



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO



TESIS:

**DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL BOSQUE DE PIEDRAS
DE PAMPACHIRI, ANDAHUAYLAS 2019**

PRESENTADA POR:

Bach. Calero Campana, Dana

PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

Licenciada en Turismo.

ASESORA:

Dra. Arminda Gibaja Oviedo

CUSCO-PERÚ

2019



PRESENTACIÓN

SEÑORA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO.

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos vigente de la Escuela Profesional de Turismo de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad Andina del Cusco, pongo en consideración el presente trabajo de investigación titulado: **DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL BOSQUE DE PIEDRAS DE PAMPACHIRI, ANDAHUAYLAS 2019**, con el objeto de optar el título profesional de Licenciada en Turismo.

Motivada por dar a conocer nuevas alternativas de desarrollo turístico natural, y al mismo tiempo contribuir a salvaguardar su identidad y originalidad, tomando en cuenta la variedad de atractivos turísticos del país que no son considerados en el mercado turístico; presento este trabajo para dar a conocer un nuevo atractivo que no está siendo resguardado adecuadamente, aun cuando tiene el potencial para ser un recurso turístico natural que favorezca al desarrollo y, de este modo, mejorar la calidad de vida de los pobladores de Pampachiri y comunidades aledañas.

El Bosque de Piedras de Pampachiri es un imponente atractivo de formaciones rocosas en formas puntiagudas u hongos producto de una erupción volcánica, que el viento y la lluvia han ido erosionado a lo largo de los años; elementos inertes de la naturaleza que no cuenta con el adecuado mantenimiento para su protección por no tener conocimiento de la ética de la conservación, y por consiguiente perder su valor y originalidad.



Dicha investigación ha sido elaborada en virtud al aprendizaje obtenido durante la vida universitaria, esperando haber cumplido con todos los requisitos exigibles para elaborar un trabajo de investigación.

Bach. Dana Calero Campana



AGRADECIMIENTOS

En primer lugar agradezco a Dios por acompañarme y guiarme a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos difíciles y por brindarme una vida llena de aprendizaje, experiencias y, sobre todo, felicidad.

A la Universidad Andina del Cusco, a todos los docentes de la Escuela Profesional de Turismo, por que supieron infundir conocimientos durante la etapa de formación profesional para el logro de metas y aspiraciones, y en lo personal para este logro.

A los profesores Dictaminantes de este trabajo, especialmente a la Dra. Aydeé Flores Contreras, por todo el apoyo brindado con sus conocimientos en la corrección de la tesis; y al Lic. Nicolás, MARTINEZ CENTENO de igual forma por el apoyo y orientaciones brindadas.

Agradezco a todas las personas que me incitaron a seguir adelante y ayudaron a no claudicar, a todos ellos mi más sincero agradecimiento por su apoyo desinteresado.

Bach: Dana Calero Campana



DEDICATORIA

A Dios por haberme dado la fuerza suficiente para la realización del presente trabajo y por haberme guiado de principio a fin, para alcanzar este objetivo.

A mis padres, quienes creen en mí y me apoyaron en la realización de este logro.

A mi hijita, empuje y motivo más grande para concluir este objetivo y ser para ella un ejemplo a seguir.

A mi esposo, por su apoyo brindado en este proceso y ser ejemplo de profesional a seguir.

Bach. Dana Calero Campana



JURADO DE TESIS Y ASESOR

PRIMER DICTAMINANTE : Dra. Aydeé Flores Contreras
SEGUNDO DICTAMINANTE : Lic. Nicolás Martínez Centeno
PRIMER REPLICANTE : Mg. Yohny Luz Martínez Trujillo
SEGUNDO REPLICANTE : Mg. Karen Cornejo Conza
ASESORA : Dra. Arminda Gibaja Oviedo



RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal realizar un diagnóstico del estado de conservación del recurso natural “Bosque de piedras de Pampachiri”; para que sobre esta base, se desarrollen acciones para su mantenimiento y adecuada puesta en valor, de modo que sea un atractivo turístico que constituya un potencial polo de desarrollo local.

Este recurso natural se ubica en el distrito de Pampachiri, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, se trata de un imponente atractivo de formaciones rocosas de origen volcánico, que han sido moldeadas de forma caprichosa por la naturaleza, constituyendo un impresionante recurso turístico que atrae a propios y extraños. No obstante, no ha sido objeto de estudios para su adecuada conservación, no contando con un mínimo mantenimiento para su protección y cuidado; generando su deterioro y consiguiente pérdida de valor y originalidad.

La investigación desarrollada es de tipo descriptiva, con un enfoque cuantitativo de nivel básico y una metodología de investigación no experimental. El levantamiento de información se realizó mediante la observación directa y la aplicación de encuestas. Los resultados obtenidos fueron analizados e interpretados, en función de los indicadores y dimensiones establecidos.

De este modo, se pudo determinar que el Bosque de Piedras de Pampachiri se encuentra en un estado de conservación desfavorable, debido principalmente a la falta de señalización para su acceso, la no existencia de un recorrido interno y al consecuente deterioro de sus formaciones rocosas; requiriendo la intervención de Entidades responsables, a fin de lograr su recuperación y puesta en valor. Lo expuesto toma relevancia al tratarse de un recurso natural que cuenta con la suficiente fuerza motivacional y el potencial de ser un polo de desarrollo local.

PALABRAS CLAVE: Conservación, Recurso Natural, Protección, Mantenimiento, Bosque de Piedras.



ABSTRACT

The main objective of this research work is to diagnose the state of conservation of the natural resource “Pampachiri Stone Forest”; in order to, on this basis, develop actions for its maintenance and adequate adjustment in value, so that way it becomes a tourist attraction that constitutes a potential pole of local development.

This natural resource is located in the Pampachiri district, province of Andahuaylas, department of Apurímac, it is an imposing attraction of volcanic rock formations, which have been capriciously molded by nature, constituting an impressive tourist resource that attracts to own and strangers. However, it has not been subject to studies for its adequate conservation, not contacting a minimum maintenance for its protection and care; generating its loss and loss of value and originality.

The research developed is descriptive, with a quantitative approach at the basic level and a non-experimental research methodology. The gathering of information was carried out through direct observation and the application of surveys. The results were analyzed and interpreted, based on the established indicators and dimensions.

In this way, it was possible to determine that the Bosque de Piedras de Pampachiri is in an unfavorable state of conservation, mainly due to the lack of signaling for its access, the non-existence of an internal route and the consequent treatment of its rock formations; requiring the intervention of responsible Entities, in order to achieve their recovery and enhancement. The above is relevant because it is a natural resource that has sufficient motivational strength and the potential to be a pole of local development.

KEY WORDS: Conservation, Natural Resources, Protection, Maintenance, Stone Forest



ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Matriz de operacionalización de variable | 29 |
| Tabla 2: Distribución de los ítems del cuestionario | 34 |
| Tabla 3: Descripción de la escala de interpretación..... | 35 |
| Tabla 4: Estadísticas de fiabilidad..... | 35 |
| Tabla 5: Indicadores de la dimensión vías de acceso..... | 36 |
| Tabla 6: Vías de acceso..... | 38 |
| Tabla 7: Indicadores de la dimensión recorrido interno..... | 39 |
| Tabla 8: Recorrido interno | 41 |
| Tabla 9: Indicadores de la dimensión formaciones rocosas..... | 42 |
| Tabla 10: Formaciones rocosas | 44 |
| Tabla 11: Estado de conservación..... | 45 |



ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

| | |
|---|----|
| Ilustración 1:Indicadores de la dimensión vías de acceso..... | 37 |
| Ilustración 2: Vías de acceso..... | 38 |
| Ilustración 3:Indicadores de la dimensión recorrido interno..... | 40 |
| Ilustración 4: Recorrido interno | 41 |
| Ilustración 5: Indicadores de la dimensión formaciones rocosas..... | 43 |
| Ilustración 6: Formaciones rocosas | 44 |
| Ilustración 7: Estado de conservación..... | 45 |



CONTENIDO

PRESENTACIÓN ii

AGRADECIMIENTOS iv

DEDICATORIA v

RESUMEN..... vii

ABSTRACT..... viii

ÍNDICE DE TABLAS ix

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES..... x

INTRODUCCIÓN..... 1

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 3

 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 3

 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 4

 1.2.1. Problema General 4

 1.2.2. Problemas Específicos 4

 1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... 5

 1.3.1. Objetivo General 5

 1.3.2. Objetivo Específicos 5

 1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... 5

 1.4.1. Relevancia Social 5

 1.4.2. Implicancias Prácticas 6



| | |
|---|----|
| 1.4.3. Valor Teórico | 6 |
| 1.4.4. Utilidad Metodológica | 6 |
| 1.4.5. Viabilidad o Factibilidad..... | 7 |
| 1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... | 7 |
| 1.5.1. Delimitación temporal..... | 7 |
| 1.5.2. Delimitación Espacial | 7 |
| 1.5.3. Delimitación Conceptual..... | 8 |
| CAPITULO II MARCO TEÓRICO | 9 |
| 2.1. Antecedentes de la Investigación | 9 |
| 2.1.1. Antecedentes Internacionales..... | 9 |
| 2.2. Bases legales | 13 |
| 2.2.1. Constitución Política del Perú..... | 13 |
| 2.2.2. Ley N° 26834. Ley de Áreas Naturales Protegidas..... | 13 |
| 2.2.3. Ley N° 26839. Ley sobre la Conservación y el Aprovechamiento Sostenible de la Diversidad Biológica..... | 14 |
| 2.2.4. Decreto Supremo N° 010-99-AG Estrategia nacional para las áreas naturales protegidas, Plan Director..... | 15 |
| 2.2.5. Decreto Supremo N° 038-2001-AG, Reglamento de la Ley de Áreas Naturales Protegidas. | 16 |
| 2.2.6. Resolución Ministerial N° 505-2018-MINCETUR, Manual Para La Elaboración Y Actualización Del Inventario De Recursos Turísticos | 17 |



2.3. Bases Teóricas..... 18

 2.3.1. La Naturaleza y su conservación como recurso turístico..... 18

 2.3.2. Conservación de los Recursos Naturales 19

 2.3.3. Recursos Naturales y su protección: Antecedentes Históricos 20

 2.3.4. Teoría de la Categorización del recurso turístico..... 20

2.4. MARCO CONCEPTUAL..... 23

2.5. VARIABLE DE ESTUDIO 28

 2.5.1. Identificación de variables 28

 2.5.2. Conceptualización de la variable 28

 2.5.3. Operacionalización de variable 29

CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN..... 30

 3.1. Tipo de investigación 30

 3.2. Diseño de la investigación 30

 3.3. Población y muestra de la investigación 31

 3.3.1. Población..... 31

 3.3.2. Muestra..... 31

 3.4. Técnica(s) e instrumento(s) de recolección de datos 32

 3.4.1. Técnica(s)..... 32

 3.4.2. Instrumento(s) 33

 3.5. Procesamiento de datos 33



| | |
|--|----|
| CAPITULO IV RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN | 34 |
| 4.1. PRESENTACIÓN Y FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO APLICADO | 34 |
| 4.1.1. Presentación del instrumento | 34 |
| 4.1.2. Fiabilidad del instrumento aplicado | 35 |
| 4.2. Resultados de las dimensiones de la variable estado de conservación | 36 |
| 4.2.1. Vías de acceso | 36 |
| 4.2.2. Recorrido interno | 39 |
| 4.2.3. Formaciones rocosas | 42 |
| 4.3. Formulación del inventario de recursos naturales de Pampachiri..... | 46 |
| 4.3.1. Categorización de los recursos naturales del distrito de Pampachiri | 46 |
| CAPITULO V DISCUSIÓN..... | 47 |
| 5.1. DISCUSIÓN | 47 |
| 5.2. PROPUESTAS..... | 48 |
| 5.2.1. PROPUESTA N° 1 | 48 |
| 5.2.2. PROPUESTA N° 2 | 50 |
| 5.2.3. PROPUESTA N° 3 | 52 |
| CONCLUSIONES | 54 |
| RECOMENDACIONES | 56 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 57 |
| ANEXOS..... | 59 |



ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA 60

ANEXO 2: MATRIZ DE INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS 61

ANEXO 3: CUESTIONARIO 62

ANEXO 4: FICHAS TÉCNICAS 63

ANEXO 5: GALERIA DE FOTOS 66



INTRODUCCIÓN

El presente trabajo intitulado, “DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL BOSQUE DE PIEDRAS DE PAMPACHIRI, ANDAHUAYLAS 2019, está desarrollado de acuerdo al reglamento específico de grados y títulos de la Universidad Andina del Cusco; comprende la problemática, metodología de la investigación y los objetos del proyecto de investigación.

