C. Asegurarme un trabajo con un buen sueldo.
54. Me perturbo más que otros cuando las personas se enfadan entre ellas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
55. Lo que este mundo necesita es:
A. Más ciudadanos íntegros y constantes.
B. ?
C. Más reformadores con opiniones sobre cómo mejorar el mundo.
56. Prefiero los juegos en los que.
A. Se forman equipos o se tiene un compañero.
B. ?
C. Cada uno hace su partida.
57. Normalmente dejo algunas cosas a la buena suerte en vez de hacer planes complejos y con todo detalle.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
58. Frecuentemente tengo periodos de tiempo en que me es difícil abandonar el sentimiento de compadecerme a mí mismo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
59. Mis mejores horas del día son aquellas en que estoy solo con mis pensamientos y proyectos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
60. Si la gente me interrumpe cuando estoy intentando hacer algo, eso no me perturba.
A. Verdadero, no me siento mal.
B. ?
C. Falso, me molesta.
61. Siempre conservo mis pertenencias en perfectas condiciones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
62. A veces me siento frustrado por las personas demasiado rápidamente.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
63. No me siento a gusto cuando hablo o muestro mis sentimientos de afecto o cariño.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
64. En mi vida personal, casi siempre alcanzo las metas que me pongo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.



65. Si el sueldo fuera el mismo preferiría ser un científico más que un directivo de ventas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
66. Si la gente hace algo incorrecto, normalmente le digo lo que pienso.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
67. Pienso que mis necesidades emocionales:
A. No están demasiado satisfechas.
B. ?
C. Están bien satisfechas.
68. Normalmente me gusta estar en medio de mucha actividad y excitación.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
69. La gente debería insistir, más de lo que hace ahora, en que las normas morales sean seguidas estrictamente.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
70. Preferiría vestir:
A. De modo aseado y sencillo.
B. ?
C. A la moda y original.
71. Me suelo sentir desconcertado si de pronto paso a ser el centro de la atención en un grupo social.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
72. Me pone irritado que la gente insista en que yo siga las mínimas reglas de seguridad.
A. Verdadero, porque no siempre son necesarias.
B. ?
C. Falso, porque es importante hacer las cosas correctamente.
73. Comenzar a conversar con extraños:
A. Nunca me ha dado problemas.
B. ?
C. Me cuesta bastante.
74. Si trabajara en un periódico preferiría los temas de:
A. Literatura o cine.
B. ?
C. Deportes o política.
75. Dejo que pequeñas cosas me perturben más de lo que debieran.
A. A veces.
B. ?
C. Raras veces.
76. Es acertado estar en guardia con los que hablan de modo amable, porque se pueden aprovechar de uno.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
77. En la calle me detendría más a contemplar a un artista pintando que a ver la construcción de un edificio.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
78. Las personas se hacen perezosas en su trabajo cuando consiguen hacerlo con facilidad.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
79. Se me ocurren ideas nuevas sobre todo tipo de cosas, demasiadas para ponerlas en práctica.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
80. Cuando hablo con alguien que no conozco todavía, no doy más información que la necesaria.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.



81. Pongo más atención en:
A. Las cosas prácticas que me rodean.
B. ?
C. Los pensamientos y la imaginación.
82. Cuando la gente me critica delante de otros me siento muy descorazonado y herido.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
83. Encuentro más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes de los de la mayoría.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
84. Al tratar con gente es mejor:
A. "Poner todas las cartas sobre la mesa".
B. ?
C. "No descubrir tu propio juego".
85. A veces me gustaría más ponerme en mi sitio que perdonar y olvidar.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
86. Me gusta la gente que:
A. Es estable y tradicional en sus intereses.
B. ?
C. Reconsidera seriamente sus puntos de vista sobre la vida.
87. A veces me siento demasiado responsable sobre cosas que suceden a mi alrededor.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
88. El trabajo que me es familiar y habitual:
A. Me aburre y me da sueño.
B. ?
C. Me da seguridad y confianza.
89. Logro terminar las cosas mejor cuando trabajo solo que cuando lo hago en equipo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
90. Normalmente no me importa si mi habitación está desordenada.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
91. Me resulta fácil ser paciente, aun cuando alguien es lento para comprender lo que estoy explicándole.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso, me cuesta ser paciente.
92. Me gusta unirme a otros que van a hacer algo juntos, como ir a un museo o de excursión.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
93. Soy algo perfeccionista y me gusta que las cosas se hagan bien.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
94. Cuando tengo que hacer una larga cola por algún motivo, no me pongo tan intranquilo y nervioso como la mayoría.
A. Verdadero, no me pongo.
B. ?
C. Falso, me pongo intranquilo.
95. La gente me trata menos razonablemente de lo que merecen mis buenas intenciones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
96. Me lo paso bien con gente que muestra abiertamente sus emociones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.



