



**UNIVERSIDAD ANDINA DE CUSCO  
ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**



**TESIS**

---

**TÉCNICAS DE APRENDIZAJE Y CAPACIDADES MEDIO  
AMBIENTALES EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICA  
PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA  
UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS, CUSCO - 2017**

---

Presentado por:

**Bach. PATRICK ÁLVARO ORMACHEA FLORES**

**Para optar al Grado Académico de Maestro en  
Docencia Universitaria**

Asesor:

**Mg. HERNANDO GONZALES ABRILL**

**CUSCO - PERÚ**

**2017**



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito determinar la existencia de la relación entre capacidades medio ambientales y técnicas de aprendizaje respectivamente en los estudiantes de séptimo, octavo, noveno y décimo semestre de la Escuela profesional de Ingeniería Ambiental de la Universidad Alas Peruanas Filial Cusco. El diseño de la investigación es de tipo descriptivo y correlacional, estableciéndose influencia entre las variables de estudio. Para la obtención de información en este trabajo se aplicaron encuestas y adicionalmente para determinar capacidades ambientales se realizó una evaluación, la población fue de 96 alumnos. Los resultados obtenidos en el presenta trabajo indica en relación a las capacidades ambientales que el 22% del total de la muestra sometida a la evaluación respondió apropiadamente las preguntas formuladas obteniendo nota aprobatoria y un 78% por el contrario obtuvo nota desaprobatoria en la evaluación efectuada. Del total de estudiantes y en relación a la variable técnicas de aprendizaje, se obtuvo que aprendizaje asistido tiene una aplicación del 37%, de manera similar para el aprendizaje colaborativo se tiene que un 37% de los encuestados manifiesta el uso de este tipo de técnicas, de igual forma para el aprendizaje aplicativo se obtuvo que un 34% refiere que aplican técnicas relacionadas con este tipo de aprendizaje y por ultimo del total de alumnos se tiene que un 34% indica hacer uso de técnicas de aprendizaje autónomo, de lo visto anteriormente se puede mencionar que los porcentajes y frecuencia de uso se refleja en los resultados obtenidos en la evaluación para determinar la relación con la variable capacidades ambientales. Obteniendo como hallazgo principal que existe relación entre las variables técnicas de aprendizaje y capacidades ambientales, con un valor de Chi cuadrado = 23.7939682 con un valor de significancia de  $p= 0.05$ , es decir que existe influencia entre ambas variables para la obtención respectiva de saberes en materia de ciencias ambientales y la forma como puede esta información lograr ser parte de un aprendizaje significativo en los estudiantes de séptimo, octavo, noveno y décimo semestre de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la Universidad Alas Peruanas filial Cusco

**PALABRAS CLAVES:** Capacidades ambientales, Técnicas de aprendizaje, aprendizaje asistido, aprendizaje colaborativo, aprendizaje aplicativo, aprendizaje autónomo



## ABSTRACT

The purpose of this research work has as a purpose to determine the relationship between environmental capabilities and learning techniques in the seventh, eighth, ninth and tenth semester students of the Environmental Engineering Professional School of Alas Peruanas University, Cusco Branch. The design of the research is descriptive and correlational, establishing influence among the study variables. To obtain information in this work, surveys were applied and additionally to determine environmental capabilities, an evaluation was made, the population was 96 students. The results obtained in the present work indicate in relation to the environmental capabilities that 22% of the total sample submitted to the evaluation responded appropriately to the questions formulated obtaining a passing grade and 78% on the contrary obtained a disapproving note in the evaluation carried out. Of the total of students and in relation to the variable learning techniques, it was obtained that assisted learning has an application of 37%, in a similar way for collaborative learning, 37% of the respondents state that they use this type of techniques. In the same way for the apprenticeship it was obtained that a 34% refers that they apply techniques related to this type of learning and finally of the total of students there is that 34% indicates to make use of autonomous learning techniques, of the previously seen It can be mentioned that the percentages and frequency of use is reflected in the results obtained in the evaluation to determine the relationship with the variable environmental capacities. Obtaining as main finding that there is a relation between the technical learning variables and environmental capacities, with a Chi square value = 23.7939682 with a significance value of  $p = 0.05$ , that is to say that there is an influence between both variables for the respective obtaining of knowledge in subject of environmental sciences and how this information can be part of a significant learning in the seventh, eighth, ninth and tenth semester students of the Professional School of Environmental Engineering of the Alas Peruanas University branch Cusco

**KEY WORDS:** Environmental skills, Learning techniques, assisted learning, collaborative learning, application learning, autonomous learning