



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

**MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO MEDIANTE EL USO
DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACION EN
LAS SESIONES DE CLASE DEL PROGRAMA PROFESIONAL DE
ELECTROTECNIA INDUSTRIAL DE TECSUP 2017-2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO
ACADEMICO DE MAESTRO EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentado por:

Bach. Carlos Oblea Silva

Asesor:

Dr. Elías Melendrez Velazco

CUSCO-PERÚ

2019



RESUMEN

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) están en todos los ámbitos profesionales, obviamente la educación está dentro de ellas, sin embargo, en variadas ocasiones estas herramientas no son utilizadas adecuadamente por los docentes, las razones de esto son diversas, entre ellas, miedo al cambio, indisponibilidad de recursos tecnológicos, se requiere de inversión en activos y muchas otras. El presente estudio tiene como finalidad demostrar que las Tecnologías de la Información y Comunicación pueden ser una potente herramienta para llegar a los estudiantes de manera efectiva y mejorar su rendimiento académico, para tal fin, en esta investigación de diseño cuasi experimental se analizó el dictado del curso “Energías Renovables, Auditoría y Eficiencia Energética” del programa profesional de Electrotecnia Industrial de TECSUP en los periodos 2017-2 y 2018-2, donde el grupo de control corresponde a los estudiantes del periodo 2017 y el grupo experimental a los del 2018, en el primero se utilizó una metodología clásica basada en clases magistrales, mientras que en el segundo se usó una metodología basada TIC, los instrumentos que se utilizaron fueron las prácticas calificadas y rubricas de evaluación de proyectos; después de 2 años de intenso trabajo e investigación se obtuvo como resultados un aumento en el promedio de las notas finales, así como, la disminución en el número de estudiantes desaprobados en el semestre 2018-2 comparado con el 2017-2, dejando como conclusión que el adecuado uso de las TIC son eficientes y logran incrementar el rendimiento académico. Las TIC no solo son herramientas que están de moda, no son herramientas a las que los docentes les deben tener cierta cautela, sino que, armonizado con otras metodologías de enseñanza, sirven para llegar de mejor manera a los estudiantes y a su vez estos tengan más facilidad para acceder a la información y puedan aprender más eficientemente.



PALABRAS CLAVE

Tecnología de la Información y Comunicación – TIC - Rendimiento Académico – Aplicaciones tecnológicas para la Educación – Docentes Tecnológicos.

**ABSTRACT**

Information and Communication Technologies (ICT) are in all professional fields, obviously education is within them, however, on several occasions this tool is not used properly by teachers, the reasons for this are diverse, including, fear of change, unavailability of technological resources, investment in assets and many others are required. The purpose of this study is to demonstrate that Information and Communication Technologies can be a powerful tool to reach students effectively and improve their academic performance, for this purpose, in this quasi-experimental design research the dictation of the course “Renewable Energies, Audit and Energy Efficiency” of the professional program of Industrial Electrotechnics of TECSUP in the periods 2017-2 and 2018-2, where the control group corresponds to the students of the 2017 period and the experimental group to those of 2018, in the first one a classical methodology based on master classes was used, while in the second one an ICT based methodology was used, the instruments that were used were the qualified and rubric practices of project evaluation; After 2 years of intense work and research, an increase in the average of the final grades was obtained, as well as the decrease in the number of students disapproved in the 2018-2 semester compared to 2017-2, leaving as conclusion that the proper use of ICTs are efficient and increase academic performance. ICTs are not only tools that are in fashion, they are not tools that teachers should have some caution, but, harmonized with other teaching methodologies, they serve to better reach students and in turn they have more ease of access to information and can learn more efficiently.



KEYWORDS

Information and Communication Technology - ICT - Academic Performance - Technological applications for education – Technological Teachers