



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



“ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL
CUSCO, AÑO 2018”

Presentado por la Bachiller

Bolaños Huillca Ximena Xiomara

Para optar al Título Profesional de
Licenciada en Enfermería

Asesora:

Mgt. Carmen R. Rojas Pariona

CUSCO – PERÚ

2019



DEDICATORIA

A DIOS

Quien supo guiarme por el buen camino, por la fortaleza brindada y por permitirme llegar hasta este momento tan especial en mi vida, por todos los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A MI FAMILIA

Quienes por ellos soy lo que soy, a mi padre David Bolaños M. por apoyarme con los recursos necesarios para mis estudios, a mi madre María Isabel Huillca G. por haberme dado la vida y permitido convertirme en una persona de bien, por el apoyo moral permitiéndome llegar hasta esta etapa para lograr mis sueños y objetivos en mi vida profesional ya que estuvo conmigo en todo momento.

A mis hermanos Rodrigo y Daniela quienes fueron mi motor y motivo para seguir adelante.

La Autora



AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Andina del Cusco, por contribuir en mi formación y ejecución de este trabajo de investigación

A la Escuela Profesional de Enfermería que con gran cariño me brindo el apoyo y acompañamiento durante el transcurso de mi carrera, sembrando el amor y dedicación a mi profesión.

A la asesora: Mgt.Carmen Rojas Pariona por su apoyo en el desarrollo de mi trabajo de investigación

Con gratitud y reconocimiento a los dictaminantes, Dr. Luis Chihuantito Abal y Mgt.Sdenka Caballero Aparicio, por su apoyo brindado, por la paciencia necesaria para la conclusión de mi trabajo de mi investigación

Y en especial a mis tíos Wilfredo H. y Dunia T.; a mis primos Willy, Diego y Naylea, por todo el apoyo incondicional, por estar presente en todo momento, son personas demasiado importantes y agradezco por tenerlos siempre a mi lado.

La Autora



PRESENTACIÓN

Señor.

Dr. Juan Carlos Valencia Martínez

Decano de la Facultad Ciencias de la Salud, de la Universidad Andina del Cusco.

Miembros del jurado:

En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, pongo a vuestra consideración la tesis intitulada “**Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018**” con la finalidad de optar al Título profesional de Licenciada en Enfermería.

La Autora



RESUMEN

La investigación intitulada “Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018” tuvo como objetivo de determinar la actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco.

El diseño metodológico fue de carácter descriptivo, transversal con una muestra de 114 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario.

RESULTADOS

El 30,7% de los estudiantes tienen edades en el rango de 20-22 años, 93,8% son de sexo femenino, 75,4% son de religión católico, 97,3% son solteros, 31,5% proceden del distrito de Cusco.

La actitud hacia la donación de sangre en el componente cognitivo, 45,6% demostró que donar sangre es un acto valioso y necesario, 50,9% señaló que el acto de donar sangre es útil para su profesión. En cuanto al componente afectivo, 43,9% señaló que donar sangre te hace sentir mejor, 28,1% afirman que las creencias religiosas van en contra de la donación de sangre. En el componente conductual, 30,7% afirman no estar de acuerdo en que solo se dona sangre para conocer el estado de salud en la que se encuentra, 29,8% afirman no estar de acuerdo en que solo se dona sangre en caso de emergencia.

Los resultados muestran que el 88% de los estudiantes presentan una regular actitud hacia la donación de sangre.

PALABRAS CLAVES: Donación de Sangre, actitud, estudiantes.



ABSTRACT

The research entitled "Attitude towards blood donation in the Students of the Professional School of Nursing of the Universidad Andina del Cusco, year 2018" had as objective to determine the attitude towards the blood donation in the Students of the Professional School of Nursing of the Andean University of Cusco.

The methodological design was descriptive, transversal. The sample taken for this study was made up of 114 students from the Professional School of Nursing. The data collection instrument was a questionnaire.

RESULTS

30.7% of the students have ages in the range of 20-22 years, 93.8% are female, 75.4% are of Catholic religion, 97.3% are single, and 31.5% come from the district of Cusco.

The attitude toward blood donation in the cognitive component, 45.6% showed that donating blood is a valuable and necessary act, 50.9% indicated that the act of donating blood is useful for their profession. Regarding the affective component, 43.9% indicated that donating blood makes you feel better, 28.1% affirm that religious beliefs go against blood donation. In the behavioral component, 30.7% say they do not agree that only blood is donated to know the state of health in which it is, 29.8% say they do not agree that only blood is donated in case of emergency.

The results show that 88% of the students present a regular attitude toward blood donation.

KEYWORDS: Blood Donation, attitude, students.



INTRODUCCIÓN

La donación de sangre es un acto sencillo pero valioso que puede salvar muchas vidas, la sangre es considerada como un elemento terapéutico para el tratamiento de diversos padecimientos, y a pesar de los avances científicos no ha sido posible sustituirla; por tal motivo dependemos de la donación de sangre.

La incidencia en el Perú es muy baja, existiendo un déficit de unidades de sangre que podrían evitar muchas muertes ocasionadas por accidentes de tránsito, enfermedades o hemorragias durante la gestación.

En el presente estudio tiene por objetivo, identificar cual es la actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco.

Por consiguiente el trabajo de investigación, está estructurado en 4 capítulos de acuerdo al detalle siguiente:

Capítulo I El problema: Conformado por la Caracterización del problema, formulación del problema, objetivos de la investigación, variable y su operacionalización correspondiente, la justificación de la investigación, limitación de estudio y las consideraciones éticas.

Capítulo II Marco teórico: Comprende antecedentes del estudio a nivel Internacional, Nacional y Local, marco teórico y definición de términos.

Capítulo III Diseño metodológico: Donde se presenta el tipo de investigación, línea de investigación, población y muestra con sus respectivos criterios de inclusión y exclusión; técnicas e instrumentos, así como también los procedimientos de recolección de datos.

Capítulo IV Interpretación y análisis de resultados: Por último se considera en el informe final de la tesis la presentación a través de gráficos los resultados y su respectivo análisis de la investigación, las Conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
PRESENTACIÓN	
RESUMEN	
ABSTRACT	
ÍNDICE DE GRÁFICOS	
INTRODUCCIÓN	

CAPÍTULO I PROBLEMA

1.1. CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.3. OBJETIVOS.....	3
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	3
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
1.4. VARIABLES DEL ESTUDIO	3
1.5. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	4
1.6. JUSTIFICACIÓN.....	10
1.7. LIMITACIONES DE ESTUDIO.....	11
1.8. CONSIDERACIONES ÉTICAS	11

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	12
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL	12
2.1.2. A NIVEL NACIONAL.....	14
2.1.2. A NIVEL LOCAL	14
2.2. BASES TEÓRICAS.....	18
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	32



CAPÍTULO III
DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. TIPO DE ESTUDIO	33
3.2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	33
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	33
3.3.1. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN	33
3.3.2. MUESTRA Y MÉTODO DE MUESTREO	33
3.3.3. CRITERIOS DE INCLUSIÓN	34
3.3.4. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN.....	35
3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN	35
3.5. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.....	35
3.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	36
3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	36

CAPÍTULO IV
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS



ÍNDICE DE CUADROS

Nº1	EDAD Y SEXO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	37
Nº2	RELIGIÓN EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	39



ÍNDICE DE GRÁFICOS

N°1	RELIGION EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA.UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	40
N°2	PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA.UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	41
N°3	ACTITUD SOBRE SI LA DONACION DE SANGRE ES UN ACTO VALIOSO Y NECESARIO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	42
N°4	ACTITUD SOBRE SI ES IMPORTANTE LOS REQUISITOS PARA DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	43
N°5	ACTITUD SOBRE SI EL ACTO DE DONAR SANGRE ES UTIL PARA SU PROFESION EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	44
N°6	ACTITUD SOBRE SI, HABER DONADO SANGRE ALGUNA VEZ AFIANZARA CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	45
N°7	ACTITUD SOBRE SI, LA NECESIDAD DE DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	46
N°8	ACTITUD SOBRE SI LA EDAD ADECUADA PARA DONAR SANGRE ES DE 18 AÑOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	47
N°9	ACTITUD SOBRE SI EL PESO IDEAL ES DE 50 KILOS PARA DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	48



N°10	ACTITUD SOBRE SI, DEL TIEMPO QUE DEBE TRANSCURRIR ENTRE UNA DONACIÓN DE SANGRE Y OTRA ES DE TRES MESES EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	49
N°11	ACTITUD SOBRE SI COMERCIALIZA CON LA SANGRE EXTRAÍDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	50
N°12	ACTITUD SOBRE SI LA SANGRE DONADA SE ANALIZA ANTES DE SER TRANSFUNDIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	51
N°13	ACTITUD SOBRE SI NO SE MOLESTARIAN EN RECIBIR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	52
N°14	ACTITUD SOBRE SI EL PENSAR POCO EVITA SER DONANTE DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	53
N°15	ACTITUD SOBRE SI, LA PÉRDIDA O AUMENTO DE PESO DESPUÉS DE LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	54
N°16	ACTITUD SOBRE SI, LA DONACIÓN DE SANGRE CAUSA DEBILIDAD (DURANTE Y POST DONACIÓN), PERDIDA DE LA VISIÓN, ANEMIA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	55
N°17	ACTITUD SOBRE SI LA DONACIÓN DE SANGRE ES IMPORTANTE PARA CADA UNO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	56



N°18	ACTITUD SOBRE SI, LA EXTRACCIÓN DE SANGRE USUALMENTE HACE SENTIR TEMEROSO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	57
N°19	ACTITUD SOBRE SI, ALGUNAS VECES SE SIENTE TENSO E INCOMODO AL ACUDIR A UN CENTRO HOSPITALARIO A DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	58
N°20	ACTITUD SOBRE SI DONAR SANGRE TE HACE SENTIR MEJOR EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	59
N°21	ACTITUD SOBRE SI LA DONACIÓN DE SANGRE SIRVE PARA ENSEÑAR A PENSAR EN TU PRÓJIMO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	60
N°22	ACTITUD SOBRE SI, LAS CREENCIAS RELIGIOSAS VAN EN CONTRA DE LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	61
N°23	ACTITUD SOBRE SI, SE CONSIDERA QUE LA FALTA DE TIEMPO HACE QUE NO PUEDA ACUDIR A UN CENTRO HOSPITALARIO A DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	62
N°24	ACTITUD SOBRE EL TEMOR A LAS AGUJAS Y AL DOLOR QUE PROVOCA QUE NO ACUDA A DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	63
N°25	ACTITUD SOBRE SI RECIBIR INFORMACIÓN, PUBLICIDAD EN LA TV, RADIO, ETC. HARA QUE PUEDA DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	64



N°26	ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE PARA SER RECONOCIDOS EN LA SOCIEDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	65
N°27	ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE CONOCER EL ESTADO DE SALUD EN LA QUE SE ENCUENTRA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	66
N°28	ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE CONOCER EL ESTADO DE SALUD EN LA QUE SE ENCUENTRA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	67
N°29	ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE POR SIMPLE CURIOSIDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	68
N°30	ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE RECIBIR REGALOS O INCENTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	69
N°31	ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE RECIBIR DINERO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	70
N°32	ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN CASO DE EMERGENCIAS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	71
N°33	ACTITUD SOBRE SI, DONAR SANGRE SOLO CUANDO UN FAMILIAR LO NECESITA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	72
N°34	ACTITUD SOBRE DONAR SANGRE SI SE LO PIDEN EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	73
N°35	ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.....	74



CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA

La sangre es un elemento vital, que podemos brindar a otras personas “es el regalo de la vida”, la transfusión sanguínea es una actividad que se traduce para muchos en la posibilidad de mejorar sus calidad de vida e incluso la posibilidad de seguir viviendo. Para abrir las posibilidades a personas que necesitarán de tal procedimiento, se hace necesaria la consecución de personas donantes que posibiliten la recolección de este fluido.

En el año 2018 cerca de la mitad de los 112.5 millones de unidades de sangre que se extraen en todo el mundo, se donan en los países de altos ingresos, donde vive el 19% de la población de todo el mundo, la tasa de donación de sangre por cada 1000 personas es de 32.1% en los países de ingresos altos, 14.9% en los de ingresos medios altos, 7.8% en los ingresos medios bajos y 4.6% en los ingresos bajos.¹

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la sangre contribuye a salvar vidas y a mejorar la salud. Existen muchas personas que necesitan transfusiones como: mujeres con complicaciones obstétricas, niños con traumatismo graves provocados por los catástrofes naturales y causadas por el hombre, pacientes que se someten a una intervención quirúrgica y enfermos con cáncer.²

El Ministerio de Salud (MINSA) recolecta de 203.000 a 205.000 unidades de sangre para todo el país, el 80% se queda en Lima por tener los hospitales más grandes, el 6 o 7% proviene de donantes voluntarios, el resto es por reposición. El Ministerio de Salud (MINSA) a través del Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS), impulsa la donación

¹ Banco Mundial. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial, [Internet] datos y cifras de la donación de sangre 2018. [Consultado el 05/04/18]; Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>

² Organización Mundial de la Salud OMS, Lima [Internet] Perú, Día Mundial del donante de sangre.[Consultado el 05/04/18]; Disponible en:<http://www.abc.com.py/edición-impresa/locales/la-oms-insta-a-ser-heroes-donado-sangre-414176.html>



voluntaria de sangre en todos los hospitales del país y durante todo el año, protegiendo, tanto el derecho del donante como el del receptor con el lema "Comparte algo de ti, Dona sangre, salva vidas 'se busca promover la optimizar la calidad de sangre para transfusión y así poder salvar vidas durante emergencias, enfermedades y desastres.³

En el Hospital Regional del Cusco, se utilizan no menos de 350 unidades cada mes, entre sangre y hemocomponentes, es decir plaquetas, plasma, crioprecipitado, y especiales concentrados.⁴

El Hospital Antonio Lorena del Cusco, requiere de 250 unidades de sangre mensual, la mayor cantidad de donantes de sangre es por reposición, es decir personas que donan para reponer la sangre que el Hospital Utilizo cuando un paciente ha requerido. Los pacientes oncológicos por lo general, cuando llegan al Hospital Antonio Lorena, presentan cuadros de anemia y requieren transfusión de glóbulos rojos, o tienen bajo nivel de plaquetas.⁵

Se ha observado que los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería se encuentran aparentemente muy poco comprometidos con el acto de donar sangre es así que en algunas campañas programadas por la Universidad Andina del Cusco a cargo de la jefe del Banco de Sangre de ESSALUD, quien manifiesta no tener mucha acogida pese que existe un buen número de estudiantes que al parecer tienen condiciones óptimas y con muchas posibilidades de donar sangre, es así que al sugerir que "si pueden donar sangre" generalmente se retiran sin dar respuesta alguna haciendo ver que no estarían identificados con la población que necesita sangre, inclusive para salvar una vida, sin embargo a la pregunta de que si deberían donar sangre su respuesta es positiva.

³ Ministerio de Salud .Dirección General de Salud de las Personas. Dirección de Servicios de Salud. Lineamiento Político del PRONAHEBAS. Lima: Ministerio de Salud; [Internet] Perú.[Consultado el 05/04/18]; Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087_DGSP264.pdf

⁴ Hospital Regional del Cusco, Cusco Perú ,según el Banco de Sangre .[Consultado el 05/04/18]

⁵ Dirección Regional de Salud Cusco DIRESA , Cusco [Internet] Perú , Hospital Lorena; según el Banco de Sangre .[Consultado el 05/04/18]; Disponible en: <http://www.diresacusco.gob.pe/new/archivos/1753>



1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar las características generales de los Estudiantes de la Escuela profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco.
- b) Describir la actitud hacia la donación de sangre tomando en consideración los componentes cognitivo, afectivo y conductual, en los Estudiantes de la Escuela profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco.

1.4. VARIABLES DEL ESTUDIO

1.4.1. VARIABLE IMPLICADA

- Actitud hacia la donación de sangre

1.4.2. VARIABLES NO IMPLICADAS

- Edad
- Sexo
- Religión
- Estado civil
- Número de hijos
- Procedencia



1.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

1.5.1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE IMPLICADA

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	SUB DIMENSIONES	INDICADORES	NATURALEZA	ESCALA	EXPRESIÓN FINAL
Actitud hacia la donación de sangre	Estado de ánimo que conduce como respuesta a un comportamiento en particular en diferentes circunstancias y que determina la vida anímica frente a la donación de sangre	Cognitivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. La donación de sangre es un acto valioso y necesario. 2. Es importante los requisitos para donar sangre 3. El acto de donación de sangre es útil para mi profesión 4. Haber donado sangre alguna vez afianzará mis conocimientos 5. Considera necesario donar sangre 6. Considera que los 18 años es una edad adecuada para donar sangre. 7. Considera que el peso ideal es de 50 kilos para donar sangre 8. Considera que el tiempo que debe transcurrir entre una donación de sangre y otra es de tres mes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo(5) • De acuerdo(4) • Indiferencia(3) • Desacuerdo (2) • Totalmente en desacuerdo(1) 	Cualitativa	Ordinal	<p>Actitud Negativa (0 – 73pts)</p> <p>Actitud Regular (74-115 pts.)</p> <p>Actitud Positiva (116-165 pts)</p>



			<p>9. Se comercializa con la sangre extraída.</p> <p>10. Considera que la sangre donada se analiza antes de ser transfundida.</p> <p>11. No me molestaría en absoluto recibir más información sobre la donación de sangre.</p> <p>12. Cree que por pensar poco no puede ser donante de sangre</p> <p>13. La pérdida o aumento de peso después de la sangre</p> <p>14. La donación de sangre causa debilidad (durante y post donación), pérdida de la visión, anemia, etc.</p>				
		Afectivo	<p>15. La donación de sangre es importante para mí</p> <p>16. La extracción de sangre usualmente me hace sentir temeroso</p> <p>17. Algunas veces me siento tenso e incómodo al acudir a un centro hospitalario a donar sangre.</p> <p>18. Donar sangre me hace sentir mejor</p>				



			<p>19. La donación de sangre sirve para enseñar a pensar en tu prójimo</p> <p>20. Creencias religiosas van en contra de la donación de sangre .</p> <p>21. Considera que la falta de tiempo hace que no pueda acudir a un centro hospitalario a donar sangre</p> <p>22. El temor a las agujas y al dolor provoca que usted no acuda a donar sangre.</p>				
		Conductual	<p>23. El recibir información, publicidad en la tv, radio, etc. hará que pueda donar sangre</p> <p>24. Solo se dona sangre para ser reconocidos en la sociedad</p> <p>25. Solo se dona sangre para conocer el estado de salud en la que me encuentro</p> <p>26. Se debe de donar sangre para vencer miedos y temores</p> <p>27. Se dona sangre por simple curiosidad.</p> <p>28. Se dona sangre por regalos o</p>				



			<p>incentivos.</p> <p>29. Se debe donar sangre por dinero.</p> <p>30. Se debe donar sangre solo en caso de emergencias.</p> <p>31. Se debe de donar sangre solo cuando un familiar lo necesita</p> <p>32. Donaría sangre si se lo pedirían</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



1.5.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES NO IMPLICADAS.

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	NATURALEZA	ESCALA
EDAD	Número de años de vida cumplidos desde el nacimiento hasta la fecha actual.	<ul style="list-style-type: none">• De 15 a 20 años• De 21 a 25 años• De 26 a más	Cuantitativa	Intervalar
SEXO	Conjunto de características biológicas, físicas y anatómicas que definen a la persona como hombre o mujer	<ul style="list-style-type: none">• Masculino• Femenino	Cualitativa	Nominal
RELIGIÓN	Conjunto de creencias religiosas, de normas de comportamiento	<ul style="list-style-type: none">• Católico• Testigo de Jehová• Mormón• Adventista• Cristiano• Otros	Cualitativa	Nominal
ESTADO CIVIL	Condición religiosa o civil de la persona.	<ul style="list-style-type: none">• Soltero• Casado• Divorciado• Viudo	Cualitativa	Nominal
NÚMERO DE HIJOS	Cantidad de hijos que posee.	<ul style="list-style-type: none">• Ninguno• 1 – 2• 3 – a más	Cuantitativa	Intervalar



PROCEDENCIA	Origen de algo o el principio de donde nace o deriva o proviene.	<ul style="list-style-type: none">• San Jerónimo• San Sebastián• Cusco• Santiago• Wanchaq• Otros	Cualitativa	Nominal
--------------------	--	---	-------------	---------



1.6. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo de investigación es muy importante, porque permitió recoger información acerca de la actitud de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería hacia la donación de sangre. Además son pocos los estudios que se tienen al respecto, la actitud a pesar de ser un estado psicológico, es determinante para la toma de decisiones. El interés y la importancia del trabajo, es investigar la actitud hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, los cuales conocen la importancia de mantener un banco de sangre con paquetes de sangre en stock, para tratar cualquier tipo de emergencia.

Actualmente cientos de personas en el país necesitan de un donante de sangre para seguir viviendo o mejorar su calidad de vida.

A pesar de las diversas campañas desarrolladas por instituciones a nivel internacional, nacional y local, existe un alto déficit en los bancos de sangre de Hospitales y Centros de Salud, para poder atender las diferentes necesidades de los pacientes. También existe una gran indiferencia por parte de la población hacia esta noble causa, existen mal entendidos acerca de que ocurre al realizar esta actividad, las personas ante esta demanda de sangre, no colabora y pone en alto riesgo a los pacientes que necesitan de transfusión de sangre para salvar su vida, se toma a los estudiantes porque son los que conviven con la problemática y son los primeros en enfrentar y vivir más de cerca el problema de la donación de sangre.

Desde el punto de vista metodológico, se justifica el estudio al aproximarse a través de la investigación descriptiva a una problemática como la actitud hacia la donación de sangre, donde es necesario identificar el tipo de actitud, que poseen los estudiantes acerca de la donación voluntaria de sangre.



1.7 LIMITACIONES DE ESTUDIO

Se tuvo limitaciones en cuanto al tiempo que implicó el trámite administrativo en la Dirección de Servicios Académicos en el registro central de la Universidad Andina del Cusco, para el informe del total de estudiantes matriculados en el semestre académico 2018-II de la Escuela Profesional de Enfermería. Se superó mediante un seguimiento constante al trámite documentario para una pronta respuesta.

1.8. CONSIDERACIONES ÉTICAS

En el presente trabajo de investigación la recolección de datos se realizó respetando la confidencialidad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, debido a que el instrumento se aplicó de manera anónima, utilizándola sólo con fines académicos.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL STUDIO

2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

ESTUPIÑAN, L; YANGUAS, A; ARAUJO, D. En su estudio **“FACTORES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD EN CALI, COLOMBIA 2017.”**

Tuvo como objetivo: identificar los factores actitudinales, sociales y económicos, religiosos y culturales relacionados con la intención de donar sangre en una población en Cali, Colombia

Fue un estudio observacional descriptivo. El tamaño de muestra fue de 197 estudiantes, en relación al género se tiene que el 40.5% son del género masculino y el 49.5% son del género femenino, del total de la muestra el 74.8% no había donado sangre anteriormente, entre los factores que influyen, si tienen temor a las agujas el 49.6% respondió sin importancia, el temor a contraer enfermedades infectocontagiosas el 29.8% respondió que es muy importante ,dentro de las creencias religiosas que van en contra de la donacion de sangre el 23.7% respondió que era importante, respecto a poca información recibida el 56.4% respondió que no era importante, respecto a los estudiantes que donarían para ayudar a las personas que lo necesiten el 82.4% respondió que es muy importante, entre las características del donante : los estudiantes que donarían en un futuro el 90.1% si lo haría.