La búsqueda, puesta en valor y diversificación de la oferta turística en el país ha tomado mayor relevancia en los últimos años, principalmente porque estos constituyen centros económicos que pueden coadyuvar al desarrollo de poblaciones cercanas. En efecto, la conservación de recursos naturales y el desarrollo de las comunidades tienen en el turismo una herramienta fundamental. No obstante, no basta contar con los recursos turísticos, sino que se hace necesario e imperativo realizar un estudio a fin de promover su conservación y puesta en valor a fin de que pueda ser un centro de desarrollo sostenible. En el Perú, contamos con gran variedad de recursos naturales y culturales que tiene potencial como atractivos turísticos, pero que no son adecuadamente valorados y por tanto conocidos por turistas nacionales y extranjeros.

El presente trabajo de investigación se desarrolló en el distrito de Pampachiri, provincia de Andahuaylas, región Apurímac, distrito cuyos atractivos turísticos llaman a atención de propios y extraños. El objetivo del presente trabajo de investigación es realizar un diagnóstico del nivel de conservación del recurso natural conocido como “Bosque de Piedras de Pampachiri, de modo que se pueda configurar como un importante atractivo turístico de la Región y convertirse en un polo de desarrollo económico.

El presente trabajo de investigación comprende cinco capítulos:



EL PRIMER CAPÍTULO: Contiene el planteamiento del problema, los objetivos, la justificación de la investigación y las delimitaciones de la misma.

EL SEGUNDO CAPÍTULO: Se desarrolla el marco teórico, en el que se establece los antecedentes del estudio, las bases teóricas, el marco conceptual y las variables e indicadores.

EL TERCER CAPÍTULO: Comprende el diseño metodológico, define el tipo de investigación, así como su diseño, describe la población y muestra a evaluar y las técnicas de recolección y procesamiento de datos.

EL CUARTO CAPÍTULO: Está dedicado a la presentación Resultados de la investigación, se presenta el análisis de los resultados obtenidos del procesamiento de las encuestas realizadas.

EL QUINTO CAPÍTULO: contiene la Discusión relativa a los resultados obtenidos y los principales hallazgos, así como propuestas de mejora que pretenden garantizar el adecuado mantenimiento y conservación de este recurso natural.

Finalmente se presenta las conclusiones y recomendaciones del estudio, así como la bibliografía, y los anexos.



CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El departamento de Apurímac está situado en la sierra sur de los andes peruanos entre los 2200 y 4500 metros sobre el nivel del mar. Este espacio geográfico como gran parte de la sierra del Perú presenta una accidentada geografía, contando con formaciones naturales de gran importancia entre ellas mencionamos: montañas, lagunas, ríos, quebradas y demás accidentes naturales que junto con la obra humana son potenciales atractivos turísticos.

En el distrito de Pampachiri, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, se ubica la comunidad de Pampachiri, que en quechua significa “llanura fría”, se trata de un pueblo con tradiciones históricas, rico en cultura y en el que se puede encontrar diversidad de atractivos naturales, entre los que se puede mencionar: el denominado “bosque de piedras”, conjunto de formaciones pétreas de origen volcánico moldeadas de forma caprichosa por la naturaleza; la denominada “Páncula”, cerro en forma de una loma de arena, con una altitud de 3800 msnm en la parte más alta desde donde se puede apreciar el bosque de piedras; y la denominada Casa de los pitufos, constituida por formaciones rocosas en forma de hongos con alturas de más de 8 metros, lo que ha permitido convertirlas en hogares y almacenes de alimento para el pastoreo. El conjunto de formaciones rocosas es popularmente conocido como “Bosque de Piedras de Pampachiri”, recurso natural que llama la atención de propios y extraños, y que constituye el tema de nuestra investigación.

El “Bosque de Piedras de Pampachiri” es una gran planicie que abarca un área aproximada de 60 hectáreas. Este es el hogar de colosales formaciones rocosas, de piedra sillar, torneadas por la erosión de la naturaleza por más de tres millones de años. Estas tienen su origen en las



erupciones de dos volcanes cercanos: Qarwarasu y Sotaya, dando lugar a cientos de caprichosas formaciones que brindan un espectáculo natural a diversos visitantes.

Por distintos motivos, esta maravilla natural no cuenta con estudios, ni la protección y cuidados adecuados para su conservación, ni por parte del estado y autoridades locales ni por parte de los pobladores de las comunidades cercanas. Esto se evidencia en la falta de implementación y conservación, ineficiente puesta en valor, así como el abandono y descuido del paisaje natural, para lograr el desarrollo de este recurso turístico; asimismo, se evidencia la falta de infraestructura turística, inadecuada señalización del recorrido interno y precariedad de las vías de acceso. De mantenerse esta situación, sin la debida protección, conservación, implementación y cuidado, el Bosque de Piedras de Pampachiri tendrá una intervención limitada en la actividad turística, perdiendo una importante posibilidad de desarrollo para la localidad de Pampachiri.

Por lo que se debe considerar la necesidad de que las instituciones involucradas en las actividades turísticas como son Ministerio de Cultura, Dircetur, gobiernos locales, propongan planes o proyectos de protección para una adecuada conservación.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema General

- ¿Cuál es el estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri, Andahuaylas 2019?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuál es el estado de las vías de acceso del Bosque de Piedras de Pampachiri, Andahuaylas?



- ¿Cuál es el estado del recorrido interno del Bosque de Piedras de Pampachiri, Andahuaylas?
- ¿Cuál es el estado de conservación de las formaciones rocosas del Bosque de Piedras de Pampachiri, Andahuaylas?

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo General

- Diagnosticar el estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri.

1.3.2. Objetivo Específicos

- Evaluar el estado de conservación de las vías de acceso del Bosque de Piedras de Pampachiri.
- Evaluar el estado de conservación del recorrido interno del Bosque de Piedras de Pampachiri.
- Evaluar el estado de conservación de las formaciones rocosas del Bosque de Piedras de Pampachiri.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Relevancia Social

El turismo, en los últimos años, delinea una nueva tendencia en relación a la evolución del proceso de conservación de los recursos naturales. Se promueve iniciativas de conservación, con la finalidad de preservar y desarrollar un mejor atractivo turístico y generar una mayor demanda turística, a fin de beneficiar a los pobladores de un área geográfica.



En este caso concreto se hace referencia a la población de Pampachiri y comunidades anexas. Poblaciones de extrema pobreza, que tienen la ganadería como su principal actividad económica, la cual es reducida debido a las condiciones meteorológicas de la zona. De este modo el “Bosque” podría constituir un nuevo polo de desarrollo para la comunidad.

1.4.2. Implicancias Prácticas

La conservación de un recurso natural engloba aspectos: naturales y humanos, relacionando preocupaciones ambientales y culturales, pues busca la preservación de la geodiversidad y evitar la degradación y transformaciones arqueológicas, culturales e históricas.

Este estudio permitirá determinar la importancia de desarrollar acciones para la preservación de un recurso natural con amplias posibilidades de promover un atractivo turístico.

1.4.3. Valor Teórico

La investigación planteada facilitará entender de qué manera el estado de conserva ayuda a la preservación y provisión de un recurso natural y cómo este favorece a la promoción de un atractivo turístico. Asimismo, se considera su originalidad, pues en la revisión de literatura no se ha encontrado un trabajo de investigación similar, por consiguiente el trabajo es considerado novedoso al desarrollar una evaluación del estado de conservación de un recurso con potencial de atractivo turístico.

1.4.4. Utilidad Metodológica

El trabajo de investigación al ser de nivel descriptivo no experimental, busca determinar mediante un análisis cuantitativo el estado de conservación del Bosque de Piedras de



Pampachiri. Lo cual puede ser un parámetro para otros recursos naturales de similares características.

1.4.5. Viabilidad o Factibilidad

La investigación es viable ya que cuenta con los recursos necesarios para llevarse a cabo: la orientación necesaria para la elaboración del mismo a cargo de Docentes universitarios, los medios económicos necesarios que se requiere para este tipo de investigación, el compromiso y disponibilidad de la tesista para poder culminar de forma eficaz.

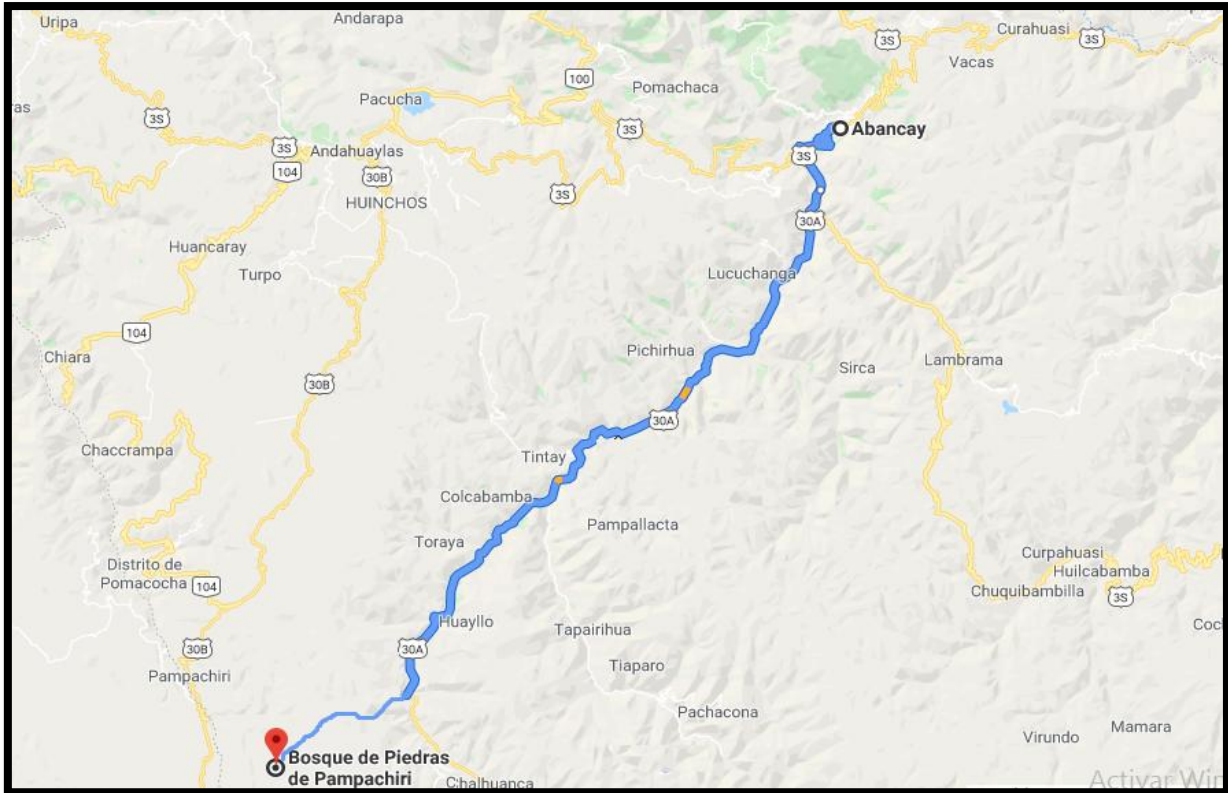
1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. Delimitación temporal

El trabajo de investigación se desarrolla en un periodo de cinco meses, comprendido desde el mes de agosto hasta el mes de diciembre del año 2019.

1.5.2. Delimitación Espacial

El trabajo de investigación está circunscrito al recurso natural conocido como “Bosque de Piedras de Pampachiri”, ubicado a 25 km de la localidad de Pampachiri, entre las comunidades de Llancama y Huaccoto; distrito de Pampachiri, Provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac.



Ubicación Bosque de Piedras de Pampachiri, Provincia de Andahuaylas, Región Apurímac

1.5.3. Delimitación Conceptual

Este trabajo de investigación hará mención y desarrollará conceptos de conservación, protección y categorización de un recurso natural.



CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

Para el presente trabajo de investigación es necesario considerar un punto de partida para entender los aspectos de la conservación que corresponden al caso de estudio, ya que existen diversas definiciones de este.

2.1.1. Antecedentes Internacionales

La participación rural en la conservación de la naturaleza por Adi Lazos Ruiz de la Universidad de Alicante; España – 2017.

Los recursos naturales y la organización social están en continua co-determinación. La humanidad depende de estos recursos para vivir y nosotros a su vez tenemos una población más grande y provocamos cambios más acelerados. Por ello es imperativo encontrar formas más eficientes de uso de los recursos, conservando su capacidad de regeneración y el mantenimiento de sus funciones y servicios ambientales.

