



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



TESIS

**“Desarrollo psicomotor en niños de 3 años de la Institución Educativa N°
326 “Estrellitas del Sur” de San Sebastián - Cusco, 2019”**

Presentado por:

Bach. Álvarez Millio, Ana

Bach. Valdez Ordoñez, Roxana

Para optar al: **Título Profesional de Licenciado en
Educación, Especialidad Inicial y Primaria.**

Asesora: Lic. Lourdes M. Lima Valdivia

Cusco- 2019



Resumen

En la presente investigación tiene como objetivo establecer el nivel de desarrollo psicomotor en niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 326 “Estrellitas del Sur” de San Sebastián-Cusco, 2019.

La Metodología de la investigación es de nivel descriptivo, de tipo básico, la población muestra estuvo conformada por 32 niños menores de 3 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 326 “Estrellitas del Sur”- San Sebastián – Cusco, todos los datos recogidos mediante el test de TEPSI fueron procesados mediante el programa estadístico SPSS. v. 23 y Excel, organizados en base a categorías y dimensiones mediante tablas y gráficos estadísticos.

En los resultados del desarrollo psicomotor de los niños y niñas de la muestra, en un 40.9% presentan retraso en su desarrollo y sólo el 22.7% tienen un desarrollo psicomotor normal. En cuanto a la categoría estado normal el 18.2% son mujeres en comparación del 4.5% que son varones, esto permite afirmar que en la muestra los varones tienen mayores dificultades en el desarrollo de habilidades motoras.

PALABRAS CLAVES: Desarrollo psicomotor, motricidad, lenguaje y coordinación.



Abstract

This research aims to determine the level of psychomotor development in 3-year-old children of the Initial Educational Institution No. 326 “Estrellitas del Sur” of San Sebastián-Cusco, 2019.

The research methodology was basic, simple descriptive, cross-sectional; The sample population consisted of 22 children under 3 years of age of the Initial Educational Institution No. 326 “Estrellitas del Sur” - San Sebastián - Cusco, all the data collected through the TEPSI test were processed through the SPSS statistical program. v. 23 and Excel, organized based on categories and dimensions using statistical tables and graphs.

Among the results is that the psychomotor development of the children in the sample, 40.9% have developmental delay and only 22.7% have a normal psychomotor development. Regarding the normal status category, 18.2% are women compared to 4.5% who are male, this allows us to state that in the sample, men have greater difficulties in the development of motor skills.

KEY WORDS: Psychomotor development, motor skills, language and coordination.