Con estos resultados nos indican que en esta población hay una baja frecuencia en la donación, gran parte de los encuestados manifestó que sería de gran ayuda recibir mayor información y educación al respecto.⁶

⁶ Estupiñan, L; Yanguas, A; Araujo, D. Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de odontología de una universidad en Cali, Colombia 2017. [Tesis en Internet],[Consultado el 28/12/18]; Disponible en: http://historiayespacio.univalle.edu.co/index.php/revista_estomatologia/article/view/7072.pdf



CARBALLO, J; PAIVA, C; AGUILAR, G. En su estudio “ **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN UNIVERSITARIOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE CORONEL OVIEDO – PARAGUAY**”

Tuvo como objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas hacia la donación de sangre de los universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud de la ciudad de Coronel Oviedo, entre noviembre y diciembre del año 2013.

Fue un estudio cuantitativo, con enfoque descriptivo, de corte trasversal y observacional.

El tamaño de muestra fue por 259 alumnos de distintas edades, donde se obtuvo los siguientes resultados que el 85% de los encuestados dijo considerar el acto de donar de sangre muy importante, el 1% no tan importante y el 2% no es importante. Al inquirir sobre las razones para donar sangre, el 37% por una necesidad en su familia. El 29% de los encuestados refirió que no conoce ninguna creencia asociada a la no donación de sangre, el 28% dijo creer que puede contagiarse de alguna enfermedad.

Se identificó que la mayoría de las personas que entraron al estudio, asumen una actitud positiva hacia la donación de sangre. En cuanto a las creencias la mayoría cree que aumentará de peso o se contagiara de alguna enfermedad al donar sangre y solo un número bajo de los encuestados cree que se comercializa con la sangre. Las actitudes positivas y el deseo de donar sangre en el futuro no repercutirán en el aumento de la donación voluntaria si no se implementan estrategias de educación en salud que impacten en los aspectos que impiden la donación altruista como las ideas erróneas sobre la comercialización, la desconfianza de la esterilidad del material empleado y reservar su sangre para realizar donación de reposición o en momentos de extrema necesidad.⁷

⁷ CARBALLO, J; PAIVA, C; AGUILAR, G. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo – Paraguay [Tesis en Internet] Paraguay. [Consultado el 14/05/19]; Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/imt/v12n1/1996-3696-imt-12-01-00014.pdf>



2.1.2. A NIVEL NACIONAL

VÁSQUEZ V. En su estudio “FACTORES ASOCIADOS A LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA METROPOLITANA, AÑO 2014.”

Tuvo como objetivo: Determinar los factores que están asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana 2014. Fue un estudio cuantitativo, naturaleza descriptiva y con corte transversal.

La muestra estuvo conformada por 220 estudiantes de las Escuelas de Medicina y Enfermería cuya edad promedio es 22 años, siendo la edad mínima 19 años y la máxima 46 años. Los estudiantes con edades comprendidas entre 19 a 25 años de edad representan el 92%. La recolección de la información se realizó aplicando un cuestionario durante el mes de Noviembre del año 2014, previo consentimiento informado. Los resultados fueron: los principales factores motivantes a donar fueron el poder ayudar a las personas que lo necesitan (98%), seguido de la importancia que le dan a la cercanía de los centros de donación (78%), dentro de los factores socioculturales que inhiben la donación voluntaria de sangre, la creencia de que no se comercializa la sangre obtuvo un (58%), el rechazo al ambiente hospitalario obtuvo un (18%) , el factor limitada disponibilidad de tiempo está presente en el (35%) de los encuestados, por el contrario el reconocimiento se encuentra ausente con un (10%) de la población encuestada, el poder conocer su nivel de hemoglobina o si padecen de alguna enfermedad (50%), la simple curiosidad es un factor relevante ya que está ausente en un (91%).

Al analizar los resultados se puede contrastar que existen diferentes factores que son determinantes entre un potencial donador que exterioriza su altruismo para ayudar a los demás y otro que no tiene la confianza de poder hacerlo por motivos de “seguridad personal” todo ello debido a la poca o nula información sobre los materiales a ser utilizados.⁸

⁸ Vásquez V. Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad pública de Lima Metropolitana, año 2014. Lima [Tesis en Internet] Perú,[Consultado el 05/04/18]; Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4105>

PAREDES J. En su estudio “**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICA SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE ALTRUISTA EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI , 2014.**”

Tuvo como objetivo: determinar los conocimientos, actitudes y práctica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

Fue un estudio cuantitativo, no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 343 estudiantes de Medicina Humana. La recolección de la información se realizó aplicando un cuestionario de conocimientos y prácticas y una escala de Licker (22 ítems). Los resultados fueron: en relación a la religión la mayoría de los estudiantes son católicos con un 64%, la mayoría de los estudiantes tiene un regular y buen conocimiento acerca de la importancia de la donación de sangre (48%)

Las resultados son: el nivel de conocimiento que tuvieron la mayoría de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014 sobre la donación de sangre altruista fue regular y bueno, existiendo una minoría que tenía un mal conocimiento.⁹

2.1.3. A NIVEL LOCAL

CUSICUNA, M. En su estudio “**ACTITUD A LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS FILIAL CUSCO 2016.**”

Tuvo como objetivo: Describir la actitud a la donación de sangre en los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica de la universidad Alas Peruanas filial Cusco, la metodología: fue descriptivo, el enfoque fue cuantitativo y su diseño no experimental. Se utilizó el instrumento de la encuesta, donde se trabajó: el 20.7% están de acuerdo en que haber donado sangre alguna vez afianzo mis conocimientos, el 32.7% está totalmente de

⁹ Paredes Conocimientos, actitudes y práctica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la facultad de medicina humana en la universidad nacional de Ucayali, 2014. [Tesis en Internet]Perú,[Consultado el 22/03/18]; Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/1612/000002028T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



acuerdo y el 39.7% están de acuerdo en que es necesario donar sangre, el 44.8% es indiferente y el 22.4% está de acuerdo en que el tiempo que debe transcurrir entre una donación de sangre y otra es de 3 meses, el 39.7% están totalmente de acuerdo y el 36.2% están de acuerdo en que la sangre donada se analiza antes de ser transfundida, en cuanto a si la donación de sangre es importante para mí el 51.8% están de acuerdo, la donación de sangre te hace sentir mejor el 31.1% están de acuerdo, en cuanto a si la donación de sangre sirve para enseñar a pensar en tu prójimo el 43.1% están de acuerdo, en cuanto a si, se dona sangre para recibir regalos o incentivos solo el 24.1% están en desacuerdo, en relación a si se debe donar sangre por dinero el 13.8% de los estudiantes están en desacuerdo, en cuanto a si solo se dona sangre cuando un familiar lo necesita el 24.1% están totalmente en desacuerdo. Resultados: Se puede observar que la actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica es una actitud de tipo regular con el (72,4%) con respecto a la donación de sangre. Conclusiones: La actitud a la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Alas Peruanas filial Cusco 2016 es regular, se observa que los componentes cognitivos, afectivos y conductual influyen de forma indecisa a la cultura de donación de sangre donde la población estudiantil se encuentra en duda; está dada por falta de conciencia, información.¹⁰

ANCOCALLO C. En su estudio **“TEMOR A LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2013.”**

Tuvo como objetivo, identificar como es el temor a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco.

Según el tipo de investigación, el estudio es transversal, prospectivo y descriptivo, donde se hizo uso de cuestionario y entrevista a una población de 200 alumnos matriculados en el periodo académico año 2013 – II el cual obtuvo los siguientes resultados: En relación al temor a la variación del peso se

¹⁰ Cusicuna, M. Actitud a la donación de sangre en los estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la universidad Alas Peruanas filial Cusco 2016. Cusco [Tesis en Internet].[Consultado el 21/02/18]; Disponible en: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/5595>



determinó que el 58% de estudiantes no sienten temor alguno y el 30.5% sienten temor a aumentar de peso o perder peso luego de la donación ,con respecto al temor a causar anemia cabe mencionar que el 28% de estudiantes sienten temor a adquirir una enfermedad con mayor facilidad ,en relación a presentar náuseas y vómitos es considerable la presencia del temor a la sensación de vomito siendo este el 20.5% como resultado de la muestra en los estudiantes. En relación a la presencia de temor a la extracción de sangre el 48% no siente temor y 52% presentan algún tipo de temor, el temor a la sensación de dolor es considerable dado que el 32.5%% sienten temor a la inserción de la aguja y el 25.5% tienen temor a presentar dolor en su brazo y el 37.5% no siente temor alguno. Se determinó que el 25% de estudiantes no tienen temor a la donación de sangre y el 74% de estudiantes si presenta algún grado de temor a este procedimiento en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina.

Se observa que los porcentajes entre los que tienen temor a donar sangre y los que no lo tienen son abismales, debido a las múltiples situaciones en las que se ven inmensos, consideró que el factor psicológico juega un papel importante así como la poca información que se brinda en el proceso de donación de sangre: la Universidad como fuente del saber debe de tener los lineamientos que conduzcan a la buena práctica del conocimiento para la buena formación académica y humana de sus estudiantes. ¹¹

NOALCCA G. En su estudio “HISTORIAS DE DONADORES DE SANGRE QUE CUENTAN LOS PROTAGONISTAS QUE ACUDEN A LOS HOSPITALES DE LA CIUDAD DEL CUSCO 2017. »

Tuvo como objetivo describir las historias de donadores de sangre que cuentan los protagonistas que acuden al Hospital Regional y Antonio Lorena del Cusco, 2017. La metodología es de tipo descriptivo de naturaleza cualitativa como instrumento de investigación fue entrevista siendo grabada. Los resultados fueron características generales de donadores de sangre, edad, estado civil, el grado de instrucción, otros con secundaria completa y demás estudiantes en

¹¹ Ancocallo, C. Temor a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, 2012. Tesis de Enfermería 2012.

pleno desarrollo de conocimientos, una de las preguntas de investigación dice ¿sabe cuáles son los requisitos para donar sangre? Respondiendo de las 17 personas, solamente 3 respondieron que conocen y dicen ser importantes y los otros 14 entrevistados lo desconocen.¹²

2.2. BASES TEÓRICAS

RESEÑA HISTÓRICA DE LA SANGRE

Más allá de su importancia biológica, la sangre tiene para los humanos variados significados alegóricos o de ficción, hubo una época en la que solo era un arte, por ejemplo se dice que la persona lleva en la sangre una virtud o un defecto, como queriendo expresar que es genético, también hay quién dice que le hirvió o se le congeló la sangre, frente a determinada situación de enojo o de miedo.

A pesar de ser un componente del organismo animal y de conocerse su existencia desde los tiempos más remotos, el hombre recién en los últimos 500 años comenzó a tener algunos conocimientos muy rudimentarios, y solo en los últimos 100 años pudo realizar las primeras transfusiones exitosas y con base científica, la sangre ha ocupado un lugar muy especial en la historia de la humanidad.¹³

En el siglo XX trajo los descubrimientos necesarios para poder establecer transfusiones de una forma más o menos segura, el descubrimiento de los diferentes grupos sanguíneos, sistema Rh, aplicación de sistemas de filtración para eliminar patógenos. El médico inglés William Harvey descubrió la circulación de sangre en 1628 y el primer médico que exploró la transfusión de sangre fue un Francés llamado Jean Denis que realizó pruebas con animales ya que Denis consideró la sangre humana como impura.¹⁴

¹² Noalcca, G. Historias de donadores de sangre que cuentan los protagonistas que acuden a los Hospitales de la Ciudad del Cusco 2017. Tesis de Enfermería 2017.

¹³ Gatti, R. Historia de la Sangre y los grupos sanguíneos. [Internet] Argentina.[Consultado el 04/04/18]; Disponible en: <http://www.medicinafelinabsas.com.ar/el-gato/el-gato-en-la-cultura-y-en-la-vida/66-historia-de-la-sangre>

¹⁴ Garcia, M. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donacion voluntaria de sangre en las Americas. Colombia [Internet], Revista Panamericana de Salud Pública. [Consultado el 04/04/18]; Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v13n2-3/15722.pdf>.



DEFINICIÓN DE SANGRE

La sangre es un líquido rojo, viscoso y ligeramente salado, más denso que el agua, que fluye de unas células a otras a través del sistema circulatorio (por las arterias, capilares y venas del cuerpo). La cantidad de sangre del organismo es variable, aunque suele ser de unos 5 litros.

La sangre posee una temperatura promedio cerca a los 37°C, y está compuesta de unos elementos formes o células sanguíneas, y una parte líquida conocida como plasma sanguíneo, es por eso que con solo una donación se pueden beneficiar a más de una persona. Las células de sangre son de tres tipos: los glóbulos rojos o eritrocitos (conducen oxígeno a las células), los glóbulos blancos o leucocitos (defienden al organismo contra las enfermedades), plaquetas o trombocitos (intervienen en cicatrización de las heridas por contener hemoglobina). Todas las líneas celulares que van a dar lugar a las células de sangre se originan en la médula ósea. La sangre de las personas no es exactamente igual y se diferencia por la presencia o ausencia de algunas proteínas como también está relacionado a su edad, peso, sexo.¹⁵

COMPONENTES DE LA SANGRE

Los componentes de la sangre son los siguientes:

- Glóbulos rojos
- Glóbulos blancos
- Plaquetas
- Plasma

GLÓBULO ROJO

Los glóbulos rojos son discos bicóncavos (como una esfera hueca aplanada en sus dos polos) que contienen la hemoglobina, una sustancia rica en hierro cuya función es transportar el oxígeno. El oxígeno del aire es captado por la hemoglobina en los capilares (vasos sanguíneos de un grosor mínimo) de los pulmones y es llevado a todas partes del cuerpo dentro de los glóbulos rojos para llevar el oxígeno a todas las células de nuestro organismo que lo

¹⁵ AEAL; Unidos somos más fuertes!, La sangre y la médula ósea normales, España.[Internet].[Consultado el 08/04/18]; Disponible en: <http://www.aeal.es/leucemia-mieloide-cronica-espana/1-la-sangre-y-la-medula-osea-normales>



necesitan para vivir.

La hormona que regula la formación de glóbulos rojos se llama eritropoyetina y se produce en unas células de los riñones. La función de la eritropoyetina es estimular a la médula para que forme más glóbulos rojos. Se puede administrar una hormona sintética muy parecida a la eritropoyetina en una inyección cuando la producción de los glóbulos rojos ha disminuido como consecuencia, por ejemplo, de la insuficiencia renal o por efecto de la quimioterapia.

Los glóbulos rojos tienen una vida media de unos 90 a 120 días y una vez llegados a su fin se eliminan en el hígado y el bazo. Para que se formen los glóbulos rojos, la médula ósea necesita hierro, vitamina B-12, ácido fólico y vitamina B-6, entre otros elementos. Es muy importante incluir en la dieta alimentos que te aporten estos nutrientes.

Los parámetros con los que se expresa el contenido en glóbulos rojos de la sangre son el recuento de glóbulos rojos, la concentración de hemoglobina y el hematocrito, que es el porcentaje del volumen total de la sangre compuesto por glóbulos rojos. Las cifras normales de estos valores son:

Glóbulos rojos: de 4,5 a 6 millones por milímetro cúbico para los hombres y de 4 a 5,5 millones por milímetro cúbico para las mujeres.

Hemoglobina: para los hombres es de 14 a 18 gramos por 100 mililitros de sangre y de 12 a 16 gramos para las mujeres.

Hematocrito: lo normal es que oscile entre el 42 y 54% para el hombre, y el 38 y 46% para las mujeres.¹⁶

GLÓBULO BLANCO

Tipo de célula sanguínea que se produce en la médula ósea y que se encuentra en la sangre y los tejidos linfáticos. Los glóbulos blancos son parte del sistema inmunitario del cuerpo. Estos ayudan al cuerpo a combatir infecciones y otras enfermedades. Los tipos de glóbulo blanco son los granulocitos (neutrófilos, eosinófilos y basófilos), los monocitos y los linfocitos (células T y células B). Con frecuencia, la verificación del número de glóbulos blancos en la sangre es parte de la prueba de recuento sanguíneo completo

¹⁶ NCI.Instituto Nacional del Cáncer, diccionario del cáncer, [Internet], Gobierno USA. [Consultado el 06/4/2018], disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionario/def/globulo-rojo>



(RSC), la cual se puede usar para determinar la presencia de afecciones como infecciones, inflamaciones, alergias y leucemia. También se llama GB y leucocito.¹⁷

PLAQUETAS

Las plaquetas son pequeñas células que circulan en la sangre; participan en la formación de coágulos sanguíneos y en la reparación de vasos sanguíneos dañados.

Cuando un vaso sanguíneo se lesiona, las plaquetas se adhieren al área dañada y se distribuyen a lo largo de la superficie para detener la hemorragia (este proceso se conoce como adhesión). Al mismo tiempo, pequeños sacos ubicados al interior de las plaquetas y llamados gránulos liberan señales químicas (este proceso es llamado secreción). Estas sustancias químicas atraen a otras plaquetas al sitio de la lesión y provocan su aglutinamiento para formar lo que se conoce como tapón plaquetario (a este proceso se le llama agregación).

Algunas veces el tapón plaquetario es suficiente para detener la hemorragia. Sin embargo, si la herida fuera grande, otras proteínas llamadas factores de coagulación se reclutan en el sitio de la lesión. Estos factores de coagulación trabajan en conjunto sobre la superficie de las plaquetas para formar y solidificar el coágulo de sangre.¹⁸

PLASMA

El plasma sanguíneo es la porción líquida de la sangre en la que están inmersos los elementos formes. Es salado y de color amarillento traslúcido y es más denso que el agua. El volumen plasmático total se considera como de 40-50 mil/kg peso. El plasma sanguíneo es esencialmente una solución acuosa de composición compleja conteniendo 91% agua, y las proteínas el 8% y algunos

¹⁷Navarro, C; Carranza, A. Composición de la sangre.[Internet], Disponible en: [http://www.idf.org/webdata/IDF.composicion de sangre](http://www.idf.org/webdata/IDF.composicion%20de%20sangre).

¹⁸Necropsias, la sangre.[Internet],[consultado el 2/5/2018], disponible en: <http://necropsias.blogspot.pe/2011/03/la-sangre.html> Navarro C, Carranza A. Composición de la sangre Disponible en [http://www.idf.org/webdata/IDF.composicion de sangre](http://www.idf.org/webdata/IDF.composicion%20de%20sangre).



rastros de otros materiales (hormonas, electrolitos, etc). Estas proteínas son: fibrógeno, globulinas, albúminas y lipoproteínas. Otras proteínas plasmáticas importantes actúan como transportadores hasta los tejidos de nutrientes esenciales como el cobre, el hierro, otros metales y diversas hormonas. Los componentes del plasma se forman en el hígado (albúmina y fibrógeno), las glándulas endocrinas (hormonas), y otros en el intestino. Además de vehiculizar las células de la sangre, también lleva los alimentos y las sustancias de desecho recogidas de las células. El suero sanguíneo es la fracción fluida que queda cuando se coagula la sangre y se consumen los factores de la coagulación.¹⁹

TIPOS DE SANGRE

Grupo A: Tiene sólo el antígeno en los glóbulos rojos (y el anticuerpo B en el plasma). El A+ puede donar: A+ y AB+. El A+ puede recibir: de A± y O±. El A- puede donar: A± y AB±. El A- puede recibir de A- y O-

Grupo B: Sólo tiene el antígeno B en los glóbulos rojos (y un anticuerpo en el plasma). El B+ puede donar: B+ y AB+. El B+ puede recibir: B± y O±. El B- puede donar a B± y AB±. El B- puede recibir de B- y O-.

El grupo AB: Tiene antígenos A y B en los glóbulos rojos (pero ni el anticuerpo A ni el B en el plasma). El AB+ puede donar: AB+. El AB+ puede recibir: receptor universal. El AB- puede donar: AB±. El AB- puede recibir: A-, B-, AB- y O-

El grupo O: No tiene antígenos A ni B en los glóbulos rojos (pero los anticuerpos A y B están en el plasma). El O+ puede donar: A+, B+, AB+ y O+. El O+ puede recibir: O±. El O- puede donar: Donante universal. El O- puede recibir: O-.

Además existen otros 32 tipos mucho más raros. Existe otra clasificación numérica, que se encuentra en desuso:

- O = 1
- A = 2

¹⁹ Centro Regional de transfusión sanguínea, los grupos sanguíneos. España[Internet] [consultado el 3/5/2018], Disponible en: <http://transfusion.granada-almeria.org/donar/grupos-sanguineos>



- B = 3
- AB = 4.²⁰

FUNCIONES DE LA SANGRE

Transporte

Capta las sustancias alimenticias y el oxígeno en los sistemas digestivo y respiratorio, y los libera en las células de todo el cuerpo. Transporta el CO₂ desde las células hasta los pulmones para ser eliminado. Recoge los desechos de las células y los deja en los órganos excretorios. Capta hormonas y las lleva a sus órganos blancos. Transporta enzimas, amortiguadores y otras sustancias bioquímicas.

Protección

Tiene la importante de proteger al cuerpo del trato de las infecciones y las enfermedades causadas por las bacterias. Las células blancas de la sangre son responsables de salvaguardar a los diferentes órganos del cuerpo, produciendo anticuerpos y proteínas capaces de luchar y matar a los gérmenes y virus que puedan causar serios daños en las células corporales.

Regulación

Del pH mediante las sustancias amortiguadoras. Además regula la temperatura corporal, ya que puede absorber grandes cantidades de calor sin que aumente mucho su temperatura, y luego transferir esos calor absorbido desde el interior del cuerpo hacia su superficie, en donde se disipa fácilmente. Mediante la presión osmótica, regula el contenido de agua de las células, por interacción de los iones y proteínas disueltos.²¹

HEMOCOMPONENTES

Fracción celular o acelular del tejido hemático, separado de una unidad de sangre entera por métodos físicos como la gravedad, la centrifugación o la

²¹ Maureen, F. Edelson, M. Seguridad de las Transfusiones Sanguíneas Departamento de Tecnologías Sanitarias Esenciales Organización Mundial de la Salud, 2011.[Internet] [consultado el 3/5/2018], Disponible en: <https://kidshealth.org/es/teens/blood-types-esp.html>



hemaféresis. Apareciendo estos en capas, una superior donde está el plasma, una intermedia donde se encuentran las plaquetas y la serie blanca (buffy-coat) y una inferior con la serie roja. Hay dos grupos principales de Hemocomponentes los de la serie roja que denominaremos Concentrados de Hematíes y los obtenidos del Plasma solo o con el Buffy-coat que producirán los diferentes tipos de Plasmas.²²

DONACIÓN DE SANGRE

La donación de sangre es un procedimiento médico por el cual a una persona (un voluntario, no remunerado económicamente) se le realiza una extracción de sangre que luego se inyecta en otra persona (transfusión de sangre) o se utiliza para elaborar medicamentos (fraccionamiento). Dado que la sangre humana es una sustancia que a la fecha sigue sin poder sintetizarse, entonces es necesario extraerla de otra persona.

DONANTE VOLUNTARIO DE SANGRE

La sangre es un bien escaso, necesario e irremplazable artificialmente. Su donación es una actividad voluntaria y periódica, ya que la sangre es un elemento vital que puede salvar vidas. En ocasiones los enfermos la requieren en grandes cantidades y con urgencia, por eso los donantes son el punto de partida y factor clave en la terapia transfusional.

DONANTE DE REPOSICIÓN

Son aquellos que donan solo cuando una persona cercana necesita la sangre. Esto implica en cierto modo una presión. Difícilmente una persona pueda negarse a donar sangre cuando surge una necesidad en su familia o en su núcleo de amigos, o colegas de trabajo.

DONANTE ALTRUISTA

Es aquella persona que por diferentes razones, comprendió que el otro tiene una necesidad y accede a donar sangre sin el compromiso de reposición, de manera sostenida durante el curso del año.

