



Universidad Andina del Cusco
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Psicología



**Inteligencias múltiples e intereses vocacionales y ocupacionales en
estudiantes de últimos grados de una institución educativa técnica y otra
no técnica, Cusco - 2019**

Presentadas por:

Bach. QUISPE ROMOACCA, Maribel

Bach. QUISPE QUISPE, Aydee

**Tesis para obtener en Título Profesional
de Psicólogas**

Asesor:

**Dr. Ps. DEL CASTILLO ESTRADA,
Gareth**

CUSCO – 2019



RESUMEN

La investigación pretende determinar la relación entre las inteligencias múltiples e intereses vocacionales y ocupacionales predominantes en estudiantes de últimos grados de una institución educativa técnica y otra no técnica Cusco 2019. El estudio es de tipo descriptivo– correlacional, con un diseño no experimental-transversal con una muestra de 178 estudiantes, se utilizó la escala Minds – inteligencias múltiples y el inventario de intereses vocacionales y ocupacionales CASM 83 Revisión 2010. Con los resultados se obtuvo que existe relación entre las variables de estudio, además se encontró, según sexo e institución, una mayor agrupación dentro de los intereses vocacionales y ocupacionales el jurídico indistintamente de los grupos. Encontrándose también en la Institución Educativa Técnica interés por las ciencias naturales e institutos armados y en la Institución de Educación no Técnica se encuentran los intereses vocacionales y ocupacionales con mayor agrupación el lingüístico y ciencias de la comunicación. Los resultados para las inteligencias múltiples, según género en el género masculino presentan con mayor agrupación por la inteligencia cinético-corporal y en el género femenino por la inteligencia musical.

Palabras clave: Inteligencias múltiples– interés profesional – orientación vocacional

ABSTRACT

The research aims to determine the relationship between multiple intelligences and predominant vocational and occupational interests in students of the last grades of a technical and non-technical educational institution Cusco 2019. The study is descriptive-correlational, with a non-experimental-transversal design with A sample of 178 students used the Minds scale - multiple intelligences and the inventory of vocational and occupational interests CASM 83 Revision 2010. With the results it was obtained that there is a relationship between the study variables, it was also found, according to sex and institution, a greater grouping within the vocational and occupational interests of the legal indistinctly of the groups. Also being in the Technical Educational Institution interest in natural sciences and armed institutes and in the Institution of Non-Technical Education are vocational and occupational interests with greater linguistic and communication sciences grouping. The results for multiple intelligences, according to gender in the male gender, present with greater grouping by kinetic-bodily intelligence and in the female gender by musical intelligence.

Key words: Multiple intelligences - professional interest - vocational orientation