



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

Estereotipos de Género en estudiantes y docentes de la Institución Educativa Emancipación
Americana de Tinta, 2018.

PRESENTADO POR:

Bach. Gabriela Mayo Pérez Vera

Bach. Gladys Rojas Benites

**Tesis para optar el Título Académico
de Licenciada en Obstetricia**

ASESOR:

Dra. Obst. Gladis Edith Rojas Salas

CUSCO-PERÚ

2019



Resumen

Estereotipos de género en estudiantes y docentes de la Institución Educativa Emancipación Americana Tinta, 2018.

Esta investigación tiene como objetivo Identificar los estereotipos de género en estudiantes y docentes, con metodología descriptiva, cualitativa debido a que se utilizó el análisis de datos para contestar preguntas de la investigación con base lingüística semiótica, investigación prospectiva. La población está compuesta por 25 estudiantes de 1ero de secundaria y 12 docentes. Los estudiantes tienen entre 12 a 14 años edad, la convivencia en la mayoría es con una familia extendida, se evidencia una imagen estereotipada acerca de las características según el género, existen muchos objetos que para los estudiantes están estereotipados, sin embargo, se debe recalcar que también hay estudiantes en menos porcentaje que mencionan algunos de los objetos para ambos géneros. Así mismo, manifiestan actividades estereotipadas para cada género, la mayoría de mujeres manifiestan actividades por igual tanto para el género femenino como para el masculino. Respecto a los docentes se evidencia que la mayoría son de género femenino, con edades que oscilan entre 34 y 40 años, los años como docente oscilan entre 3 a 10 años. Los estereotipos de género demuestran que los docentes encuestados consideran que en la actualidad seguimos educando de forma diferente a niños y a niñas, aunque muchos sostienen que se debe educar en igualdad, pero no resulta del todo real en la práctica, a veces de forma inconsciente, conocen la definición de estereotipos de género.

Palabras clave: estereotipos, género, estudiantes y docentes.



Abstract

Gender stereotypes in students and teachers of the Emancipación Americana Tinta Educational Institution, 2018.

Research whose objective was to identify gender stereotypes in students and teachers, with descriptive, qualitative methodology because data analysis was used to answer research questions with a semiotic linguistic base, prospective research. The population is composed of 25 junior high school students and 12 teachers. The students have an average age of 12 years, fashion of 12, the majority of the coexistence is with an extended family, there is a stereotyped image about the characteristics according to gender, there are many objects that for the students are stereotyped, however It should be emphasized that there are also students in less percentage that mention some of the objects for both genders. Likewise, they manifest stereotyped activities for each gender, most women manifest activities equally for both the female and the male gender. Regarding teachers, it is evident that most of them are female, with an average age of 34 years, a mode of 40, and the years as a teacher range from 3 to 10 years. Gender stereotypes show that the teachers surveyed consider that we still continue to educate boys and girls differently, although some argue that we try to educate in equality but that we do not, sometimes unconsciously, know the definition of gender stereotypes.

Key words: stereotypes, gender, students and teachers