²² Donación de sangre, [Internet].[consultado el 6/5/2018], Disponible en: <https://sites.google.com/site/lacirculacionenlossereshumanos/procesos/donacion-de-sangre>



DONANTE RETRIBUÍDO

Persona que realiza el proceso de donación, siendo este remunerado ya sea económicamente o adquiriendo algún beneficio o tipo de beneficio.²³

PROMOCIÓN DE LA DONACIÓN

Desarrollo de diversas campañas en las que se promueve la participación de las personas para poder aumentar los bancos de sangre, hacer partícipes a la sociedad, la decisión de donar es individual, la promoción de la donación trata de persuadir a las personas a adquirir actitudes nuevas.²⁴

SATISFACCIÓN DEL DONADOR

Al desarrollar un acto voluntario de sangre, genera un alto grado de satisfacción, este especificado como el haber cubierto una necesidad sea esta física o psicológica.²⁵

CALIDAD EN LA ATENCIÓN EN EL TRATO

Significa el desarrollar un buen trabajo por parte de los integrantes o trabajadores de los centros de salud, esto involucra absolver las dudas de los pacientes, cumplir con satisfacer sus necesidades.

TIEMPO EN EL PROCESO DE DONACIÓN

Invertir 30 minutos de tu tiempo en donar sangre puede salvar hasta tres vidas. Así como lo has escuchado. El proceso de donación de sangre toma aproximadamente 30 minutos y los 450 mililitros de sangre extraídos de cada donante, descompuestos en el centro de transfusión en glóbulos rojos, plasma y plaquetas, pueden salvar hasta tres vidas, ya que cada uno de los

²³ Clínica Alemana. Banco de sangre, [consultado el 5/1/2018], disponible en: <https://portal.alemana.cl/wps/wcm/connect/Internet/Home/medicos-y-especialidades/banco-de-sangre/donante-voluntario>

²⁴ Manual de promoción, captación y selección de donantes de sangre, Ministerio de salud, [Consultado el 24/02/2018], disponible en: http://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=laboratorios&alias=330-manual-de-promocion-captacion-y-seleccion-de-donantes-de-sangre&Itemid=364

²⁵ Rivera ,A. propuesta de mejora de la satisfacción de los donantes del banco de sangre de Turrialba en el 3° cuatrimestre.[Internet]San Jose.Tesis de Maestria [Consultado el 24/02/2018], disponible en : disponible en: <http://www.biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/TESIS/2011/rivera.pdf>

componentes es utilizado para fines diferentes. Suena a una manera eficiente y no tan complicada de hacer la diferencia, En la práctica, sin embargo, hace falta acción e información.

PRONAHEBAS

El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS) se crea bajo Ley N° 26454 promulgada en mayo del año 1995 que declara de orden público e interés nacional la obtención, donación, conservación, transfusión y suministro de sangre humana.

Las disposiciones establecidas en la Ley y su Reglamento son de cumplimiento estricto para los establecimientos de salud públicos y privados, quienes están sujetos a las directivas, supervisión y fiscalización del PRONAHEBAS, teniendo este organismo la capacidad de proponer las sanciones a las infracciones observadas en la Ley y su Reglamento.

El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre tiene como propósito normar, coordinar, supervisar y evaluar el funcionamiento de la Red de Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre, con el fin de proporcionar sangre segura, sus componentes y derivados en calidad y cantidad necesaria.²⁶

REQUISITOS PARA DONAR

- Edad de 18 - 55 años
- Peso: 50 kilos (mínimo)
- Gozar de buena salud
- Se puede donar cada: 03 meses - mujeres 04 meses - hombres
- Responder a cuestionarios relacionados con su salud y someterse a un chequeo médico general: Signos vitales y Hemoglobina.
- Después de donar se les brindará líquido para reponer el volumen sanguíneo. Éste se recupera en pocas horas y los glóbulos rojos un poco más tarde. La médula ósea constantemente está produciendo células sanguíneas. Posteriormente se registrará su donación en tarjeta

²⁶ PRONAHEBAS, Donar sangre salva vidas, [Internet].[Consultado el 25/3/2018], disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donasangre/?op=1>

de DONANTE VOLUNTARIO y cuando tenga cuatro donaciones, se le considerará genuino donante, y se entregará el carnet de donante voluntario.

- Para mantener válido este carnet, deberá realizar, como mínimo, una a dos donaciones voluntarias al año.
- En el carnet se especifica su tipo de sangre.
- El carnet otorgado por donaciones frecuentes protege al núcleo familiar (Papá, Mamá, Esposo (a) e Hijos (as), menores de 18 años).²⁷

MITOS DE LA DONACIÓN DE SANGRE

Existen muchos mitos alrededor de la donación de sangre.

MITO: La sangre sólo se necesita cuando hay un desastre o una guerra.

REALIDAD: La sangre se necesita todos los días. Nadie está exento de necesitar transfusiones debido a enfermedades comunes como el dengue hemorrágico, la anemia, o condiciones de cáncer como la leucemia entre otras. También la sangre es necesaria para cirugías cardiovasculares, cesáreas, Trasplante de órganos, accidentes y otras condiciones.

MITO: Si tengo tatuajes o perforaciones en el cuerpo no puedo donar sangre.

REALIDAD: Toda persona con tatuajes o perforaciones en el cuerpo puede donar sangre después de un año de habérselos hecho, ya que a partir del año y con los estudios que se le hace a la sangre donada se puede detectar cualquier condición que pueda tener el donante a raíz de algún tatuaje o perforación.

MITO: Para donar sangre hay que estar en ayuno.

REALIDAD: No es necesario estar en ayunas para poder donar sangre. Es más, te recomendamos que vengas desayunado y especialmente en épocas calurosas bebe líquido antes y después de donar. El único ayuno que se recomienda es 4 horas antes de la donación y es sólo de alimentos grasosos.

MITO: El proceso es doloroso.

REALIDAD: El proceso no es doloroso y además es rápido. La extracción se hace a través de una pequeña zona de la piel con el uso de una aguja.

MITO: ¿Me puedo contagiar el VIH u otra enfermedad por donar sangre?



REALIDAD: Totalmente FALSO. No se puede contagiar ninguna enfermedad por hacer una donación de sangre. Todo el material que se emplea en la donación es nuevo, de un sólo uso y totalmente estéril.

MITO: Donar sangre engorda o adelgaza.

REALIDAD: Donar sangre no afecta el peso corporal. Quien participa en la donación se le extrae una cantidad alrededor de 450-480 ml. De sangre, una cantidad que no provoca ningún tipo de cambio en el cuerpo humano.

MITO: Donar sangre debilita.

REALIDAD: El organismo se encarga de reponer la sangre y al día siguiente el volumen vuelve a nivel normal.

MITO: Las mujeres con menstruación no pueden donar.

REALIDAD: La menstruación no es impedimento para la donación.

MITO: Se pierde mucho tiempo donando sangre.

REALIDAD: Donar sangre es un gesto sencillo y rápido. Solo hay que llenar un cuestionario que sirve para proteger tanto tu salud como la del receptor de la sangre. Tras una entrevista con un médico, se pasa a la extracción que dura aproximadamente menos de 15 minutos.

MITO: Las personas mayores de edad no pueden donar sangre

REALIDAD: La edad máxima para donar sangre es de 65 años; si la persona tiene una excelente condición de salud está listo para donar sangre.²⁸

MARCO ÉTICO QUE RIGE LA DONACIÓN DE SANGRE VOLUNTARIA DE SANGRE

Voluntario

Difícilmente una persona pueda negarse a donar sangre cuando surge una necesidad en su familia o en su núcleo de amigos, o colegas de trabajo. En cambio, el donante voluntario, es aquella persona que por diferentes razones, comprendió que el otro tiene una necesidad, y donar sangre puede ser un modo de responderle al prójimo. Esto significa que luego de una elaboración,

²⁸ Organización Mundial de la Salud OMS. [Internet] Perú. 10 datos sobre las transfusiones de sangre [Consultado el 23/4/2018], disponible en: http://www.who.int/features/factfiles/blood_transfusión/es/

tomó el compromiso de donar sangre de manera sostenida durante el curso del año.

Gratuito

No se debe recibir ningún tipo de compensación económica por donar sangre. Ya que es en una base moral y de ayuda al prójimo, responde a una cuestión de seguridad transfusional.

Anónimo

La donación de sangre es universal y esto nos lleva a una reflexión acerca de no tener en cuenta “para quién” sino, que simplemente “hay alguien” con una necesidad imperiosa de sangre para poder continuar con su tratamiento, para poder afrontar una cirugía o para estabilizar una situación de emergencia debido a un accidente.

Por eso, es indistinto que sea un hombre o una mujer, un niño o un adulto, lo importante es registrar que hay una persona que para poder seguir adelante necesita una transfusión de sangre. El anonimato sirve para que el receptor no conozca la procedencia de la sangre que le han transfundido y el donante no tenga acceso a conocer la identidad del receptor, como también a la confidencialidad de la información.

Desinteresado

También por razones de seguridad transfusional, el único gran incentivo que debe tener la donación de sangre es la gratificación personal luego de haber colaborado a salvar la vida de muchas personas. En caso de que el donante tenga otra motivación, difícilmente responda con total veracidad al cuestionario confidencial y se autoexcluya.²⁹

²⁸ Caffeli, P. los mitos de la donación de sangre. [Internet] Argentina ,LA NACIÓN, salud[Consultado el 23/4/2018], disponible en: <http://www.sanar.org/consejos/mitos-donación-de-sangre>

²⁹ Federación Mundial de Hemoglobina, [Internet].Perú [consultado 18/04/2018]; disponible en: <https://tusangrequieremoverse.wordpress.com/2010/09/25/marco-etico-que-rige-la-donacion-voluntaria-de-sangre/>



DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN EL PERÚ

Fue en Diciembre de 1943 que en el Perú la Cruz Roja Peruana fundó el primer banco de sangre en el Hospital Dos de Mayo iniciándose oficialmente en el país la Hemoterapia, es así que por muchos años la donación voluntaria de sangre estuvo a cargo de la Cruz Roja, pero a fines de la década de los años 1970 ésta actividad fue descontinuada por ésta entidad.

Es a partir de la promulgación de la ley N° 26454 en el año 1995, en donde se declara de orden público y de interés nacional la obtención, donación, conservación y transfusión de sangre humana y se retoma la problemática sobre la donación voluntaria de sangre en el Perú. Es así que a partir del año 1998 se inician las campañas de donación voluntaria de sangre en las diferentes instituciones tanto públicas como privadas, iniciando así un proceso de sensibilización en la población.³⁰

ACTITUDES

Las actitudes son predisposiciones a responder de una determinada con reacciones favorables o desfavorables hacia algo, integran opiniones o creencias, sentimientos y conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí.

Según el psicólogo Freddy Canales, define a las actitudes como toda predisposición de respuesta hacia la situación o estímulo, producto de una experiencia de aprendizaje en una estructura cognoscitiva (meta).

Según Kresch, la actitud es una estructura duradera o de valoraciones positivas o negativas de las personas, sus sentimientos y sus tendencias en pro o en contra respecto a determinados fenómenos sociales.³¹

³⁰ Centro de transfusión, Sangre Entera, Hemocomponentes y Hemoderivados, [consultado el 25/2/2018], disponible en: <http://ctveterinaria.blogspot.pe/2011/08/sangre-entera-hemocomponentes-y.html>

³¹ Rodríguez, A. Psicología Social. Grupo de investigación Ed.Física.Las actitudes [Internet], [consultado el 25/4/2018] disponible en: <http://definición.de/actitud/>



COMPONENTES DE LA ACTITUD.

La actitud se compone de tres componentes.

- **Componente Cognitivo** (lo que piensa): formado por las percepciones de la persona sobre el objeto de la actitud y de la información que posee sobre él.
- **Componente afectivo** (lo que siente): formado por los sentimientos que dicho objeto despierta, este es el componente más característico de las actitudes.
- **Componente conductual** (tendencia a manifestar los pensamientos y emociones): incluye tendencias, disposiciones e intenciones hacia el objeto, es el componente activo de la actitud.

TIPOS DE ACTITUDES

- **Actitud positiva o de aceptación**
Se organiza la propia conducta en pro del establecimiento de una relación en la que predomina la aceptación. En sentido de comprensión viene a ser la predisposición para la comunicación y la interacción humana positiva.
- **Actitud regular**
Es la predisposición aún no definida, que traduce ambivalencia entre la aceptación y rechazo.
- **Actitud negativa o de rechazo**
Se presenta en recelo que aleja a las personas, el recelo es opuesto a la cooperación por lo que suscita y genera aislamiento, desconfianza y agresión. Ante estas actitudes se presentan mecanismos.^{32 29}

³² Pérez J. La actitud. [Consultado el 3/3/2018]; disponible en <https://definicion.de/actitud/>



2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- **ACTITUD:** Es la forma en la que un individuo se adapta de forma activa a su entorno y es la consecuencia de un proceso cognitivo, afectivo y conductual.
- **DONACIÓN DE SANGRE:** Es obtener sangre segura por medio de la voluntad de las personas de donarla en cualquiera de sus formas y por otro lado el involucramiento de la población para asumir el compromiso de donar sangre de forma regular y no remunerada.
- **DONACIÓN VOLUNTARIA:** Un donador voluntario es aquel que proporciona su sangre, sin solicitud alguna, por el simple hecho de ayudar a quien necesita de este tejido para mejorar su salud.
- **SANGRE:** Líquido bombeado por el corazón a través de las arterias.
- **ESTUDIANTE:** Suele ser utilizada como sinónimo de alumno, hace referencia a aquellos individuos que aprenden de otras personas. Se dice que un sujeto es alumno de la persona que lo educó y lo crió desde su niñez.

CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. TIPO DE ESTUDIO

3.1.1 DESCRIPTIVO:

El presente trabajo de investigación es de alcance descriptivo, porque solo se observó el fenómeno, se recogieron los datos necesarios y en base a los resultados se obtuvo las conclusiones.

3.1.2 TRANSVERSAL:

Porque se efectuó el recojo de la información en una sola ocasión con cada uno de los estudiantes.

3.2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio de investigación se encuentra enmarcado en el área de Salud Pública en la línea de investigación de Estrategias Sanitarias Nacionales. (PRONAHEBAS)

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

La población estuvo conformada por todos los Estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco en el ciclo 2018-II, el total de estudiantes fue de 161.

3.3.2. MUESTRA Y MÉTODO DE MUESTREO

MUESTRA: Fue obtenida a través de un muestreo probabilístico mediante la aplicación de fórmula para poblaciones finitas.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$



Dónde:

n= tamaño de la muestra

N= población 161

Z= Nivel de confianza

p= Probabilidad de éxito representada por el 60% es decir 0.6.

q= Probabilidad de fracaso representada por el 40% es decir 0.4.

E= Margen de error (+/- 5% = 0.05)

$$n=114$$

Esta muestra fue repartida de la siguiente manera de acuerdo a los diferentes ciclos del 1° al 8° semestre de la Escuela Profesional de Enfermería que integran la población (muestreo estratificado):

Semestre Académico	Curso de Especialidad	Población	Muestra
1° Semestre	Teoría y Filosofía en Enfermería	32	24
2° Semestre	Fundamentos de Enfermería	25	18
3° Semestre	Cuidados de Enfermería en Patologías en Patologías Clínicas	15	10
4° Semestre	Cuidados de Enfermería en Patologías Quirúrgicas	23	16
5° Semestre	Cuidados de Enfermería en Neonatología	24	17
6° Semestre	Enfermería en la Atención Integral Del Niño y El Adolescente	12	8
7° Semestre	Cuidados de Enfermería en Gineco Obstetricia.	20	14
8° Semestre	Enfermería Familiar y Comunitaria	10	7
TOTAL		161	114

3.3.3. CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Enfermería de los ciclos 1° al 8°, correspondiente el semestre 2018-II y que firmaron el consentimiento informado.

3.3.4. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Estudiantes que abandonaron sus estudios y que no asistan con regularidad en el ciclo 2018 - II
- Estudiantes que tuvieron dispensa en asignaturas especiales.
- Estudiantes que realizaron el internado.

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTO

3.4.1. TÉCNICA

La técnica que se utilizó fue la entrevista.

3.4.2. INSTRUMENTO

El instrumento fue usado y validado en el trabajo de investigación de Cusicuna M. en Cusco en el estudio “La actitud a la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Alas Peruanas filial Cusco – 2016”.

El instrumento contiene 2 partes: en la primera parte se encuentran los datos generales de los estudiantes, en la segunda parte para la variable actitud con respecto a la cognitivo contiene 14 preguntas, afectivo con 8 preguntas y conductual con 10 preguntas, obteniendo un total de 32 preguntas, teniendo como alternativa según respuesta: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indeciso, desacuerdo y totalmente desacuerdo y una expresión final de actitud negativa de 0 – 73 puntos , actitud regular de 74 – 115 puntos y actitud positiva de 116 – 165 puntos.

3.5. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

La validez del instrumento se determinó mediante la prueba binomial de Juicio de Expertos, la cual consistió en someter a consideración de 5 profesionales en el campo de Salud, según la prueba binomial con un valor de $p=0.0461$ y según la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.73 que es considerado satisfactorio, no requiere validación motivo por el cual ya no fue necesario volver a validar este trabajo.



3.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Se solicitó en forma escrita la autorización de la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería, para someter a los estudiantes a la encuesta.
- Una vez obtenida la autorización correspondiente se visitó el campus de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, en la sede de Qollana.
- Se procedió a identificarse y explicar brevemente el objetivo del estudio.
- Se les entregó a todos los participantes una encuesta, ellos tuvieron un tiempo para poder responder a las preguntas.
- Se recogió los instrumentos y se creó una base de datos con los resultados en la encuesta.

3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos obtenidos se vaciaron y procesaron en el programa SPSS versión 24, Microsoft Excel, Microsoft Word. De los resultados obtenidos se hizo la interpretación y análisis de resultados correspondiente contrastando en la comparación de resultados con los antecedentes del marco teórico y se realizó el análisis correspondiente.

CAPÍTULO IV
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

CUADRO N°01

**EDAD Y SEXO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018**

EDAD*SEXO	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL % EDAD	
	N	%	N	%	N	%
16 - 19 años	2	1,8	31	27,2	33	28,8
20 - 22 años	2	1,8	33	28,9	35	30,7
23 - 25 años	3	2,6	21	18,4	24	21
26 - a más	0	0,0	22	19,3	22	19,3
TOTAL% SEXO	7	6,2	107	93,8		

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 30,7% de los estudiantes tienen edades en el rango de 20-22 años, 93,8% son del sexo femenino.

En relación a la edad, el resultado no coincide con lo hallado por **VÁSQUEZ V.** En su investigación ,“**FACTORES ASOCIADOS A LA DONACION DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA. (METROPOLITANA, 2014)**”, donde el 92% de la población tiene entre 19-25 años.

En relación al sexo, el resultado no coincide con lo referido por **ESTUPIÑAN, L;** **YANGUAS, A;** **ARAUJO, D.** En su estudio “**FACTORES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA**



DE UNA UNIVERSIDAD EN CALI (COLOMBIA, 2017)”, quien encontró que el 40.5% de los encuestados son de sexo masculino y el 49.5% son de sexo femenino.

De los resultados se puede inferir que la mayor parte de los estudiantes universitarios tienen edades de 20-22 años de edad, lo que indica que los estudiantes vienen atravesando etapas de manera un tanto adecuada ajustándose a la cronología de estudios universitarios, en esta etapa se podrían afianzar las habilidades cognitivas. En cuanto al sexo se puede inferir que existe el mito de que la profesión de Enfermería es más adecuada para el sexo femenino y ciertos prejuicios limitan que las personas del sexo masculino estudien esta profesión.

CUADRO N°02

ESTADO CIVIL Y NÚMERO DE HIJOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO,
AÑO 2018

ESTADO CIVIL * NÚMERO DE HIJOS	NINGUNO		1 - 2		TOTAL % ESTADO CIVIL	
	N	%	N	%	N	%
SOLTERO	91	79,8	20	17,5	111	97,3
CASADO	0	0,0	3	2,6	3	2,6

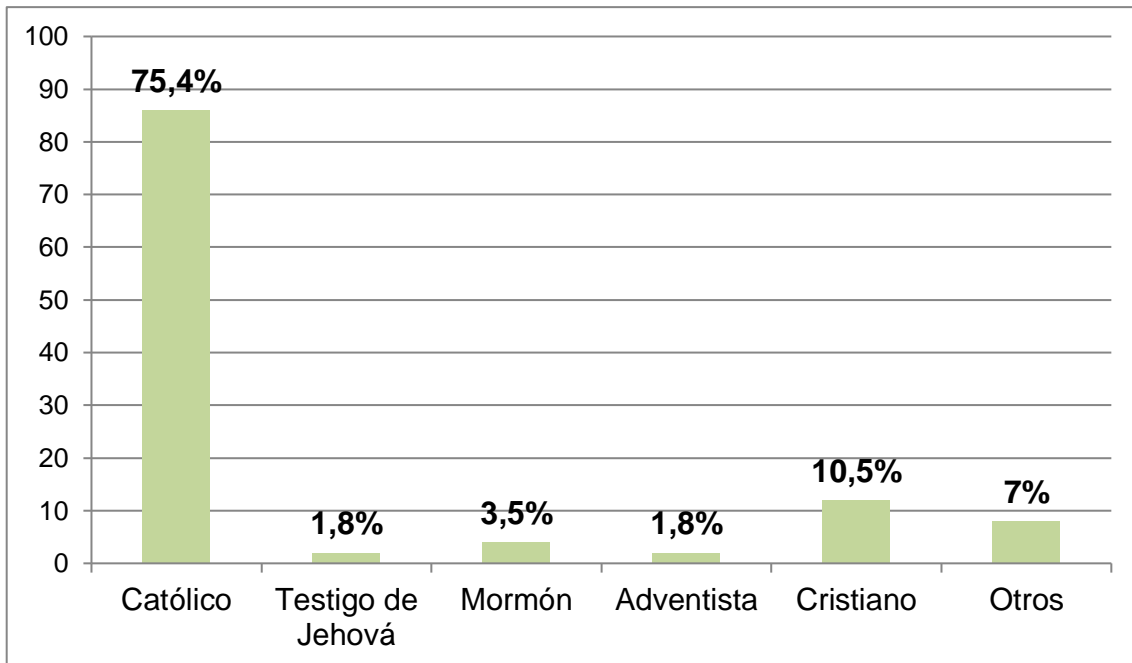
Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

En el presente gráfico se aprecia que el 97,3% son solteros de los cuales, 17.5% tienen entre 1-2 hijos.

El resultado muestra que la mayoría de los estudiantes son jóvenes solteros sin ningún hijo, en mucho de los casos son estudiantes con hijos pero no necesariamente tienen algún tipo de compromiso, inclusive otros son dependientes de sus padres, en un porcentaje menor hay estudiantes casados que tienen de 1 – 2 hijos.

GRÁFICO N°01

RELIGIÓN EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

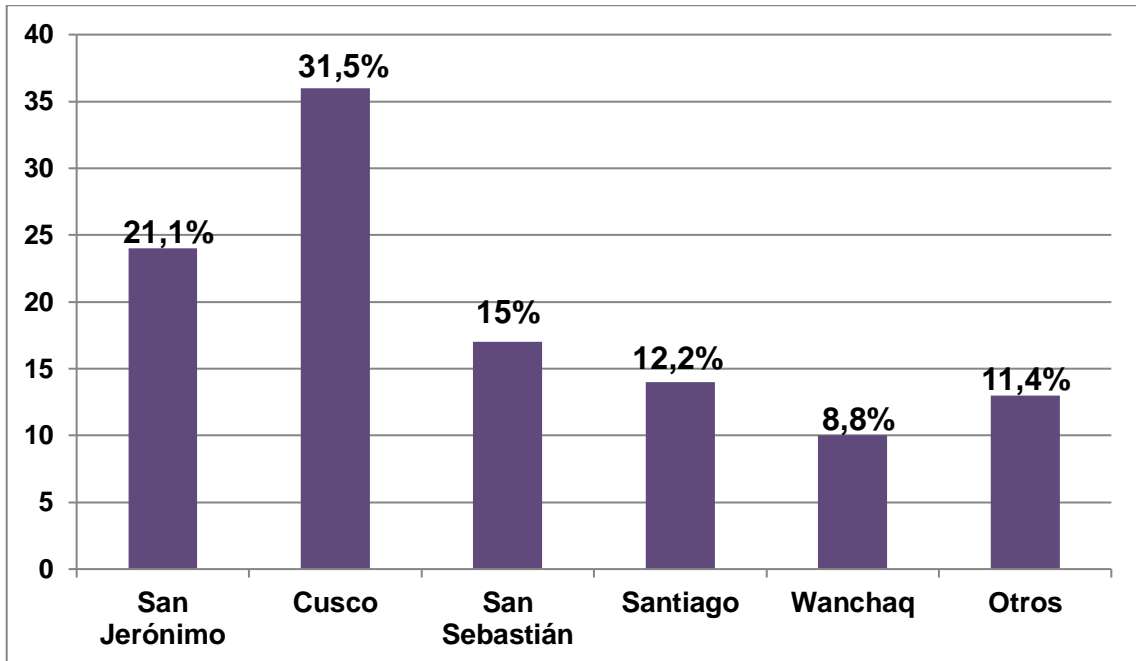
INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

El presente gráfico se aprecia que el 75,4% de la muestra son de religión católica, 1,8% son de religión testigos de jehová y otro similar son de religión adventista.

