



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**CLIMA SOCIAL FAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL
EN ALUMNOS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TÉCNICO PROFESIONAL ALFÉREZ PNP MARIANO SANTOS
MATEO – CUSCO, 2018**

Tesis presentada por:

Bach. Graciela Shirley Olivares
Pinedo

Bach. Haydú Debbie Becerra Ramos

Para optar el título profesional de
Psicología

Asesora:

Dra. Rocío Liney Pezua Vásquez

CUSCO – 2018



Resumen

La investigación busca Determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la inteligencia emocional en alumnos de La Escuela De Educación Superior Técnico Profesional Alférez PNP Mariano Santos Mateos Cusco 2018. Se aplicó la Escala del Clima Social Familiar (Fes) de R.H. Moos y el Inventario Emocional de BarOn ICE: NA a un total de 319 alumnos. La investigación es descriptiva correlacional, y tiene como propósito evaluar la relación que existe entre las dos variables: clima social e inteligencia emocional. Se demostró la relación al ser sometidos a la prueba de Chi con un 95% de confiabilidad, podemos afirmar que ambas variables se encuentran asociadas, al encontrarse un *p-valor* de .013, inferior a .05, establecido como error aceptable para la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación, por lo que se puede afirmar que existe relación entre dichas variables.

Palabras clave: clima social familiar – inteligencia emocional – alumnos.

Abstract

The research seeks to determine the relationship between the family social climate and emotional intelligence in students of the School of Higher Education Technical Professional Alferez PNP Mariano Santos Mateos Cusco 2018. The Family Social Climate Scale (Fes) of R.H. Moos and the BarOn Emotional Inventory ICE: NA, adapted to Peru by Nelly Ugarriza Chavez to a total of 319 students. The investigation is correlational descriptive, and its purpose is to evaluate the relationship that exists between the two variables: social climate and emotional intelligence. The relationship was shown to be subjected to the Chi test with 95% reliability, we can say that both variables are associated, finding a *p-value* of .013, less than .05, established as acceptable error for the test of hypothesis the correlation coefficient.

Key words: family social climate - emotional intelligence - students.