



Resumen

El objetivo general de la presente investigación fue identificar y describir la relación entre el bienestar psicológico y el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria del Centro de Educación Básica alternativa (CEBA) Clorinda Matto de Turner Cusco, 2017. El alcance de la presente investigación fue descriptivo – correlacional, de diseño no experimental, corte transversal. La población que permitió estudiar el comportamiento de las variables estuvo conformada por 200 estudiantes del Centro de Educación Básica alternativa (CEBA) Clorinda Matto de Turner de Cusco, asimismo la muestra se determinó bajo el método no probabilístico intencional, que dio como resultado 132 estudiantes. Las técnicas utilizadas fueron la encuesta y el análisis documental con sus instrumentos la Escala de Bienestar Psicológico y las actas de notas de los estudiantes. Para finalmente concluir que se encontró que el bienestar psicológico se relaciona con el rendimiento académico, con un $Rho= 0,838$ (correlación positiva), en los estudiantes de secundaria del Centro de Educación Básica alternativa (CEBA) Clorinda Matto de Turner de Cusco.

Palabras claves

Bienestar Psicológico, Rendimiento académico, Estudiantes de Secundaria.

Abstract

The general objective of the present investigation was to identify and describe the relationship between the psychological well-being and the academic performance of the secondary students of the Alternative Basic Education Center (CEBA) Clorinda Matto de Turner Cusco, 2017. The scope of the present investigation was descriptive - correlational, non-experimental design, cross section. The population that allowed to study the behavior of the variables was made up of 200 students from the Alternative Basic Education Center (CEBA) Clorinda Matto de Turner of Cusco, also the sample was determined under the intentional non-probabilistic method, which resulted in 132 students. The techniques used were the survey and the documentary analysis with its instruments, the Psychological Well-being Scale and the student records. To conclude that it was found that psychological well-being is related to academic performance, with a $Rho = 0.838$ (positive correlation), in high school students of the Alternative Basic Education Center (CEBA) Clorinda Matto de Turner of Cusco.

Keywords

Psychological Wellbeing, Academic Performance, High School Students