El resultado se asemeja al estudio hallado por **PAREDES, J.**, En su investigación; **“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICA SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE ALTRUISTA EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA (Ucayali, 2014)”**, quien encontró que el 64% de los estudiantes son de la religión Católica.

Se puede observar que existe un porcentaje elevado que profesa la religión católica, ya que se refleja la realidad cultural en nuestra sociedad, pese a que existen otras religiones que van creciendo, predomina aún en la religión católica.

GRÁFICO N°2

PROCEDENCIA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

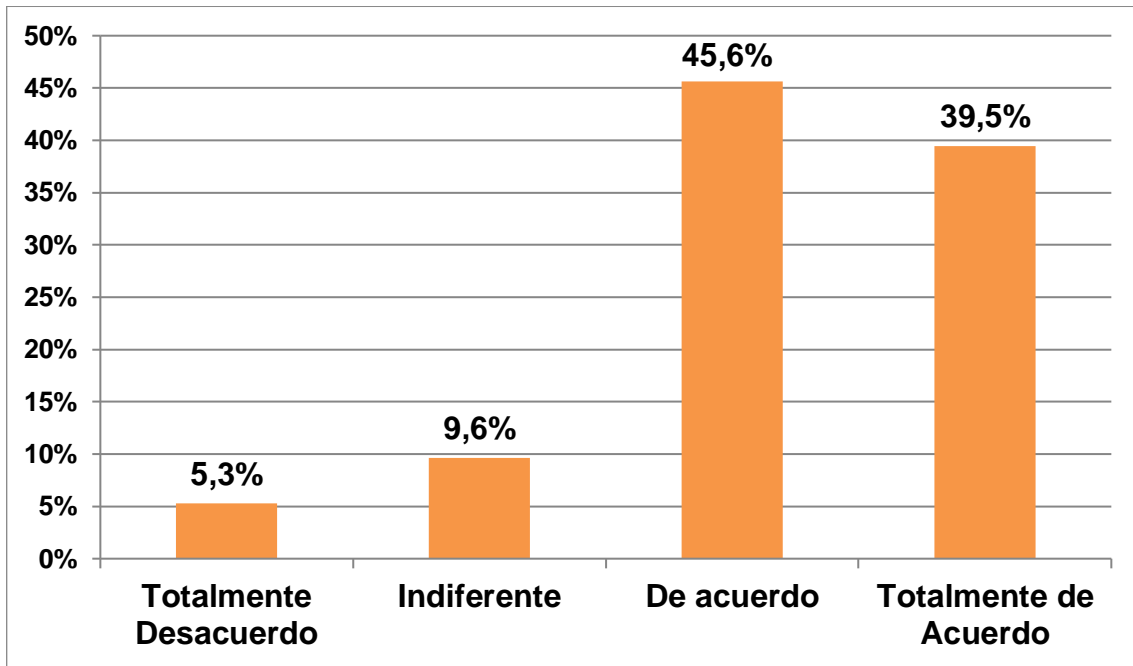
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el presente gráfico se aprecia que el 31,5% de la muestra son estudiantes que proceden del distrito de Cusco, 8,8% de estudiantes proceden del distrito de Wanchaq.

El resultado muestra que la mayoría de los estudiantes proceden del distrito de Cusco seguido del distrito de San Jerónimo, como también hay estudiantes que proceden de diferentes provincias que prefieren estudiar en la sede de la Universidad Andina del Cusco con expectativas de tener una buena formación profesional.

GRÁFICO N°03

ACTITUD SOBRE SI LA DONACION DE SANGRE ES UN ACTO VALIOSO Y NECESARIO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



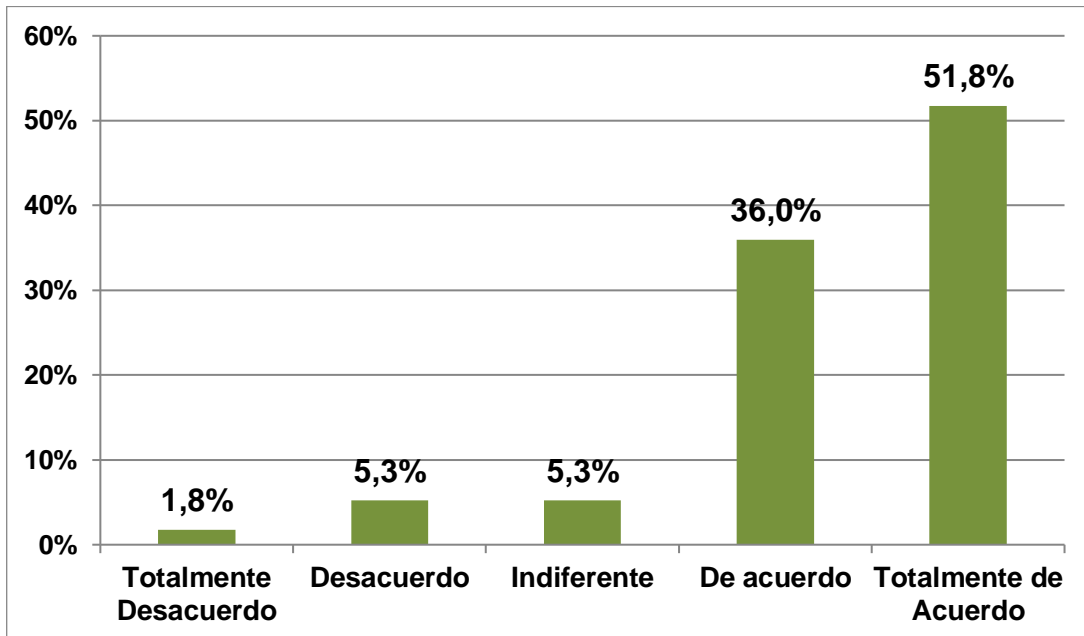
Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 45,6% de los estudiantes están de acuerdo, 5,3% está totalmente en desacuerdo en que la donación de sangre es un acto valioso y necesario.

Se puede observar que el mayor porcentaje de los estudiantes tienen conocimiento que la donación de sangre es un acto necesario y es el regalo más valioso que podemos ofrecer a otra persona, la decisión de donar sangre puede salvar una vida o incluso varias si la sangre se separa por componentes, que pueden ser utilizados individualmente para pacientes con diferentes enfermedades o algún tipo de emergencia.

GRÁFICO N°04

ACTITUD SOBRE SI ES IMPORTANTE LOS REQUISITOS PARA DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

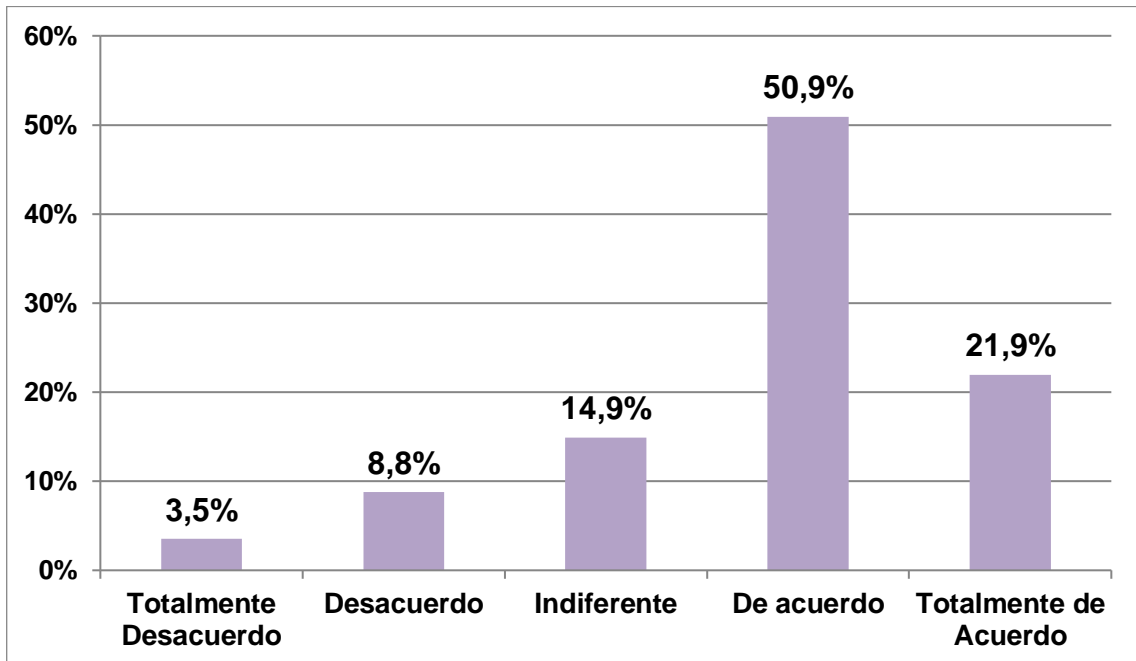
En el gráfico se aprecia que el 51,8% de los estudiantes están totalmente de acuerdo, y 1,8% están totalmente en desacuerdo en que es importante cumplir con los requisitos para donar sangre

El resultado hallado no coincide con el estudio de **NOALCCA, G.** En su investigación, "**HISTORIAS DE DONADORES DE SANGRE QUE CUENTAN LOS PROTAGONISTAS QUE ACUDEN A LOS HOSPITALES (CUSCO 2017)**", donde el 17,6% de los entrevistados dicen ser importantes los requisitos para la donación de sangre

Cumplir con los requisitos es muy importante porque las pruebas que se realizan identifican algunas condiciones para definir si la persona es apta para donar sangre y que no perjudique en vez de salvar una vida.

GRÁFICO N°05

ACTITUD SOBRE SI EL ACTO DE DONAR SANGRE ES ÚTIL PARA SU PROFESIÓN EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

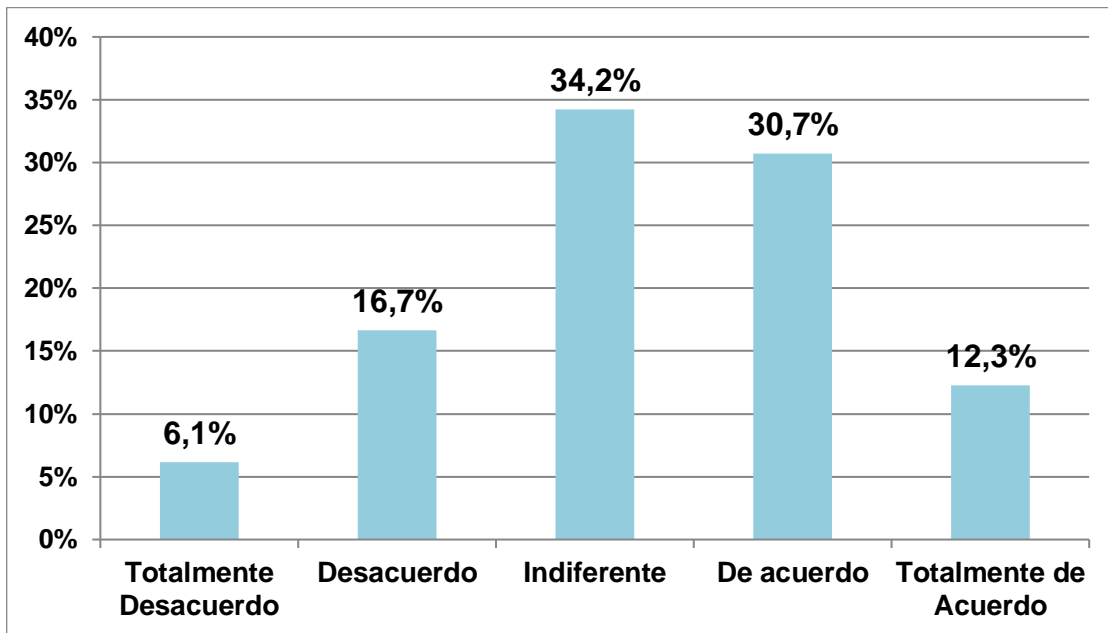
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 50,9% de los estudiantes están de acuerdo y 3,5% está totalmente en desacuerdo en que el acto de donar sangre es útil para su profesión.

Puesto que el contar en stock con suficiente cantidad de unidades de sangre contribuye a mejorar la oportunidad de Atención en Enfermería en el cumplimiento de la terapia

GRÁFICO N°06

**ACTITUD SOBRE SI, QUE HABER DONADO SANGRE ALGUNA VEZ
AFIANZARÁ CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO,
AÑO 2018.**



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

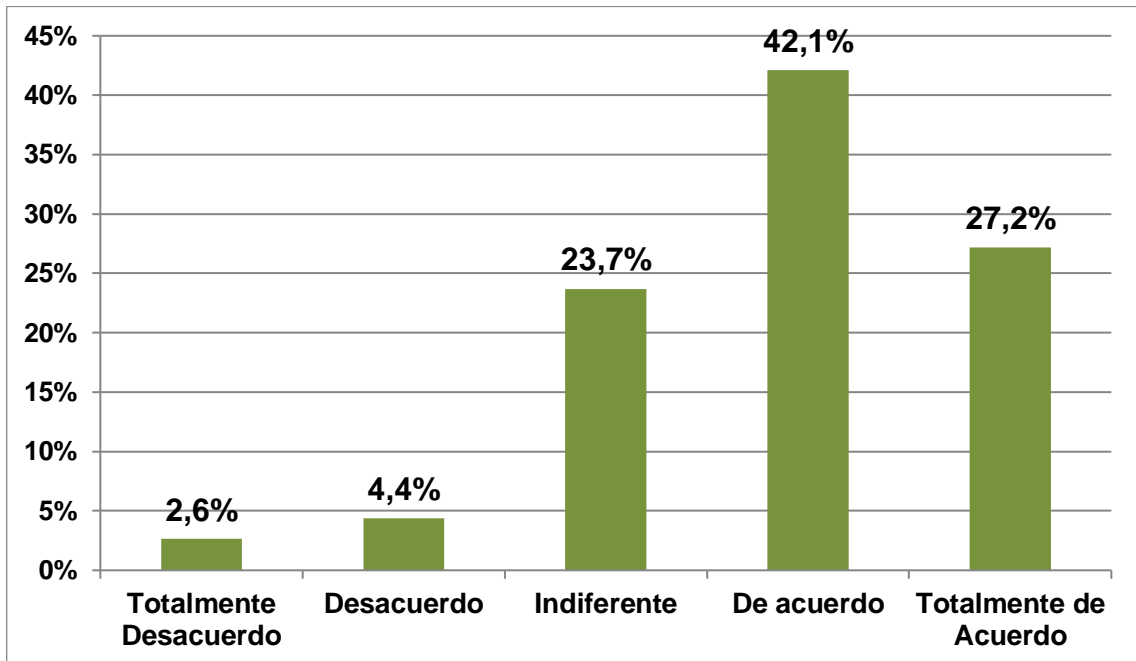
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 34,2% de los estudiantes son indiferentes a dicha pregunta y 6,1% están totalmente en desacuerdo que haber donado sangre alguna vez afianzó conocimientos.

Resultado que no coincide con lo hallado por **CUSICUNA J.** En su investigación; “**LA ACTITUD A LA DONACION DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MÉDICA (Cusco, 2016)**” donde el 20,7% están de acuerdo en que haber donado sangre alguna vez afianzara conocimientos.

Se puede apreciar que los estudiantes son indiferentes, esto significa que a lo largo de su vida no llegaron a donar sangre alguna vez, y no han tenido la oportunidad de experimentar el proceso y posterior satisfacción de contribuir a mejorar o a salvar una vida

GRÁFICO N°07

**ACTITUD SOBRE SI, LA NECESIDAD DE DONAR SANGRE EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.**

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

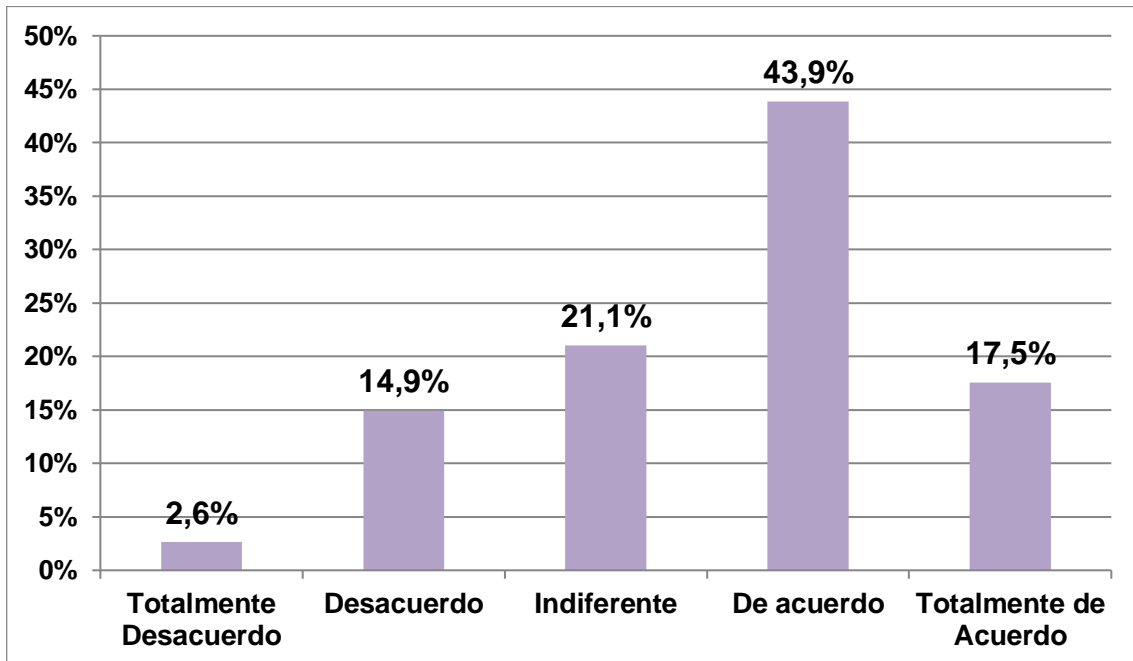
En el gráfico se aprecia que el 42,1% de los estudiantes están de acuerdo y 2,6% se encuentran totalmente en desacuerdo sobre que es necesario donar sangre.

El resultado hallado no se asemeja con lo hallado por **CARBALLO, J; PAIVA, C; AGUILAR, G.** En su estudio **“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN UNIVERSITARIOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE CORONEL OVIEDO – PARAGUAY”** donde indica que el 85% de los encuestados dijo considerar el acto de donar de sangre muy importante

Se puede apreciar que la mayoría de los estudiantes están de acuerdo en que es necesario donar sangre ya que la sangre no se puede fabricar, sólo se consigue mediante la donación de sangre por otra persona que goce de buena salud.

GRÁFICO N°08

ACTITUD SOBRE SI LA EDAD ADECUADA PARA DONAR SANGRE ES DE 18 AÑOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

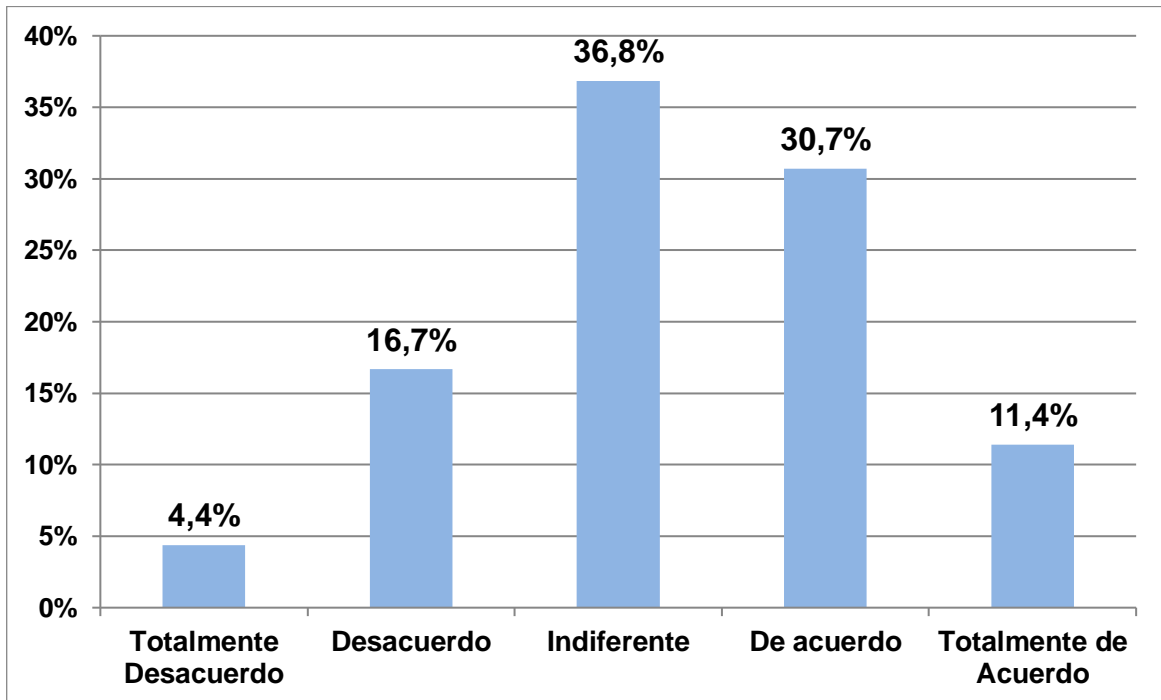
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 43,9% están de acuerdo y 2,6% están totalmente en desacuerdo en que los 18 años sea una edad adecuada para donar sangre.

Dentro de los requisitos para donar sangre voluntariamente indica que tener 18 años es una edad adecuada para poder donar sangre, porque ya es una persona mayor de edad y con características biológicas y funcionales para realizar este acto, se refleja que los estudiantes no conocen exactamente que es uno de los requisitos más importantes.