97. No dejo que me depriman pequeñas cosas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
98. Si pudiera ayudar en el desarrollo de un invento útil preferiría encargarme de:
A. Investigarlo en el laboratorio.
B. ?
C. Mostrar a las personas su utilización.
99. Si ser cortés y amable no da resultado puedo ser rudo y astuto cuando sea necesario.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
100. Me gusta ir a menudo a espectáculos y diversiones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
101. Me siento insatisfecho conmigo mismo.
A. A veces.
B. ?
C. Raras veces.
102. Si nos perdiéramos en una ciudad y los amigos no estuvieran de acuerdo conmigo en el camino a seguir:
A. No protestaría y les seguiría.
B. ?
C. Les haría saber que yo creía que mi camino era mejor.
103. La gente me considera una persona animada y sin preocupaciones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
104. Si el banco se descuidara y no me cobrara algo que debiera, creo que:
A. Lo indicaría y lo pagaría.
B. ?
C. Yo no tengo por qué decírselo.
105. Siempre tengo que estar luchando contra mi timidez.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
106. Los profesores, sacerdotes y otras personas emplean mucho tiempo intentando impedirnos hacer lo que deseamos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
107. Cuando estoy con un grupo, normalmente me siento, escucho y dejo que los demás lleven el peso de la conversación.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
108. Normalmente aprecio más la belleza de un poema que una excelente estrategia en un deporte.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
109. Si uno es franco y abierto los demás intentan aprovecharse de él.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
110. Siempre me interesan las cosas mecánicas y soy bastante bueno para arreglarlas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
111. A veces estoy tan enfrascado en mis pensamientos que, a no ser que salga de ellos, pierdo la noción del tiempo y desorden o no encuentro mis cosas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
112. Parece como si no pudiera confiar en más de la mitad de la gente que voy conociendo.
A. Verdadero, no se puede confiar en ella.
B. Falso, se puede confiar en ella.



113. Normalmente descubro que conozco a los demás mejor que ellos me conocen a mí.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
114. A menudo los demás dicen que mis ideas son realistas y prácticas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
115. Si creo que lo merecen, hago agudas y sarcásticas observaciones a los demás.
A. A veces.
B. ?
C. Nunca.
116. A veces me siento como si hubiera hecho algo malo, aunque realmente no lo haya hecho.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
117. Me resulta fácil hablar sobre mi vida, incluso sobre aspectos que otros considerarían muy personales.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
118. Me gusta diseñar modos por los que el mundo pudiera cambiar y mejorar.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
119. Tiendo a ser muy sensible y preocuparme mucho acerca de algo que he hecho.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
120. En el periódico que acostumbro a hojear me intereso más por:
A. Los artículos sobre los problemas sociales.
B. ?
C. Todas las noticias locales.
121. Preferiría emplear una tarde libre en:
A. Leer o trabajar en solitario en un proyecto.
B. ?
C. Hacer alguna tarea con los amigos.
122. Cuando hay algo molesto que hacer, prefiero:
A. Dejarlo a un lado hasta que no haya más remedio que hacerlo.
B. ?
C. Comenzar a hacerlo de inmediato.
123. Prefiero tomar la comida de mediodía:
A. Con un grupo de gente.
B. ?
C. En solitario.
124. Soy paciente con las personas, incluso cuando no son corteses y consideradas con mis sentimientos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
125. Cuando hago algo, normalmente me tomo tiempo para pensar antes en todo lo que necesito para la tarea.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
126. Me siento molesto cuando la gente emplea mucho tiempo para explicar algo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
127. Mis amigos probablemente me describen como una persona:
A. Cálida y amigable.
B. ?
C. Formal y objetiva.
128. Cuando algo me perturba, normalmente me olvido pronto de ello.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
129. Como afición agradable prefiero:
A. Hacer o reparar algo.
B. ?