En México los bosques, las selvas y la vegetación de zonas áridas cubren más de 70% del territorio y de éste aproximadamente 70% es de propiedad ejidal en zonas rurales. Este segmento de la población, especialmente los que se dedican a actividades primarias, está muy relacionado a la apropiación de recursos naturales. En consecuencia, la degradación de estos recursos repercute directamente en sus actividades y en sus modos de vida, así como en la provisión de estos servicios ambientales de los que nos beneficiamos todos. De esta manera, la participación de la sociedad rural es indispensable para la conservación.



El conjunto de conocimientos, prácticas y creencias acerca de la relación de la naturaleza y los seres vivos que han desarrollado los pobladores rurales a lo largo de años de experiencia es muy valioso y es una herramienta muy importante en el diseño y aplicación de mejores formas de manejo de los recursos.

La participación de los habitantes rurales en grupos de trabajo de investigación es vital, pues su visión tiene elementos diferentes que ayudan a enriquecer el cuerpo de conocimiento. Asimismo, entrar en la tarea de conservar es parte de una estrategia de desarrollo sustentable. (Lazos Ruiz, 2017)

Importancia de las áreas naturales para conservar y generar conocimiento biológico de una especie por Sonia Gallina, Salvador Mandujano & Christian A. Delfin-Alfonso; México – 2016.

En México existen cuatro especies de venados nativos: el venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*), el venado bura (*O. hemionus*), el temazate rojo (*Mazama temama*) y el temazate café (*M. pandora*). Desafortunadamente, en la actualidad han disminuido notablemente las áreas de distribución de las poblaciones de estos ungulados, incluso se ha presentado extirpación de poblaciones locales en algunas áreas, por lo que es urgente plantear alternativas y diseñar estrategias de manejo para su conservación y aprovechamiento adecuado.

Una de las mejores ofertas estratégicas de conservación de los venados en México la ofrecen las áreas naturales protegidas (ANP's), en las que es posible encontrar aún poblaciones de venados con un impacto negativo menor relativo a sitios no protegidos. En el presente trabajo se analiza la importancia que tienen las ANP's como sitios que generan conocimiento biológico de los venados, y en especial se pone énfasis en el papel que ha jugado el Instituto de Ecología



A. C. en materia de investigación. Se encontró que los venados temazates y buras son las especies menos estudiadas, mientras que el venado cola blanca es la especie más estudiada, con el 75% del total de trabajos de investigación. Cinco de las 14 subespecies de venado cola blanca del país han sido las más estudiadas: *O. v. texanus*, *O. v. couesi*, *O. v. sinaloae*, *O. v. mexicanus* y *O. v. yucatanensis*. Sin embargo, solo en 17 ANP's se ha generado información de alguna de las especies de venado. El Instituto de Ecología A. C. ha contribuido con el 38,5 % de los trabajos de investigación en venados del país. En conclusión, podemos afirmar que el papel que tienen las áreas naturales protegidas en colaboración con instituciones de investigación y universidades para generar información biológica de los venados en México ha sido de gran relevancia para el manejo y conservación de las especies de cérvidos. (Gallina Tessaro, Mandujano, & Delfín-Alfonso, 2016)

Ecoturismo y conservación de los ecosistemas. Reservas Particulares de Patrimonio Natural por Laura Rudzewicz, Rosane Maria Lanzar de la Universidad de Caxias do Sul; Brasil. 2015.

Este artículo presenta parte de los resultados de la tesis de maestría de la primer autora, quien realizó un estudio exploratorio-descriptivo de corte cualitativo y cuantitativo, cuyo objetivo fue evaluar la importancia de las Reservas Particulares de Patrimonio Natural (RPPN's) para el ecoturismo y su rol en la conservación de los ecosistemas presentes en esas unidades de conservación (UC's). (Rudzewicz & Lanzer, 2015)



Conservación de la naturaleza, crítica a la estrategia contemporánea para la conservación de las especies por Ernesto Rodríguez Luna de la Universidad de Valencia; España - 2016.

La conservación de la naturaleza es un tema de interés actual; sin embargo, este planteamiento tiene diversos significados en el mundo contemporáneo, tanto en su sentido filosófico como científico. No obstante esta diversidad de visiones, la propuesta conservacionista que hace la Unión Mundial para la Naturaleza (IUCN) resulta la de mayor aceptación e influencia. Dentro de este planteamiento, ocupa una posición central la conservación de especies, tanto animales como vegetales; y de manera especial, la conservación biológica de especies.

En esta tesis se analiza el pensamiento contemporáneo sobre la conservación de la naturaleza, aplicando un enfoque basado en la historia y la sociología de las comunidades científicas desde una perspectiva kuhniana. La elección de la perspectiva kuhniana permite revisar críticamente la estrategia contemporánea para la conservación de la naturaleza y, con ello, poder determinar nuevos problemas para la investigación en biología de la conservación y para la formulación de un nuevo paradigma conservacionista. Además, posibilita situarse en una posición crítica sobre la historiografía de las ideas científicas, particularmente, para cuestionar la idea de naturaleza como una construcción histórico-social.

En este sentido, se indaga el interior de una comunidad expertos, a la que pertenece el autor de la tesis, que se ha integrado con el propósito de asegurar la conservación de las especies, en este caso particular, de primates. De este modo se plantean problemas desde la perspectiva de la sociología de la ciencia. De ahí que, más allá de los méritos de esta reflexión histórica y filosófica. (Rodríguez Luna, 2016)



2.2. Bases legales

2.2.1. Constitución Política del Perú

De 1993. En su artículo 68, establece que el Estado está obligado a promover la conservación de la diversidad biológica y de las áreas naturales protegidas.

2.2.2. Ley N° 26834. Ley de Áreas Naturales Protegidas.

Del 17 de junio 1997. Constituye un significativo avance hacia la más eficaz y efectiva gestión del sistema nacional de áreas naturales protegidas (SINANPE), en especial por su apertura hacia la colaboración plena con todos los interesados y por su alta calidad técnica, con lo cual tendrá sin duda un positivo efecto también en el desarrollo humano o desarrollo sostenible del país.

Estando claro que las áreas naturales protegidas tienen una importante función dentro del desarrollo sostenible, todo aquello que contribuye a cumplir sus objetivos, es también una contribución al desarrollo sostenible, y ese el objeto de esta Ley: crear las condiciones para lograr una óptima gestión del SINANPE.

Es importante destacar esta contribución en el camino hacia el desarrollo sostenible del país, con lo cual el Perú estará cumpliendo sus compromisos como signatario de la Convención de la Diversidad Biológica y otros instrumentos jurídicos internacionales, constituyéndose en un líder a nivel regional, e incluso mundial.

Los principales aportes de la ley de áreas naturales protegidas son:

- Define 14 objetivos para las áreas naturales protegidas en su conjunto, mejorando los objetivos que estableció el Código del medio Ambiente en 1990.
- Establece tres niveles de áreas naturales protegidas: las de carácter nacional que conforman el SINANPE, las áreas de conservación regionales (declaradas por el



Ejecutivo a propuesta de los gobiernos regionales) y las áreas de conservación privada (reconocidas por el ejecutivo a solicitud del propietario de un predio).

- Define dos nuevas categorías para el Sistema Nacional: Reservas Paisajísticas y Refugios de Vida Silvestre.
- Mejora la definición de las categorías ya existentes como la de Santuario Histórico o Reserva Nacional. Abre distintas posibilidades para la participación privada en la gestión y manejo de las áreas.
- Reconoce al INRENA como la entidad del Estado que debe emitir necesariamente una opinión favorable para cualquier actividad que se realice dentro de las áreas.
- Reconoce los documentos de planificación del Sistema y del área (Plan Director y Plan Maestro) como normas de observancia obligatoria para cualquier actividad que se desarrolle en las áreas.
- Introduce por primera vez en la legislación nacional el concepto de zonas de amortiguamiento y aclara el concepto de zonas reservadas.
- Otorga al INRENA la función inscribir a las áreas protegidas en los Registros que correspondan.

2.2.3. Ley N° 26839. Ley sobre la Conservación y el Aprovechamiento Sostenible de la Diversidad Biológica.

Del 8 de julio 1997. Norma la conservación de la diversidad biológica y la utilización sostenible de sus componentes en concordancia con los artículos 66 y 68 de la Constitución Política del Perú. Los principios y definiciones del Convenio sobre Diversidad Biológica rigen para los efectos de aplicación de la presente ley.



En el marco del desarrollo sostenible, la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica implica:

- Conservar la diversidad de ecosistemas, especies y genes, así como mantener los procesos ecológicos esenciales de los que dependen la supervivencia de las especies.
- Promover la participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de la diversidad biológica.
- Incentivar la educación, el intercambio de información, el desarrollo de la capacidad de los recursos humanos, la investigación científica y la transferencia tecnológica, referidos a la diversidad biológica y a la utilización sostenible de sus componentes.
- Fomentar el desarrollo económico del país en base a la utilización sostenible de los componentes de la diversidad biológica, promoviendo la participación del sector privado para estos fines.

2.2.4. Decreto Supremo N° 010-99-AG Estrategia nacional para las áreas naturales protegidas, Plan Director.

Del 07 de abril de 1999, y su correspondiente actualización DS N° 016-2009-MINAM. La elaboración del Plan Director del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SINANPE) es el resultado de un proceso interno de profunda reflexión y análisis. Dicho ejercicio de planificación se llevó a cabo desde 1992, teniendo su período principal de trabajo durante 20 meses entre 1993 y 1995. Contó con la colaboración de la Cooperación Alemana, a través de la GTZ y fue conducido de una manera ampliamente participativa, lo que fue una de las características que permitieron llegar a un documento, no sólo de alta calidad técnica, sino



también ampliamente aceptado por los agentes sociales, instituciones y personas, más directamente vinculadas a la gestión de las áreas naturales protegidas.

El proceso de formulación del Plan Director del SINANPE fue encarado por los profesionales peruanos especialistas en áreas protegidas como un ejercicio de planificación estratégica desarrollado participativamente y orientado a dar otro paso, de mucha significación, en el camino a lograr un sistema de áreas naturales protegidas que sea representativo de la asombrosa diversidad biológica del Perú y que contribuya al bienestar de las poblaciones locales y, en general, al desarrollo sostenible del país.

Además de identificarse los vacíos de representatividad del sistema y por consiguiente las nuevas áreas protegidas a ser establecidas, se hizo gran énfasis en las herramientas y condiciones técnicas e institucionales más apropiadas para la gestión del sistema. Como consecuencia de ello se hizo patente la necesidad de actualizar la legislación peruana de áreas naturales protegidas, hasta ese momento recogida en la Ley Forestal y de Fauna Silvestre (Ley 21147) y sus reglamentos, en el Código del Medio Ambiente y los Recursos Naturales (Decreto Ley No. 613) y diversos Decretos Supremos y normas de menor jerarquía, a fin de hacer posible la aplicación del Plan Director y la Visión en él contenida, respecto a la gestión del SINANPE y sus áreas, para el desarrollo humano sostenible del país.

2.2.5. Decreto Supremo N° 038-2001-AG, Reglamento de la Ley de Áreas Naturales Protegidas.

Del 22 de junio de 2001, y su modificatoria DS N° 007-2011-MINAM. Este Reglamento, consolida el marco conceptual y normativo para que el desarrollo de las Áreas Naturales



Protegidas, contribuya al logro de beneficios sociales, económicos, ambientales, educativos y culturales de los pobladores locales comprendidos en su ámbito.

Asimismo, promueve el desarrollo de alianzas estratégicas con las poblaciones locales en particular con las comunidades campesinas y nativas sobre la base del respeto a los derechos legítimos, así como a sus sistemas de organización social y económica, los que deben ejercerse en concordancia con los objetivos y fines de las ANP y en armonía con las propuestas de la Mesa de Diálogo establecida mediante Decreto Supremo N° 015-2001-PCM que constituyó la Comisión Especial Multisectorial para las Comunidades Nativas.

2.2.6. Resolución Ministerial N° 505-2018-MINCETUR, Manual Para La Elaboración Y Actualización Del Inventario De Recursos Turísticos

Establece los lineamientos técnicos para la identificación, clasificación y evaluación del potencial turístico del país; que constituye la metodología para la formulación del inventario turístico con el fin de orientar un adecuado registro de recursos turísticos homogenizando términos y criterios técnicos a utilizar.