GRÁFICO N°09

ACTITUD SOBRE SI EL PESO IDEAL ES DE 50 KILOS PARA DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

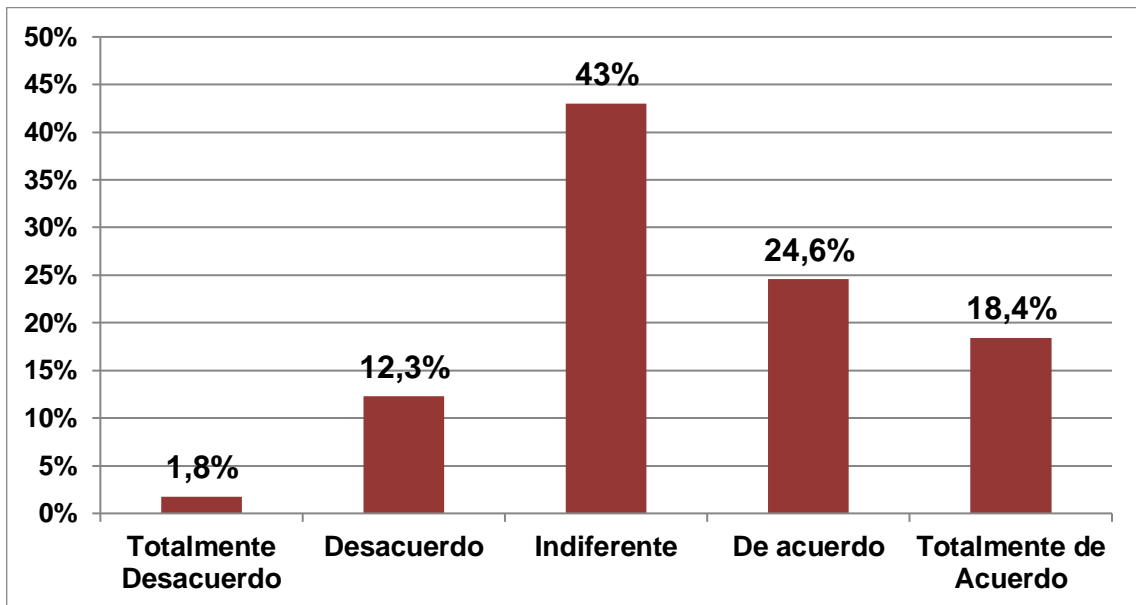
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se observa que el 36,8% de los estudiantes son indiferentes a dicha pregunta y 4,4% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que el peso ideal es de 50 kilos para donar sangre.

El resultado muestra que a los estudiantes les es indiferente que tener 50 kilos es determinante para donar sangre, ya que no podrá ser donante de sangre

GRÁFICO N°10

ACTITUD SOBRE SI, DEL TIEMPO QUE DEBE TRANSCURRIR ENTRE UNA DONACIÓN DE SANGRE Y OTRA ES DE TRES MESES EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

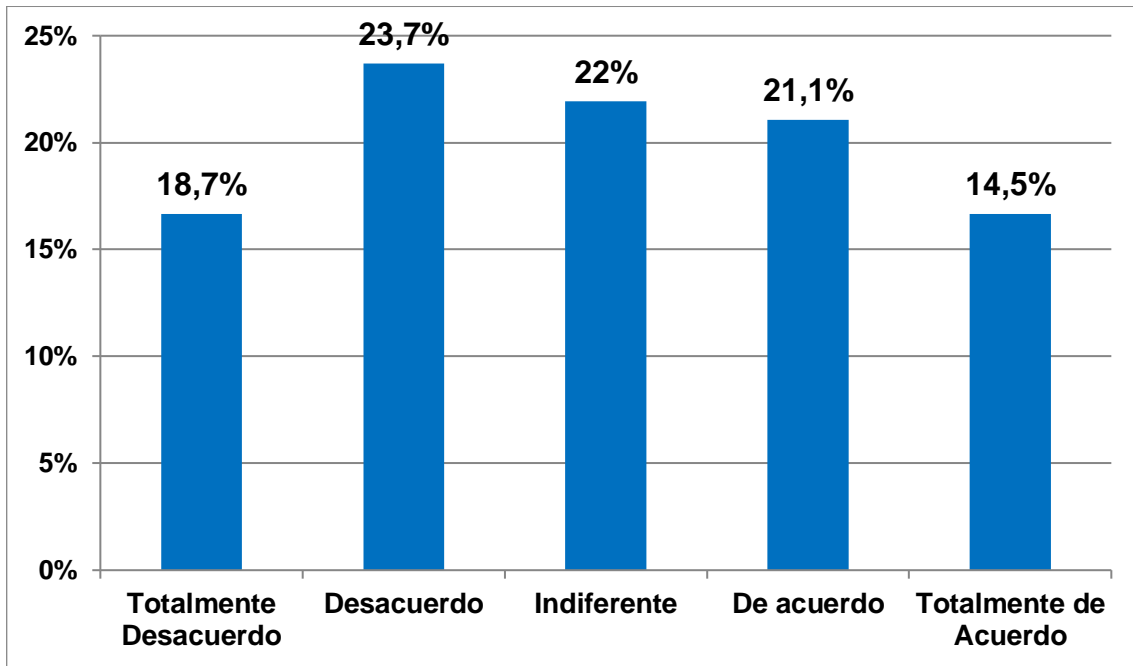
En el gráfico muestra que el 43% de los estudiantes son indiferentes a dicha pregunta y 1,8% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que el tiempo que debe transcurrir entre una donación de sangre y otra, es de 3 meses.

El resultado hallado se asemeja con lo hallado por **CUSICUNA J.** En su investigación; “**LA ACTITUD A LA DONACION DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MÉDICA (Cusco, 2016)**”, donde el 44,8% es indiferente a dicha pregunta.

En los resultados obtenidos se refleja que los estudiantes no tienen una información adecuada del tiempo que debe transcurrir para volver a donar sangre, en el caso de los varones pueden donar 4 veces al año, los depósitos de hierro en la mujer se disminuyen mensualmente con la menstruación por eso solo donan 3 veces al año.

GRÁFICO N°11

**ACTITUD SOBRE SI COMERCIALIZA CON LA SANGRE EXTRAÍDA EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.**



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

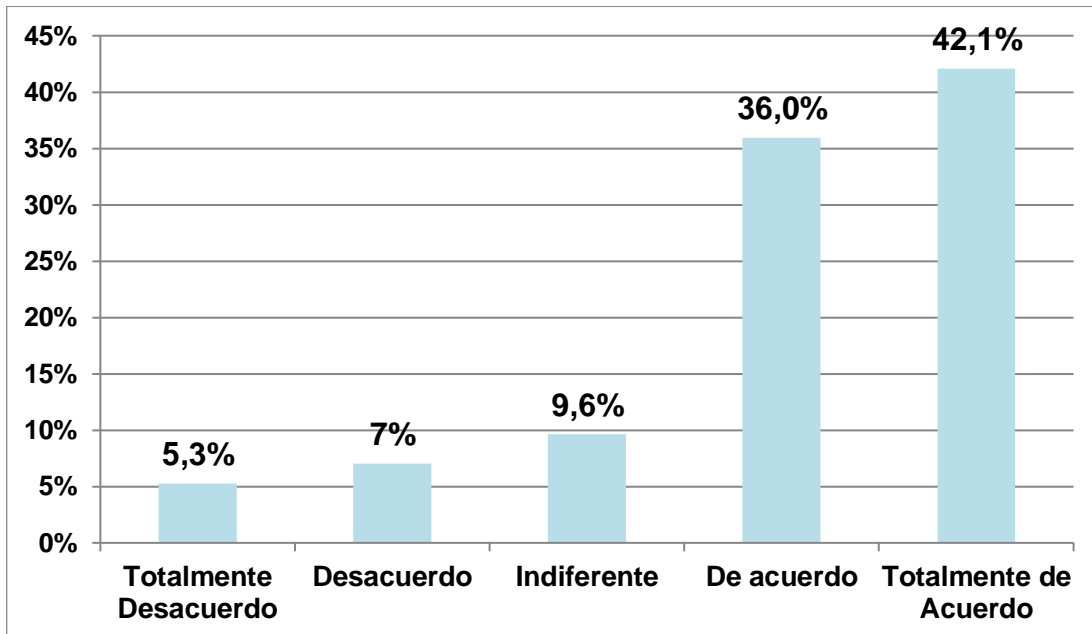
En el gráfico se observa que el 23,7% de los estudiantes están en desacuerdo y 14,5% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en que si se comercializa con la sangre extraída.

Los resultados encontrados no coinciden con hallado por **VÁSQUEZ V.** En su investigación, “**FACTORES ASOCIADOS A LA DONACION DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA.(METROPOLITANA,2014)**” donde el 58% de los encuestados creen que no se comercializa con la sangre.

La mayoría de los estudiantes están en desacuerdo de que se si comercializa la sangre ya que hoy en día la donación de sangre es voluntaria o en muchos de los casos es por donación de reposición, no contemplando oficialmente la comercialización de sangre

GRÁFICO N°12

ACTITUD SOBRE SI LA SANGRE DONADA SE ANALIZA ANTES DE SER TRANSFUNDIDA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

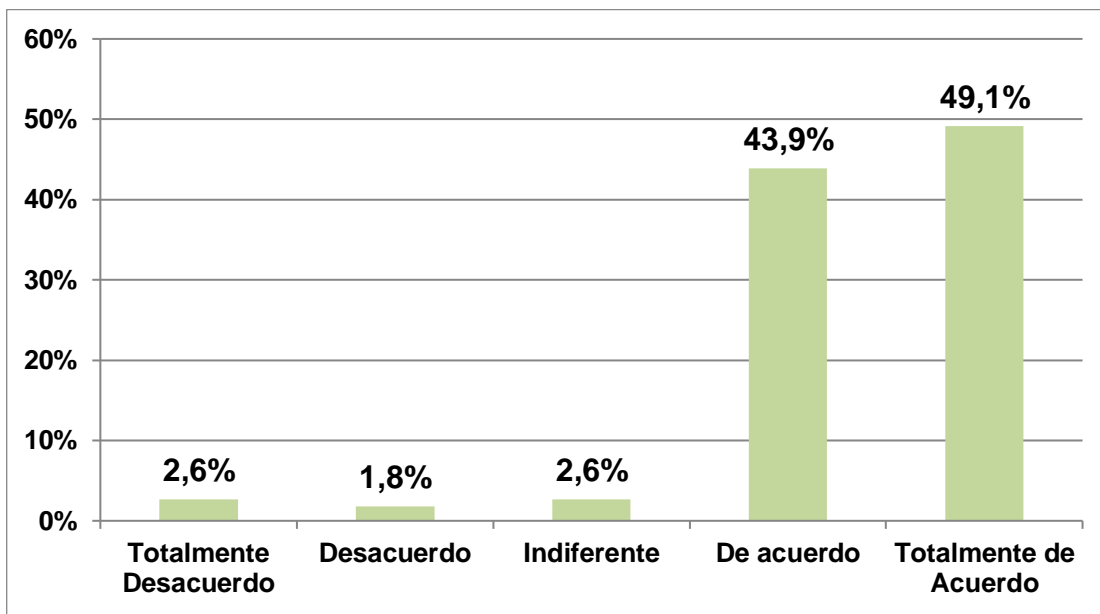
En el gráfico muestra que el 42,1% están totalmente de acuerdo y 5,3% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que la sangre donada se analiza antes de ser transfundida.

El resultado se asemeja al estudio hallado por **CUSICUNA J.** En su investigación; “**LA ACTITUD A LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MÉDICA (Cusco, 2016)**”, donde el 39,7% están totalmente de acuerdo y el 36,2% están de acuerdo en que la sangre donada se analiza antes de ser transfundida.

La sangre donada es analizada antes de que sea transfundida, para así saber el tipo de sangre, y evitar diferentes enfermedades infecciosas transmisibles y contagiar a la persona receptora de sangre.

GRÁFICO N°13

ACTITUD SOBRE SI NO SE MOLESTARIAN EN RECIBIR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

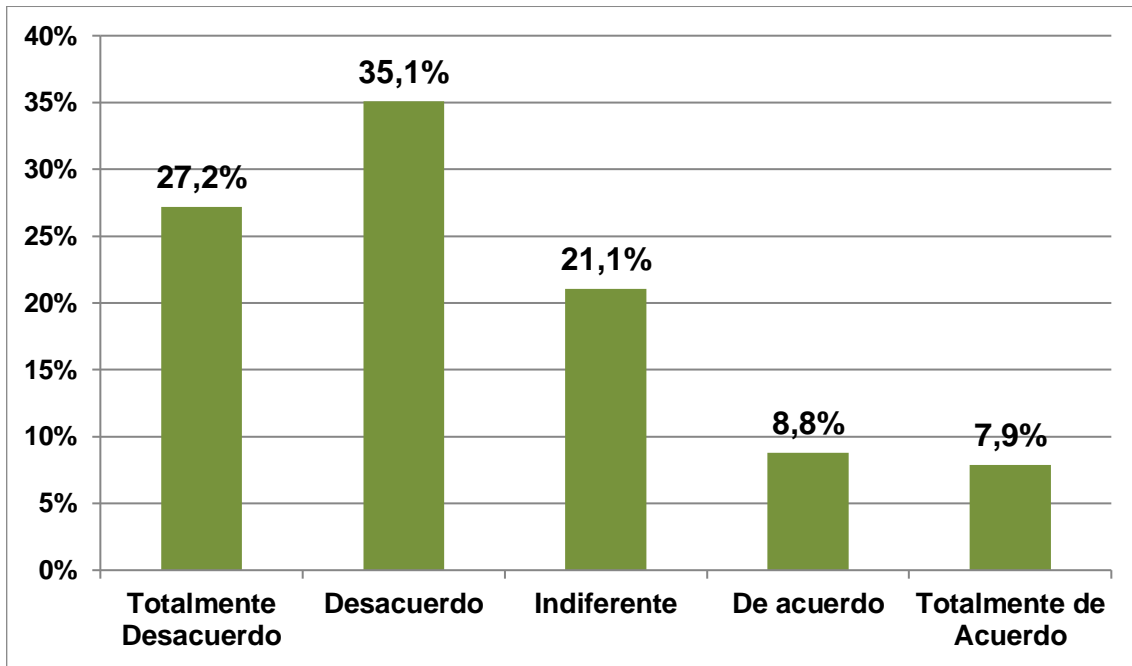
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 49,1% de los estudiantes están totalmente de acuerdo y 1,8% de los estudiantes están en desacuerdo de que no les molestaría en absoluto recibir más información sobre la donación de sangre.

El resultado no coincide con lo referido por **ESTUPIÑAN, L; YANGUAS, A; ARAUJO, D.** En su estudio “**FACTORES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD EN CALI (COLOMBIA, 2017)**”, quien encontró que el 56.4% respondió que no era importante recibir información.

En el gráfico se refleja que a los estudiantes no les molestaría recibir información, ya que hay personas que estén más informados sobre este tema o que la tecnología se va innovando cada cierto tiempo y den a conocer a otras personas sobre la donación de sangre.

GRÁFICO N°14

ACTITUD SOBRE SI EL PENSAR POCO EVITA SER DONANTE DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

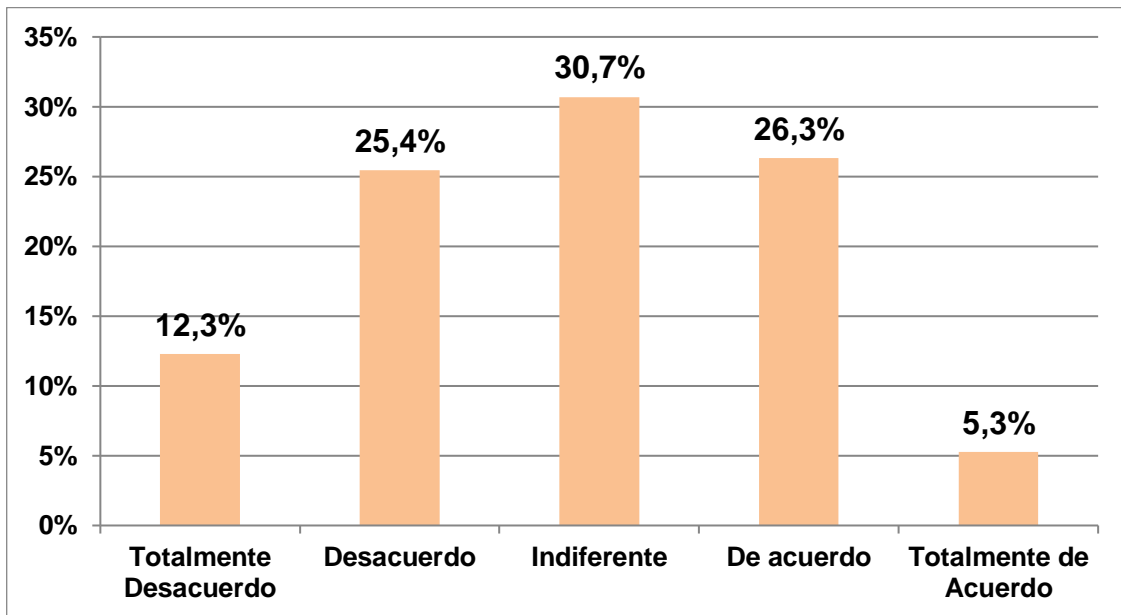
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

El gráfico muestra que el 35,1% de los estudiantes están en desacuerdo y 7,9% de los estudiantes están totalmente de acuerdo que el pensar poco evita ser donante de sangre.

En los resultados obtenidos se deduce que para la mayoría de los estudiantes, el pensar poco evita que sea donante de sangre ya que puede ser un obstáculo; si el donante voluntario cumple con los requisitos previos y si se le brinda información adecuada explicando sobre este procedimiento, puede donar sangre sin ningún problema.

GRÁFICO N°15

ACTITUD SOBRE SI, LA PÉRDIDA O AUMENTO DE PESO DESPUÉS DE LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

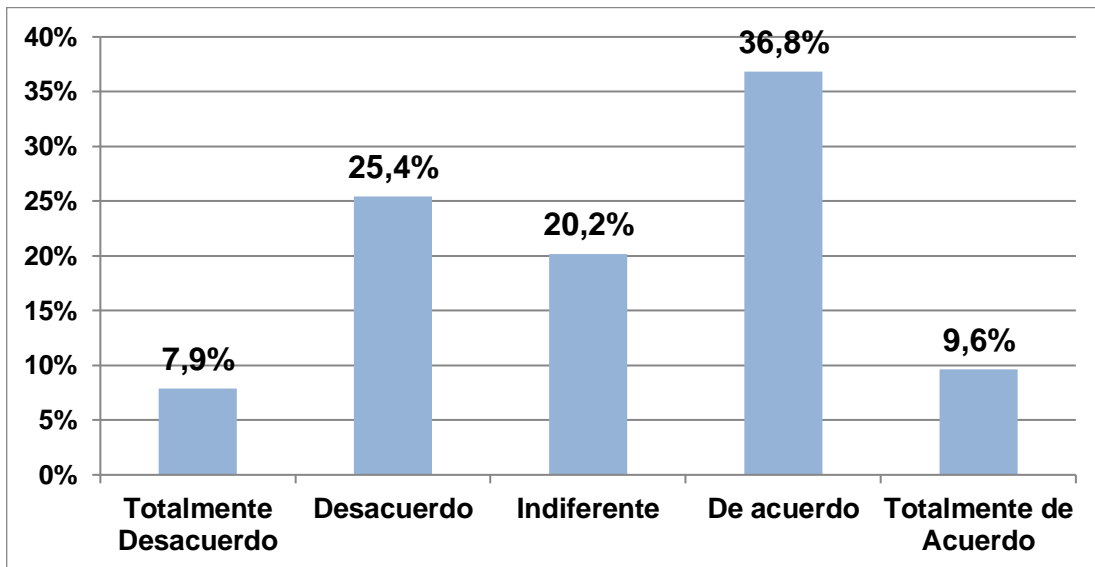
El gráfico muestra que el 30,7% de los estudiantes son indiferentes a dicha pregunta y 5,3% está totalmente de acuerdo con la pérdida o aumento de peso después de la donación de sangre

El resultado no coincide con lo hallado por **ANCOCALLO, C.** En su investigación; **“TEMOR A LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD (Cusco, 2013)”**, donde el 30,5% tienen temor al aumento o pérdida de peso luego de la donación de sangre.

En relación al aumento o pérdida de peso el donar sangre no engorda ni adelgaza, ya que solo son mitos, lo que sucede después de una donación es que suele abrirse el apetito por la necesidad de recuperar energía y así el cuerpo compensará la pérdida en minutos.

GRÁFICO N°16

ACTITUD SOBRE SI, LA DONACIÓN DE SANGRE CAUSA DEBILIDAD (DURANTE Y POST DONACIÓN), PERDIDA DE LA VISIÓN, ANEMIA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

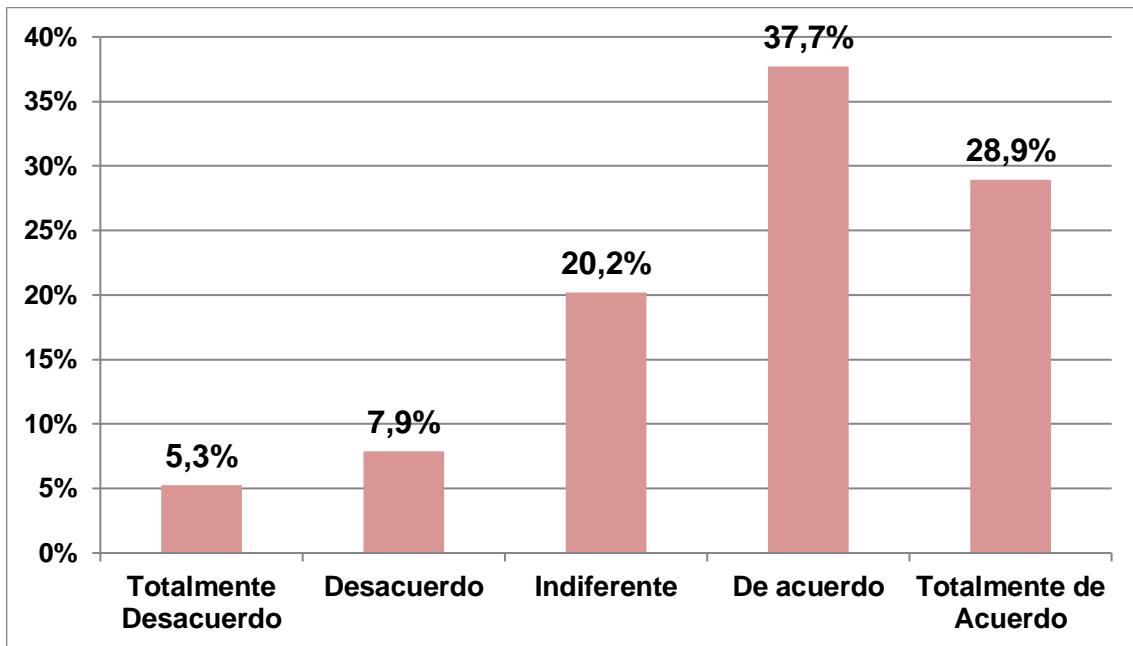
El gráfico muestra que el 36,8% de los estudiantes están de acuerdo y 7,9% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que la donación de sangre causa debilidad (durante y post donación), pérdida de la visión, anemia, etc.

El resultado hallado se asemeja con el estudio hallado por **ANCOCALLO, C.** En su investigación; **“TEMOR A LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD (Cusco, 2013)”**, donde el 28% de los estudiantes presentan algún temor a tener anemia.

