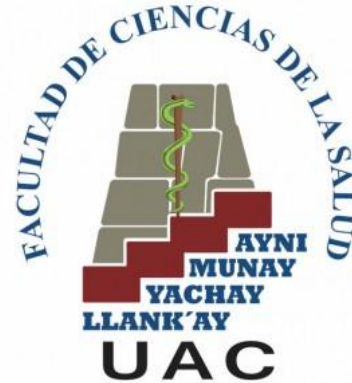




**Universidad Andina del Cusco**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Psicología**



---

**Factores psicosociales asociados a la resiliencia en niños en condición de precariedad del Barrio Estación Flores de la ciudad de Córdoba, Argentina 2017.**

---

**Tesis presentada por:**

Bach. Elsa Gabriela Guzmán Mejía

**Para optar el título profesional de**

**Psicóloga**

**Asesor:**

Ps: Alain Esteban Madueño Vásquez.

**Cusco – 2019**



## RESUMEN

En la investigación que se realizó es de tipo descriptiva y tiene el objetivo de detallar gráficamente los factores psicosociales mediante los cuales los niños en condición de precariedad puedan desarrollar una personalidad resiliente. La muestra estuvo conformada por 33 sujetos en edades comprendidas entre los 6 y 12 años del Barrio Estación Flores de la ciudad de Córdoba, Argentina. Mediante el uso de un instrumento que mide el nivel de los cuatro indicadores: autovaloración, humor, habilidades sociales, y competencias individuales, en las que se grafica aquellos atributos que han sido consistentemente identificados como los más apropiados de un niño o adolescente resiliente. Los resultados coinciden al igual que la base teórica revisada, en que los niños desarrollan de forma dinámica los indicadores señalados anteriormente, según muchos de los autores mencionados en la investigación la lista es extensa de los factores tanto internos como externos, pero aquí se trata de sintetizar los más básicos y relevantes según las características de la población descrita.

**Palabras clave:** Resiliencia, factores psicosociales, condición de precariedad.

## ABSTRACT

The research carried out is descriptive and aims to graphically detail the psychosocial factors by which children in precarious conditions can develop a resilient personality. The sample consisted of 33 subjects between the ages of 6 and 12 from the Estación Flores neighborhood in the city of Córdoba, Argentina. Through the use of an instrument that measures the level of the four indicators: self-assessment, humor, social skills, and individual competencies, in which those attributes that have been consistently identified as the most appropriate of a resilient child or adolescent are graphed. The results coincide as well as the revised theoretical base, in which children dynamically develop the indicators indicated above, according to many of the authors mentioned in the research, the list is extensive of both internal and external factors, but here it is about synthesize the most basic and relevant according to the characteristics of the population described.

**Key words:** Resilience, psychosocial factors, precariousness condition.