Este manual se ha realizado teniendo como base el “Manual para la formulación del inventario de recursos turísticos a nivel nacional”, fase i-categorización, aprobado con R.M. N° 197-2006-MINCETUR/DM y Fase I-Jerarquización, aprobado con R.M. N° 063-2007-MINCETUR/DM. La Fase I-Categorización, establece la Identificación, clasificación y categorización de los recursos turísticos, y la Fase II-Jerarquización, busca evaluar y jerarquizar los recursos turísticos, asignándoles un nivel de importancia determinada en una región específica del país, con la finalidad de desarrollarlos.



Esta versión corresponde a un “Manual modificado y actualizado” en el que se ha incorporado mejoras en el levantamiento de datos como: la geo-referenciación, flujos de visitantes comprobados, saneamiento físico legal, además se han actualizado el listado de las actividades y servicios que se brindan dentro y fuera de los recursos turísticos.

La finalidad de este documento es normar y orientar técnicamente la elaboración del Inventario Nacional de Recursos Turísticos, a través de una metodología adecuada y los procedimientos técnicos que de éste se deriven.

2.3. Bases Teóricas

2.3.1. La Naturaleza y su conservación como recurso turístico

En la elección de los espacios naturales como destino tiene una enorme influencia la sensibilidad del turista. Cuanto mayor conocimiento de la naturaleza tenga, elegirá espacios más valiosos desde criterios ambientales y ecológicos, aun cuando presenten un nulo reconocimiento turístico. Por el contrario, el turista de naturaleza más ocasional y menos informado, se guiará más por criterios de espectacularidad, reconocimiento social y accesibilidad; o bien por la posibilidad de realizar un mayor número de actividades más allá de la simple contemplación y estudio: senderismo, escalada, baño, navegación, caza fotográfica, etc. De este modo, hoy día se sigue manteniendo, en gran medida, una visión y una idea de la naturaleza atractiva que procede del romanticismo y que privilegia los hitos paisajísticos y los escenarios grandiosos, la alta montaña, los cortados rocosos, las cumbres nevadas, espacios forestales siempre verdes, cursos fluviales, cascadas y lagos, etc. (Martínez Agraz, Pitarch Archelós, García Atarés, & Solano Paola, 2015, pág. 78)



2.3.2. Conservación de los Recursos Naturales

En cuanto al modo de relacionarse con los recursos naturales, las prácticas turísticas en la naturaleza pueden dividirse al menos en tres grandes grupos:

1. Aquellas modalidades turísticas que emplean recursos naturales muy concretos, pero con formas de explotación y patrones de implantación territorial y ambiental convencionales y que requieren la construcción de instalaciones en el medio natural, caso del esquí alpino.
2. Una segunda motivación consiste en el uso de determinados elementos de la naturaleza para realizar actividades deportivas o de aventura, como por ejemplo montañismo, alpinismo, piragüismo, senderismo, etc. Frente a los anteriores, no necesitan instalaciones ni la transformación de los recursos naturales; y la propia naturaleza, su estado y sus características, representa un papel importante en la satisfacción final que el turista alcanza.
3. Finalmente, el tercer grupo y el último en consolidarse, está formado por las actividades que más estrecha relación guardan con el medio físico, dado que su motivación principal para la visita a los espacios naturales es apreciar y conocer la naturaleza y el paisaje en conjunto, o bien fenómenos específicos como por ejemplo manifestaciones geológicas, algún tipo de vegetación, de fauna, etc. Se trataría de todas las prácticas relacionadas con la investigación o lo que recientemente se ha dado en llamar ecoturismo. En este sentido un creciente segmento de la demanda busca un turismo de vivencias y sensaciones, frente al consumo acelerado de imágenes reinante en nuestro tiempo. (Martínez Agraz, Pitarch Archelós, García Atarés, & Solano Paola, 2015, pág. 81)



2.3.3. Recursos Naturales y su protección: Antecedentes Históricos

La percepción de los recursos naturales como recurso estético en primer lugar, y más tarde turístico, no es algo nuevo, sino que con características parecidas a las actuales prolonga sus raíces, al menos, hasta la corriente de pensamiento romántico. Durante el siglo XVIII, la Ilustración había impuesto una concepción de la naturaleza basada en el orden. Esta concepción ideológica se traducía en una apreciación positiva de los paisajes cultivados y ordenados gracias al trabajo humano y en los que las fronteras con lo verdaderamente natural estaban claras. Las sociedades occidentales van transformando su concepción de la naturaleza, debido a que van cambiando sus preferencias estéticas, comenzando a cobrar interés los escenarios salvajes que antes rechazaban, y que en Europa ya entonces se encontraban prácticamente restringidos a las montañas y el litoral. (Martínez Agraz, Pitarch Archelós, García Atarés, & Solano Paola, 2015, págs. 81-82)

2.3.4. Teoría de la Categorización del recurso turístico

La categorización comprende la metodología y procedimientos técnicos para la identificación, ordenamiento y clasificación de los recursos turísticos de una determinada zona del país. Esta fase será aplicable a los recursos turísticos tangibles e intangibles y se utiliza para clasificar los recursos y elementos de interés turístico de acuerdo a su naturaleza y morfología. Esta clasificación permite la identificación precisa de cada recurso en su respectiva categoría, tipo, sub tipo, con la finalidad de conocer su verdadero valor y con el propósito de establecer la naturaleza de mayor impacto para el turismo nacional e internacional. Para un mejor manejo del inventario, se establece la agrupación de cinco categorías de recursos turísticos, teniendo en



cuenta las características propias del potencial turístico, los que se detallan a continuación (MINCETUR, 2018, págs. 33-34)

Categoría 1: Sitios Naturales.

Agrupar diversos elementos de la naturaleza que, por sus atributos propios, son considerados parte importante del potencial turístico. Dentro de esta categoría encontramos los siguientes

Tipos de recursos turísticos:

- Montañas
- Planicies
- Costas
- Lagos, lagunas y esteros
- Caída de agua
- Grutas y cavernas
- Lugares de casa y pesca
- Caminos pintorescos
- Aguas termales
- Parques nacionales

Categoría 2: Manifestaciones culturales

Se consideran las diferentes expresiones culturales del país, región o pueblo, desde épocas ancestrales, tales como lugares arqueológicos, sitios históricos, entre otros. Hace referencia especialmente a los elementos tangibles creados por el hombre. Dentro de esta categoría encontramos los siguientes Tipos de recursos turísticos:



- Museos
- Obras de arte y técnica
- Lugares Históricos
- Ruinas y sitios Arqueológicos

Categoría 3: Folclore

Es el conjunto de tradiciones, costumbres, leyendas, poemas, artes gastronomía; etc. Del país, región o pueblo determinado. Hace referencia a los elementos intangibles de la cultura que han prevalecido hasta la actualidad. Dentro de esta categoría encontramos los siguientes Tipos de recursos turísticos:

- Manifestaciones religiosas y creencias populares
- Ferias y mercados
- Música y danza
- Artesanía y artes populares
- Comidas y bebidas típicas
- Grupos étnicos
- Arquitectura popular espontanea

Categoría 4: Realizaciones técnicas, científicas y artísticas contemporáneas.

Comprenden aquellas obras actuales, muebles o inmuebles, que muestran el proceso de cultura, civilización y tecnología, con características relevantes para el interés turístico. Dentro de esta categoría encontramos los siguientes Tipos de recursos turísticos:

- Explotación minera



- Explotación agropecuaria
- Explotaciones industriales
- Obras de arte y técnica
- Centros científicos y técnicos

Categoría 5: Acontecimientos programados.

Agrupar a todos los eventos organizados, actuales o tradicionales, públicos o privados, que atraen a los turistas como espectadores o actores. Dentro de esta categoría encontramos los siguientes Tipos de recursos turísticos:

- Artísticos
- Deportivos
- Ferias y Exposiciones
- Concursos
- Fiestas religiosas y profanas
- Carnavales
- Otros

(MINCETUR, 2018, págs. 21-27)

2.4. MARCO CONCEPTUAL

ESTADO DE CONSERVACIÓN.- Consiste en analizar un bien cultural tangible; que puede ser de carácter natural y/o cultural (suelo, agua, bosques, formaciones geológicas, etc.) donde se considera las características de dicho bien para determinar qué factores influyen en el deterioro de este , entre los que podemos mencionar: - factores naturales (el clima, viento,



lluvia), - la actividad antrópica (el hombre; desplazándose de manera incorrecta sin tener conocimiento de rutas, caminos, vías de acceso, recorrido dentro del bien natural (Fuente: Dra. Arminda Gibaja Oviedo - 2019).

RECURSOS NATURALES.- El concepto de recurso, al igual que su clasificación en renovables y no renovables, proviene de una concepción moderna del vínculo hombre – naturaleza – sociedad. La idea que la naturaleza es exterior al hombre es un eje de las representaciones sociales populares y científicas del occidente ideológico, con arraigo y genealogías posibles que provienen desde la comprensión teológica cristiana del Universo hasta algunas teorías científicas de los siglos XV al XX (fisiocracia, marxismo, desarrollismo, entre otras). En la medida que, al estructurarse las representaciones sociales, Naturaleza y Sociedad fueron concebidas como entidades independientes. Así mismo, surgieron una serie de relatos antropocéntricos que narran articuladamente el progreso humano y los cambios tecnológicos que permiten aprovechar los “recursos naturales”: la naturaleza es un ámbito por fuera de la cultura al que es posible recurrir para satisfacer las necesidades del hombre. (Masrangelo, 2015, págs. 35-36).

Un recurso natural y el medio ambiente constituyen fundamentalmente la medición de los recursos naturales que cualquier área tiene disponibles para el uso y disfrute de los visitantes, los elementos básicos en esta categoría incluyen el aire y el clima, fisiografía de la región, forma de la tierra, terreno, flora, fauna y cuerpos de agua, playas, belleza natural, y agua para beber, y usos similares. (Goeldner & Brent Ritchie, 2014, pág. 45).



INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS.- El inventario constituye un registro y un estado integrado de todos los elementos turísticos que por sus cualidades naturales, culturales y humanas pueden constituir un recurso para el turista, por lo que representa un instrumento valioso para la planificación turística, cada vez que sirve como punto de partida para realizar evaluaciones y establecer las prioridades necesarias para el desarrollo del turismo nacional. Un inventario es un instrumento de gestión que debe ser mejorado de manera constante, cuyo uso debe permitir y facilitar la toma de decisiones en las múltiples instancias del que hacer turístico. El inventario presenta dos características esenciales, siendo la primera de contribución de un reflejo fiel de la realidad de los recursos turísticos, indicando la información técnica y la situación en que se encuentra, ya que a partir de ese instrumento se puede propiciar el acondicionamiento necesario que permita el desarrollo turístico, conllevando a producir ciertos beneficios para el espacio geográfico estudiado. Como segunda característica este debe ser claro, abierto y dinámico, permitiendo su actualización periódica de todas las variaciones que se experimentan en todos los recursos turísticos y su situación nueva. (MINCETUR, 2018, págs. 19-20).

VÍAS DE ACCESO.- Constituido por los caminos y rutas, destinados al paso de personas o vehículos, mediante los cuales se puede llegar a acceder a los recursos turísticos desde determinados pueblos, ciudades; etc.

Es importante conocer la accesibilidad que tiene el recurso turístico desde otras localidades. Se puede identificar accesos por vía terrestre, aérea, lacustre, fluvial o férrea; asimismo es relevante la señalización en los caminos, puertos, aeropuertos, embarcaderos, vías férreas, por



tramos; y la funcionalidad de estas vías, características físicas (longitud, sección, frecuencia, tipo de vía, clasificación). (MINCETUR, 2016, pág. 34)

RECORRIDO INTERNO.- Son los circuitos existentes dentro del recurso turístico que se utilizan para la visita. Es importante información respecto a la: longitud, sección, características físicas de la superficie, pendiente, tiempo de recorrido y estado de conservación. Según sea la heterogeneidad del mismo, el diagnóstico del circuito se realiza por tramos. También se identifica el tipo y la cantidad de instalaciones turísticas que se encuentran dentro del recurso turístico. (MINCETUR, 2016, pág. 38).

FORMACIONES ROCOSAS.- Fragmentos de rocas que se desprendieron de otras rocas por erosión eólica e hídrica, y que luego fueron depositados por el viento, el hielo o el agua. Para luego ser expulsadas en su forma actual, muchas de ellas de uso local, sin contar con un valor merecido y estar expuesta al deterioro por falta de conservación y por consiguiente su extinción; si no cuenta con las atenciones necesarias. (Frances, 2016, pág. 52)

ACCESIBILIDAD.- Factor relevante para que los visitantes tengan una experiencia agradable durante su visita, ya que conecta un punto de partida con el recurso turístico por medio de vías de acceso como son caminos, carreteras, trochas, etc. (MINCETUR, 2016, pág. 29)

SEÑALIZACIÓN.- La señalización orienta a los visitantes durante su recorrido de inicio a fin, brindándole información precisa y anticipada de los recursos o atractivos turísticos de la zona.