En el resultado hallado se observa que no existe una información adecuada ante el proceso de la donación de sangre ya que no causa debilidad, etc., por lo que el cuerpo tiene una reserva de sangre ya que hay más glóbulos rojos de lo que la persona necesita, el organismo de cada persona regulara su cantidad de sangre

GRÁFICO N°17

ACTITUD SOBRE SI LA DONACIÓN DE SANGRE ES IMPORTANTE PARA CADA UNO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

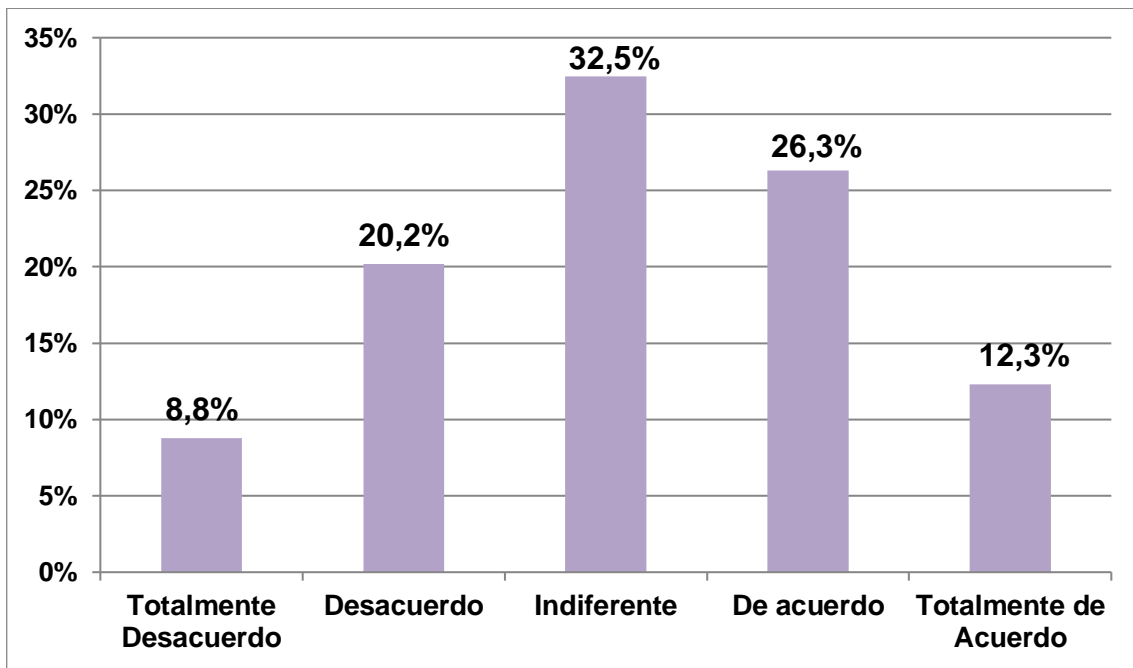
En el gráfico se aprecia que el 37,7% de los estudiantes están de acuerdo y 5,3% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que la donación de sangre es importante para cada uno por parte de los estudiantes.

Los resultados encontrados no coinciden con el estudio hallado por **CUSICUNA, M.** En su investigación, “**LA ACTITUD A LA DONACION DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MÉDICA (Cusco, 2016)**”, donde el 51,8% de los estudiantes están de acuerdo con que la donación de sangre es importante para cada uno.

Existe un porcentaje no tan elevado de estudiantes que dicen que es importante la donación de sangre y es porque no se sienten seguros de que donar sangre es un gesto muy sencillo para una persona sana ya que aportara esperanza de vida a otra que está enferma.

GRÁFICO N°18

ACTITUD SOBRE SI, LA EXTRACCIÓN DE SANGRE USUALMENTE HACE SENTIR TEMEROSO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

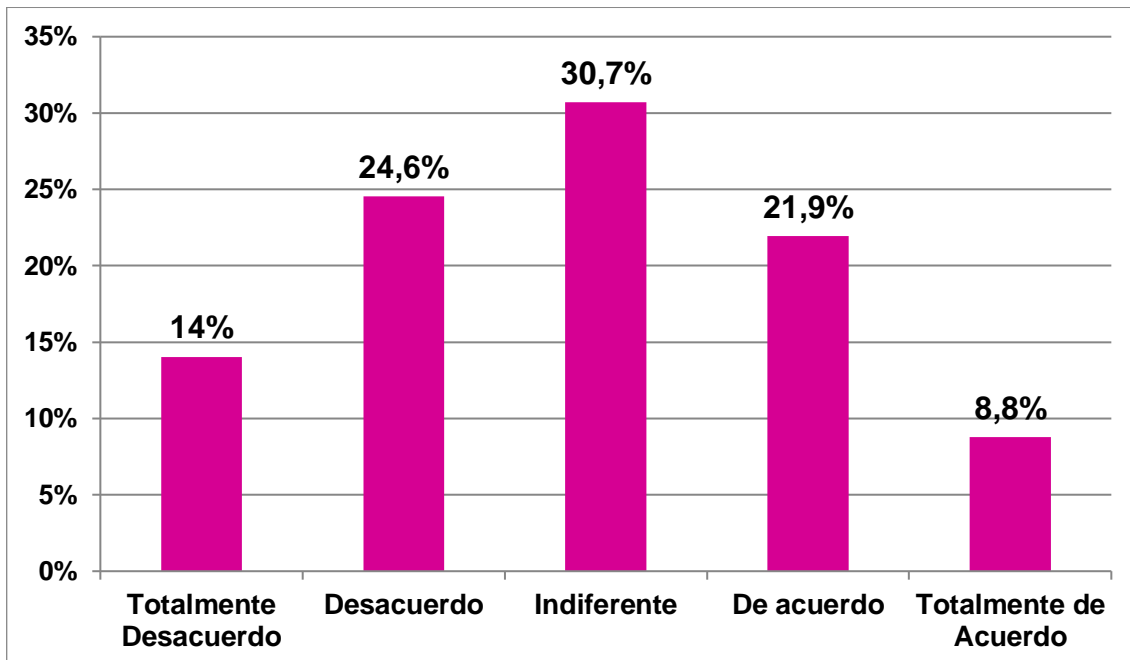
En el gráfico se aprecia que el 32,5% de los son indiferentes a dicha pregunta y 8,8% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que la extracción de sangre usualmente hace sentir temeroso.

Los resultados no coinciden con el estudio hallado por **ANCOCALLO, C.** En su investigación; **“TEMOR A LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD (Cusco, 2013)”**, donde el 48% de los estudiantes no sienten temor y el 52% si tienen temor a la extracción de sangre.

Se puede observar que los estudiantes sienten temor a la extracción de sangre ya que podría ser por los efectos adversos que puedan tener después de donar sangre o por el miedo que sienten a realizar este acto.

GRÁFICO N°19

ACTITUD SOBRE SI, ALGUNAS VECES SE SIENTE TENSO E INCÓMODO AL ACUDIR A UN CENTRO HOSPITALARIO A DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

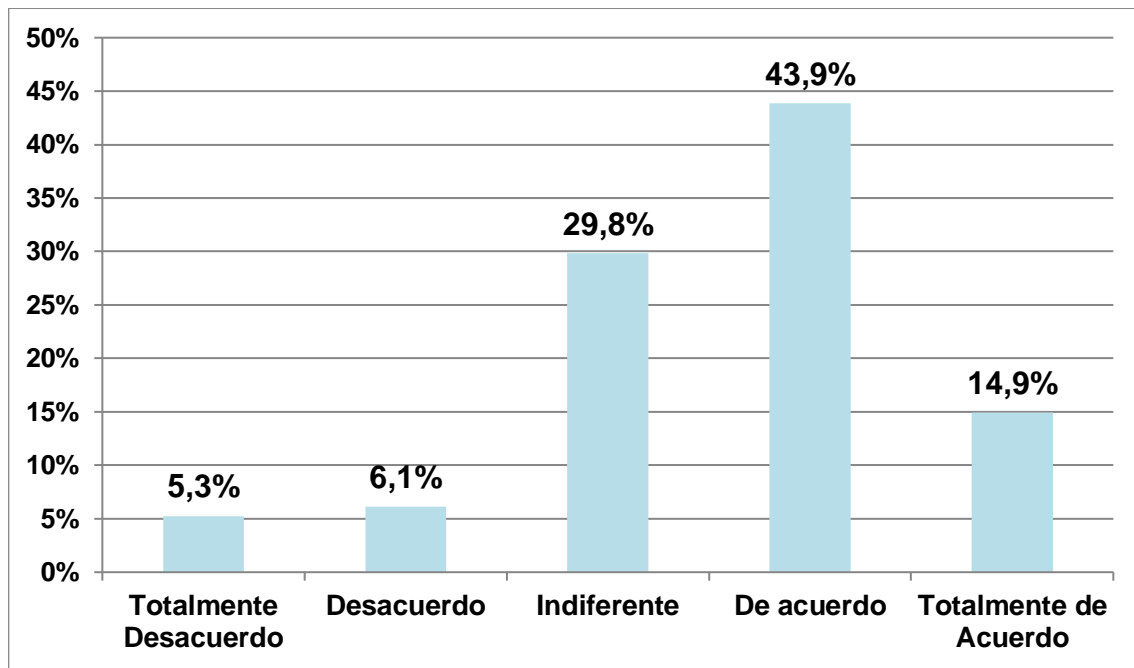
INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

En el gráfico se aprecia que el 30,7% son indiferentes a dicha pregunta y 8,8% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en que algunas veces se siente tenso e incómodo al acudir a un centro hospitalario a donar sangre.

El resultado hallado no se asemeja a lo hallado por **VÁSQUEZ, V.** En su investigación, “**FACTORES ASOCIADOS A LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA.(METROPOLITANA,2014)**”, donde el 18% de los estudiantes sienten incomodidad y rechazo al ambiente hospitalario.

De los resultados obtenidos se puede inferir que hay estudiantes que se sienten tensos e incómodos al acudir a un centro hospitalario ya sea por el tiempo que deba esperar o por los requisitos que deba cumplir para poder donar sangre.

GRÁFICO N°20

**ACTITUD SOBRE SI DONAR SANGRE TE HACE SENTIR MEJOR EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.**

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

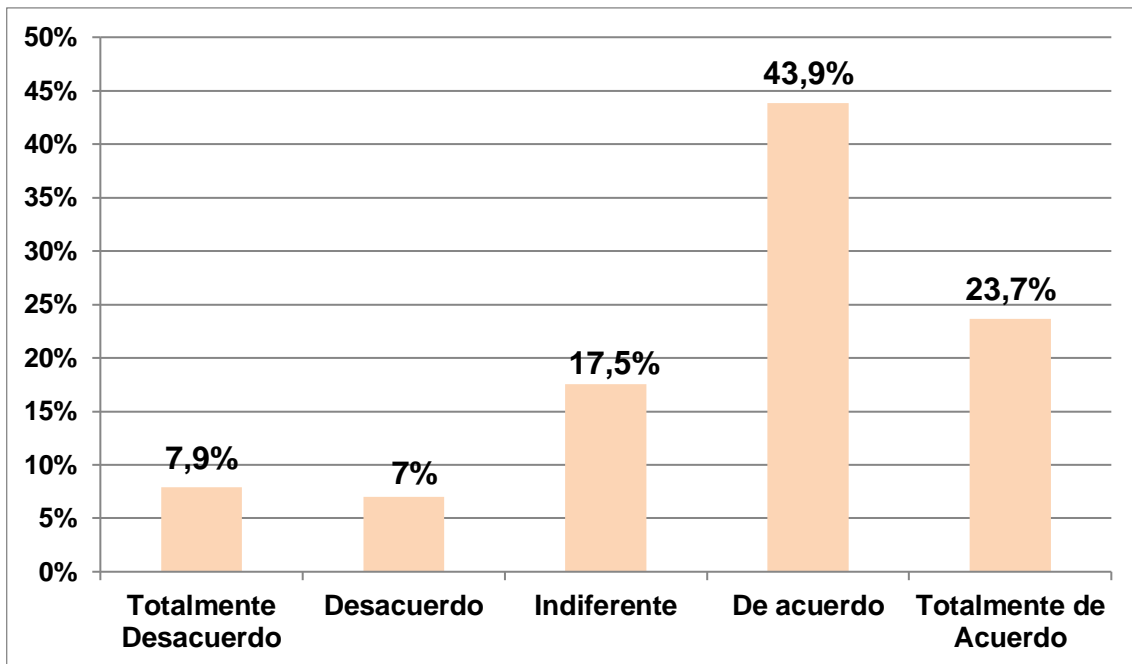
En el gráfico se aprecia que el 43,9% están de acuerdo y 5,3% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que donar sangre hace sentir mejor.

Los resultados encontrados no coinciden con el estudio hallado por **CUSICUNA, M.** En su investigación, “**LA ACTITUD A LA DONACION DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MÉDICA (Cusco, 2016)**”, donde el 31,1% están de acuerdo en que donar sangre hace sentir mejor.

Existe un porcentaje de estudiantes que afirman que el donar sangre te hace sentir mejor, ya que es un acto voluntario y necesario para alguien que se encuentre en alguna emergencia, el donante se siente bien ayudando a la persona que lo necesita.

GRÁFICO N°21

ACTITUD SOBRE SI LA DONACIÓN DE SANGRE SIRVE PARA ENSEÑAR
A PENSAR EN TU PRÓJIMO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO,
AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

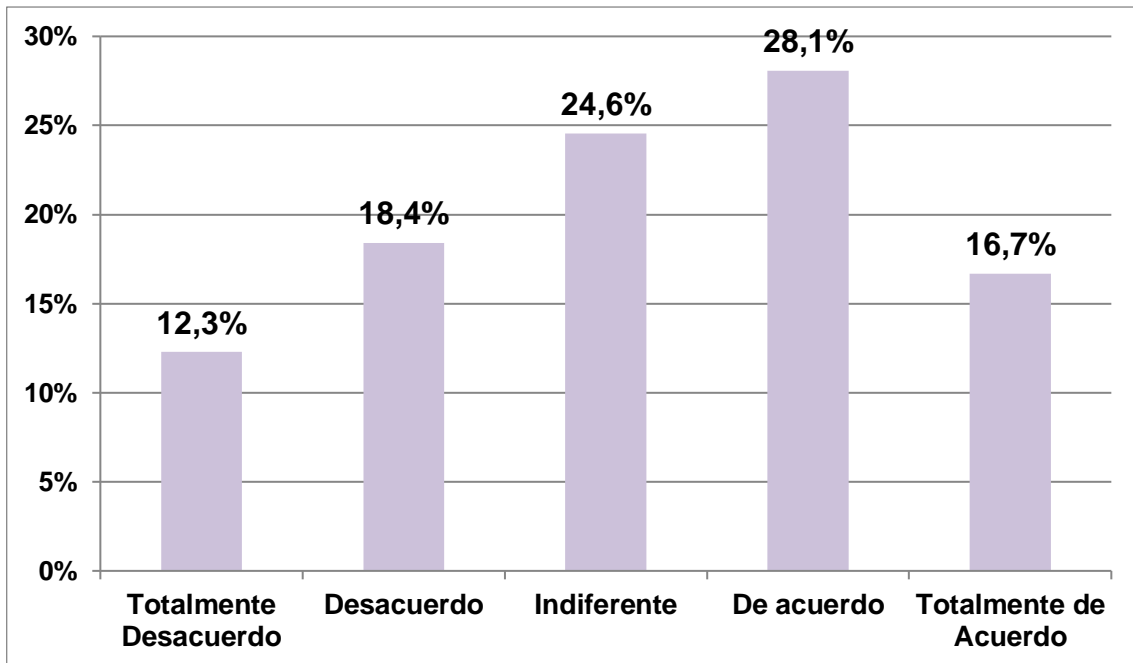
En el gráfico se aprecia que el 43,9% están de acuerdo y 7% de los estudiantes están en desacuerdo en que la donacion de sangre sirve para enseñar a pensar en el prójimo.

El resultado hallado coincide al estudio realizado por **CUSICUNA, M.** En su investigación, “**LA ACTITUD A LA DONACION DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA (Cusco, 2016)**”, donde el 43,1% de los estudiantes están de acuerdo en que la donacion de sangre sirve para enseñar a pensar en el prójimo.

El resultado refleja que la mayoría de los estudiantes están de acuerdo ya que se debe promocionar ,informar ,sensibilizar, y sobre todo concientizar a la población de la importancia de la donación de sangre.

GRÁFICO N°22

ACTITUD SOBRE SI, LAS CREENCIAS RELIGIOSAS VAN EN CONTRA DE LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

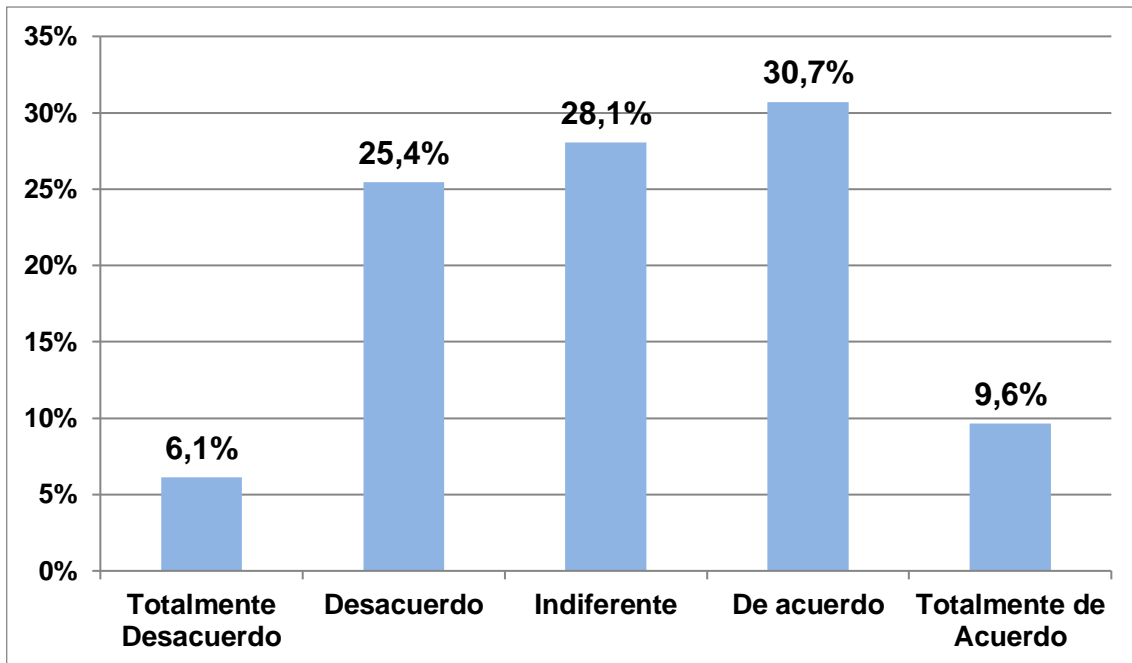
En el gráfico se aprecia que el 28,1% están de acuerdo, y 12,3% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que las creencias religiosas van en contra de la donación de sangre.

El resultado hallado se asemeja con lo hallado por **ESTUPIÑAN, L; YANGUAS, A; ARAUJO, D.** En su estudio, “**FACTORES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD EN CALI (COLOMBIA, 2017)**”, donde el 23,7% respondió que las creencias religiosas van en contra de la donación de sangre.

Existen algunas creencias religiosas que van en contra de la donación de sangre como son los testigos de Jehová ya que la sangre representa algo sagrado, para Dios la sangre representa la vida, también no reciben ningún tipo de transfusión sanguínea.

GRÁFICO N°23

ACTITUD SOBRE SI, SE CONSIDERA QUE LA FALTA DE TIEMPO HACE QUE NO PUEDA ACUDIR A UN CENTRO HOSPITALARIO A DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

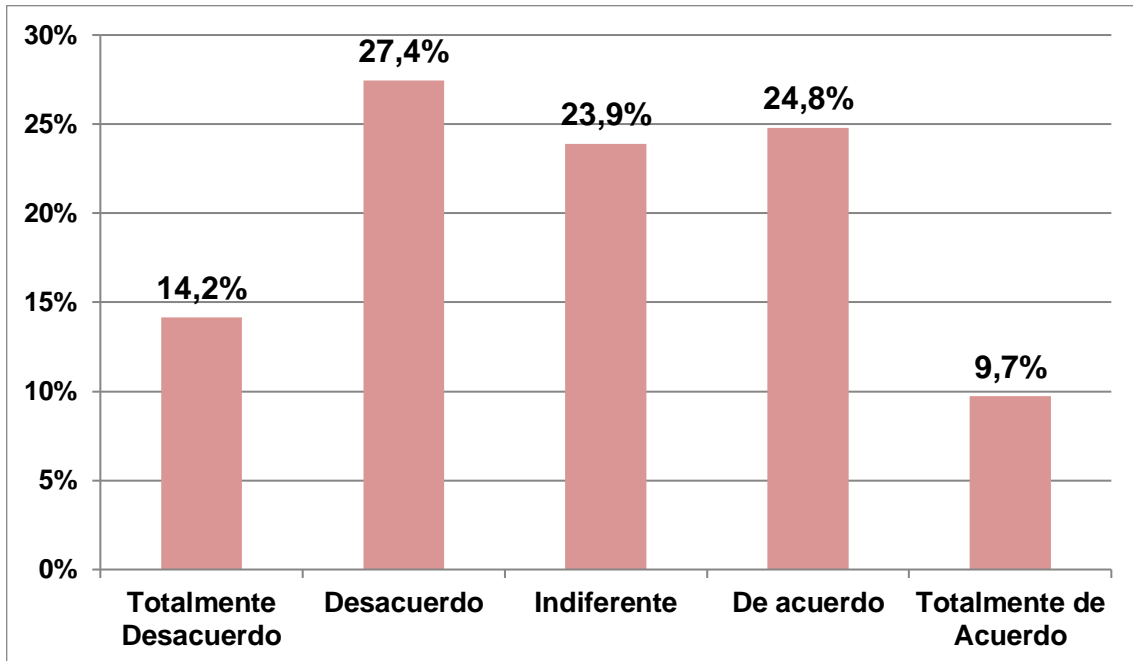
El gráfico muestra que el 30,7% de los estudiantes están de acuerdo y 6,1% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo en que la falta de tiempo hace que no pueda acudir a un centro hospitalario a donar sangre.

Los resultados encontrados coinciden relativamente con el estudio hallado por **VASQUEZ V.** En su investigación, “**FACTORES ASOCIADOS A LA DONACION DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA (METROPOLITANA,2014)**”, donde el 35% no tiene disponibilidad de tiempo para acudir a un Hospital.

La falta de tiempo por parte de los estudiantes se puede dar por diferentes causas, como el tener gran parte del día clases en la Universidad por el proceso de selección al momento de la evaluación que se necesita.

GRÁFICO N°24

ACTITUD SOBRE EL TEMOR A LAS AGUJAS Y AL DOLOR QUE PROVOCA QUE NO ACUDA A DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

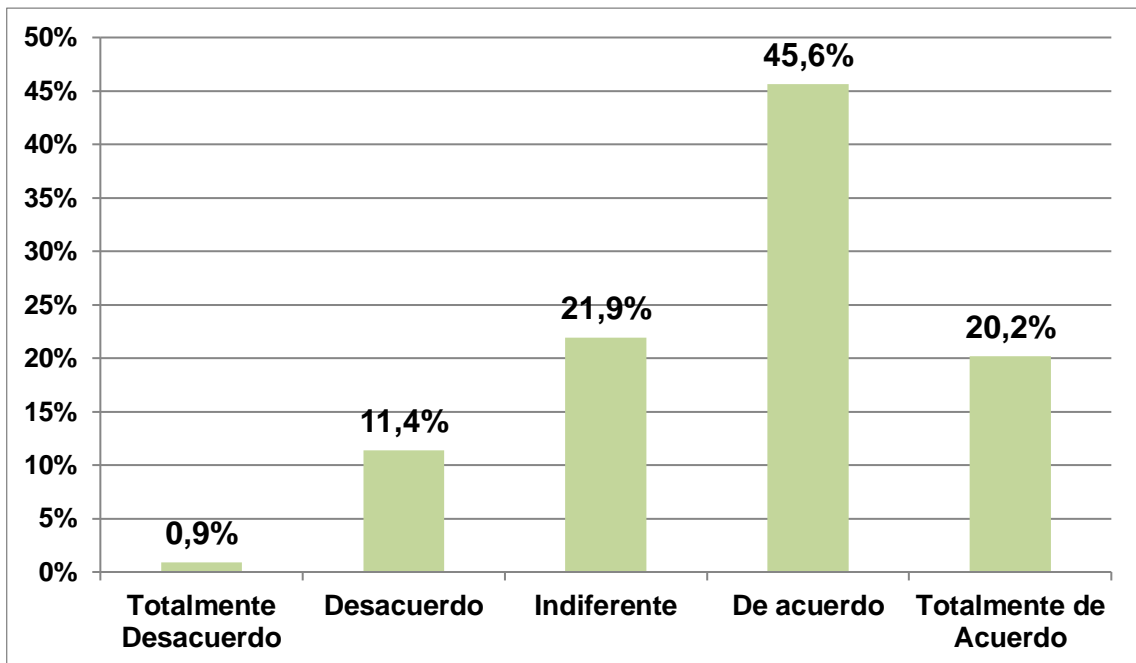
El gráfico muestra que el 27,4% están en desacuerdo y 9,7% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en el temor a las agujas y al dolor que provoca que no acuda a donar sangre.

