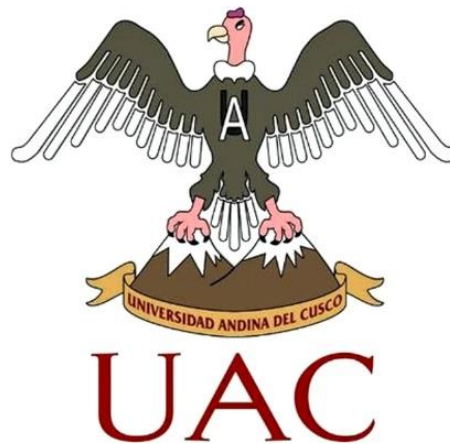




UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



TESIS

“Estilos de Aprendizaje en las estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Benéfica “Santa María Goretti” del primer trimestre del 2019”.

Tesis presentada por:

Bach. Verith Villafuerte Casanova

Para optar al Título Profesional de Licenciado en
Educación

Especialidad: Orientación Educativa y Psicología

Asesor:

Mgt. Herminia Callo Sánchez

CUSCO – PERÚ

2019



Resumen

El presente estudio de investigación se enfoca en los Estilos de Aprendizaje de las estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Benéfica “Santa María Goretti” del primer trimestre del 2019, planteando como objetivo de esta investigación: Determinar los Estilos de Aprendizaje que predominan en las estudiantes. Es un estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, nivel descriptivo. Se administró la escala de KOLB (test) para identificar el estilo de aprendizaje los cuales son: divergente, asimilador, convergente y acomodador. Siendo los resultados que predominan, en un 60% el estilo asimilador, seguido del 20% del estilo divergente, en un menor porcentaje siendo el 10% el estilo de aprendizaje convergente y también existe otro 10% que tiene el estilo acomodador. Cada persona aprende de diferente manera, muchas de ellas aunque inicien juntos un programa de estudios, en el tiempo se visualizaran diferencias en el logro de conocimientos y habilidades. Es importante que docentes y estudiantes identifiquen sus estilos de aprendizaje y que puedan mejorar su método de trabajo y estudio.

Palabra clave: Estilos de Aprendizaje.



Abstract.

This research study focuses on the Learning Styles of the students of the first secondary school of the Educational Institution Charity "Santa María Goretti" of the first quarter of 2019, with the objective of this research: Determine the Learning Styles that predominate in the students. It is a quantitative approach study of non-experimental design, descriptive level. The KOLB scale (test) was administered to identify the learning style which are: divergent, assimilating, convergent and accommodating. Being the predominant results, in a 60% the assimilating style, followed by 20% of the divergent style, in a lower percentage being 10% the convergent learning style and there is also another 10% that has the accommodating style. Each person learns differently, many of them even if they start a study program together, in time differences in the achievement of knowledge and skills will be visualized. It is important that teachers and students identify their learning styles and that they can improve their method of work and study.

Keyword: Learning Styles.