



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



TESIS

“Dimensiones de comportamiento de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institucion Educativa Particular Privada Mixta “San Isidro – Pícol Orcopuccyo” del distrito de San Jeronimo Cusco-2019

Tesis para optar el título de Licenciado en Educación

Especialidad: Lengua y literatura
y extensión educativa

Presentado por: Bach. José Antonio Cornejo Conza

Asesora: Mgt. Herminia Callo Sánchez

Cusco – Perú



RESUMEN

La presente Investigación trata sobre los **“Dimensiones del comportamiento de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institucion Educativa Particular Privada Mixta “San Isidro – Pícol Orcopuccyo” del distrito de San Jeronimo Cusco-2019**, el problema identificado fue identificar los tipos comportamientos nos demuestran que poseen un comportamiento escolar positivo o negativo que pudiera afectar a las sesiones de clases y al entorno familiar, los objetivos planteados estuvieron relacionados a determinar los tipos de comportamiento y sus características, Los tipos de comportamiento fueron determinados a partir de la teoría sobre los tipos de comportamiento de Fensterheim & Baer como son comportamiento pasivo, comportamiento agresivo y comportamiento asertivo.

La investigación es de tipo no experimental descriptivo, el instrumento utilizado fue una encuesta validada por un especialista en psicología, aplicado a una muestra de 15 estudiantes. Teniendo como resultado que los estudiantes presentan mayoritariamente conductas asertivas, seguidas por las pasivas y en menor porcentaje agresivas, dentro de cada conducta se determinó los rasgos más característicos.

Palabras clave: comportamiento, agresivo, asertivo, pasivo, estudiante.



ABSTRACT

The present investigation deals with the dimensions of behavior of the students of the fourth grade of the Private Individual Educational Institution "San Isidro - Pícol Orcompuccio" of the district of San Jerónimo - Cusco - 2019, the problem to identify it the types of behavior are the following. Theory about the types of behavior of Fensterheim & Baer such as passive behavior, aggressive behavior and assertive behavior.

The research is of a non-experimental descriptive type, the instrument used as a survey validated by a specialist in psychology, applied to a sample of 15 students. Having as a result that the students are mainly assertive behaviors, followed by the passive ones and in the lower aggressive percentage, within each behavior the most characteristic features are determined.

Keywords: behavior, aggressive, assertive, passive, student.