En ese sentido, dado que existen diversas formas de recorrido la señalización puede ser de dos tipos:

- Señalización para el visitante en vehículo: Es aquella, en la que el visitante se informa estando en movimiento. Se aplica para los recorridos que requieren de unidades móviles.
- Señalización para el visitante o peatón: Es aquella, en la que el visitante se informa estando detenido o caminando. Se aplica para los recorridos peatonales, (MINCETUR, 2016, págs. 16-18)

INSTALACIONES.- Son todas las instalaciones turísticas que posee el área de estudio, desde el centro de soporte hasta el recurso turístico. Por ejemplo: centros de interpretación, senderos, zonas de descanso, señalización, museos de sitio, embarcaderos, parador turístico, miradores, entre otros. (SNIP, 2018, pág. 28)

CIRCUITO.- Es el itinerario de viaje de duración variable que por lo general parte y llega al mismo sitio, luego de circundar y/o bordear una zona. Provee la visita de una o más atractivos turísticos o centros soporte. (MINCETUR, 2016, pág. 21).

CONSERVACIÓN.- Se considera como un sistema de medidas sociales, socio económicos y técnico-productivos dirigidos a la utilización racional de los recursos naturales, la preservación de los complejos naturales típicos (escasos o en vías de extinción) así como la defensa del medio ante la contaminación y la degradación. (Catlin, Jones, & Jones, 2014, pág. 44).



VALORIZACIÓN.- La valoración constituye la base para desarrollar el turismo local de manera pertinente a largo plazo, evitando el mal uso de los recursos al intentar competir con un producto turístico sin probabilidad de éxito.

La valoración se realiza de manera integral para medir su capacidad de atraer turismo, ya que los recursos naturales representan el elemento base más importante para un destino y su desarrollo en esta actividad. El sistema de valoración está expuesto en los atributos de los recursos turísticos, el estado de la oferta turística y la implementación de acciones para el impulso del turismo (Cárdenas Tabarez, 2016, pág. 22).

2.5. VARIABLE DE ESTUDIO

2.5.1. Identificación de variables

VARIABLE

Estado de Conservación

2.5.2. Conceptualización de la variable

ESTADO DE CONSERVACIÓN.- Analizar un bien cultural tangible; que puede ser de carácter natural y/o cultural (suelo, agua, bosques, formaciones geológicas; etc.) donde se considera las características de dicho bien para determinar qué factores influyen en el deterioro de este , entre los que podemos mencionar: - factores naturales (el clima, viento, lluvia), - la actividad antrópica (el hombre; desplazándose de manera incorrecta sin tener conocimiento de rutas, caminos, vías de acceso, recorrido dentro del bien natural. (Fuente: Dra. Arminda Gibaja Oviedo - 2019).



2.5.3. Operacionalización de variable

Tabla 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Título: Diagnóstico del estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri, Andahuaylas - 2019

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES |
|--|---|---|
| <p>ESTADO DE CONSERVACIÓN</p> <p>Consiste en analizar un bien cultural tangible; que puede ser de carácter natural y/o cultural (suelo, agua, bosques, formaciones geológicas, etc.) donde se considera las características de dicho bien para determinar qué factores influyen en el deterioro de este, entre los que podemos mencionar: - factores naturales (el clima, viento, lluvia), - la actividad antrópica (el hombre; desplazándose de manera incorrecta sin tener conocimiento de rutas, caminos, vías de acceso, recorrido dentro del bien natural. (Dra. Arminda Gibaja Oviedo - 2019)</p> | <p>Vías de acceso.- Constituido por los caminos y rutas, destinados al paso de personas o vehículos, mediante los cuales se puede llegar a acceder a los recursos turísticos desde determinados pueblos, ciudades; etc.</p> <p>Es importante conocer la accesibilidad que tiene el recurso turístico desde otras localidades. Se puede identificar accesos por vía terrestre, aérea, lacustre, fluvial o férrea; asimismo es relevante la señalización en los caminos, puertos, aeropuertos, embarcaderos, vías férreas, por tramos; y la funcionalidad de estas vías, características físicas (longitud, sección, frecuencia, tipo de vía, clasificación). (MINCETUR, 2016)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accesibilidad ▪ Señalización |
| | <p>Recorrido interno.- Son circuitos existentes dentro del recurso turístico que se utilizan para la visita. Es importante información respecto a la: longitud, sección, características físicas de la superficie, pendiente, tiempo de recorrido y estado de conservación. Según sea la heterogeneidad del mismo, el diagnóstico del circuito se realiza por tramos. También se identifica el tipo y la cantidad de instalaciones turísticas que se encuentran dentro del recurso turístico. (MINCETUR, 2016).</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instalaciones ▪ Circuito |
| | <p>Formaciones rocosas.- Fragmentos de rocas que se desprendieron de otras rocas por erosión eólica e hídrica, y que luego fueron depositados por el viento, el hielo o el agua. Para luego ser expulsadas en su forma actual, muchas de ellas de uso local, sin contar con un valor merecido y estar expuesta a una mala conservación por consiguiente su extinción si no cuenta con las atenciones necesarias. (Burkart y Medlik 1986)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conservación ▪ Valorización |



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

Habiendo considerado las características investigativas del presente trabajo, se tiene que la investigación realizada es de tipo básica – descriptiva, ya que se recolecto información de forma independiente como conjunta sobre los conceptos o variables, es decir se describió fenómenos o eventos de manera que se hace un detalle de como es y cómo se manifiestan, además de buscar el conocimiento por medio de la recolección de datos para poder cada vez más tener conocimientos basados en la realidad. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, págs. 80-81)

3.2. Diseño de la investigación

Este trabajo presenta un diseño no experimental, debido a que la investigación se realiza sin manipular deliberadamente ninguna de las variables. Según Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio: “sólo se observan los fenómenos en su contexto natural para poder ser analizados, además no se hacen cambios deliberados de las variables” (2014).

El trabajo será en campo y los datos serán recogidos en un determinado periodo de tiempo.



La presente investigación se basa en la observación de fenómenos suscitados en su contexto real, constituyendo insumos para su posterior análisis pudiendo generar correctivos adecuados. Así mismo, por el lugar donde se desarrolla la investigación, se trata de un trabajo de campo, puesto que la recolección de datos y las observaciones se realizan en el propio lugar donde se ubica el recurso natural, recopilando la información y analizando su contenido de manera real y eficiente.

3.3. Población y muestra de la investigación

3.3.1. Población

A fin de contar con la información de diferentes puntos de vista y realidades, el presente trabajo de investigación tiene como universo a los pobladores locales de la comunidad de Llancama, comunidad aledaña al bosque de piedras de Pampachiri.

El universo de pobladores locales de la comunidad de Llancama está constituido por 450 pobladores.

3.3.2. Muestra

Es un subconjunto significativo del universo o población a quienes se les aplica las encuestas. Para este caso de estudio: El universo son los pobladores locales de la comunidad de Llancama (160 habitantes). La determinación de la muestra probabilística de pobladores locales se realizó utilizando la siguiente formula:

$$n = \frac{N Z^2 pq}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

N = tamaño de muestra



$Z = 1.96$ para un 95% nivel de confianza

$p = 50\%$ evento a favor

$q = 50\%$ evento en contra

$E = 0.10$ que viene a ser el 10% de error

$N =$ población de estudio

Reemplazando datos en la fórmula se tiene:

$$n = \frac{160 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{(160 - 1) \times 0.1^2 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{153.66}{2.55}$$

$$n = 60.25$$

$$n = 60$$

De este modo, se tiene que la muestra está constituida por 60 pobladores de la localidad de Llacama.

3.4. Técnica(s) e instrumento(s) de recolección de datos

3.4.1. Técnica(s)

Las técnicas empleadas para la recolección de información se describen a continuación:

- Recopilación de información de segunda mano (bibliografía)
- Encuestas a pobladores locales
- Observación directa



3.4.2. Instrumento(s)

- Ficha técnica del Bosque de Piedras de Pampachiri
- Cuestionarios
- Fotografías

3.5. Procesamiento de datos

- Análisis de contenido de las encuestas
- Evidencia fotográfica, considerado como un código susceptible de descripción, análisis e interpretación.

Los datos recogidos en el trabajo de campo, fueron trasladados a una hoja de cálculo Ms Excel y a SPSS. En estos programas se realizó el análisis de la información.

CAPITULO IV**RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN****4.1. PRESENTACIÓN Y FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO APLICADO****4.1.1. Presentación del instrumento**

Para diagnosticar el estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri, se aplicó una encuesta a 60 pobladores de Llancama, en el que se considera 15 ítems distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 2: Distribución de los ítems del cuestionario

| Variable | Dimensión | Indicador | Ítems |
|------------------------|---------------------|------------------|----------------|
| Estado de conservación | Vías de acceso | Accesibilidad | 1,2 |
| | | Señalización | 3, 4 |
| | Recorrido interno | Instalaciones | 5, 6, 7 |
| | | Circuito | 8, 9 |
| | Formaciones rocosas | Valoración | 10, 11, 12 ,13 |
| | | Conservación | 14, 15 |

Fuente: Elaboración propia

Para las interpretaciones de las tablas y figuras estadísticas se utilizó la siguiente escala de interpretación.

Tabla 3: Descripción de la escala de interpretación

| Promedio | Escala de Interpretación |
|-------------|--------------------------|
| 1,00 – 1,80 | Muy malo |
| 1,81 – 2,60 | Malo |
| 2,61 – 3,40 | Regular |
| 3,41 – 4,20 | Bueno |
| 4,21 – 5,00 | Muy bueno |

Fuente: Elaboración propia

4.1.2. Fiabilidad del instrumento aplicado

Para determinar la fiabilidad del cuestionario utilizado para el diagnóstico del estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri. Se utilizó la técnica estadística denominada “Índice de consistencia Interna Alfa de Cronbach”, para lo cual se considera lo siguiente:

- Si el coeficiente Alfa de Cronbach es mayor o igual a 0.8. Entonces, el instrumento es fiable, por lo tanto, las mediciones son estables y consistentes.
- Si el coeficiente Alfa de Cronbach es menor a 0.8. Entonces, el instrumento no es fiable, por lo tanto, las mediciones presentan variabilidad heterogénea.

Para obtener el coeficiente de Alfa de Cronbach, se utilizó el software SPSS, obteniendo el siguiente resultado:

Tabla 4: Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| 0.844 | 15 |

Como se observa, el Alfa de Cronbach tiene un valor de 0.844 por lo que se establece que el instrumento es fiable para el procesamiento de datos.

4.2. Resultados de las dimensiones de la variable estado de conservación

Para diagnosticar el estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri, se describe las dimensiones de: vías de acceso, recorrido interno y formaciones rocosas, los resultados se presentan a continuación:

4.2.1. Vías de acceso

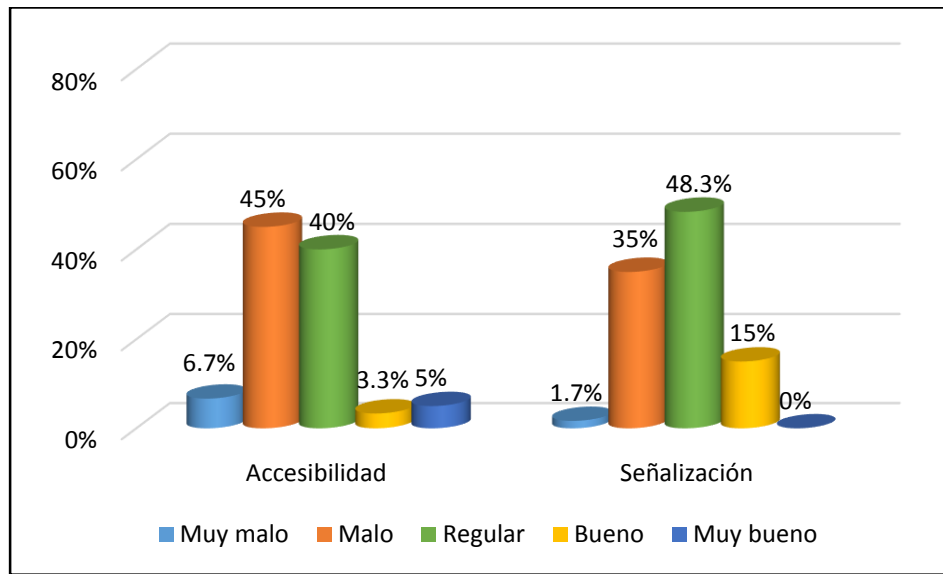
El objetivo es evaluar el estado de conservación de las vías de acceso del Bosque de Piedras de Pampachiri.

