



Universidad Andina del Cusco
Escuela de Posgrado
Maestría en Docencia Universitaria



TESIS

**“Competencias para la investigación en alumnos del octavo al décimo
semestre de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial de la
Universidad Andina del Cusco 2017-I”**

Tesis para optar el grado académico de maestro en docencia
universitaria

Presentado por:

Bach. Carmen Rosa Huallpamaita Ponce

Asesora: Mg. Ana Elizabeth Aguirre Abarca

CUSCO – PERÚ

2019



Resumen

El presente trabajo de investigación se planteó considerando los indicadores de logro que fomentan la actitud investigativa del futuro profesional Ingeniero Industrial como actividad profesional y productiva, el objetivo del estudio fue determinar el nivel de competencias investigativas en sus tres dimensiones: conceptual, procedimental y actitudinal, de los estudiantes de los tres últimos ciclos de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial en el año 2017-I, el nivel de la investigación fue descriptivo de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental, la población de estudio fue de 264 estudiantes y se utilizó un instrumento adaptado a la variable, la cual fue validada en juicio de expertos, los resultados obtenidos fueron procesados en el programa SPSS demostrando un nivel alto en cuanto a la competencia actitudinal, un nivel regular en cuanto a la competencia cognitiva y un nivel bajo en cuanto a la competencia procedimental, considerándose como una debilidad la formación investigativa en los estudiantes por egresar de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial.

***Palabras Claves:* Competencias Investigativas, dimensión conceptual, dimensión procedimental, dimensión actitudinal.**



Abstract

The present research work was considered considering the indicators of achievement that promote the investigative attitude of the future professional Industrial Engineer as a professional and productive activity, the objective of the study is to determine the level of investigative competences in its three dimensions: conceptual, procedural and attitudinal, of the students of the last three cycles of the Professional School of Industrial Engineering in the year 2017- I, the design of the research is descriptive of quantitative and non-experimental approach. The study population was of 264 students and an instrument adapted to the variable was used, which was validated in expert judgment, the results obtained were processed in the SPSS program demonstrating a high level of attitudinal competence, a regular level in terms of cognitive competence and a low level in terms of procedural competence, considering the research training in students as a weakness. For graduating from the Professional School of Industrial Engineering.

***Keywords:* Attitude, academic achievement, science, applied science students. The purpose of this research is to find and establish the relationship between attitudes.**