



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Escuela Profesional de Economía



**FACTORES DETERMINANTES EN LOS RETORNOS ECONÓMICOS
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL DEPARTAMENTO DEL
CUSCO, 2015 - 2018.**

Presentado por:

Bach. Johan Laura Cuadros

Bach. Guido Jeanpiere Palomino Panca

Para optar al Título Profesional de Economista

Asesor:

Mgt. Wilberth Castillo Mamani.

Cusco - Perú

2020



RESUMEN

La presente investigación que lleva por título “Factores Determinantes en los Retornos Económicos de la Educación Superior del Departamento del Cusco, 2015 – 2018” estudia cuales son los factores determinantes en los retornos económicos de la educación superior, los cuales son el nivel educativo, el empleo y la edad. El objetivo general de la investigación es determinar los factores determinantes en los retornos económicos de la educación superior en el departamento del Cusco, 2015 – 2018, para esto se analizará cada variable de estudio de manera específica y cuantificable para así precisar en qué medida influyen estas variables independientes a la variable dependiente.

La investigación es de tipo aplicada, con un enfoque cuantitativo ya que se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, esta investigación es longitudinal con un análisis de datos transversal porque se mide en un periodo de tiempo y se analiza año por año. Para lo cual se utiliza los datos obtenidos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) para los distintos años de estudio, utilizando el programa estadístico STATA para el procesamiento y análisis de los datos.

Partiendo de la teoría de Mincer se ha elaborado el modelo econométrico teniendo como hallazgos más relevantes que las variables (nivel educativo, empleo y edad) si son factores determinantes en los retornos económicos de la educación superior, ya que, según los resultados obtenidos, las variables independientes explican en un 40% en promedio a la variable dependiente, se halló un P-valor menor a 0.005 por lo cual se rechazaron todas las hipótesis nulas. También se mostró que a mayor nivel educativo mayores son los ingresos, así mismo se observó que el nivel educativo superior Universitaria posee mayores retornos económicos a comparación del No Universitaria, a su vez el sector de empleo influye en los salarios, siendo más favorable laborar en el sector público ya que este genera mayores ingresos.



Si es verdad que la edad también influye de manera no tan significativa pero solo hasta cierto punto, ya que después de cierta edad los ingresos comienzan a decrecer.

Palabras clave: Retornos económicos de la educación, nivel educativo, empleo, salarios.



ABSTRACT

This research, entitled "Determinant Factors in the Economic Returns of Higher Education of the Department of Cusco, 2015 - 2018" studies what are the determining factors in the economic returns of higher education, which are the educational level, the Employment and age. The general objective of the research is to determine the determining factors in the economic returns of higher education in the department of Cusco, 2015 - 2018, for this, each study variable will be analyzed in a specific and quantifiable way in order to specify the extent to which these independent variables to the dependent variable.

The research is applied, with a quantitative approach since the measurements obtained using statistical methods are analyzed, this research is longitudinal with a cross-sectional data analysis because it is measured over a period of time and analyzed year by year. For which the data obtained from the National Household Survey (ENAHU) is used for the different years of study, using the STATA statistical program for data processing and analysis.

On the basis of the Mincer theory, the econometric model has been elaborated, having as more relevant findings than the variables (educational level, employment and age) if they are determining factors in the economic returns of higher education, since, according to the results obtained, the Independent variables explain 40% on average to the dependent variable, a P-value less than 0.005 was found, so all null hypotheses were rejected. It was also shown that the higher the level of education, the higher the income, it was also observed that the higher level of university education has higher economic returns compared to the Non-University, in turn the employment sector influences wages, being more favorable to work in the public sector since this generates greater income. If it is true that age also influences not so significantly but only to a certain extent, since after a certain age income begins to decrease.

Keywords: Economic returns of education, educational level, employment, salaries.