A. Resultado de los indicadores de la dimensión vías de acceso

Tabla 5: Indicadores de la dimensión vías de acceso

| Escala | Accesibilidad | | Señalización | |
|-----------|---------------|--------|--------------|--------|
| | f | % | f | % |
| Muy malo | 4 | 6,7% | 1 | 1,7% |
| Malo | 27 | 45,0% | 21 | 35,0% |
| Regular | 24 | 40,0% | 29 | 48,3% |
| Bueno | 2 | 3,3% | 9 | 15,0% |
| Muy bueno | 3 | 5,0% | 0 | 0,0% |
| Total | 60 | 100,0% | 60 | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 1: Indicadores de la dimensión vías de acceso

Fuente: Elaboración propia

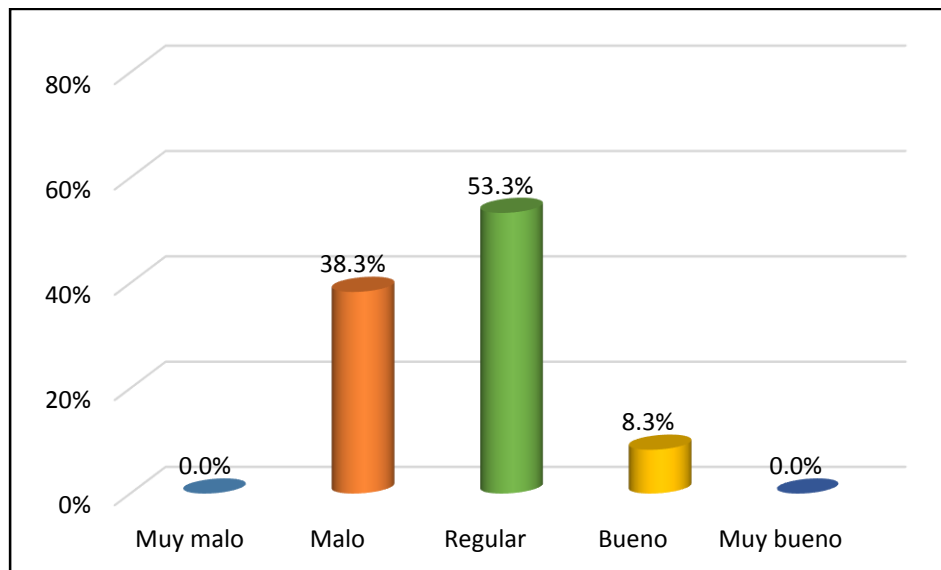
Interpretación y análisis

- De acuerdo a la tabla N° 5 y a la figura N° 1, se puede observar que el 45% de los pobladores de la comunidad de Llancama indica que la accesibilidad es, mala y 40% de los pobladores de la comunidad de Llancama sostiene que la accesibilidad que es regular, esto se debe a que la ruta (camino, carreteras, trochas) para llegar al bosque de piedras es poco accesible, motivo por el cual los visitantes no encuentran con facilidad la ruta para llegar al bosque de piedras.
- De acuerdo a la tabla N° 5 y a la figura N°1, se puede observar que el 48.3% de los pobladores de la comunidad de Llancama indica que la señalización es, regular y 35% de los pobladores de la comunidad de Llancama señala que la señalización que es mala, dado que las vías de acceso para llegar al bosque de piedras no tiene una adecuada señalización, razón por la que los visitantes se pierden en la ruta para llegar al bosque de piedras.

B. Resultado de la dimensión vías de acceso*Tabla 6: Vías de acceso*

| Escala | f | % |
|-----------|----|--------|
| Muy malo | 0 | 0,0% |
| Malo | 23 | 38,3% |
| Regular | 32 | 53,3% |
| Bueno | 5 | 8,3% |
| Muy bueno | 0 | 0,0% |
| Total | 60 | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 2: Vías de acceso

Fuente: Elaboración propia

Interpretación y análisis:

- De acuerdo a la tabla N° 6 y a la figura N° 2 se puede apreciar que el 53,3% de los pobladores de la comunidad de Llancama indica que las vías de acceso se encuentra en un estado regular de conservación y 38,3% de los pobladores de Llancama señala de las vías de acceso se

encuentra en mal estado de conservación, por no contar con buenas vías de acceso ni tener la señalización apropiada que requiere un viaje en carretera.

4.2.2. Recorrido interno

El objetivo es evaluar el estado de conservación del recorrido interno del Bosque de Piedras de Pampachiri.

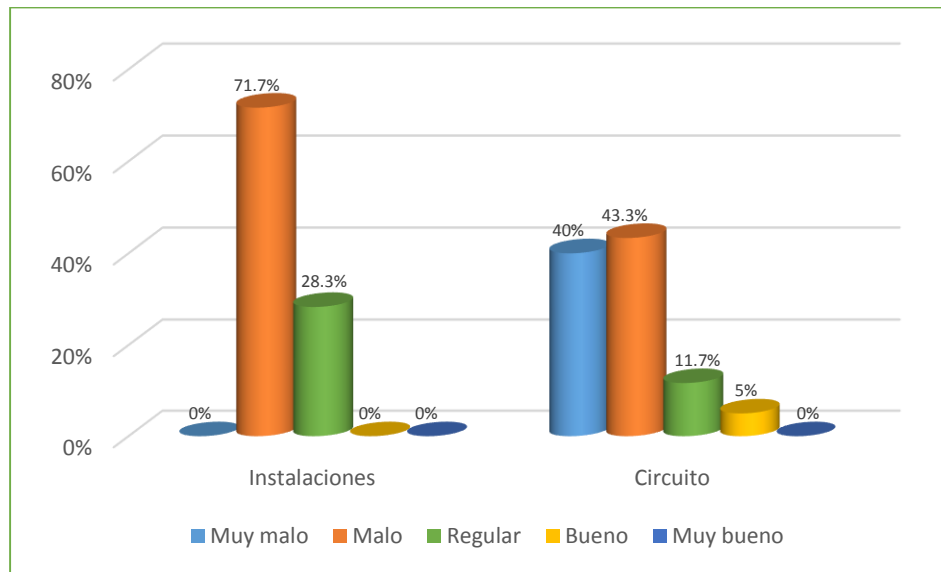
C. Resultado de los indicadores de la dimensión Recorrido interno

Tabla 7: Indicadores de la dimensión recorrido interno

| Escala | Instalaciones | | Circuitos | |
|-----------|---------------|--------|-----------|--------|
| | f | % | f | % |
| Muy malo | 0 | 0,0% | 24 | 40% |
| Malo | 43 | 71,7% | 26 | 43.3% |
| Regular | 17 | 28,3% | 7 | 11.7% |
| Bueno | 0 | 0,0% | 3 | 5% |
| Muy bueno | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Total | 60 | 100,0% | 60 | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 3: Indicadores de la dimensión recorrido interno



Fuente: Elaboración propia

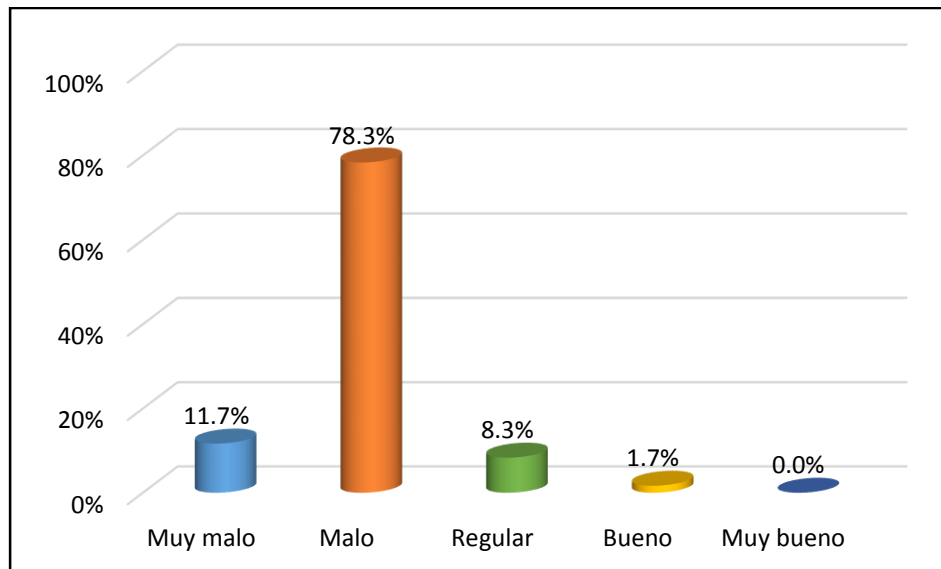
Interpretación y análisis:

- De acuerdo a la tabla N° 7 y a la figura N° 3, se puede confirmar que el 71.7% de los pobladores de la comunidad de Llacama sostiene que las instalaciones son, malas y 28.3% de los pobladores de la comunidad de Llacama indica que es regular, esto se debe a que el bosque de piedras no cuenta con el mantenimiento adecuado, con los servicios básicos necesarios (agua, saneamiento, energía eléctrica), ni con el equipamiento que requiere las instalaciones dentro de un recurso turístico.
- De acuerdo a la tabla N° 7 y a la figura N° 3, se puede confirmar que el 43.3% de los pobladores de la comunidad de Llacama indica que el circuito es, malo y 40% de los pobladores de la comunidad de Llacama sostiene que el circuito que es muy malo, esto se debe a que no tiene un circuito ni personal que realice un recorrido dentro del bosque de piedras.

D. Resultado de la dimensión recorrido interno*Tabla 8: Recorrido interno*

| Escala | f | % |
|-----------|----|--------|
| Muy malo | 7 | 11.7% |
| Malo | 47 | 78.3% |
| Regular | 5 | 8.3% |
| Bueno | 1 | 1.7% |
| Muy bueno | 0 | 0,0% |
| Total | 60 | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 4: Recorrido interno

Fuente: Elaboración propia

Interpretación y análisis:

- De acuerdo a la tabla N° 8 y a la figura N° 4, se puede comprobar que el 78,3% de los pobladores de la comunidad de Llacama indica que el recorrido interno dentro del bosque

de piedras se encuentra en un mal estado de conservación y 38,3% de los pobladores de Llancama señala que el recorrido interno dentro del bosque de piedras se encuentra en muy mal estado de conservación; ya que no existe un circuito ni las instalaciones que deben estar dentro de recorrido interno.

4.2.3. Formaciones rocosas

El objetivo es evaluar el estado de conservación de las formaciones rocosas del Bosque de piedras de Pampachiri.