- C. Trabajar en grupo en una tarea comunitaria.
130. Creo que debo reclamar si en el restaurante recibo mal servicio o alimentos deficientes.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
131. Tengo más cambios de humor que la mayoría de las personas que conozco.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.
132. Cuando los demás no ven las cosas como las veo yo, normalmente logro convencerlos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
133. Creo que ser libre para hacer lo que desee es más importante que tener buenos modales y respetar las normas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
134. Me encanta hacer reír a la gente con historias ingeniosas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
135. Me considero una persona socialmente muy atrevida y comunicativa.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
136. Si una persona es lo suficientemente lista para eludir las normas sin que parezca que las incumple:
A. Podría incumplirlas si tiene razones especiales para ello.
B. ?
C. Debería seguirlas a pesar de todo.
137. Cuando me uno a un nuevo grupo, normalmente encajo pronto.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
138. Prefiero leer historias rudas o de acción realista más que novelas sentimentales e imaginativas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
139. Sospecho que la persona que se muestra abiertamente amigable conmigo pueda ser desleal cuando yo no esté delante.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
140. Cuando era niño empleaba la mayor parte de mi tiempo en:
A. Hacer o construir algo.
B. ?
C. Leer o imaginar cosas ideales.
141. Muchas personas son demasiado quisquillosas y sensibles, y por su propio bien deberían "endurecerse".
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
142. Me muestro tan interesado en pensar en las ideas que a veces paso por alto los detalles prácticos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
143. Si alguien me hace una pregunta demasiado personal intento cuidadosamente evitar contestarla.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.
144. Cuando me piden hacer una tarea voluntaria digo que estoy demasiado ocupado.
A. A veces.
B. ?
C. Raras veces.



145. Mis amigos me consideran una persona algo abstraída y no siempre práctica.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
146. Me siento muy abatido cuando la gente me critica en un grupo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
147. Les surgen más problemas a quienes:
A. Se cuestionan o cambian métodos que son ya satisfactorios.
B. ?
C. Descartan enfoques nuevos o prometedores.
148. Soy muy cuidadoso cuando se trata de elegir a alguien con quien "abrirme" francamente.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
149. Me gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
150. Los demás dicen que suelo ser demasiado crítico conmigo mismo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
151. Generalmente me gusta más una comida si contiene alimentos familiares y cotidianos que si tiene alimentos poco corrientes.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
152. Puedo pasar fácilmente una mañana entera sin tener necesidad de hablar con alguien.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
153. Deseo ayudar a las personas.
A. Siempre.
B. ?
C. A veces.
154. Yo creo que:
A. Algunos trabajos no deberían ser hechos tan cuidadosamente como otros.
B. ?
C. Cualquier trabajo habría que hacerlo bien si es que se va a hacer.
155. Me resulta difícil ser paciente cuando la gente me critica.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
156. Prefiero los momentos en que hay gente a mi alrededor.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
157. Cuando realizo una tarea no me encuentro satisfecho a no ser que ponga especial atención incluso a los pequeños detalles.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
158. Algunas veces me "sacan de quicio" de un modo insoportable pequeñas cosas, aunque reconozca que son triviales.
A. Sí.
B. ?
C. No.
159. Me gusta más escuchar a la gente hablar de sus sentimientos personales que de otros temas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
160. Hay ocasiones en que no me siento de humor para ver a nadie.
A. Muy raras veces.
B. ?
C. Bastante a menudo.



161. Me gustaría más ser consejero orientador que arquitecto.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
162. En mi vida cotidiana casi nunca me encuentro con problemas que no puedo afrontar.
A. Verdadero, puedo afrontarlos fácilmente.
B. ?
C. Falso.
163. Cuando las personas hacen algo que me molesta, normalmente:
A. No le doy importancia.
B. ?
C. Se lo digo.
164. Yo creo más en:
A. Ser claramente serio en la vida cotidiana.
B. ?
C. Seguir casi siempre el dicho "Diviértete y sé feliz".
165. Me gusta que haya alguna competitividad en las cosas que hago.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
166. La mayoría de las normas se han hecho para no cumplirlas cuando haya buenas razones para ello.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
167. Me cuesta bastante hablar delante de un grupo numeroso de personas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
168. Preferiría un hogar en el que.
A. Se sigan normas estrictas de conducta.
B. ?
C. No haya muchas normas.
169. En las reuniones sociales suelo sentirme tímido e inseguro de mí mismo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
170. En la televisión prefiero:
A. Un programa sobre nuevos inventos prácticos.
B. ?
C. Un concierto de un artista famoso.

Las preguntas que vienen a continuación se diseñaron como ejercicios de resolución de problemas. En ellas hay una y sólo una respuesta correcta. Si no está seguro de cuál es la correcta, elija la que crea mejor. Vea un ejemplo aquí debajo:

Ejemplo:

"Toro" es a "ternero" como "caballo" es a:

- A. Potro.
- B. Ternera.
- C. Yegua.

