



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



**La relación entre la motricidad fina y la escritura en los niños de 5 años de la
Institución Educativa Inicial Nuestra Señora del Carmen del Distrito de San Jerónimo –
Cusco 2019.**

Tesis para optar el título profesional de
educación especialidad inicial y primaria

Presentado por:

Bach. Claudia Andrea Mendoza Gonzales

Asesora:

Mg. Silvia Emma León Sánchez

CUSCO-PERU

2019



Resumen

La presente tesis, que tiene como título la motricidad fina y la escritura en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Nuestra Señora del Carmen del Distrito de San Jerónimo, que tiene como objetivo determinar la relación entre la coordinación viso manual y la escritura con el fin de mostrar la importancia de dicha habilidad motriz.

Siendo la hipótesis, si existe relación directa entre la motricidad fina y la escritura en los niños de 5 años de la institución educativa inicial, teniendo como variables independiente a la motricidad fina y la dependiente a la escritura.

La población y la muestra de estudio estuvieron conformadas por 30 niños de 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial Nuestra Señora del Carmen del Distrito de San Jerónimo.

El presente trabajo tiene un alcance de tipo correlacional porque busca la relación que existe entre las variables motricidad fina y escritura, en cuanto al diseño es no experimental del nivel descriptivo correlacional de corte transversal, para lograr dicha recolección de datos La técnica que se utilizó fue la observación y el instrumento empleado fue una lista de cotejo.

Los resultados que nos mostró dicho trabajo de investigación fue que si existe una relación significativa entre la motricidad fina y la escritura, siendo el grado de correlación positiva de Spearman el cual es de 0.636, mostrándonos de esta manera la gran importancia de la estimulación de la motricidad fina siendo primordial para la adquisición de diversas habilidades motrices hasta llegar a la escritura de una manera progresiva.

Palabras clave: Motricidad fina, escritura, estimulación, desarrollo motriz, coordinación viso manual, actividades motrices



Abstract

This thesis, whose title is fine motor skills and writing in children of 5 years of the Initial Educational Institution of Our Lady of Carmen in the District of San Jerónimo, which aims to determine the relationship between manual vision coordination and writing in order to show the importance of said motor skill.

Being the hypothesis, if there is a direct relationship between fine motor skills and writing in children of 5 years of the initial educational institution, having as independent variables fine motor skills and dependent on writing.

The population and the study sample consisted of 30 children of 5 years of age from the Initial Educational Institution of Our Lady of Carmen in the District of San Jerónimo.

The present work has a scope of correlational type because it looks for the relation that exists between the fine motor and writing variables, in terms of the non-experimental design of the cross-sectional descriptive level of correlation, to achieve said data collection. The technique that was used was The observation and the instrument used was a checklist.

The results that this research work showed us was that if there is a significant relationship between fine motor skills and writing, Spearman's degree of positive correlation is 0.636, showing in this way the great importance of the stimulation of the Fine motor skills being paramount for the acquisition of diverse motor skills up to writing in a progressive way.

Keywords: Motor skills, writing, motor development, stimulation, visual coordination, motor activities