



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA.



TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO EN CRITERIOS DE DIAGNOSTICO
Y PLAN DE TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES
PERIODONTALES EN LOS ALUMNOS DE ESTOMATOLOGIA
DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2019-II.**

Presentado por:

Bach. RODRIGO HEBERTH PEREZ RODRIGUEZ

Para optar el título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Asesor:

Mtra. SANDRA VELASQUEZ CURO

CUSCO – PERU

2019



RESUMEN.

OBJETIVO: El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento de los criterios de diagnóstico y plan de tratamiento de las enfermedades periodontales en los alumnos de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco 2019-II.

MATERIAL Y METODO: Metodológicamente el trabajo de investigación es de diseño descriptivo, cuantitativo, no experimental de corte transversal. Se trabajó con un muestreo no probabilístico por conveniencia, el cual fue conformada por 114 alumnos matriculados en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco.

Como instrumento se utilizó un cuestionario de 18 preguntas cerradas, el cual fue sometido a un análisis de fiabilidad (Alfa de Cronbach). La información se registró en una hoja de cálculo Excel 2016 y el procesamiento de datos se realizó con el programa SPSS.

RESULTADOS: Los resultados fueron agrupados en bueno, regular y deficiente. Se determinó que el nivel de conocimiento en criterios de diagnóstico y plan de tratamiento en los alumnos de Estomatología fue regular con un porcentaje de 70.2%, seguido de un conocimiento deficiente de 19.3% y un conocimiento bueno de 10.5%

PALABRAS CLAVES: Nivel de conocimiento, Enfermedad Periodontal, Diagnostico, Plan de tratamiento.



SUMARY

OBJECTIVE: The objective of this research work was to evaluate the level of knowledge of the diagnostic criteria and treatment plan for periodontal diseases in stomatology students of the Andean University of Cusco 2019-II.

MATERIAL AND METHOD: Methodologically the research work is descriptive, quantitative, non-experimental design of cross section. We worked with a non-probabilistic sampling for convenience, which was made up of 114 students enrolled in the Professional School of Stomatology of the Andean University of Cusco.

As an instrument, a questionnaire of 18 closed questions was used, which was submitted to Cronbach's alpha coefficient for reliability. The information was recorded in an Excel 2016 spreadsheet and data processing was done with the SPSS program.

RESULTS: The results were grouped in good, regular and deficient. It was determined that the level of knowledge in diagnostic criteria and treatment plan in Stomatology students was regular with a percentage of 70.2%, followed by a poor knowledge of 19.3% and a good knowledge of 10.5%

KEY WORDS: Level of knowledge, Periodontal Disease, Diagnosis, Treatment plan.