El resultado hallado se asemeja con lo hallado por **ANCOCALLO, C.** En su investigación; “**TEMOR A LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD. (Cusco, 2013)**”, donde el 32.5% de los estudiantes tienen temor a las inserción de la aguja y el 37.5% no siente temor alguno.

Se puede observar que los estudiantes no sienten temor ya que tienen conocimiento en que la inserción de la aguja es parte de este procedimiento y el dolor es solo por algunos minutos después de la donación.

GRÁFICO N°25

ACTITUD SOBRE SI RECIBIR INFORMACIÓN, PUBLICIDAD EN LA TV, RADIO, ETC. HARA QUE PUEDA DONAR SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

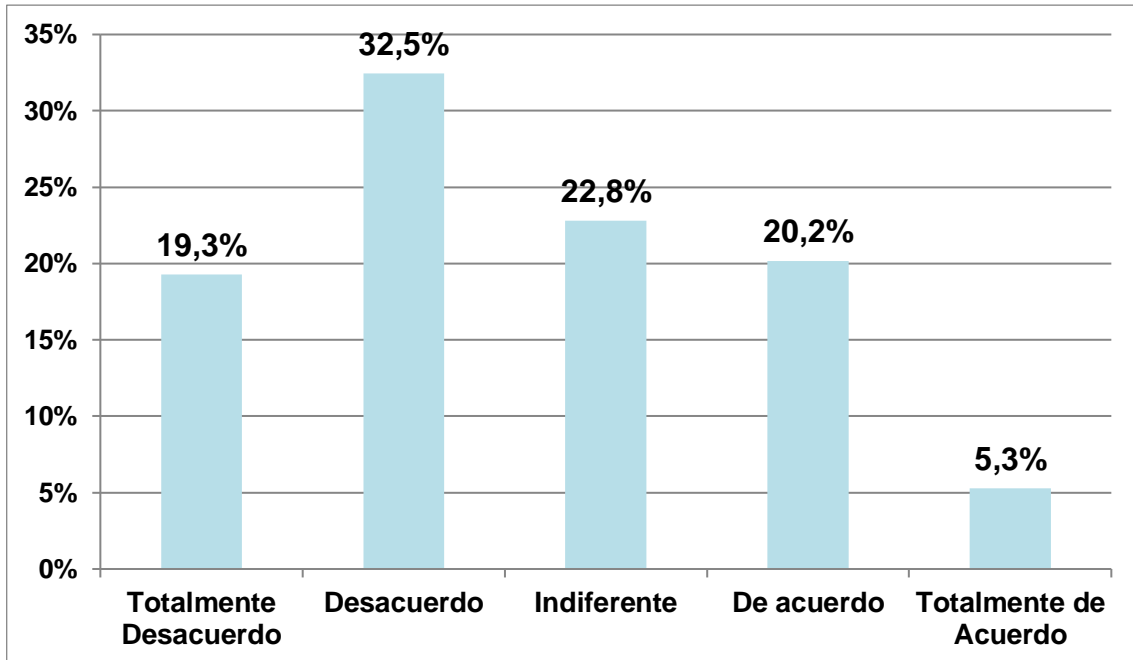
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 45,6% de los estudiantes están de acuerdo y 0,9% están totalmente en desacuerdo en que el recibir información, publicidad en la tv, radio, etc. hará que se pueda donar sangre.

En el gráfico se observa que los estudiantes están de acuerdo que recibir cualquier tipo de información hará que pueda donar sangre, pero como personal de salud tienen que tener una buena actitud ante este procedimiento y tener conocimiento sobre la donación de sangre ya que todos los bancos de sangre necesitan tener un stock de bolsas de sangre para cualquier tipo de emergencia.

GRÁFICO N°26

ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE SER RECONOCIDOS EN LA SOCIEDAD EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

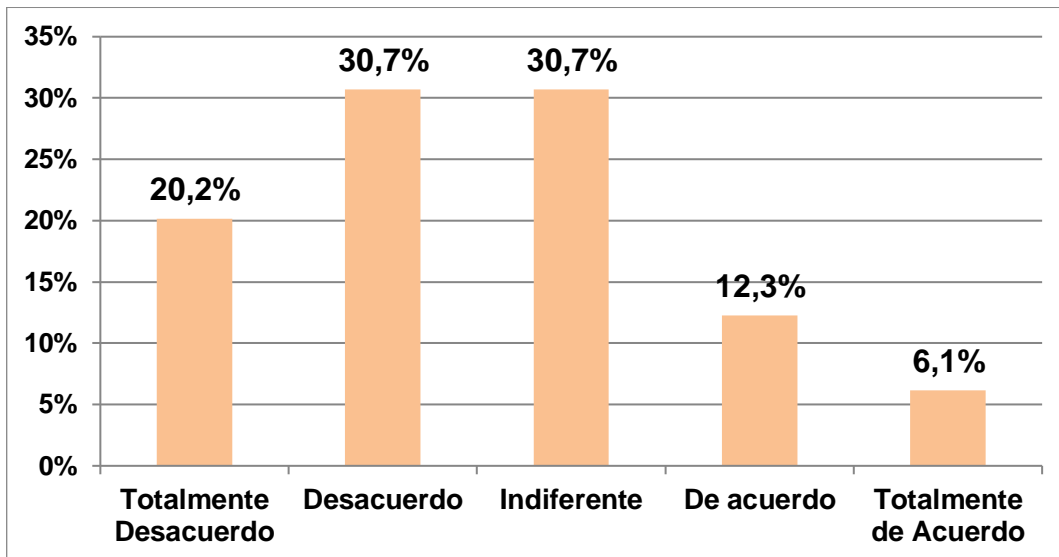
INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

El gráfico muestra que el 32,5% de los estudiantes están en desacuerdo y 5,3% están totalmente de acuerdo en que se dona sangre para ser reconocidos en la sociedad.

El resultado hallado no coincide al estudio realizado por **VASQUEZ, V.** En su investigación, "**FACTORES ASOCIADOS A LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA.(METROPOLITANA, 2014)**", donde el 90% de los encuestados no donarían sangre solo para tener un reconocimiento social.

En el gráfico se refleja que los estudiantes tienen claro que el donar sangre no se trata de recibir algo a cambio, debe ser voluntario y que no se debe retribuir, solo tener la satisfacción que pudieron ayudar a otra persona.

GRÁFICO N°27

ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE CONOCER EL ESTADO DE SALUD EN LA QUE SE ENCUENTRA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

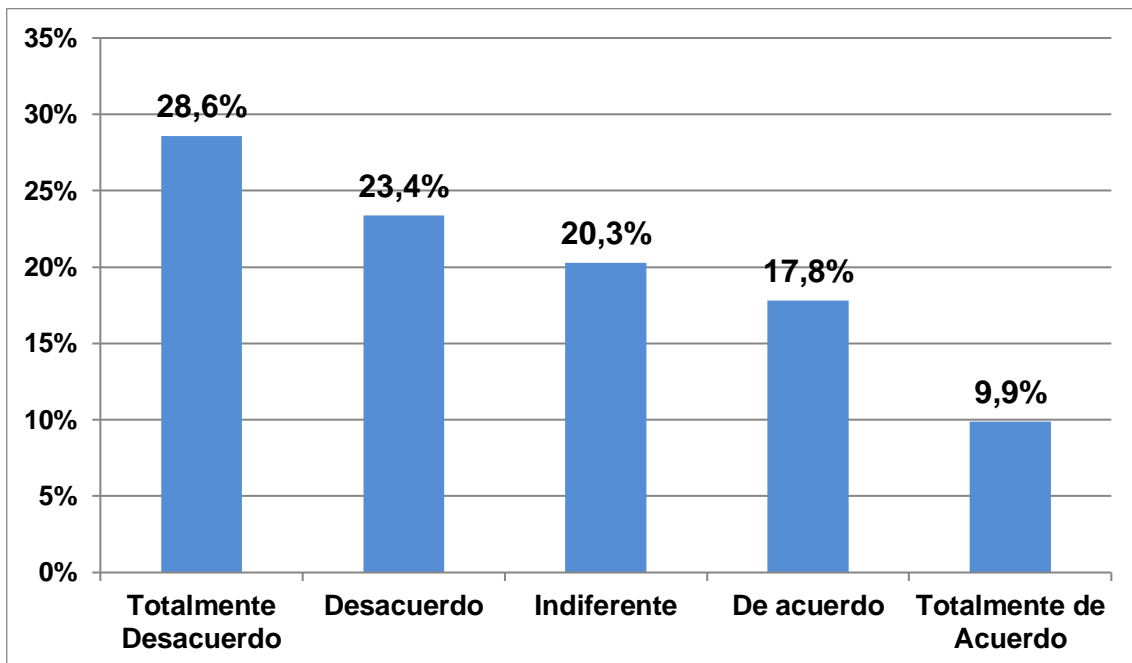
En el gráfico se aprecia que el 30,7% están en desacuerdo, como también existe la indiferencia a dicha pregunta y 6,1% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en que solo se dona sangre para conocer el estado de salud en la que se encuentra.

Los resultados encontrados no coinciden con el estudio hallado por **VASQUEZ, V.** En su investigación, “**FACTORES ASOCIADOS A LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA (METROPOLITANA, 2014)**”, donde el 50% es un factor que motiva el poder de conocer su nivel de hemoglobina o si padecen de alguna enfermedad.

El realizar este procedimiento implica que la sangre que va ser donada sea analizada antes de ser extraída ya que si está contaminada o no cumple con los requisitos no podrá ser donante, esto no significa que solo por saber si tiene alguna enfermedad va ser donante de sangre.

GRÁFICO N°28

ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE VENCER MIEDOS Y TEMORES EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

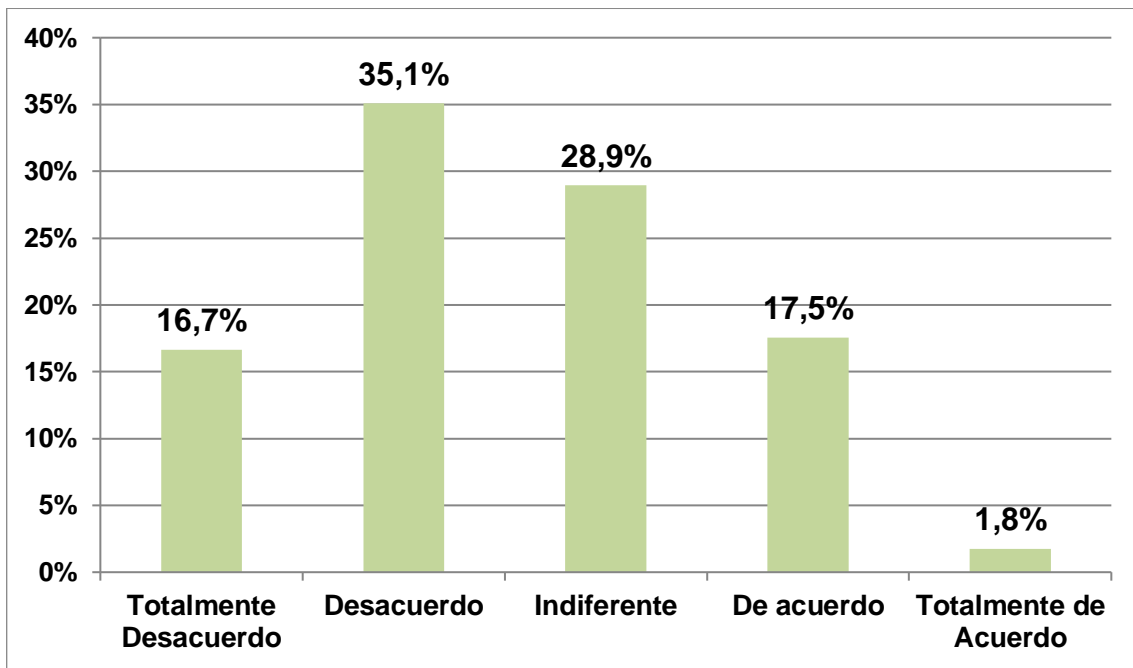
El gráfico muestra que el 28,6% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo y 9,9% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en que se debe donar sangre para vencer miedo y temores.

El resultado hallado no coincide con el estudio realizado por **ANCOCALLO, C.** En su investigación, “**TEMOR A LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD. (Cusco, 2013)**”, donde el 74% de los estudiantes presentan temor hacia la donacion de sangre.

Respecto a los resultados hallados se deduce que los estudiantes no donan sangre para vencer algún tipo de temor o miedo sino que lo hacen por salvar vidas, como también hay estudiantes que al realizar este acto se dan cuenta que no sentirán miedo o temor a una próxima donacion.

GRÁFICO N°29

**ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE POR SIMPLE CURIOSIDAD
EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.**



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

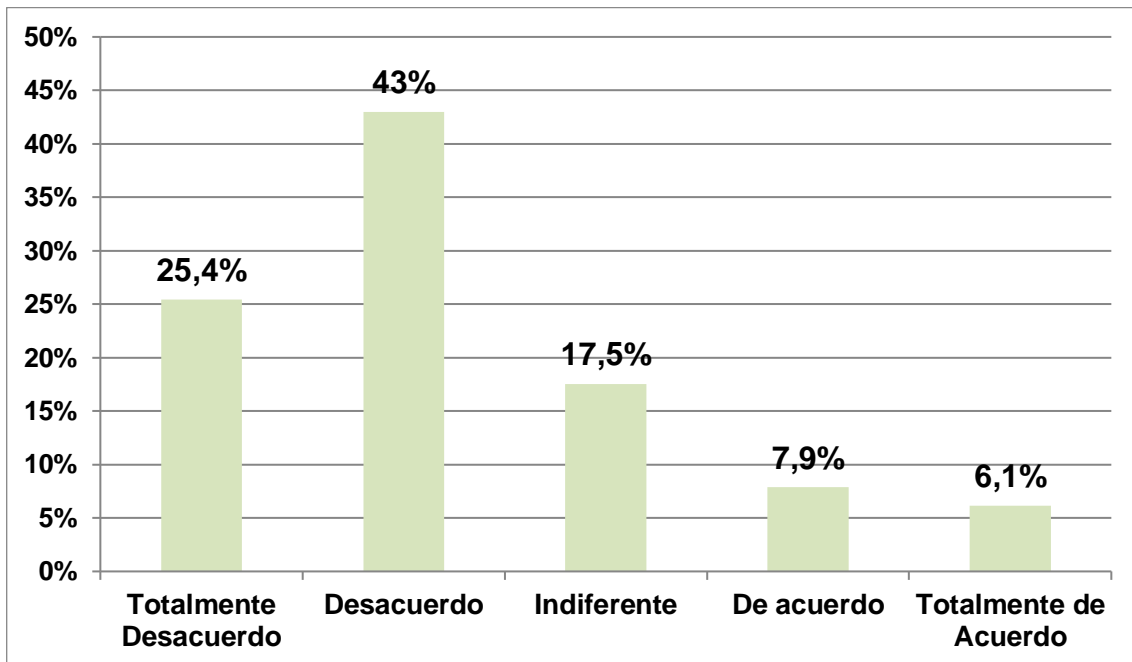
En el gráfico se aprecia que el 35,1% de los estudiantes están en desacuerdo, y 1,8% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en que solo se dona sangre por simple curiosidad.

El resultado hallado no coincide con lo hallado por **VASQUEZ .V.** En su investigación, “**FACTORES ASOCIADOS A LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA (METROPOLITANA, 2014)**”, donde el 91% es un factor relevante ya que respondieron no se debe donar sangre por simple curiosidad.

Los estudiantes respondieron que no se debe donar por curiosidad sino por ayudar a las personas que realmente lo necesiten, si tienen alguna duda debe de preguntar al personal que esté capacitado para realizar la donación de sangre

GRÁFICO N°30

**ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE RECIBIR
REGALOS O INCENTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO,
AÑO 2018.**



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

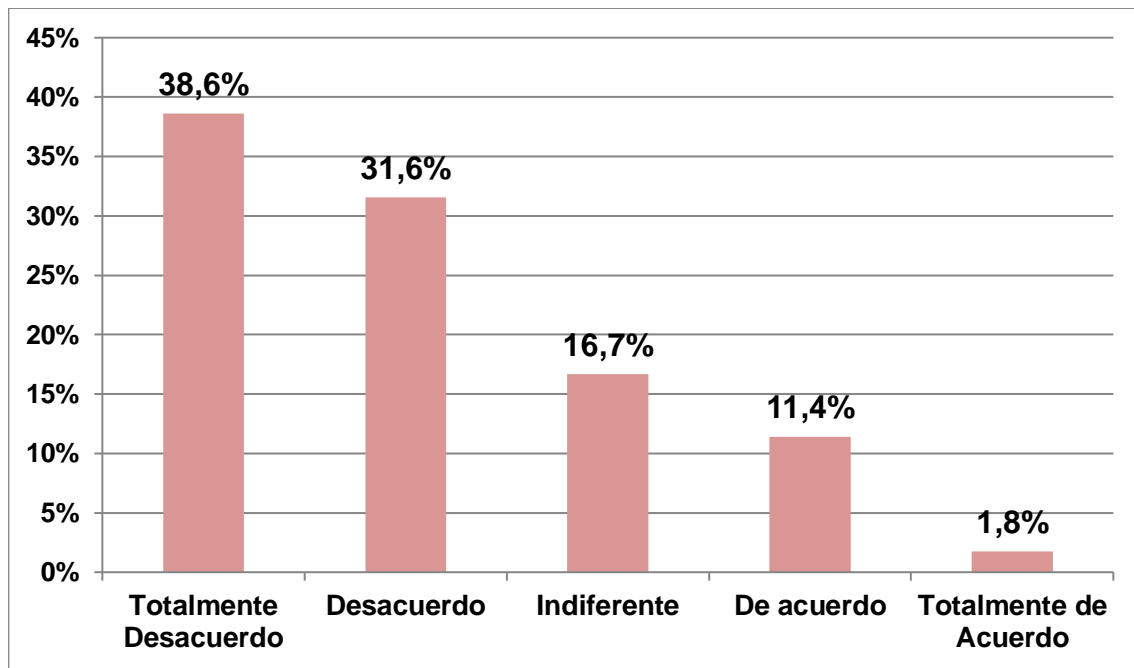
En el gráfico se observa que el 43% de estudiantes están en desacuerdo y 6,1% de estudiantes están totalmente de acuerdo en que solo se dona sangre por regalos o incentivos.

El resultado hallado se asemeja al estudio realizado por **CUSICUNA, M.** En su investigación, “**LA ACTITUD A LA DONACION DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MÉDICA (Cusco, 2016)**”, donde el 24,1% de estudiantes están en desacuerdo en que solo se dona sangre por regalos o incentivos.

Si se realiza una donación voluntaria no se debe recibir ningún tipo de incentivo ya que si se realiza este acto es por generosidad y por ayudar al prójimo.

GRÁFICO N°31

**ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CON EL FIN DE RECIBIR
DINERO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.**



Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

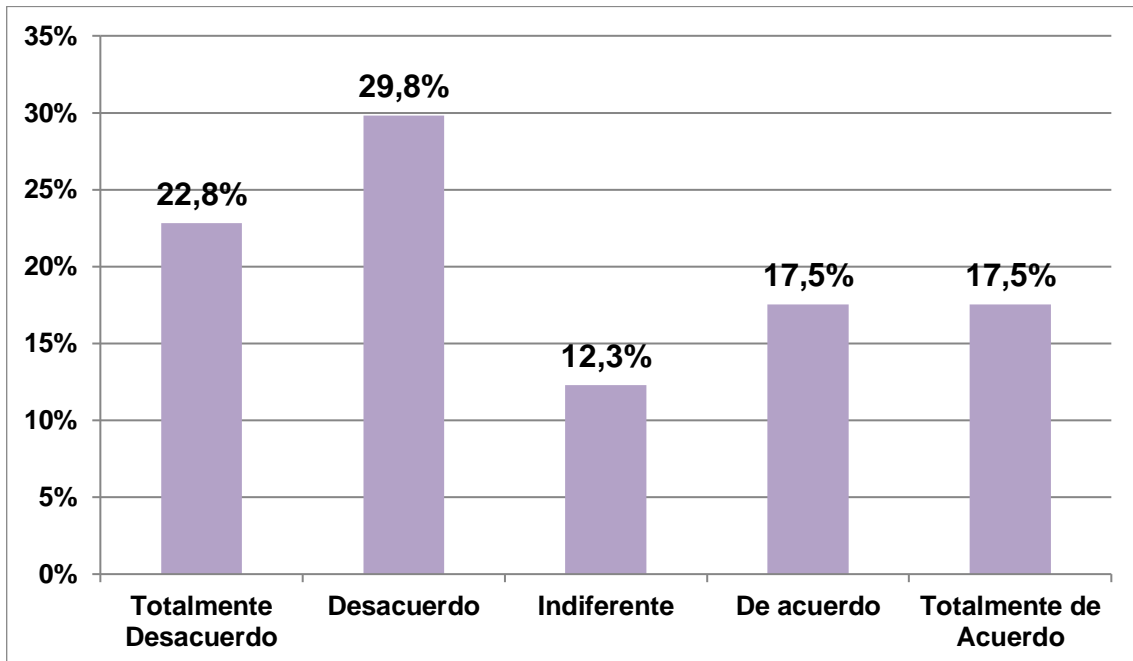
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico podemos observar que el 38,6% de estudiantes están en desacuerdo y 1,8% de estudiantes están totalmente de acuerdo en que se debe donar sangre por dinero.

El resultado hallado no coincide con lo referido por **CUSICUNA, M.** En su investigación; “**ACTITUD A LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA (Cusco, 2016)**”, donde el 13,8% de estudiantes están en desacuerdo en que se debe donar sangre por dinero.

Los estudiantes están de acuerdo en que no se debe donar sangre para recibir dinero, hoy en día existe todavía personas que venden su sangre por muchos factores, lo cual no debe ser así ya que es un componente de mucha necesidad.

GRÁFICO N°32

ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN CASO DE EMERGENCIAS EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018.

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

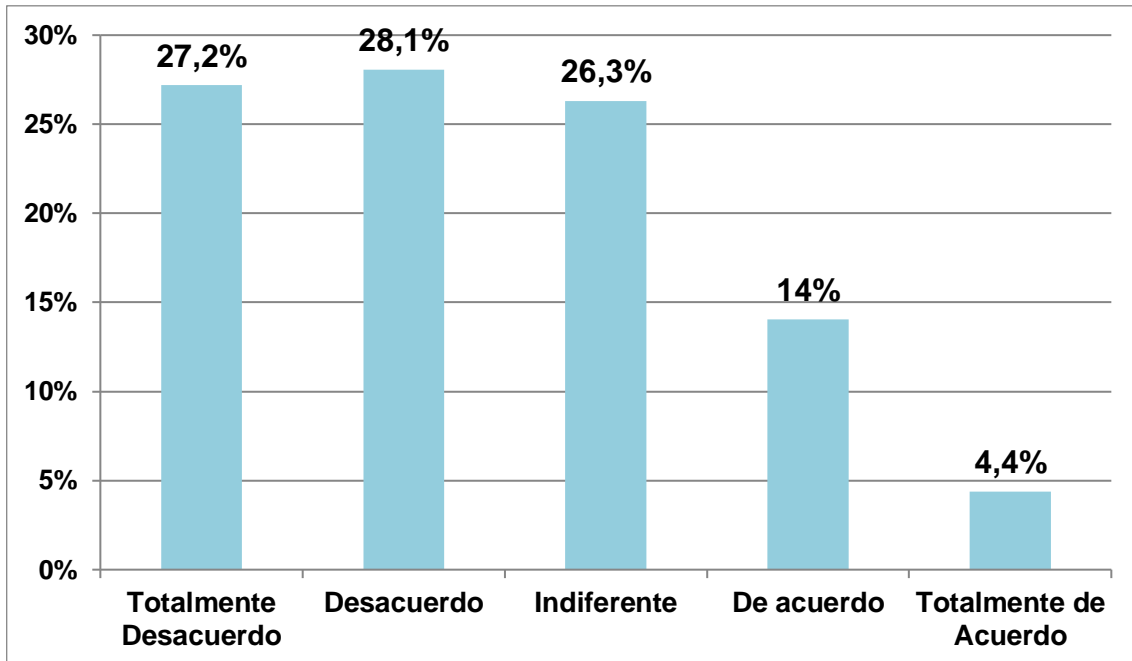
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En la muestra se obtuvo que el 29,8% de estudiantes están en desacuerdo y 12,3% de estudiantes son indiferentes a que se debe donar sangre solo en caso de emergencia.