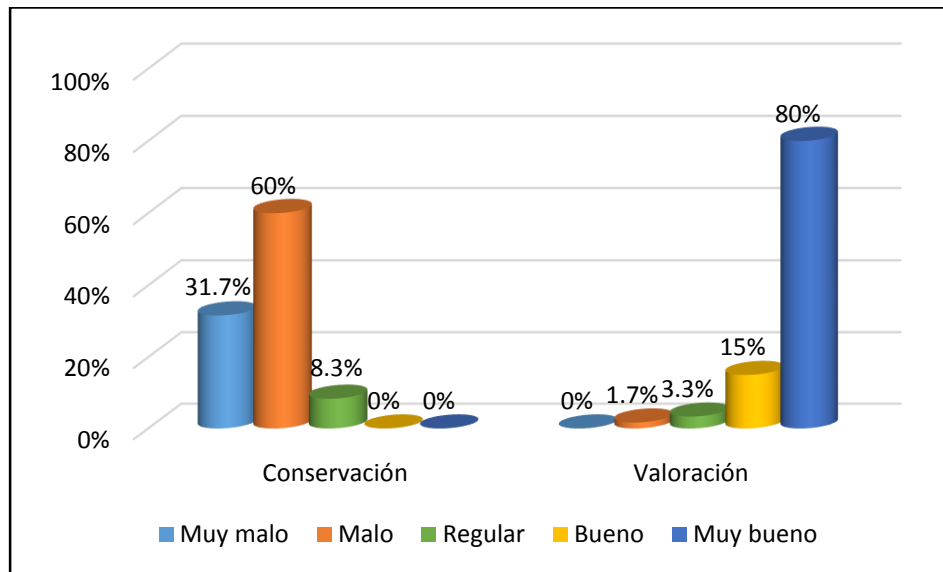
E. Resultados de los indicadores de la dimensión formaciones rocosas

Tabla 9: Indicadores de la dimensión formaciones rocosas

| Escala | Valoración | | Conservación | |
|-----------|------------|--------|--------------|--------|
| | f | % | f | % |
| Muy malo | 19 | 31,7% | 0 | 0,0% |
| Malo | 36 | 60,0% | 1 | 1,7% |
| Regular | 5 | 8,3% | 2 | 3,3% |
| Bueno | 0 | 0,0% | 9 | 15,0% |
| Muy bueno | 0 | 0,0% | 48 | 80,0% |
| Total | 60 | 100,0% | 60 | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 5: Indicadores de la dimensión formaciones rocosas



Fuente: Elaboración propia

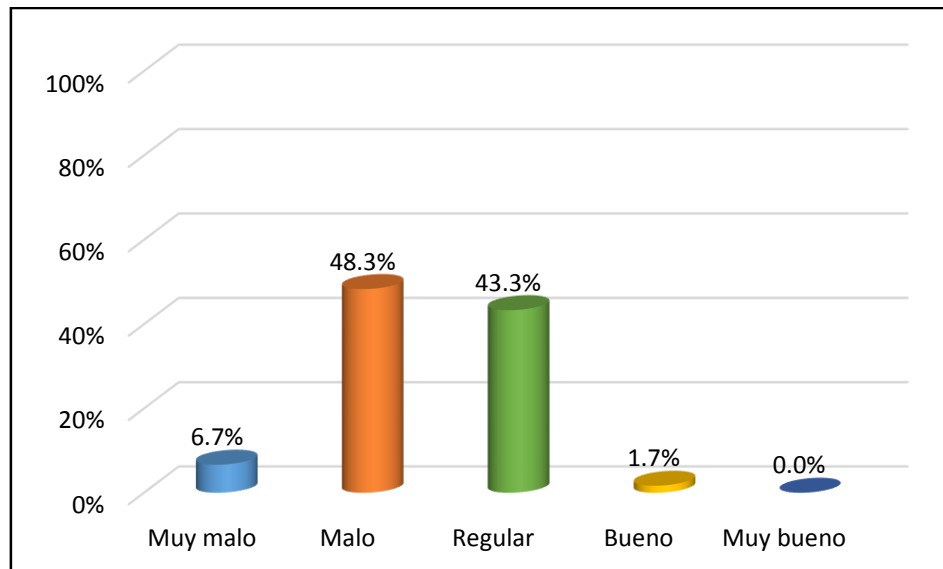
Interpretación y análisis:

- De acuerdo a la tabla N° 9 y a la figura N° 5, se puede apreciar que el 60% de los pobladores de la comunidad de Llancama sostiene que la conservación del bosque de piedras es, mala y 31.7% de los pobladores de la comunidad de Llancama indica que la conservación del bosque de piedras es muy mala, esto se debe a que el bosque de piedras no cuenta con una inspección por parte de instituciones del estado ni con la colaboración de los pobladores para poder protegerlo.
- De acuerdo a la tabla N° 9 y a la figura N° 5, se puede apreciar que el 80% de los pobladores de la comunidad de Llancama indica que la valoración del bosque de piedras es, muy buena y 15% de los pobladores de la comunidad de Llancama sostiene que la valoración del bosque de piedras es buena, consideran así ya que tiene demanda de turistas a quienes les parece atrayente el bosque de piedras.

F. Resultado de la dimensión formaciones rocosas*Tabla 10: Formaciones rocosas*

| Escala | f | % |
|-----------|----|--------|
| Muy malo | 4 | 6.7% |
| Malo | 29 | 48.3% |
| Regular | 26 | 43.3% |
| Bueno | 1 | 1.7% |
| Muy bueno | 0 | 0.0% |
| Total | 60 | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 6: Formaciones rocosas

Fuente: Elaboración propia

Interpretación y análisis:

- De acuerdo a la tabla N° 10 y a la figura N° 6, se puede comprobar que el 48.3% de los pobladores de la comunidad de Llancama indica que las formaciones rocosas que forman el bosque de piedras se encuentra en un mal estado de conservación y 43,3% de los pobladores

de Llancama señala que las formaciones rocosas que forman el bosque de piedras se encuentra en regular estado de conservación; estando expuestas al uso local sin tomar en cuenta su deterioro y sin considerar atenciones que requiere para su protección.

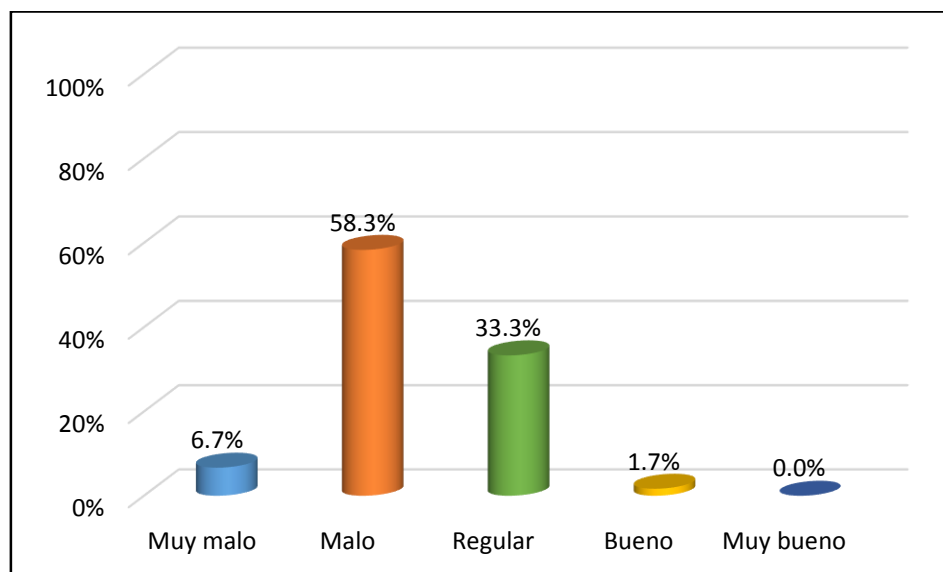
G. Resultado de la variable estado de conservación

Tabla 11: Estado de conservación

| Escala | f | % |
|-----------|----|-------|
| Muy malo | 4 | 6.7% |
| Malo | 35 | 58.3% |
| Regular | 20 | 33.3% |
| Bueno | 1 | 1.7% |
| Muy bueno | 0 | 0.0% |
| Total | 60 | 100% |

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 7: Estado de conservación



Fuente: Elaboración propia

*Interpretación y análisis:*

- De acuerdo a la tabla N° 11 y a la figura N° 7, se puede concluir que el 58.3% de los pobladores de la comunidad de Llacama indica que el estado de conservación del bosque de piedras de Pampachiri es malo y 33,3% de los pobladores de la comunidad de Llacama señala que el estado de conservación del bosque de piedras de Pampachiri es regular. porcentajes que demuestran que características de dicho bien se encuentran en deterioro a causa de factores naturales y la actividad antrópica.

4.3. Formulación del inventario de recursos naturales de Pampachiri

Para un adecuado manejo del inventario, se desarrolló la categorización de los recursos turísticos naturales más cercanos al bosque de piedras, tomando en cuenta las características propias de cada uno.

4.3.1. Categorización de los recursos naturales del distrito de Pampachiri

La categorización sirve para identificar las características precisas de cada recurso en su respectiva categoría, tipo, sub tipo, con el propósito de conocer su verdadero valor, a fin de conocer su potencial como recurso natural turístico mediante la aplicación de fichas técnicas desarrolladas por el Ministerio de Cultura.



CAPITULO V

DISCUSIÓN

5.1. DISCUSIÓN

Con ayuda de los indicadores y dimensiones de la variable “Estado de Conservación” se pudo realizar las encuestas a los pobladores de la comunidad de Llancama y se obtuvo los resultados mencionados en el capítulo anterior.

Para poder saber el estado de conservación del bosque de piedras de Pampachiri se hará un análisis de cada dimensión con la información obtenida que a continuación se explicara:

En primer lugar considerando el 53% de opinión del total de 60 pobladores encuestados de la comunidad de Llancama, poblado aledaño al bosque de piedras, se llegó a deducir que las vías de acceso se encuentra en un regular estado de conservación; por no tener una buena accesibilidad y no contar en el transcurso de la ruta con la señalización adecuada que brinde la orientación necesaria a los visitantes para poder llegar al bosque de piedras.

En segundo lugar tomando en consideración el 78.3% de opinión del total de 60 encuestados de la comunidad de Llancama, poblado aledaño al bosque de piedras, se entiende que el recorrido interno se encuentra en un mal estado de conservación por no contar con instalaciones ni con un circuito dentro del bosque de piedras y por tanto carecer de un recorrido interno que permita un adecuado desplazamiento de los visitantes al momento de su visita.

En tercer lugar otro punto importante según el 48.3% de opinión del total de 60 encuestados de la comunidad de Llancama, poblado aledaño al bosque de piedras, se considera que las formaciones rocosas se encuentran en un mal estado de conservación. Ya que se ven expuestas



al uso indiscriminado sin considerar su deterioro y sin tomar en cuenta las atenciones que requiere un recurso de este ámbito.

Como cuarto lugar según lo visto en el bosque de piedras y según resultados obtenidos se puede decir que el bosque de piedras de Pampachiri no cuenta con un plan de conservación ni con apoyo de las instituciones que velan por la protección de los recursos naturales.

Mediante los pobladores, instituciones (privadas o públicas), se debe buscar propuestas, programas que busquen mantener y fortalecer el estado de conservación del bosque de piedras y de esta forma mantener vivo este patrimonio natural.

5.2. PROPUESTAS

5.2.1. PROPUESTA N° 1

UBICACIÓN:

- Departamento: Apurímac
- Provincia: Abancay
- Distrito: Pampachiri
- Comunidad: Llancama

TEMA:

“Conversatorio de sensibilización para las adecuadas vías de acceso en las rutas; Abancay - Pampachiri; Andahuaylas – Pampachiri.”

FUNDAMENTO:

Para el desplazamiento hacia un atractivo turístico (en este caso el bosque de piedras) es importante contar con un recorrido vial y una señalización adecuada que permita poder llegar con tranquilidad y encontrar con facilidad el atractivo al que se va a visitar.



OBJETIVOS:

Contar con el apoyo de las municipalidades locales para la colocación de carteles, letreros, señales de tránsito de prevención, por tramos; indicando la clase de carretera a la que se accede, kilómetros que se recorren, poblados que se encuentran durante la ruta para llegar al bosque de piedras.

Contar con el apoyo de los pobladores y que realicen juntas y comitivas para limpiar la carretera cercana al pueblo de Pampachiri que aún se encuentra afirmada. De manera que los visitantes no dificulten en llegar al bosque de piedras, mejoren su experiencia de viaje y recomienden este atractivo.

ACCIONES:

Promover instalaciones de carteles, letreros de señalizaciones de tránsito que requiere una ruta en carro.

Fomentar la participación de los pobladores para la colaboración de limpieza en las carreteras.

FINANCIAMIENTO:

La propuesta será financiada por medio de un convenio sea con entidades privadas o de sector público interesados en que el bosque de piedras sea considerado un atractivo turístico que tenga concurrencia de visitantes además de gestionar el apoyo de la municipalidades locales.

RESPONSABLES:

- Dircetur
- Ministerio de cultura
- Municipalidad de Abancay
- Municipalidad de Andahuaylas
- Comunidad de Pampachiri



- Comunidad de Llacama
- Tesista

DURACIÓN:

Los conversatorios de sensibilización para las adecuadas vías de acceso se realizarán 2 horas durante 3 sábados, con la ayuda de los responsables antes mencionados, cada especialista se encargará de hablar del tema que más conoce, se brindará refrigerios a los participantes que serán donados por parte de las municipalidades locales.

5.2.2. PROPUESTA N° 2

UBICACIÓN:

- Departamento: Apurímac
- Provincia: Abancay
- Distrito: Pampachiri
- Comunidad: Llacama

TEMA:

“Charla sobre la Implementación de un recorrido interno para el bosque de piedras de Pampachiri”

FUNDAMENTO:

Como se sabe todo atractivo natural turístico cuenta con un recorrido interno, dentro de este se encuentran las instalaciones que brinda el lugar a los visitantes y el circuito que debe seguir para poder desplazarse en el atractivo.