La respuesta correcta es "potro"; es la cría del caballo como ternero es la cría del toro.



171. "Minuto" es a "hora" como "segundo" es a:
A. Minuto.
B. Milisegundo.
C. Hora.
172. "Renacuajo" es a "rana" como "larva" es a:
A. Araña.
B. Gusano.
C. Insecto.
173. "Jamón" es a "cerdo" como "chuleta" es a:
A. Cordero.
B. Pollo.
C. Merluza.
174. "Hielo" es a "agua" como "roca" es a:
A. Lava.
B. Arena.
C. Petróleo.
175. "Mejor" es a "pésimo" como "peor" es a:
A. Malo.
B. Santo.
C. Óptimo.
176. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?
A. Terminal.
B. Estacional.
C. Cíclico.
177. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?
A. Gato.
B. Cerca.
C. Planeta.
178. Lo opuesto de "correcto" es lo opuesto de:
A. Bueno.
B. Erróneo.
C. Adecuado.
179. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?
A. Probable.
B. Eventual.
C. Inseguro.
180. Lo opuesto de lo opuesto de "inexacto" es:
A. Casual.
B. Puntual.
C. Incorrecto.
181. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?
 $1 - 4 - 9 - 16 \dots$
A. 20.
B. 25.
C. 32.
182. ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?
A - B - D - G ...
A. H.
B. K.
C. J.
183. ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?
E - I - L ...
A. M.
B. N.
C. O.
184. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?
 $1/12 - 1/6 - 1/3 - 2/3 \dots$
A. $3/4$.
B. $4/3$.
C. $3/2$.
185. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?
 $1\ 2\ 0\ 3\ -1 \dots$
A. 5.
B. 4.
C. -3.

**Escala de Machismo
Sexual (EMS-
Sexismo-12)**

Expresa en tu opinión el grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases. **Por favor responde honestamente utilizando estas opciones:** (1) Totalmente en desacuerdo; (2) En desacuerdo; (3) Sin opinión; (4) De acuerdo; (5) Totalmente de acuerdo



| | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Sin opinión | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|--------------------------|---------------|-------------|------------|-----------------------|
| 1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO |
|---|--|--|--|--|--|
| GENERAL | GENERAL | GENERAL | FACTORES DE PERSONALIDAD | Cuestionario 16 PF Quinta Edición Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12) | La población de estudio está conformada por todos los miembros de la Policía Nacional del Perú sede Cusco (1,948) que prestan servicios en las unidades especializadas en la ciudad del Cusco. . Muestreo (322)efectivos |
| ¿Existe relación entre los factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017? | Identificar y describir la relación entre rasgos de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017. | H1: Si existe relación significativa entre los factores de personalidad y machismo sexual en la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017 | Los factores son elementos descriptivos que sugieren hipótesis que al cumplir ciertas condiciones podrían ser elementos causales de la conducta observable. (Cattell & Kline, 1982). | | |



| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | H0: No existe relación significativa entre los factores de personalidad y machismo sexual en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017 | | | |
| ESPECÍFICOS | ESPECÍFICOS | ESPECÍFICOS | Machismo | | |
| ¿Cuáles son los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017? | Identificar y describir los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017? | El 50% de población evaluada presenta como factor predominante la dureza de su personalidad Los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo es la | El machismo se puede definir como un conjunto de creencias, actitudes y conductas que manifiestan la superioridad del hombre sobre la mujer en áreas consideradas importantes para los hombres (Castañeda, 2007) | | |
| ¿Cuáles son los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la | Identificar los factores de personalidad que predominan en los miembros de la División Policial de la ciudad del | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| ciudad del Cusco, 2017, según sexo? ¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017? ¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo? ¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la | Cusco, 2017, según sexo? Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017? Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo? Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del | Dominancia y la Tensión Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017 son altos? Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según sexo, son altos en varones y nivel medio en mujeres Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según grupo etario, indican que de 41 años a mas tienen | | |
|---|---|---|--|--|



| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según grupo etario?</p> <p>¿Cuáles son los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según tiempo de servicio?</p> | <p>Cusco, 2017, según grupo etario?</p> <p>Identificar y describir los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según tiempo de servicio?</p> | <p>un nivel alto de machismo</p> <p>Los niveles de machismo sexual en miembros de la División Policial de la ciudad del Cusco, 2017, según tiempo de servicio, indican que el nivel de machismo más alto se da dentro de los 21 a 30 años de servicio.</p> | | |
|--|---|--|--|--|