El resultado no coincide con el estudio de **ESTUPIÑAN, L; YANGUAS, A; ARAUJO, D.** en su estudio “**FACTORES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD EN CALI (COLOMBIA, 2017)**”, donde el 82.4% considera que es de suma importancia donar sangre a las personas que lo necesitan.

Los estudiantes respondieron que donar sangre solo en caso de emergencia no es ético, en la mayoría de los bancos de sangre no hay un debido stock de unidades de sangre y es porque solo cuando existe una emergencia donan sangre.

GRÁFICO N°33

ACTITUD SOBRE SI, DONAR SANGRE SOLO CUANDO UN FAMILIAR LO NECESITA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

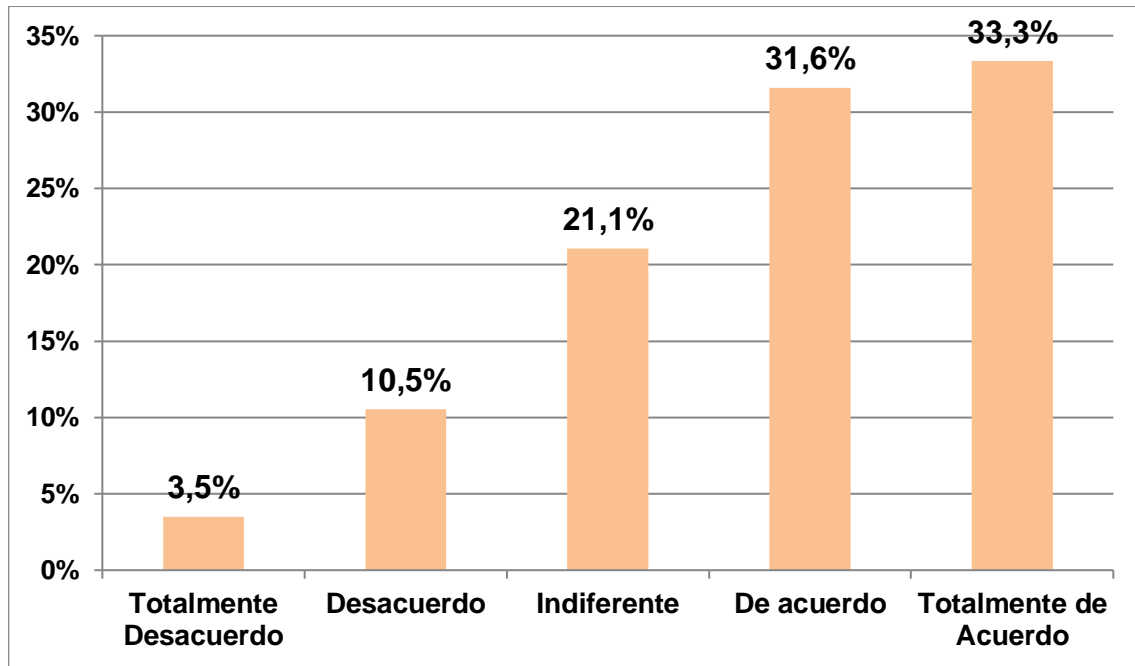
INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

En el gráfico podemos observar que el 28,1% de estudiantes están en desacuerdo y 4,4% de estudiantes están totalmente de acuerdo en que se debe donar solo cuando un familiar lo necesite.

El resultado no se asemeja con lo hallado por **CARBALLO, J; PAIVA, C; AGUILAR, G.** En su estudio "**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN UNIVERSITARIOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE CORONEL OVIEDO – PARAGUAY**" donde indica que el 37% donarían por una necesidad en su familia

El resultado hallado en el gráfico se observa que no se debe donar sangre sólo cuando un familiar lo necesite sin donar de forma voluntaria para poder ayudar a las personas que se encuentren en una emergencia.

GRÁFICO N°34

ACTITUD SOBRE DONAR SANGRE SI SE LO PIDEN EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

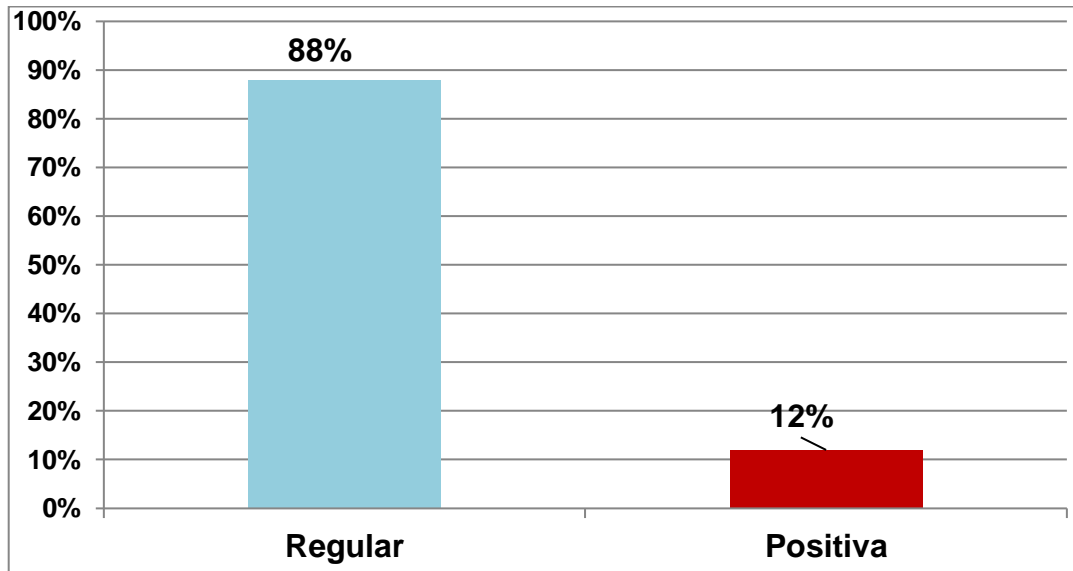
INTERPRETACIÓN Y ANALISIS:

En el gráfico vemos que el 33,3% de estudiantes están totalmente de acuerdo y 3,5% de estudiantes están totalmente en desacuerdo en que donaría sangre si se lo pedirían.

El resultado hallado no coincide con el estudio realizado por **ESTUPIÑAN, L; YANGUAS, A; ARAUJO, D.** en su estudio “**FACTORES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD EN CALI (COLOMBIA, 2017)**”, donde el 90,1% de los estudiantes donarían sangre en un futuro.

En el resultado hallado se observa que los estudiantes donarían sangre si se lo piden pero no solo se tiene que esperar a que alguien le pida este favor ,sino que de forma voluntaria lo haga , ya que se sentirá bien de haber podido ayudar a otras personas.

GRÁFICO N°35

**ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ANDINA DEL
CUSCO, AÑO 2018**

Fuente: Cuestionario aplicado por la investigadora.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS:

En el gráfico se aprecia que el 88% de estudiantes tienen una actitud regular y sólo el 12% de estudiantes tienen una actitud positiva hacia la donación de sangre.

Respecto a los resultados hallados cabe mencionar que siendo el 88% de estudiantes quienes tienen una actitud regular hacia la donación de sangre se deduce que los estudiantes no se sienten seguros hacia la donación de sangre ya que no tienen suficiente información, se ve también que los estudiantes no investigan lo suficiente ya que en su mayoría se inclinan a mitos y creencias sin fundamento, algunos ignoran el tema y el escases de unidades de sangre en los bancos de sangre ,se debe sensibilizar y sobre todo dar a conocer la verdadera situación del antes ,durante y después de la donación.



CONCLUSIONES

- En referencia a las características generales se identificó que el 30.7% de los estudiantes tienen edades en el rango de 20-22 años, en el sexo femenino con un 93.8%, 75.4% son de religión Católica y 1.8% son testigos de Jehová y adventistas, el 97.3% son solteros y 2.6% son casados, 31.5% proceden de la ciudad del Cusco.
- En cuanto a los componentes cognitivo, afectivo y conductual se describió que el 45.6% están de acuerdo en que la donación de sangre es un acto valioso y necesario, 51.8% está totalmente de acuerdo en que es importante los requisitos para donar sangre, 50.9% afirman estar de acuerdo en que el acto de donación de sangre es útil para su profesión, 34.2% son indiferentes a la afirmación de que haber donado sangre alguna vez afianzó conocimientos, 42.1% afirman estar de acuerdo en que es necesario donar sangre, 43.9% afirman estar de acuerdo con que los 18 años es la edad adecuada para donar sangre, 36.8% son indiferentes a la afirmación de que 50 kilos es el peso ideal para donar sangre, 24.6% afirman estar de acuerdo con que el tiempo que debe transcurrir entre una donación y otra es de 3 meses, 23.7% se encuentra en desacuerdo frente a la percepción de que se comercializa la sangre extraída, 42.1% se encuentra totalmente de acuerdo en que la sangre debe ser analizada antes de ser transfundida, 49.1% se encuentra totalmente de acuerdo a la afirmación de que no se molestarían en recibir más información sobre la donación de sangre, 26.3% afirman estar de acuerdo en que la pérdida o aumento de peso después de la donación de sangre, 36.8% afirman estar de acuerdo en que la donación de sangre causa debilidad, anemia, etc., 26.3% afirman estar de acuerdo en que la extracción de sangre hace sentir temeroso, 43.9% afirman estar de acuerdo en que donar sangre te hace sentir mejor, 28.1% afirman estar de acuerdo en que las creencias religiosas van en contra de la donación de sangre, 30.7% afirman estar de acuerdo en que la falta de tiempo hace que no pueda acudir a un centro hospitalario, 27.4% afirman no estar de acuerdo en que sienten temor a las agujas y al dolor que provoca que no acuda a donar sangre, 32.5% afirman no estar de acuerdo en que se



dona sangre para ser reconocidos en la sociedad, 35.1% afirman estar en desacuerdo en que sólo se dona sangre por simple curiosidad, 43% afirman estar en desacuerdo en que se dona sangre por regalos o incentivos, 29.8% afirman estar en desacuerdo en que solo se dona sangre en caso de emergencias, 28.1% afirman estar en desacuerdo en que solo se dona sangre cuando un familiar lo necesita, 33.3% se encuentra totalmente de acuerdo ante la afirmación de que donarían sangre si se lo piden. Se determinó que el 88% de los estudiantes tienen una actitud regular hacia la donación de sangre y el 12% de los estudiantes tienen una actitud positiva hacia la donación de sangre.



SUGERENCIAS

A LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

Se sugiere que promueva actividades para donación voluntaria de sangre y que esto tenga éxito, realizar difusión masiva por diferentes medios dando a conocer los beneficios de dicho acto para tener mejor acogida.

A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Continuar realizando temas de investigación relacionado a la donación de sangre con la finalidad de internalizar con cada uno de los estudiantes la importancia de este acto voluntario.

A LOS HOSPITALES RECEPTORES DE DONANTES

A las autoridades de los diferentes hospitales fomentar campañas que ayuden a promocionar para obtener un logro de una mejor actitud hacia la donación.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- (1) Banco Mundial. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial, [Internet] datos y cifras de la donación de sangre 2018. [Consultado el 05/04/18]; Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
- (2) Organización Mundial de la Salud OMS, Artículo científico, Lima 2015, [Internet] Perú, Día Mundial del donante de sangre.[Consultado el 05/04/18]; disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/44>
- (3) Ministerio de Salud .Dirección General de Salud de las Personas. Dirección de Servicios de Salud. Lineamiento Político del PRONAHEBAS. Lima: Ministerio de Salud; [Internet] Perú.[Consultado el 05/04/18]; Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087_DGSP264.pdf
- (4) Hospital Regional del Cusco, Cusco Perú, según el Banco de Sangre . [Consultado el 05/04/18]
- (5) Dirección Regional de Salud Cusco DIRESA , Cusco [Internet] Perú , Hospital Lorena; según el Banco de Sangre .[Consultado el 05/04/18]; Disponible en: <http://www.diresacusco.gob.pe/new/archivos/1753>
- (6) Estupiñan, L; Yanguas, A; Araujo, D. Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de odontología de una universidad en Cali, Colombia 2017. [Tesis en Internet].[Consultado el 28/12/18]; Disponible en: http://historiayespacio.univalle.edu.co/index.php/revista_estomatologia/article/view/7072.pdf
- (7) CARBALLO, J; PAIVA, C; AGUILAR, G. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo – Paraguay [Tesis en Internet] Paraguay. [Consultado el 14/05/19]; Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/imt/v12n1/1996-3696-imt-12-01-00014.pdf>
- (8) Cusicuna, M. Actitud a la donación de sangre en los estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la Universidad Alas Peruanas filial Cusco 2016.[Tesis en Internet].[Consultado el:11/02/18];Disponible en:



http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/5595/1/CUSICUNA_JORGE-Resumen.pdf

(9) Ancocallo, C. Temor a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, 2012. Tesis de Enfermería. 2012. [Tesis en Internet]. [Consultado el: 11/02/18]; Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4105>

(10) Gatty R. Historia de la sangre, [consultado: 25/04/2018], disponible en: <http://www.medicinafelinabsas.com.ar/el-gato/el-gato-en-la-cultura-y-en-la-vida/66-historia-de-la-sangre>

(11) Hernán, M. Definición de sangre, [consultado 20/04/2018], disponible en <http://conceptodefinicion.de/sangre/>

(12) Gatti, R. Historia de la Sangre y los grupos sanguíneos. [Internet] Argentina. [Consultado el 04/04/18]; Disponible en: <http://www.medicinafelinabsas.com.ar/el-gato/el-gato-en-la-cultura-y-en-la-vida/66-historia-de-la-sangre>

(13) Garcia, M. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas. Colombia [Internet], Revista Panamericana de Salud Pública. [Consultado el 04/04/18]; Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v13n2-3/15722.pdf>.

(14) UChicago Medicine, Health Library. [Consultado 12/2/2018], disponible en: <http://healthlibrary.uchospitals.edu/Spanish/DiseasesConditions/Pediatric/Blood/90,P05425>

(15) AEAL ¡Unidos somos más fuertes!, La sangre y la médula ósea normales, [Consultado el 23/4/2018], disponible en: <http://www.aeal.es/leucemia-mieloide-cronica-espana/1-la-sangre-y-la-medula-osea-normales/>

(16) Instituto Nacional del Cáncer, diccionario del cáncer, [Consultado el 12/3/2018], disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionario/def/globulo-blanco>



- (17) Federación Mundial de Hemoglobina, [consultado 18/04/2018], disponible en: <https://www.wfh.org/es/page.aspx?pid=942>
- (18) Necropsias, la sangre,[consultado el 2/5/2018], disponible en: <http://necropsias.blogspot.pe/2011/03/la-sangre.html>
- (19) Centro Regional de transfusión sanguínea, los grupos sanguíneos, [consultado el 3/5/2018], disponible en: <http://transfusion.granada-almeria.org/donar/grupos-sanguineos>
- (20) Comofuncionaqué. Artículo científico, [consultado 17/04/2018], disponible en: <http://comofuncionaque.com/funciones-de-la-sangre/>
- (21) Centro de transfusión, Sangre Entera, Hemocomponentes y Hemoderivados, [consultado el 25/2/2018], disponible en: <http://ctveterinaria.blogspot.pe/2011/08/sangre-entera-hemocomponentes-y.html>
- (22) Donación de sangre, [consultado el 6/5/2018], disponible en: <https://sites.google.com/site/lacirculacionenlossereshumanos/procesos/donacion-de-sangre>
- (23) Clínica Alemana. Banco de sangre, [consultado el 5/1/2018], disponible en: <https://portal.alemana.cl/wps/wcm/connect/Internet/Home/medicos-y-especialidades/banco-de-sangre/donante-voluntario>
- (24) Manual de promoción, captación y selección de donantes de sangre, Ministerio de salud, [Consultado el 24/02/2018], disponible en: http://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=laboratorios&alias=330-manual-de-promocion-captacion-y-seleccion-de-donantes-de-sangre&Itemid=364
- (25) PRONAHEBAS, Donar sangre salva vidas, [Consultado el 25/3/2018], disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donasangre/?op=1>
- (26) AEAL ¡Unidos somos más fuertes!, La sangre y la médula ósea normales, [Consultado el 23/4/2018], disponible en:



<http://www.aeal.es/leucemia-mieloide-cronica-espana/1-la-sangre-y-la-medula-osea-normales/>

(27) Instituto Nacional del Cáncer, diccionario del cáncer, [Consultado el 12/3/2018], disponible en:

<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionario/def/globulo-blanco>

(28) Federación Mundial de Hemoglobina, [consultado 18/04/2018], disponible en: <https://www.wfh.org/es/page.aspx?pid=942>

(29) Necropsias, la sangre, [consultado el 2/5/2018], disponible en: <http://necropsias.blogspot.pe/2011/03/la-sangre.html>

(30) Centro Regional de transfusión sanguínea, los grupos sanguíneos, [consultado el 3/5/2018], disponible en: <http://transfusion.granada-almeria.org/donar/grupos-sanguineos>

(31) Pérez J. La actitud. [Consultado el 3/3/2018]; disponible en <https://definicion.de/actitud/>



ANEXOS

Cusco, 09 de Octubre del 2018.

PROVEIDO N°029 – 2018-II-EP-ENF-FCSa-UAC.


Referencia: Solicitud autorización para realización del estudio de investigación

A: DOCENTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Visto.- la Solicitud presentada por la bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería **XIMENA XIOMARA BOLAÑOS HUILLCA** identificada con DNI N° 75537841, me dirijo a Uds. para que tengan a bien brindarle las facilidades para la aplicación de la encuesta para su estudio de investigación titulado: "**ACTITUD HACIA LA DONACION DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018**".

Agradeciéndole anticipadamente por su gentil atención al presente, uso de la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración personal.

Atentamente.

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mgt. Edo Gallegos Aparicio
DIRECTOR E.P. ENFERMERIA



Paul *Aide*

SOLICITUD: AUTORIZACIÓN PARA REALIZACIÓN DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

DR. JUAN CARLOS VALENCIA MARTÍNEZ
DECANO DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD, DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO.

Yo, Ximena Xiomara Bolaños Huillca, Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina del Cusco, identificada con el DNI Nro.75537841.

A través de la presente me dirijo a Usted muy respetuosamente con el fin de solicitarle autorización para la aplicación del instrumento del estudio de investigación cuyo estudio es tipo cuantitativo titulado

“ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, AÑO 2018” En estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería quienes serán los participantes de la encuesta formulada por la investigadora, dicho instrumento está dirigido a la recolección de la información sobre la Donación de Sangre.

Por lo cual solicito a Ud. tenga a bien otorgarme permiso para realizar el estudio de investigación en mención

Ruego a Ud. acceder mi petición

Cusco, 09 de Octubre del 2018.

Bachiller en Enf. Ximena Xiomara Bolaños Huillca
DNI: 75537841

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FECHA: 09 OCT. 2018
Nº DE REGISTRO: F234 FOLIOS: 1
HORA: 10:25 hr FIRMA: *[Signature]*



CUESTIONARIO: ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

Estimado Sr. y/o Srta. Estudiante

INTRODUCCIÓN

Buenos días, soy estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, estoy realizando la presente investigación que tiene por objetivo determinar la Actitud hacia la donación de sangre de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, agradezco por anticipado su colaboración

INSTRUCCIONES

- Este cuestionario es anónimo.
- Se solicita responder con veracidad.
- Conteste todas las preguntas.
- Responder las preguntas marcando con una "X" la alternativa elegida.

I. DATOS GENERALES

1. EDAD:

- a) 16 - 19 años
- b) 20 - 22 años
- c) 23 - 25 años
- d) 26 - a más

2. SEXO: M

F

3. RELIGIÓN:

- a) Católico
- b) Testigo de Jehová
- c) Mormón
- d) Adventista
- e) Cristiano
- f) Otros

4. ESTADO CIVIL:

- a) Soltero
- b) Casado
- c) Divorciado
- d) Viudo

5. NÚMERO DE HIJOS:

- a) Ninguno
- b) 1 - 2
- c) 3 - a más

6. PROCEDENCIA:

- a) San Jerónimo
- b) Cusco
- c) San Sebastián



- d) Santiago
- e) Wanchaq
- f) Otros

II. ACTITUDES HACIA LA DONACION DE SANGRE

En cada uno de los enunciados marque con aspa (X) según lo consideres: De acuerdo, Indiferencia, Desacuerdo

Totalmente desacuerdo	1
Desacuerdo	2
Indeciso	3
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5

DIMENSIONES	ITEMS	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	INDIFERENCIA	DESACUERDO	TOTALMENTE DESACUERDO
COGNITIVO	1. La donación de sangre es un acto valioso y necesario.	X				
	2. Usted cree que es importante los requisitos para donar sangre	X				
	3. El acto de donación de sangre es útil para mi Profesión	X				
	4. Haber donado sangre alguna vez afianzo mis conocimientos	X				
	5. Considera necesario donar sangre	X				
	6. Considera que los 18 años es una edad adecuada para donar sangre.		X			
	7. Considera que el peso ideal es de 50 kilos para donar sangre		X			
	8. Usted sabe el tiempo que debe transcurrir entre una donación de sangre y otra es de tres meses.	X				
	9. Usted cree que se comercializa con la sangre extraída.	X				
	10. Considera usted que la sangre donada se analiza antes de ser transfundida.	X				
	11. No me molestaría en absoluto recibir más información sobre la donación de sangre.	X				
	12. Cree que por pensar poco no puede ser donante de sangre	X				
	13. Crees usted en la pérdida o aumento de peso después de la donación de sangre					X



ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

	14. Cree usted que la donación de sangre causa debilidad (durante y post donación), pérdida de la visión, anemia, etc.				X	
AFECTIVO	15. La donación de sangre es importante para mi	X				
	16. La extracción de sangre usualmente me hace sentir temeroso			X		
	17. Algunas veces me siento tenso e incómodo al acudir a un Centro Hospitalario a donar sangre.		X			
	18. Donar sangre me hace sentir mejor		X			
	19. La donación de sangre sirve para enseñar a pensar en tu prójimo	X				
	20. Usted cree que las creencias religiosas van en contra de la donación de sangre.		X			
	21. Usted considera que la falta de tiempo hace que no pueda acudir a un centro hospitalario a donar sangre		X			
	22. El temor a las agujas y al dolor provoca que usted no acuda a donar sangre.					X
CONDUCTUAL	23. Cree usted que el recibir información, publicidad en la tv, radio, etc. hara que pueda donar sangre	X				
	24. Usted cree que solo donan sangre para ser reconocidos en la sociedad					X
	25. Usted solo dona sangre para conocer el estado de salud en la que me encuentro					X
	26. Usted cree que se debe de donar sangre para vencer miedos y temores	X				
	27. Usted cree que donamos sangre por simple curiosidad.					X
	28. Usted cree que donamos sangre por regalos o incentivos.					X
	29. Usted cree que se debe donar sangre por dinero.					X
	30. Usted cree que se debe donar sangre solo en caso de emergencias.					X
	31. Usted cree que se debe de donar sangre solo cuando un familiar lo necesita					X
	32. Usted cree que donaría sangre si se lo pedirían	X				