OBJETIVOS:

Lograr que los pobladores de Llacama junto a los pobladores de Pampachiri tengan el interés de proteger el bosque de piedras y se organicen para realizar marcaciones y trazos señalando hasta donde y por donde es que el visitante pueda observar el bosque de piedras.

Lograr que las municipalidades locales intervengan y gestionen servicios que actualmente no existen dentro del Bosque de Piedras como son los servicios de observación, de orientación, interpretación cultural, servicios para el recorrido interno, servicios básicos como son el agua, saneamiento, energía eléctrica, crear la señalización del recorrido interno, con el fin de que el visitante sepa por donde ingresar y recorrer sin perjudicar y causar daños colaterales a las formaciones rocosas que comprende el bosque de piedras.

ACCIONES:

Enseñar a pobladores a realizar marcaciones y trazos de señalización para el recorrido interno.
Sensibilizar a las autoridades locales en cuanto a los servicios básicos que requiere un atractivo turístico.

FINANCIAMIENTO:

El costo será financiado tras gestionar convenios con las municipalidades tanto de Abancay como la de Andahuaylas y buscar el apoyo de auspiciadores de instituciones interesadas en difundir la protección y conservación de un atractivo natural, como son la Dirección desconcentrada de cultura Cusco, Dirección u diferentes agencias de turismo.

RESPONSABLES:

- Municipalidad de Abancay
- Municipalidad de Andahuaylas
- Dirección desconcentrada de Cultura



- Dircetur
- Comunidad de Pampachiri
- Comunidad de Llancama
- Tesista

DURACIÓN

Las charlas entraran en vigencia una vez terminada la etapa de conversatorios de sensibilización planteadas en la primera propuesta, se llevara a cabo los dos primeros domingos del mes.

5.2.3. PROPUESTA N° 3

UBICACIÓN:

- Departamento: Apurímac
- Provincia: Abancay
- Distrito: Pampachiri
- Comunidad: Llancama

TEMA:

“Conversatorio para la realización de un plan de conservación protección y mantenimiento del bosque de piedras Pampachiri”

FUNDAMENTO:

Un recurso natural turístico requiere de diversos tipos de cuidados para su mantenimiento y evitar la destrucción y pérdida de su forma natural.

OBJETIVOS:

Lograr que instituciones como el ministerio de cultura, Dircetur se hagan cargo y realizar un proyecto para la conservación, protección y mantenimiento del bosque de piedras.



Promover acciones de conciencia y generar cultura turística en la población y también en los visitantes que van a conocer este recurso natural.

ACCIONES:

Promover la participación de las instituciones como el ministerio de cultura, Dircetur e integración de las mismas.

Llegar a generar el interés de los pobladores y visitantes para poder transmitir la importancia tiene proteger y conservar un recurso natural.

FINANCIAMIENTO:

Formalizar un convenio entre las municipalidades locales y las instituciones del estado interesadas en promover la conservación de un patrimonio natural.

RESPONSABLES:

- Municipalidades locales
- Dirección desconcentrada de Cultura
- Dircetur
- Comunidad de Pampachiri
- Comunidad de Llancama
- Tesista

DURACIÓN:

El conversatorio se realizara los dos primeros viernes durante un mes con una hora y media por día, se brindara refrigerios a los participantes que serán donados por parte de las municipalidades locales.



CONCLUSIONES

Primero: El Bosque de Piedras de Pampachiri cuenta con vías de acceso afirmadas desde las dos ciudades más importantes de la Región: Abancay y Andahuaylas, lo que facilita el traslado y visita de propios y extraños; no obstante, el último tramo antes de llegar no cuenta con una adecuada señalización; por lo que los visitantes dificultan en ubicar el ingreso, donde pueden dejar sus vehículos e iniciar un recorrido de forma adecuada, generando pérdida de tiempo e interés.

Segundo: El Bosque de Piedras de Pampachiri no cuenta con un recorrido interno, por lo que los visitantes sólo se guían por comentarios o reportes de internet para recorrer el Bosque de Piedra, no llegando a disfrutar en su total magnitud de los atractivos de este recurso natural, lo que puede producir un descontento al no cubrir las expectativas de las visitantes y el consecuente riesgo de pérdida de interés de nuevos visitantes. Asimismo, al no contar con recorrido interno, los visitantes se desplazan a libertad en el Bosque de Piedra: entre las formaciones rocosas, incluso trepándolas, acelerando su deterioro.

Tercero: Las formaciones rocosas del Bosque de piedra se encuentran en un continuo deterioro, debido principalmente a la falta de cuidado de los visitantes, quienes trepan y juegan sobre las formaciones; asimismo, cabe resaltar que no se cuenta con servicios higiénicos dentro, ni en alrededores, del “Bosque de Piedra”, lo que afecta seriamente su cuidado y conservación.

Cuarto: Basado en la formulación del inventario de los atractivos naturales realizado, los recursos naturales del Bosque de Piedras de Pampachiri presentan diversidad de atractivos naturales; contando con la suficiente fuerza motivacional para generar flujo turístico,



permitiendo la diversificación de la oferta turística y constituyendo un potencial polo de desarrollo local. No obstante, el Bosque de Piedras de Pampachiri presenta un desfavorable estado de conservación debido principalmente a la falta de señalización adecuada para su acceso, la no existencia de un recorrido interno y al consecuente deterioro de las formaciones rocosas; esto sumado a la falta de compromiso de las instituciones encargadas de su adecuada conservación: Ministerio de Cultura, DIRCETUR, gobierno regional y local, provoca que no sólo no se aproveche adecuadamente este recurso, sino que se corre el riesgo de perder su atractivo y consecuentemente su potencial de desarrollo local.



RECOMENDACIONES

Primero: Implementar una adecuada señalización del recorrido vial y vías de acceso al Bosque de Piedra de Pampachiri, así como un programa de mantenimiento continuo; que guíe a los visitantes al ingreso del recurso natural permitiendo un adecuado recorrido de sus atractivos.

Segundo: Implementar el recorrido interno del Bosque de Piedras de Pampachiri, con una apropiada señalización e instrucciones para los visitantes, lo que permitirá un adecuado y ordenado flujo por los diversos y más imponentes atractivos del Recurso natural, permitiendo disfrutar en su real magnitud del Bosque de Piedras.

Tercero: Puesta en funcionamiento de un puesto de guardianía y orientación; el cual sería punto de referencia para brindar orientación a los visitantes, así como velar por un primer nivel de conservación del Bosque de Piedras. Asimismo implementar servicios higiénicos y señalización apropiada para su ubicación a lo largo del recorrido interno.

Cuarto: En coordinación con el Ministerio de Cultura y DIRCETUR promover acciones de conciencia turística, charlas y talleres de sensibilización de protección y conservación de recursos naturales, dirigida a autoridades locales y pobladores. Asimismo, realizar capacitaciones para la mejora de la calidad de servicios turísticos y promover las buenas prácticas para el mantenimiento y conservación del recorrido interno dirigido a operadores, visitantes y pobladores.



BIBLIOGRAFÍA

- Andrés, J. M., & Encabo, M. E. (2008). Concepto de Área Natural Turística como aporte teórico para la planificación sustentable del Turismo. *El Periplo Sustentable*, 91-111.
- Cárdenas Tabarez, F. (2016). *Proyectos turísticos*. Mexico.
- Catlin, J., Jones, R., & Jones, T. (2014). Revisiting Duffus and Dearden's wildlife tourism framework. *Biological Conservation*, 1537-1544.
- Frances, M. (2016). *Enseñanzas de las ciencias de la Tierra*. Barcelona.
- Gallina Tessaro, S., Mandujano, S., & Delfín-Alfonso, C. A. (2016). Importancia de las áreas naturales protegidas para conservar y generar conocimiento biológico de las especies de venados en México. *Hacia una cultura de conservación*.
- Goeldner, C. R., & Brent Ritchie, J. R. (2014). *Tourism: Principles, Practices, Philosophies*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGraw-Hill / Interamericana Editores.
- Lazos Ruiz, A. (2017). *La participación rural en la conservación de la naturaleza*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Martínez Agraz, A., Pitarch Archelós, J. E., García Atarés, S., & Solano Paola, J. M. (2015). Los Recursos Naturales com factor de Desarrollo. *I Jornadas de Turismo Sostenible en Aragón*. Aragón: Gerencias de ENP de Aragón.
- Masrangelo, A. V. (2015). Análisis del concepto de Recursos Naturales en dos estudios de Caso en Argentina. *Ambiente & Sociedade*, 35-36.



- MINCETUR. (2016). *Guía Metodológica para la Identificación, Formulación y Evaluación Social de Proyectos de Inversión Pública del Sector Turismo, a Nivel de Perfil*. Lima: Arkabas.
- MINCETUR. (2018). *Manual para la elaboración actualización del inventario de recursos turísticos*. Lima: Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-20437.
- Rodriguez Luna, E. (2016). *Conservación de la naturaleza, crítica a la estrategia contemporánea para la conservación de las especies*. Valencia: Universidad de Valecia.
- Rudzewicz, L., & Lanzer, R. M. (2015). *Ecoturismo y conservación de los ecosistemas. Reservas Particulares. Estudios y Perspectivas en Turismo*.
- SNIP. (2018). *Guía metodologica para la identificación de las instalaciones*. Lima.



ANEXOS



ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Diagnóstico del estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri, Andahuaylas - 2019

| PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLES/ DIMENSIONES | METODOLOGÍA |
|---|---|---|--|
| <p>Problema general</p> <p>¿Cuál es el estado de conservación del bosque de piedras en la comunidad de Pampachiri?</p> | <p>Objetivo general</p> <p>Diagnosticar el estado de conservación del bosque de piedras en la comunidad de Pampachiri.</p> | <p>Variable</p> <p>Estado de Conservación</p> | <p>Tipo: Descriptivo</p> <p>Nivel: Básica</p> <p>Diseño: No Experimental</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Población: Pobladores locales de la comunidad de Llancama</p> <p>Muestra: Aplicación de encuestas</p> |
| <p>Problemas específicos</p> <p>P.E.1.- ¿Cuál es el estado de las vías de acceso?</p> <p>P.E.2.- ¿Cómo es el estado del recorrido interno?</p> <p>P.E.3.- ¿Cuál es el estado de las formaciones rocosas?</p> | <p>Objetivo específicos</p> <p>O.E.1.-Evaluar el estado de las vías de acceso.</p> <p>O. E.2.- Evaluar el estado del recorrido interno.</p> <p>O.E.3.- Evaluar el estado de las formaciones rocosas.</p> | <p>Dimensiones</p> <p>D.1.-Vías de acceso</p> <p>D.2.- Recorrido interno</p> <p>D.3.- Formaciones rocosas.</p> | |

**ANEXO 2: MATRIZ DE INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS**

Título: Diagnóstico del estado de conservación del Bosque de Piedras de Pampachiri, Andahuaylas – 2019

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | PESO | NRO DE ITEMS | ITEMS/REACTIVOS |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------|--------------|---|
| ESTADO DE CONSERVACION | Vías De Acceso | Accesibilidad Señalización | 27% | 4 | 1.-El corredor vial (caminos, carreteras, trochas), se encuentra en buen estado. 2.- Considera Ud. que los visitantes encuentran con facilidad la ruta para llegar al bosque de piedras. 3.- Considera Ud. que las vías de acceso para llegar al bosque de piedras tienen una adecuada señalización. 4.- Cree Ud. que los visitantes podrían perderse en la ruta para llegar al bosque de piedras. |
| | Recorrido Interno | Instalaciones Circuito | 33% | 5 | 5.- Cuenta con servicios básicos como agua, saneamiento, energía eléctrica, el bosque de piedras 6.- Para Ud. el bosque de piedras de Pampachiri debe tener personal encargado de su mantenimiento. 7.- Considera Ud. Que el bosque de piedras cuenta con el equipamiento necesario en lo que respecta a sus instalaciones. 8- Para Ud. el bosque de piedras cuenta con un circuito dentro del recorrido interno. 9.- Considera Ud. Que debería haber personal en el bosque de piedras que brinde al visitante el servicio de guiado. |
| | Formaciones Rocosas | Conservación Valoración | 40% | 6 | 10.- Considera Ud. que el bosque de piedras se encuentra en un buen estado. 11.- Considera UD. que los visitantes preservan el bosque de piedras. 12.- Como pobladores, se organizan y forman comitivas para proteger el bosque de piedras. 13.- Alguna identidad del estado viene a inspeccionar el bosque de piedras. 14.- El bosque de piedras tiene demanda de turistas. 15.- considera Ud., que el bosque de piedras es atrayente. |
| | | TOTAL | 100 % | 15 | |