



Universidad Andina del Cusco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



---

Procrastinación Académica en Estudiantes de Primeros Ciclos de una  
Universidad del Cusco, 2018

---

Tesis presentada por:

Bach. Elizabeth María Quispe Pillco

Para optar al título profesional de Psicóloga

Asesora: Ps. Dina Lizbeth Aparicio Jurado

Cusco–2019



### Resumen

El estudio está dirigido a describir la procrastinación académica en estudiantes de los primeros ciclos de la Universidad Andina del Cusco, 2018, en una población que estuvo conformada por 428 estudiantes que pertenecen a los primeros ciclos universitarios comprendidos entre el 1er, 2do y 3er semestre. Se utilizó como instrumento la Escala de procrastinación académica, creado por Josue Gonzales Pacahuala en Lima (2014). La investigación es de alcance descriptivo comparativo, de diseño no experimental y de corte transversal. Los resultados permiten afirmar que existe un nivel moderado de procrastinación académica hecho que se comprobó mediante el estadístico de Fisher y ANOVA de una variable para la comparación de medias, no existe diferencias significativas en cuanto a los ciclos académicos así mismo al sexo y edades, existe un nivel moderado en la dimensión crónico emocional con un 66,20%; en la dimensión por estímulo demandante un nivel alto con el 46,60%; y en la dimensión de aversión a la tarea existen niveles bajos con un 44,10%. Se concluye que Existe un nivel moderado de procrastinación académica realizado en los estudiantes de los primeros ciclos de una Universidad del Cusco, 2018.

Palabras clave: Procrastinación académica, estudiantes universitarios

### Abstract

This study was oriented to describe the academic procrastination in students of the first cycles of the Andina University of Cusco, 2018, in a population conformed by 428 students that participated in the first university cycles included between the first, second and third semester. The Academic Procrastination Scale was used as an instrument and was created by Josué Gonzales Pacahuala in Lima (2014). The research is descriptive comparative, non-experimental cross design. The results allow to affirm that there is a moderate level of academic procrastination, which was verified by the Fisher statistic and ANOVA of one variable for the comparison of means, there are no significant differences in terms of academic cycles as well as sexo, and ages, there is a moderate level in the chronic emotional dimension with 66.20%; in the dimension by demand stimulus a high level with 46.60%; and in the dimension of aversion to the task there are low levels with 44.10%. It is concluded that there is a moderate level of academic procrastination made in the students of the first cycles of a University of Cusco, 2018

Keywords: Academic procrastination, university students